www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்
ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - *2018*

திருத்திய பதிப்பு - *2019, 2020, 2023*

மறுபதிப்பு - *2021, 2022, 2024*

(புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

02_1st_Tamil_Term-II.indd 2 30-05-2024 18:31:58

www.tnschoolbooks.in

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

– மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

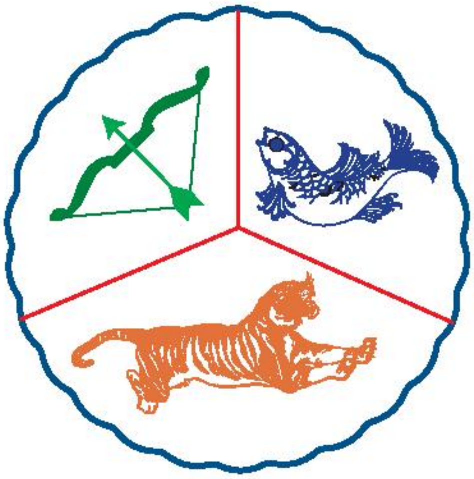
உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

02_1st_Tamil_Term-II.indd 3 30-05-2024 18:31:58

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

02_1st_Tamil_Term-II.indd 4 30-05-2024 18:31:58

www.tnschoolbooks.in

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

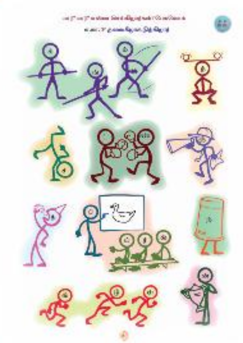
என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

www.tnschoolbooks.in

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

பாடநூலுக்குள்...

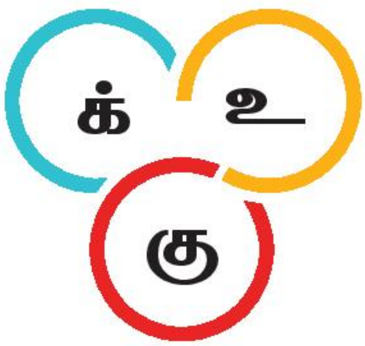


ஜலசா! ஜலசா!

முதல் பருவத்தில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட உயிர் எழுத்துகளையும் மெய் எழுத்துகளையும் உயிர்மெய் எழுத்துகளையும் ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணரும் வகையில் இச்செயல்பாடுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

படச்சூழல், கதை நிகழ்வு வழியாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகிறது. எழுத்தோவியம், மறைந்துள்ள எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல் போன்றவை பயிற்சிகளாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன.



இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுகின்ற எழுத்தே 'உயிர்மெய் எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல்பாடு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், சொல்லக்கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில்

குழந்தைக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக்கொண்டு எளியசொற்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி 'என்னால் முடியும்' என்கிற உணர்வை ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் ஏற்படுத்தும்.

www.tnschoolbooks.in

பாடல்கள்

வகுப்பறையில் ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயமிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. பாடத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட எழுத்துகள் அதிகமாக இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

கதைகள்

கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதை சொல்வதிலும் கதையைக் கேட்பதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள் குழந்தைகள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வந்த பாதை

பருவம் முழுவதும் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் வந்த பாதை பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே குழந்தைகளைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. நாமும் முயற்சி செய்வோம். குழந்தைகளின் கற்றலை வளர்த்தெடுப்போம்.

02_1st_Tamil_Term-II.indd 7 30-05-2024 18:32:00

www.tnschoolbooks.in

வ. எண்	பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
1	ஜலசா! ஜலசா!	1	அக்டோபர்
2	காட்டிலே ஒரு விருந்து	9	அக்டோபர்
3	பழமும் படகும்	24	நவம்பர்
4	அறுசுவை அறிவோம்	37	நவம்பர்

English - Term II Pages 49 - 96

மின் நூல் மதிப்பீடு

02_1st_Tamil_Term-II.indd 8 30-05-2024 18:32:01

www.tnschoolbooks.in

1 ஜலசா! ஜலசா!

என் நினைவில்

அ
ஆ
இ
ஈ
உ
ஊ
எ
ஏ
ஐ
ஒ
ஓ
ஔ

ஜலசா! ஜலசா!

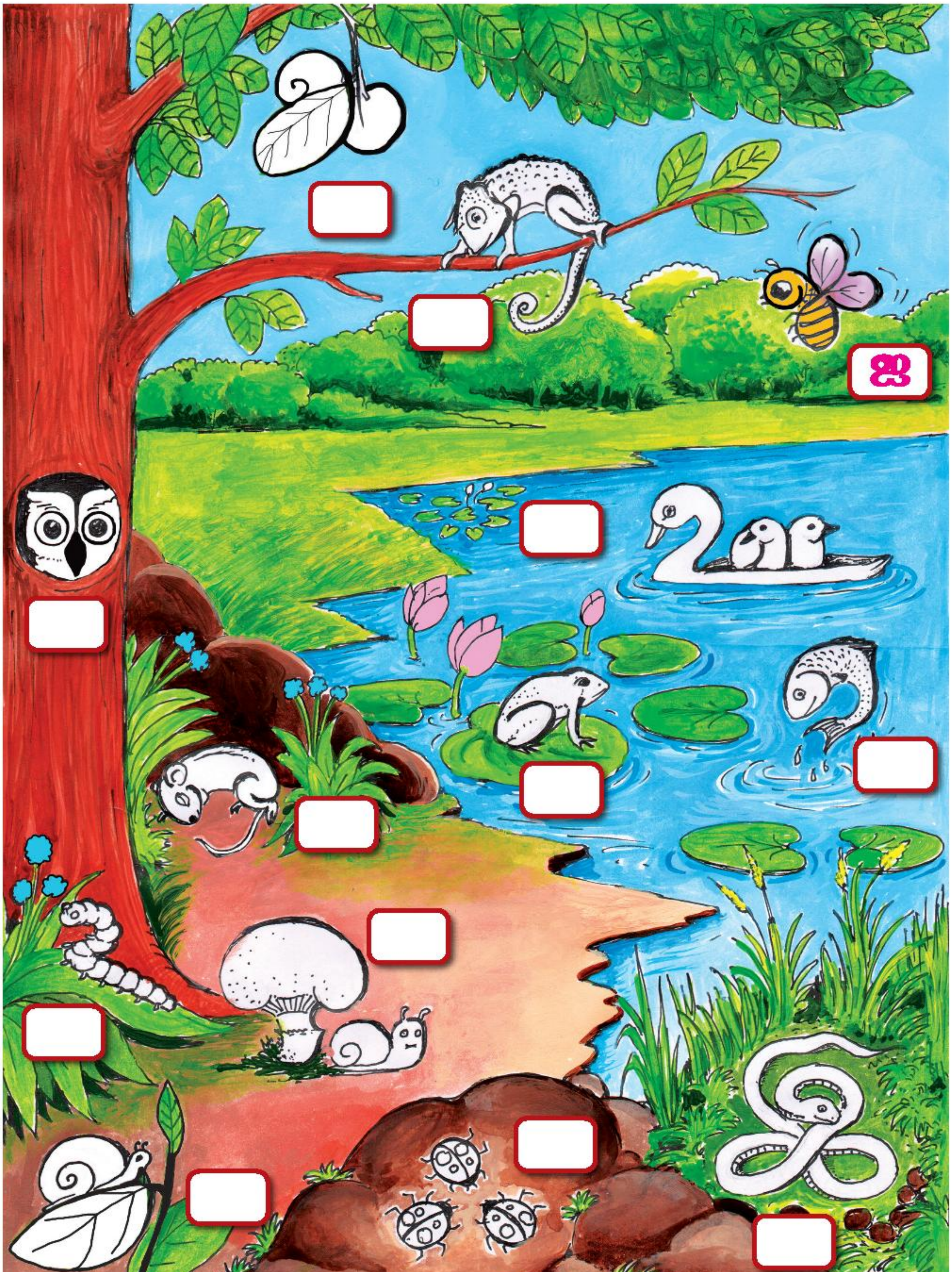
அந்திமல்லி பூத்திருக்கு
ஆலமரம் காத்திருக்கு
இலவம்பஞ்சு வெடிச்சிருக்கு
ஈச்சமரம் காய்ச்சிருக்கு

உற்சாகமாய்க் கூடிடுவோம்
ஊரெல்லாம் சுற்றிடுவோம்
எருக்கம்பூவில் தேனெடுப்போம்
ஏரு பூட்டப் பார்த்திடுவோம்

ஜலசா ... ஜலசா ...
ஜலசா ... ஜலசா ...

ஒன்று இரண்டு கத்துக்குவோம்
ஓடி ஆடிப் பாடிடுவோம்
ஔவை மொழியை அறிந்திடுவோம்
அதன்படியே வாழ்ந்திடுவோம்

கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்



02_1st_Tamil_Term-II.indd 2 30-05-2024 18:32:02

www.tnschoolbooks.in

யார்? யார்? என்ன செய்கிறார்கள்? பேசுவோம்

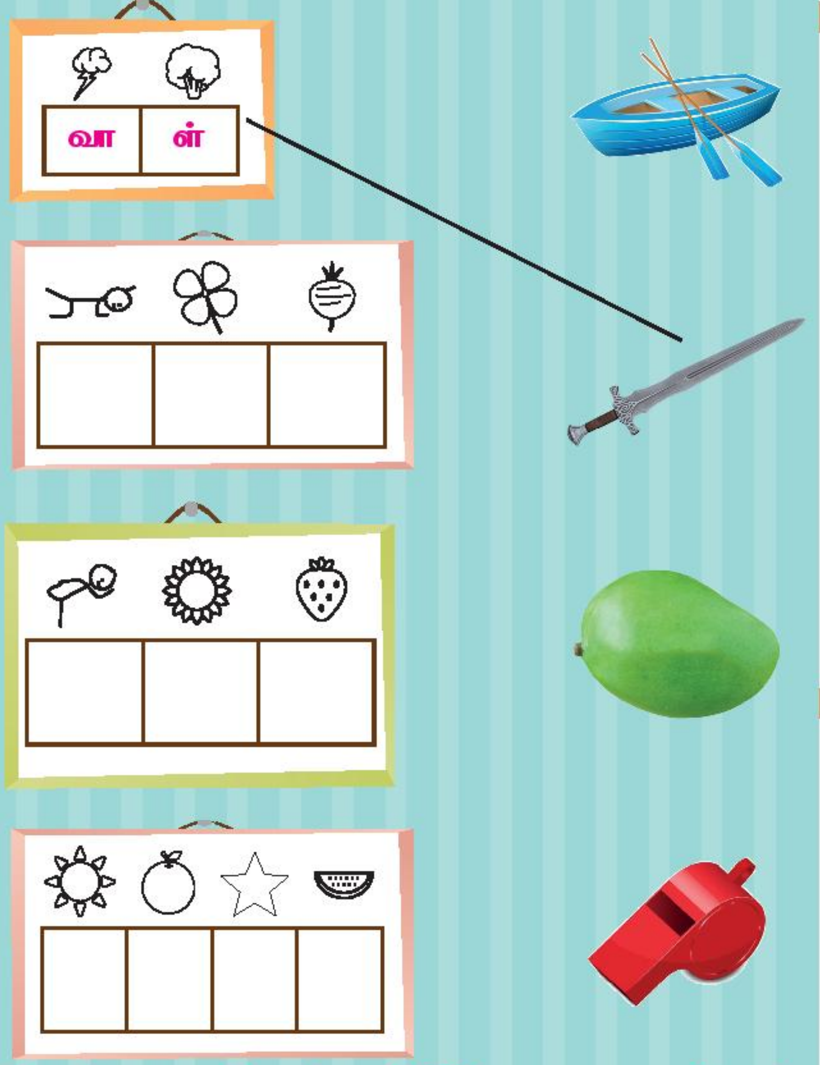
எ.கா: 'ச்' தலைகீழாக நிற்கிறார்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 3 30-05-2024 18:32:03

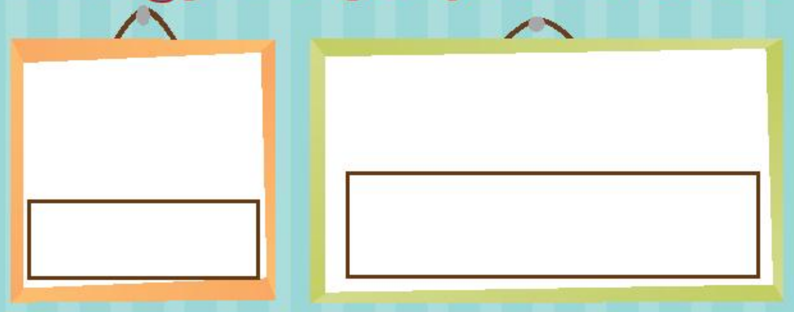
குறியீடுகளைக்கொண்டு சொல் உருவாக்குவோம்

அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ

க	
ங	
ச	
ஞ	
ட	
ண	
த	
ந	
ப	
ம	
ய	
ர	
ல	
வ	
ழ	
ள	
ற	
ன	



சொல் எழுதுவோம்: குறியீடுகளை வரைவோம்

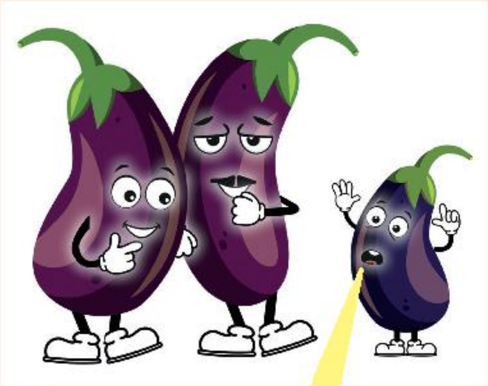


	கா
	ஙா
	சா
	ஞா
	டா
	ணா
	தா
	நா
	பா
	மா
	யா
	ரா
	லா
	வா
	ழா
	ளா
	றா
	னா

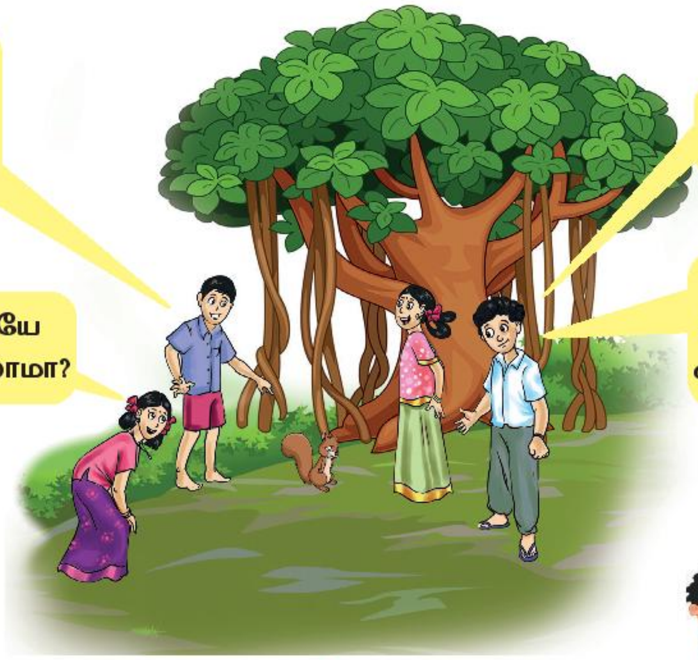
க்	ங்	ச்	ஞ்	ட்	ண்	த்	ந்	ப்	ம்	ய்	ர்	ல்	வ்	ழ்	ள்	ற்	ன்

www.tnschoolbooks.in

வீட்டில் பேசுவோம்



சிந்திக்கலாமா?

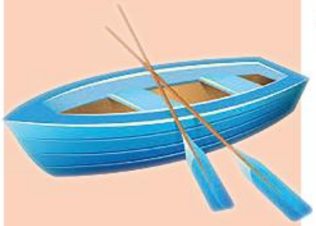


இந்த நண்பர் குழுவில் நான் இருந்தால்...

