www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

தமிழ்

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு – *2018*

திருத்திய பதிப்பு – *2019, 2020, 2022, 2023*

மறுபதிப்பு – *2021, 2024*

(புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விலை: ரூ.

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

1st_Tamil_CBSE.indd 2 21/12/2023 15:33:37

www.tnschoolbooks.in

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

www.tnschoolbooks.in

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

– மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

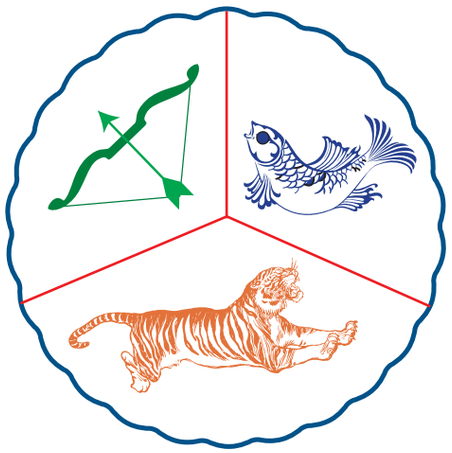
இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

www.tnschoolbooks.in

முதல் வகுப்பு

தமிழ்

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

வகுப்பறையை நேயமிக்க இடமாக அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு இப்பாடநூல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பாடநூலில்,

மனமகிழ் பக்கங்கள்

2-7 வரையிலான பக்கங்கள் குழந்தைகள் தங்கள் விருப்பம்போல் பாடி, ஆடி, விளையாடி ஒருவரோடு ஒருவர் பழகிட ஏதுவாக அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

முன்பழகு செயல்கள்

8-14 வரையிலான பக்கங்களில் உற்றுநோக்கல், கூர்ந்து கவனித்தல், விழி-விரல் ஒத்திசைவு, உருவங்களை ஒப்பிட்டும் வேறுபடுத்தியும் பார்த்தல், நுண்தசைப் பயிற்சி போன்றவை படிக்கவும் எழுதவும் முன்பழகு செயல்களாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வளர்ச்சிப் படிநிலைகள்

ஒலி, வரிவடிவங்கள், எழுத்துகளோடு ஒலியை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல், எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் சொற்றொடரிலும் அடையாளம் காணல், ஒலித்துப் பழகுதல், எழுதிப் பழகுதல், மதிப்பீடு என்ற வளர்ச்சிப் படிநிலைகளின் அடிப்படையில் பாடப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

உயிரெழுத்துகள்

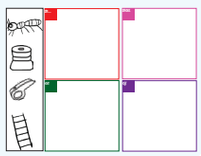
ஒரே நாளில் நடைபெறுகின்ற மூன்று படக்காட்சிகளைக் கொண்ட தொடர்நிகழ்வுகள் கதையாக உயிரெழுத்துகளை அறிமுகம் செய்வதற்காகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மெய்யெழுத்துகள்

சிந்தனையைத் தூண்டும் புதிர்த்தன்மையுடன் மெய்யெழுத்துகள் அறிமுகம் அமைந்துள்ளது.

எழுத்தோவியங்கள்

எழுத்தோவியங்களில் வண்ணம் தீட்டுதல், கோட்டோவியங்களை வரைதல் போன்ற 'குழந்தைகளின் விருப்பச் செயல்கள்' பயிற்சிச் செயல்பாடுகளாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.



உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

படச்சூழல், கதை நிகழ்வு வழியாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகிறது. சொல்லோவியம், மறைந்துள்ள எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல் போன்றவை பயிற்சிகளாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுகின்ற எழுத்தே 'உயிர்மெய்யெழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல்பாடு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், அதனோடு கூடவே சொல்லக்கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக்கொண்டு எளியசொற்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி 'என்னால் முடியும்' என்கிற உணர்வை ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் ஏற்படுத்தும்.

பாடல்கள்

வகுப்பறையில் ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயமிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

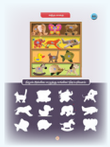
புதிர்கள்

தம்மைச்சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக் கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் மிகுந்த ஆர்வமுடையவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் மறைந்திருப்பதைக் கண்டுபிடித்தல், சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக் கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் பாடநூல் முழுவதும் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

கதைகள்

கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதை சொல்வதிலும் கதையைக் கேட்பதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள் குழந்தைகள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்க, கேட்டும் தாமாகவே படித்தும் மகிழ்வதற்கு ஏற்ற வகையில் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

வந்த பாதை



பருவம் முழுவதும் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் வந்த பாதை பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே குழந்தைகளைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. நாமும் முயற்சி செய்வோம். குழந்தைகளின் கற்றலை வளர்த்தெடுப்போம்.

www.tnschoolbooks.in

www.tnschoolbooks.in

பொருளடக்கம்

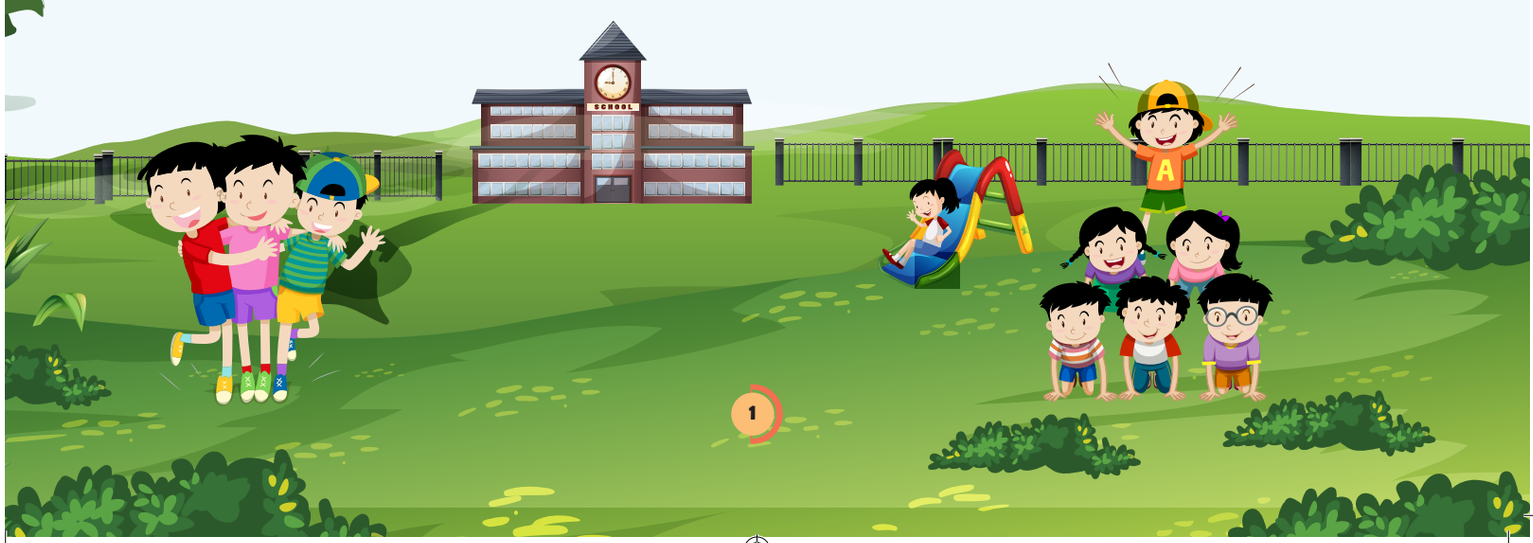
வ. எண்	பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்
1	பாடி ஆடி விளையாடலாம்	2
2	விரலோடு விளையாடு	7
3	அருவியின் ஆட்டுக்குட்டி	15
4	கொக்கு நிற்கும் குளக்கரை	39
5	கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!	54
6	ஜலசா! ஜலசா!	70
7	காட்டிலே ஒரு விருந்து	78
8	பழமும் படகும்	93
9	அறுசுவை அறிவோம்	106
10	உலா போகலாம்	116
11	இனிப்பு செய்யலாமா?	122
12	ஊஞ்சல் ஆடலாமா?	134
13	இனியாவின் ஒரு வாரம்	142
14	தோரணம் செய்வோமா!	147
15	பழம் பறக்குமா?	160
16	இளையார் ஆத்திசூடி	164

I89RC

மின் நூல்

3HG8A

மதிப்பீடு



www.tnschoolbooks.in

1 பாடி ஆடி விளையாடலாம்

www.tnschoolbooks.in

காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம்

பிடித்த விளையாட்டுகள்
குறித்துப் பேசி மகிழ்வோம்

ஆலமரத்துல விளையாட்டு

ஆலமரத்துல விளையாட்டு
அணிலே அணிலே கைதட்டு

குக்கூ குக்கூ குயில்பாட்டு
கொஞ்சும் கிளியே தலையாட்டு

குட்டிக்குரங்கே வாலாட்டு
குள்ள நரியே தாலாட்டு

சின்ன முயலே மேளங்கொட்டு
சிங்கக்குட்டியே தாளந்தட்டு

எல்லாருந்தான் ஆடிக்கிட்டு
ஏலேலேலோ பாடிக்கிட்டு

ஒன்றாகத்தான் சேர்ந்துகிட்டு
ஓடிவாங்க துள்ளிக்கிட்டு

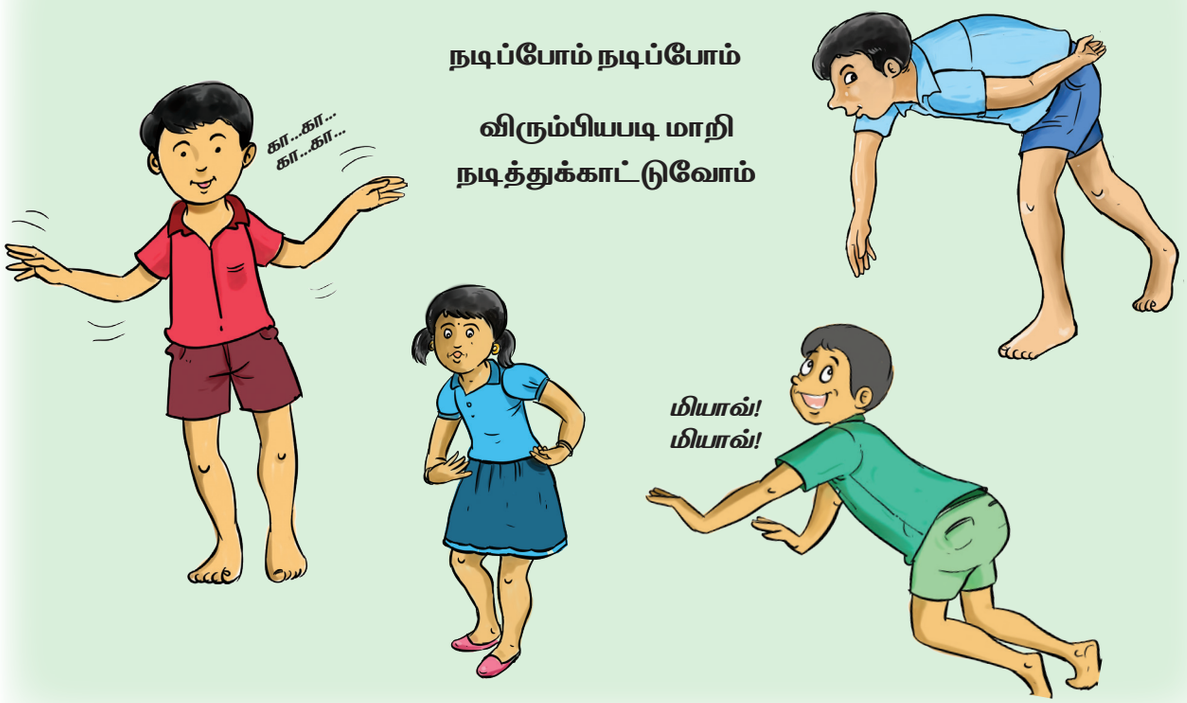
விளையாடலாம் வாங்க

இடிக்காமல் நடப்போம்

இடுப்பில் கை
வைத்தபடி ஒருவரோடு
ஒருவர் இடிக்காமல்
நடப்போம்

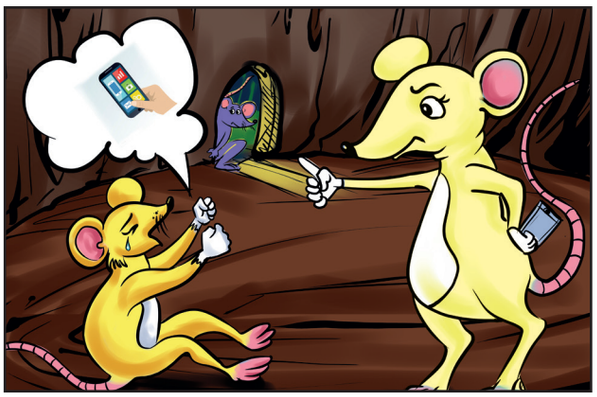
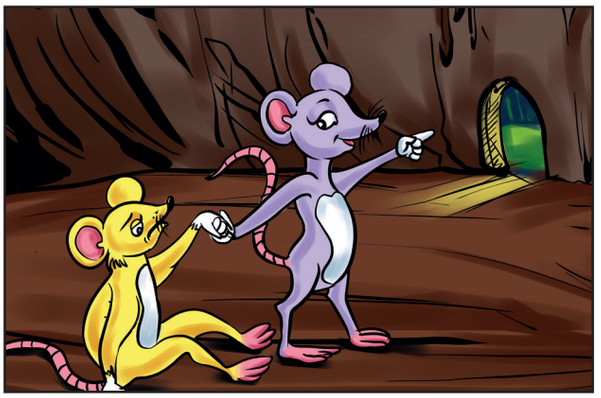
நடிப்போம் நடிப்போம்

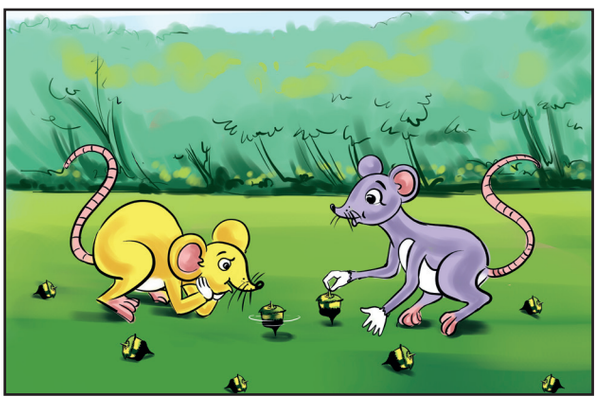
விரும்பியபடி மாறி
நடித்துக்காட்டுவோம்



இலையும்... காயும்...

