www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடுஅரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 1 30/09/2023 11:05:50

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு – *2018*
திருத்திய பதிப்பு – ***2019, 2020,***
2022, 2023

மறுபதிப்பு – *2021, 2024*

(புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

03_1st_Tamil_Term-III.indd 2 30/09/2023 11:05:53

www.tnschoolbooks.in

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 3 30/09/2023 11:05:53

www.tnschoolbooks.in

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

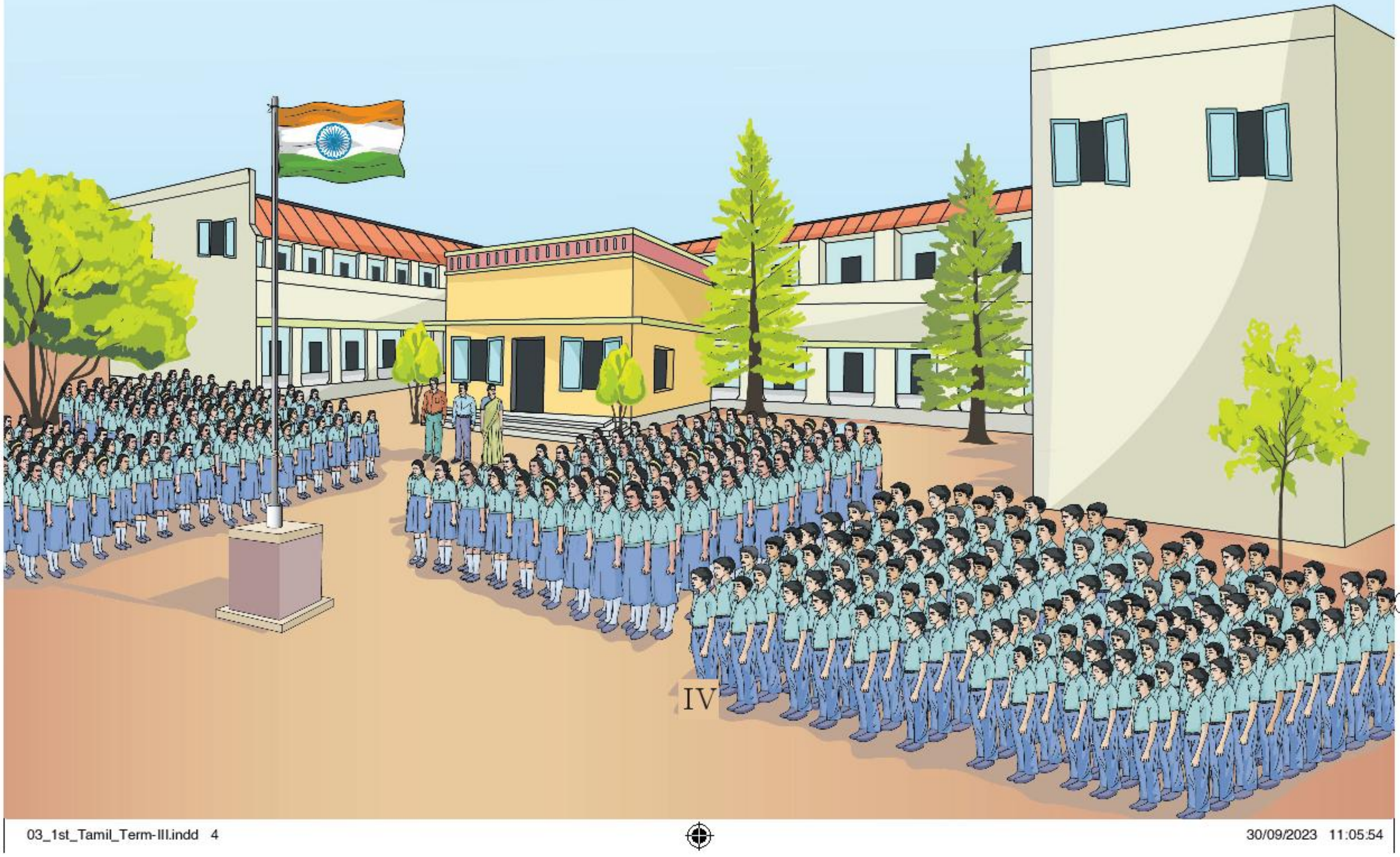
நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது: யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது: இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன: நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



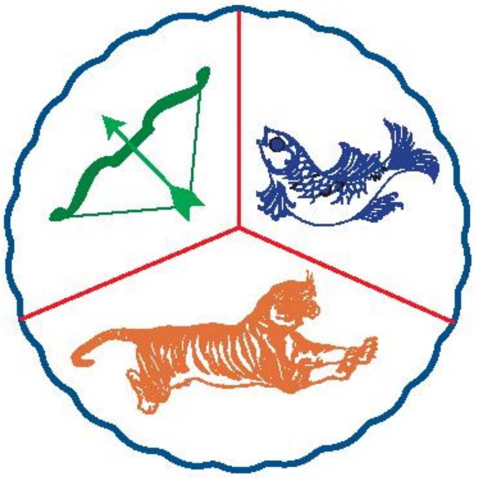
03_1st_Tamil_Term-III.indd 4 30/09/2023 11:05:54

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிட நல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

03_1st_Tamil_Term-III.indd 5 30/09/2023 11:05:55

www.tnschoolbooks.in

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

பாடநூலுக்குள்...

உலா போகலாம்

முதல் இரண்டு பருவங்களில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளை ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணர்ந்து படிக்கவும் எழுதவும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் இப்பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

படச்சூழல், கதை நிகழ்வு வழியாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகிறது. சொல்லோவியம், மறைந்துள்ள எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல் போன்றவை பயிற்சிகளாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுவதே 'உயிர்மெய் எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், சொல்லக் கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைகளுக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் 'என்னால் முடியும்' என்கின்ற உணர்வை ஏற்படுத்தும்.

பாடல்கள்

ஆடிப்பாடி, மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயமிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அறிமுகமான எழுத்துகள் இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

கதைகள்

குழந்தைகள் கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதையைக் கேட்பதிலும் சொல்வதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 6 30/09/2023 11:05:57

www.tnschoolbooks.in

புதிர்கள்

தம்மைச் சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக் கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப் பகுதிகள் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்

குழந்தைகளின் சொல்வளத்தைப் பெருக்கும் வகையில் திசைகள், வண்ணங்கள், தமிழ் மாதங்கள், கிழமைகள், வடிவங்கள், வாகனங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து, படிக்க, எழுதக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் ஆர்வமூட்டும் வெவ்வேறு வடிவங்களில் இப்பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

செய்யுள் – ஆத்திசூடி

குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ற வகையில் எளிமையான ஓரடிச் செய்யுள் பகுதியை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு பாரதிதாசன் அவர்களின் இளையார் ஆத்திசூடி படவிளக்கத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

விழுமியங்கள் & வாழ்வியல் திறன்கள்

பாடப்பகுதிகள் விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பொதிந்திருக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே கதைகள், பாடல்கள், செய்யுள் பகுதி ஆகியவற்றைக் கற்கும் குழந்தைகள் தம்மையறியாமலேயே விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுவர்.

வந்த பாதை

பருவம் முழுவதும் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் வந்த பாதை பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே குழந்தைகளைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. நாமும் முயற்சி செய்வோம். குழந்தைகளின் கற்றலை வளர்த்தெடுப்போம்.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 7 30/09/2023 11:05:58

www.tnschoolbooks.in

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 8 30/09/2023 11:05:59

www.tnschoolbooks.in

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தமிழ்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 9 30/09/2023 11:05:59

www.tnschoolbooks.in

பொருளடக்கம்

வ.எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
1	உலா போகலாம்	1	ஜனவரி
2	இனிப்பு செய்யலாமா?	7	ஜனவரி
3	ஊஞ்சல் ஆடலாமா?	19	பிப்ரவரி
4	இனியாவின் ஒரு வாரம்	27	பிப்ரவரி
5	தோரணம் செய்வோமா!	32	மார்ச்
6	பழம் பறக்குமா?	45	மார்ச்
7	இளையார் ஆத்திசூடி	48	ஏப்ரல்

English - Term III Pages 59 - 116

RXVW8 UY6GZ

மின் நூல் மதிப்பீடு

03_1st_Tamil_Term-III.indd 10 30/09/2023 11:06:00

www.tnschoolbooks.in

1 உலா போகலாம்

என் நினைவில்

உலா போகலாம்

நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
கூட வந்திடுமே

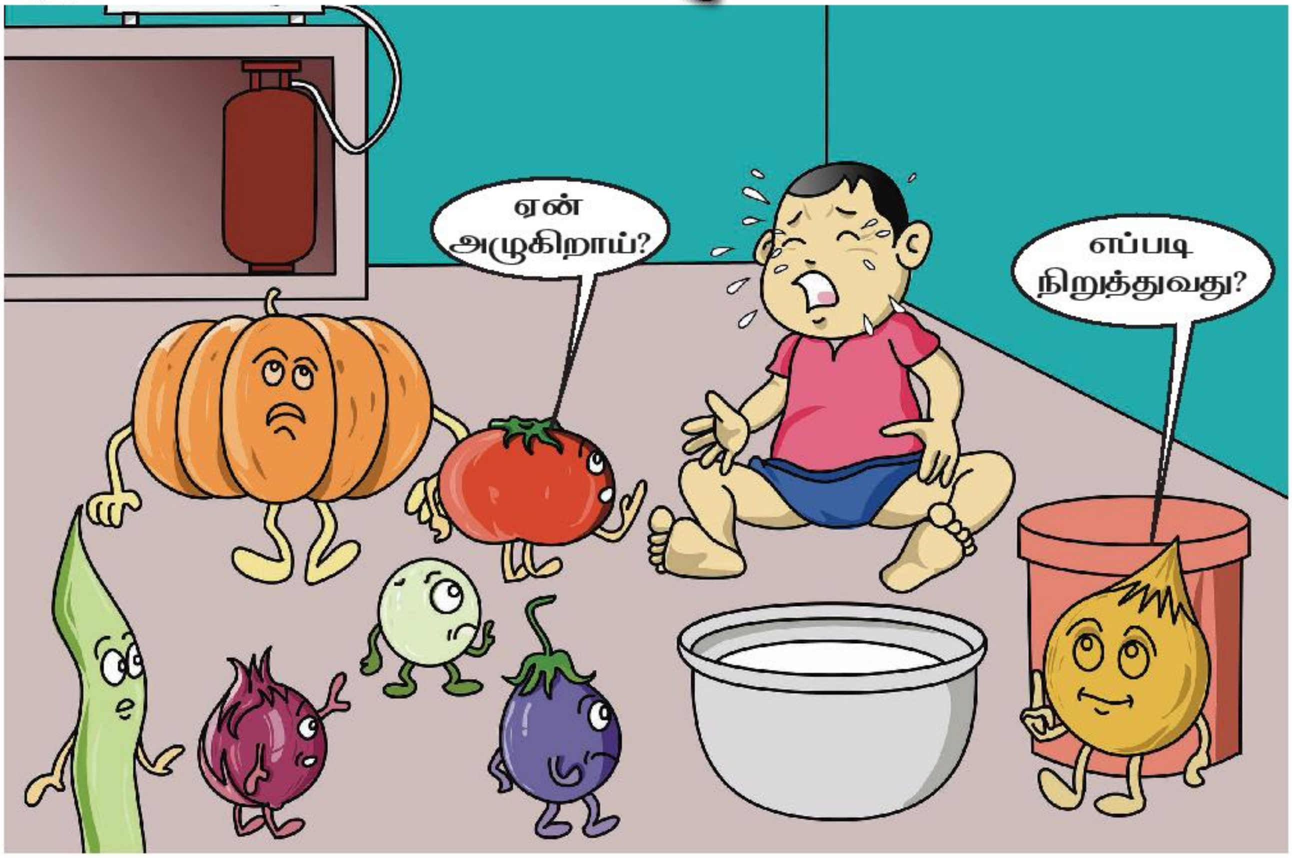
வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

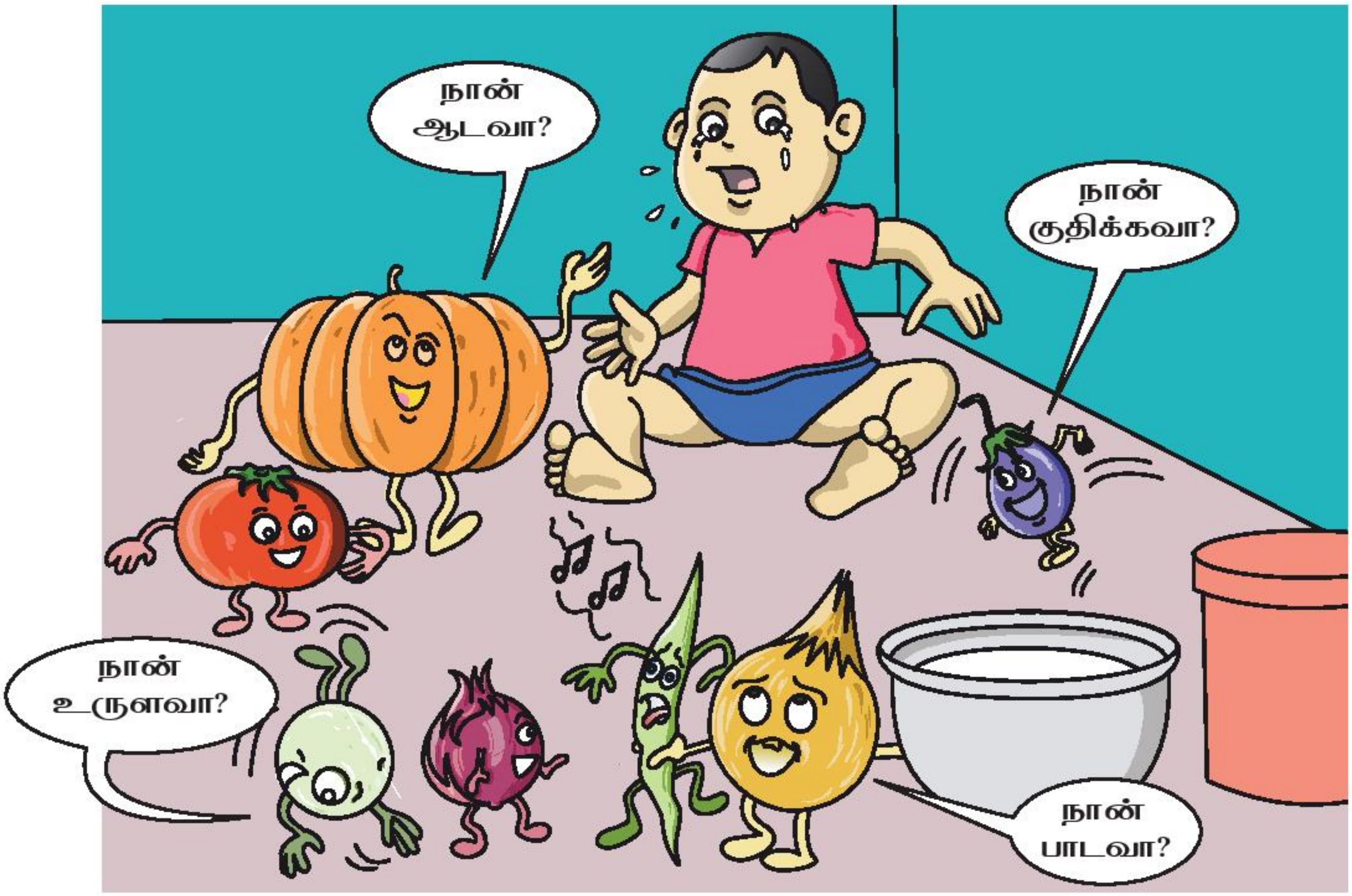
நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 1 30/09/2023 11:06:01

www.tnschoolbooks.in

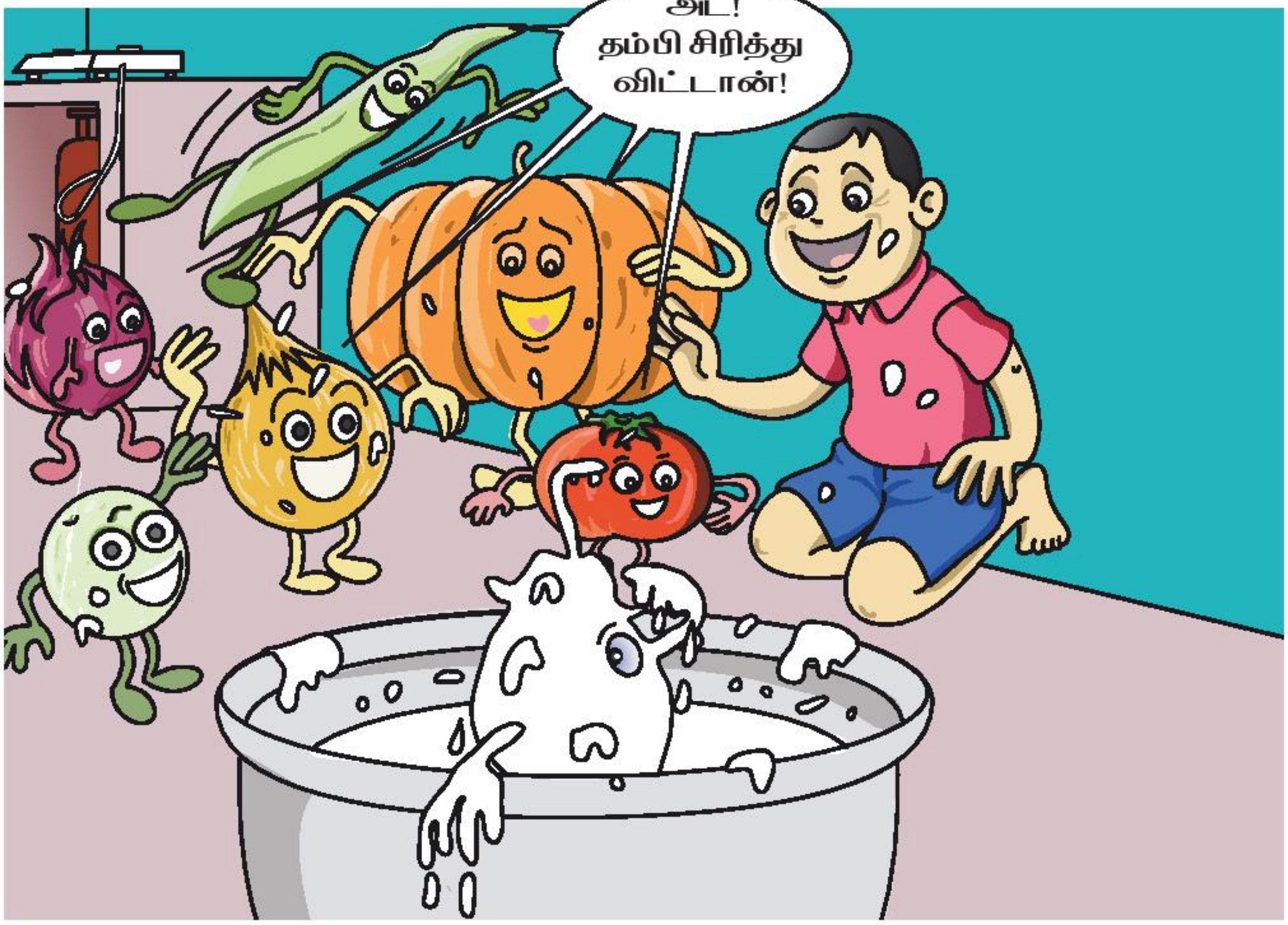
சிரிக்க வைத்த





03_1st_Tamil_Term-III.indd 2 30/09/2023 11:06:02

அடடா,
மாவில் விழுந்து
விட்டது!
ஆ!


அட!
தம்பி சிரித்து
விட்டான்!

www.tnschoolbooks.in

எழுத்தோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்

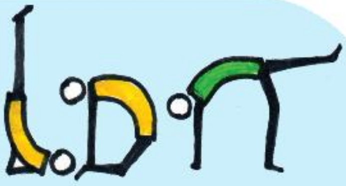
	க	ம்

	ன்

	ரி

	ரு	வி

	ளி



	ன்

	ரு	வி

	று	க்	கு

	ழு	து

	ல	ம	ர	ம்

	றா

	ண்	டு

	ற	கு

	யி	ல்

	ட்	டு

03_1st_Tamil_Term-III.indd 4 30/09/2023 11:06:06

www.tnschoolbooks.in

பார்த்து மகிழ்வோம்; எழுதி மகிழ்வோம்

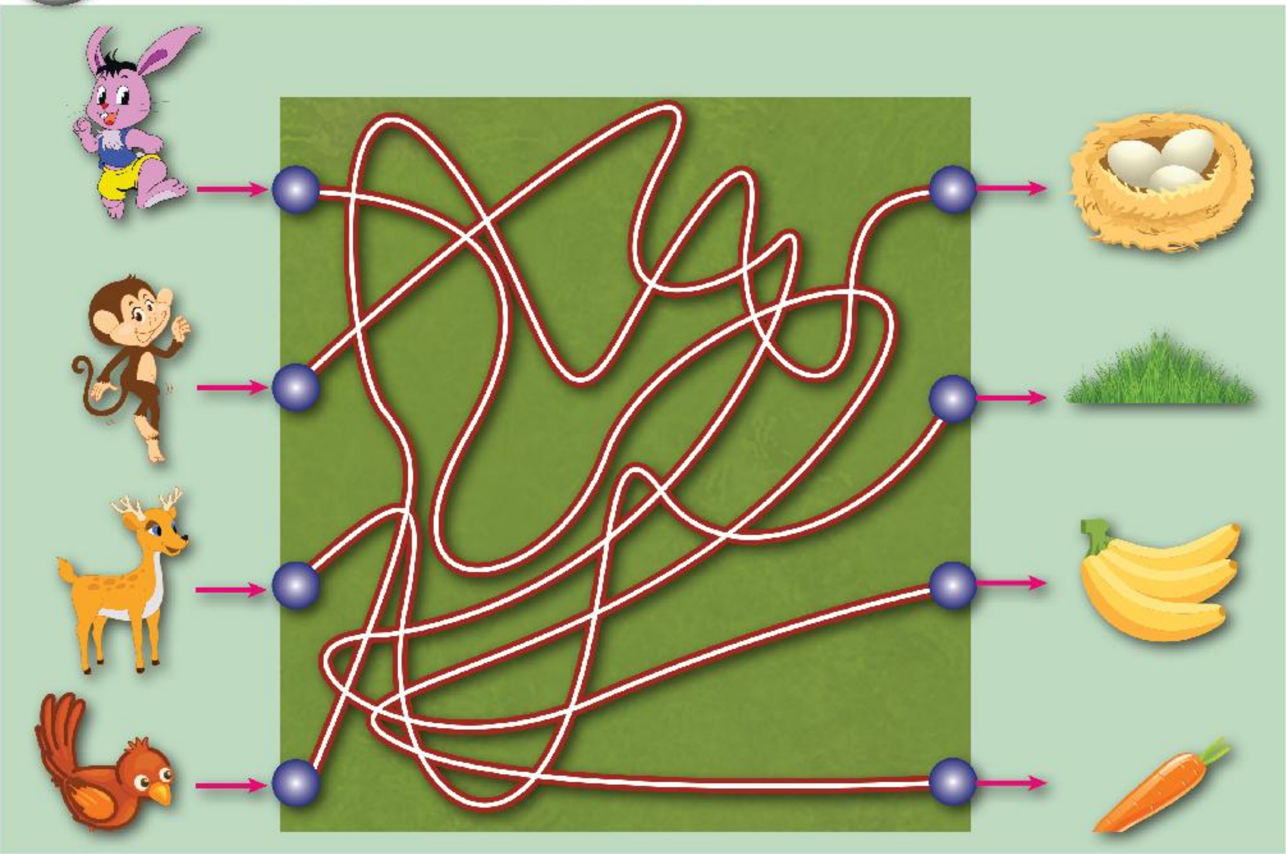
படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...

03_1st_Tamil_Term-III.indd 5 30/09/2023 11:06:07

www.tnschoolbooks.in

பொருந்தாததைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்

வழியைக் கண்டுபிடித்து இணைப்போம்



03_1st_Tamil_Term-III.indd 6 30/09/2023 11:06:09

www.tnschoolbooks.in

2 இனிப்பு செய்யலாமா?

நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினர்.

சேவல் கேழ்வரகு மாவு எடுத்து வந்தது.

கட்டெறும்பு வெல்லம் சுமந்து வந்தது.

தேனீ தேன் எடுத்து வந்தது.

வெட்டுக்கிளி நெய் எடுத்து வந்தது.

சுண்டெலி தேங்காய் எடுத்து வந்தது.

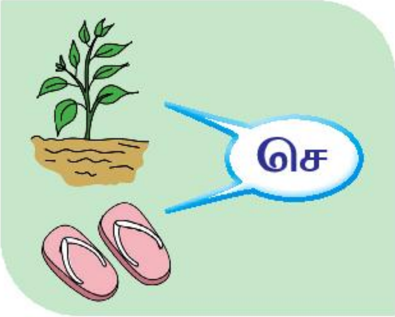
இனிப்பு செய்தனர்.

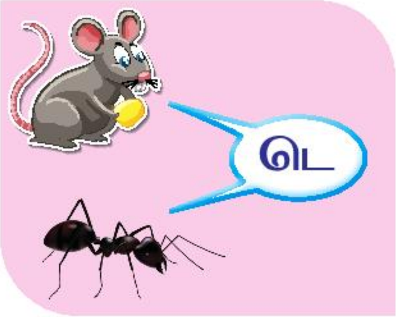
அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை.
எல்லாரும் சாப்பிடலாமா!