படிப்போம்; படிப்போம்

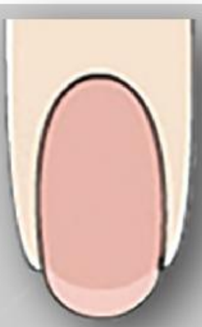
அகல்

ஊஞ்சல்


ஓடம்

பணம்

ஊதல்

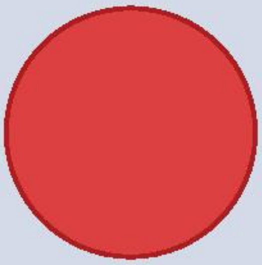

நகம்

மண்

வயல்

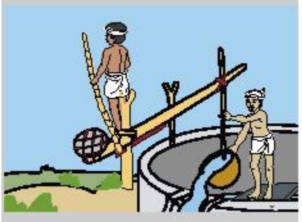
மரம்

மலர்


வட்டம்

பழங்கள்

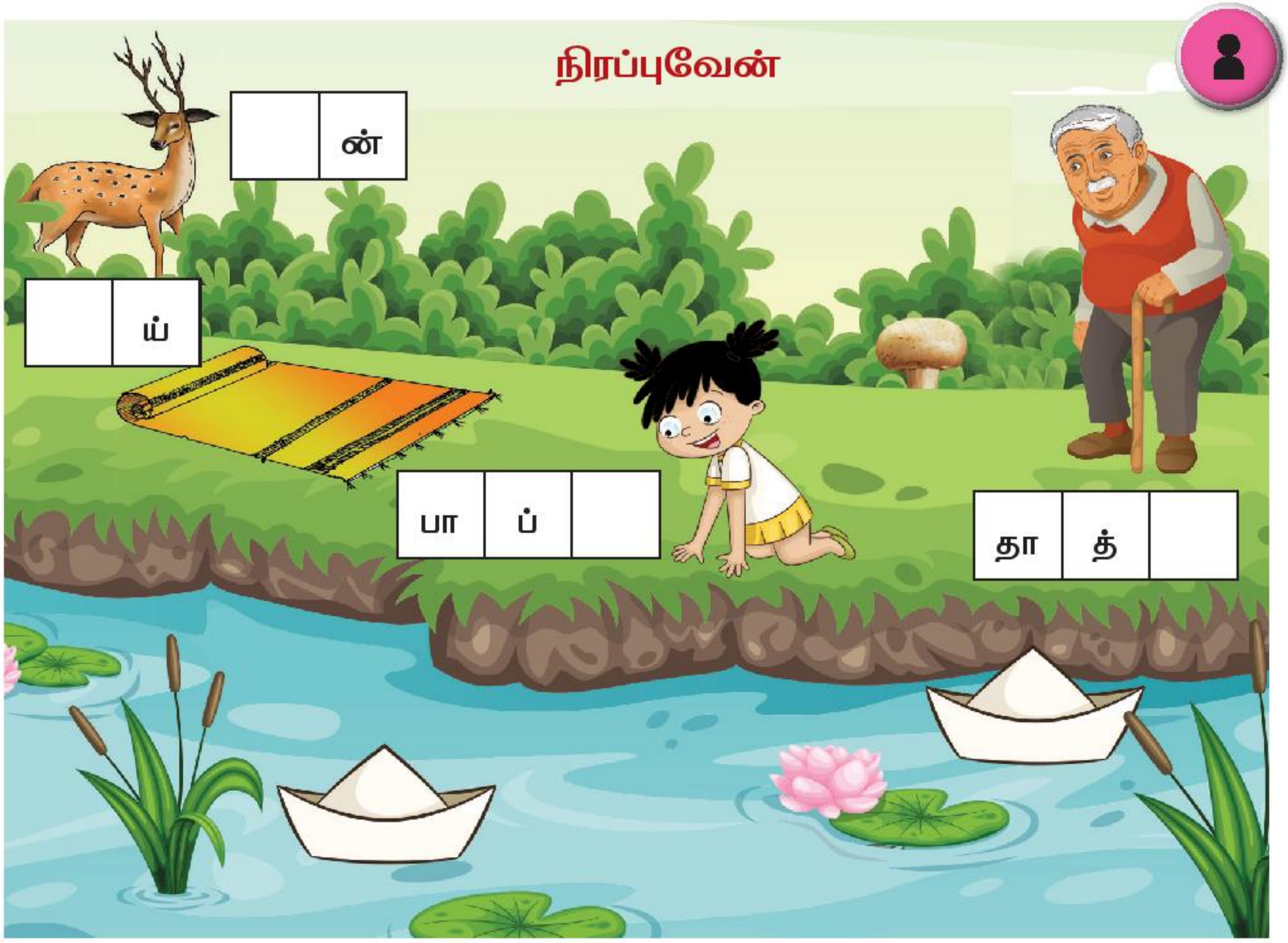
மத்தளம்

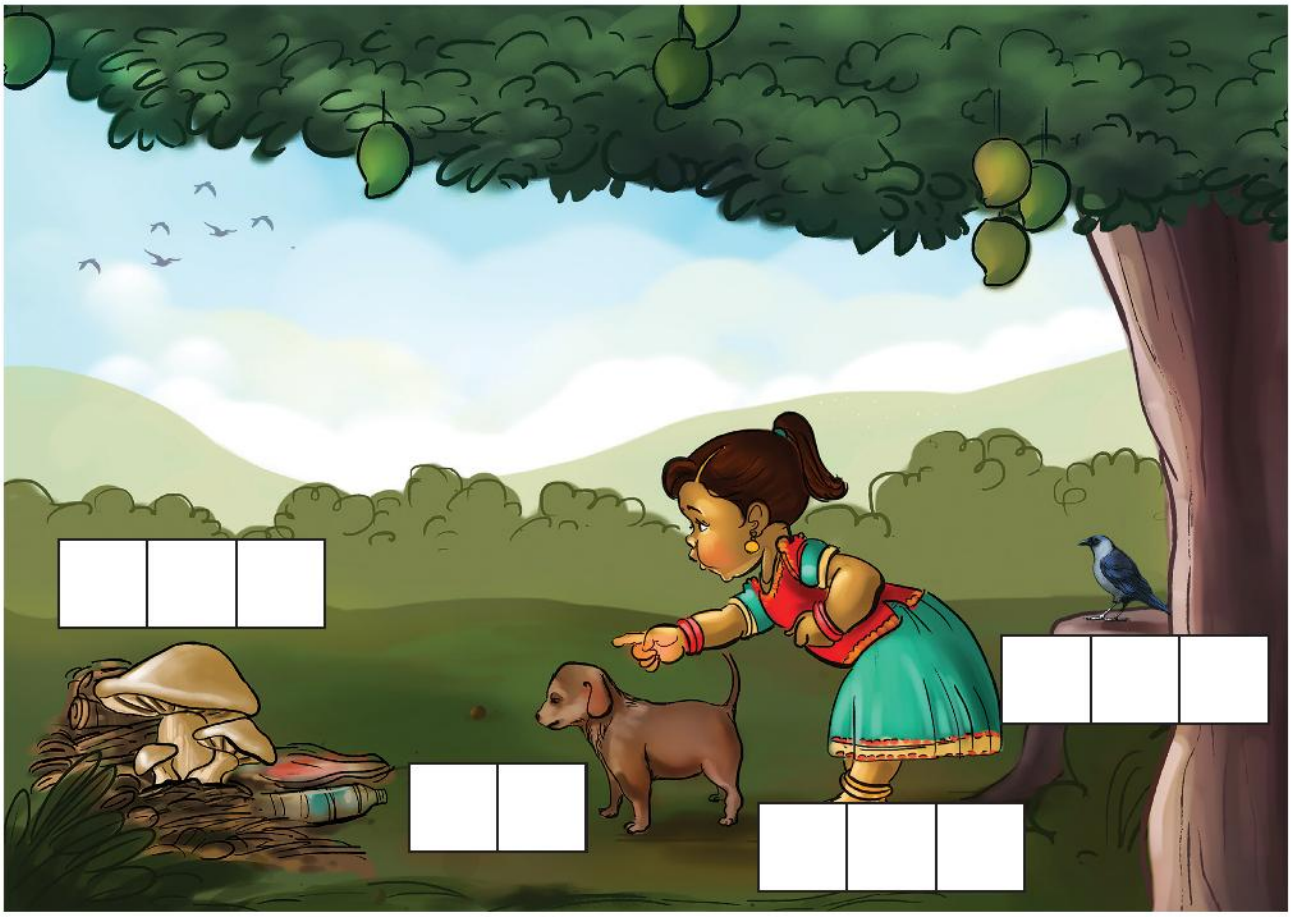

ஏற்றம்

வனம்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 6 30-05-2024 18:32:07

நிரப்புவேன்





www.tnschoolbooks.in

நில்! கவனி! செய்!

02_1st_Tamil_Term-II.indd 8 30-05-2024 18:32:09

www.tnschoolbooks.in

2 காட்டிலே ஒரு விருந்து

எலி ராணியின் வீட்டில்
விருந்து நடந்தது.

விருந்தினர்களைச் சிங்கமும் கரடியும்
வரவேற்றன. மீன் பன்னீர் தெளித்தது.

விருந்தில் தக்காளி, திராட்சை,
முந்திரி, சீத்தாப்பழங்கள் இருந்தன.

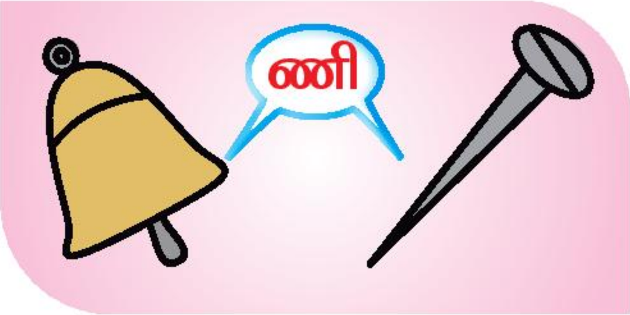
ஆகா... ஆகா... சுவையான விருந்து என
நண்பர்கள் சுவைத்துச் சாப்பிட்டனர்.

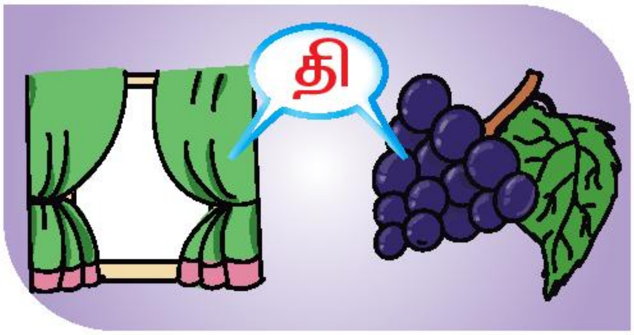
ஒளிப்படம் எடுக்கும் பொழுது நண்பர்களுக்கு ஒரே மகிழ்ச்சி.

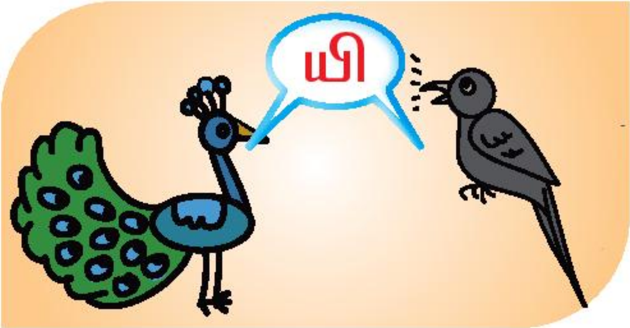
விருந்து முடிந்து வீட்டிற்குச் செல்லும் வழியில் என்னவெல்லாம் பேசிச்
சென்றிருப்பார்கள்?

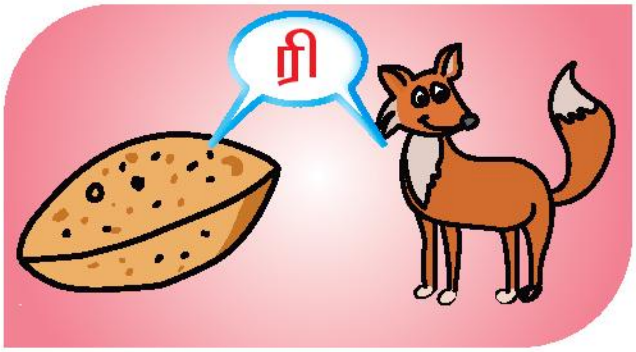
02_1st_Tamil_Term-II.indd 9 30-05-2024 18:32:10

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்









ஙி ஞி நி பி மி ழி னி

www.tnschoolbooks.in

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் + இ = கி
ங் + இ = ஙி
ச் + இ = சி
ஞ் + இ = ஞி
ட் + இ = டி
ண் + இ = ணி
த் + இ = தி
ந் + இ = நி
ப் + இ = பி
ம் + இ = மி
ய் + இ = யி
ர் + இ = ரி
ல் + இ = லி
வ் + இ = வி
ழ் + இ = ழி
ள் + இ = ளி
ற் + இ = றி
ன் + இ = னி

கி	ஙி	சி	ஞி	டி	ணி
தி	நி	பி	மி	யி	ரி
லி	வி	ழி	ளி	றி	னி

எழுதிப் பழகுவேன்

கி ஙி சி ஞி டி ணி

தி நி பி மி யி ரி

லி வி ழி ளி றி னி

படத்திற்கு உரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

சி கி மி

லி பி சி

வி ரி சி

வி நி ரி

தி லி சி

சி பி மி

பி சி லி

www.tnschoolbooks.in

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

படி

தடி

நரி

கரி

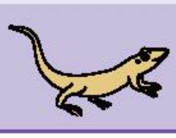
கிளி

வாளி

ஆணி

ஏணி

அல்லி

பல்லி 

மின்னல்

பின்னல்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 12 30-05-2024 18:32:13

www.tnschoolbooks.in

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கி ளி

கிளி

சி ல ந் தி

சிலந்தி

க ர டி

கரடி

க ணி னி

கணினி

நி லா

நிலா

சி ப் பி

சிப்பி

இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

கிளி கரடி கணினி

சிப்பி நிலா சிலந்தி

02_1st_Tamil_Term-II.indd 13 30-05-2024 18:32:14

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

மி ள கா ய்

மிளகாய்

ம யி ல்

மயில்

எ லி

எலி

அ ரி சி

அரிசி

வி சி றி

விசிறி

அ க ழி

அகழி

படத்திற்கு உரிய எழுத்துகளை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

ம	யி	அ
ல	ற	ல்

ம	ல	கா
மி	ள	ய்

கி	லி	ந
எ	ளி	ர

வி	சி	று
மு	ற்	றி

அ	றி	சி
வி	ரி	வ

ஆ	க	ன
அ	கு	ழி

www.tnschoolbooks.in

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வள்ளி
பள்ளி

பன்றி
நன்றி

அணில்
கிண்ணம்
மிதிவண்டி

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
பள்ளி	பள்ளி		
மிதிவண்டி	மிதிவண்டி		
நன்றி	நன்றி		

___ணில்   ___ ன்றி   அ___ ல்

ப___றி   அணி___   பன் ___

வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம் (5)

02_1st_Tamil_Term-II.indd 15   30-05-2024 18:32:16

www.tnschoolbooks.in

சரியானவற்றிற்கு ✓ குறியிடுவேன்

செய்வதைத் தேர்ந்தெடுப்பேன்; பெயரை எழுதுவேன்

அடுக்கிப் பாதுகாப்பேன்

பெயர் :

பாய் சுருட்டுவேன்

பெயர் :

தூய்மை செய்வேன்

பெயர் :

உணவு கொடுப்பேன்

பெயர் :

செடி வளர்ப்பேன்

பெயர் :

நேரத்தோடு செல்வேன்

பெயர் :

www.tnschoolbooks.in

எங்கே போறீங்க?

கிளியக்கா கிளியக்கா
எங்கே போறீங்க?
கிளையிலே பழமிருக்கு
கொத்தப் போறேங்க !

சிட்டுக் குருவி சிட்டுக் குருவி
எங்கே போறீங்க?
சின்னச்சின்ன நெல்மணியைத்
தேடிப் போறேங்க!

ஆத்துமீனே ஆத்துமீனே
எங்கே போறீங்க?
அருவியிலே நீச்சலடிச்சிப்
பார்க்கப் போறேங்க!

மயிலக்கா குயிலக்கா
எங்கே போறீங்க?
மதுரைக்குத்தான் குதிரையேறிப்
போகப் போறோங்க!

02_1st_Tamil_Term-II.indd 17 30-05-2024 18:32:21

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙீ ஞீ டீ ணீ யீ ரீ லீ ழீ ளீ றீ னீ

இணைத்துச் சொல்வோம்

க்	ஈ	கீ
ங்	ஈ	ஙீ
ச்	ஈ	சீ
ஞ்	ஈ	ஞீ
ட்	ஈ	டீ
ண்	ஈ	ணீ
த்	ஈ	தீ
ந்	ஈ	நீ
ப்	ஈ	பீ
ம்	ஈ	மீ
ய்	ஈ	யீ
ர்	ஈ	ரீ
ல்	ஈ	லீ
வ்	ஈ	வீ
ழ்	ஈ	ழீ
ள்	ஈ	ளீ
ற்	ஈ	றீ
ன்	ஈ	னீ

கீ	ஙீ	சீ	ஞீ	டீ	ணீ
தீ	நீ	பீ	மீ	யீ	ரீ
லீ	வீ	ழீ	ளீ	றீ	னீ

www.tnschoolbooks.in

எழுதிப் பழகுவேன்

கீ ஙீ சீ ஞீ டீ ணீ

தீ நீ பீ மீ யீ ரீ

லீ வீ ழீ ளீ றீ னீ

முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

ஙீ	ஞீ	
கீ	மீ	

ரீ	சீ	
னீ	லீ	

நீ	யீ	
பீ	சீ	

சீ	டீ	
வீ	மீ	

தீ	சீ	
பீ	கீ	

பீ	ளீ	
ழீ	வீ	

பீ	நீ	
ரீ	மீ	

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

மீதி வீதி நீதி	தீரர் வீரர்	கண்ணீர் தண்ணீர்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கீ ரி

கீரி

சீ ர க ம்

சீரகம்

த ண் ணீ ர்

தண்ணீர்

தீ

தீ

இ ள நீ ர்

இளநீர்

பீ ர ங் கி

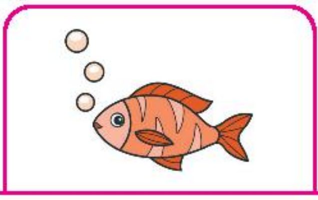
பீரங்கி

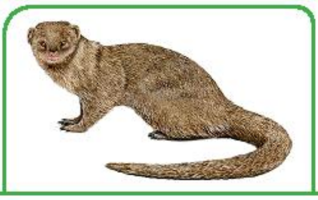
மீ ன்

மீன்

பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவேன்

பீரங்கி தண்ணீர் மீன் சீரகம் கீரி இளநீர்





படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நீலம்	பன்னீர்	மீன் பார்
நீச்சல்	விண்மீன்	தண்ணீர் பிடி

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
வீதி	வீதி		
பன்னீர்	பன்னீர்		
தண்ணீர்	தண்ணீர்		

____ ச்சல்

____ ண்மீன்

நீ____ சல்

வி____ மீன்

நீச்____ ல்

விண்____ ன்

நீச்ச____

விண்மீ____

சொல் உருவாக்குவேன்

மி, மீ — தி

வி, வீ — தி

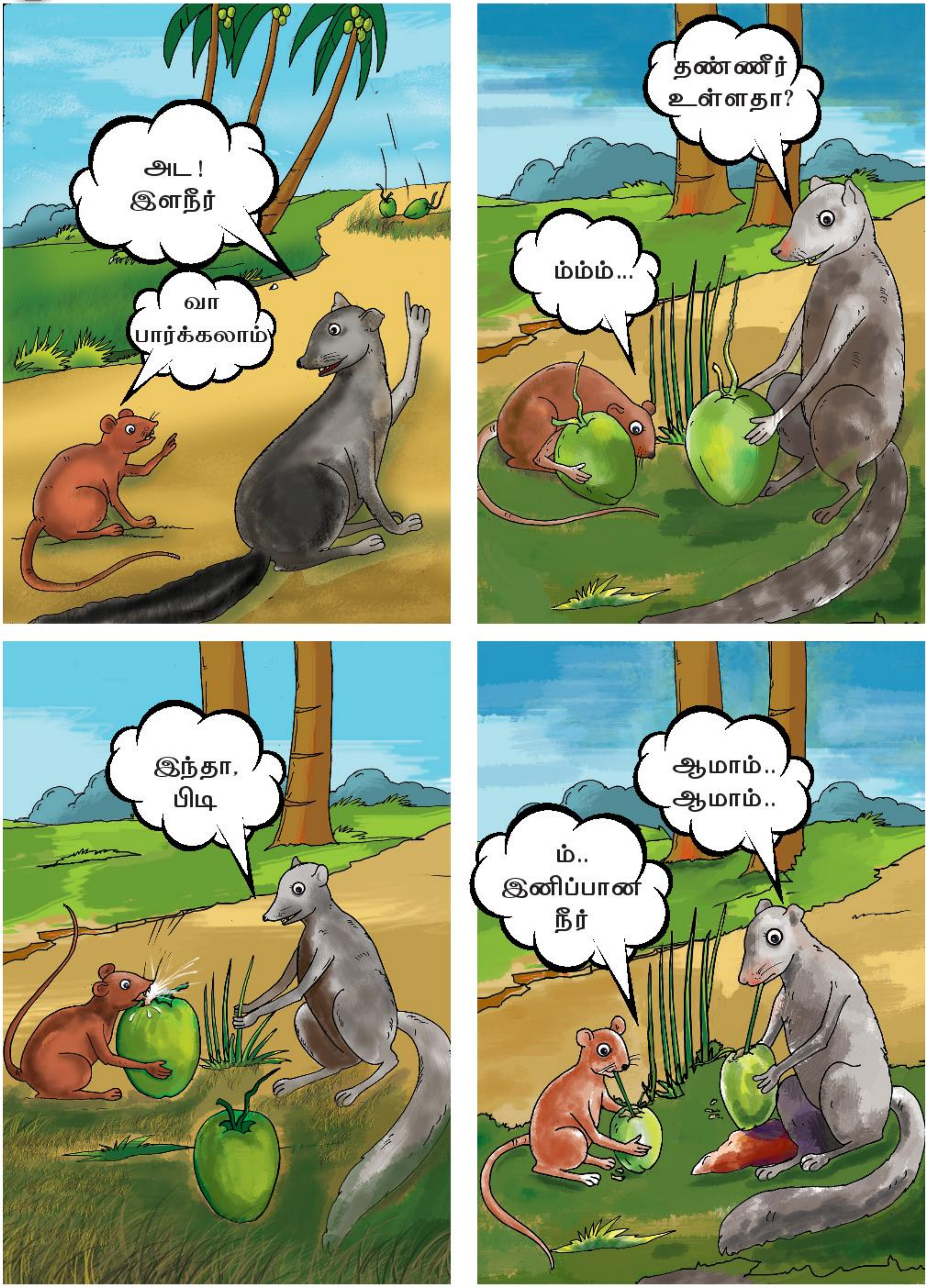
நி, நீ — லம்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 21 30-05-2024 18:32:24

www.tnschoolbooks.in

அட! இளநீர்

கதையைப் படிப்போம்



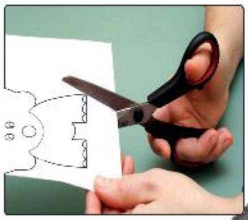
02_1st_Tamil_Term-II.indd 22 30-05-2024 18:32:28

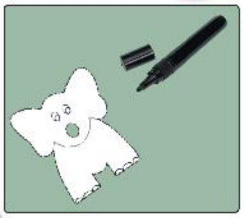
www.tnschoolbooks.in

வரிசைப்படுத்துவோம்

1 2 3

செய்வோம்; ஒலி எழுப்பி மகிழ்வோம்





www.tnschoolbooks.in

3 பழமும் படகும்

பறவைகளும் விலங்குகளும்
பழத்தோட்டம் செல்லத் திட்டமிட்டன.