படத்தைப் பார்த்துக் கதை கூறி மகிழ்வோம்

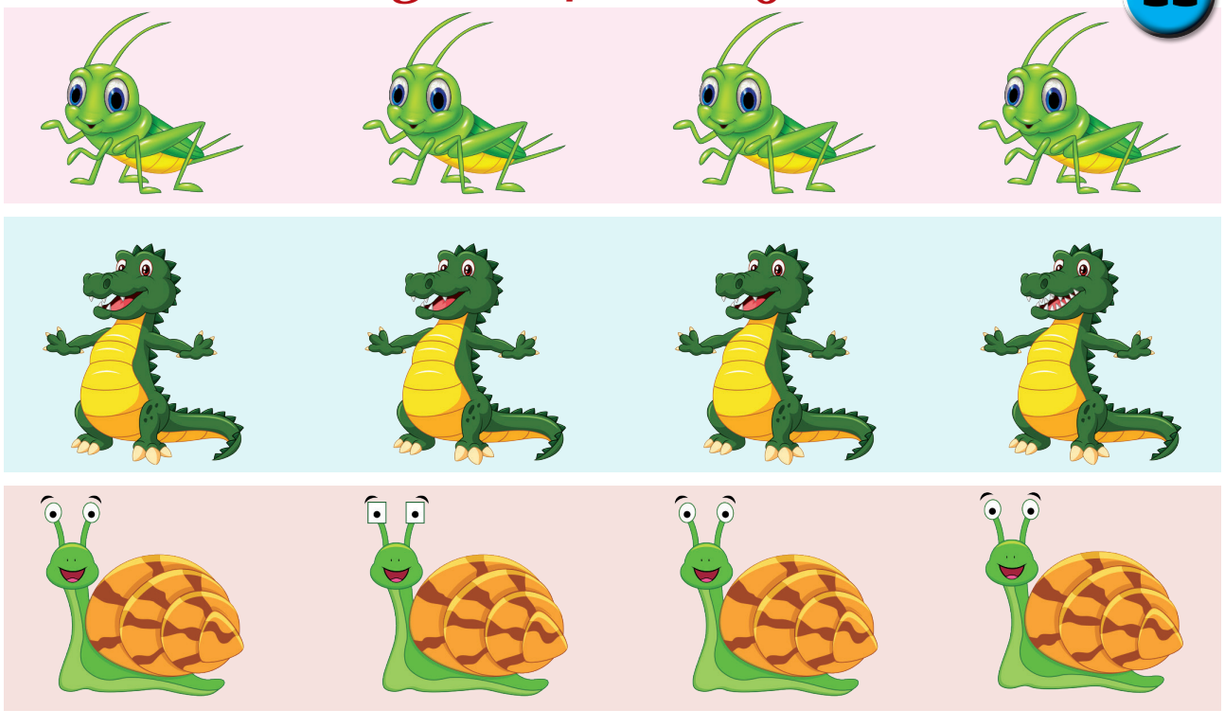





U70RG

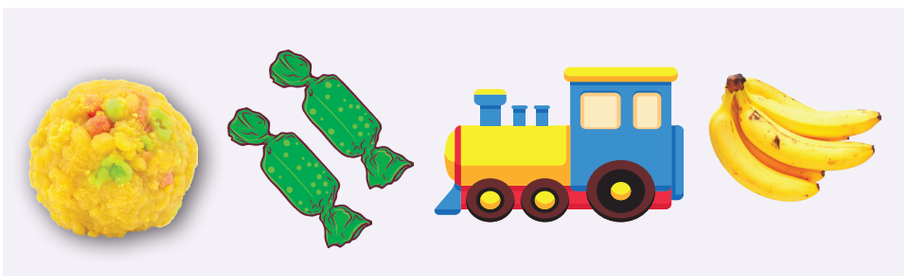
2 விரலோடு விளையாடு

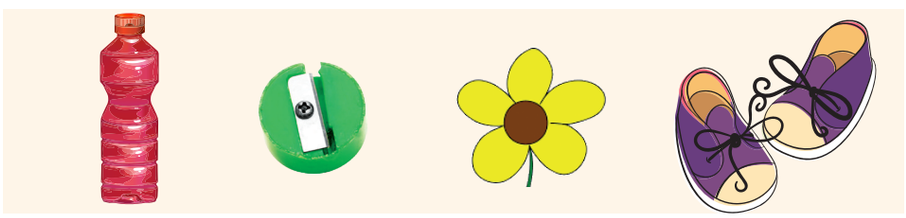
வேறுபட்டதை வட்டமிடுவோம்



முதல் படம் போல் உள்ளதை வட்டமிடுவோம்

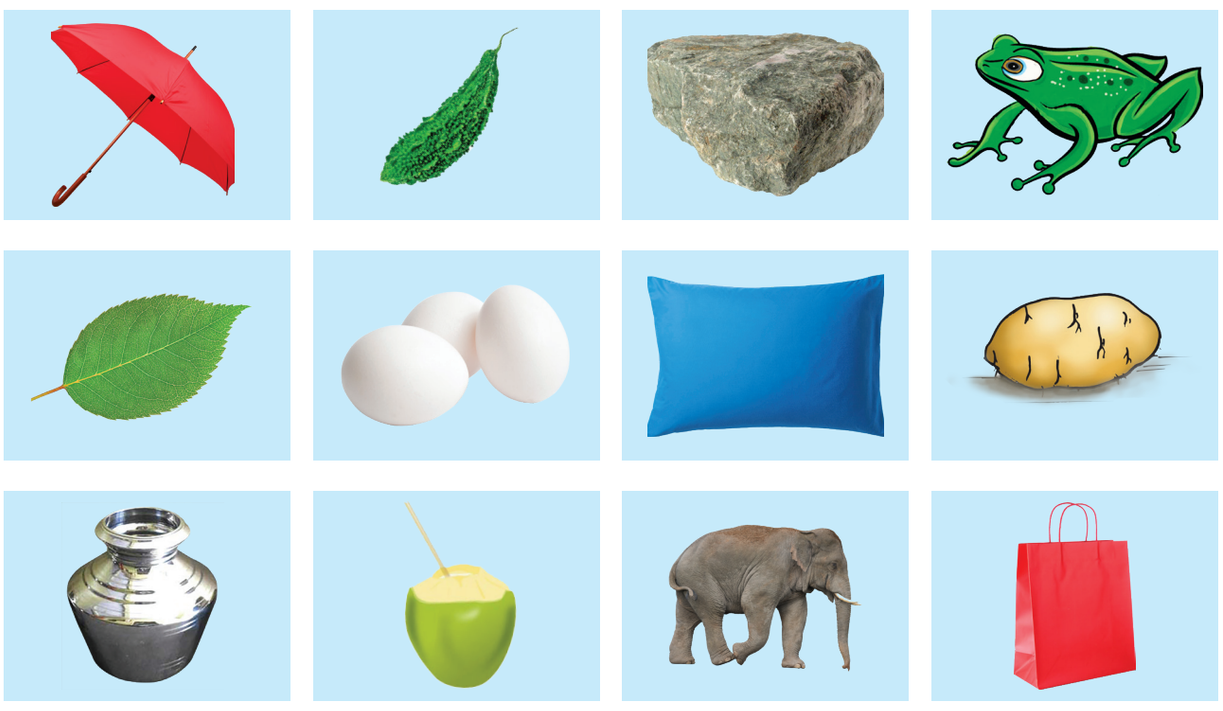
பொருத்தமானதைக் குழுவுடன் சேர்ப்போம்





நிகழ்வைச் சொல்வோம்

பெயரைச் சொல்வோம்



செய்து மகிழ்வோம்

பிடித்த அளவிற்கேற்ப ☆ வண்ணமிடுவேன்

செய்யலாம்...

☆ ☆ ☆ ☑

மாட்டலாம்...

☆ ☆ ☆ ☐

நிரப்பலாம்...

☆ ☆ ☆ ☐

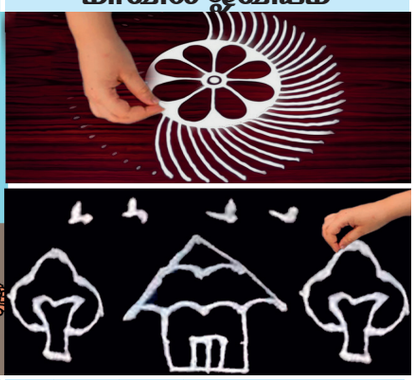
எடுக்கலாம்...