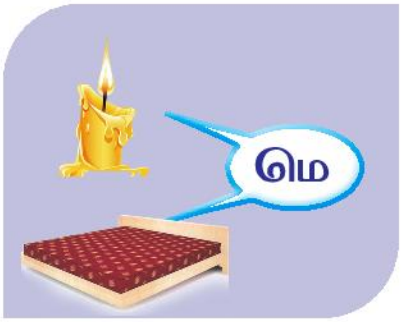
03_1st_Tamil_Term-III.indd 7 30/09/2023 11:06:12

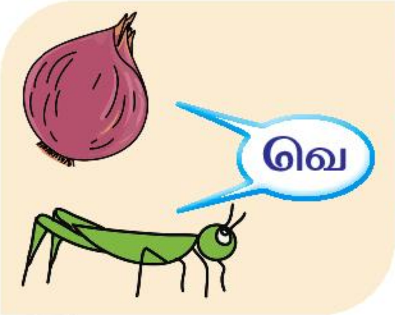
www.tnschoolbooks.in

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்









ஙெ	ஞெ	ணெ	பெ
யெ	ரெ	லெ	ழெ
ளெ	றெ	னெ	

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் + எ = கெ
ங் + எ = ஙெ
ச் + எ = செ
ஞ் + எ = ஞெ
ட் + எ = டெ
ண் + எ = ணெ
த் + எ = தெ
ந் + எ = நெ
ப் + எ = பெ
ம் + எ = மெ
ய் + எ = யெ
ர் + எ = ரெ
ல் + எ = லெ
வ் + எ = வெ
ழ் + எ = ழெ
ள் + எ = ளெ
ற் + எ = றெ
ன் + எ = னெ

கெ	ஙெ	செ	ஞெ	டெ	ணெ
தெ	நெ	பெ	மெ	யெ	ரெ
லெ	வெ	ழெ	ளெ	றெ	னெ

03_1st_Tamil_Term-III.indd 8
30/09/2023 11:06:19

எழுதிப் பழகுவேன்

கெ ஙெ செ ஞெ டெ ணெ

தெ நெ பெ மெ யெ ரெ

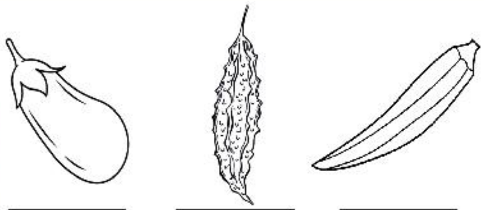
லெ வெ ழெ ளெ றெ னெ

எழுத்திற்குரிய படத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

நெ

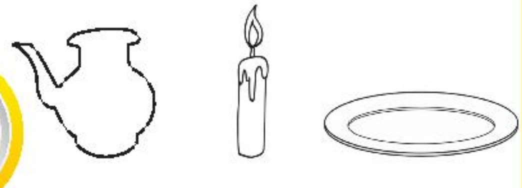
நெ

தெ

வெ


பெ

செ

மெ


எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

செடி வெடி	நெய் மெய்	தெப்பம் வெப்பம்	செருப்பு நெருப்பு

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

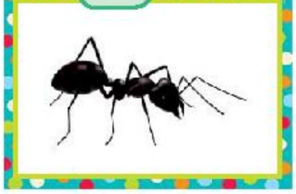
கெ ண் டி

கெண்டி

தெ ரு

தெரு

க ட் டெ று ம் பு



கட்டெறும்பு

எ ண் ணெ ய்

எண்ணெய்

செ ங் க ல்

செங்கல்

நெ ல்

நெல்

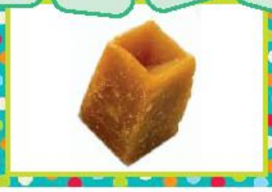
பெ ட் டி

பெட்டி

மெ ழு கு வ த் தி

மெழுகுவத்தி

வெ ல் ல ம்



வெல்லம்

உரிய எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்; சொல்லை எழுதுவேன்

கு மெ க தி வ த் ழு ல்

மெ	ழு	கு	வ	த்	தி

பெ ழு ன் ட் டி

ரு தெ ல நெ ஏ

ல் கி ந் நெ

ழ கெ அ டி ண்

டெ று பு இ மெ ட் க ம்

ம் ஈ வெ தெ ல் ல

ண் ய் ணெ ஏ எ னெ

ங் க ல் கா சே செ ள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

பெயர்	சுண்டெலி	தீப்பெட்டி வண்டி
தென்றல்	பதினெட்டு	செம்பருத்தி மலர்

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

சு ண் டெ லி ● ● ● ●	சுண்டெலி	சு | ண் | டெ | லி	✓
தீ ப் பெ ட் டி ● ● ● ● ●	தீப்பெட்டி		
செ ம் ப ரு த் தி ● ● ● ● ● ●	செம்பருத்தி		

______டி

வெ______

செ______

______டி

www.tnschoolbooks.in

கண்ணாடி

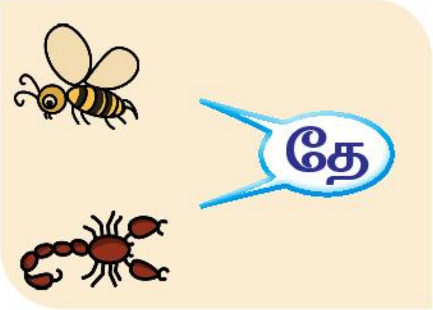
மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி
வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது
நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்
நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்

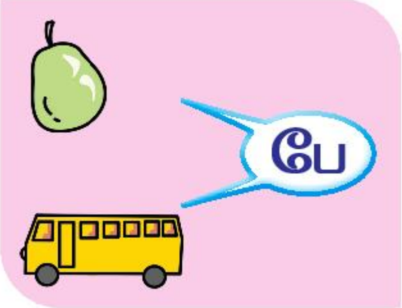
எப்படி எப்படி செய்தாலும்
என்போல் அதுவும் செய்திடுமே
நன்மை செய்தால் நன்மை தான்
நம்மை நாடி வந்திடுமே

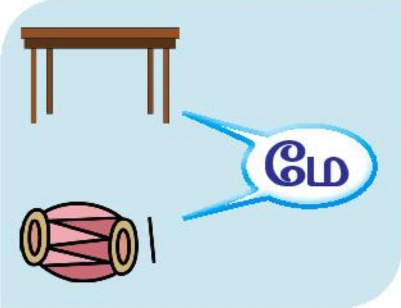
– அழ. வள்ளியப்பா

www.tnschoolbooks.in

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்







ஙே	ஞே	டே	ணே	நே	யே
ரே	லே	ழே	ளே	றே	னே

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் + ஏ = கே	ங் + ஏ = ஙே	ச் + ஏ = சே	ஞ் + ஏ = ஞே	ட் + ஏ = டே
ண் + ஏ = ணே	த் + ஏ = தே	ந் + ஏ = நே	ப் + ஏ = பே	ம் + ஏ = மே
ய் + ஏ = யே	ர் + ஏ = ரே	ல் + ஏ = லே	வ் + ஏ = வே	ழ் + ஏ = ழே
ள் + ஏ = ளே	ற் + ஏ = றே	ன் + ஏ = னே		

கே	ஙே	சே	ஞே	டே	ணே
தே	நே	பே	மே	யே	ரே
லே	வே	ழே	ளே	றே	னே

03_1st_Tamil_Term-III.indd 13 30/09/2023 11:06:37

எழுதிப் பழகுவேன்

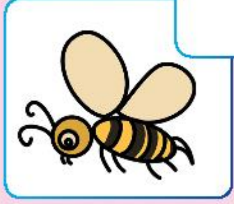
கே ஙே சே ஞே டே ணே

தே நே பே மே யே ரே

லே வே ழே ளே றே னே

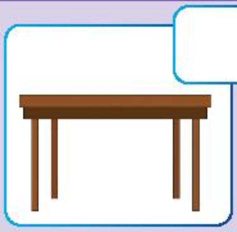
படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

சே கே தே

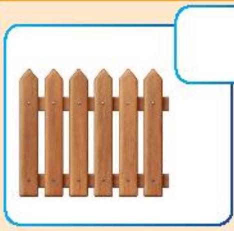


னே லே தே

றே சே கே



மே பே ஞே



னே கே வே

பே ழே கே

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

www.tnschoolbooks.in

படித்துப் பார்ப்போம்

தேள் கேள்

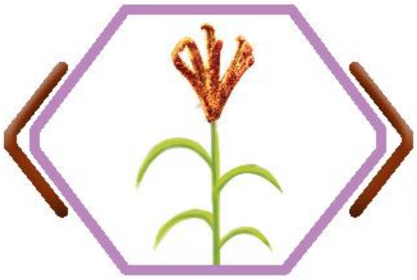
சேய் தேய்

தேடு மேடு

சேர் நேர் தேர்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கே ழ் வ ர கு



கேழ்வரகு

சே வ ல்

சேவல்

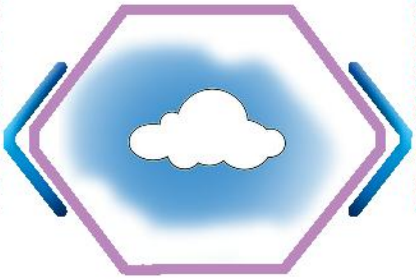
தே ங் கா ய்

தேங்காய்

பே ரு ந் து

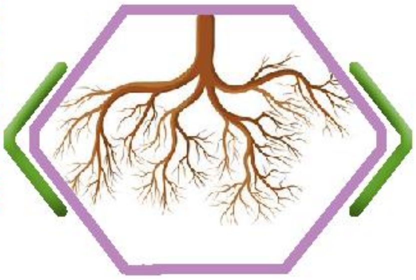
பேருந்து

மே க ம்



மேகம்

வே ர்



வேர்

சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

கேழ்வரகு | பேருந்து | சேவல் | வேர் | மேகம் | தேங்காய்

கே	டி	பீ	மே	க	ம்
ழ்	வே	ர்	த	ப	ழ
வ	ம	பே	ரு	ந்	து
ர	தே	ங்	கா	ய்	வு
கு	ல	சே	வ	ல்	ற

கே	ழ்	வ	ர	கு

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

தேனீ	தேநீர்	சேமிப்பு
முள்வேலி	வேப்பமரம்	தேன்சிட்டு

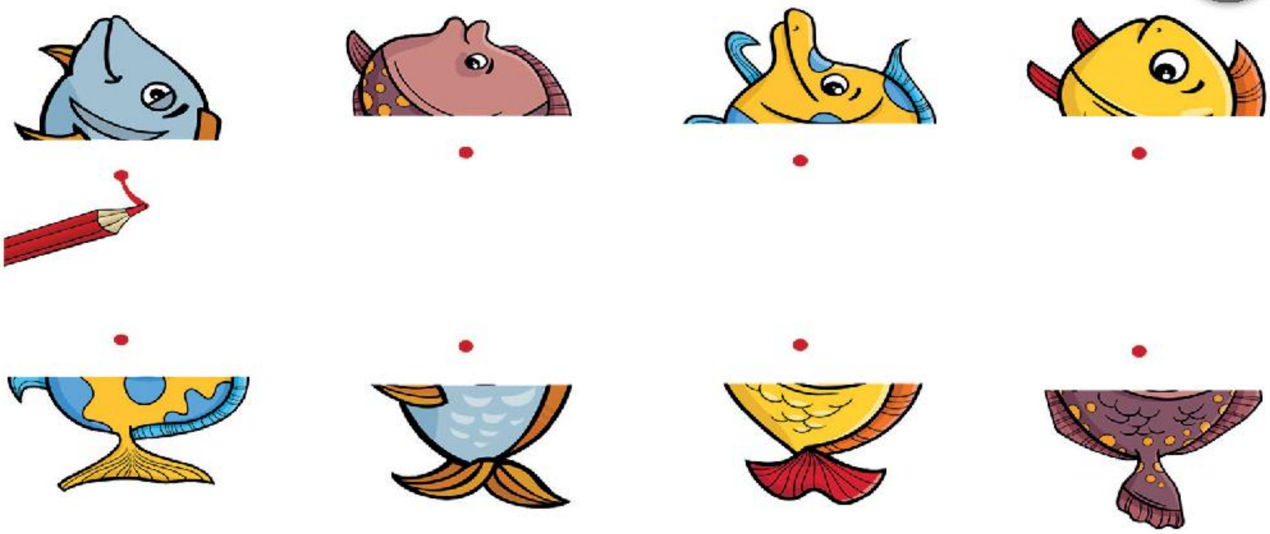
படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

வேப்பமரம்	வேப்பமரம்		
தே நீர்	தேநீர்		
தே ன் சி ட் டு	தேன்சிட்டு		

___னீ ___லி தே ___ வே ___

www.tnschoolbooks.in

பொருத்தமானதை இணைப்போம்



இணைத்து எழுதுவேன்

நெ, வெ → ற்றி
1. ________
2. ________

தெ, வெ → ப்பம்
1. ________
2. ________

பெ, மெ → ட்டி
1. ________
2. ________

மெ, வெ → ட்டு
1. ________
2. ________

மே → ளம், கம்
1. ________
2. ________

தே → ன், ள்
1. ________
2. ________

வே, தே, நே, சே → ர்
1. ________
2. ________
3. ________
4. ________

www.tnschoolbooks.in

பறக்கலாம் கண்ணே!

கதையைப் படிப்போம்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 18 30/09/2023 11:06:50

www.tnschoolbooks.in

3 ஊஞ்சல் ஆடலாமா?

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.

குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

ஆமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

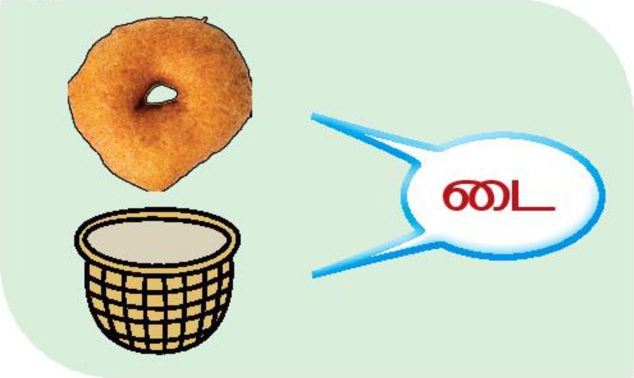
பூனைக்கு அடிபட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?

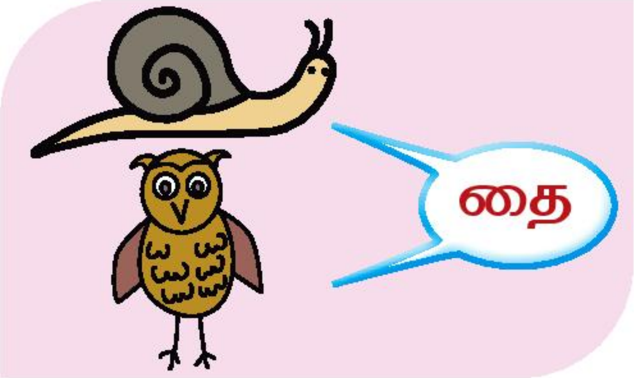
அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூனை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

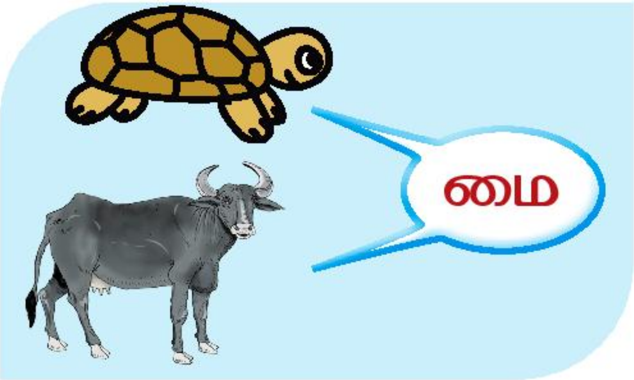
03_1st_Tamil_Term-III.indd 19 30/09/2023 11:06:51

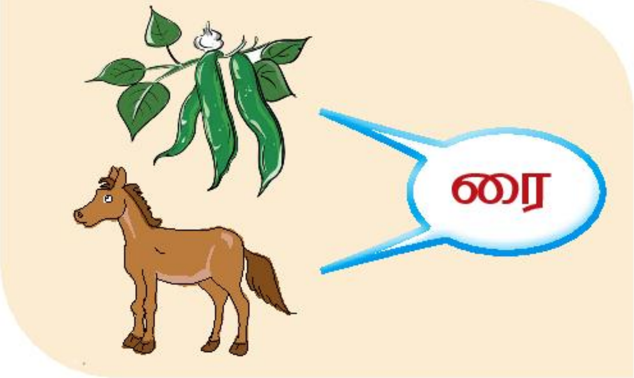
www.tnschoolbooks.in

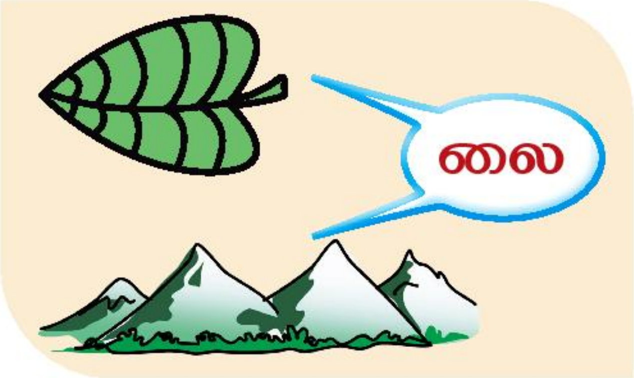
பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

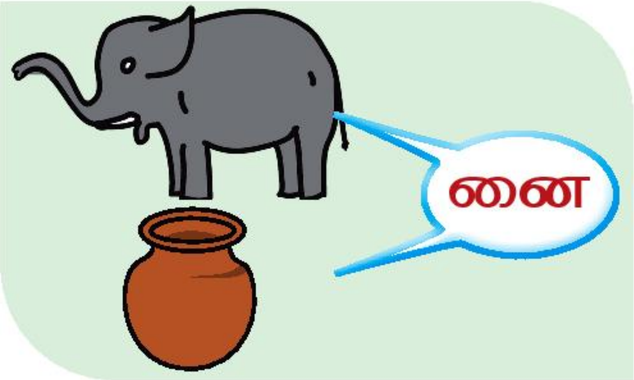












கை	ஙை	சை	ஞை	ணை
நை	பை	யை	ளை	றை

03_1st_Tamil_Term-III.indd 20 30/09/2023 11:06:55

www.tnschoolbooks.in

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் ஐ
கை

ங் ஐ
ஙை

ச் ஐ
சை

ஞ் ஐ
ஞை

ட் ஐ
டை

ண் ஐ
ணை

த் ஐ
தை

ந் ஐ
நை

ப் ஐ
பை

ம் ஐ
மை

ய் ஐ
யை

ர் ஐ
ரை

ல் ஐ
லை

வ் ஐ
வை

ழ் ஐ
ழை

ள் ஐ
ளை

ற் ஐ
றை

ன் ஐ
னை

கை	ஙை	சை	ஞை	டை	ணை
தை	நை	பை	மை	யை	ரை
லை	வை	ழை	ளை	றை	னை

எழுதிப் பழகுவேன்

கை ஙை சை ஞை டை ணை

தை நை பை மை யை ரை

லை வை ழை ளை றை னை

03_1st_Tamil_Term-III.indd 21 30/09/2023 11:07:00

www.tnschoolbooks.in

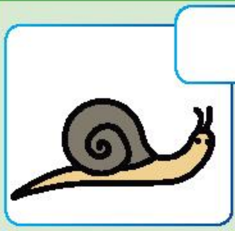
படத்திற்குரிய இறுதி எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

கை ளை மை

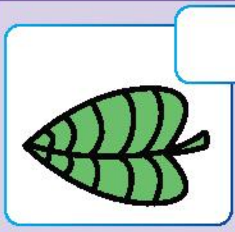
னை லை வை

றை ழை கை

நை பை ஞை

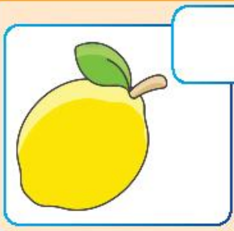


மை தை ளை



ணை வை லை

டை ஞை வை



வை மை சை

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

அலை
இலை

கடை
வடை

யானை
பூனை

அத்தை
நத்தை

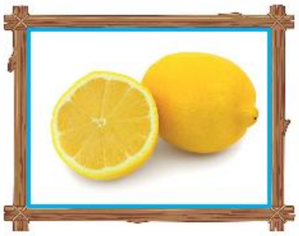
03_1st_Tamil_Term-III.indd 22 30/09/2023 11:07:07

www.tnschoolbooks.in

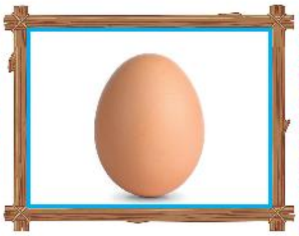
எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கு – கை | எ – லு – மி – ச் – சை | மு – ட் – டை | வீ – ணை

குகை



எலுமிச்சை



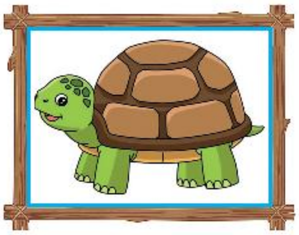
முட்டை

வீணை

சி – று – த் – தை | பை | ஆ – மை

சிறுத்தை

பை



ஆமை

உரிய எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்; சொல்லை எழுதுவேன்

எ ச் ஈ மி மை லு சை

தி ட் கா மி க மு டை

கை சை கா மு மை லு கு

ழெ ம் ஆ மி மை தி ழ

று ட் வீ த் தை சி டை

சை ஆ வீ தி று வே ணை

03_1st_Tamil_Term-III.indd 23 30/09/2023 11:07:13

www.tnschoolbooks.in

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கு - தி - ரை

குதிரை

மு - த - லை

முதலை

கு - டு - வை

குடுவை

வா -ழை

வாழை

த - வ - ளை

தவளை

கா - லு - றை

காலுறை

பூ - னை

பூனை

சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

தவளை
குதிரை
காலுறை
வாழை
பூனை
முதலை
குடுவை

ஏ	வா	ழை	ன	ம்	ம
த	வ	ளை	ம	உ	அ
உ	ள	பூ	னை	ழ	த
கா	லு	றை	ம்	வ	கு
ம	ச	மு	த	லை	தி
அ	கு	டு	வை	ம்	ரை

03_1st_Tamil_Term-III.indd 24 30/09/2023 11:07:15

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கீரை	எருமை	கழுதை	மாலை
கைத்தடி	பச்சை	நீர்யானை	வெள்ளை உடை

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

கீ ரை	கீரை		
எ ரு மை	எருமை		
க ழு தை	கழுதை		
மா லை	மாலை		

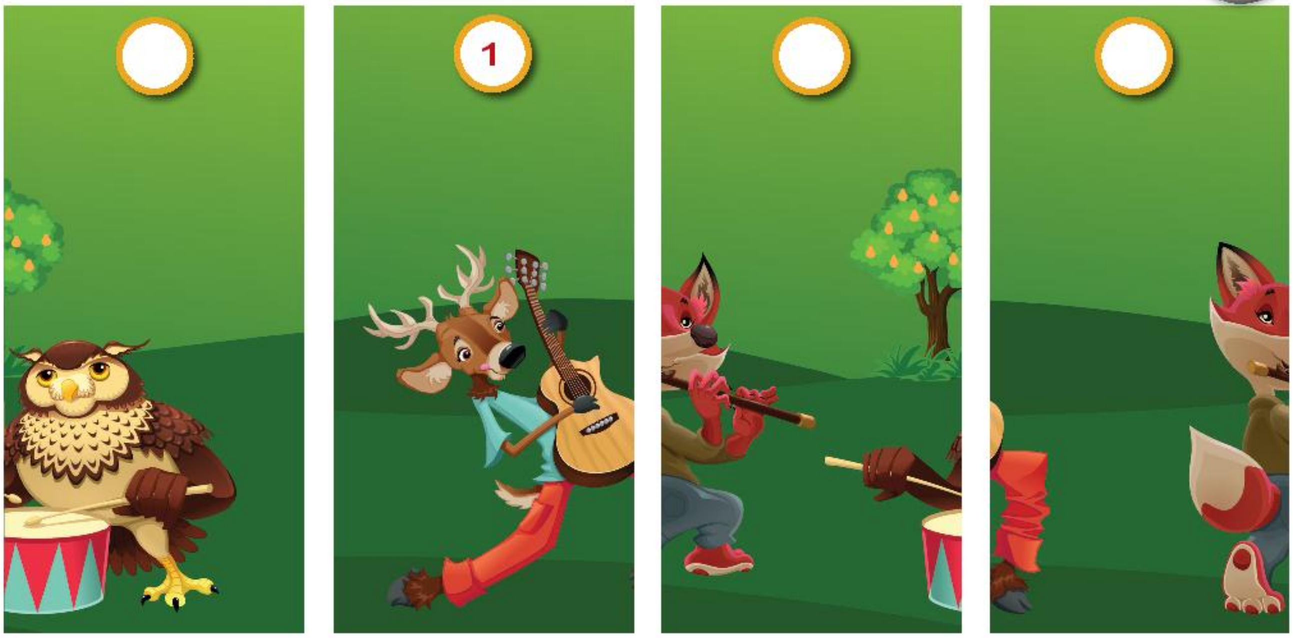
யா ____

____ டை

____ னை

வ____

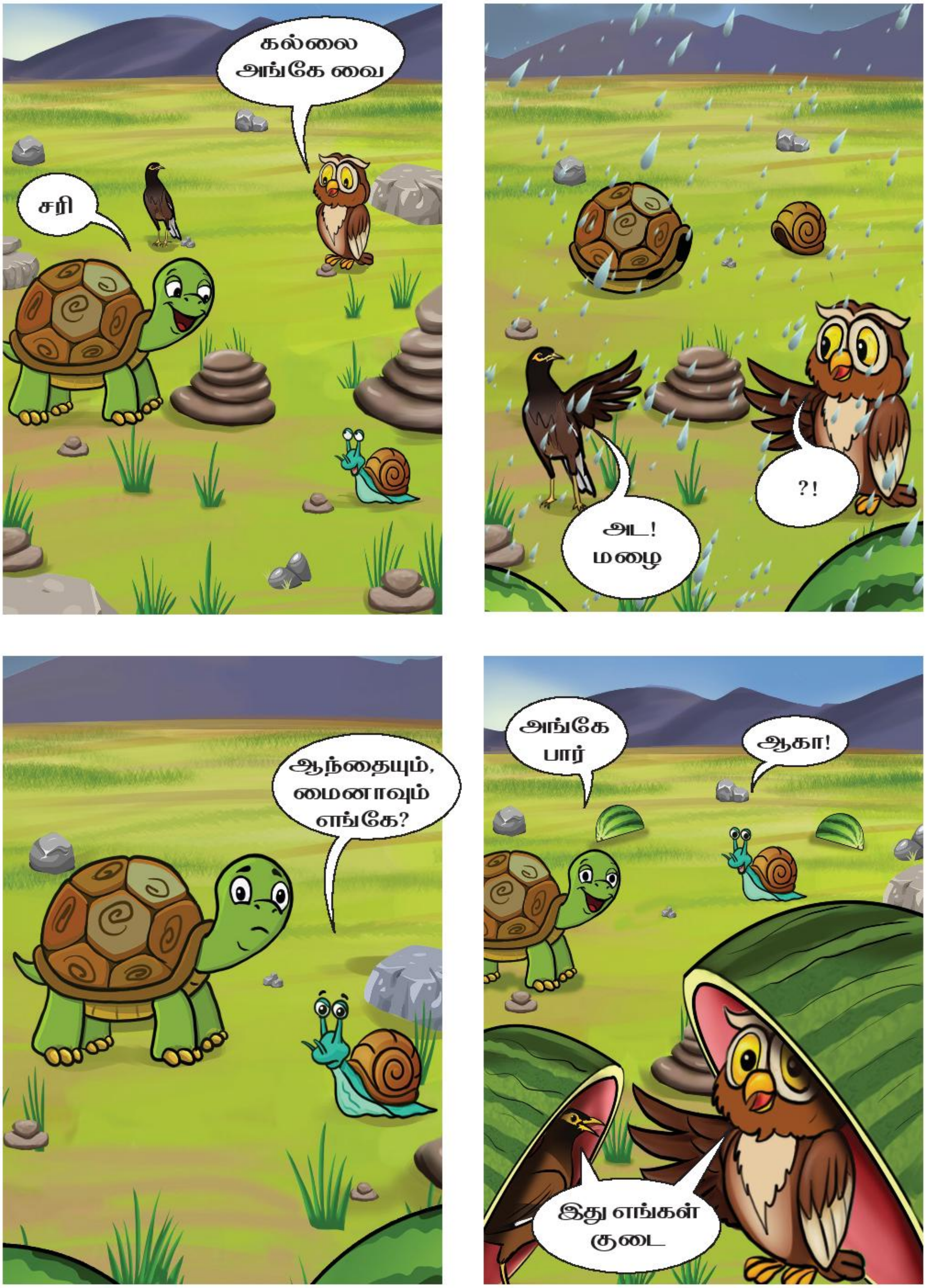
வரிசைப்படுத்துவோம்



www.tnschoolbooks.in

எங்கள் குடை

கதையைப் படிப்போம்



www.tnschoolbooks.in

4 இனியாவின் ஒரு வாரம்

தாத்தா கதை சொல்கிறார்.

பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்.

அம்மா மகுடம் செய்கிறார்.

அப்பா வாள் வாங்குகிறார்.

மாமா உடை தைக்கிறார்.

தங்கை கை தட்டுகிறாள்.

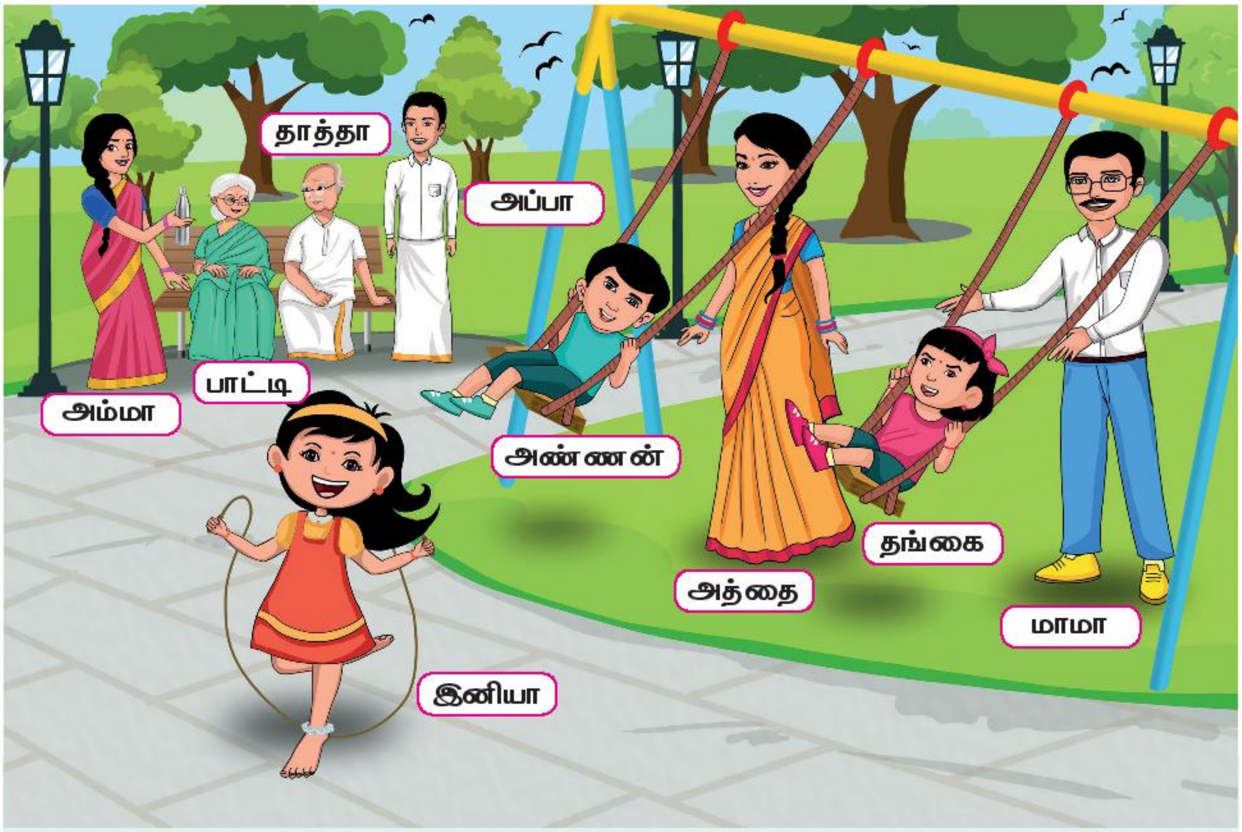
சனி

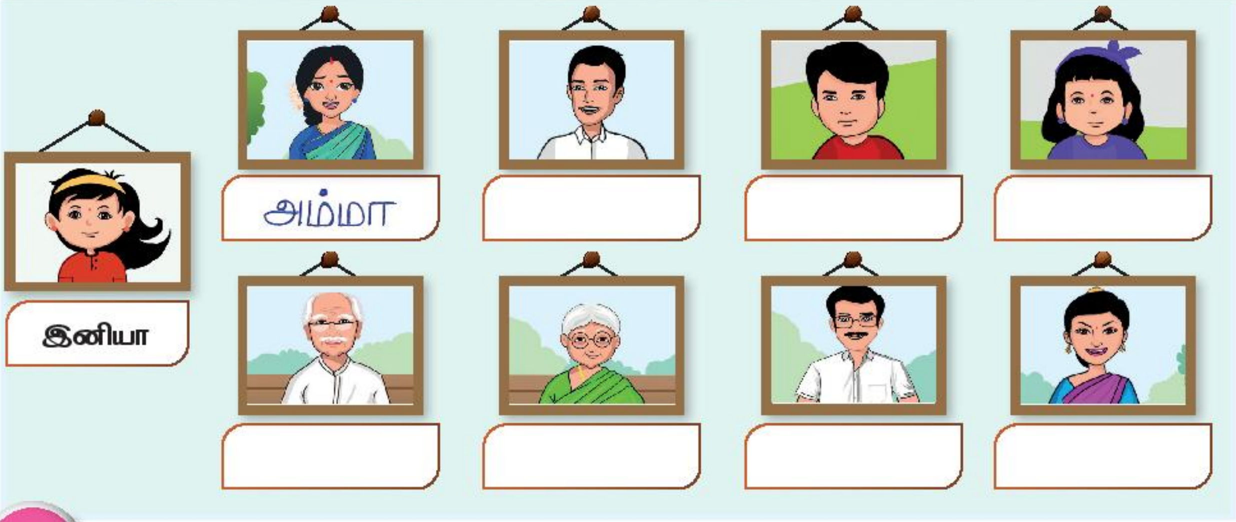
அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்.

இனியா நடிக்கிறாள்.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 27 30/09/2023 11:07:20

உறவுப்பெயர் அறிவோம்; புகைப்படத்தில் யார்? எழுதுவோம்





கிழமைகள்

1 ஞாயிறு
2 திங்கள்
3 செவ்வாய்
4 புதன்
5 வியாழன்
6 வெள்ளி
7 சனி

நான் பிறந்த கிழமை ________________.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் ________________.

வாரத்தின் இறுதி நாள் ________________.

www.tnschoolbooks.in

என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!

கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக் குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!

பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!

நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!

சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!

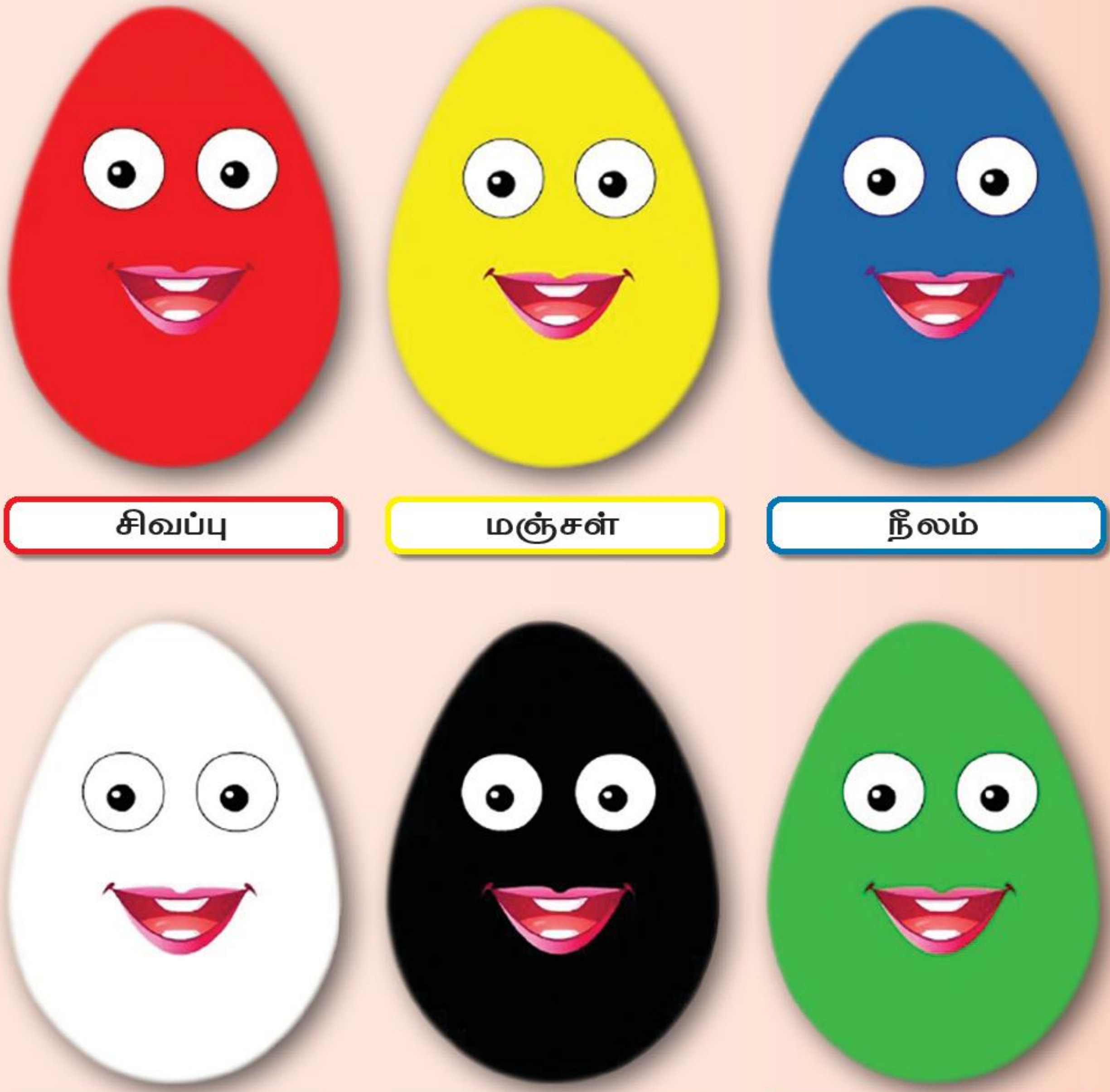
மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாவைத் தொட்டுக்கோ!

எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை இடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

– ஈரோடு தமிழன்பன்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 29 30/09/2023 11:07:30

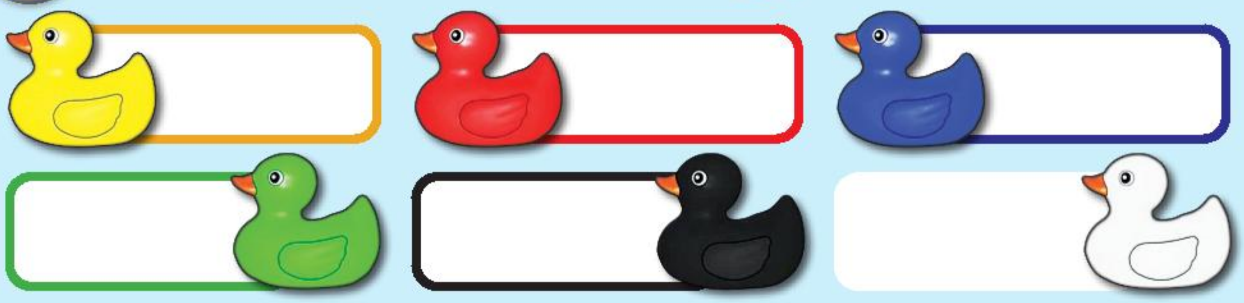
வண்ணங்கள்



சிவப்பு | மஞ்சள் | நீலம்

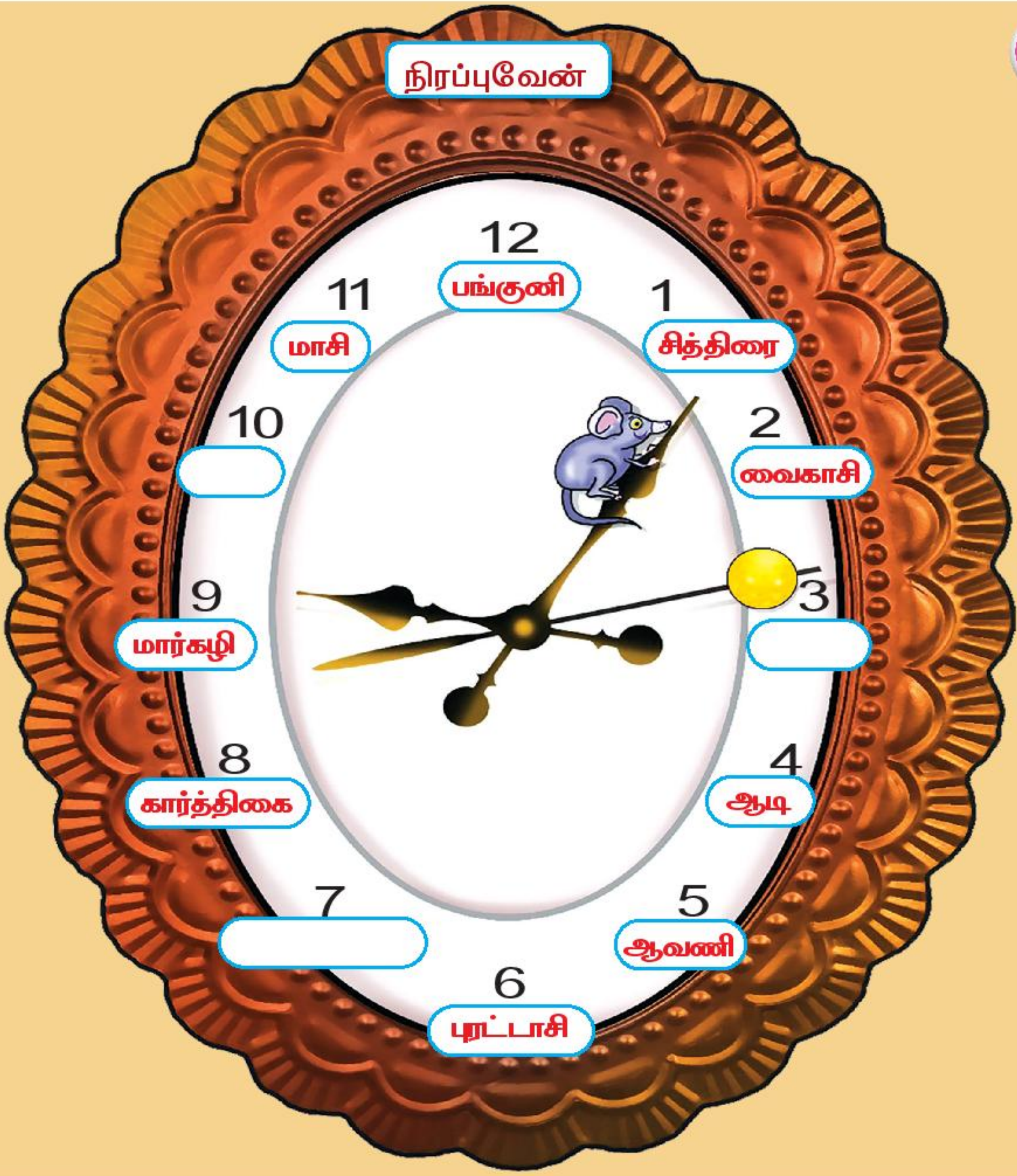
வெள்ளை | கருப்பு | பச்சை

வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவேன்



தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை	4. ஆடி	7. ஐப்பசி	10. தை
2. வைகாசி	5. ஆவணி	8. கார்த்திகை	11. மாசி
3. ஆனி	6. புரட்டாசி	9. மார்கழி	12. பங்குனி



நான் பிறந்த தமிழ் மாதம் ______

மிகக் குளிரான மாதம் ______ (ஆவணி/மார்கழி)

பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் ______ (ஆடி/தை)

www.tnschoolbooks.in

5 தோரணம் செய்வோமா!

03_1st_Tamil_Term-III.indd 32 30/09/2023 11:07:36

www.tnschoolbooks.in

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙொ	சொ	ஞொ	டொ	ணொ	நொ	யொ
ரொ	லொ	வொ	ழொ	ளொ	றொ	னொ

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் + ஒ = கொ
ங் + ஒ = ஙொ
ச் + ஒ = சொ
ஞ் + ஒ = ஞொ
ட் + ஒ = டொ

ண் + ஒ = ணொ
த் + ஒ = தொ
ந் + ஒ = நொ
ப் + ஒ = பொ
ம் + ஒ = மொ

ய் + ஒ = யொ
ர் + ஒ = ரொ
ல் + ஒ = லொ
வ் + ஒ = வொ
ழ் + ஒ = ழொ

ள் + ஒ = ளொ
ற் + ஒ = றொ
ன் + ஒ = னொ

கொ	ஙொ	சொ	ஞொ	டொ
ணொ	தொ	நொ	பொ	மொ
யொ	ரொ	லொ	வொ	ழொ
ளொ	றொ	னொ		

03_1st_Tamil_Term-III.indd 33 30/09/2023 11:07:39

எழுதிப் பழகுவேன்

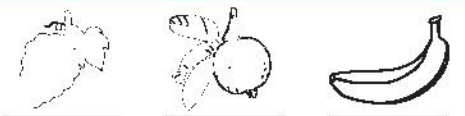
கொ ஙொ சொ ஞொ டொ ணொ

தொ நொ பொ மொ யொ ரொ

லொ வொ ழொ ளொ றொ னொ

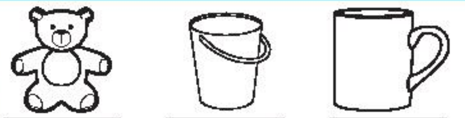
எழுத்திற்குரிய படத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

கொ



தொ

பொ



மொ

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

www.tnschoolbooks.in

படித்துப் பார்ப்போம்

நொய்
பொய்

கொடு
தொடு

கொடி
நொடி
பொடி

மொட்டு
பொட்டு
சொட்டு

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கொ டி

கொடி

சொ ட் டு

சொட்டு

தொ லை பே சி

தொலைபேசி

பொ ரி

பொரி

மொ ட் டு

மொட்டு

வா னொ லி

வானொலி

உரிய எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்; சொல்லை எழுதுவேன்

பே லை கா மு ஆ லு தொ

று ட் வீ லி னொ வா டை

டி ச் ஈ மி மை லு கொ

ழை ம் ஆ மி பொ தி ரி

தி சொ கா மி க ட் டு

சை ட் டு தி று வே மொ

03_1st_Tamil_Term-III.indd 35 30/09/2023 11:07:46

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கொசு	தொப்பி	நொடிமுள்
கொய்யா	தொட்டில்	மீன் தொட்டி
பொட்டு	தமிழ்மொழி	பொன்வண்டு

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

தொட்டில்	தொட்டில்	☐ ☐ ☐ ☐	
கொய்யா	கொய்யா	☐ ☐ ☐	
பொட்டு	பொட்டு	☐ ☐ ☐	

_____ ப்பி

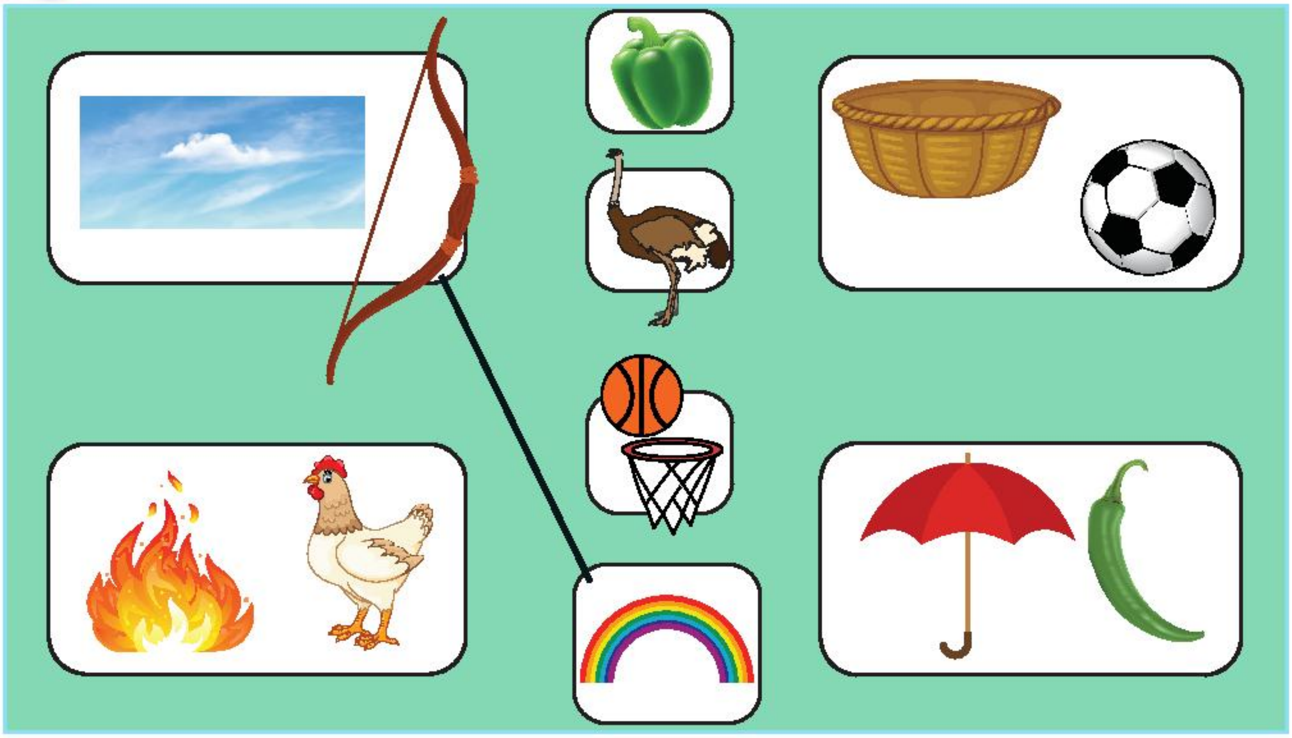
கொ _____

தொ _____ பி

_____ சு

தொப் _____

இணைத்துச் சொல்வோம்



03_1st_Tamil_Term-III.indd 36 30/09/2023 11:07:56

www.tnschoolbooks.in

வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்
வண்ணத்துப்பூச்சி – உன்னைத்
தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே
வண்ணத்துப் பூச்சி.

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்
வண்ணத்துப்பூச்சி
பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சி.