படகில் கிளம்பின.

பழங்களைப் பறித்தன.

எடை தாங்காமல் படகு தள்ளாடியது.

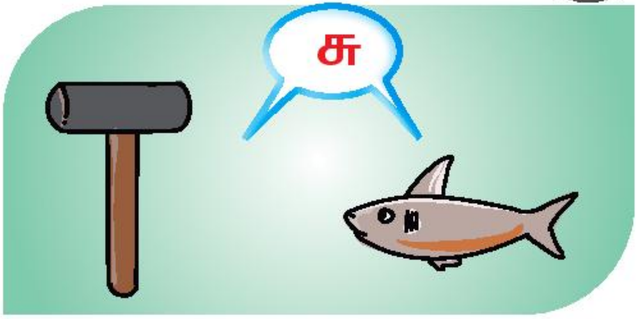
பறவைகள் பழக்கொத்துகளைக்
கவ்விக்கொண்டன.

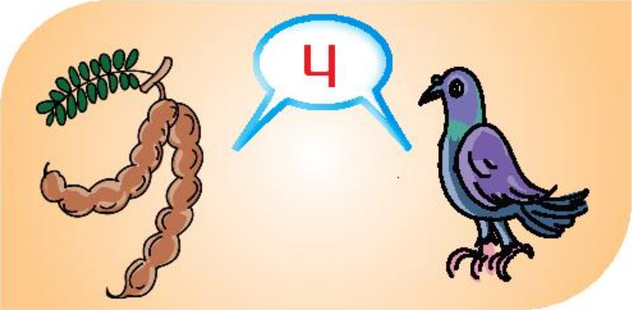
கரையை அடைந்தன.
மகிழ்வுடன் தின்றன.

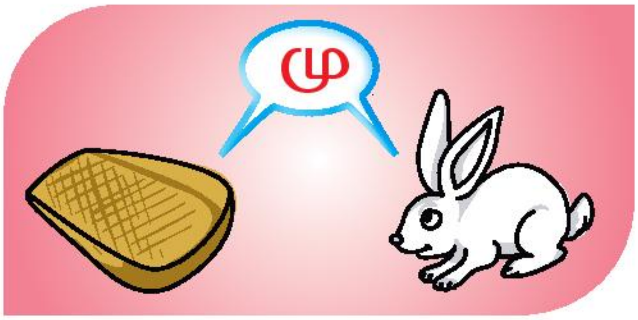
02_1st_Tamil_Term-II.indd 24 30-05-2024 18:32:30

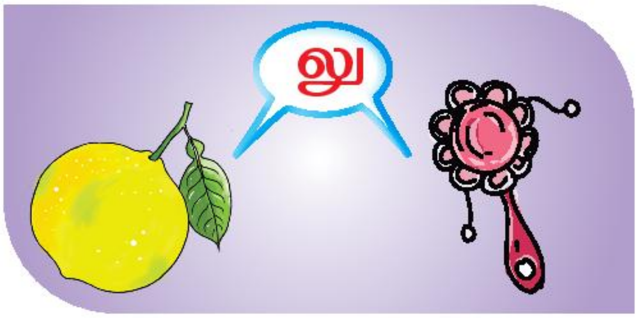
www.tnschoolbooks.in

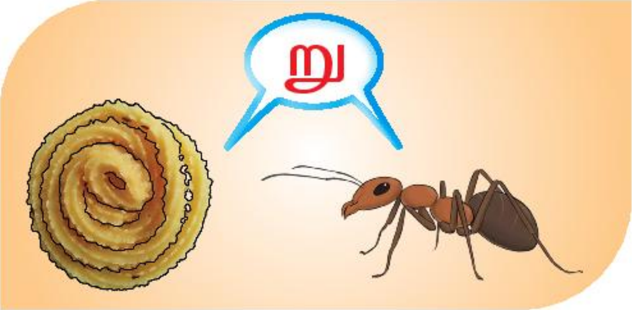
பெயரைச் சொல்வோம் ; எழுத்தை அறிவோம்











ஙு ஞு ணு யு வு ழு ளு னு

02_1st_Tamil_Term-II.indd 25 30-05-2024 18:32:31

இணைத்துச் சொல்வோம்

க்	உ	கு
ங்	உ	ஙு
ச்	உ	சு
ஞ்	உ	ஞு
ட்	உ	டு
ண்	உ	ணு
த்	உ	து
ந்	உ	நு
ப்	உ	பு
ம்	உ	மு
ய்	உ	யு
ர்	உ	ரு
ல்	உ	லு
வ்	உ	வு
ழ்	உ	ழு
ள்	உ	ளு
ற்	உ	று
ன்	உ	னு

கு ஙு சு ஞு டு ணு து நு பு மு யு ரு லு வு ழு ளு று னு

எழுதிப் பழகுவேன்

கு ஙு சு ஞு டு ணு
து நு பு மு யு ரு
லு வு ழு ளு று னு

படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

கு லு பு

மு யு டு

னு நு சு

டு து பு

யு மு சு

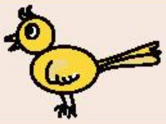
கு து னு

02_1st_Tamil_Term-II.indd 26 30-05-2024 18:32:31

www.tnschoolbooks.in

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

குருவி 

அருவி

நண்டு

வண்டு

விறகு

இறகு

புழு

இழு

புற்று

நாற்று

சுறா

புறா

02_1st_Tamil_Term-II.indd 27 30-05-2024 18:32:34

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கு ரு வி

குருவி

சு றா

சுறா

து ண் டு

துண்டு

நு ங் கு

நுங்கு

பு ழு

புழு

மு று க் கு

முறுக்கு

எ லு ம் பு

எலும்பு

உ ண வு

உணவு

இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

முறுக்கு

குருவி

நுங்கு

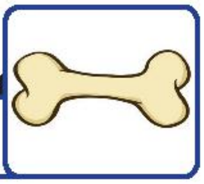
உணவு

புழு

சுறா

துண்டு

எலும்பு



www.tnschoolbooks.in

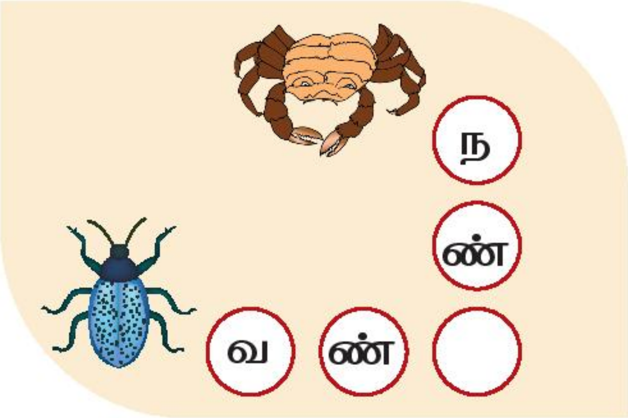
படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

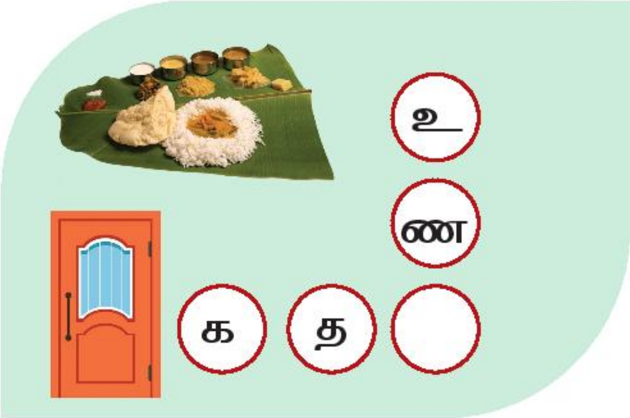
அழகு	துளிர்	குளிர்காலம்
கயிறு	பணிவு	அடர்ந்த காடு

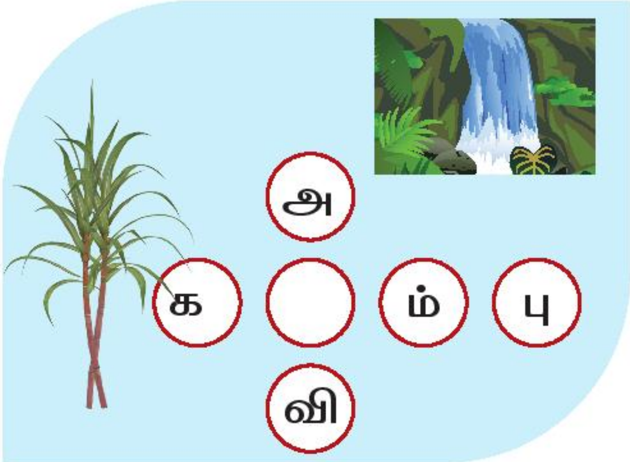
படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
அழகு	அழகு		
துளிர்	துளிர்		
பணிவு	பணிவு		

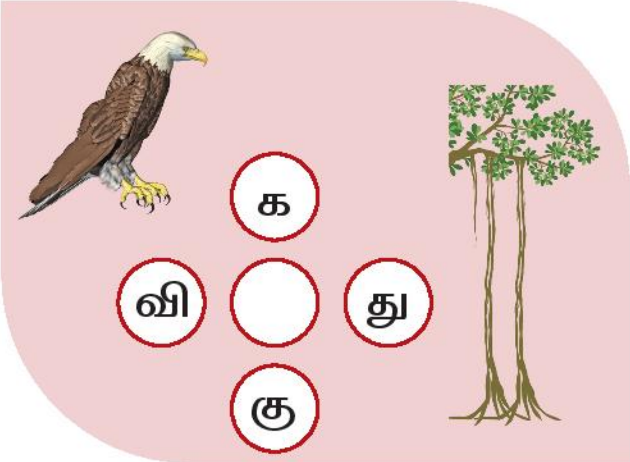
___யி று | பு ___ | க ___ று | ___ழு | க யி ___

நிரப்புவோம்





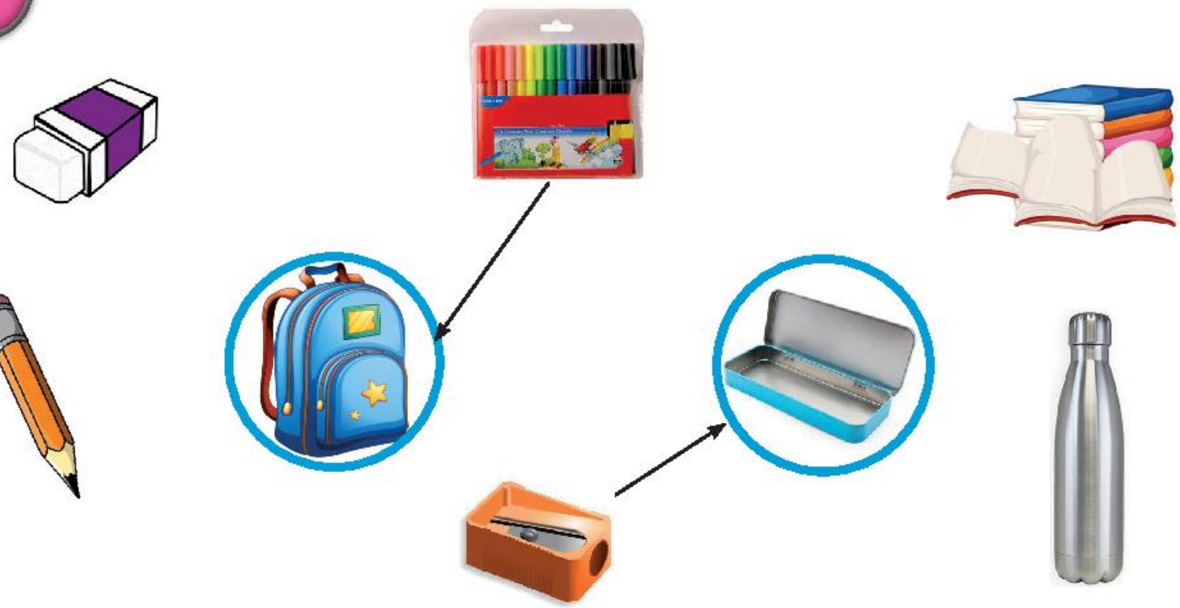




02_1st_Tamil_Term-II.indd 29 30-05-2024 18:32:38

www.tnschoolbooks.in

பொருள்களை உரியவற்றோடு சேர்ப்பேன்



என்னை வரைவேன்; நான் செய்யும் செயல்களை இணைப்பேன்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 30 30-05-2024 18:32:39

www.tnschoolbooks.in

மழை!

PJFXZ

கூடுது பார் வானத்திலே
மேகக் கூட்டங்கள்!
மின்னுது பார் தூரத்திலே
மின்னல் கீற்றுகள்!

தடதட என இடி இடிக்குது
தாளம் தப்பாமல்
குடுகுடு என ஓடுவோமே
வெளியில் நிற்காமல்!

கலகல எனச் சிரிப்போமே
கள்ளம் இல்லாமல்!
கப்பல் விட்டு மகிழ்வோமே
கவலை இல்லாமல்!

02_1st_Tamil_Term-II.indd 31 30-05-2024 18:32:40

www.tnschoolbooks.in

பெயரைச் சொல்வோம் ; எழுத்தை அறிவோம்

ஙூ	ஞூ	டூ	ணூ	யூ	ரூ
லூ	வூ	ழூ	ளூ	றூ	னூ

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் ஊ கூ	ங் ஊ ஙூ	ச் ஊ சூ	ஞ் ஊ ஞூ	ட் ஊ டூ	ண் ஊ ணூ
த் ஊ தூ	ந் ஊ நூ	ப் ஊ பூ	ம் ஊ மூ	ய் ஊ யூ	ர் ஊ ரூ
ல் ஊ லூ	வ் ஊ வூ	ழ் ஊ ழூ	ள் ஊ ளூ	ற் ஊ றூ	ன் ஊ னூ

கூ ஙூ சூ ஞூ டூ ணூ தூ நூ பூ மூ யூ ரூ லூ வூ ழூ ளூ றூ னூ

02_1st_Tamil_Term-II.indd 32 30-05-2024 18:32:42

www.tnschoolbooks.in

எழுதிப் பழகுவேன்

கூ ஙூ சூ ஞூ டூ ணூ

தூ நூ பூ மூ யூ ரூ

லூ வூ ழூ ளூ றூ னூ

முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

பூ	சூ	
தூ	கூ	

றூ	ணூ	
தூ	லூ	

வூ	தூ	3
னூ	மூ	

நூ	கூ	
மூ	சூ	

தூ	கூ	
நூ	றூ	

சூ	ஞூ	
ளூ	மூ	

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 33 30-05-2024 18:32:44

www.tnschoolbooks.in

படித்துப் பார்ப்போம்

கூடி மூடி சூடி	நூறு கூறு	தூக்கு மூக்கு	கூட்டு பூட்டு

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கூ - டு

கூடு

சூ - ரி - ய - ன்

சூரியன்

கு - ண் - டூ - சி

குண்டூசி

தூ - ண் - டி - ல்

தூண்டில்

நூ - ல்

நூல்

பூ - ட் - டு

பூட்டு

மூ - ங் - கி - ல்

மூங்கில்

வ - ல் - லூ - று

வல்லூறு

வா - னூ - ர் - தி

வானூர்தி

பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவேன்

வானூர்தி, கூடு, வல்லூறு, பூட்டு, மூங்கில், தூண்டில், குண்டூசி, சூரியன்

www.tnschoolbooks.in

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

தூண்	கூண்டு	சூரியகாந்தி	குயில் கூவியது
பூங்கா	பூண்டு	நூல் கண்டு	

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
பூங்கா	பூங்கா		
தூண்	தூண்		
வீடு	வீடு		

____ண்டு

____ ல்

பூண் ____

நூ ____

பூ ____ டு

சொல் உருவாக்குவேன்

சு, சூ — டு

மு, மூ — டி

து, தூ — ளி

கு, கூ — டம்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 35 30-05-2024 18:32:48

உனக்கும் எனக்கும்

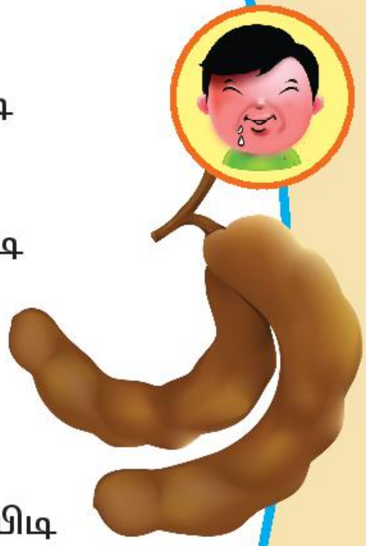
கதையைப் படிப்போம்

02_1st_Tamil_Term-II.indd 36 30-05-2024 18:32:50

www.tnschoolbooks.in

4 அறுசுவை அறிவோம்

அச்சுவெல்லம் தின்று பார்த்து
இனிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி



வேப்ப இலையை மென்று பார்த்து
கசப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

புளியங்காயில் நிறைஞ்சு கிடக்கும்
புளிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

மிளகாயைக் கடிச்சுப் பார்த்து
காரச் சுவையைக் கண்டுபிடி

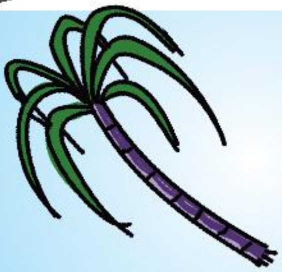
உப்பைத் தொட்டு நாவில் வைத்து
உவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

வாழைப்பூவை மென்று நீயும்
துவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி!

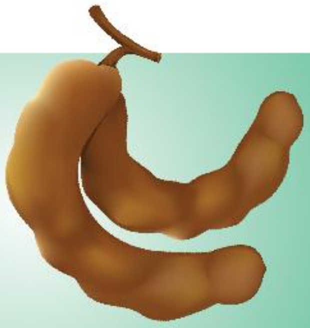
02_1st_Tamil_Term-II.indd 37 30-05-2024 18:32:50

www.tnschoolbooks.in

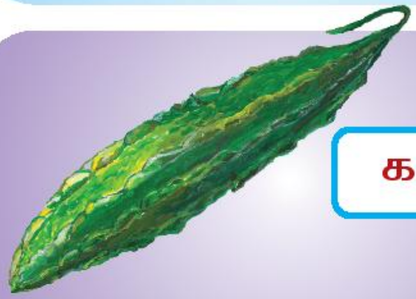
சுவைகள்



இனிப்பு



புளிப்பு



கசப்பு

துவர்ப்பு

உவர்ப்பு

கார்ப்பு

எந்த 'பு' என்ன சுவை?