☆ ☆ ☆ ☐

குச்சி விளையாட்டு

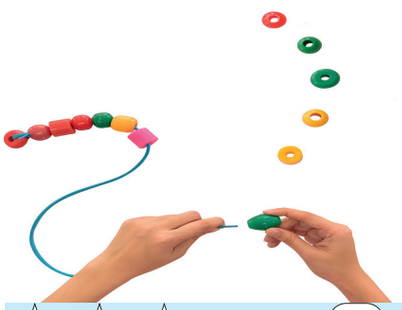
☆ ☆ ☆ ☐

மாவில் ஓவியம்



☆ ☆ ☆ ☐

நூலில் கோக்கலாம்

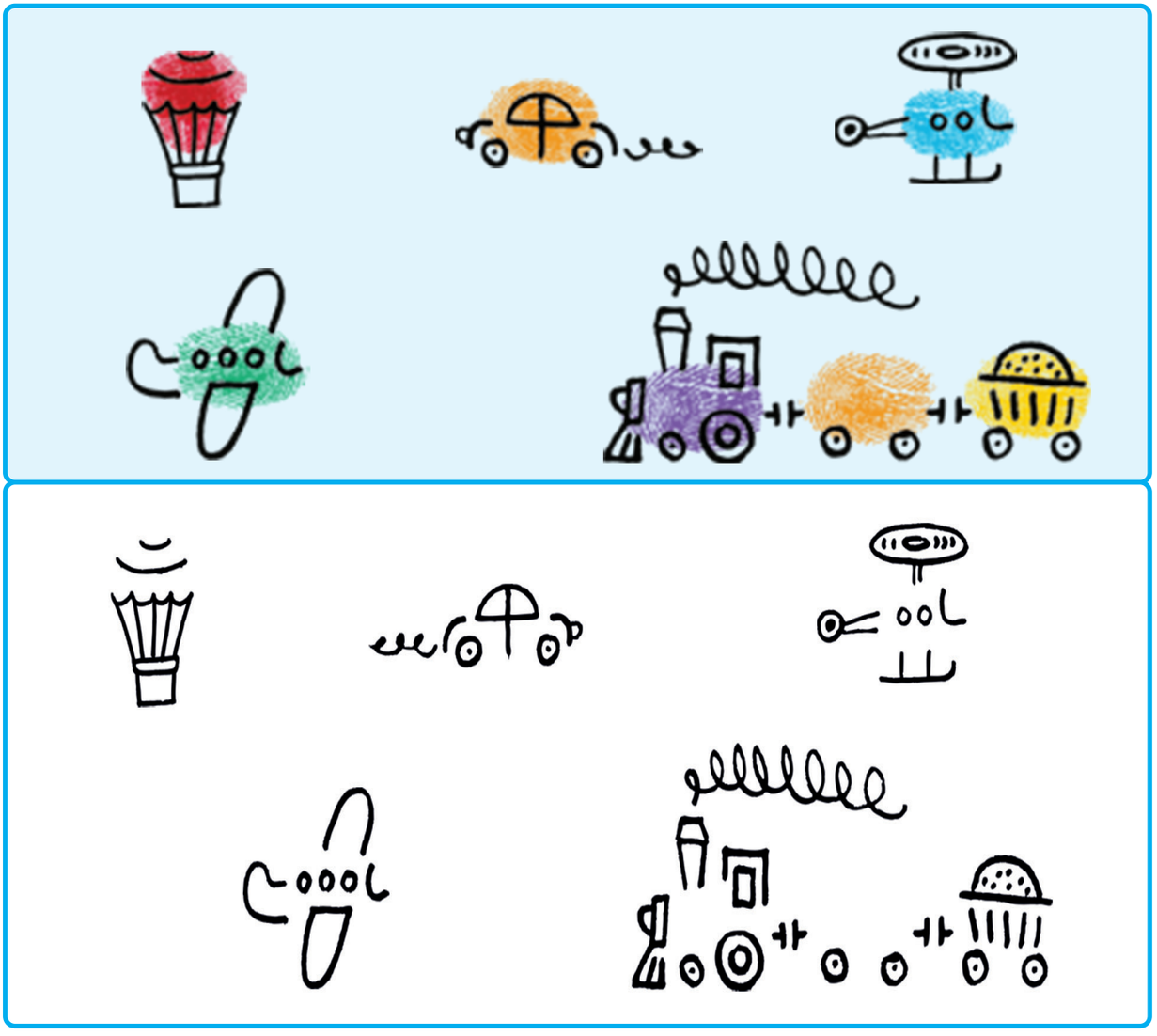


☆ ☆ ☆ ☐

தாளில் ஒட்டலாம்

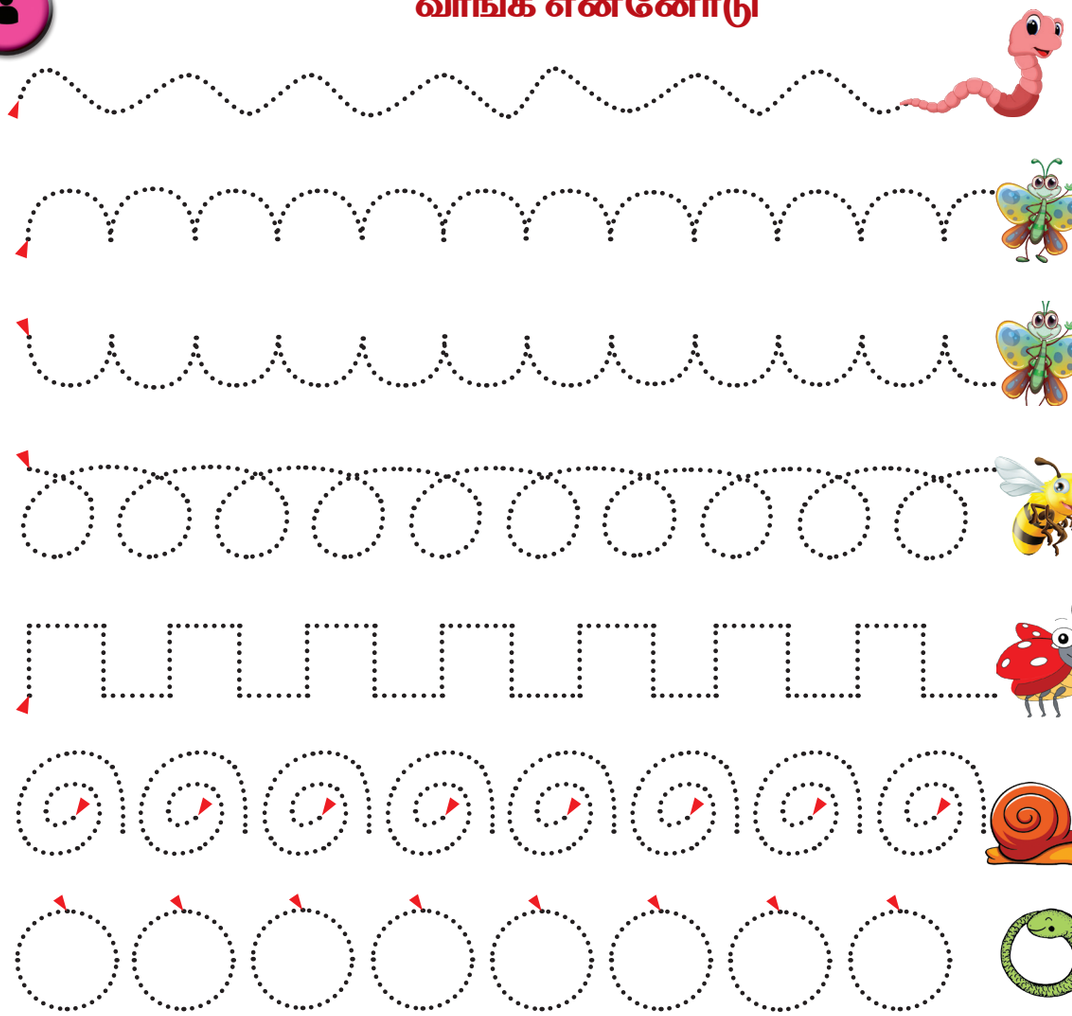
☆ ☆ ☆ ☐

விரல் அச்சு வைப்போம்

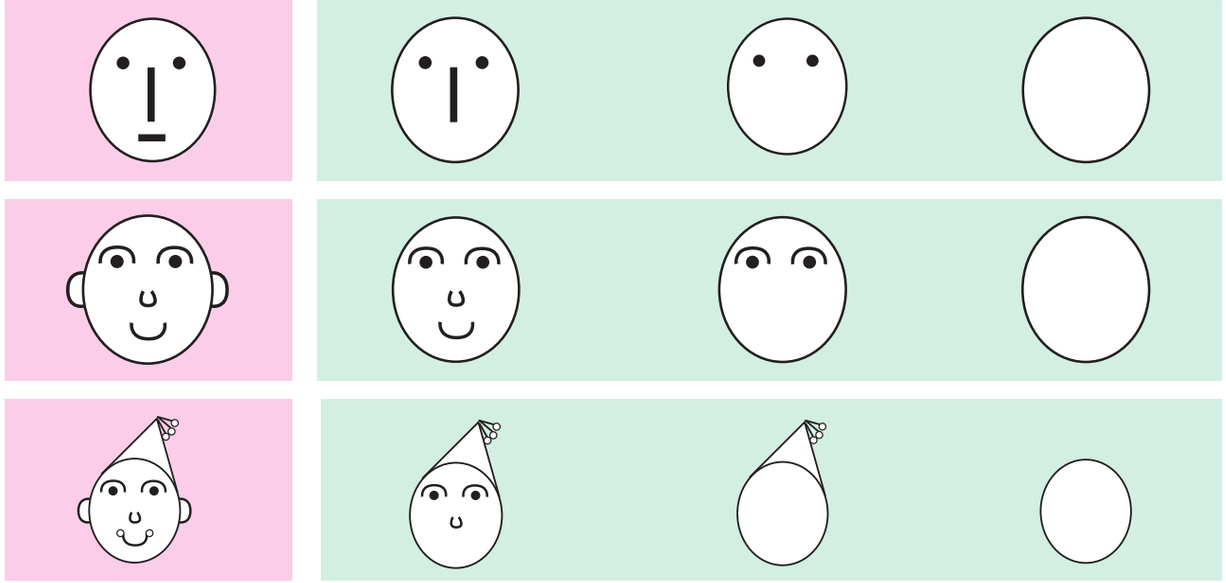


வண்ணம் தீட்டுவேன்

வாங்க என்னோடு



விடுபட்டதை வரைவேன்

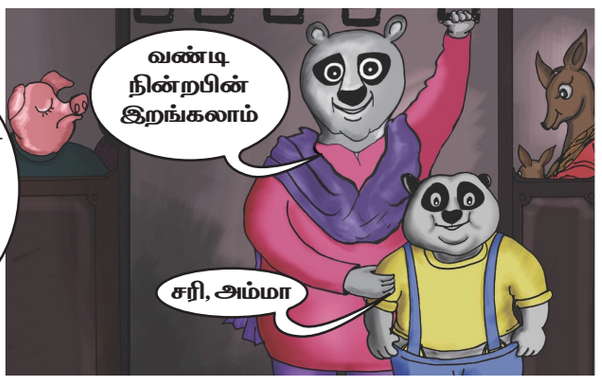


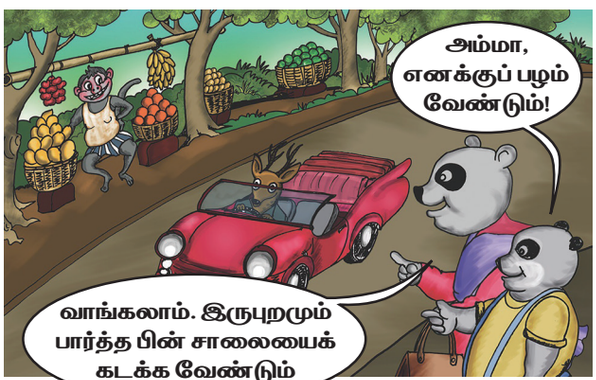
www.tnschoolbooks.in

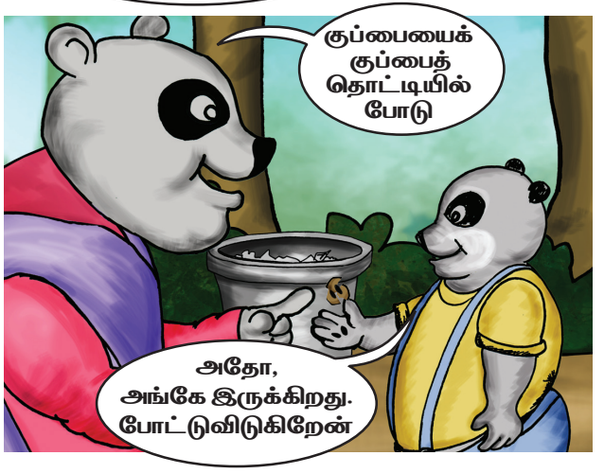
கை வீசம்மா கைவீசு!

கை வீசம்மா கைவீசு
பள்ளிக்குப் போகலாம் கைவீசு
பாடம் படிக்கலாம் கைவீசு
கணிப்பொறி கற்கலாம் கைவீசு
கவிஞர் ஆகலாம் கைவீசு
அறிவியலை அறியலாம் கைவீசு
அறிஞர் ஆகலாம் கைவீசு
அறிவை வளர்க்கலாம் கைவீசு
அன்பாய் வாழலாம் கைவீசு
விளையாடப் போகலாம் கைவீசு
வெற்றி பெறலாம் கைவீசு
கை வீசம்மா கைவீசு

நானும் வருவேன்







வகுப்பறையில் முறைப்படி நடைபெறும் அன்றாடச் செயல்பாடுகள் குறித்துக் கலந்துரையாடுவோம்

www.tnschoolbooks.in

3 அருவியின் ஆட்டுக்குட்டி

ஆட்டுக்குட்டியைத் தேடி

கதை கேட்போம்; பேசி மகிழ்வோம்

SF075

'அ' அறிவோம்

அ

அம்மா

அல்லி

அப்பளம்

அன்னம்

'ஆ' அறிவோம்

ஆ

ஆடு

ஆலமரம்

ஆப்பம்

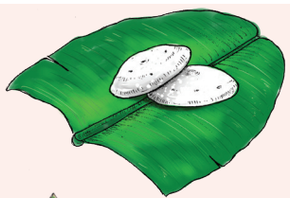
ஆறு

'இ' அறிவோம்

இ

இஞ்சி

இலை


இட்டலி

இளநீர்

'ஈ' அறிவோம்

ஈ

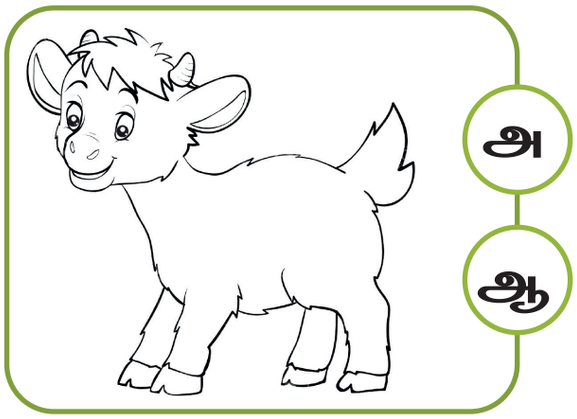
ஈசல்

ஈட்டி

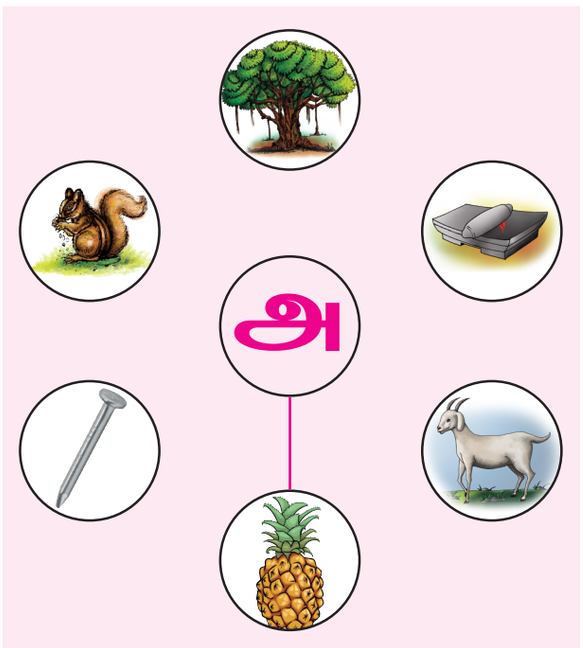
ஈ

ஈச்சமரம்

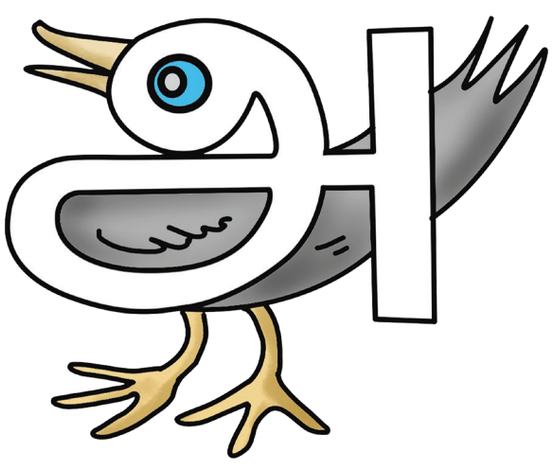
படத்திற்கும் உரிய எழுத்திற்கும் வண்ணமிடுவோம்

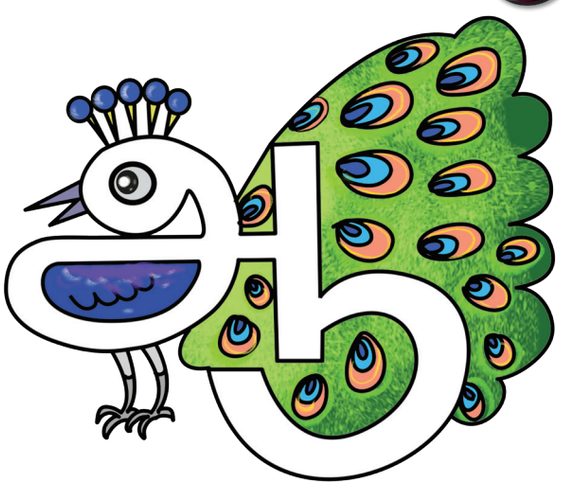


எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்



வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்





எழுதும் முறை அறிவோம்

அ ஆ

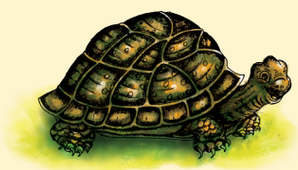
எழுதிப் பார்ப்போம்

எழுதிப் பழகுவேன்

அ அ அ அ அ அ அ

ஆ ஆ ஆ ஆ ஆ ஆ ஆ

நிரப்புவேன்



____மை

____ப்பளம்

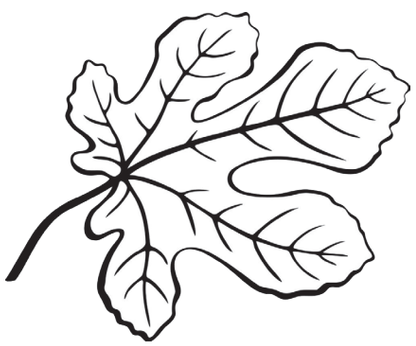
____லமரம்

____ணில்

படத்திற்கும் உரிய எழுத்திற்கும் வண்ணமிடுவோம்

இ

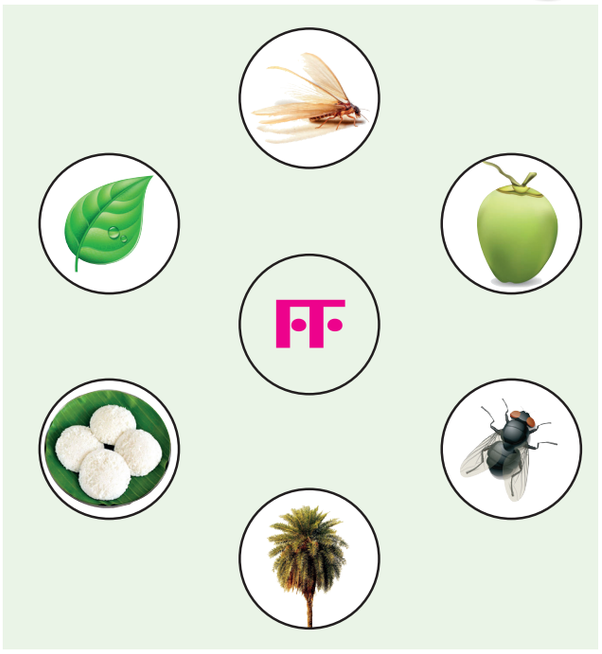
ஈ



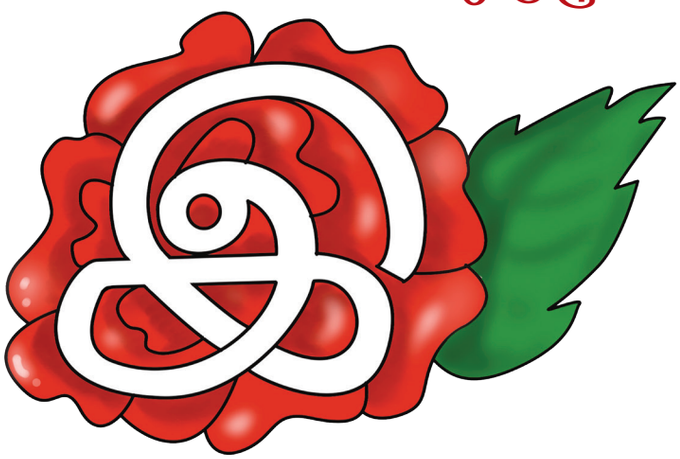
இ

ஈ

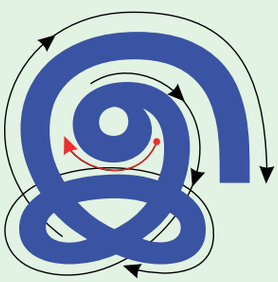
எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்