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே
வண்ணத்துப்பூச்சி – நீ
திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்
வண்ணத்துப்பூச்சி.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 37 30/09/2023 11:07:57

www.tnschoolbooks.in

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙோ	ஞோ	டோ	ணோ	நோ	போ	யோ
ரோ	லோ	வோ	ழோ	ளோ	றோ	னோ

இணைத்துச் சொல்வோம்

க்	ஓ	கோ
ங்	ஓ	ஙோ
ச்	ஓ	சோ
ஞ்	ஓ	ஞோ
ட்	ஓ	டோ
ண்	ஓ	ணோ
த்	ஓ	தோ
ந்	ஓ	நோ
ப்	ஓ	போ
ம்	ஓ	மோ
ய்	ஓ	யோ
ர்	ஓ	ரோ
ல்	ஓ	லோ
வ்	ஓ	வோ
ழ்	ஓ	ழோ
ள்	ஓ	ளோ
ற்	ஓ	றோ
ன்	ஓ	னோ

கோ	ஙோ	சோ	ஞோ	டோ
ணோ	தோ	நோ	போ	மோ
யோ	ரோ	லோ	வோ	ழோ
ளோ	றோ	னோ		

03_1st_Tamil_Term-III.indd 38 30/09/2023 11:08:03

எழுதிப் பழகுவேன்

கோ ஙோ சோ ஞோ டோ ணோ

தோ நோ போ மோ யோ ரோ

லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ

படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

சோ
றோ
மோ

டோ
கோ
தோ

நோ
மோ
ரோ

சோ
போ
ணோ

னோ
போ
கோ

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

தோழி
கோழி

மோர்
போர்

கோளம்
சோளம்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கோ - து - மை

கோதுமை

சோ - று

சோறு

தோ - ர - ண - ம்

தோரணம்

தொ - லை - நோ - க் - கி

தொலைநோக்கி

போ - ர் - வை

போர்வை

மோ - தி - ர - ம்

மோதிரம்

சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

தோரணம் | மோதிரம் | போர்வை | கோதுமை | சோறு | தொலைநோக்கி

ந	தோ	ர	ண	ம்	தொ
கோ	வீ	மு	சோ	று	லை
து	போ	ர்	வை	யு	நோ
மை	தே	ங்	கா	ய்	க்
ம	மோ	தி	ர	ம்	கி

03_1st_Tamil_Term-III.indd 40 30/09/2023 11:08:08

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கோலம்	தோட்டம்	பெற்றோர்
தோசை	கோட்டை	குயிலோசை

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

கோ ழி ● ●	கோழி	☐ ☐	
தோ ட் ட ம் ● ● ● ●	தோட்டம்	☐ ☐ ☐ ☐	
கோ ல ம் ● ● ●	கோலம்	☐ ☐ ☐	

___ளம்
___சை
சோ___ம்
தோ___
சோள___

இணைத்து எழுதுவேன்

கொ, நொ, பொ → டி

1. ____________
2. ____________
3. ____________

மொ, கொ, சொ → ட்டு

1. ____________
2. ____________
3. ____________

கோ, தோ → ழி
☐
☐

மோ, போ → ர்
☐
☐

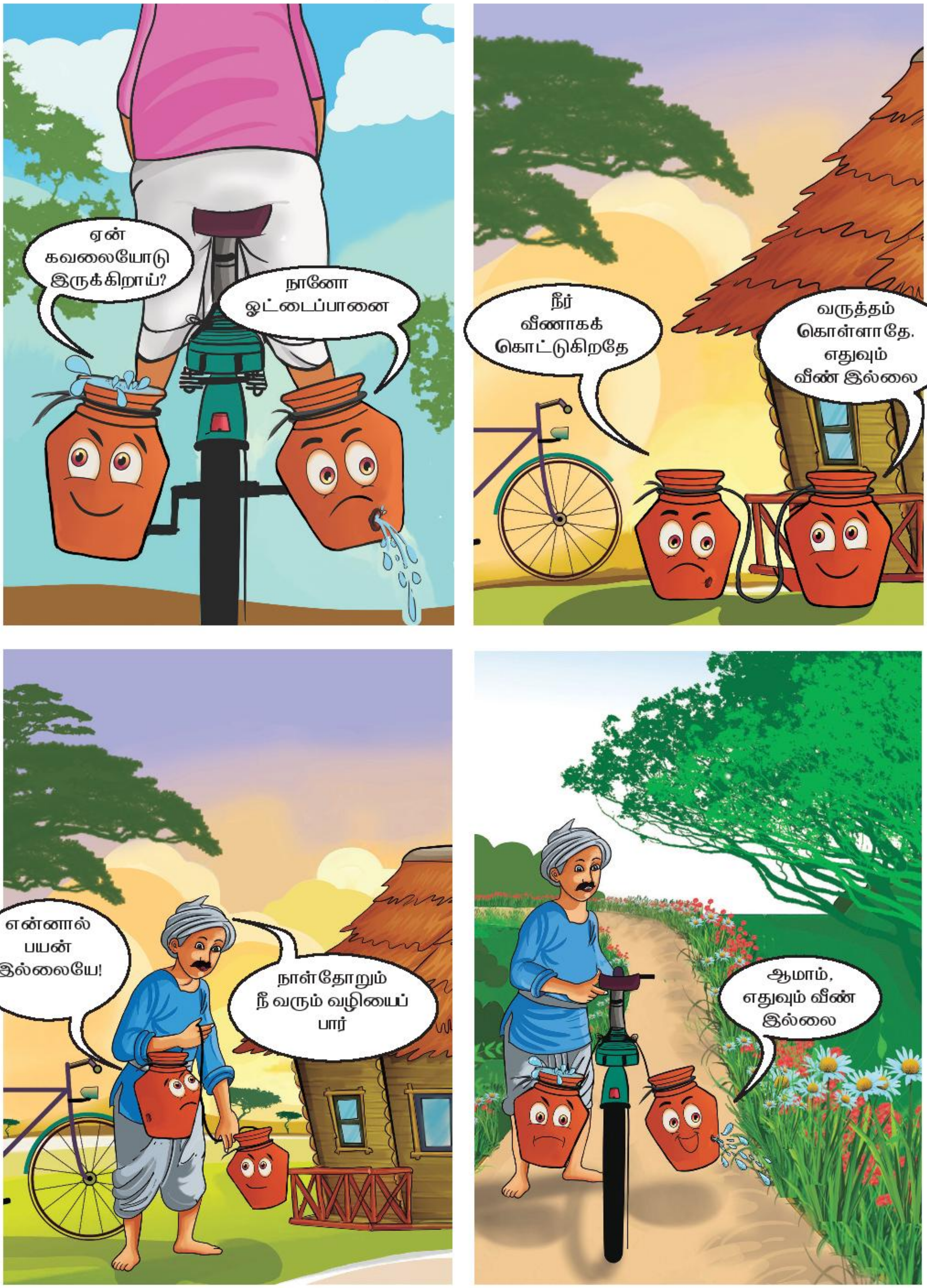
சோ, தோ → ழன்
☐
☐

03_1st_Tamil_Term-III.indd 41 30/09/2023 11:08:11

www.tnschoolbooks.in

எதுவும் வீண் இல்லை

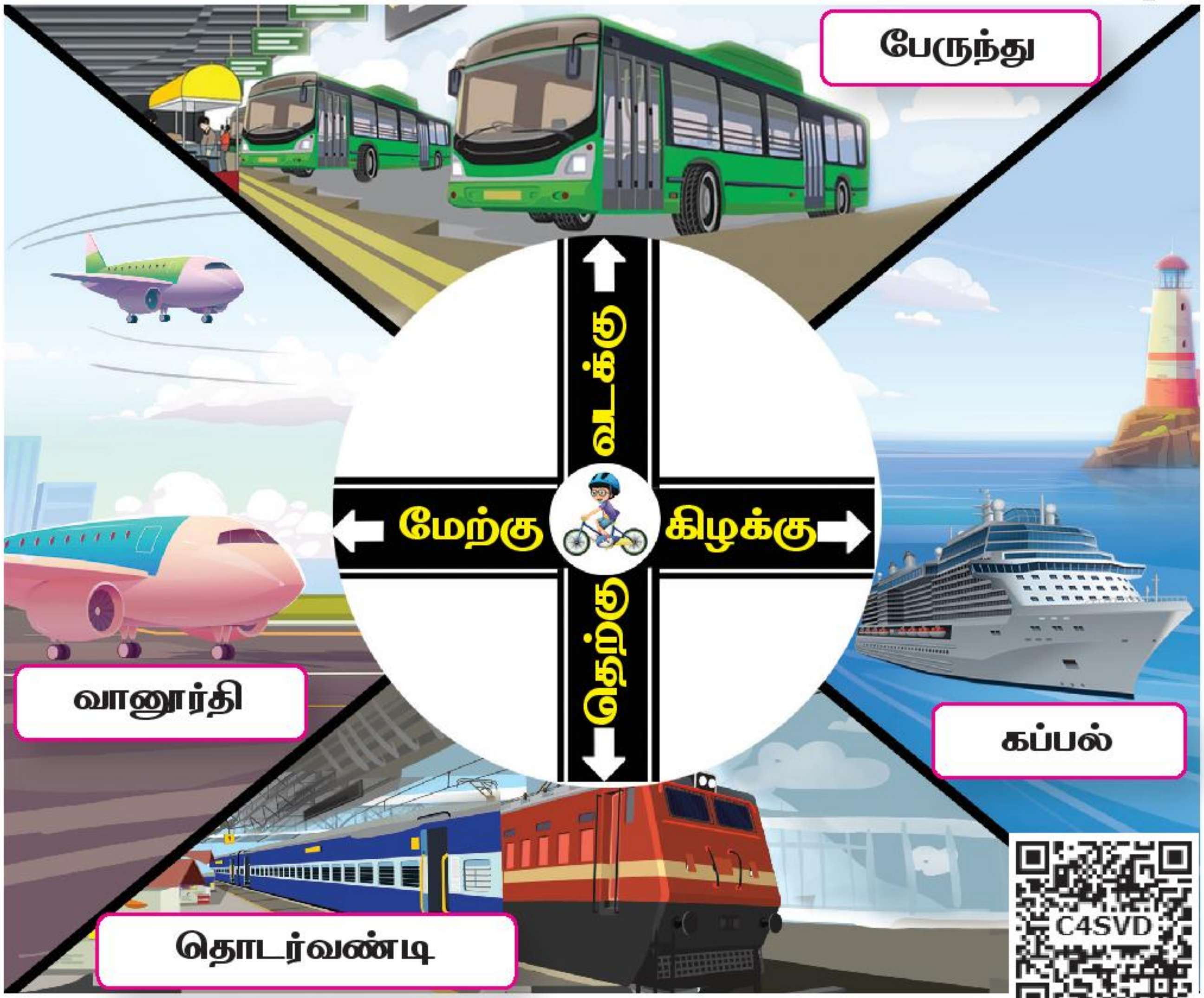
கதையைப் படிப்போம்



03_1st_Tamil_Term-III.indd 42 30/09/2023 11:08:15

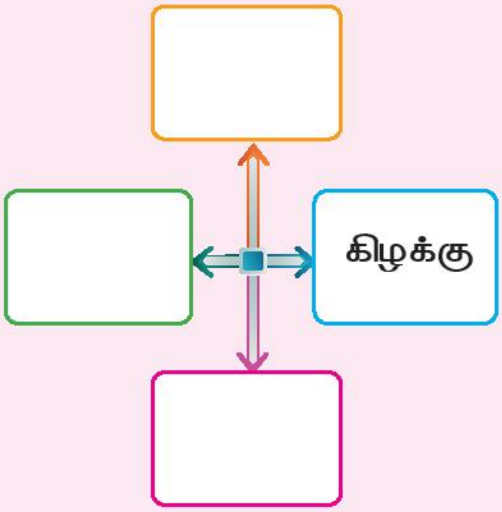
www.tnschoolbooks.in

திசைகள் அறிவோம்



C4SVD

திசைப்பெயர் எழுதுவேன்

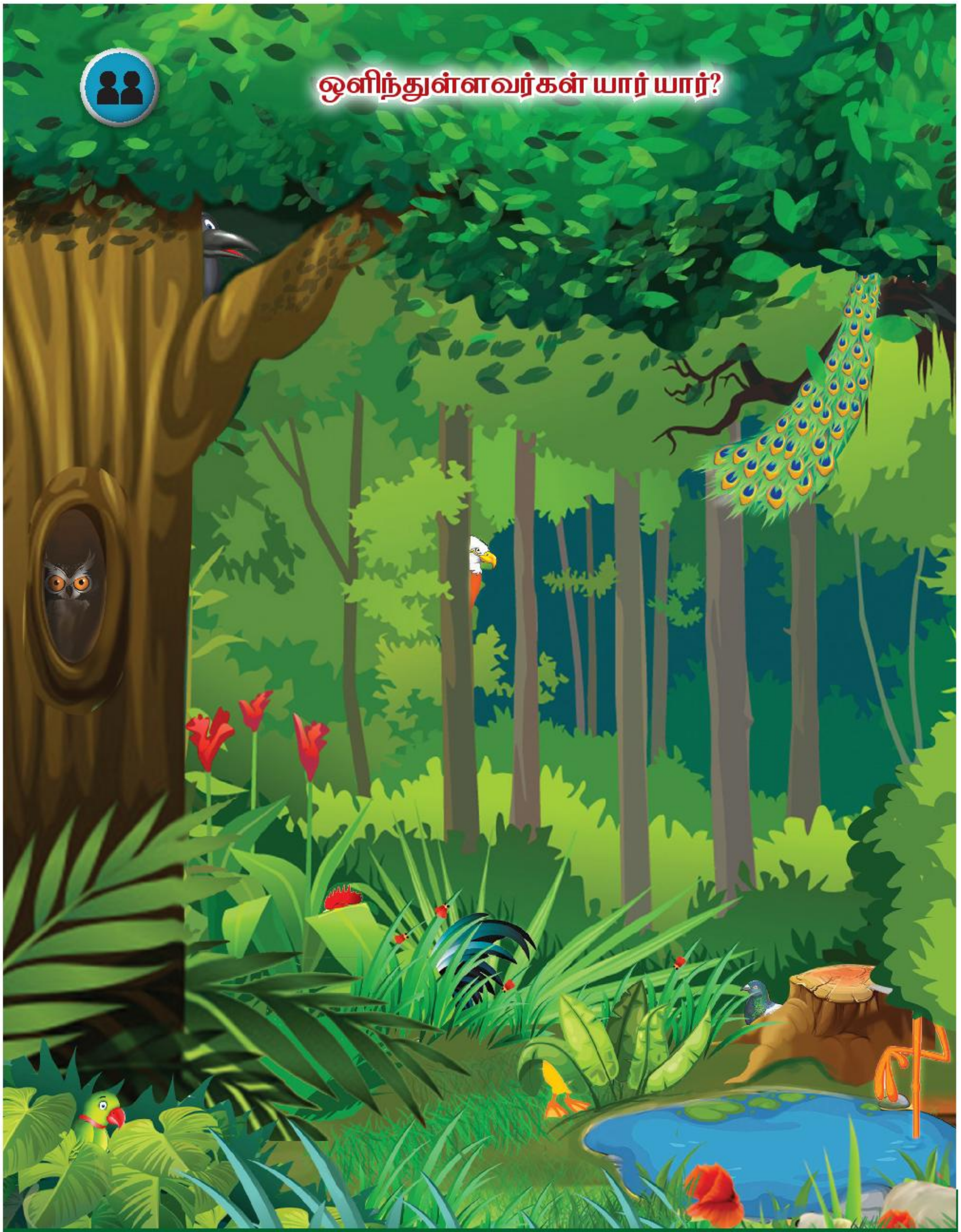


எந்தத் திசையில் எந்த வாகனம்?

சிறுமியின் வடக்கில்	பேருந்து
சிறுமியின் கிழக்கில்	
சிறுமியின் தெற்கில்	
சிறுமியின் மேற்கில்	

03_1st_Tamil_Term-III.indd 43 30/09/2023 11:08:16

www.tnschoolbooks.in



படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...

03_1st_Tamil_Term-III.indd 44 30/09/2023 11:08:17

www.tnschoolbooks.in

6 பழம் பறக்குமா?

03_1st_Tamil_Term-III.indd 45 30/09/2023 11:08:17

www.tnschoolbooks.in

ஒலித்துப் பார்ப்போம்; எழுத்தை அறிவோம்

கௌ	ஙௌ	சௌ	ஞௌ	டௌ	ணௌ
தௌ	நௌ	பௌ	மௌ	யௌ	ரௌ
லௌ	வௌ	ழௌ	ளௌ	றௌ	னௌ

எழுதிப் பழகுவேன்

கௌ	ஙௌ	சௌ	ஞௌ	டௌ	ணௌ
தௌ	நௌ	பௌ	மௌ	யௌ	ரௌ
லௌ	வௌ	ழௌ	ளௌ	றௌ	னௌ

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கௌ - தா - ரி

கௌதாரி

பௌ - ர் - ண - மி

பௌர்ணமி

மௌ - வ - ல்

மௌவல்

வௌ - வா - ல்

வௌவால்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 46 30/09/2023 11:08:20

www.tnschoolbooks.in

வடிவங்கள்

வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்

முக்கோணம்
சதுரம்
வட்டம்
செவ்வகம்

www.tnschoolbooks.in

7 இளையார் ஆத்திசூடி

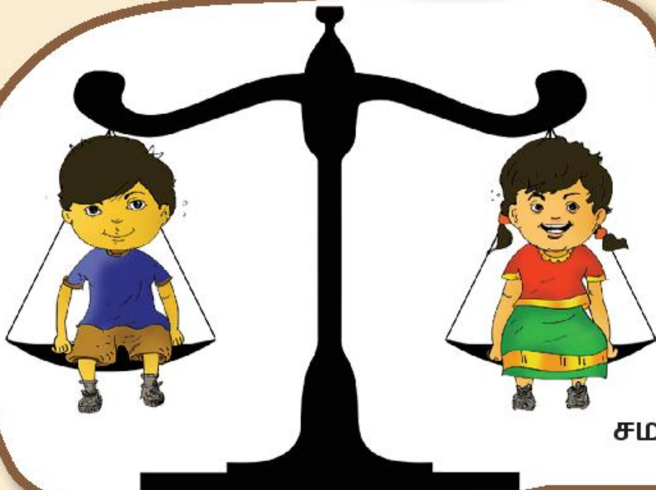
– பாரதிதாசன்

ஒற்றுமை வெல்லும்

கல்வி கற்கண்டு

எதையும் ஊன்றிப்பார்

மற்றவர்க்கு உதவி செய்



சமமே அனைவரும்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 48 30/09/2023 11:08:24

www.tnschoolbooks.in

வண்டி பார்த்து நட

தைப்பொங்கல் இனிது

பூச்செடி வளர்த்திடு

வேர்க்க விளையாடு

வெல்லத் தமிழ் பயில்

03_1st_Tamil_Term-III.indd 49
30/09/2023 11:08:25

ஒன்றும் பலவும்

கௌதாரி

கௌதாரிகள்

வானொலி

வானொலிகள்

தேங்காய்

தேங்காய்கள்

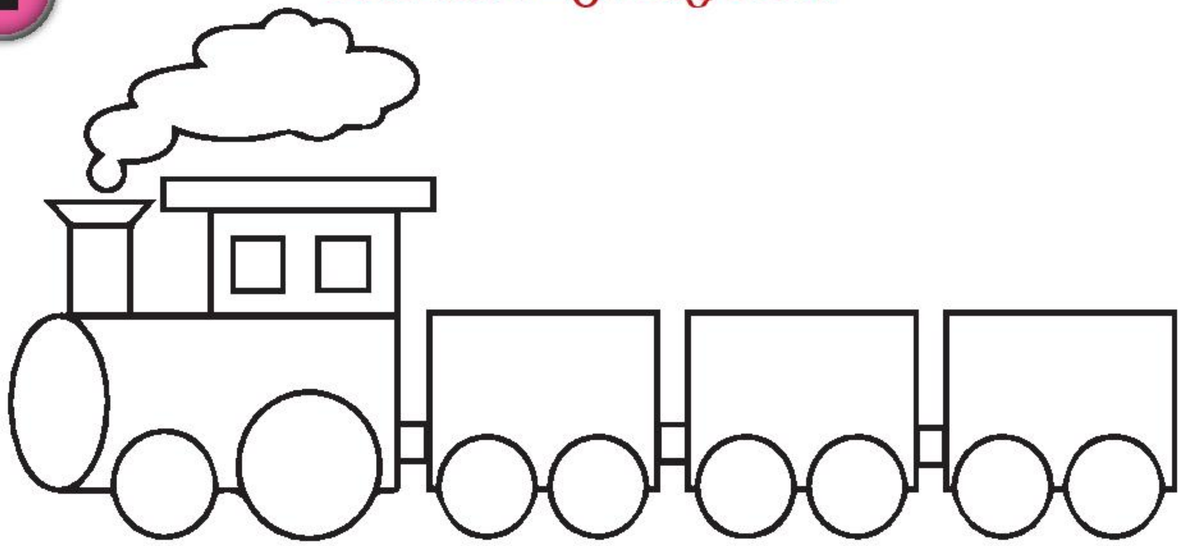
போர்வை

போர்வைகள்

பூனை

மேசைகள்

வண்ணமிட்டு மகிழ்வேன்



www.tnschoolbooks.in

பொம்மை

அம்மா தந்த பொம்மை
அழகழகு பொம்மை
தலையை ஆட்டும் பொம்மை
தஞ்சாவூரு பொம்மை

தாளம் தட்டும் பொம்மை
தாவி ஓடும் பொம்மை
நான் விரும்பும் பொம்மை
நல்ல கரடிப் பொம்மை

03_1st_Tamil_Term-III.indd 51 30/09/2023 11:08:30

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவோம்

த	வ	ளை
மு	ய	ல்
ப	ல்	லி

சு	வ	டி
வ	ண்	டி
க	டு	கு

பூ	த	ம்
ப	ட்	டு
கு	டு	வை

ம	கு	டி
மா	ட	ம்
சொ	ம்	பு

பொ	ட்	டு
ப	ந்	து
வா	த்	து

ப	ழ	ம்
ஓ	ட	ம்
கு	ள	ம்

தோ	ப்	பு
ப	ழ	ம்
கா	ளா	ன்

கோ	ப்	பை
ம	து	ரை
எ	ரு	மை

சொல்லிப்பார்ப்போம்; குழுவாக்குவோம்

பள்ளி
இலை
வெள்ளி
ஊற்று
மலை
காற்று
புள்ளி
சிலை
வலை
கீற்று
வள்ளி
நேற்று

காற்று	பள்ளி	மலை
கீற்று		

www.tnschoolbooks.in

சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நெடி	–	நொடி	தேள்	–	தோள்
செல்	–	சொல்	சேறு	–	சோறு
பெய்	–	பொய்	தேடு	–	தோடு
மெட்டு	–	மொட்டு	கேள்	–	கோள்
தென்னை	–	தொன்னை	சேலை	–	சோலை

03_1st_Tamil_Term-III.indd 53 30/09/2023 11:08:37

www.tnschoolbooks.in

தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

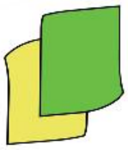
03_1st_Tamil_Term-III.indd 54 30/09/2023 11:08:38

www.tnschoolbooks.in

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

www.tnschoolbooks.in

கதை படிப்போம்

 எடுத்தாள்

எடுத்தாள்

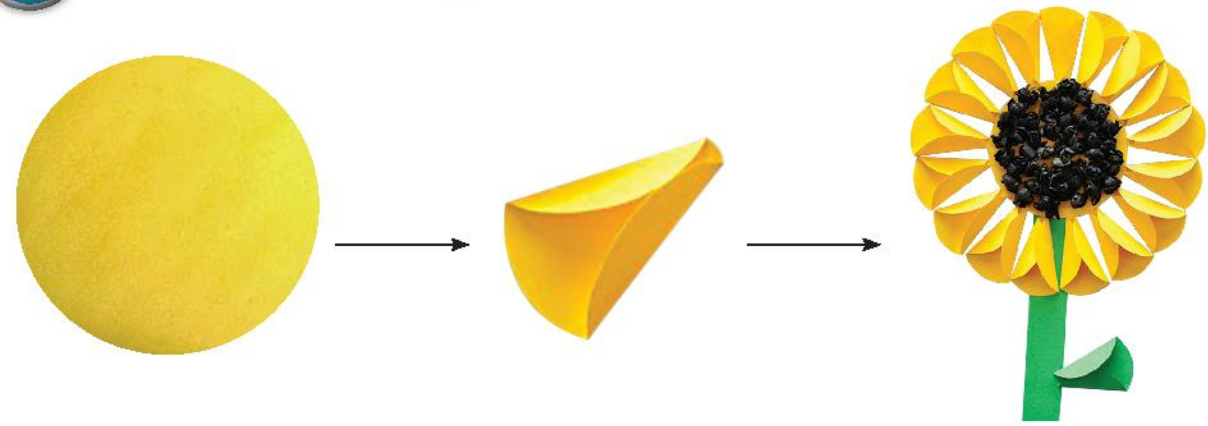
உருவாக்கினாள்

அட, இது என்ன?