கார்ப்

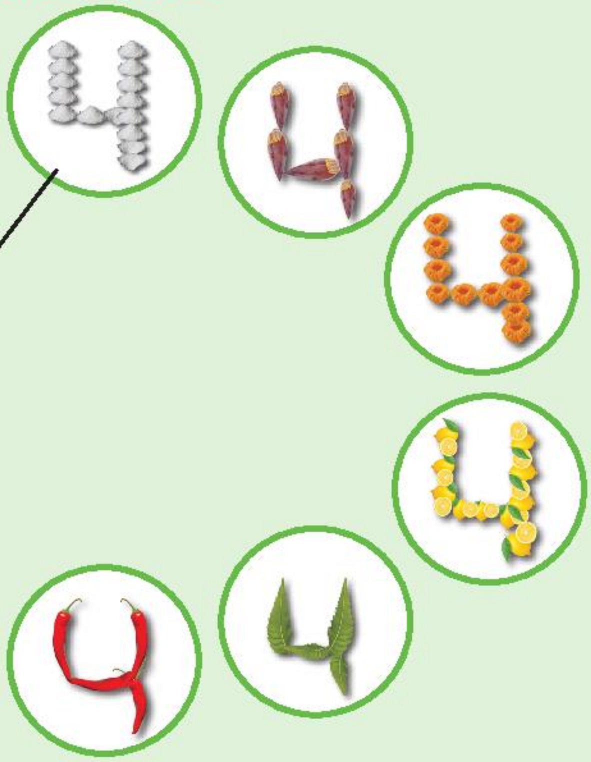
புளிப்

கசப்

இனிப்

உவர்ப்

துவர்ப்

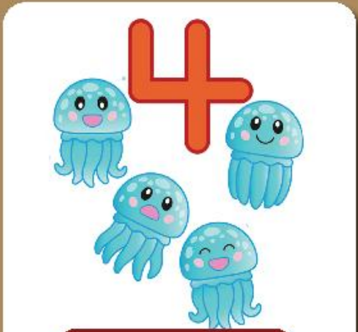


எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்

ஒன்று

இரண்டு

மூன்று



நான்கு

ஐந்து

ஆறு

ஏழு

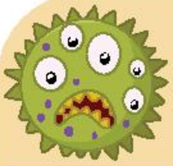
எட்டு

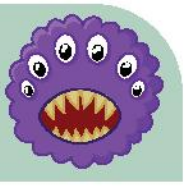
ஒன்பது

பத்து

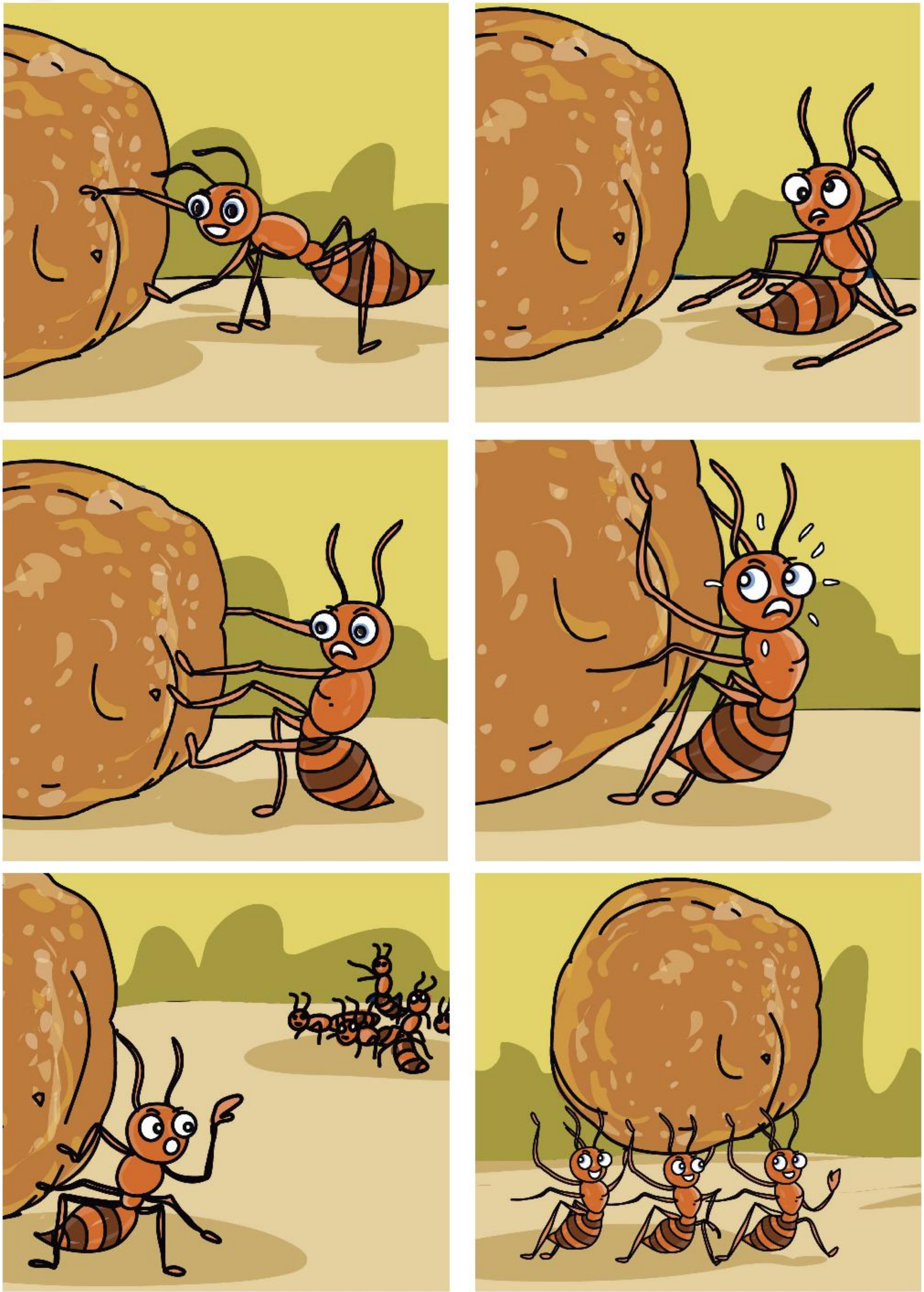
கண்களை எண்ணி எழுதுவேன்

இரண்டு





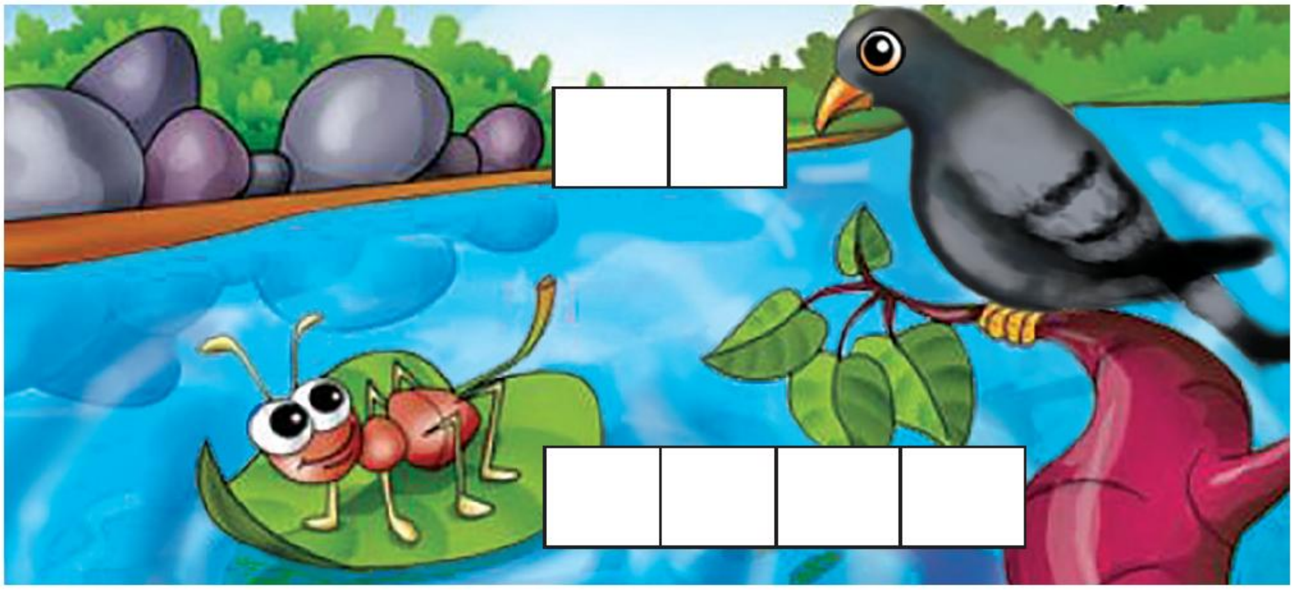
ஒன்றாகச் சேர்ந்தால்...

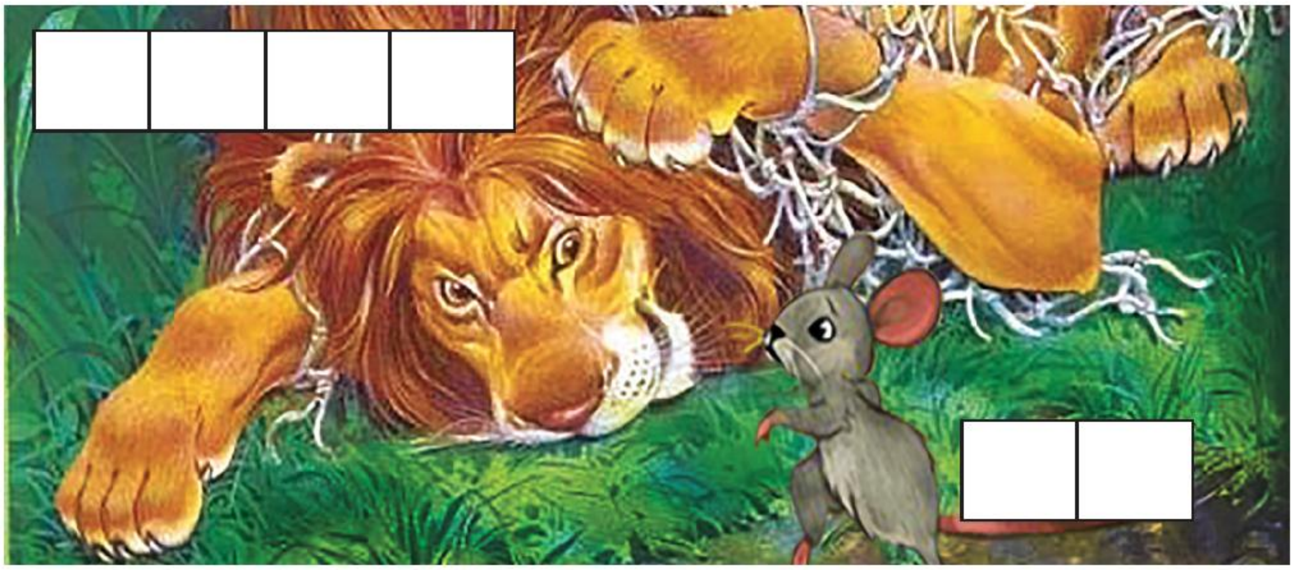


www.tnschoolbooks.in

கதை கதையாம்

கதையைக் கேட்போம்; பெயரை எழுதுவோம்

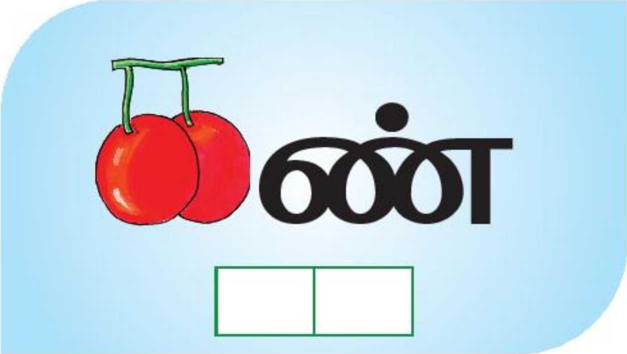


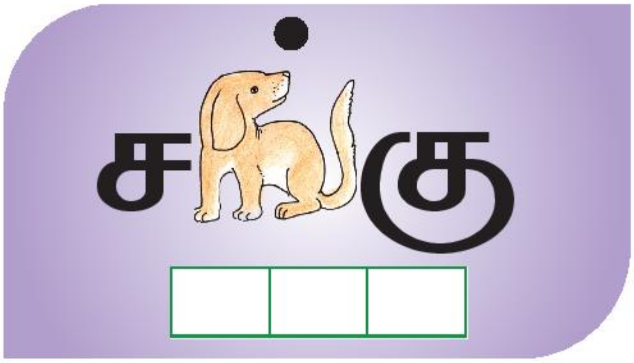


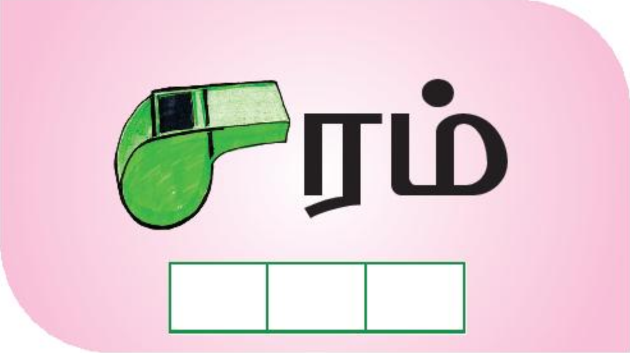
02_1st_Tamil_Term-II.indd 41 30-05-2024 18:32:55