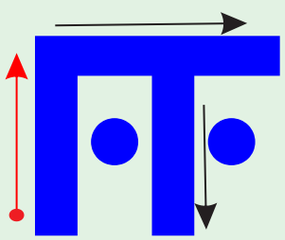


வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



எழுதும் முறை அறிவோம்





எழுதிப் பார்ப்போம்

எழுதிப் பழகுவேன்

அ அ அ அ அ அ அ

ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ

நிரப்புவேன்

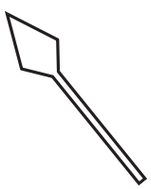
____ ளநீர்

____ ச்சமரம்

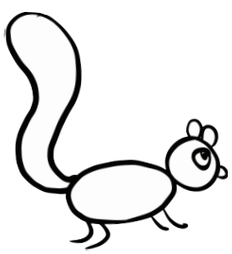
____ றகு

____ சல்

எழுத்திற்கு உரிய படத்தை வரைவோம்



அ

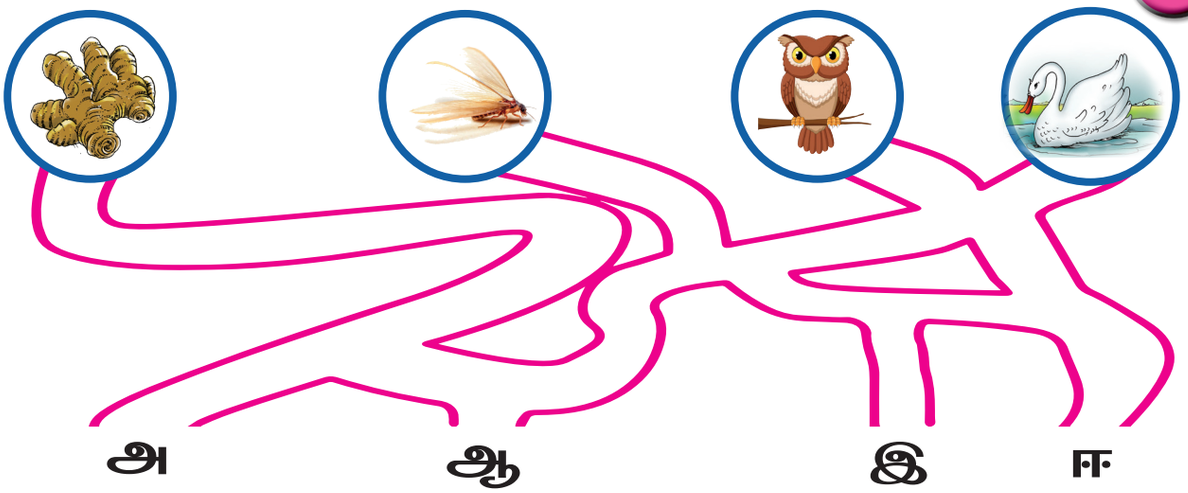


ஆ

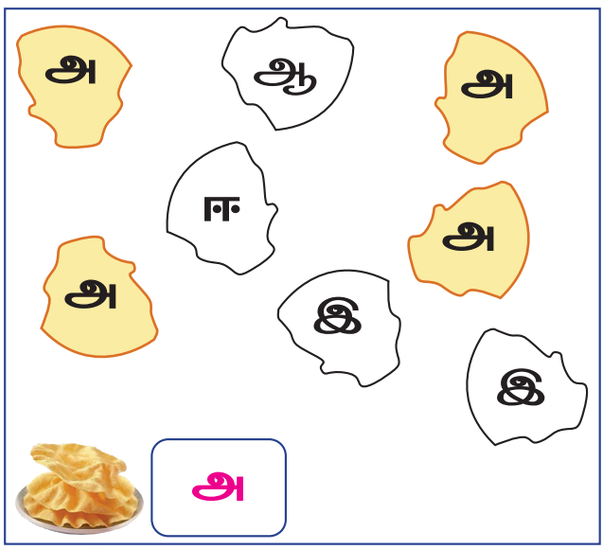
இ

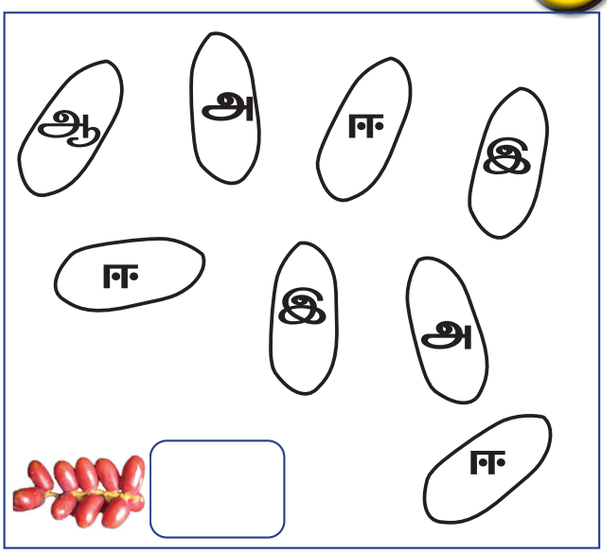
ஈ

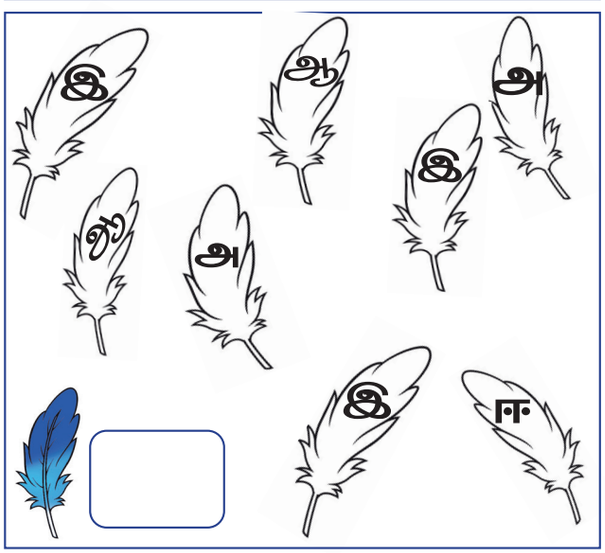
எழுத்திற்கு உரிய படத்தை அடைய வழிகாட்டுவேன்

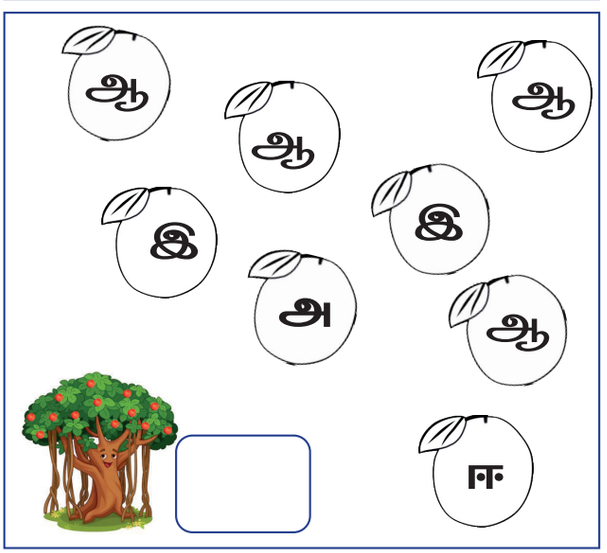


படத்திற்கு உரிய எழுத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்









www.tnschoolbooks.in

ஆட்டுக்குட்டிக்கும் பசிக்கும்

கதை கேட்போம்; பேசி மகிழ்வோம்

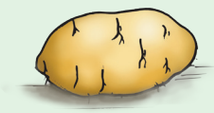
'உ' அறிவோம்

உழவர்

உ

உண்டியல்

உப்பு



உருளைக்கிழங்கு

உரலில் எள்ளை இடிக்கலாம்
உருண்டையாகப் பிடிக்கலாம்
உறவுக்கெல்லாம் கொடுக்கலாம்
உற்சாகமாய் உண்ணலாம்

'உள' அறிவோம்

உளதல்

உள

உளஞ்சல்

உளசி

உளறுகாய்

உளர்வலமாய்ப் போகலாம்
உளதாப்பூ பார்க்கலாம்
உளதல் ஊதி மகிழலாம்
உளஞ்சலிலே ஆடலாம்

'எ' அறிவோம்

எறும்பு

எள்ளுருண்டை

எ

எலுமிச்சை

எலும்பு

எலி ஒன்று வந்ததாம்
எருமை மீது நின்றதாம்
எறும்பை அங்கே கண்டதாம்
எள்ளுருண்டை தந்ததாம்!

'ஏ' அறிவோம்

ஏணி

ஏ

7

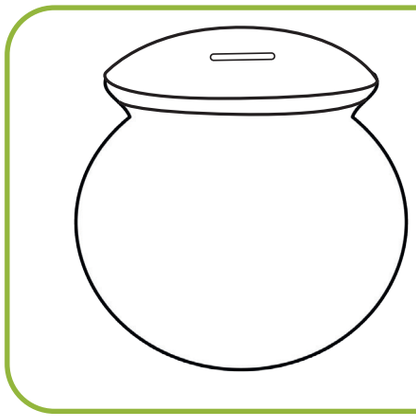
ஏழு

ஏலக்காய்

ஏர்

ஏணி மேலே ஏறலாம்
ஏறி ஏறி இறங்கலாம்
ஏழு பழங்கள் பறிக்கலாம்
ஏழு வண்ணம் பார்க்கலாம்!

படத்திற்கும் உரிய எழுத்திற்கும் வண்ணமிடுவோம்



உ

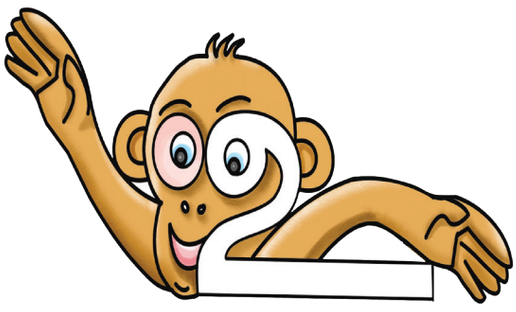
உள

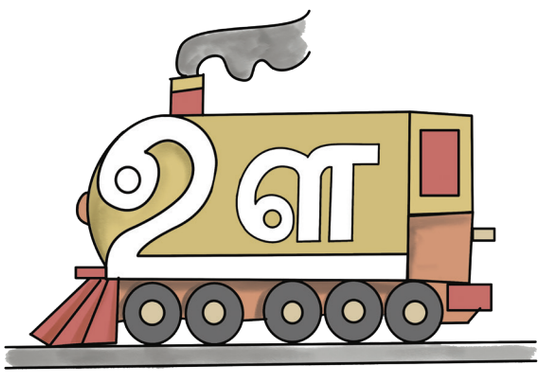
உ

உள

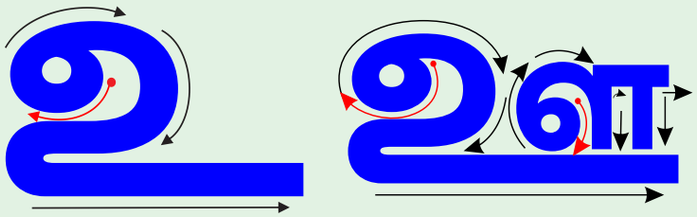
எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்





எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பார்ப்போம்

எழுதிப் பழகுவேன்

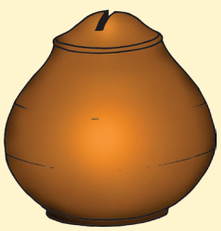
உ... உ... உ... உ... உ... உ... உ...

உள உள உள உள உள உள உள

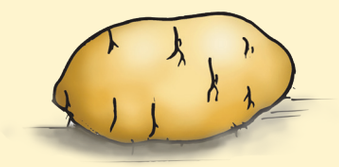
நிரப்புவேன்

____ தல்

____ஞ்சல்

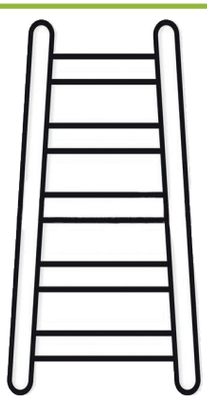


____ ண்டியல்



____ ருளைக்கிழங்கு

படத்திற்கும் உரிய எழுத்திற்கும் வண்ணமிடுவோம்



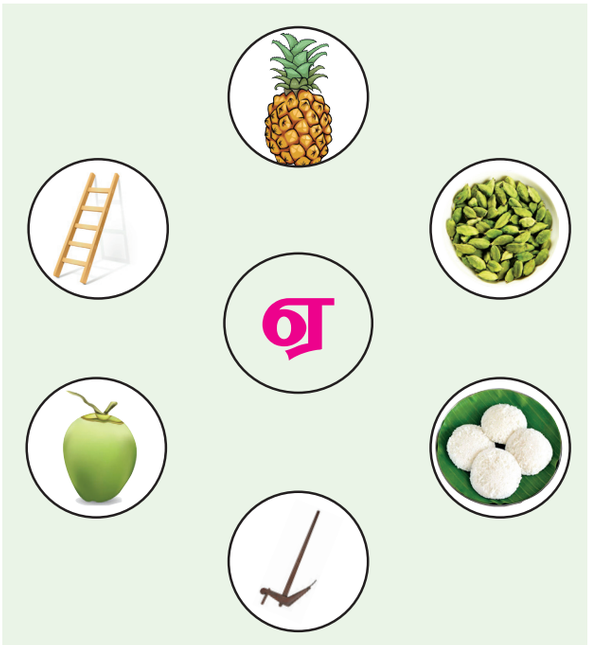
எ

ஏ

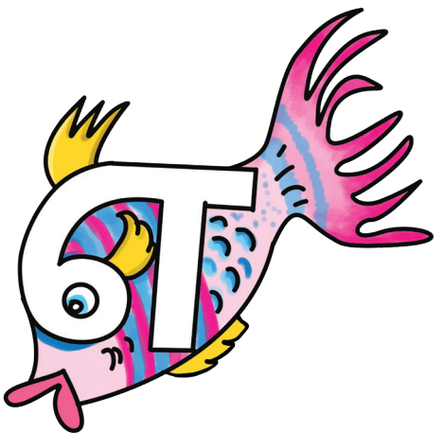
எ

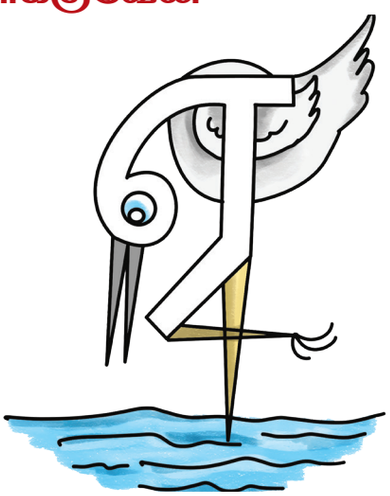
ஏ

எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்

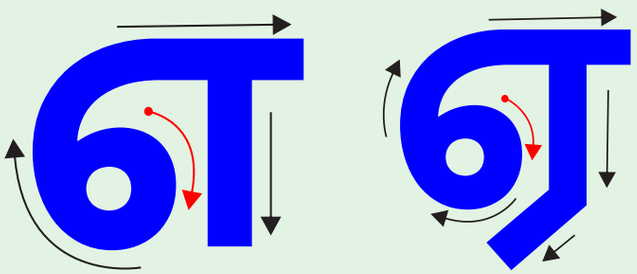


வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்





எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பார்ப்போம்

எழுதிப் பழகுவேன்

உ உ உ உ உ உ உ

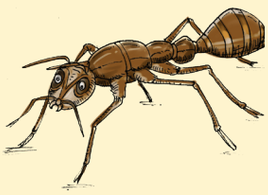
ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ

நிரப்புவேன்

____ணி

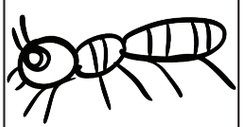
____லி

____லக்காய்



____ றும்பு

எழுத்திற்கு உரிய படத்தை வரைவோம்



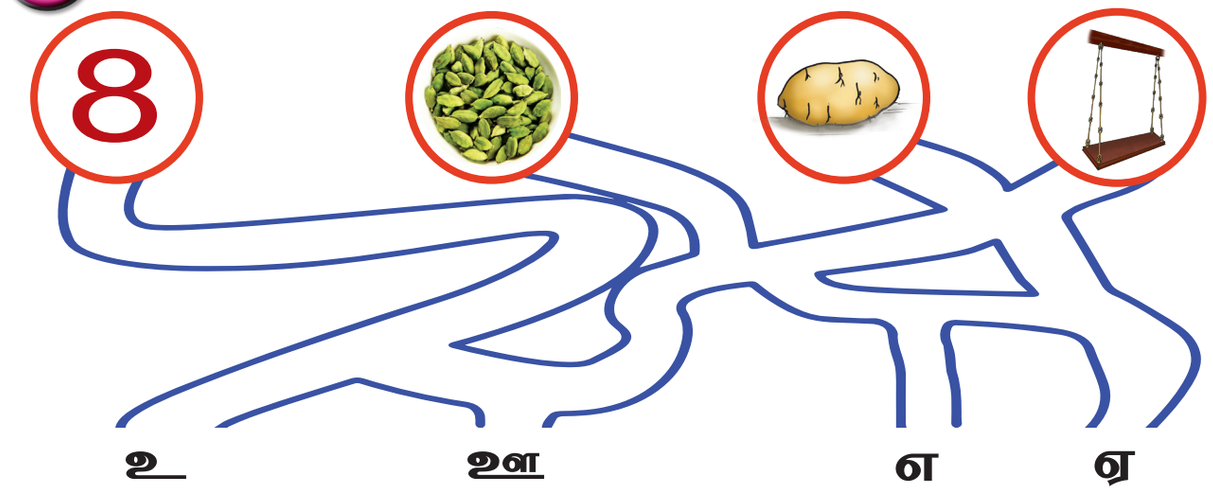
உ

உள

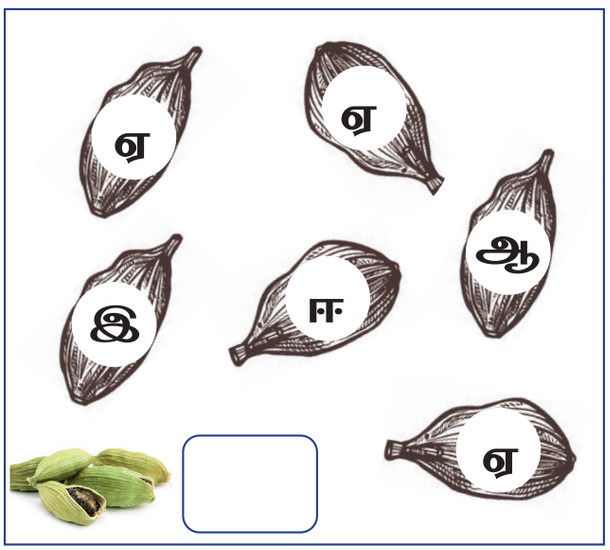
எ

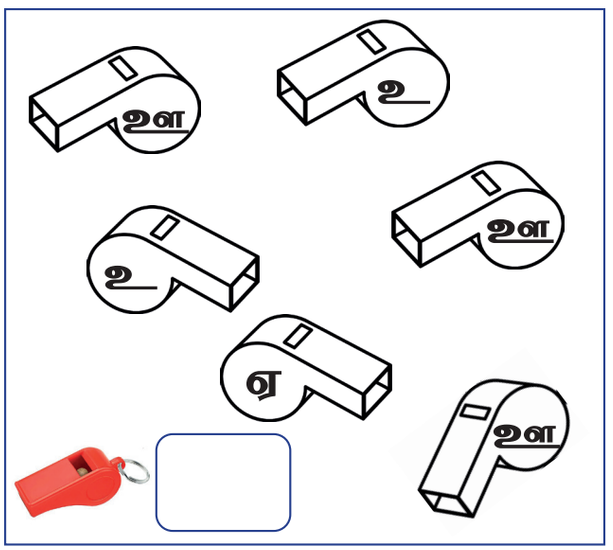
ஏ

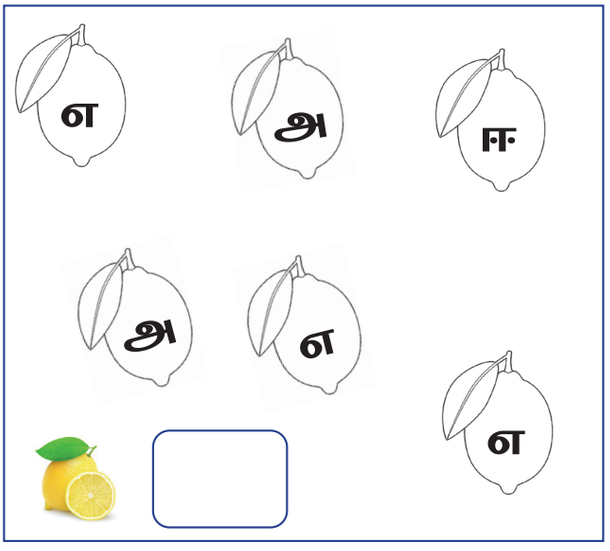
எழுத்திற்கு உரிய படத்தை அடைய வழிகாட்டுவேன்

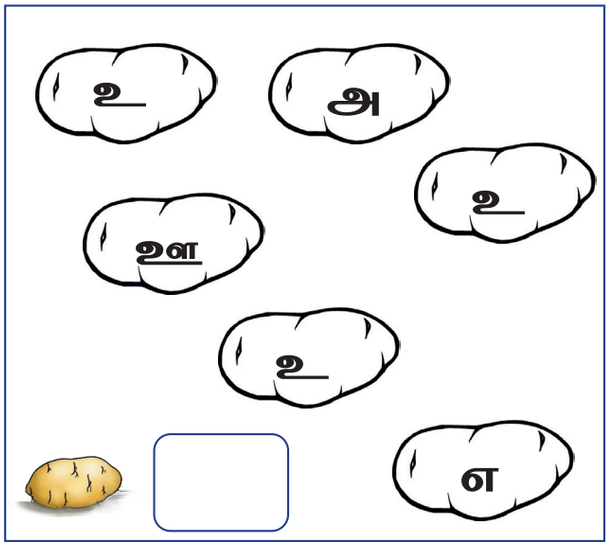


படத்திற்கு உரிய எழுத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்









ஐ! ஒட்டகச்சிவிங்கி

கதை கேட்போம்; பேசி மகிழ்வோம்

'ஐ' அறிவோம்

ஐ

ஐவர்

5

ஐந்து

'ஓ' அறிவோம்

ஓட்டகம்

1

ஒன்று

ஓ

ஒலிபெருக்கி

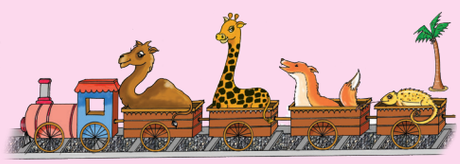
ஒலிப்பான்

ஓடும் வண்டி ஒன்றிலே

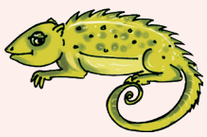
ஓட்டகம், ஓநாய் நடுவிலே

ஓணான் தம்பி கூடவே

ஓட்டகச்சிவிங்கி போகுதே



'ஓ' அறிவோம்



ஓணான்

ஓ

ஓலை

ஓடம்

ஓநாய்

'ஔ' அறிவோம்

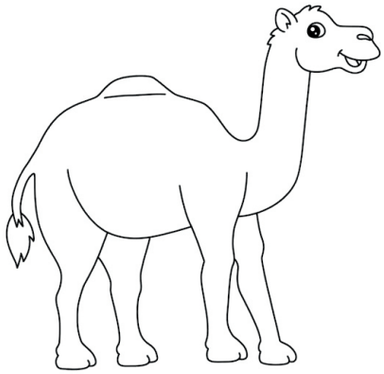
ஔவை

ஔ

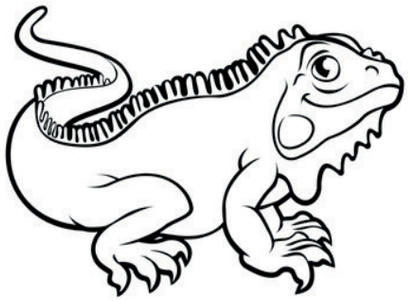
ஔடதம்

படத்திற்கும் உரிய எழுத்திற்கும் வண்ணமிடுவோம்

ஒ ஐ



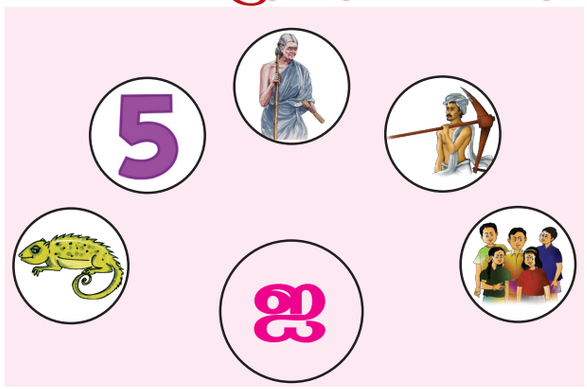
ஒ ஒ



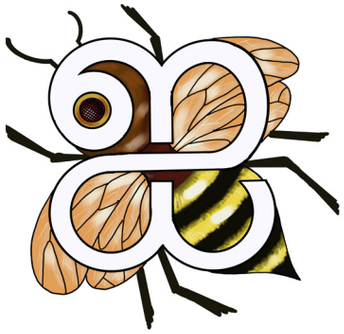
ஒ ஒ

ஒ ஔ

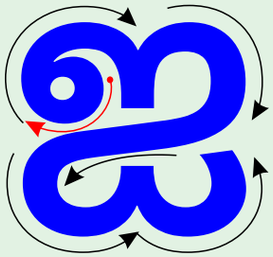
எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்



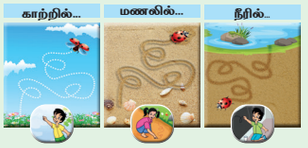
வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



எழுதும் முறை அறிவோம்



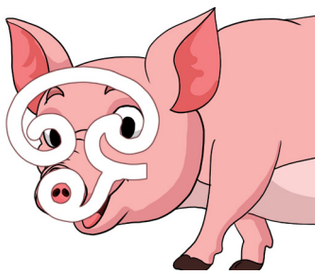
எழுதிப் பார்ப்போம்



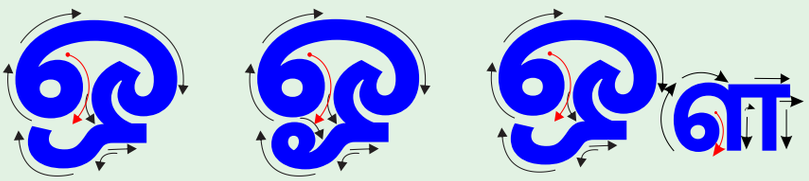
எழுதிப் பழகுவேன்

ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ ஐ

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பார்ப்போம்

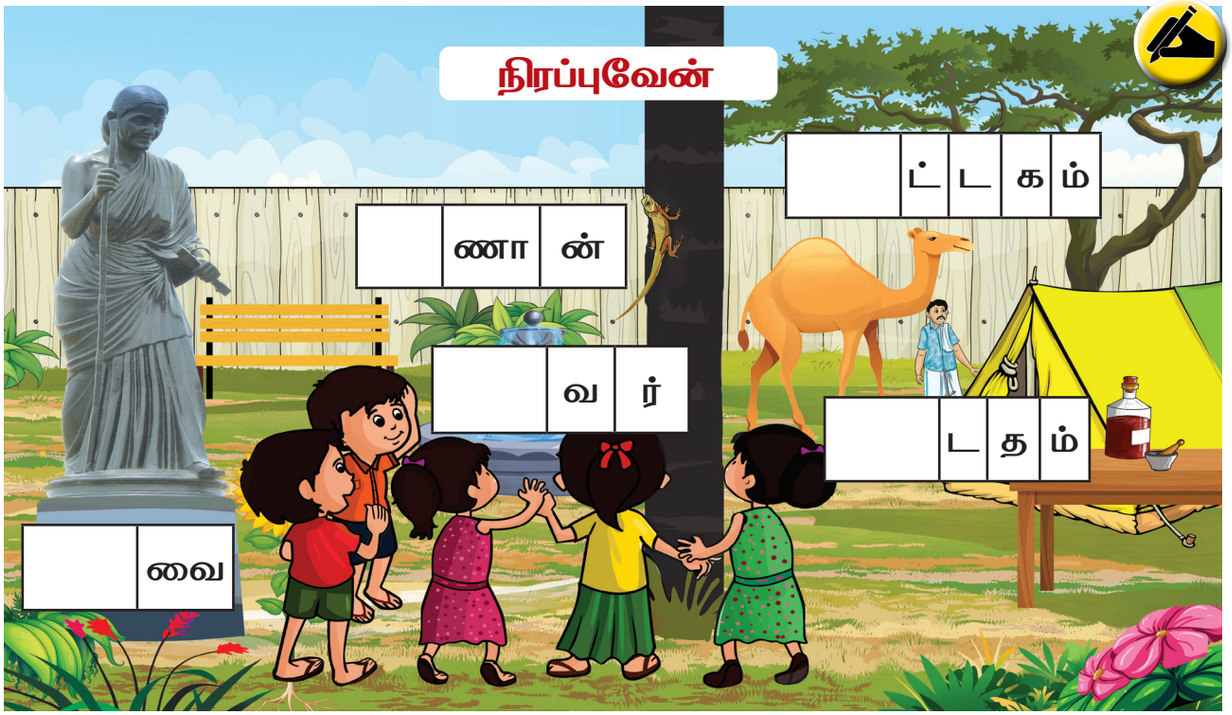
எழுதிப் பழகுவேன்

ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ

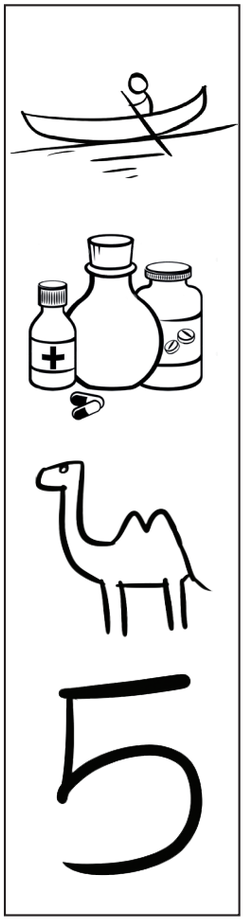
ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ ஔ