அவளது மேல்

மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்

பூ உருவாக்கலாம்



03_1st_Tamil_Term-III.indd 56 30/09/2023 11:08:40

www.tnschoolbooks.in

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	☆ அறிமுகமான சொற்களமைந்த, எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர் / பாடிக் காட்டுவர். ☆ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர்/ சுவைப்பர் / தாமாகக் கதை கூற முயற்சி செய்வர். ☆ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ☆ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.
2. பேசுதல்	☆ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ☆ எளிய, சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும் தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்பிப்பர். ☆ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ☆ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ☆ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ☆ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ☆ ஒத்த வயதினருடனும் ஆசிரியர்களுடனும் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3. படித்தல்	☆ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளைச் சுட்டிக்காட்டுவர். ☆ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து, பெயர் சொல்லுவர். ☆ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்து கூறுவர். ☆ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்துகள் என்ற வரிசையில் தமிழ் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி, வரி வடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு அறிந்து வெளிப்படுத்துவர். ☆ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர். ☆ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர். ☆ சிறு சிறு தொடர்களைப் படிப்பர்.
4. எழுதுதல்	☆ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர். ☆ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ☆ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்களையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ☆ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு, குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5. நடைமுறை இலக்கணம்	☆ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ☆ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர். ☆ ஒருமை, பன்மை வேறுபாடு அறிந்து வெளிப்படுத்துவர்.
6. கற்கக் கற்றல்	☆ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ☆ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர்; திரும்பக் கூறுவர்; பாடுவர். ☆ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர் / கருத்தை வெளிப்படுத்துவர்.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்	☆ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள் மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8. படைப்புத் திறன்கள்	☆ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ☆ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9. விழுமியங்கள்	☆ நட்புணர்வு, பிறருக்கு உதவி செய்தல், ஒற்றுமையுணர்வு ஆகிய விழுமியங்களைக் கடைபிடிப்பர்.
10. வாழ்வியல் திறன்கள்	☆ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னைப் பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல், உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மனஅழுத்தத்தைக் கையாளுதல் போன்றவற்றை பின்பற்ற முயற்சி செய்வர்.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 57 30/09/2023 11:08:40

www.tnschoolbooks.in

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.

முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத் தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர்குழு

முனைவர் ச.மாடசாமி
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாட வல்லுநர்குழு

செல்வி தி.குறள்மதி
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி எஸ்தர் ராணி,
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. கௌதம்
திரு. ரமேஷ் குமார்
திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்
திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசபுரம், காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்
திரு. கலைவாணன்
திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர், அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி தூத்துக்குடி மாவட்டம்
திரு. பி. தனபால்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M. இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்
திரு. பி. செல்வகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி மாவட்டம்.
திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர். ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி,ஊத்துக்காடு. வலங்கைமான்
திரு. பாபு,
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. துரை
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. பிரபுராஜ்,
ஓவிய ஆசிரியர்
திரு. கோபு சுப்பையன் . திரு. ரமணன்,
திரு. கா. தனஸ் தீபக் ராஜன். திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்,
திரு. ம.சார்லஸ். திரு. வேல்முருகன். திரு. இராதாகிருஷ்ணன்,
திரு. பா.பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்
மாணவர்கள்
அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோபாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. கோபு சுப்பையன்,
திரு. எம். கரண்,

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர், சூலூர் ஒன்றியம். கோவை மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி ஸ்ரீ பார்வதி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கனி,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி தெய்வ. சுமதி,
தலைமைஆசிரியர், ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதியூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி த. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம்,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை - 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்.
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பெரியக்காகொண்டி, வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி, திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு ஜெ.லியோன்.
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன், இராமநாதபுரம் மாவட்டம் .

திரு. நா. சக்திவேல்.
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி, சுல்தான் பேட்டை ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி ப. விசாலாட்சி.
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காதர்பேட், திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. பு. விசாகன்.
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்.
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நிடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி தி. வித்யா.
இடைநிலை ஆசிரியர் டி விஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காநத்தம், மதுரை மாவட்டம்.

திருமதி. சு. சகிதா.
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப் பள்ளி, மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி.
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி இரா. பொன்மணி,
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா.மா.சதீஸ்,
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டபணி ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

03_1st_Tamil_Term-III.indd 58 30/09/2023 11:08:40

www.tnschoolbooks.in

ENGLISH

STANDARD ONE

TERM - III

www.tnschoolbooks.in

English
Standard One
Term - III

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 60 30/09/2023 12:12:57

www.tnschoolbooks.in

E-book

0R7FW

Assessment

F5XOR

INDEX

Standard One Term - III

S.No	Unit	Page No	Months
	Let us revise	64	January
1	My Garden	68	January - February
2	Time and calendar	84	February- March
3	Rain... Rain... Rain	100	March - April

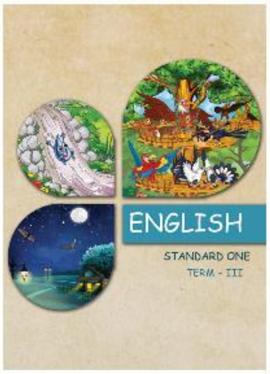
1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 61 30/09/2023 12:12:58

www.tnschoolbooks.in

Preface

This English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. The activities evoke interest and engaged practise in the language and thus lead to retention.

As per NCF 2005, language is learnt effectively when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related or familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allow the teachers to focus on time management in multi-level classrooms.

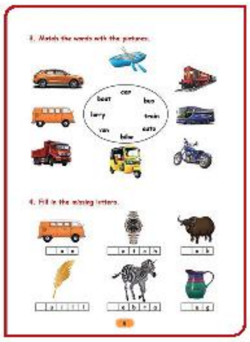


How to use this book?

- The third term English book for Standard I begins with revision of Term II.
- The book has three units.
- Each unit is planned for a month.
- The characters, Valli and her pet Chittu introduce each unit.
- Each unit is designed around themes such as flowers, birds, time, calendar and rain.
- Each unit starts with a colourful and pictorial warm up page.
- Look and Say is used to develop vocabulary and speaking skill.
- Let us say is used to teach the sounds of the letters through phonics.
- Word wall can be used to learn sight words and keywords in each lesson.
- Circle time - Let Us Talk provides opportunity to the teachers to teach language structures through games and activities. It helps to develop listening and speaking skills.
- The activities in Think Zone is used to promote higher order thinking.
- Let us understand is designed with exercises graded from simple to challenging tasks for comprehension of the content.
- I can do is used for assessment of learning.

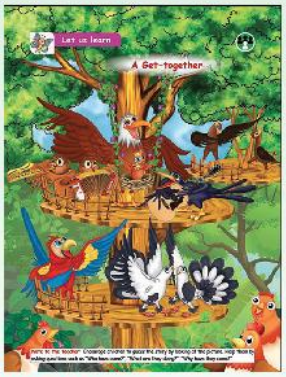
Let us revise:

- Revision plays a vital role in bringing children into the learning atmosphere.
- The series of exercises is a tool to recall the language learning elements of two units of Term II.
- Before starting the unit, the teacher needs to ensure the attainment of learning outcomes through the exercises by conducting a simple assessment.



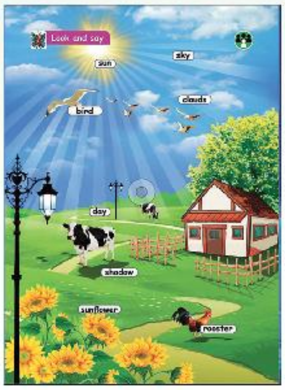
www.tnschoolbooks.in

Unit 1 – My Garden

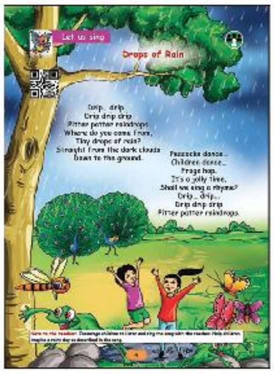


- Children love flowers and birds.
- The comic strip (The Cactus) helps children explore and talk about various flowers they see and know about their unique features.
- The poem (Little Birdie) helps children talk about birds.
- The rebus story (A Get-together) helps children read the story with words and pictures.
- The teacher needs to encourage children to treat birds and animals with kindness.

Unit 2 – Time and Calendar



- Children are curious about the concept of time. It is important for them to know the days and months of a year.
- The journal (Harini's Happy Week) helps children to associate interesting events with days of the week.
- The poem (Months in a Year) helps children know the name of the months in a year.
- The rebus story (A Day at Home) helps children read the story with the words and pictures familiar to them.
- The teacher needs to encourage children to follow a daily routine.



Unit – 3 Rain... Rain... Rain...

- Children love to play in the rain.
- Various water bodies are described through the comic strip (From the sky to the sea).
- The poem (Drops of Rain) helps children imagine a rainy day.
- The rebus story (A Rainy Day) helps children read the story with the words and pictures familiar to them.
- The teacher needs to encourage children to follow various ways to save water.

Learning Outcome

Self assessment

- It is a moment of pride for children as they colour the apples in the tree.
- This self-assessment tool helps boost their self confidence.
- It is also a diagnostic page for the teachers to ensure that each student has attained the expected learning outcomes in each unit.

How to use QR Code in the textbooks

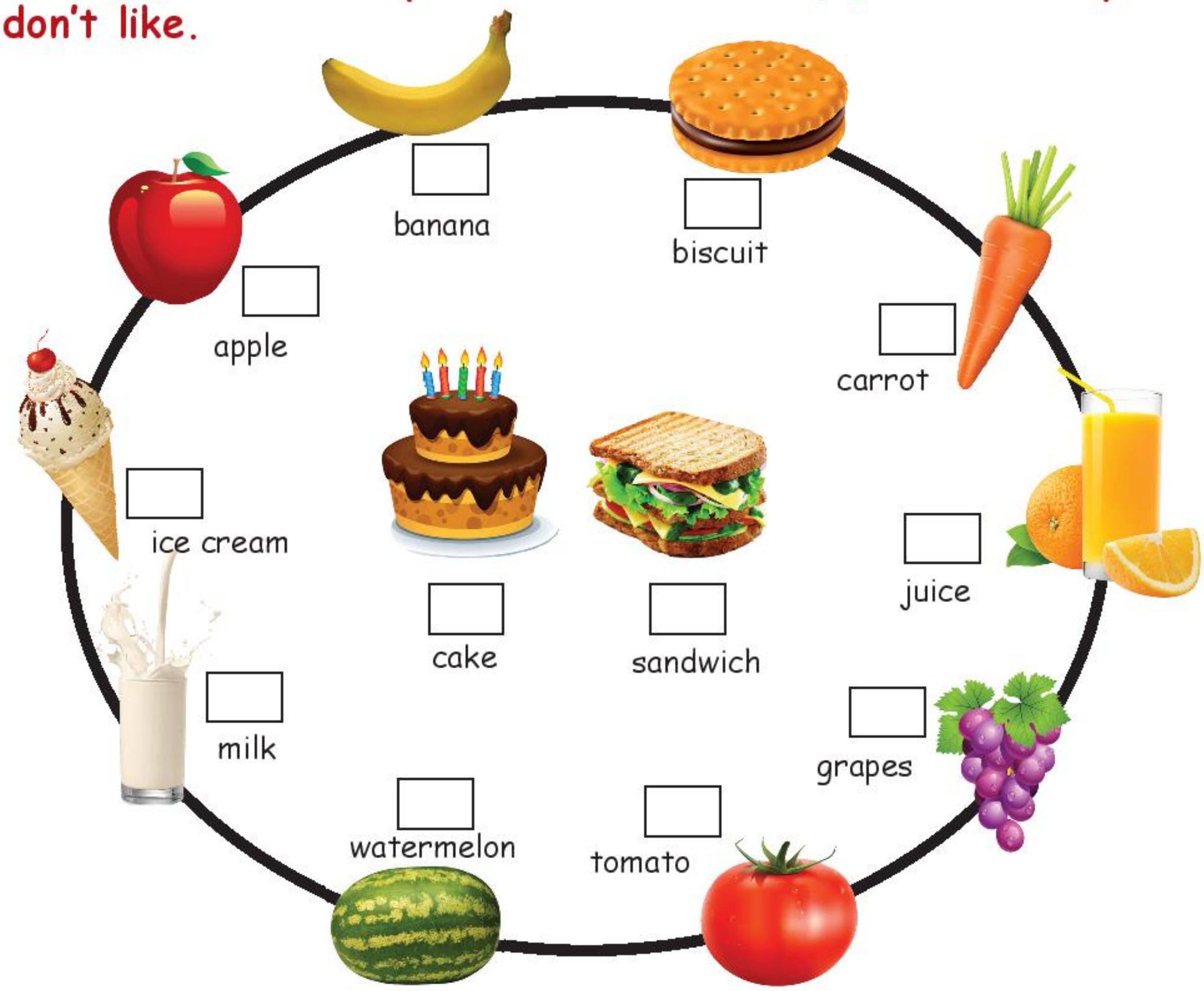
- Download the QR code scanner from Google Play store/Apple App Store in your smart phone.
- Open the QR scanner application.
- Once the scanner button in the application is clicked, the camera opens. Bring it closer to the QR code in the textbook.
- Once the camera detects the QR code, a URL appears on the screen. Click the URL and it will take you to the relevant page.

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 63 30/09/2023 12:13:01

www.tnschoolbooks.in

Let us revise

1. Tick (✓) the food you like and cross (x) the food you don't like.



2. Tick (✓) the correct one.

This →	These →
That →	Those →

1) This / That is a mango. →

2) These / Those are bicycles. →

3) This / That is a guava. →

4) This / That is a lorry. →

5) These / Those are brinjals. →

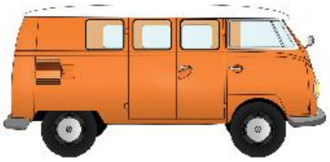
6) These / Those are cars. →

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 64 30/09/2023 12:13:08

3. Match the words with the pictures.

car
boat
bus
lorry
train
van
auto
bike

4. Fill in the missing letters.



	a	n

	a	t	c	h

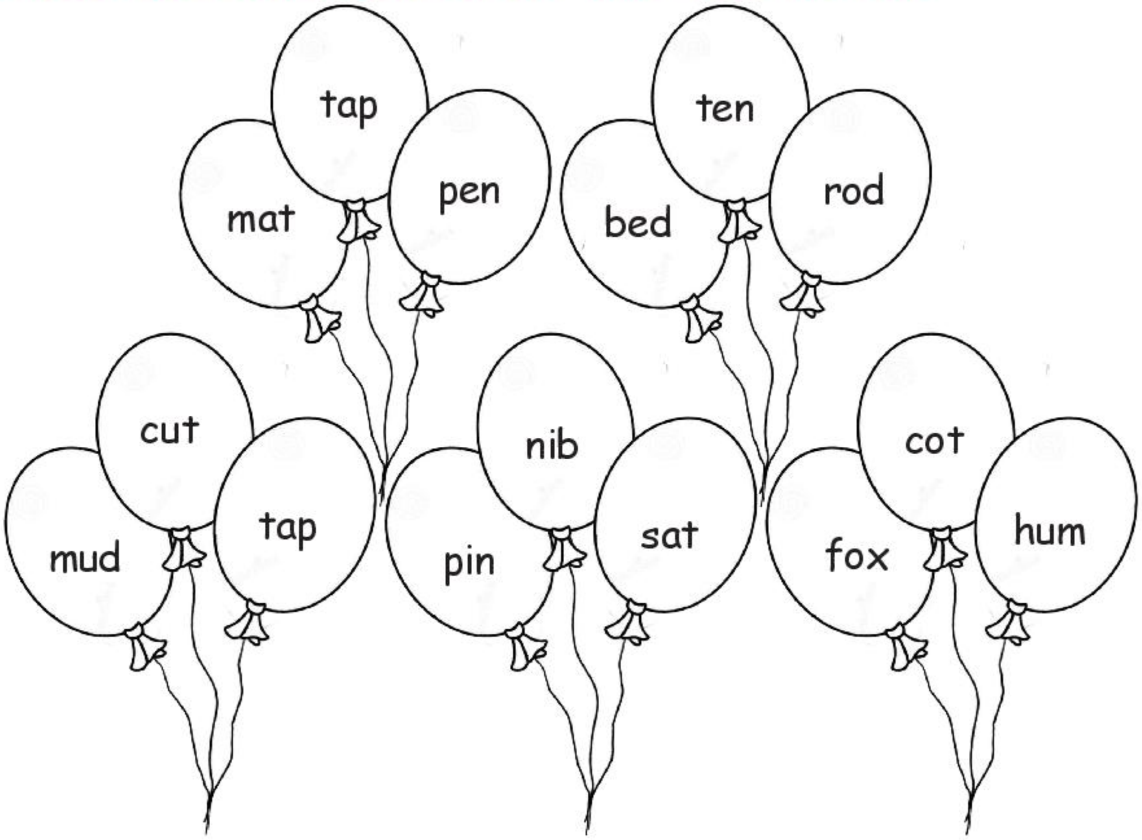
	a	k

	u	i	l	l

	e	b	r	a

	u	g

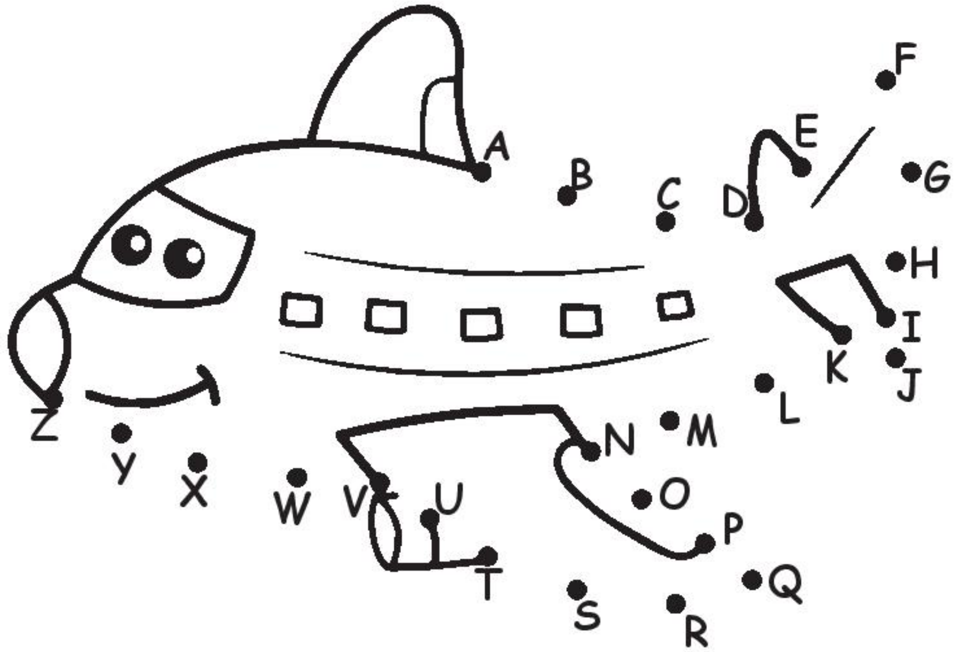
5. Read the words and colour the odd balloon.



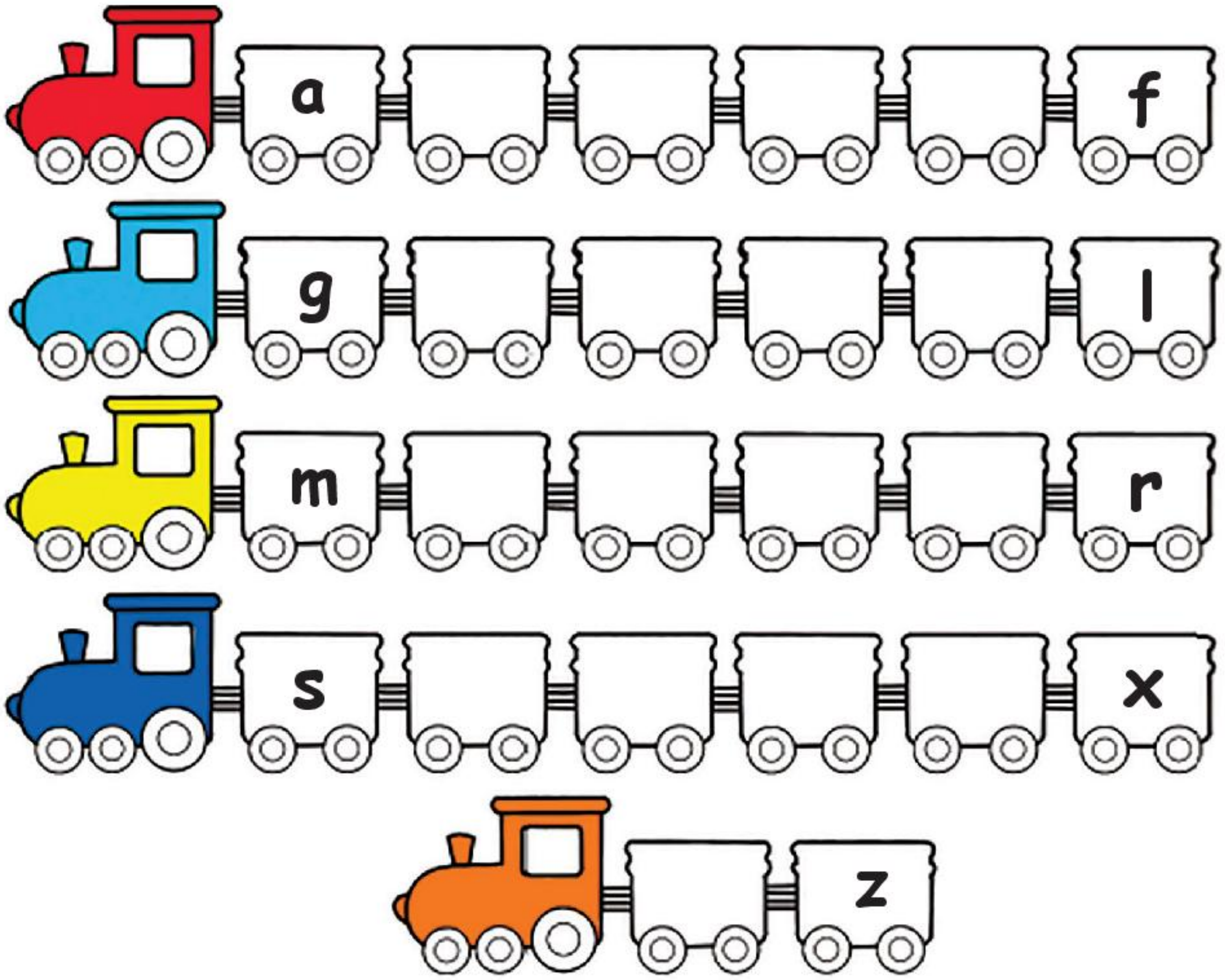
6. Read the passage aloud.

Come out, Binu. We shall go to my house.
That is my house and those are our cows.
See, this is my bicycle and these are my friends.
Let us join and play.

7. Connect the dots from A to Z and colour the picture.



8. Fill in the compartments with missing small letters.



www.tnschoolbooks.in

1

My Garden

We water the plants.

Do you?

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 68 30/09/2023 12:13:12

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

Little Birdie

I am a little birdie
Cute and fat,
I eat worms
I don't like cats.

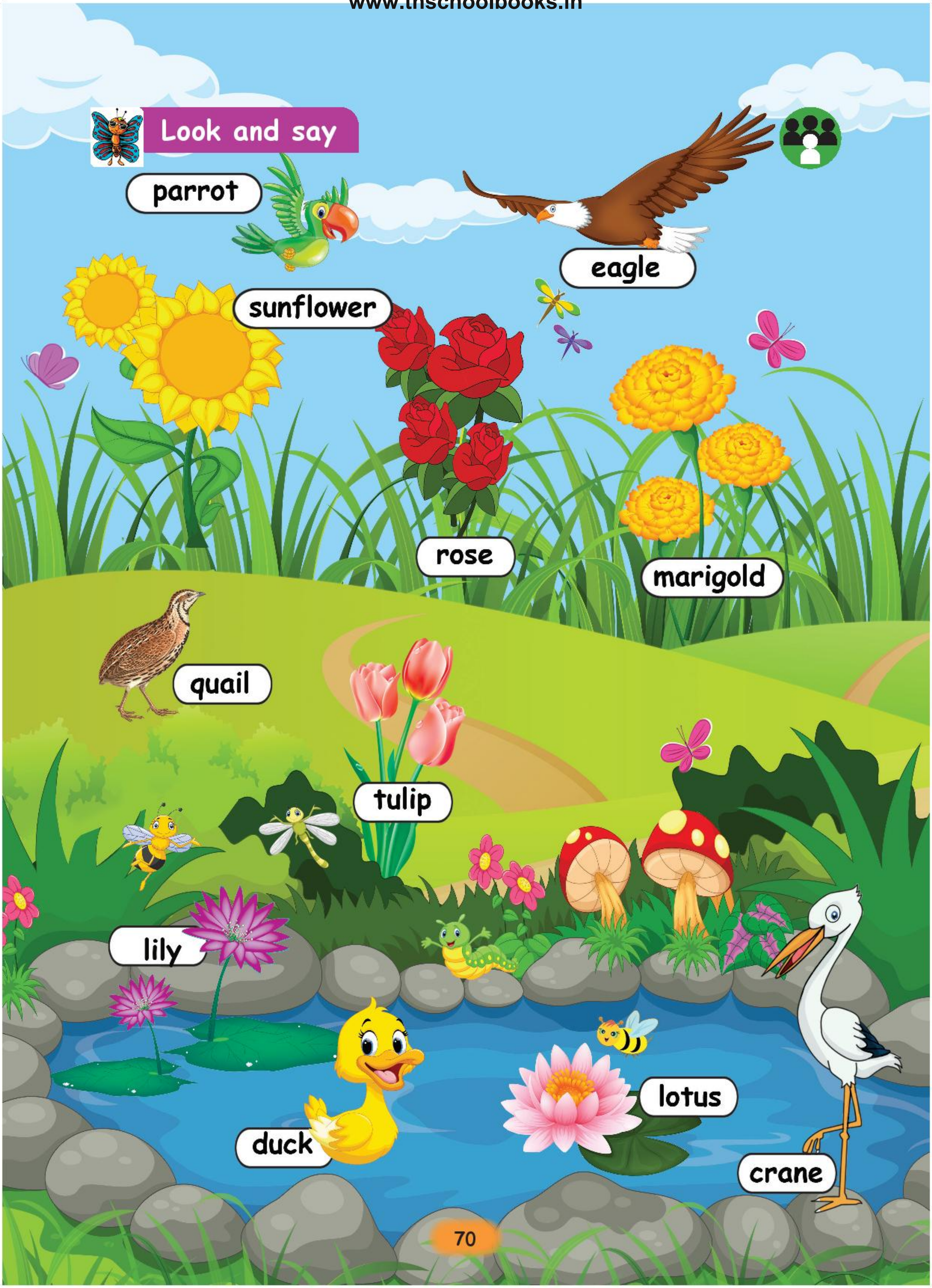
When I see a cat
Come out to play,
I spread my wings
And fly away.