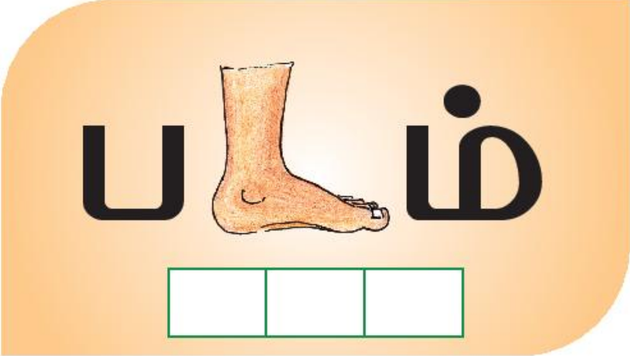
வந்த பாதை

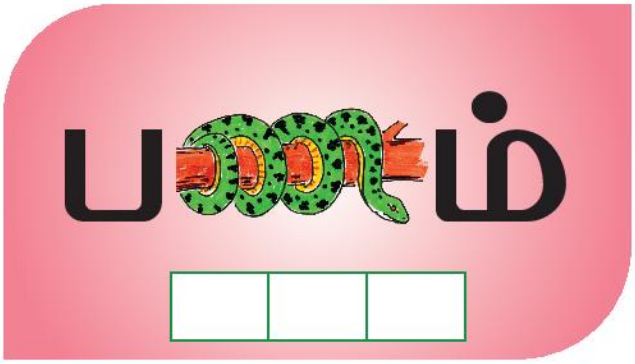
எழுத்தோவியம்

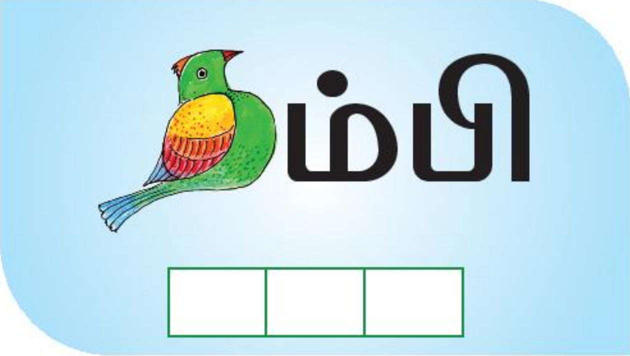


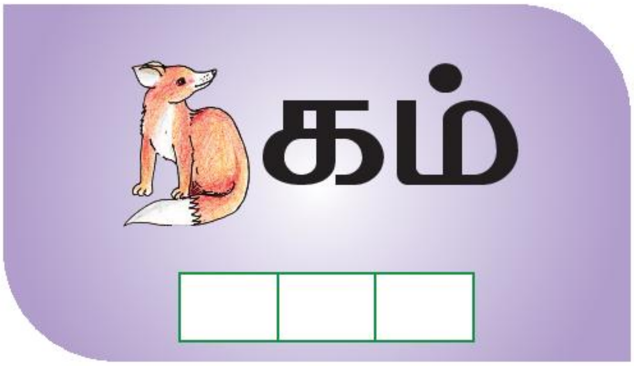




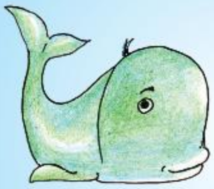






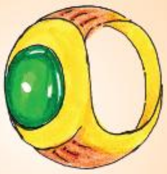


கண்டுபிடிப்போம்;
எழுதி முடிப்போம்

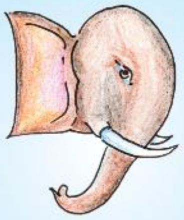
 ணி

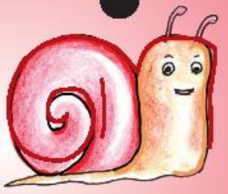
பா ்

ம ம்

ப  ்

ண்டு

ப  ம்

தா  ்

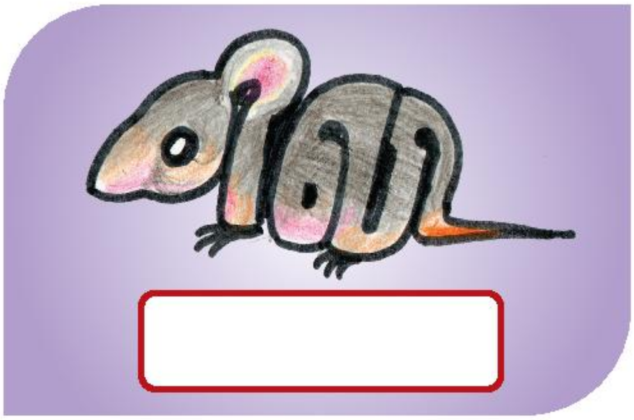
மு ம்

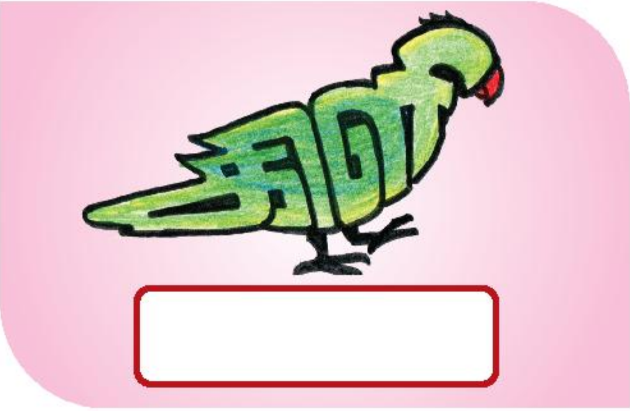
மா ்

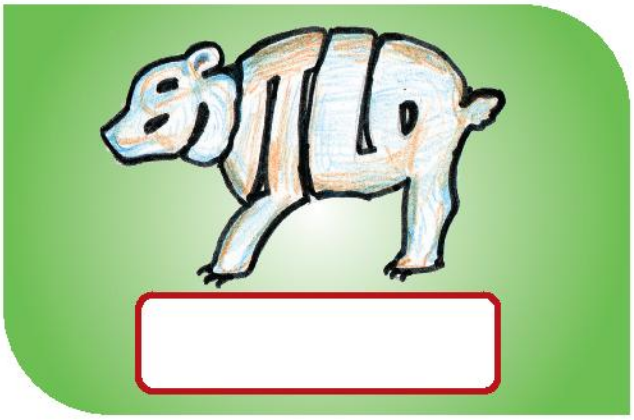
www.tnschoolbooks.in

சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்



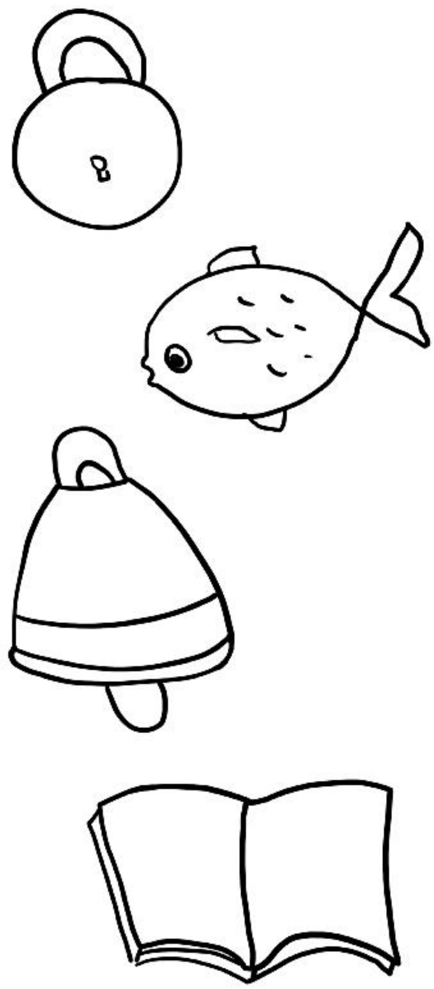




02_1st_Tamil_Term-II.indd 44 30-05-2024 18:33:00

படிப்பேன்; வரைவேன்

புத்தகம்	
மீன்	
பூட்டு	
மணி	



கண்ணாடி பயன்படுத்தி கண்டுபிடிப்போம்; இணைப்போம்

ஃபியவ

ர்ீநளஇ

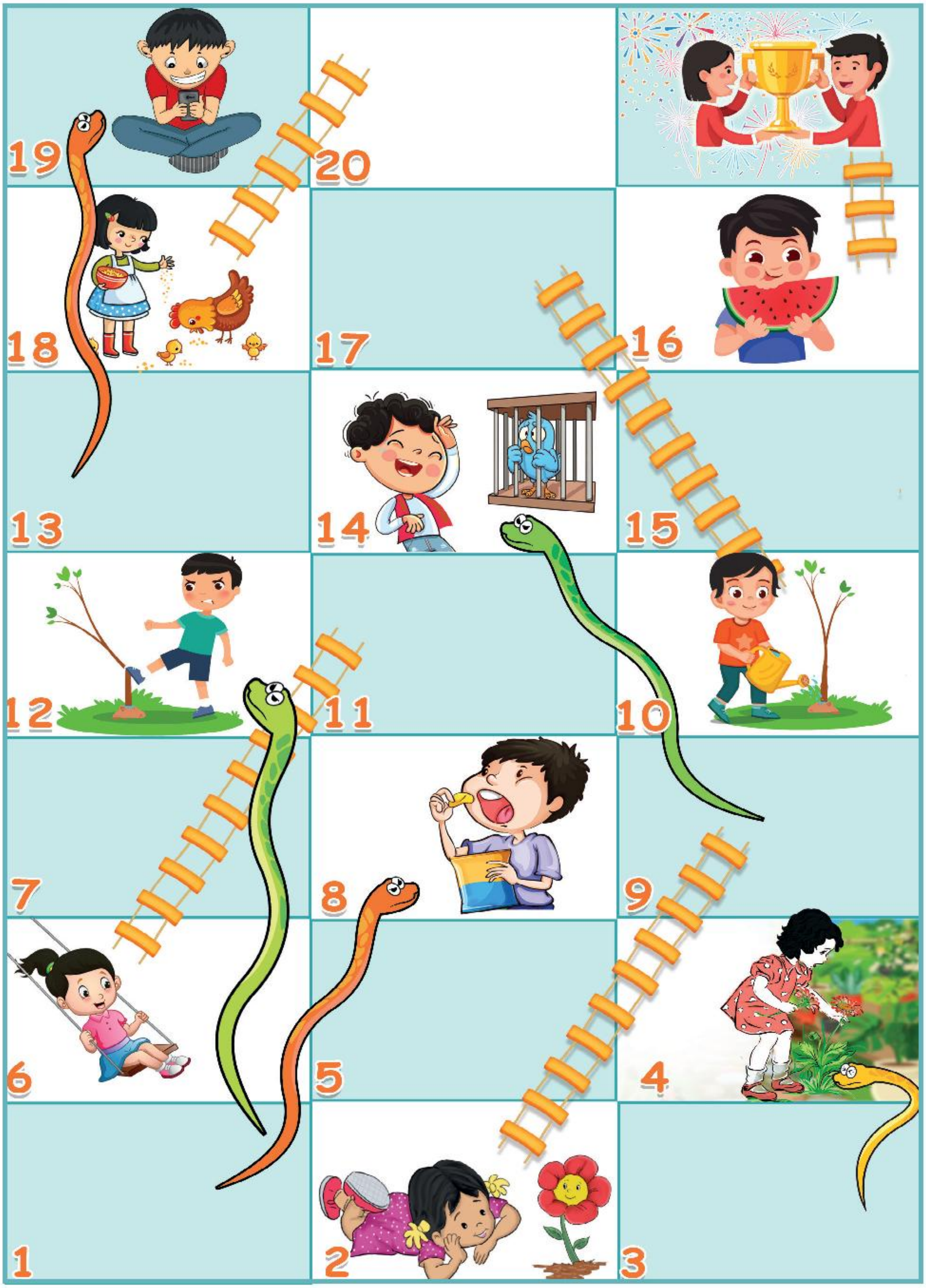
டு௯

ாறுப

02_1st_Tamil_Term-II.indd 45 30-05-2024 18:33:01

www.tnschoolbooks.in

விளையாடி மகிழ்வோம்



02_1st_Tamil_Term-II.indd 46 30-05-2024 18:33:01

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	☆ அறிமுகமான சொற்களமைந்த, எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர் / பாடிக் காட்டுவர். ☆ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர் / தாமாகக் கதை கூற முயற்சி செய்வர். ☆ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ☆ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.
2. பேசுதல்	☆ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ☆ எளிய, சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும் தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்பிப்பர். ☆ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ☆ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ☆ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ☆ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ☆ ஒத்த வயதினருடன், ஆசிரியர்களுடன் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3. படித்தல்	☆ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளைச் சுட்டிக்காட்டுவர். ☆ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து, பெயர் சொல்லுவர். ☆ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்து கூறுவர். ☆ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்துகள் என்ற வரிசையில் தமிழ் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி, வரி வடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு அறிந்து வெளிப்படுத்துவர். ☆ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர். ☆ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர். ☆ சிறு சிறு தொடர்களைப் படிப்பர்.
4. எழுதுதல்	☆ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர். ☆ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ☆ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்களையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ☆ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு, குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5. நடைமுறை இலக்கணம்	☆ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ☆ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
6. கற்கக் கற்றல்	☆ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ☆ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர்; திரும்பக் கூறுவர்; பாடுவர். ☆ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர் / கருத்தை வெளிப்படுத்துவர்.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்	☆ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள் போன்ற சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8. படைப்புத் திறன்கள்	☆ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ☆ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9. விழுமியங்கள்	☆ தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல், நேரம் தவறாமை ஆகிய விழுமியங்களைக் கடைபிடிப்பர்.
10. வாழ்வியல் திறன்கள்	☆ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னைப் பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல், உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மன அழுத்தத்தைக் கையாளுதல் போன்றவற்றை பின்பற்ற முயற்சி செய்வர்.

www.tnschoolbooks.in

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,புது டில்லி.

முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர்குழு

முனைவர் ச.மாடசாமி
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாட வல்லுநர் குழு

செல்வி தி.குறள்மதி
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி எஸ்தர் ராணி,
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. கௌதம்

திரு. ரமேஷ் குமார்

திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்

திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசபுரம்,
காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. கலைவாணன்

திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர்,அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி தூத்துக்குடி
மாவட்டம்

திரு. பி. தனபால்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M. இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி
மாவட்டம்

திரு. பி. செல்வகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர்,அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம்,
தேனி மாவட்டம்.

திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி,ஊத்துக்காடு.
வலங்கைமான்

திரு. பாபு,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. துரை
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. பிரபுராஜ்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. கோபு சுப்பையன் , திரு. ரமணன்,
திரு. கா. தனஸ்தீபக் ராஜன், திரு. கா. நலன் நான்சிராஜன்,
திரு. ம.சார்லஸ், திரு. வேல்முருகன், திரு. இராதாகிருஷ்ணன்,
திரு. பா.பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்
மாணவர்கள்
அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு
வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோபாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு
திரு. கோபு சுப்பையன்,
திரு. எம். கரண்,

அட்டைப்படம்
கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு
திரு. ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர்,
சூலூர் ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி,
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம்,
திருவள்ளூர் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர்,பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல்,
இரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர்,
வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம்,
காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி ஸ்ரீ பார்வதி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம்
மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கனி,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி தெய்வ. சுமதி,
தலைமைஆசிரியர்,ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதியூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம்,
வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி த. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை,
காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம்,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம்,
சானிடோரியம், சென்னை – 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி,
பெரியக்காகொண்டி, வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு ஜெ.லியோன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம்,
பாம்பன், இராமநாதபுரம் மாவட்டம் .

திரு. நா. சக்திவேல்,
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி,
சுல்தான் பேட்டை ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி ப. விசாலாட்சி,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காதர்பேட், திருப்பூர்
மாவட்டம்.

திரு. பு. விசாகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நிடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி தி. வித்யா,
இடைநிலை ஆசிரியர் டிவிஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காநத்தம்,
மதுரை மாவட்டம்.

திருமதி. சு. சகிதா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப் பள்ளி,
மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
சென்னை

திருமதி இரா. பொன்மணி,
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா.மா.சதீஸ்,
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம், கல்வி மேலாண்மை தகவல்
முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டபணி ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

02_1st_Tamil_Term-II.indd 48 30-05-2024 18:33:01

www.tnschoolbooks.in

ENGLISH
STANDARD ONE
Term - II

1st_English_Term_II_FM.indd 49 30-05-2024 18:50:00

www.tnschoolbooks.in

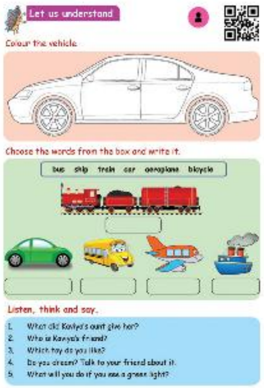
Preface

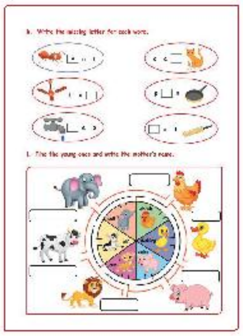
This English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. These activities evoke interest and provide avenues to practise in the language and thus lead to retention.

As per NCF 2005, language is learnt effectively when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related and familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allow the teachers to focus on time management in multi-level classrooms.

How to use this book?

- The second term English book for Standard I begins with revision of Term I.
- The book has two units.
- Each unit is planned for a month.
- The characters, Valli and her pet Chittu, introduce each unit.
- Each unit is designed around themes such as fruits, vegetables and transport.
- Each unit starts with a colourful and pictorial warm up page.
- The Look and Say pages can be used to develop vocabulary and speaking skill.
- Blending of sounds to read as words is taught.
- Word wall can be used to learn sight words, CVC words and key words of each lesson.
- Circle time provides opportunity for the teachers to teach the language structures through games and activities.
- Circle Time develops listening and speaking skills.
- The activities in Think Zone can be used for promoting higher order thinking.
- Let us understand is designed with exercises graded from simple to challenging tasks for comprehension of the content.
- I can do can be used for assessment of the content and to develop reading skill.





Let us revise:

- Revision plays a vital role in bringing children into the learning atmosphere.
- The series of exercises is a tool to recall the contents and language elements of all the three units of term I.
- Before starting the unit, the teacher needs to ensure the attainment of learning outcomes through the exercises by conducting a simple assessment.

1st_English_Term_II_FM.indd 50 30-05-2024 18:50:01

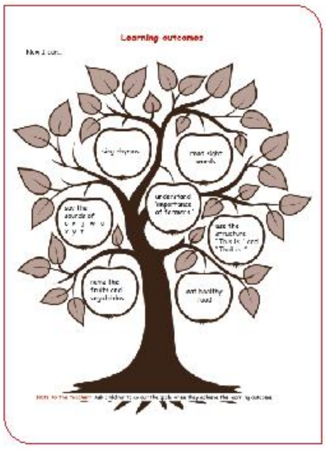
Unit 1 – Healthy food

- Fruits and vegetables are an integral part of a child's meal.
- The comic strip helps children explore and talk about various fruits and vegetables they see and eat in their daily meal.
- The teacher needs to encourage children to follow a healthy diet and avoid junk food.
- The significance of agriculture and farmers is to be emphasized through Appu's picture story.

Unit 2 – My Journey

- Children love to travel. In this unit, children will enjoy the dream trip made by Kaviya with her aeroplane.
- The comic strip helps children to talk about various modes of transport, traffic signals and zebra crossing.
- The teacher could practise the comic strip as a skit in the class.
- The importance of road safety rules is illustrated through a picture story. Teachers need to insist that children follow these rules.

Learning Outcomes



Self assessment

- It is a moment of joy for children to colour each apple in the tree.
- This acts as a checklist for students to measure progress and boosts their self-confidence.
- It is also a diagnostic page for the teachers to ensure that each student has attained the expected learning outcomes in each unit.

How to use QR Code in the textbooks

- Download the QR code scanner from Google Play store/Apple App Store into your smart phone.
- Open the QR code scanner application.
- Once the scanner button in the application is clicked, the camera opens.
- Bring it closer to the QR code in the textbook.
- Once the camera detects the QR code, a URL appears on the screen. Click the URL and it will take you to the relevant page.

www.tnschoolbooks.in

INDEX

MFXW3

E book

EG3PA

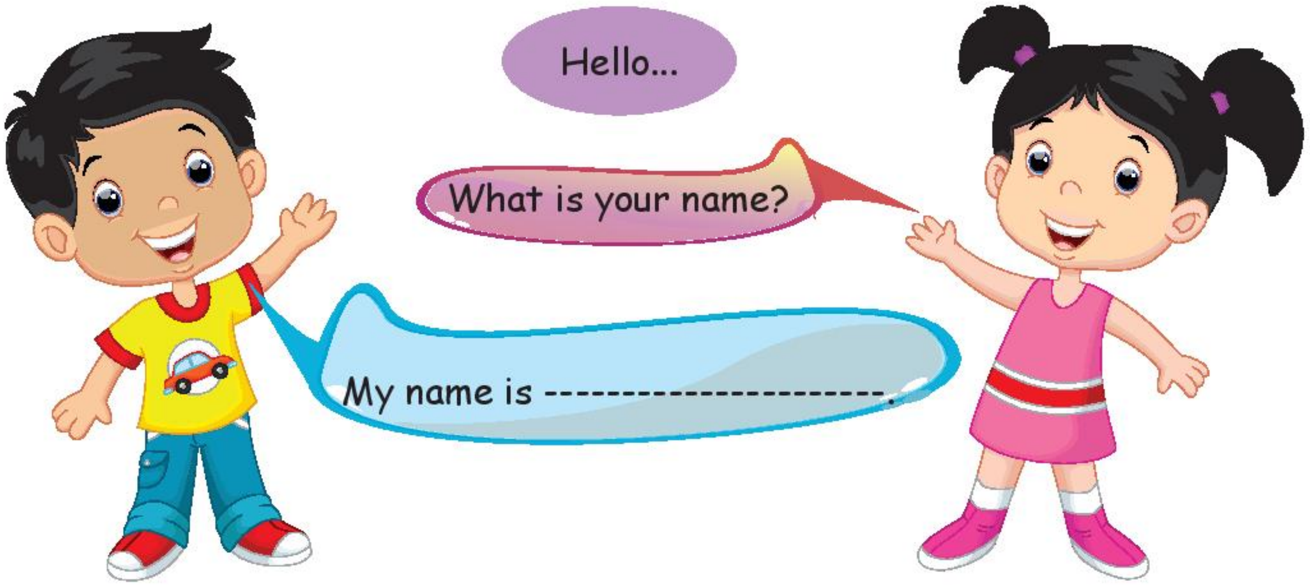
Assessment

Unit	Title	Page No.	Month
	Let us revise	53	
1	Healthy Food	59	October
2	My Journey	77	November

1st_English_Term_II_FM.indd 52 30-05-2024 18:50:02

www.tnschoolbooks.in

Let us revise



a. Match the greetings to the picture.

Good morning.

Good afternoon.

Good evening.

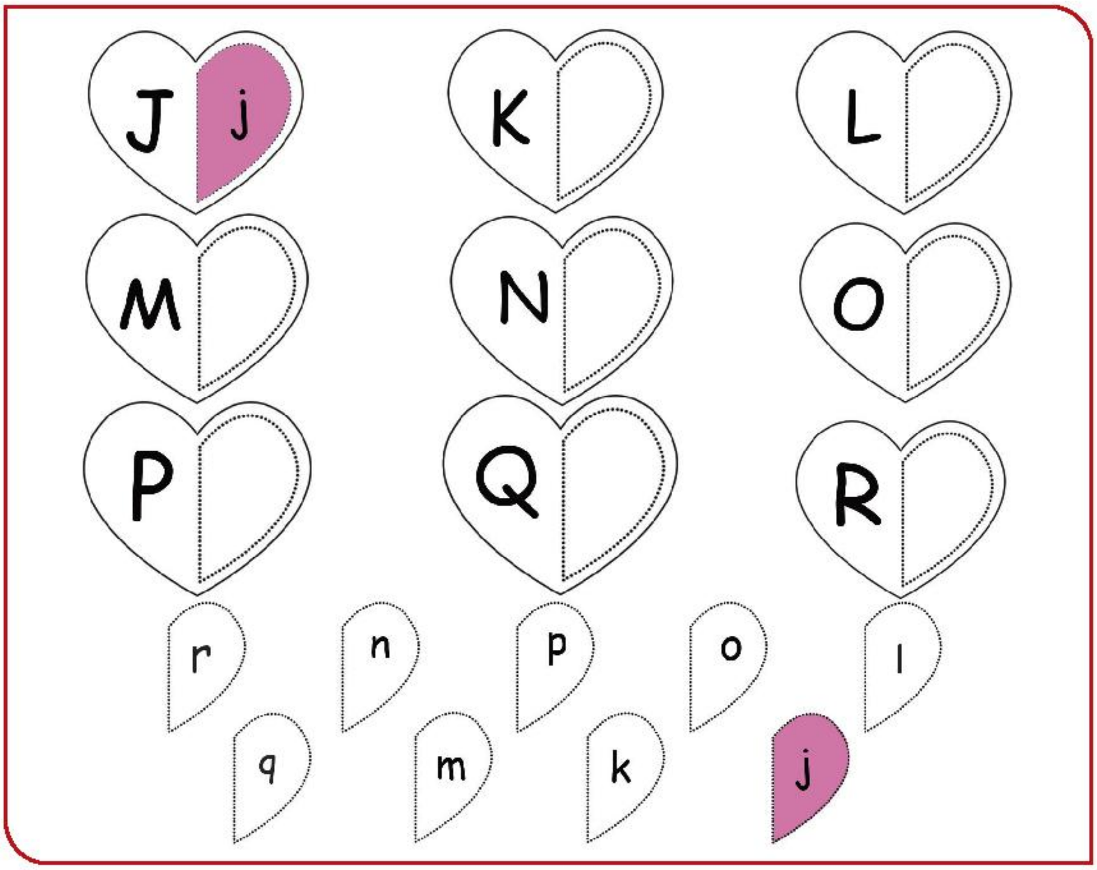
Good night.

www.tnschoolbooks.in

b. Circle the matching small letter in each row.