ஔகா ஔகா ஔகா ஔகா ஔகா ஔகா

நிரப்புவேன்



எழுத்திற்கு உரிய படத்தை வரைவோம்



ஐ

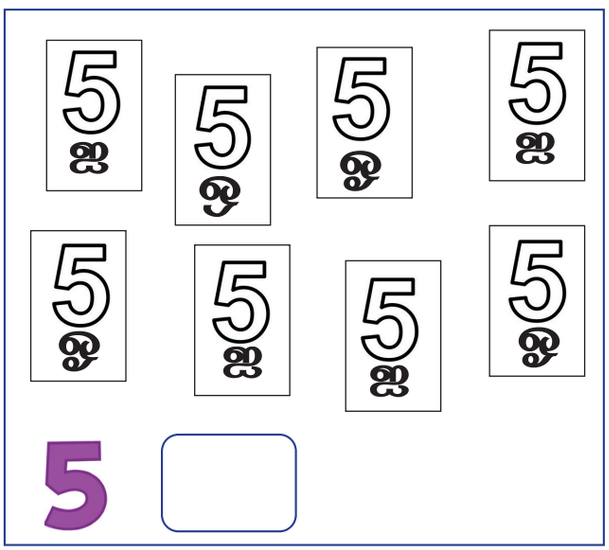
ஒ

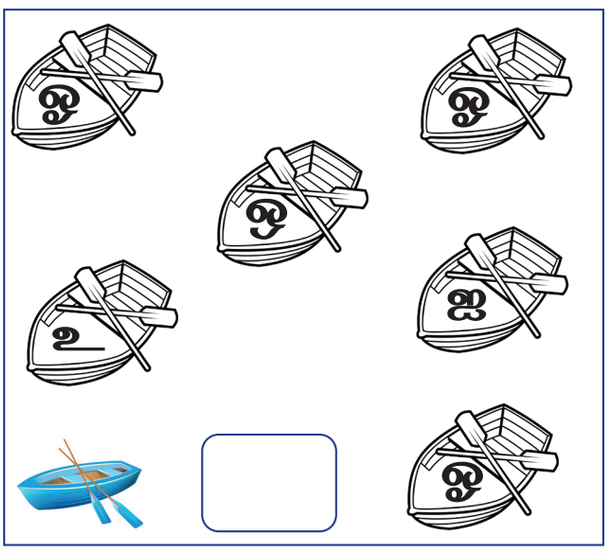
ஓ

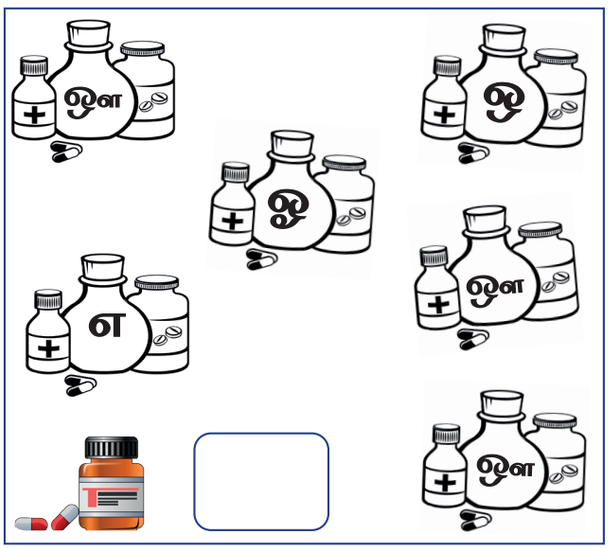
ஔ

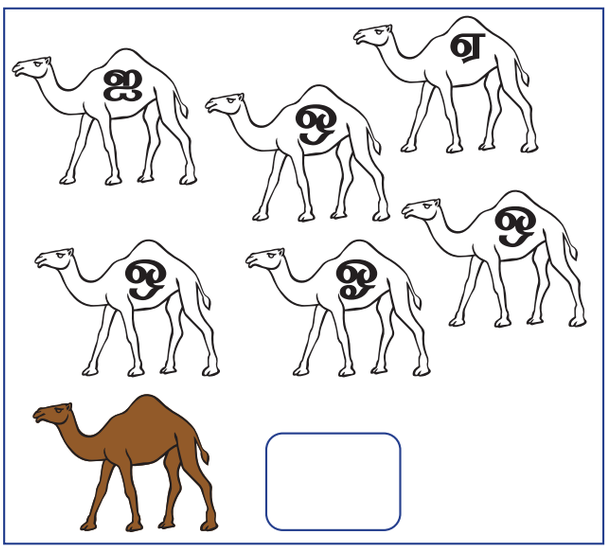
எழுத்திற்கு உரிய படத்தை அடைய வழிகாட்டுவேன்

படத்திற்கு உரிய எழுத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்





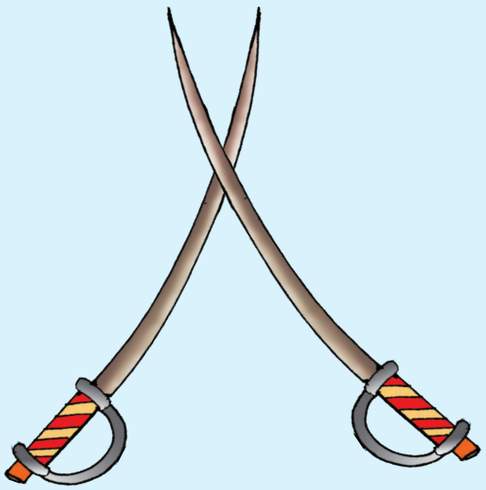




வரிசைமுறை அறிவேன்

அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

அறிவோம்



எ∴கு வாள்

ஆய்த எழுத்தை வட்டமிடுவேன்

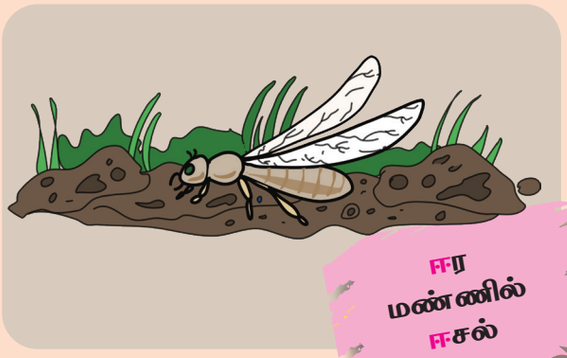
அ∴து ஓர் எ∴கு வாள்

படம் பார்த்து நிகழ்வைச் சொல்வோம்

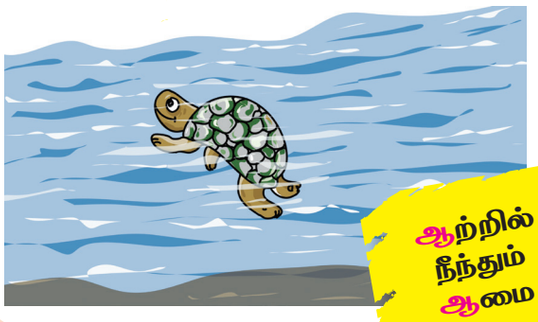
'அ' முதல் 'ஔ' வரை

அ ஆ

அண்ணன் கையில் அலைபேசி



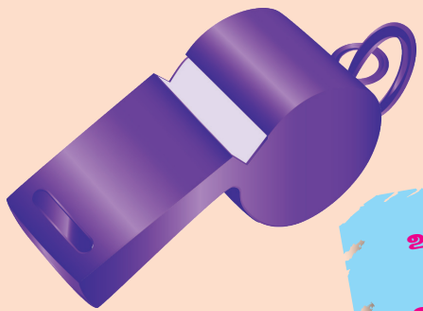
ஈ-ர மண்ணில் ஈ-சல்



ஆற்றில் நீந்தும் ஆமை

உ-ருண்டு செல்லும் உ-ருளை

இரவில் வந்த இடிமின்னல்

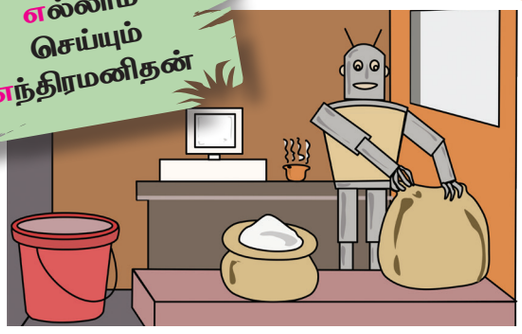


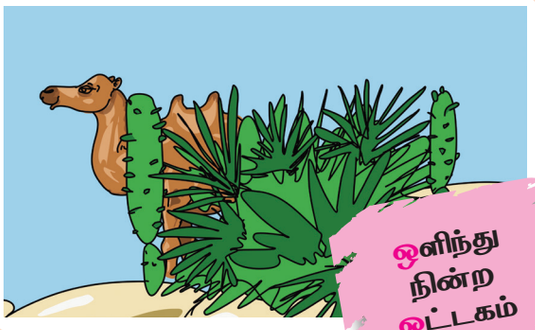
உ-ளதா நிற உ-ளதல்

எ ஏ ஐ

இ ஈ உ ஊ

எல்லாம் செய்யும் எந்திரமனிதன்



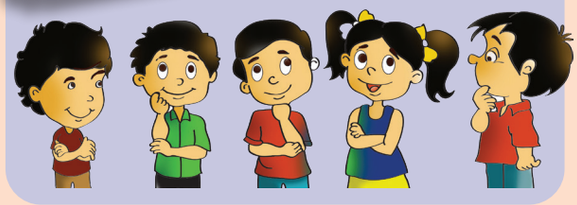


ஒளிந்து நின்ற ஒட்டகம்

ஏற்றம் தந்த ஏவுகணை

ஓரம் நிற்கும் ஓடம்

ஐயம் கேட்ட ஐவர்



ஔவை தந்த ஔடதம்

எ ஏ ஐ

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஐ

ஒ

ஓ

ஔ

அம்மா இங்கே வா வா

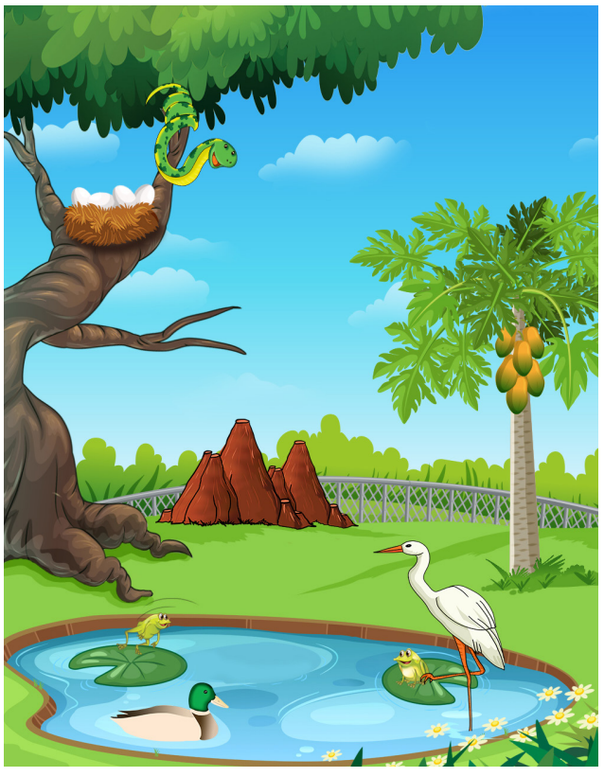
அம்மா இங்கே வா வா
ஆசை முத்தம் தா தா
இலையில் சோறு போட்டு
ஈயைத் தூர ஓட்டு
உன்னைப் போன்ற நல்லார்
ஊரில் யாவர் உள்ளார்?
என்னால் உனக்குத் தொல்லை
ஏதும் இங்கே இல்லை
ஐயமின்றிச் சொல்வேன்
ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்
ஓதும் செயலே நலமாம்
ஔவை சொன்ன மொழியாம்
அஃதே எனக்கு வழியாம்

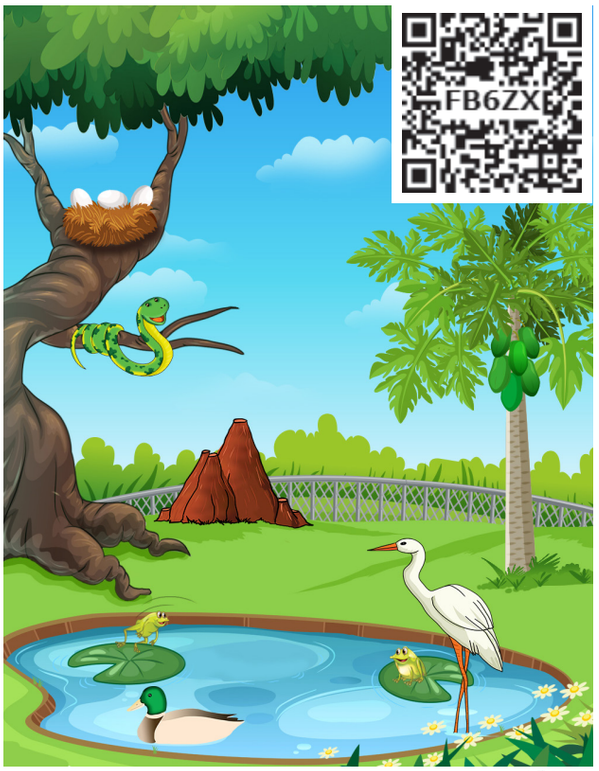
– மே. வீ. வேணுகோபாலனார்

YOW10

4 கொக்கு நிற்கும் குளக்கரை

ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்





எழுத்துகளை அறிவோம்

கொக்கு **க்**

தக்காளி

எலுமிச்சை **ச்**

அச்சாணி

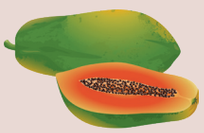
சட்டை **ட்**

முட்டை

வாத்து **த்**

நத்தை

தொப்பி **ப்**

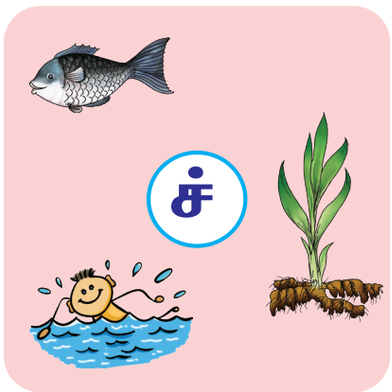


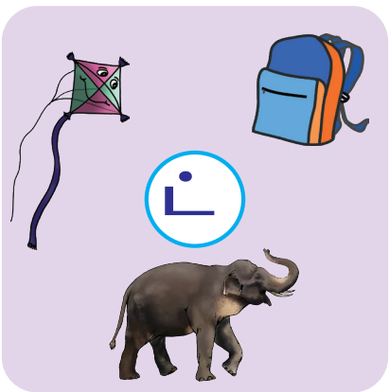
பப்பாளி

நாற்று **ற்**

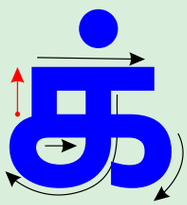
கற்றாழை

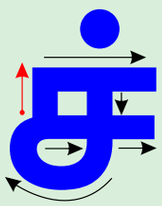
எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்