Note to the teacher: Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first, then follow the song with the teacher. (Tune: 'I am a little teapot')

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 69 30/09/2023 12:13:13

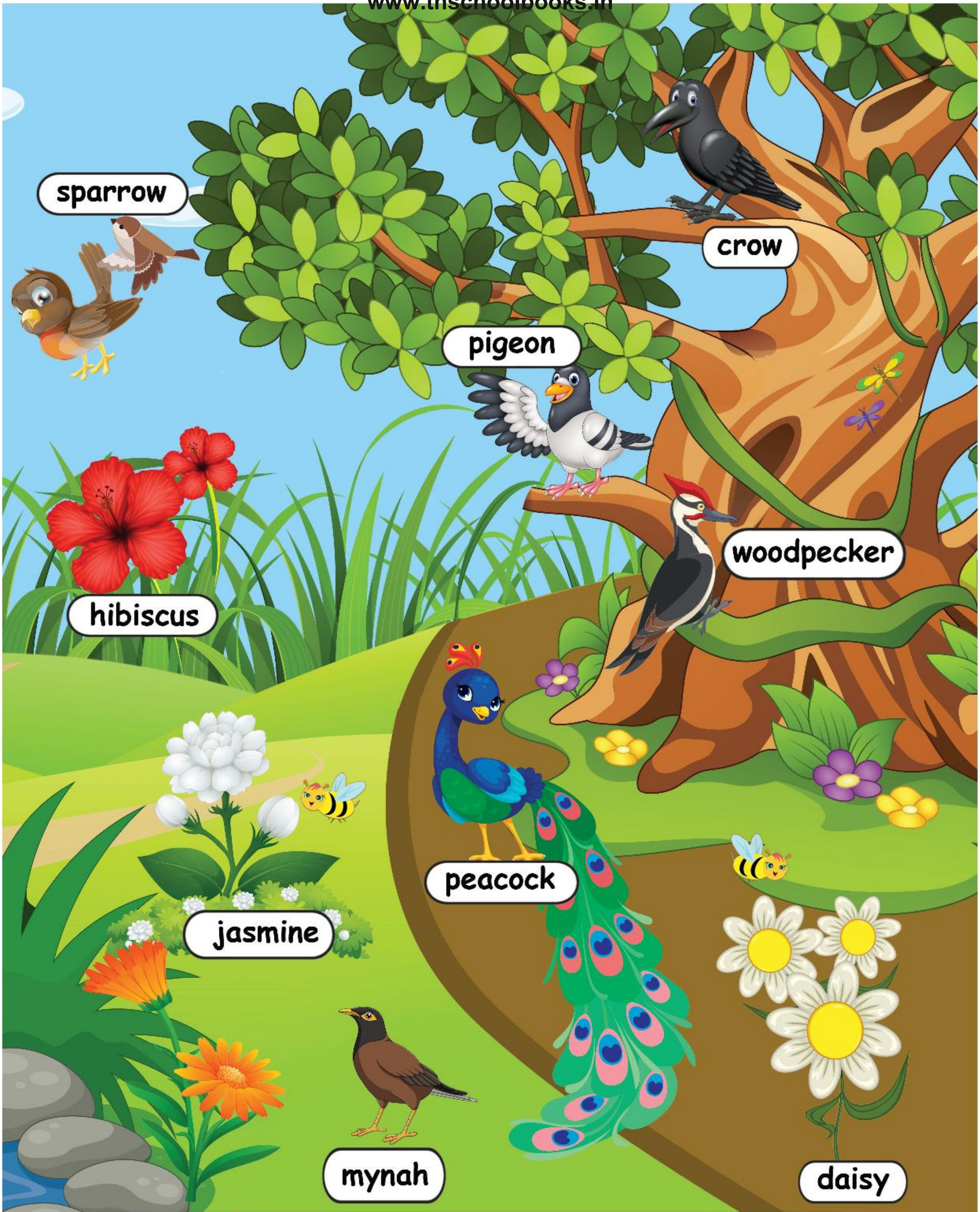
www.tnschoolbooks.in

Look and say



1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 70 30/09/2023 12:13:13

www.tnschoolbooks.in



Note to the teacher: Practise vocabulary using the picture. Ask children to name the flowers and birds in the picture.

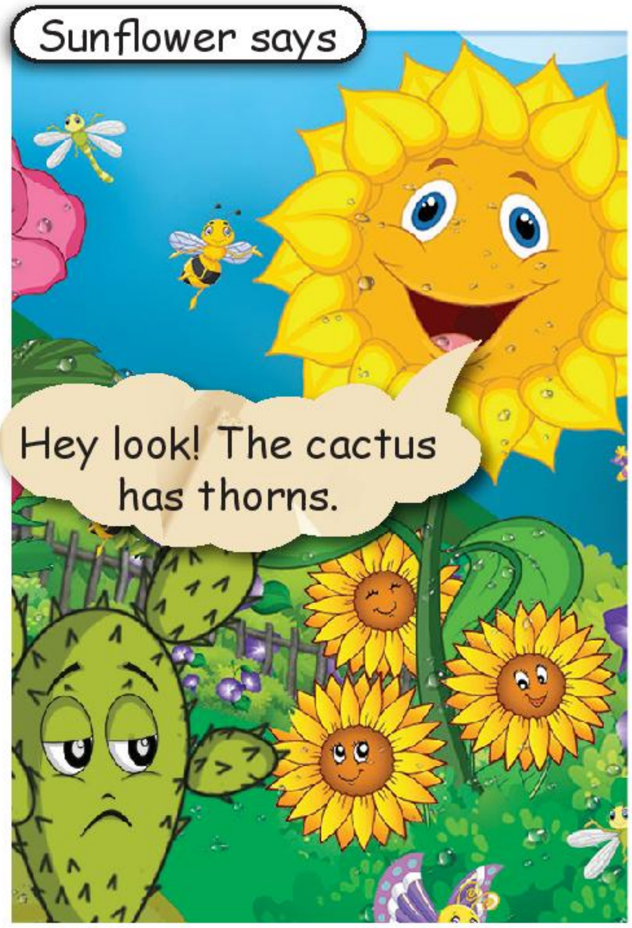
1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 71 30/09/2023 12:13:14

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

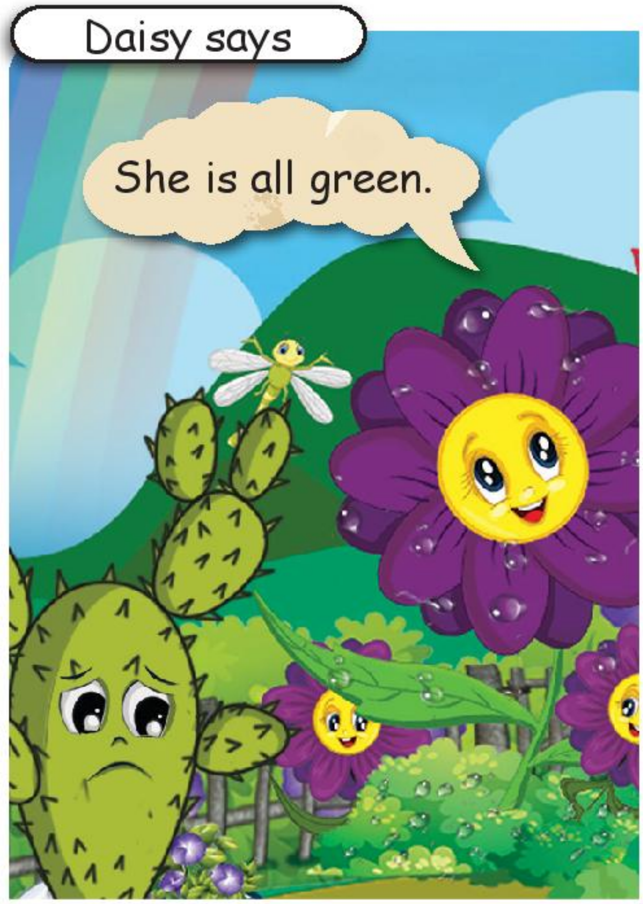
The Cactus

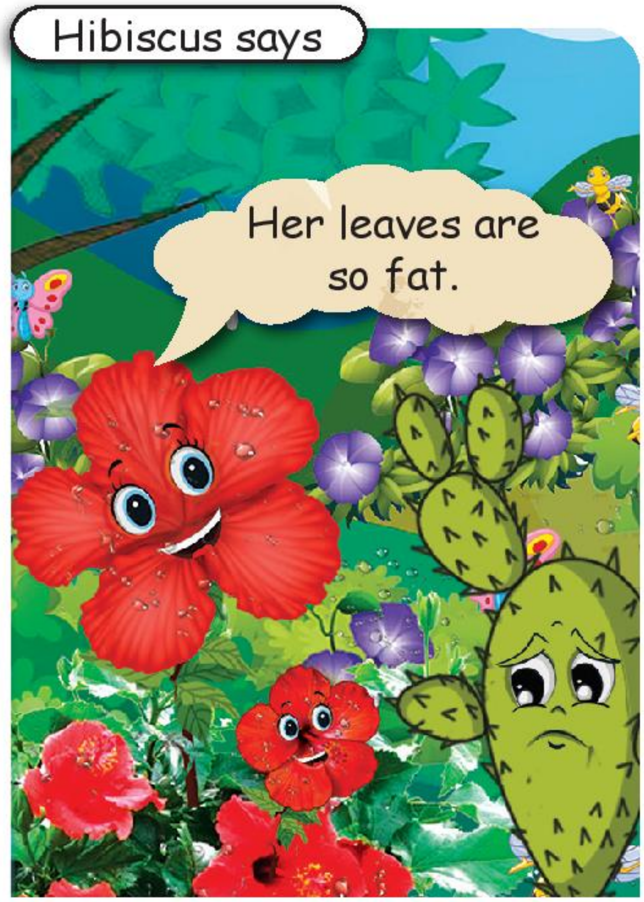
The beautiful garden has colourful flowers.

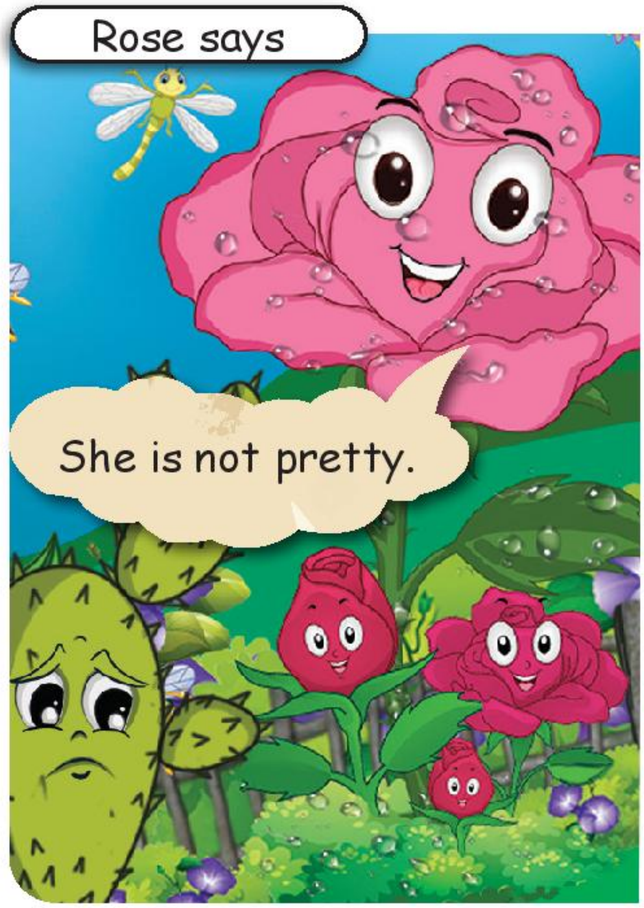


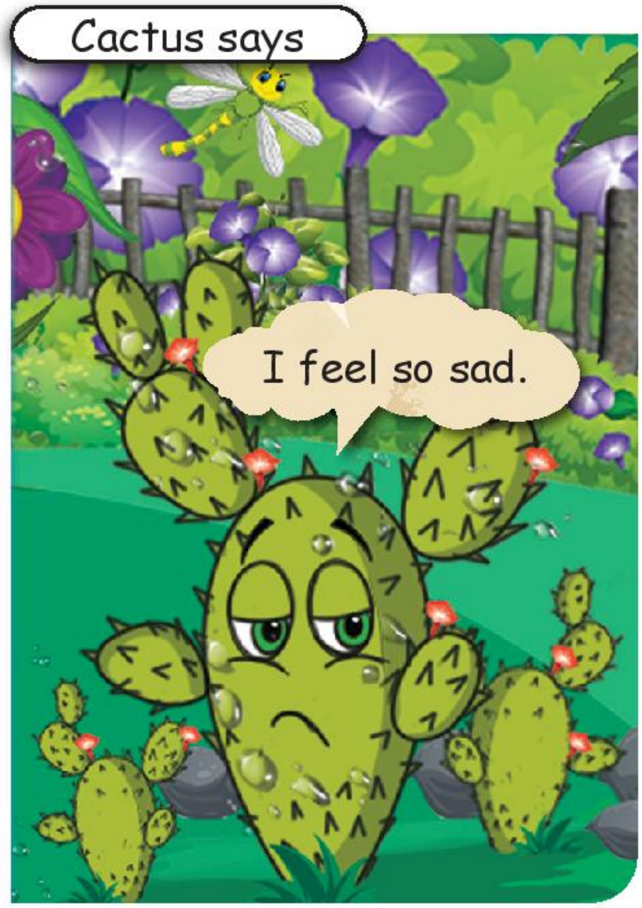
1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 72 30/09/2023 12:13:15

www.tnschoolbooks.in









1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 73 30/09/2023 12:13:16

www.tnschoolbooks.in

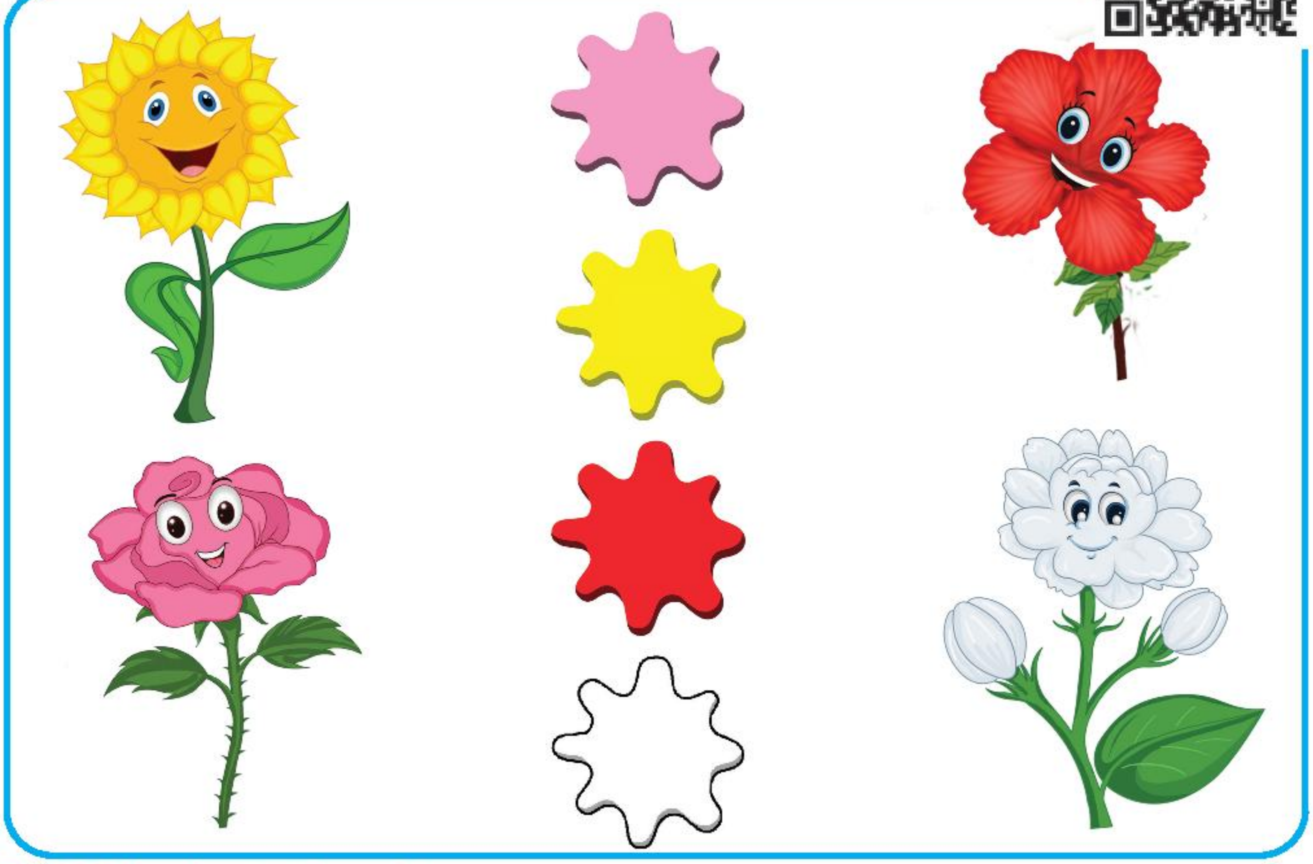
Note to the teacher: Focus on the names of the flowers and their qualities. Practise the structures used in the story contextually.

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 74 30/09/2023 12:13:18

www.tnschoolbooks.in

Let us understand

A. Draw lines to match the colour to the flower.



B. Talk about the picture.

It is a____________________.

It is ____________________.

It is ____________________.

It has ____________________.

fat
green
cactus
thorns

C. Listen, think and say.

1. Name the flowers in the story.

2.Who has fat leaves?

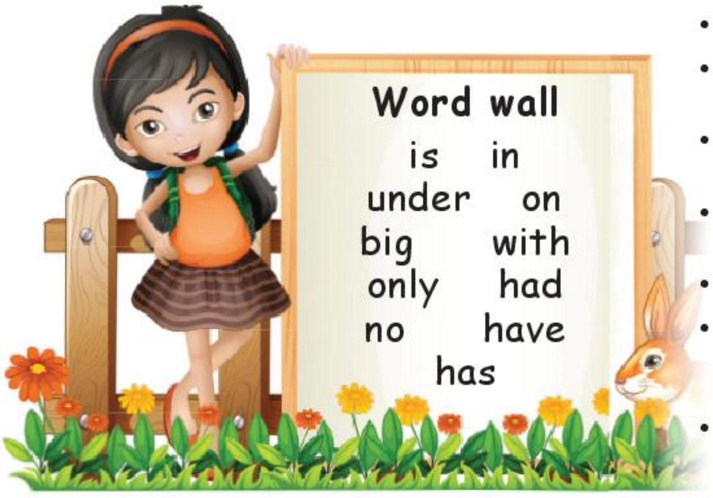
3. Why is the cactus not thirsty?

4. What are you good at?

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 75 30/09/2023 12:13:20

www.tnschoolbooks.in

Let us do



- Display the words on the word wall.
- Divide the class into two groups Team A and Team B.
- Put a tic-tac-toe grid on the board. Example is given below.
- Invite a child from Team A and choose a word to read.
- If he/she reads it correctly, put an A on the word.
- Repeat for Team B.
- The team that reads three words in a straight line first is the winner.
- Use other words and practise with all children.

under	with	had
only	big	have
was	has	on

Circle time-Let us talk

Display a box and a ball in the class. Place the ball on the box. Ask, "**Where is the ball?**". Say "**The ball is on the box.**" Let children repeat it after you. Practise the same for "in" and "under" by placing the ball appropriately. Ask a student to demonstrate. Repeat with other students.

Let us practise

The bun is **in** the pan.

The doll is **in** the box.

The clock is **on** the wall.

The cat is **under** the table.

The lemon is **in** the glass.

The doll is **under** the bed.

Let us say

Listen to the sound and repeat.

ch sh wh

Listen and say.

ch as in

sh as in

wh as in

Blend and say.

ch	-	in	chin	sh	-	op	shop	wh	-	en	when
ch	-	op	chop	sh	-	ip	ship	wh	-	ich	which
ch	-	at	chat	sh	-	ut	shut	wh	-	ip	whip

Note to the teacher: Show the flashcards of the letter combinations. Say the sound of each letter combination aloud and make children repeat it. Say the sounds as follows: ch/tʃ/ sh/ʃ/ wh /w /

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 77 30/09/2023 12:13:24

www.tnschoolbooks.in

Let us practise

Listen and repeat.

Ships sail	Trains whistle
Whales swim	Cars rush
Children walk	Children cheer

Listen and circle. One has been done for you.

1. (chick) doll ball
2. shoes book mat
3. whistle lorry train
4. top torch pot
5. fish apple cherry
6. fig car wheat

Let us do

Word wall

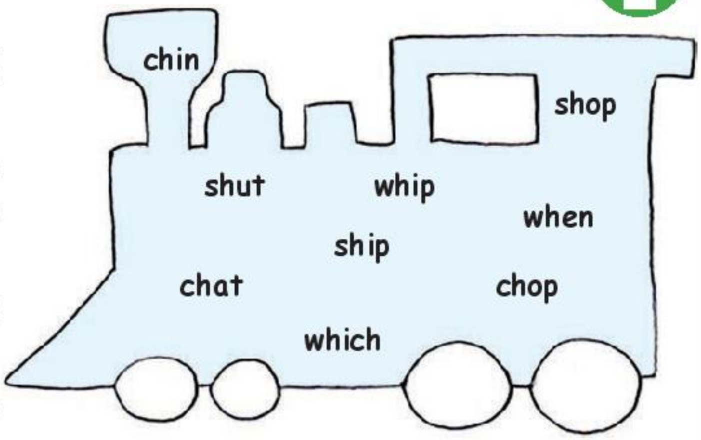
Write the words in two columns on the board.

Divide children into two teams and let them stand in two queues.

When signalled, the first child in each queue reads a word in the column.

If he/she reads it correctly, the child could erase that word.

The team that erases all the words first, wins the game.



www.tnschoolbooks.in

Let us learn

A Get-together

Note to the teacher: Encourage children to guess the story by looking at the picture. Help them by asking questions such as "Who have come?", "What are they doing?", "Why have they come?"

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 79 30/09/2023 12:13:25

www.tnschoolbooks.in

A Get-together

The eagle has a new baby. All her friends come to her house to meet the baby eagle. Caw... Caw... Caw... . "Who are you?" asked the baby eagle. "I am a crow." Keet... Keet... Keet... "Who are you?" asked the baby eagle. "I am a parrot." Coo... Coo... Coo.... "Who are you?" asked the baby eagle. "I am a cuckoo." Hoot... Hoot... Hoot.... "Who are you?" asked the baby eagle. "I am an owl." Quack... Quack... Quack.... "Who are you?" asked the baby eagle. "I am a duck." Cluck... Cluck... Cluck.... "Who are you?" asked the baby eagle. "I am a hen."

The baby eagle said "What a nice party!"

Note to the teacher: Read the story and help children learn the name of the birds through pictures. Make them repeat the sounds of the birds.

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 80 30/09/2023 12:13:27

Let us follow

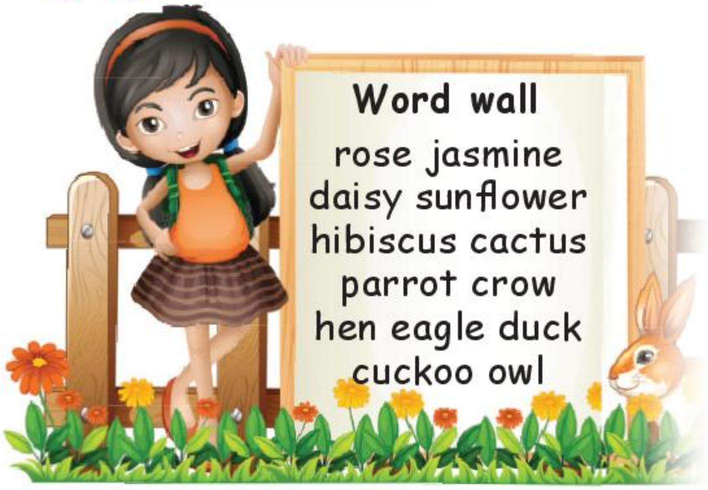
What should we do? Put a tick (✓) next to the correct picture.

Listen to the teacher and tick (✓) Yes/No.

I water my plants daily.	Yes		No	
I throw stones at birds.	Yes		No	
I clean my garden.	Yes		No	

Note to the teacher: Inculcate the value of empathy towards all living things.

Let us do



- Place the pictures of the words on the table.
- Invite a child and whisper a word to him/her.
- Let the child find the picture.
- Encourage the child to show the picture and say the word to the class.
- Make other children repeat it.
- Practise it with other words.
- Repeat with all children.

www.tnschoolbooks.in

I can do

I. Who am I? Say my name.

II. Match the following.

(1) I say caw.. caw.. caw..

(2) I say quack.. quack.. quack..

(3) I say coo... coo... coo...

(4) I say keet... keet... keet...

III. Tick (✓) the correct one.

☐ in
☐ on
☐ under

The cat is ______ the mat.

☐ in
☐ on
☐ under

The puppy is ______ the tub.

☐ in
☐ on
☐ under

The cow is ______ the tree.

IV. Read aloud.

ship
a ship

This is a ship.

chin
my chin

This is my chin.

whip
a whip

This is a whip.