A	c	a	e	h
B	v	n	b	i
C	a	w	e	c
D	d	i	t	u
E	b	m	e	a
F	e	o	f	z
G	h	g	b	o
H	v	a	o	h
I	m	r	i	n

c. Colour and write the correct small letter.



1st_English_Term_II_53-76.indd 54 30-05-2024 18:48:25

d. Write the small letters for the words given below.

eg. STAR

star

TREE

UMBRELLA

VAN

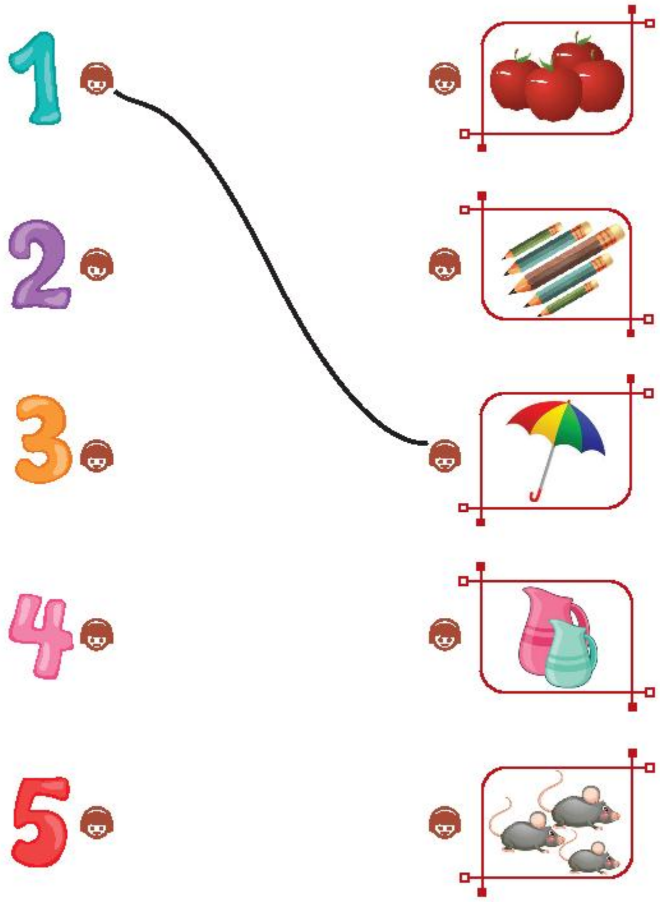
YAK

ZEBRA

WATCH

XYLOPHONE

e. Match the number with the picture.



1st_English_Term_II_53-76.indd 55
30-05-2024 18:48:27

www.tnschoolbooks.in

f. Choose the correct word and write in the blank.

yellow orange green blue red

Monkey has a .

It is yellow.

Rat has a .

It is ______

Frog has a .

It is ______

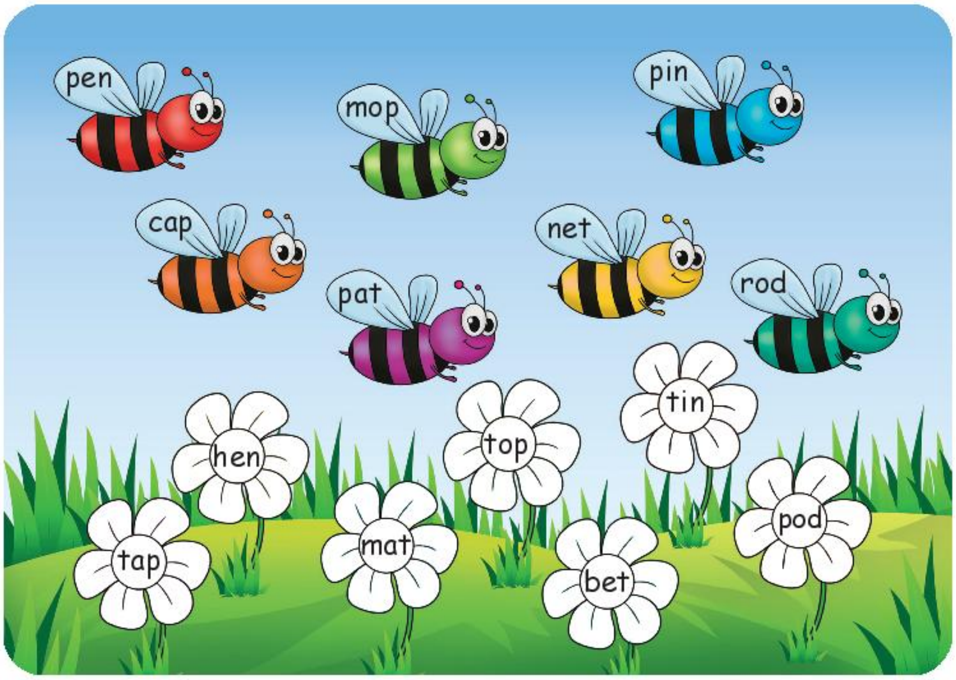
Rabbit has a .

It is ______

Dog has a .

It is ______

g. Colour and find the flowers that rhyme with each bee.



1st_English_Term_II_53-76.indd 56 30-05-2024 18:48:28

www.tnschoolbooks.in

h. Write the missing letter for each word.

[a] n t

c a [ ]

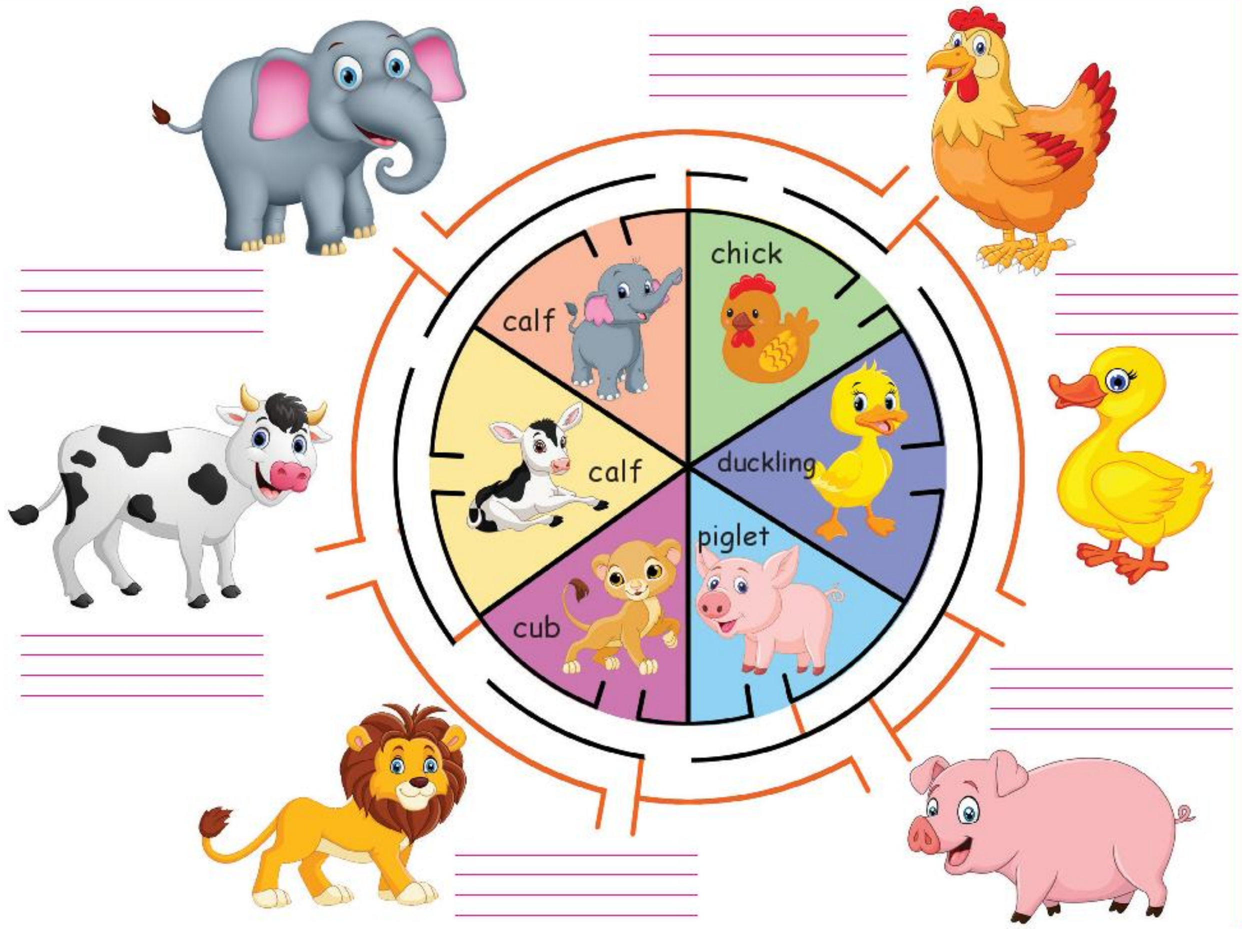
f a [ ]

p [ ] n

[ ] a p

[ ] a t

i. Find the young ones and write the mother's name.



1st_English_Term_II_53-76.indd 57
30-05-2024 18:48:29

www.tnschoolbooks.in

j. Recite the rhyme for the given pictures.

k. Read aloud

Where is your house?

These are my pets.

You are my friend.

This is her bag.

This is his book.

I want more sugar.

There is a tree.

Why are you crying?

The sun is yellow.

Rabbit has a ball.

1st_English_Term_II_53-76.indd 58 30-05-2024 18:48:32

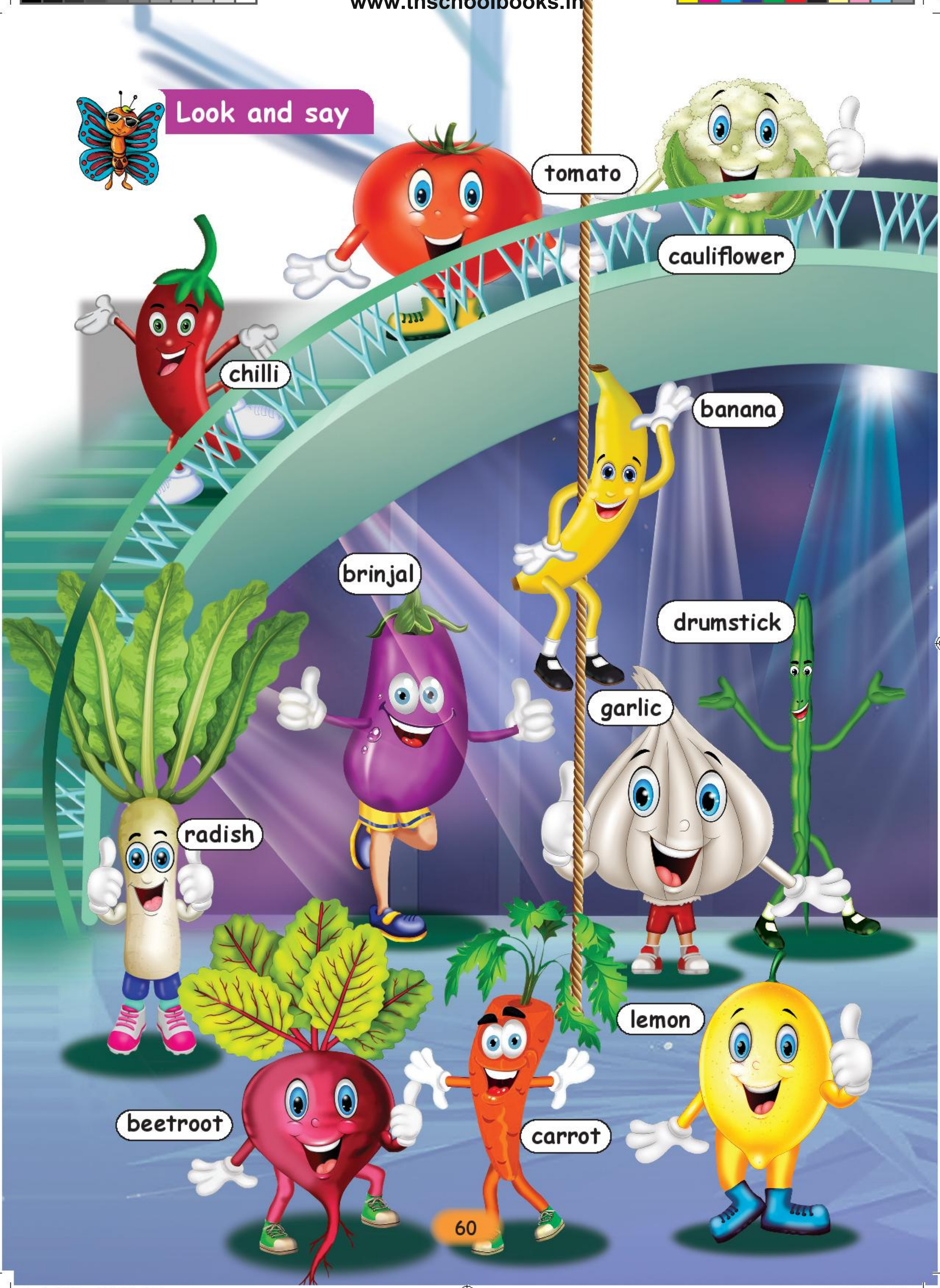
1

Healthy Food

I like fruits.
I like vegetables.
Do you like them?

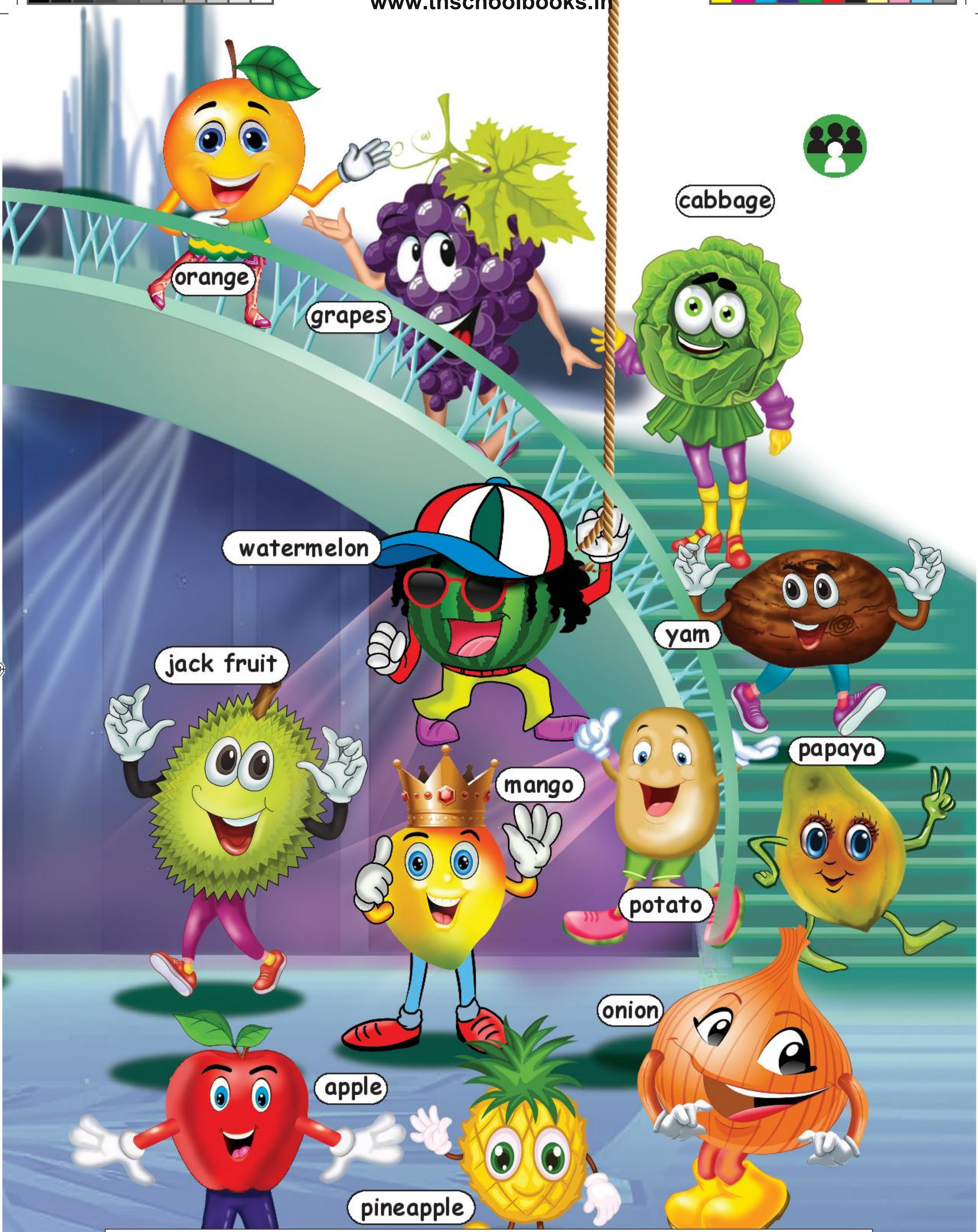
1st_English_Term_II_53-76.indd 59 30-05-2024 18:48:33

Look and say



1st_English_Term_II_53-76.indd 60
30-05-2024 18:48:34

www.tnschoolbooks.in



Note to the teacher: Practise vocabulary using the picture. Ask students to name the fruits and vegetables in the picture.

1st_English_Term_II_53-76.indd 61 30-05-2024 18:48:34

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

To the Market

We are going... We are going
To the market... To the market
Come along with big bags
Come along with big bags
Time to go... Time to go

What will you buy there?
What will you buy there?
A red apple and a green apple.

What will you do then?
What will you do then?
Cut and eat them!
Cut and eat them!
That's what we will do!

Note to the teacher: Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first,then follow the song with the teacher.

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

A Feast in the Jungle

1st_English_Term_II_53-76.indd 63 30-05-2024 18:48:47

I have lemons
to make juice.

I have brinjals
to make sambar.

I have tomatoes
to make rasam.

I have mangoes
to make payasam.

www.tnschoolbooks.in

I have green leaves
to make soup.

I have onions
to make pachadi.

We have fruits
to make salad.

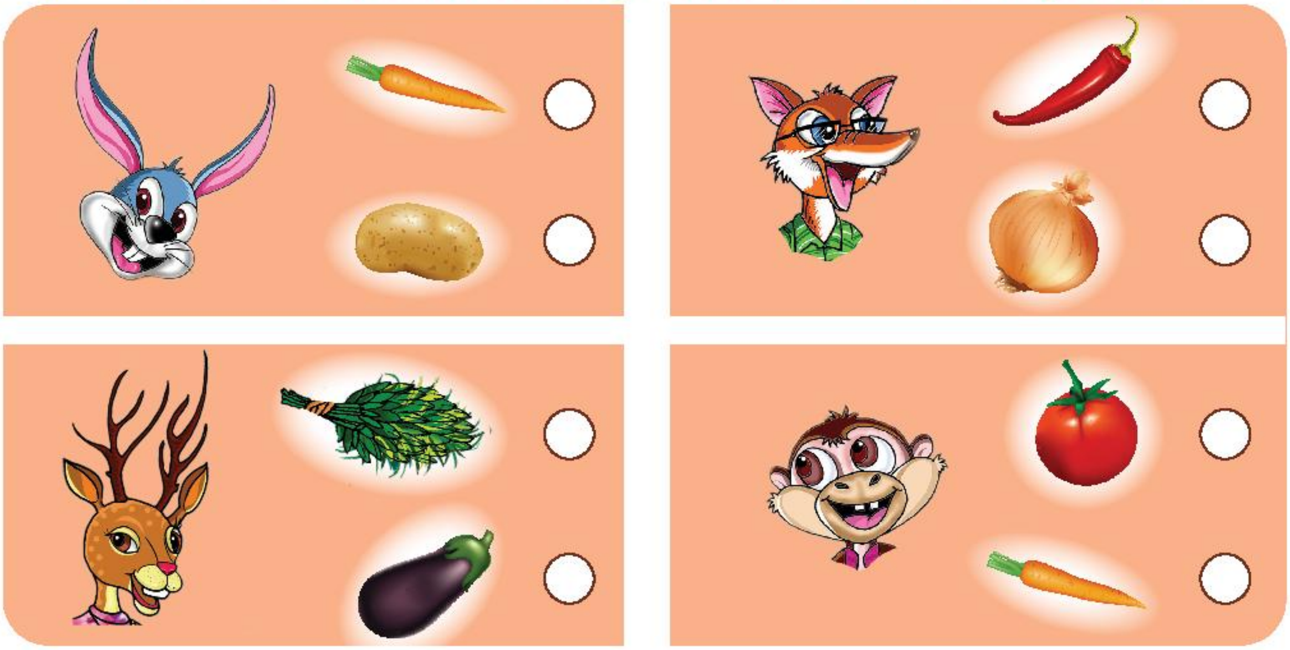
1st_English_Term_II_53-76.indd 65 30-05-2024 18:48:53

Note to the teacher: Focus on the names of various fruits, vegetables and the structure 'I have...'

www.tnschoolbooks.in

Let us understand

What did the animals bring? Tick the correct vegetable.



Help the eagle to make juice. Draw lines and drop the fruits into the mixer.

Listen, think and write

1. I am a fruit.
   I am small and round.
   I am yellow and sour.
   Who am I ? __________

2. I am a vegetable.
   I am green.
   I am spicy.
   Who am I ? __________

www.tnschoolbooks.in

Circle Time - Let us talk

Divide children into two groups and make them stand at a distance. Model the structure "This is" and "That is" with objects near and far. Let one group hold an object (e.g .pen). Encourage them to say "This is a pen." Get the other group to say "That is a pen." Try this with other objects.

Let us practise

This is a papaya.

That is a papaya.

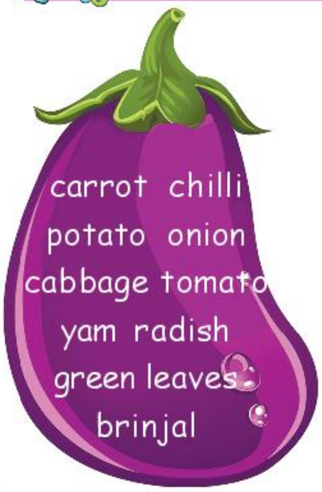
This is a brinjal.

That is a brinjal.

This is a tomato.

That is a tomato.

Let us do



Word wall

Let children sit in a circle. Invite a child to throw the ring on the flashcards displayed and say the name of the vegetable / fruit. Practise with all the children.

www.tnschoolbooks.in

Let us say

Blend and say.

a	man	cat	ham	had	map
	pan	rat	dam	mad	cap
	can	bat	jam	pad	tap

den	set	led	beg	hem	e
hen	bet	bed	leg	yes	
pen	wet	red	peg	web	

i	tin	kit	did	zip	nib
	pin	sit	lid	sip	bib
	bin	wit	bid	dip	rib

Read aloud.

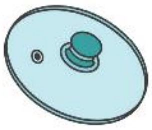
It is an ant.

It is a hen.

It is a pin.

It is a pan.

It is a bed.

It is a lid. 

It is a cap.

It is a net.

It is a nib.

www.tnschoolbooks.in

Help the bird reach its nest. Follow and colour 'a' sound words.

	pan	tan	nap	pin	bin
put	fin	pot	tap	ant	axe
fan	ban	pat	hit	hot	fat
bad	cot	cap	hat	cat	bat
can	nap	tab	cab	→	

What comes next? Choose and write.

pin	bin	fin	______	sat / tin
sit	fit	hit	______	bit / hen
hip	sip	lip	______	dip / rat
rid	bid	hid	______	bed / lid

Read aloud.

Ben has a hen.

Ben fed a hen.

Ben fed a red hen.

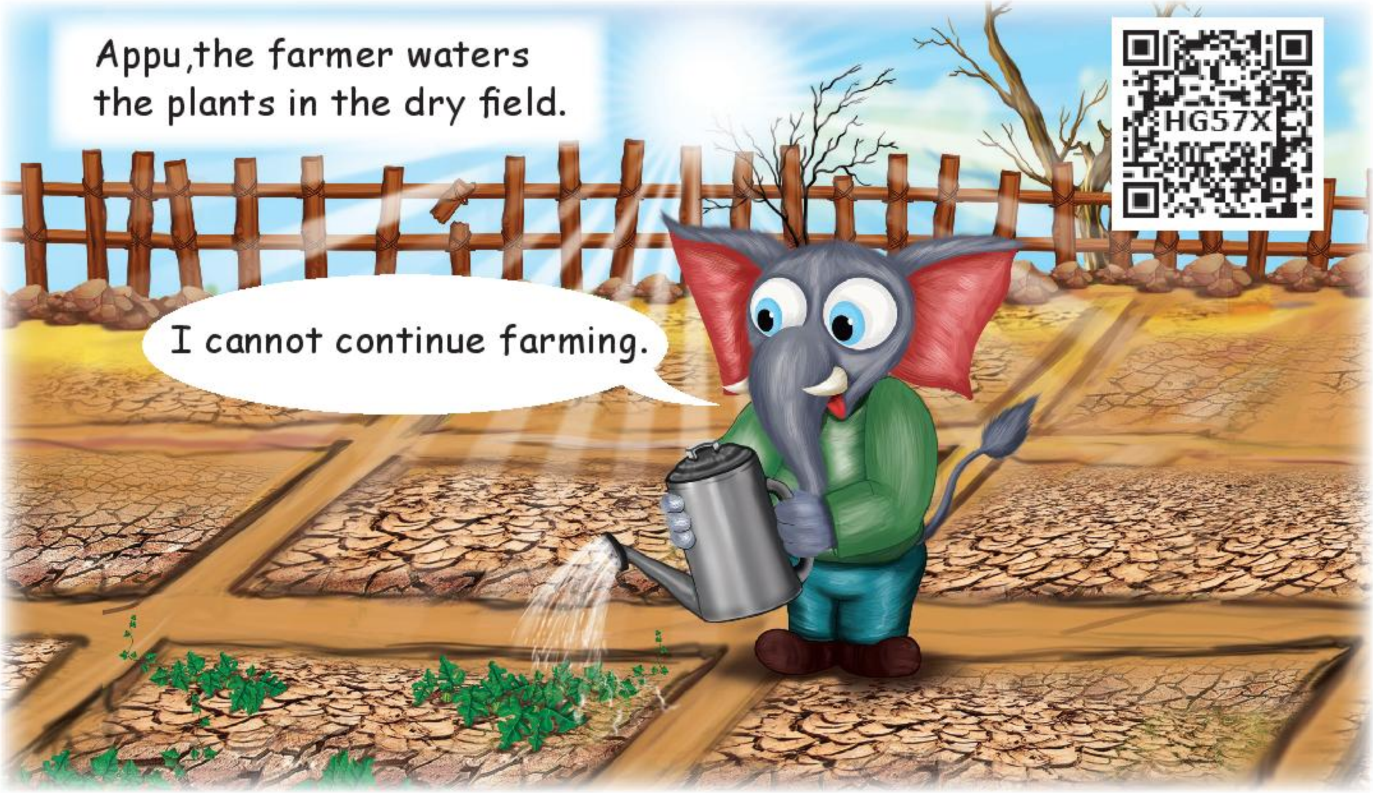
Ben fed ten red hens.

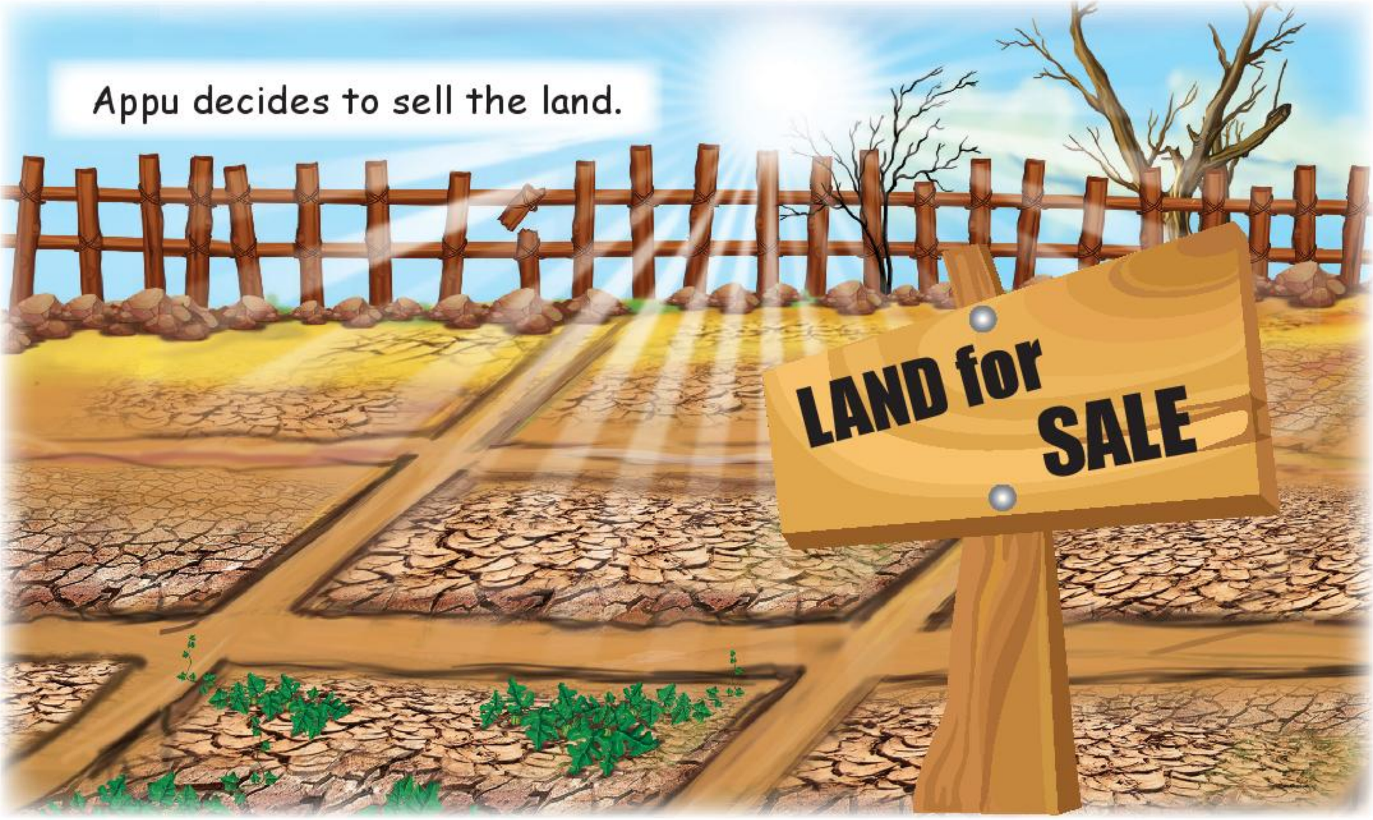
1st_English_Term_II_53-76.indd 70 30-05-2024 18:48:59

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

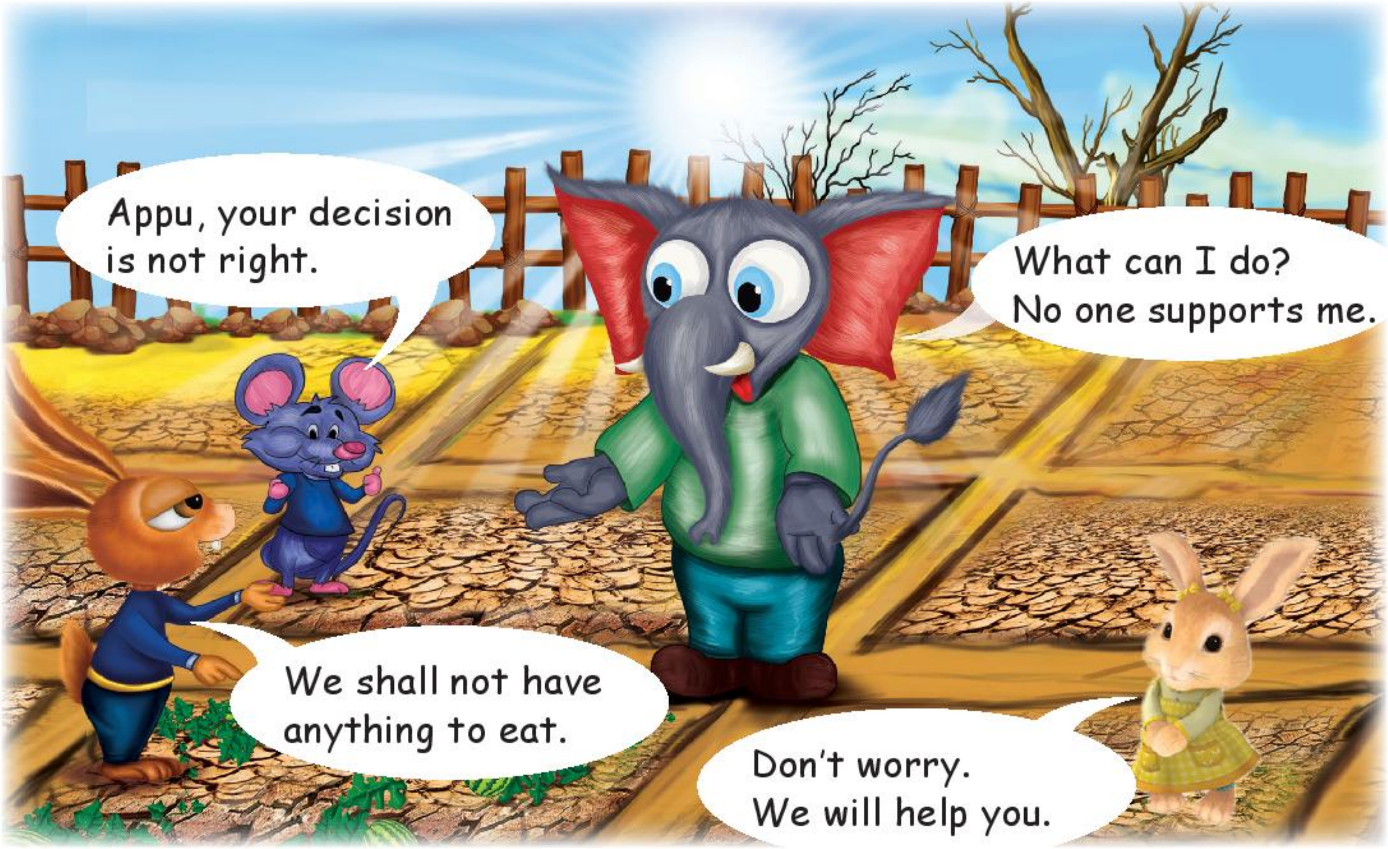
Appu's Delightful Day





1st_English_Term_II_53-76.indd 71 30-05-2024 18:49:00

www.tnschoolbooks.in



1st_English_Term_II_53-76.indd 72 30-05-2024 18:49:01

Note to the teacher: Emphasize the importance of agriculture and farmers. Encourage children to work together.

1st_English_Term_II_53-76.indd 73 30-05-2024 18:49:02

Let us follow

Circle the healthy food and cross the junk food.

Do you eat healthy food? Yes ☐ No ☐

Does your friend eat junk food? Yes ☐ No ☐

Discuss with your friend on junk food.

Note to the teacher: Encourage children to eat healthy foods. Explain the dangers of junk food.

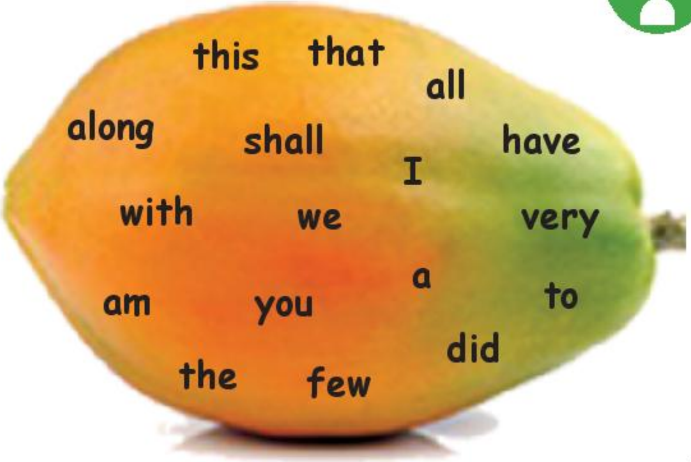
Let us do

Word wall

Say a word and clap your hands. Let children repeat it.

Say the word again and stamp your feet. Let children repeat it.

Practise the actions for all the words.

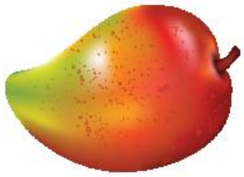
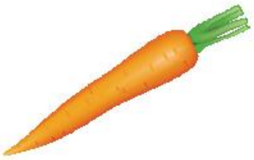
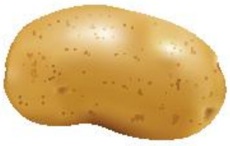
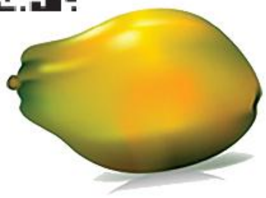


1st_English_Term_II_53-76.indd 74 30-05-2024 18:49:05

www.tnschoolbooks.in

I can do

I. Write the names.

II. Read aloud

pat cap map man bed pet yes hen pit lid dim sip

III. Circle the correct one.

This/ That is a papaya.

This/ That is a mango.