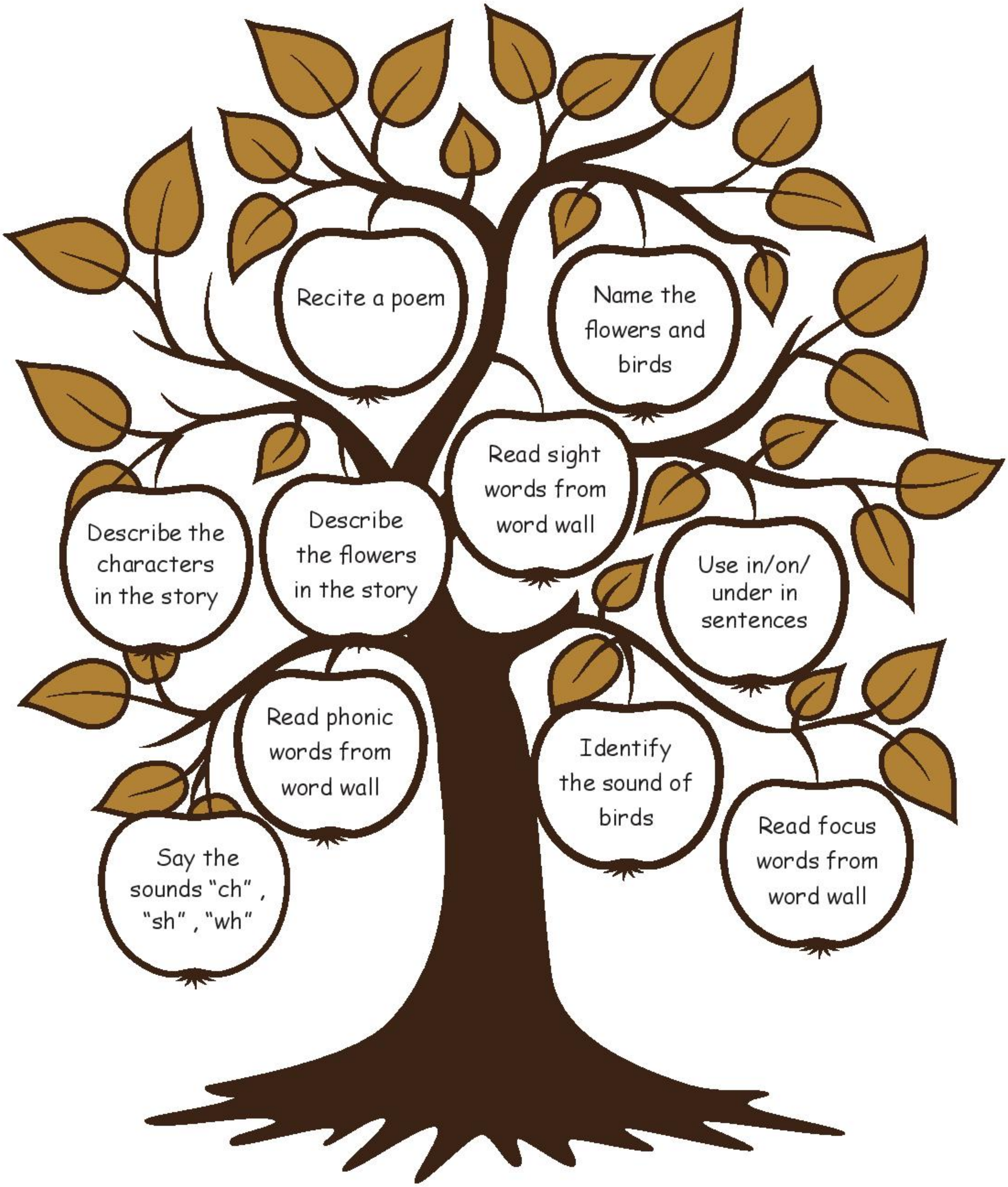
V. Recite the poem "Little Birdie".

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 82 30/09/2023 12:13:31

www.tnschoolbooks.in

Learning outcomes

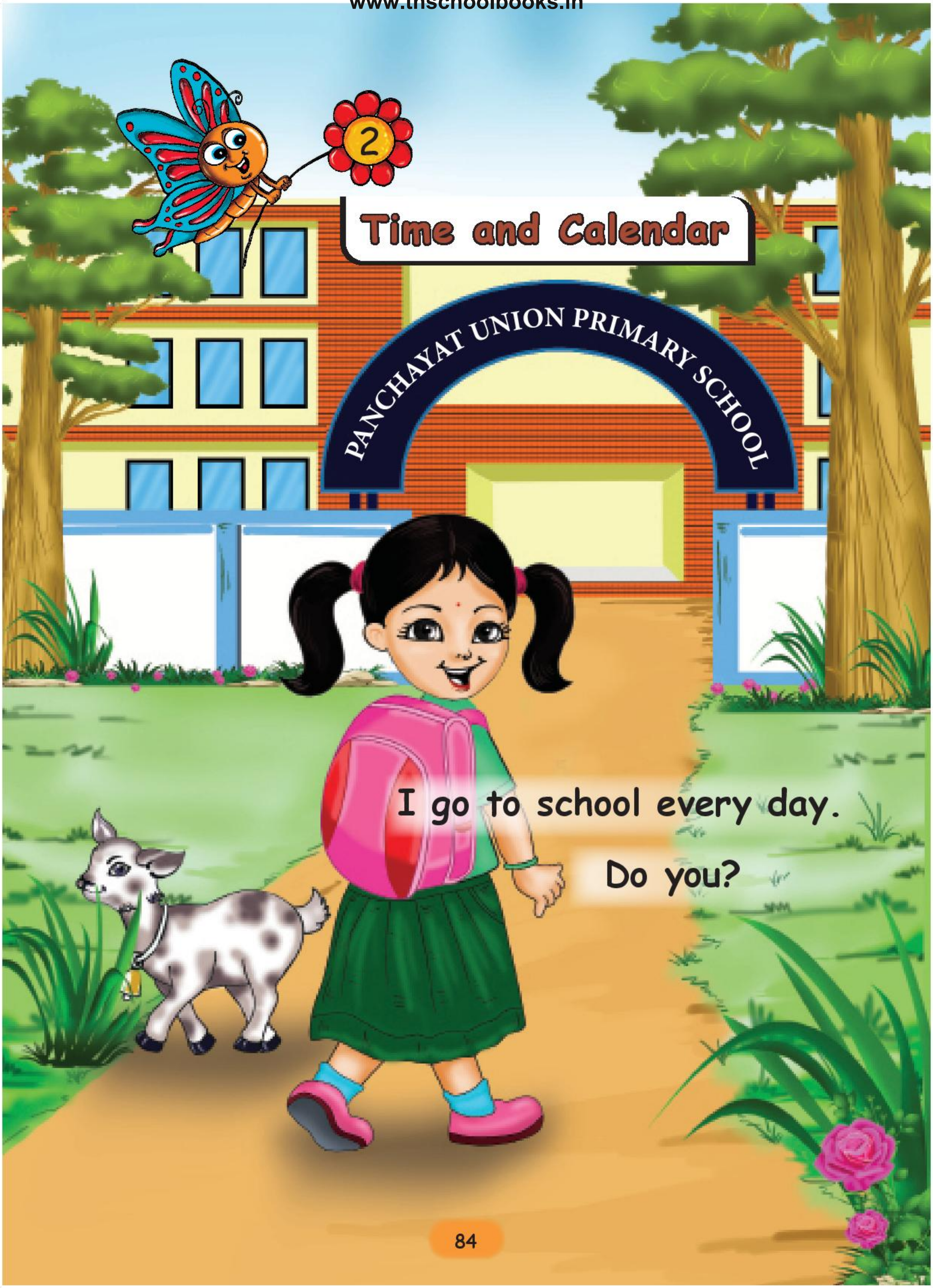
Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.

1st Std_English_Unit 1_Term 3.indd 83 30/09/2023 12:13:31

www.tnschoolbooks.in



Time and Calendar

I go to school every day.

Do you?

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 84 30/09/2023 11:45:49

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

Months in a Year

August

April

October

Twelve months in a year
Let's learn it my dear
The year starts with January
And ends with December.

Now let's say them one by one

January, February, March,
April, May, June,
July, August, September,
October, November and
December.

Isn't it easy to remember?

December

September

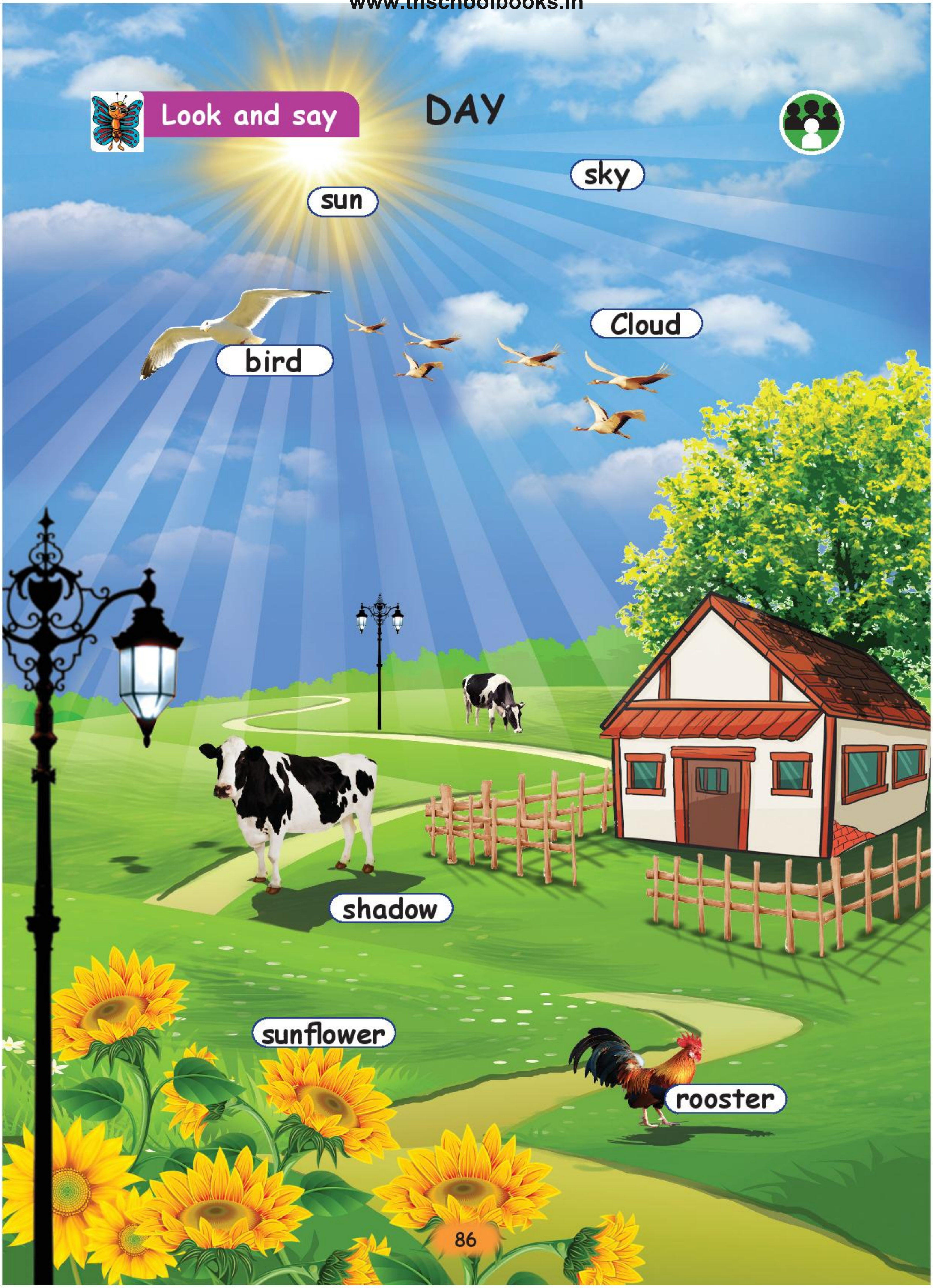
Note to the teacher: Encourage children to listen and sing the song with the teacher. Explore the event in the pictures and make the children relate it with each month.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 85 30/09/2023 11:45:52

www.tnschoolbooks.in

Look and say

DAY



1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 86 30/09/2023 11:45:53

www.tnschoolbooks.in

NIGHT

Note to the teacher: Practise vocabulary using the picture. Ask children to name and talk about the things in the picture. Distinguish day and night through simple explanation.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 87 30/09/2023 11:45:54

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

Harini's Happy Week

Sunday

I met my friend.

She lives near my house.

Her name is Kani.

Monday

My father gave me a puppy.

She is very cute.

Tuesday

A new teacher came to my class today. She told us many stories. We had fun.

Wednesday

I saw a new rose in my garden. It was pink.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 88
30/09/2023 11:45:57

www.tnschoolbooks.in

Thursday

I drew a picture in my book.

My parents liked it very much.

Friday

Our hen had five chicks.

All of them were yellow.

Saturday

I played with my friend.

Suddenly it started raining.

We sat inside and sang songs.

This was my happy week.

Note to the teacher: Encourage children to talk on the events that they remember on each day. Focus on the days of the week and the sequence.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 89 30/09/2023 11:45:58

Let us understand

A. Tick (✓) the correct day.

Wednesday / Monday	Friday / Saturday	Sunday / Monday

B. Help Harini reach puppy by following the days of the week.

C. Listen, think and write the correct numbers in the circle.

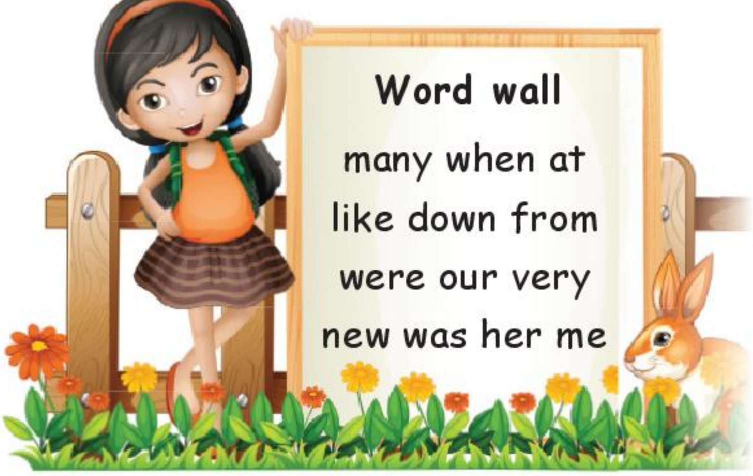
1. I saw a new rose on ◯.
2. On Monday, my father gave me a ◯.
3. The first day of the week is ◯.
4. ◯ comes after Thursday.

① puppy
② Sunday
③ Friday
④ Wednesday

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 90 30/09/2023 11:45:59

www.tnschoolbooks.in

Let us do



- Display the words on the word wall.
- Make 4 sets of word chits.
- Each child gets a turn to pick a chit and read the word.
- If they read correctly, they get to keep the chit.
- If they are not able to read, they give the chit back.
- When there are no more chits with the teacher, the student with the most chits wins!

Circle time-Let us talk

Divide the class into two groups A and B. Display some picture cards of actions (wake up, brush, have a bath, eat, play, read, sleep, etc.,). Show a picture (eg. sleep) and tell the children in group A to ask, "**When do you sleep?**" Let the children in group B say "**I sleep at night.**" Encourage children to repeat the structure "**When do you ______?**" and "**I _____ in the morning/afternoon/evening or at night**" many times. Practise with more actions and change the roles of groups.

Let us practise

I wake up in the morning.

I brush my teeth in the morning.

I have lunch in the afternoon.

I play in the evening.

I brush my teeth at night.

I sleep at night.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 91 30/09/2023 11:46:01

www.tnschoolbooks.in

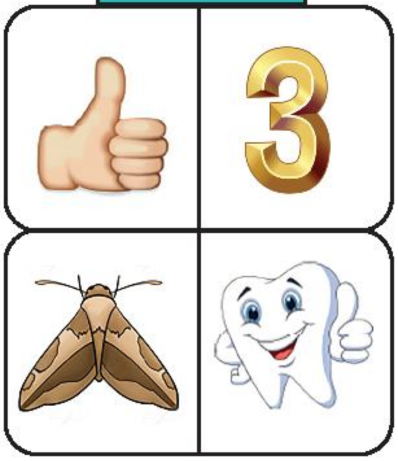
Let us say

Listen to the sound and repeat.

Listen and say.

ph as in

th as in



ng as in

Blend and say.

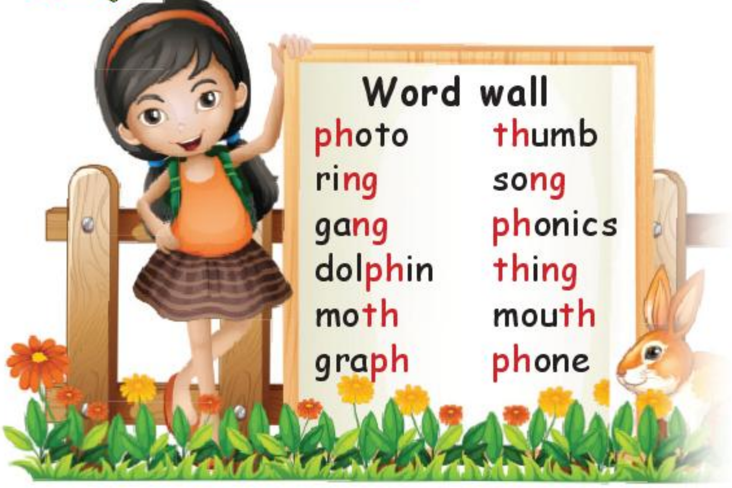
th – u – d ⇒ thud	r – i – ng ⇒ ring	s – u – ng ⇒ sung
th – i – n ⇒ thin	th – i – ng ⇒ thing	s – i – ng ⇒ sing
w – i – th ⇒ with	k – i – ng ⇒ king	s – o – ng ⇒ song
m – o – th ⇒ moth	w – i – ng ⇒ wing	s – a – ng ⇒ sang

Note to the teacher: Show the flashcards of the letter combinations. Say the sound of each letter combination aloud and make children repeat it. Say the sounds as follows: ph/f/ th/θ/ ng /ŋ/

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 92 30/09/2023 11:46:04

www.tnschoolbooks.in

Let us do



- Display the words on the word wall.
- Make one set of flashcards with the words.
- Place the cards at random in three different positions. Some on the table, some under the chair and some in the box.
- Ask "Where is the dolphin?"
- Child has to pick the flashcard and say "The dolphin is on the table/under the chair/in the box."
- Repeat with all children.

Let us practise

Read aloud.

The phone is on the table.

The moth is on the leaf.

The ring is in the box.

Tick (✓) the correct sound.

ph / th / ng

ph / th / ng

ph / th / ng

ph / th / ng

ph / th / ng

THINK ZONE

What comes next?

pan - tan	pen - ten	pin - _____
chop - chip	song - sing	shop - _____

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 93 30/09/2023 11:46:06

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

A Day at Home

Note to the teacher: Encourage children to guess the story by looking at the picture. Help them by asking questions such as "Who are they?" "What are they doing?", "When are they doing it?"

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 94 30/09/2023 11:46:08

www.tnschoolbooks.in

A Day at Home

The rooster crows in the morning . The grandpa likes

to walk in the morning . We get water from the well

in the morning . I read a book in the afternoon . I sing

songs in the afternoon . I have my lunch in the afternoon .

I play with my friends in the evening . I help my

parents in the evening . I go to the market in the evening .

I have my dinner at night . I brush my teeth at night .

I go to bed at night .

Note to the teacher: Read the story and help children learn the words using the pictures. Encourage them to share their daily routine with their friends.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 95 30/09/2023 11:46:10

www.tnschoolbooks.in

Let us follow

Put a tick (✓) next to the correct picture.

Listen to the teacher and tick (✓) Yes/No.

We get up early every day.	Yes		No	
We eat dinner.	Yes		No	
We watch TV a lot.	Yes		No	
My friend comes to school on time.	Yes		No	

Note to the teacher: Encourage children to follow good habits in their daily activities.

Let us do

- Display the words on the word wall.
- Whisper one word to a child.
- The child will whisper the word to another child.
- The last child will say the word aloud.
- Show the word card to the class.
- Repeat for all the words.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 96 30/09/2023 11:46:12

www.tnschoolbooks.in

I can do

i) Tick (✓) the days of the week in order.

Sunday

Monday ◯
Saturday ◯

Tuesday

Wednesday

Thursday ◯
Monday ◯

Friday

Monday ◯
Saturday ◯

ii) Listen to the teacher and write True (T) or False (F).

a) Grandpa likes to walk in the afternoon. (   )

b) I sing songs in the morning. (   )

c) I help my parents in the evening. (   )

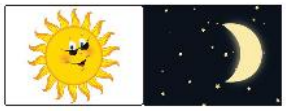
d) I have my dinner at night. (   )

iii) Draw lines to match.

When do you brush your teeth?

When do you play?

When do you go to bed?



When do you have your lunch?

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 97 30/09/2023 11:46:13

iv) Listen to the words and cross (x) the odd one.

a. thin - thick - ship - thud	c. moth - song - with - pith
b. fish - sung - long - ring	d. phone - photo - phase - shut

v) Read and match.

It is a moth.

He is a king.

She can sing a song.

vi) Listen to the teacher read the story. Then circle the words the teacher repeats.

Jeni has many friends. One day when she was playing with her friends, she saw a puppy. The puppy was just a month old. She loved the puppy very much. Once in a week she took the puppy to the park. Jeni's friends were also happy.

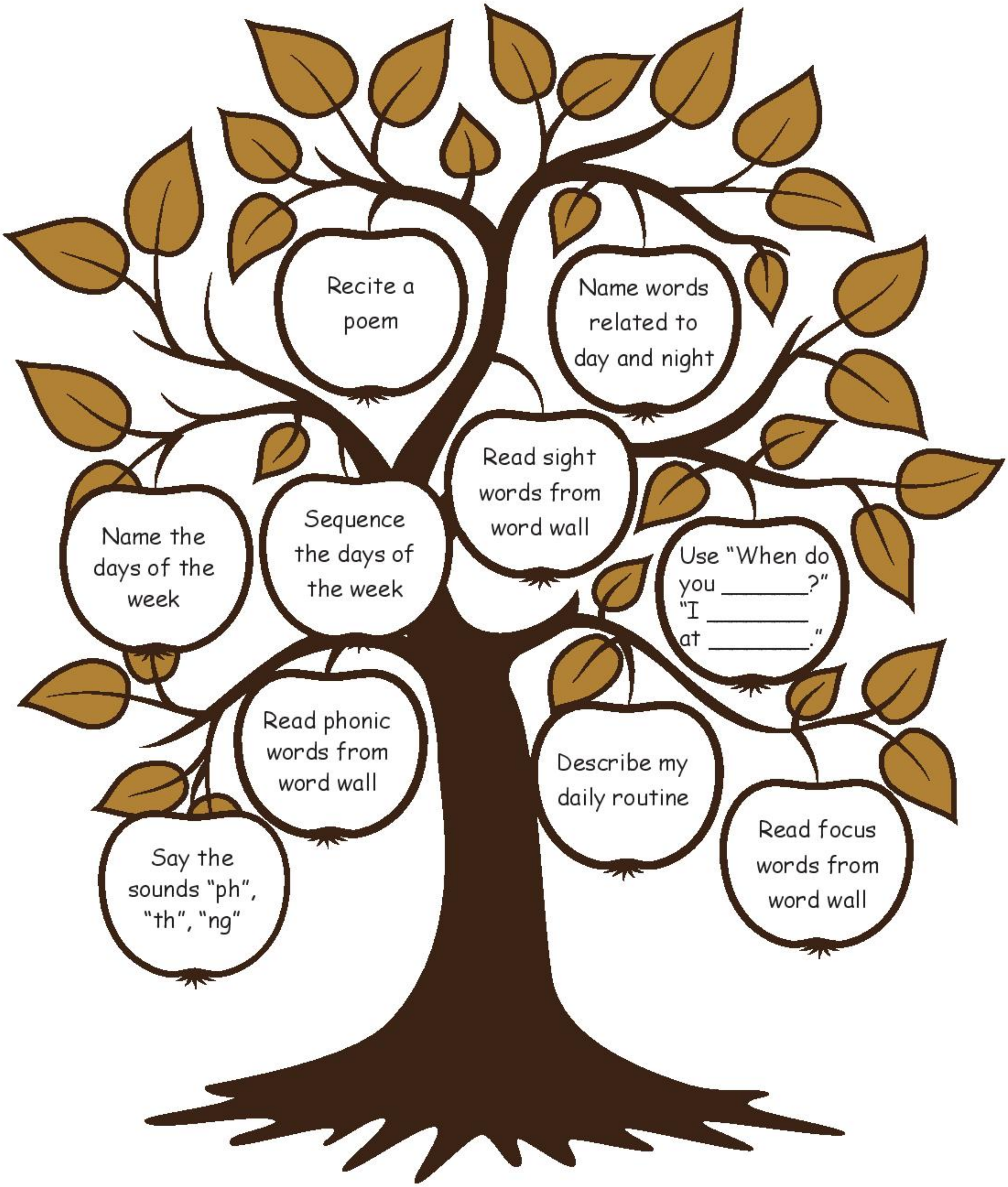
Note to the teacher: Read the words — many when very were her

vii) Recite the poem 'Months in a Year'.

www.tnschoolbooks.in

Learning outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.

1st Std_English_Unit 2_Term 3.indd 99 30/09/2023 11:46:14

www.tnschoolbooks.in

3

Rain... Rain... Rain...

I like to play in the rain!

Do you?

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 100 30/09/2023 11:49:10

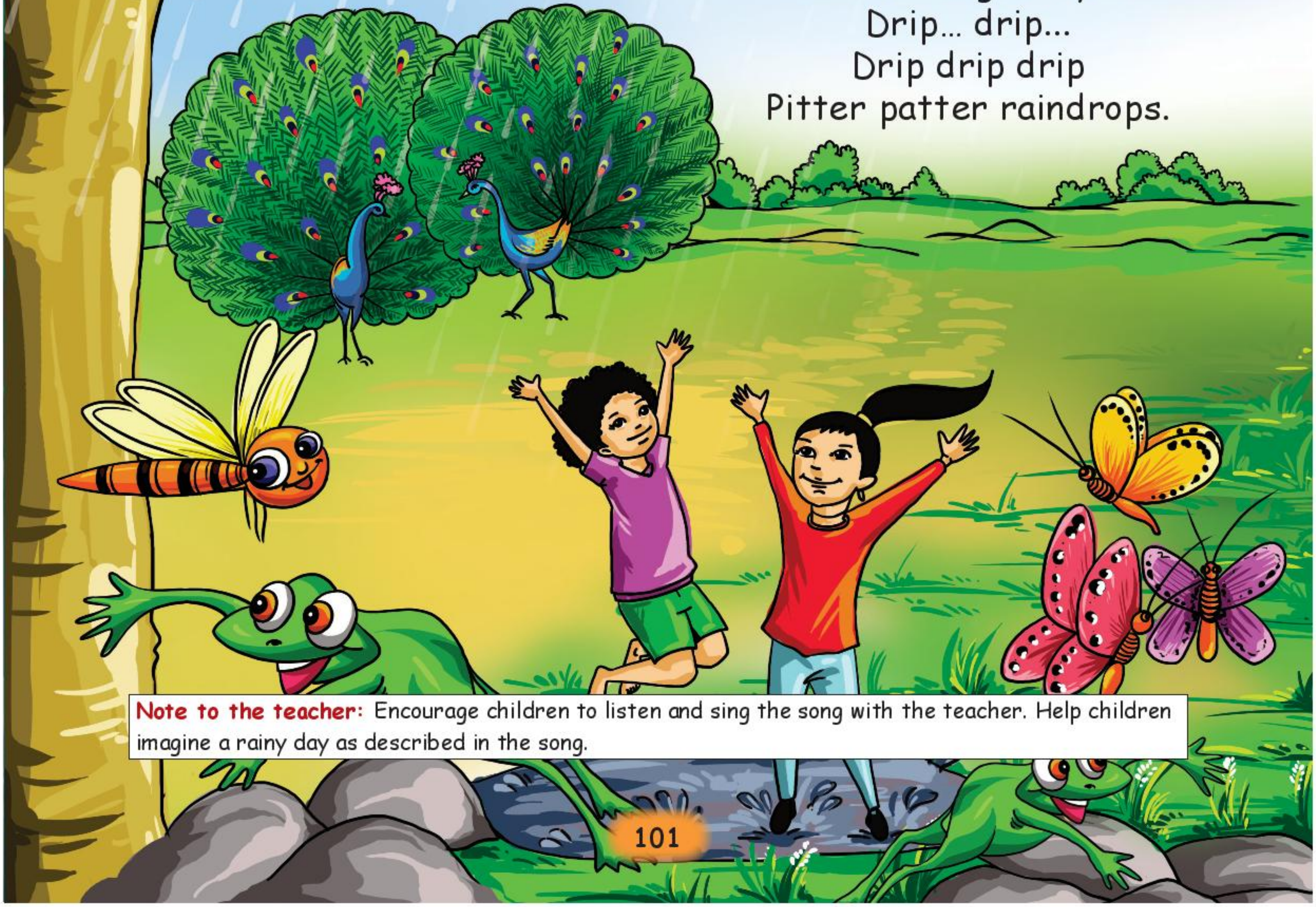
www.tnschoolbooks.in

Let us sing

Drops of Rain

Drip… drip…
Drip drip drip
Pitter patter raindrops
Where do you come from,
Tiny drops of rain?
Straight from the dark clouds
Down to the ground.

Peacocks dance…
Children dance…
Frogs hop.
It's a jolly time,
Shall we sing a rhyme?
Drip… drip...
Drip drip drip
Pitter patter raindrops.



Note to the teacher: Encourage children to listen and sing the song with the teacher. Help children imagine a rainy day as described in the song.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 101 30/09/2023 11:49:11

www.tnschoolbooks.in

Look and say

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 102
30/09/2023 11:49:12

www.tnschoolbooks.in

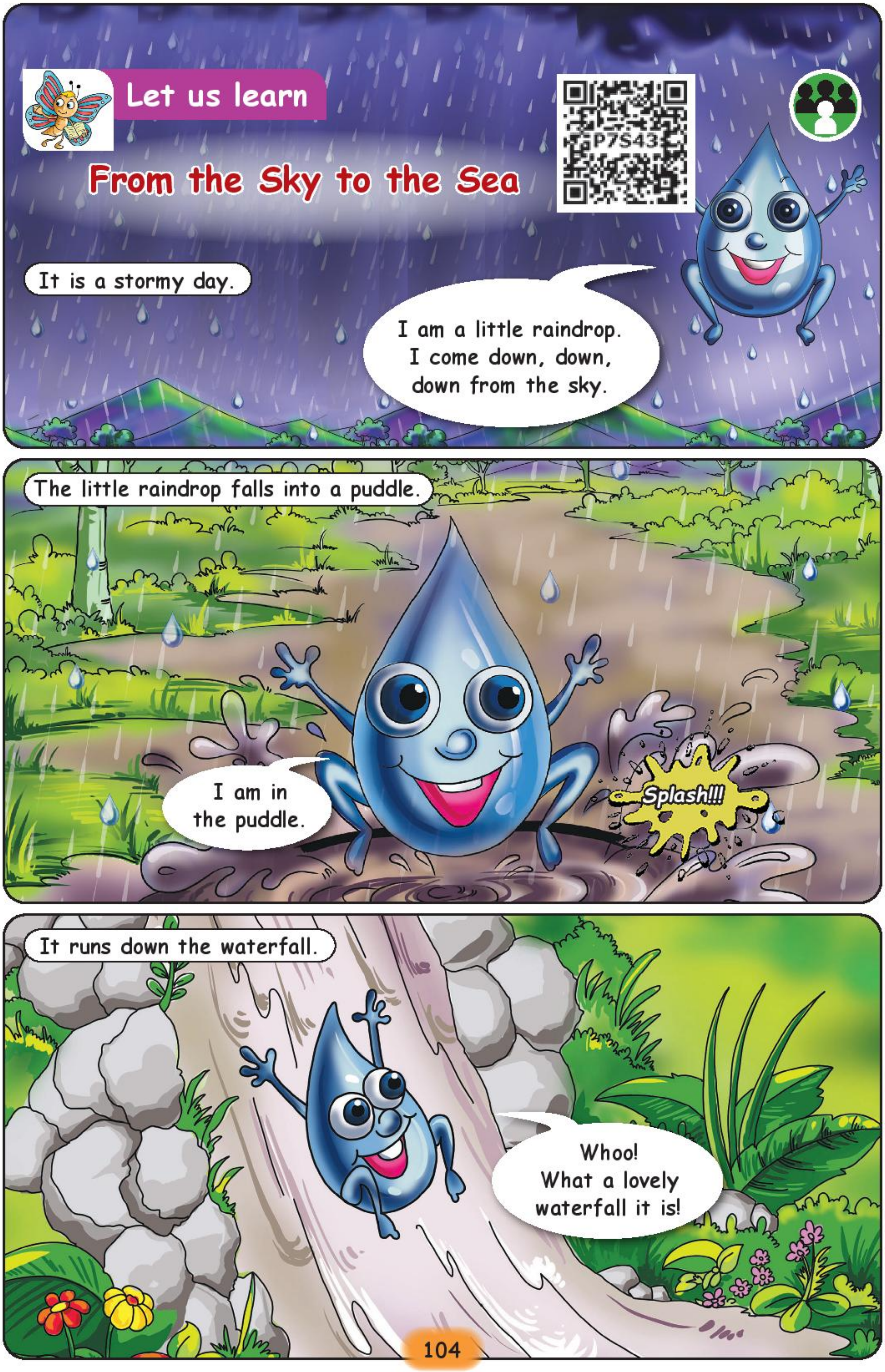
Note to the teacher: Practise vocabulary using the picture. Ask children to name and talk about the things in the picture.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 103 30/09/2023 11:49:12

www.tnschoolbooks.in

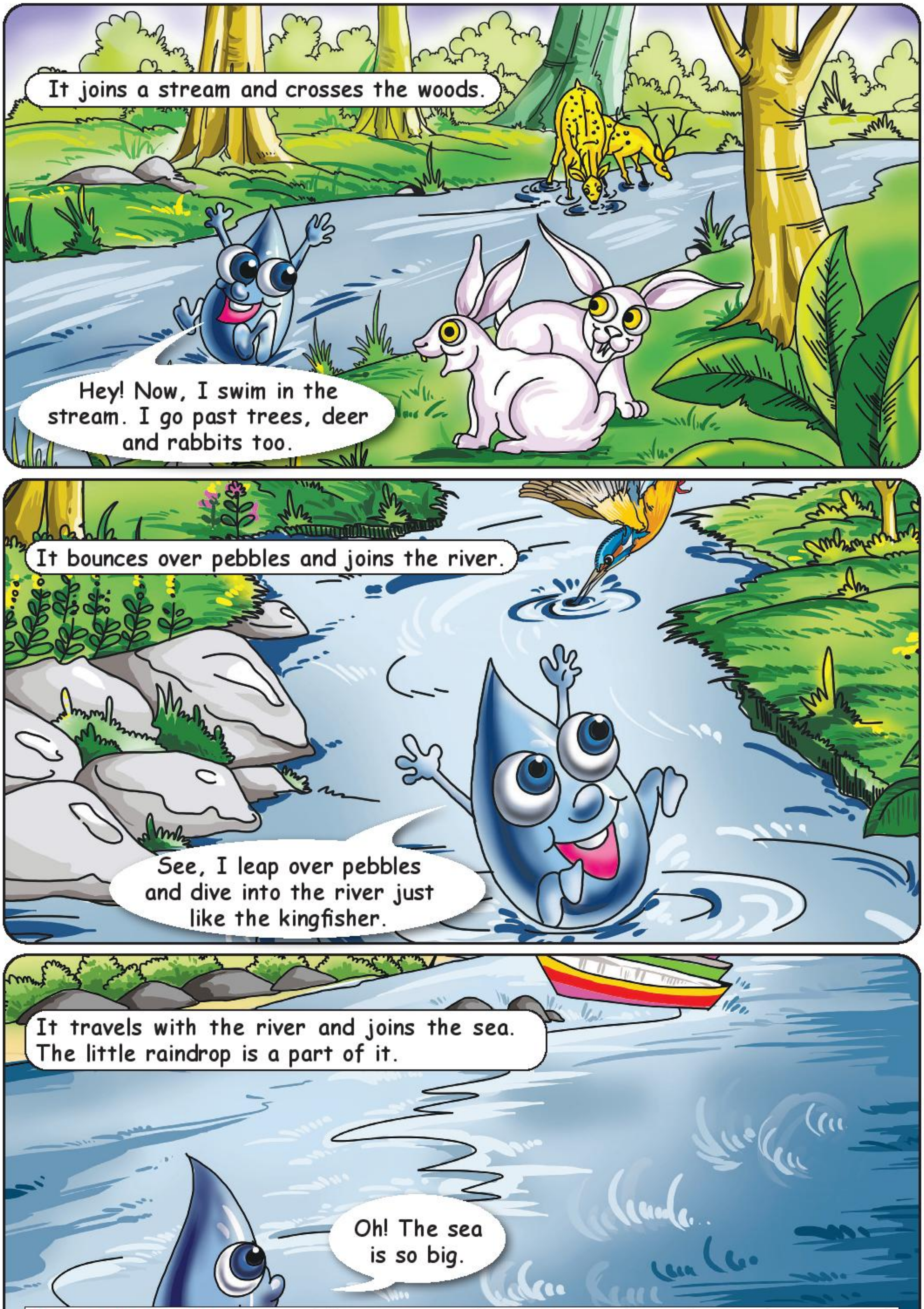
Let us learn

From the Sky to the Sea



1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 104 30/09/2023 11:49:16

www.tnschoolbooks.in



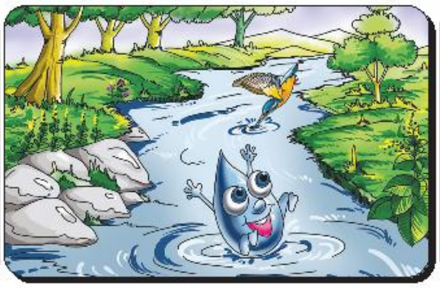
Note to the teacher: Focus on different sources of water. Practise the words using the picture and encourage children to talk about it contextually.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 105 30/09/2023 11:49:19

Let us understand

A. Tick (✓) the correct word for the picture.

puddle sea



sea river

sea puddle

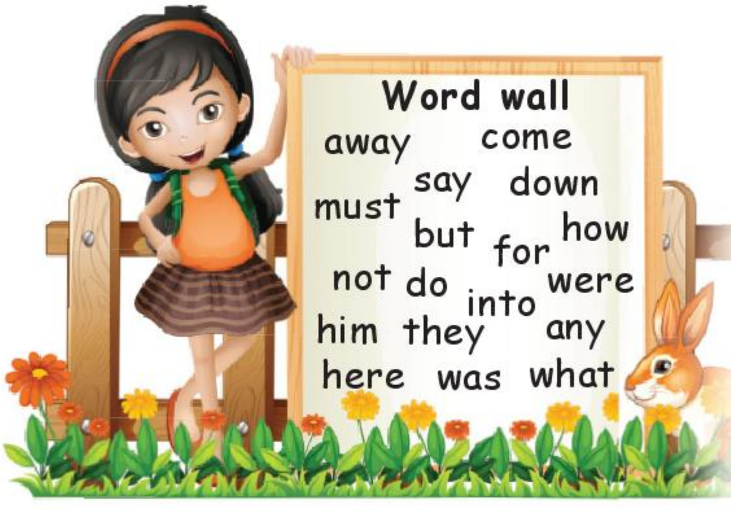
B. Where does the raindrop go? Draw a line to the pictures in the correct order.

C. Listen, think and say.

1. Who comes down from the sky?
2. Whom does the raindrop meet in the woods?
3. Where does the raindrop see the kingfisher?
4. Where does the raindrop go finally?
5. Is the raindrop happy?

www.tnschoolbooks.in

Let us do



- Display the words on the word wall.
- Make four sets of word chits.
- Divide the class into four equal groups.
- Distribute one set of cards to each group.
- Read the word and make each group find the word that you read.
- The group that finds the word first gets a chance to read it out to the class.
- Repeat until all words are practised.

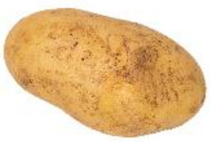
Let us talk - Circle time

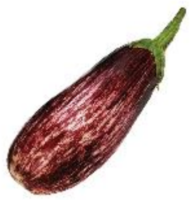
Display some objects in the class (toys, fruits, vegetables etc.). Divide the class into two groups A and B. Show an object and prompt the children in group A to say, "**I like** _______." Let the children from group B say, "**I don't like** ______." Practise with more objects and change the roles of groups.

Let us practise

I like .

I don't like .

I like  .

I don't like  .

I like .

I don't like .

www.tnschoolbooks.in

Let us say

Listen to the sound and repeat.

Note to the teacher: Revise the sounds of the letters given above. Help children understand that the sound for a letter is the same for both uppercase and lowercase.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 108 30/09/2023 11:49:28

www.tnschoolbooks.in

Let us do

- Display the words on the word wall.
- Make two sets of chits.
- Distribute it to every child in the class.
- Ask children to search for a partner with the same word.
- Make each pair read the word together.
- Practise with all pairs.

Let us practise

Read aloud.

Bob the cop has a pot. Bob the cop fills the pot.

The fat cat has a cap. The fat cat with a cap sat on a mat.

Dud is a bug and likes her rug. Dud likes to hum on her rug.

It is a big pig with a wig. The big pig with a wig is in a pit.

The pup fell into the tub. The dog got the pup out of the tub.

Jen has a red pen. The red pen is on the bed.

What comes next?

abt		bat		ipn	
jgo		jog		pna	
odg		dog		unt	

www.tnschoolbooks.in

Let us learn

A Rainy Day

Note to the teacher: Encourage children to guess the story by looking at the picture. Help them by asking questions such as "Who are there?", "What are they doing?", "What do you do during rain?"

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 110 30/09/2023 11:49:30

www.tnschoolbooks.in

A Rainy Day

Big dark clouds hide the sun. It is going to rain.

Clouds are made of many tiny drops of water. Raindrops grow big and heavy. Raindrops fall out of the sky. Many raindrops make rain. Birds hide in the trees. Rabbits hop into holes.

Rain pours hard. Rain makes puddle on the ground. Snails and worms come out. Frogs hop about. We sit outside our home. We make paper boats to sail them in the puddle.

We eat hot snacks. We drink tea. Oh! I love the rain!

I wish it would come again.

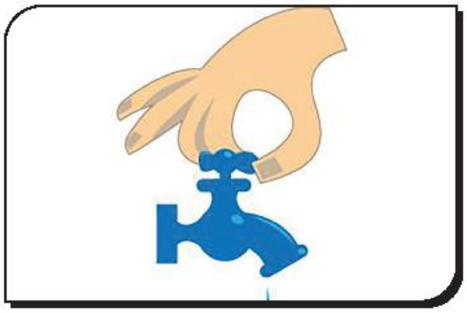
Note to the teacher: Read the story and help children learn the words using the pictures. Encourage them to share what they do when it rains.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 111 30/09/2023 11:49:33

www.tnschoolbooks.in

Let us follow

Tick (✓) the correct picture.



Listen to the teacher and tick (✓) Yes/No.

I plant trees.	Yes		No	
I clean my cycle with a hose.	Yes		No	
I wash my clothes in the pond.	Yes		No	

Note to the teacher: Talk about daily actions that children can do for using water wisely.

Let us do

- Place the picture cards on the table.
- Give one picture card for each child in the class.
- Call out a word.
- All the students with the picture will display the picture to the class and repeat the word.
- Point to the word on the word wall.
- Repeat till all the words are practised.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 112 30/09/2023 11:49:34

www.tnschoolbooks.in

I can do

i) Listen and tick (✓).

Note to the teacher: Say the words - cloud, puddle, boat and sea. Ask children to tick them in the picture.

ii) Tick (✓) the correct word.

☐ lightning

☐ wind

☐ puddle

☐ pebbles

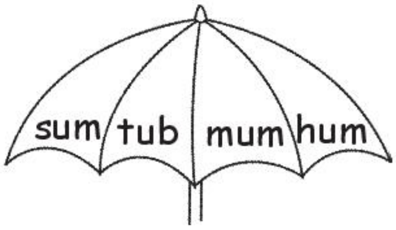
☐ frog

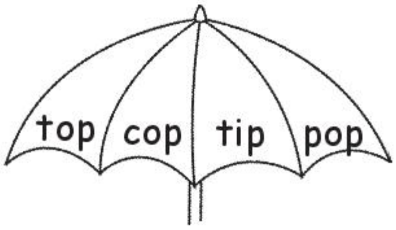
☐ snail

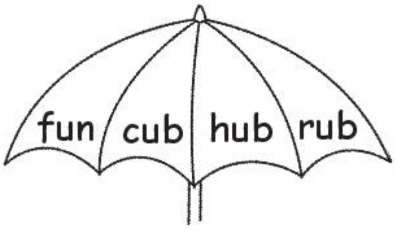
☐ umbrella

☐ raincoat

iii) Colour the odd one in each umbrella.







1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 113 30/09/2023 11:49:35

iv) Listen to the teacher and tick (✓) the correct one.

It is raining. ☐
It is sunny. ☐

We make paper boats. ☐
We make paper hats ☐

v) Tick (✓) the one that you like and cross (x) the one that you don't like.

Now, say it to your teacher.

I like _______. I don't like _______.

vi) Listen to the teacher read the story. Then circle the words the teacher repeats.

Tubby was a boy. He lived away from home. His mom asked him to come home. He caught a bus on the road. His sister wanted him to buy a toy but he made a toy for her.

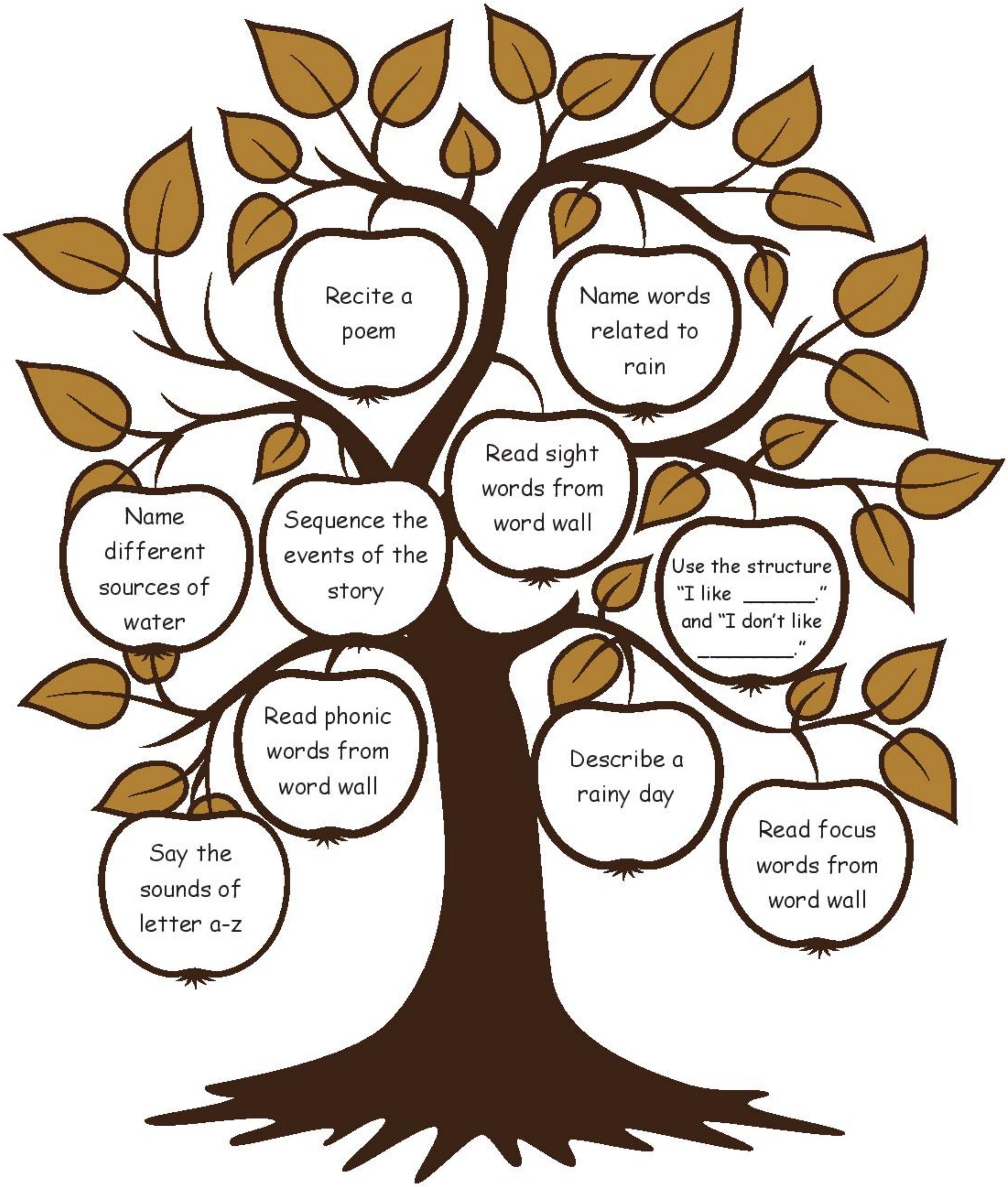
Note to the teacher: Read the words - was, away, come, for and but. Ask children to circle them.

vii) Recite the poem 'Drops of Rain'.

www.tnschoolbooks.in

Learning outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 115 30/09/2023 11:49:37

www.tnschoolbooks.in

Primary English – Class 1
List of Authors and Reviewers

Domain Experts

Uma Raman
Executive Committee Member,
Vidyodaya School, Chennai.

Reviewers

Nagalakshmi B
ELT-Consultant, Chennai.

Dr. Hema Natarajan
Professor, English,
Rajalakshmi Engineering College, Kanchipuram.

Academic Coordinators

Ananthi B
Lecturer,
DIET Uthamacholapuram, Salem.

Sudha V.
B.T Asst.PUMS Salamangalam, Padappai,
Kanchipuram.

Authors

Rajeena Begum B
BRTE, BRC Kattankolathur, Kanchipuram.

Susy K.K
BRTE, BRC Egmore, Chennai.

Suresh Kumar C
BRTE, BRC Kattankolathur, Kanchipuram.

Saraswathi M
SGT PUMS Senneri, Katankolathur, Kanchipuram

Sasikala V
SGT, Sannathi Aided Primary School,
Vandavasi, Thiruvannamalai.

Srivathsan Ramaswamy
Madhi Foundation, Chennai.

Art and Design Team

Illustration

Ramakrishnan G
Drawing Master, GGHSS Nungambakkam, Chennai.

Veeravel Murugan K
Drawing Master, ADWHS Vandurayanpattu,
Bhuvanagiri Block, Cuddlore.

Durai D
Drawing Master, PUMS Paarivaakam,
Poonamallee, Tiruvallur.

Ramesh Kumar
Graphic Designer, Adiyakamangalam Thiruvarur.

Ravikumar B
Graphic Designer, Erode.

Inhouse QC

Manohar Rathakrishnan
Mathan Raj
Gopu Rasuvel
Arun Kamaraj Palanisamy
Kamatchi Balan Arumugam

Cover Design

Kathir Arumugam

Coordinator

Ramesh Munisamy

EMIS Technology Team

R.M. Satheesh - State Coordinator Technical,
TN EMIS, Samagra Shiksha.

K.P. Sathya Narayana - IT Consultant,
EMIS, Samagra Shikaha.

R. Arun Maruthi Selvan - Technical Project Consultant,
TN EMIS, Samagra Shiksha

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 116 30/09/2023 11:49:38

www.tnschoolbooks.in

NOTES

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 117 30/09/2023 11:49:38

www.tnschoolbooks.in

NOTES

1st Std_English_Unit 3_Term 3.indd 118 30/09/2023 11:49:38