IV. Draw a fruit and a vegetable you like.

This is a ______________	This is a ______________

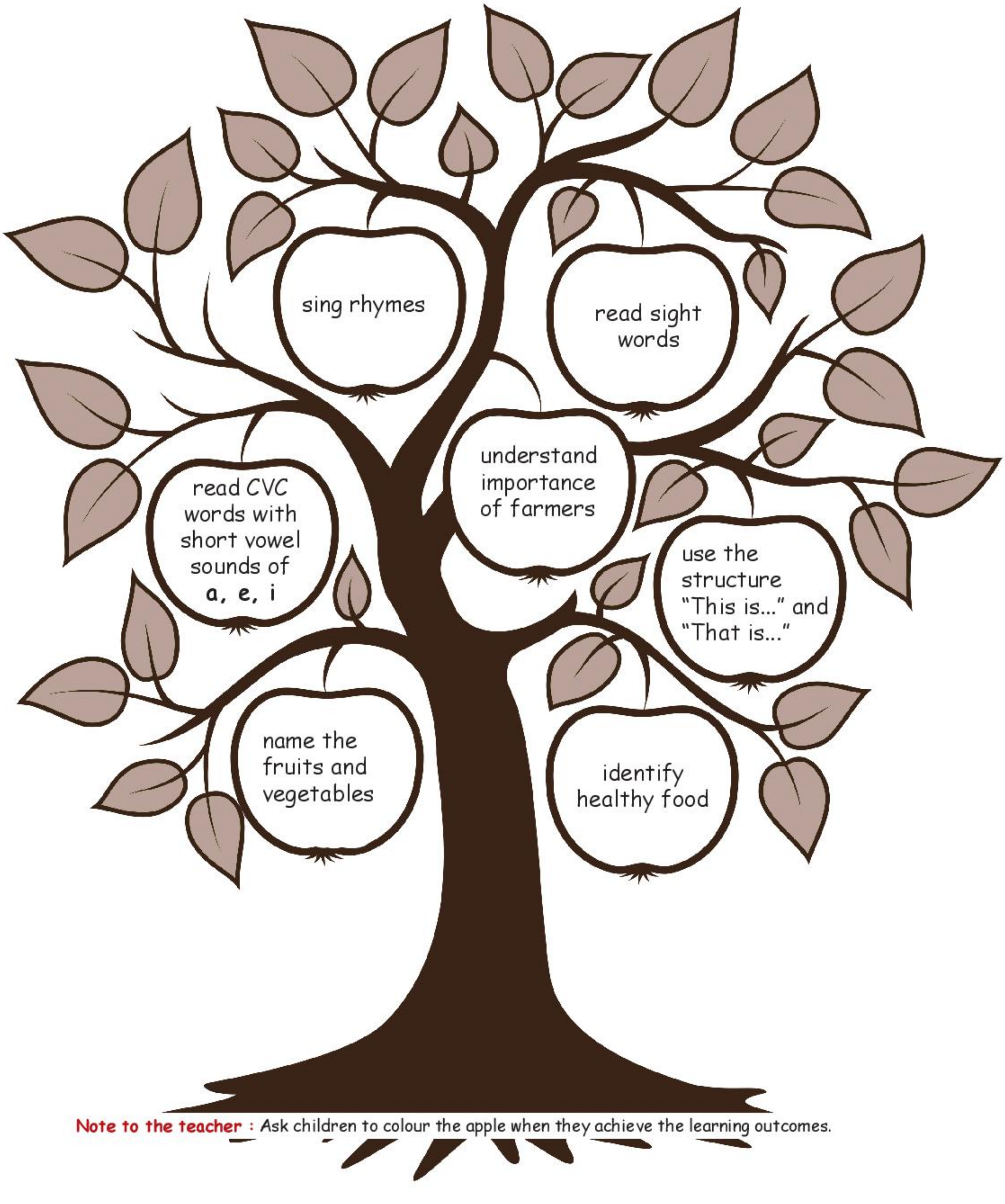
V. Recite the poem 'To the market'.

1st_English_Term_II_53-76.indd 75 30-05-2024 18:49:05

www.tnschoolbooks.in

Learning outcomes

Now I can...



Note to the teacher : Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcomes.

1st_English_Term_II_53-76.indd 76 30-05-2024 18:49:05

www.tnschoolbooks.in

2 My Journey

I like to travel.

Do you like to?

1st_English_Term_II_77-96.indd 77 30-05-2024 19:05:13

www.tnschoolbooks.in

Look and say

1st_English_Term_II_77-96.indd 78
30-05-2024 19:05:14

www.tnschoolbooks.in

Note to the teacher: Practise vocabulary in the picture. Ask students to name the things and the vehicles in the picture.

1st_English_Term_II_77-96.indd 79 30-05-2024 19:05:14

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

Row row row your boat

Note to the teacher: Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first, then follow the song with the teacher.

1st_English_Term_II_77-96.indd 80 30-05-2024 19:05:15

www.tnschoolbooks.in

Row row row your boat
Gently down the stream.
Merrily, merrily, merrily, merrily
Life is but a dream.

Ride ride ride your bike
Slowly down the street.
Safely, safely, safely, safely,
Pedal with your feet.

Fly fly fly your plane
Straight into the sky.
Merrily, merrily, merrily, merrily
Zooming up so high.

1st_English_Term_II_77-96.indd 81 30-05-2024 19:05:15

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

A Joyful Trip

Kaviya's aunt gave her an aeroplane.

Kaviya loved to play with it.

It was with her all the time.

One night, it spoke to her.

1st_English_Term_II_77-96.indd 82 30-05-2024 19:05:16

www.tnschoolbooks.in

The aeroplane flew over
trains and boats.

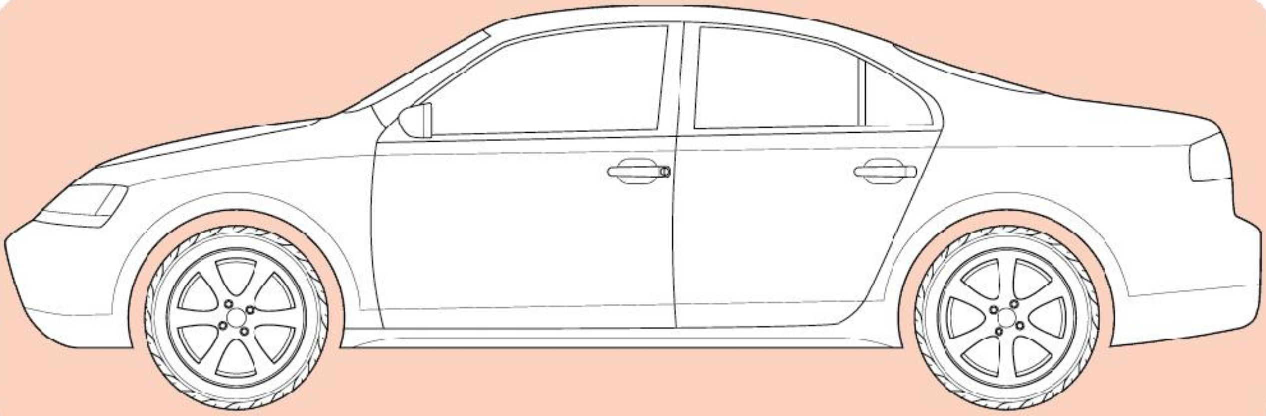
1st_English_Term_II_77-96.indd 83
30-05-2024 19:05:47

Note to the teacher: Focus on different modes of transport. Encourage children to use the structure 'Let us...'

1st_English_Term_II_77-96.indd 84 30-05-2024 19:06:13

Let us understand

Colour the vehicle.



Choose the words from the box and write it.

bus	ship	train	car	aeroplane	bicycle

Listen, think and say.

1. What did Kaviya's aunt give her?
2. Who is Kaviya's friend?
3. Which toy do you like?
4. Do you dream? Talk to your friend about it.
5. If you see a green light in traffic signal, What will you do?

Circle Time - Let us talk

Invite two children to the front of the class. Distribute picture cards of different vehicles to them. Let one child stand near the children and the other at a distance. Practise saying "**These are** ______" and "**Those are** ______" alternatively as both display the cards to the class.

Let us practise

Read aloud.

These are boats.

Those are cars.

These are aeroplanes.

Those are buses.

These are lorries.

Those are bicycles.

Let us do

Word wall

Let a child sit in the chair kept in front of the class.

Teacher will distribute cards with sight words to other children in class. Teacher will ask a child to show the sight word.

If the child in the chair is not able to read the word, the chance moves to the next child.

Practise it with all children.

www.tnschoolbooks.in

Let us say

Blend and say.

o	cob	cot	cop	dog	box
	mob	hot	hop	jog	fox
	rob	rot	mop	fog	mom
	sob	pot	top	log	rod

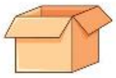
cub	gum	bun	but	bug	u
hub	hum	fun	cut	jug	
rub	sum	nun	hut	mug	
tub	yum	run	nut	rug	

Read aloud.

This is a pot.

This is a dog.

This is a cot.

This is a box. 

This is a tub.

This is a bun.

This is a hut.

This is a rug.

1st_English_Term_II_77-96.indd 87 30-05-2024 19:06:16

Let us practise

Read aloud.

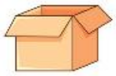
a pot
a cot
a pot on a cot

a pup
a cup
a pup in a cup

a bud
the mud
a bud in the mud

a dog
a log
a dog on a log

Circle the correct word for the picture.

1. dog fog log
2.  fox box jog
3. lot hot pot
4. tub cub rub
5. run bun fun
6. but hut cut

Read and complete.

a cub
a tub
a _____ in a _____

a fox
a box
a _____ on a _____

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

We are Safe

We don't play on the road.

We walk on the platform.

We hold hands while crossing roads.

1st_English_Term_II_77-96.indd 89 30-05-2024 19:06:23

www.tnschoolbooks.in

We wait for the train to pass.

We stand in a line to board the bus.

We look right and left before crossing the road.

Note to the teacher: Focus on various rules of road safety and encourage children to follow them.

1st_English_Term_II_77-96.indd 90 30-05-2024 19:06:23

www.tnschoolbooks.in

Let us follow

Put a tick next to the correct picture.

☐

☐

☐

☐

Tick yes or no.

I will walk on the platform.	Yes ☐	No ☐
I will wait for my turn.	Yes ☐	No ☐
I will board a moving train.	Yes ☐	No ☐

Let us do

Word wall

helicopter
auto
aeroplane
bicycle
bike
lorry
bus
bullock cart
ship
scooter
boat
train

Put the word chits in a box.

Let children sit in a circle and take a chit each.

If they read the word, reward them with a star on their hand.

If not, teacher would help the student to read the word.

The child with more number of stars is the winner.

Think Zone

I have wings. I can fly.
I am not a bird.
Who am I?

I carry a lot of people.
You find me in seas.
Who am I?

1st_English_Term_II_77-96.indd 91 30-05-2024 19:06:25

www.tnschoolbooks.in

I can do

I. Complete the puzzle.

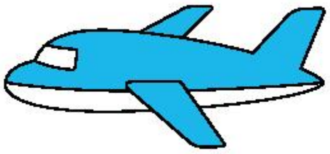
Down

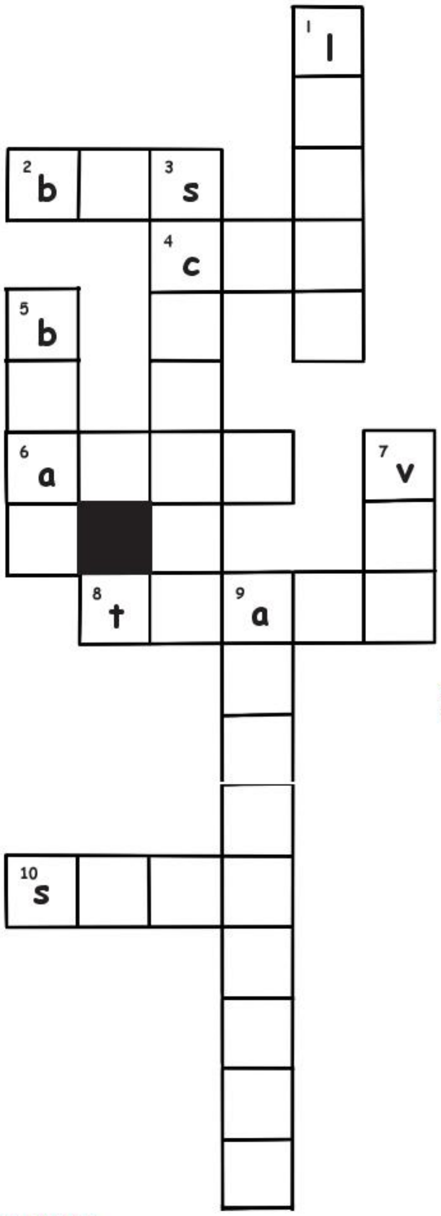
1

3

5

7

9 



Across

2

4

6

8

10

II. Tick the correct answer.

These/Those are cars.

These/Those are ships.

These/Those are bicycles.

1st_English_Term_II_77-96.indd 92 30-05-2024 19:06:29

www.tnschoolbooks.in

III. Match the following.

	sail
	fly
	ride
	drive

IV. Read aloud.

a cot	a bug	a pot
a dog	a rug	a hut
a dog on a cot	a bug on a rug	a pot in a hut

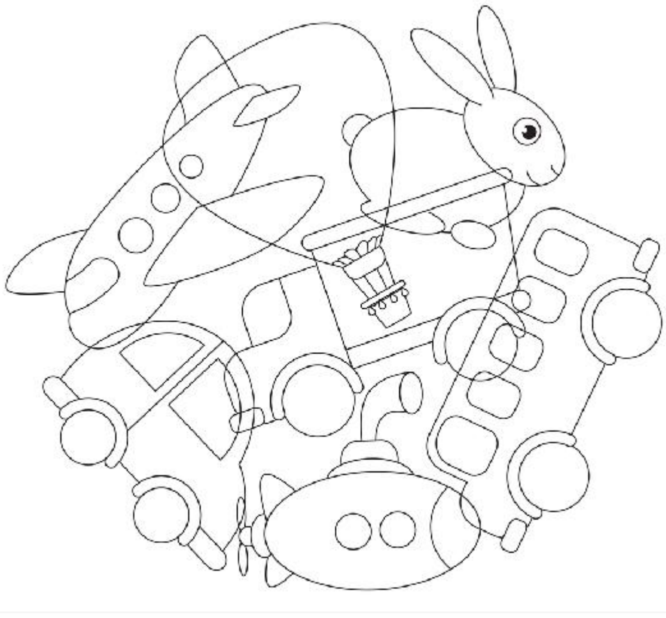
V. Recite the poem 'Row row row your boat'.

VI. Find the vehicles hidden in the picture and circle their names.

bus

car

rabbit



bike

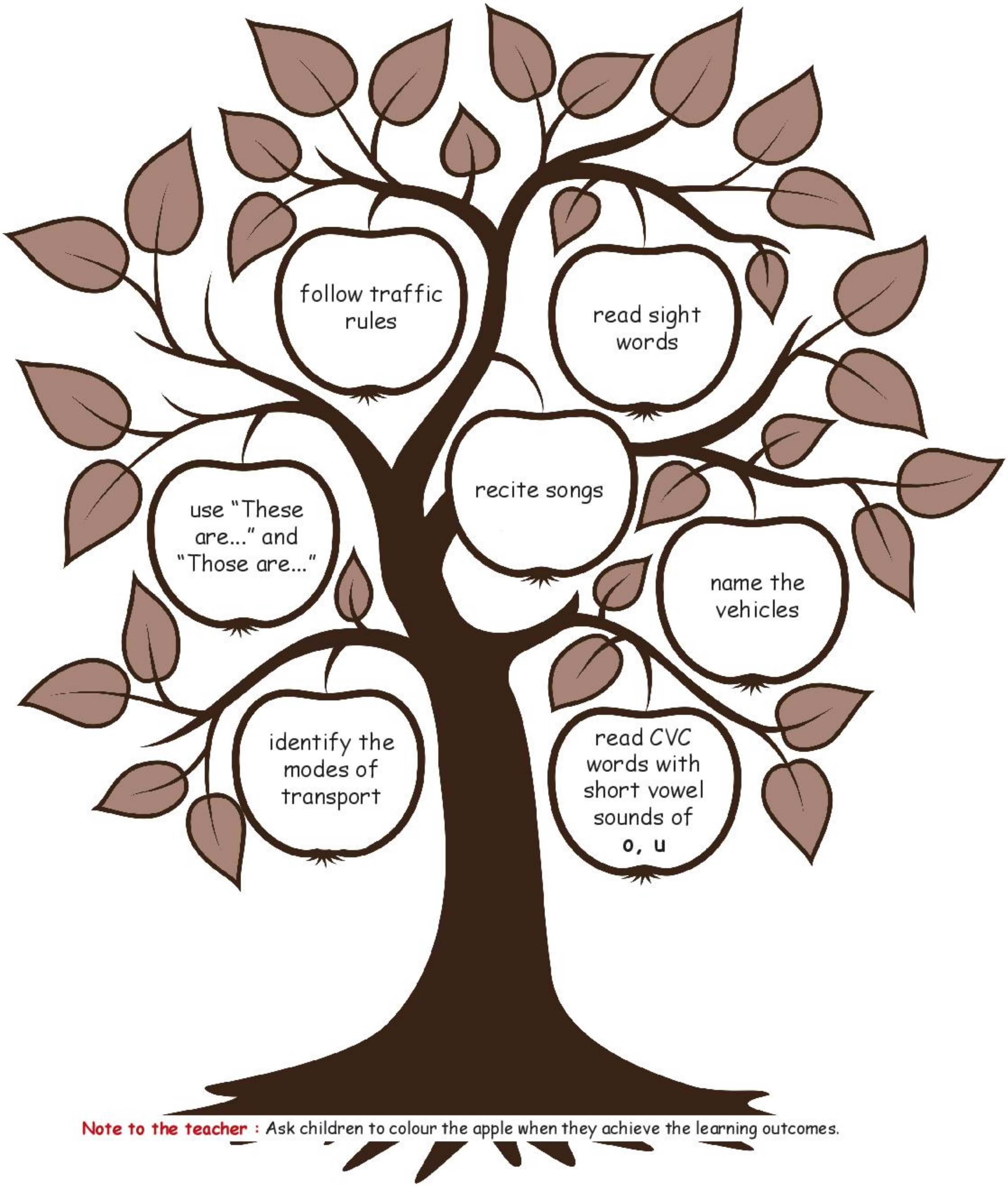
van

aeroplane

1st_English_Term_II_77-96.indd 93 30-05-2024 19:06:29

Learning outcomes

Now I can...



Note to the teacher : Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcomes.

1st_English_Term_II_77-96.indd 94 30-05-2024 19:06:30

www.tnschoolbooks.in

Primary English – Class 1
List of Authors and Reviewers

Domain Experts
Uma Raman
Executive Committte Member , Vidyodaya School, Chennai.

Reviewers
Nagalakshmi B
ELT - Consultant,
Chennai.

Academic Coordinators
Sudha V
B.T. Asst., PUMS, Mangadu, Kundrathur, Kanchipuram.

Authors
Rajeena Begum B
BRTE, Kattangulathur, Kanchipuram.

Susy K.K
BRTE, Egmore, Chennai.

Suresh Kumar C
BRTE, Kattangulathur, Kanchipuram.

Saraswathi M
SGT PUMS, Senneri, Kattangulathur, Kanchipuram.

Sasikala V
SGT, Sannathi Aided Primary School,
Vandavasi, Thiruvannamalai.

Sathyaraj M
B.T. Asst., GHSS, Chakkaramallur, Vellore.

Dhayananth K B
B.T. Asst., GBHSS., Udumalaipet, Tiruppur.

Rajeshpandi M
B.T. Asst., GHS, Maravarperungudi, Aruppukottai,
Virudhunagar.

Amudhan R
SGT, ADWPS, Parigam, Kallakuruchi, Vilupuram.

Lakshmi Venkataraman
Madhi Foundation, Chennai.

Art and Design Team

Inhouse

Graphics & Layout
Aravindh Kumar P
Balaji J
Kamatchi Balan A
Kathir A
Rajesh Kumar S
Ramesh Kumar S

Illustration
Ramakrishnan G
GGHSS, Nungumbakkam, Chennai

Veeravel Murugan K
ADWHS, Bhuvanagiri, Cuddalore.

Durai D
PUMS, Paarivaakam, Poonamallee, Tiruvallur

John Raja M
SGT, PUPS, Venkatesapuram, Kattumannarkoil, Cuddalore

Gopinath R
SGT, PUMS, Rajakuppam, Gugiyattam, Vellore

Anandakumar A
GHSS, Thiruvannamalai

Quality Control
S. Gopu
M. Karan
Manohar Radhakrishnan

EMIS Technology Team
R.M. Satheesh,
State Coordinator Technical,
TN EMIS, Samagra Shiksha.

K.P. Sathya Narayana,
IT Consultant,
TN EMIS, Samagra Shikaha

R. Arun Maruthi Selvan,
Technical Project Consultant,
TN EMIS, Samagra Shiksha

Wrapper Design
Kathir Arumugam

Co-ordination
Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

1st_English_Term_II_77-96.indd 95 30-05-2024 19:06:30

www.tnschoolbooks.in

NOTES

1st_English_Term_II_77-96.indd 96 30-05-2024 19:06:30