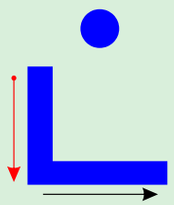




எழுதும் முறை அறிவோம்







எழுதிப் பழகுவேன்

க் க் க் க் க் க் க்

ச் ச் ச் ச் ச் ச் ச்

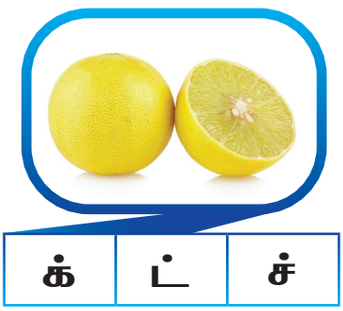
ட் ட் ட் ட் ட் ட் ட்

படத்திற்கு உரிய மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

ட் | க் | ச்

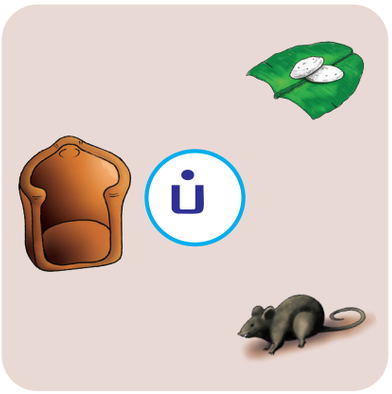
க்

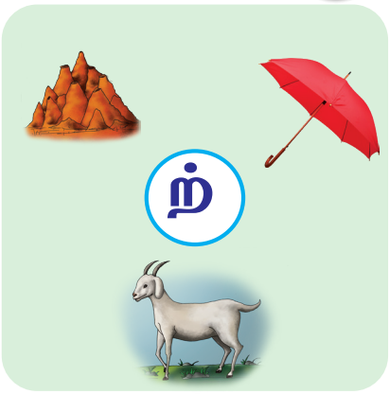
ச் | ட் | க்



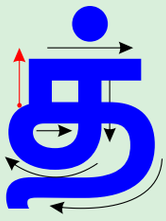
க் | ட் | ச்

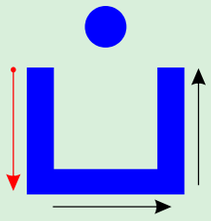
எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்

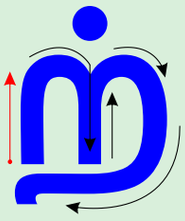




எழுதும் முறை அறிவோம்







எழுதிப் பழகுவேன்

த் த் த் த் த் த் த்

ப் ப் ப் ப் ப் ப் ப்

ற் ற் ற் ற் ற் ற் ற்

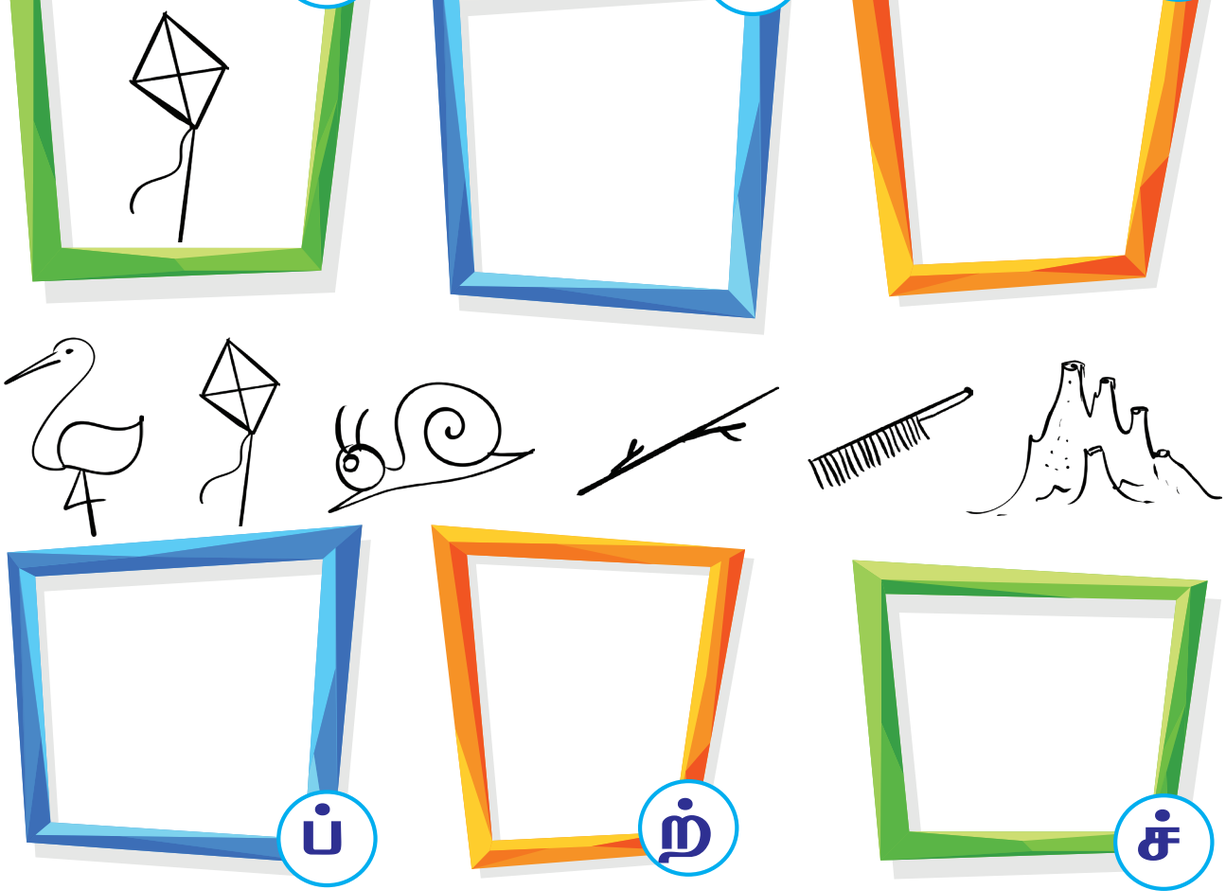
படத்திற்கு உரிய மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

ப் ற் த்

ச் த் ற்

ற் ப் த்

எழுத்திற்கு உரிய படத்தை வரைவோம்

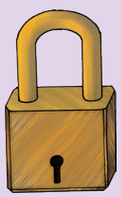


நிரப்புவேன்

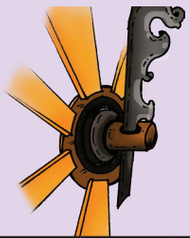
கொ		கு

வா		து

க		றா	ழை



பூ		டு



அ		சா	ணி

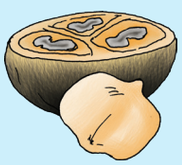
சீ		பு

இல்லை, ஆனால் இருக்கிறது! கண்டுபிடிப்போம்

எழுத்துகளை அறிவோம்

சிங்கம்

ங்


நுங்கு

இஞ்சி

ஞ்

ஊஞ்சல்

நண்டு

ண்

வண்டு

ஆந்தை

ந்

சிலந்தி

தும்பி

ம்

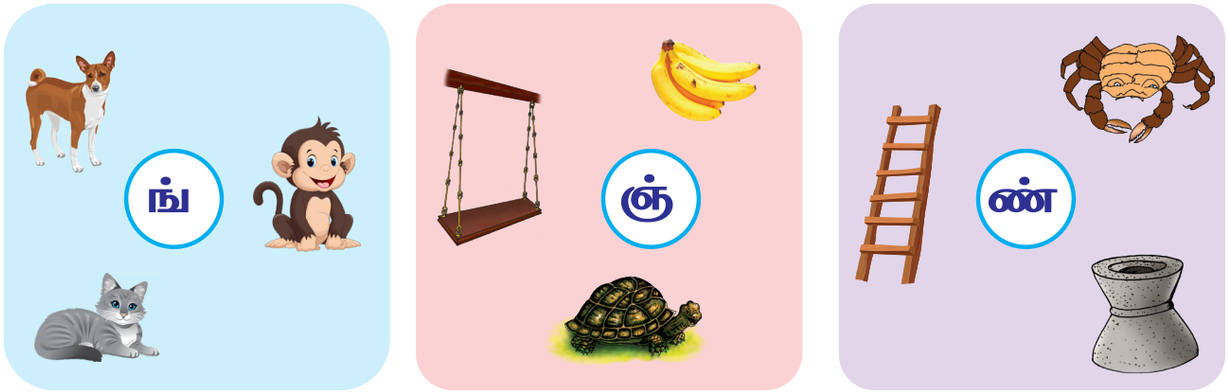
காகம்

மான்

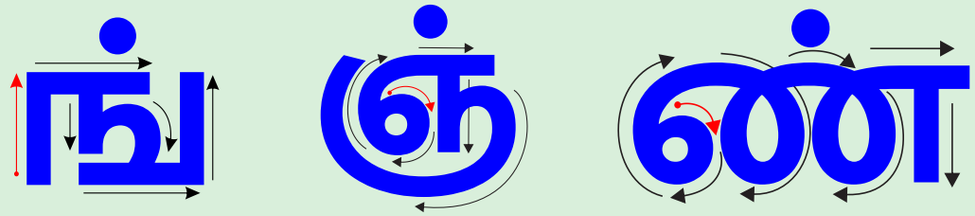
ன்

மீன்

எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

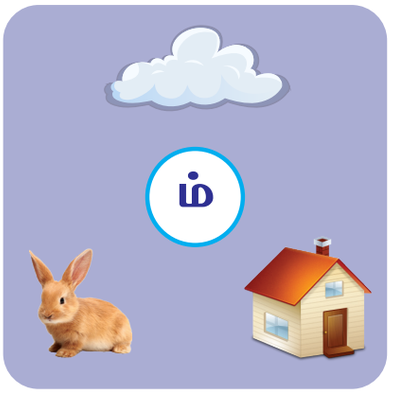
ங் ங் ங் ங் ங் ங் ங்

ஞ் ஞ் ஞ் ஞ் ஞ் ஞ் ஞ்

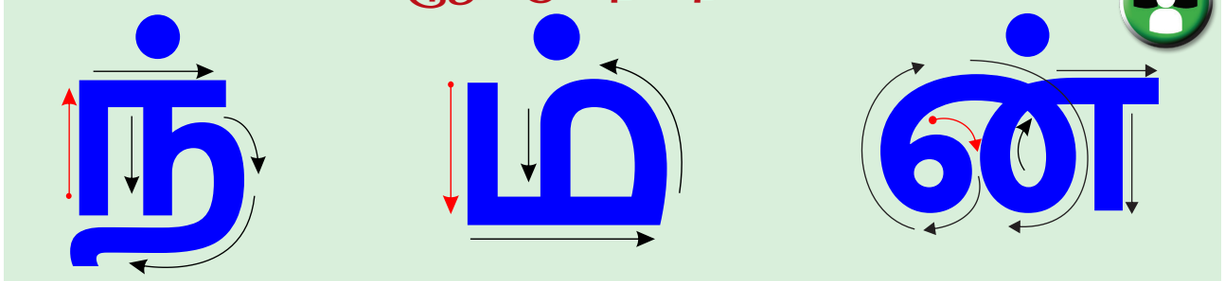
ண் ண் ண் ண் ண் ண் ண்

படத்திற்கு உரிய மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

ந் ந் ந் ந் ந் ந் ந்

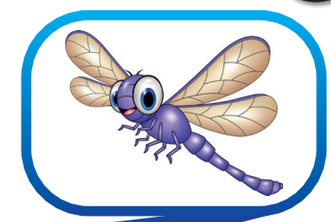
ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம்

ன் ன் ன் ன் ன் ன் ன்

படத்திற்கு உரிய மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

ம் ந் ன்

ந் ம் ன்



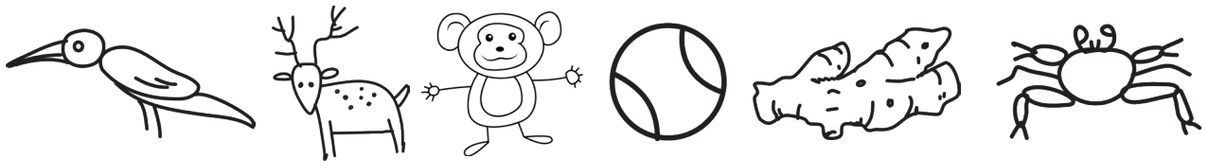
ம் ன் ந்

எழுத்திற்கு உரிய படத்தை வரைவோம்

ங்

ம்

ண்



ந்

ஞ்

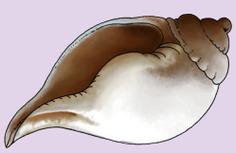
ன்

நிரப்புவேன்

மு		தி	ரி

வ		டு

ம	ர	



ச		கு

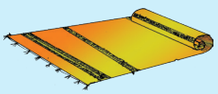
கா	ளா	

ம		ச	ள்

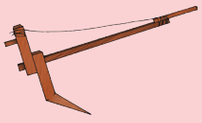
மறைந்துள்ளனவற்றைக் கண்டுபிடிப்போம்

எழுத்துகளை அறிவோம்

நாய்



பாய்



ஏர்

வேர்

முயல்

மயில்

சவ்வரிசி

செவ்வந்தி

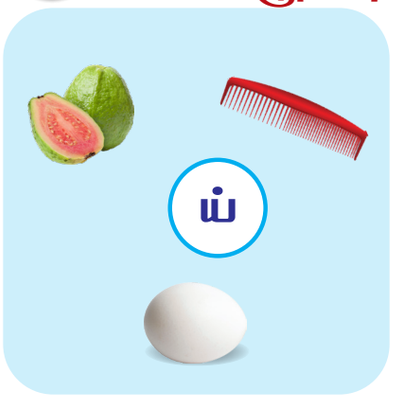
கேழ்வரகு

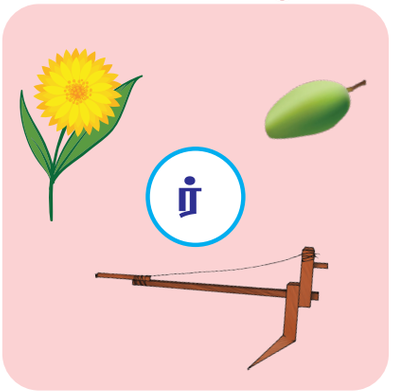
யாழ்

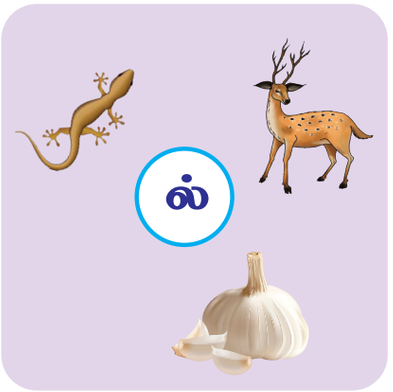
தேள்

வாள்

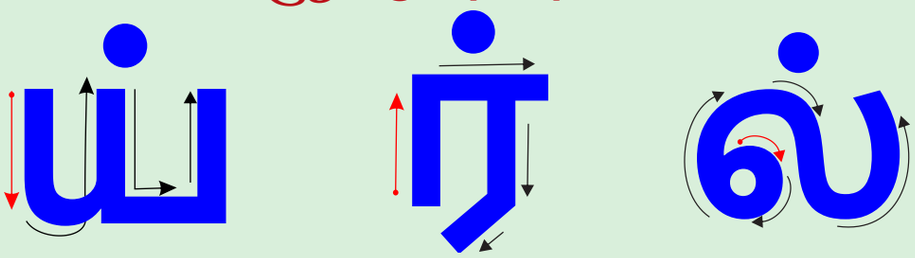
எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்







எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

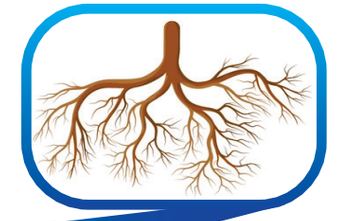
ய் ய் ய் ய் ய் ய் ய்

ர் ர் ர் ர் ர் ர் ர்

ல் ல் ல் ல் ல் ல் ல்

படத்திற்கு உரிய மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

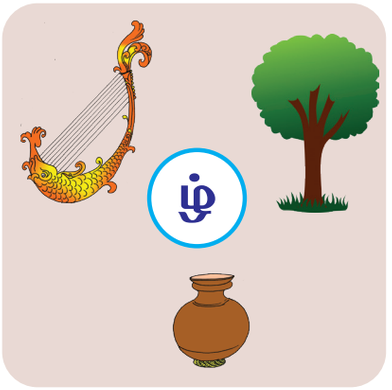
ர் ல் ய்



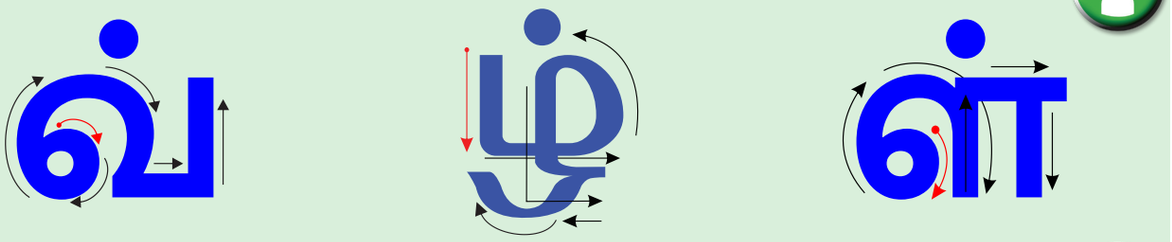
ல் ய் ர்

ய் ர் ல்

எழுத்தை உரிய படத்தோடு இணைப்போம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

வ் வ் வ் வ் வ் வ் வ்

ழ் ழ் ழ் ழ் ழ் ழ் ழ்

ள் ள் ள் ள் ள் ள் ள்

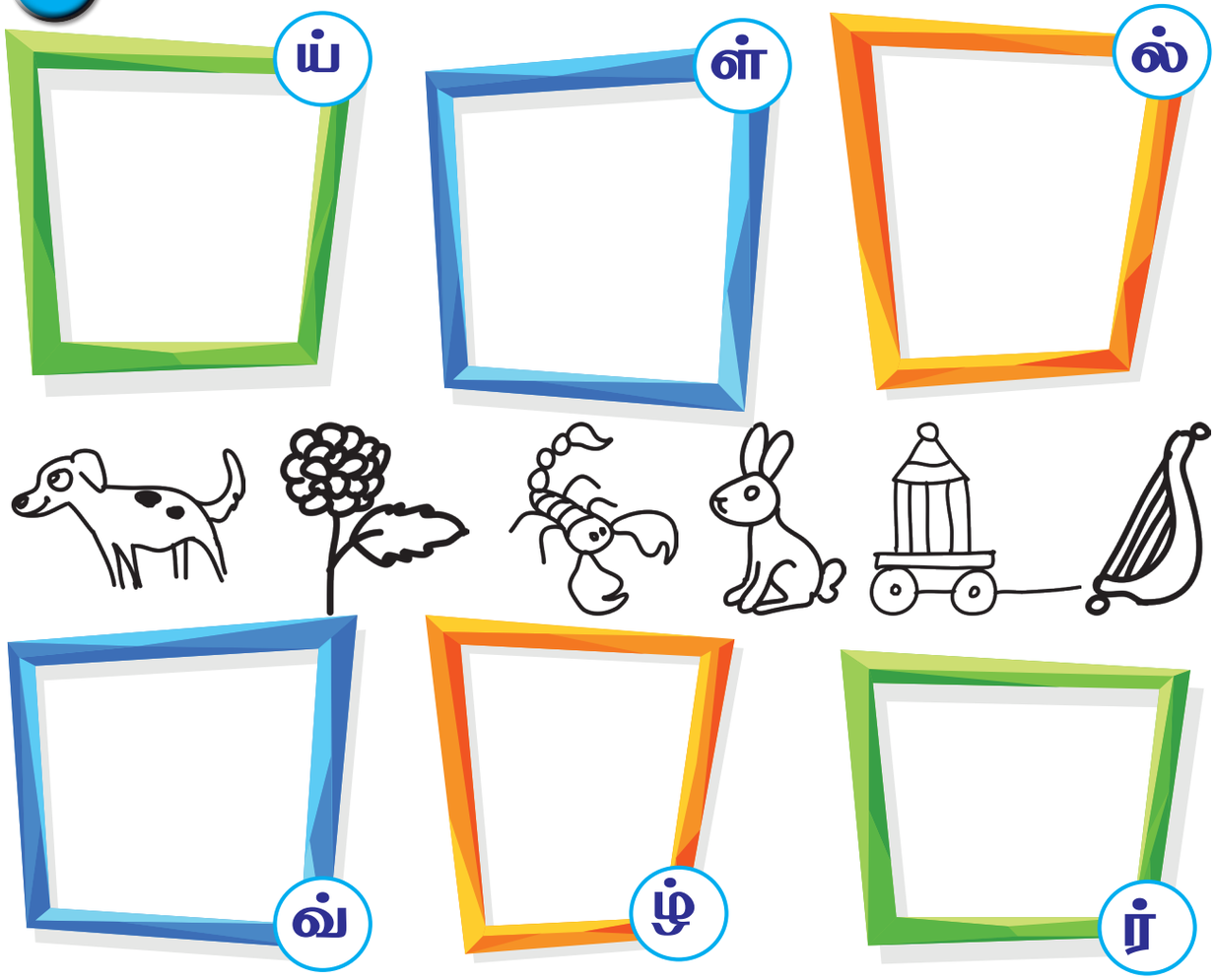
படத்திற்கு உரிய மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

ழ் ள் வ்

ள் வ் ழ்

வ் ழ் ள்

எழுத்திற்கு உரிய படத்தை வரைவோம்



நிரப்புவேன்

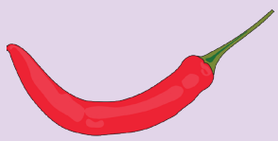
செ		வ	ந்	தி

யா	

மு	

மு	ய	

வே	



மி	ள	கா	

www.tnschoolbooks.in

அதோ பாராய் !

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்
குதிரை அதோ பாராய்

அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ பாராய்

பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ பாராய்

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ பாராய்

தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ பாராய்

துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்

– அழ. வள்ளியப்பா

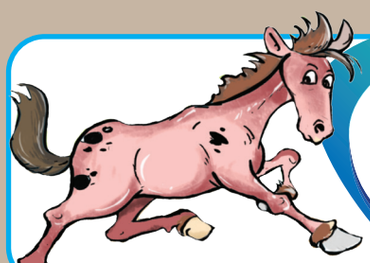
www.tnschoolbooks.in

க் ங் ச் ஞ் ட்

'க்' முதல் 'ன்' வரை

பக்கம் நிற்கும் கொக்கு

கட்டம் போட்ட சட்டை



வண்டிக் குதிரை சண்டி

எங்கள் வீட்டில் பொங்கல்

முத்து கைவிரல் பத்து

பச்சை நிற மொச்சை

பந்து போட முந்து

பஞ்சு மெத்தையில் துஞ்சு

அப்பா தந்த சொப்பு

ய் ர் ல் வ்

www.tnschoolbooks.in

ண் த் ந் ப் ம்

தம்பி பார்த்த தும்பி

நெய் சோறு செய்

தேர் வருது பார்

நல்ல வழியில் செல்

செவ்வகத் தட்டில் கொவ்வை

யாழ் கேட்டு மகிழ்

துள்ளி ஓடும் புள்ளிமான்

காற்றில் ஆடும் கீற்று

என்னை ஈன்ற அன்னை

ழ் ள் ற் ன்

www.tnschoolbooks.in

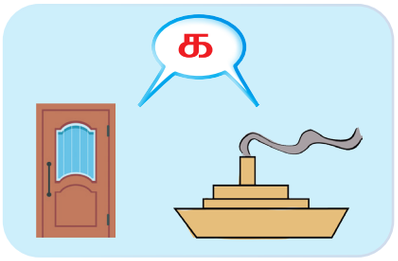
5 கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!

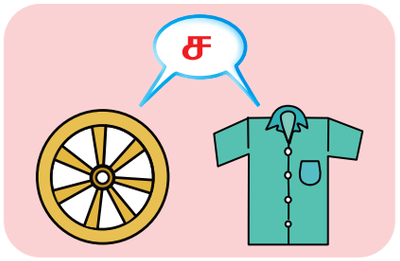
H0AID

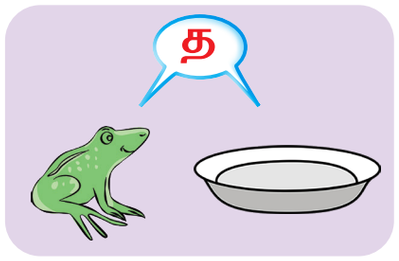
பேசி மகிழ்வோம்

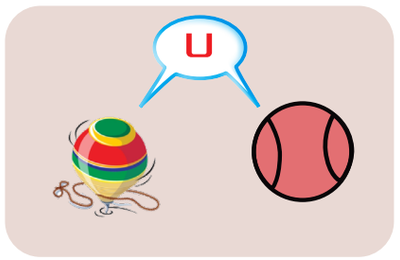
கடல், பழங்கள், சக்கரம், கப்பல், அப்பளம், மத்தளம், பணம், ஊதல், காகம், நாய், வால், மாங்காய், இறால் ஆகிய சொற்கள் இடம்பெறும் வகையில் கலந்துரையாடுக.

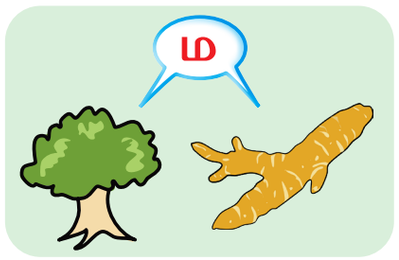
பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

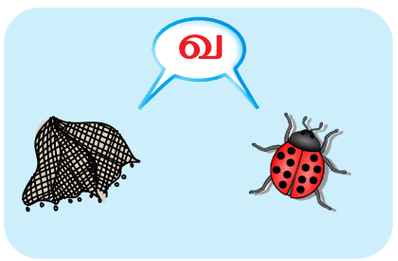


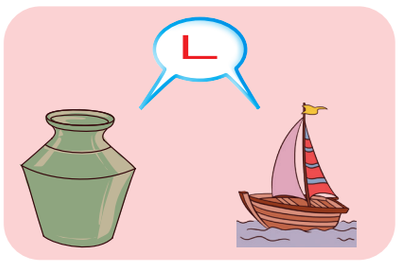


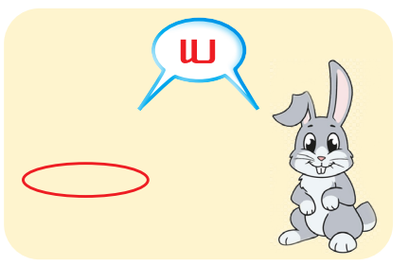


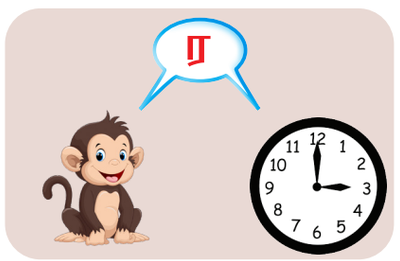












இணைத்துச் சொல்வோம்

க் அ = க	ங் அ = ங	ச் அ = ச	ஞ் அ = ஞ	ட் அ = ட	ண் அ = ண
த் அ = த	ந் அ = ந	ப் அ = ப	ம் அ = ம	ய் அ = ய	ர் அ = ர
ல் அ = ல	வ் அ = வ	ழ் அ = ழ	ள் அ = ள	ற் அ = ற	ன் அ = ன

க	ங	ச	ஞ	ட	ண
த	ந	ப	ம	ய	ர
ல	வ	ழ	ள	ற	ன

எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்

பிற அலகுகளில் வரும் இணைத்துச் சொல்வோம் செயல்பாட்டிற்கு அடுத்ததாக இச்செயல்பாட்டினைச் செய்ய வேண்டும்.

எழுதிப் பழகுவேன்

க ங ச ஞ ட ண த ந ப

ம ய ர ல வ ழ ள ற ன

படத்திற்கு உரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

க

த வ க

க ச ம

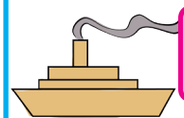
ல ம ந

வ ல ர

வ ப த

ட ந ம

ப ழ ய

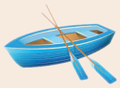


ள க ன

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

ட								

படித்துப் பார்ப்போம்

படம்		மரம்	
ஓடம்		சரம்	
மலர்		மணல்	
பலர்		சணல்	
அப்பம்		பட்டம்	
ஆப்பம்		வட்டம்	

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

க ட ல்

கடல்

ஈ ச ல்

ஈசல்

ம ண ல்

மணல்

ஊ த ல்

ஊதல்

ந ட ன ம்

நடனம்

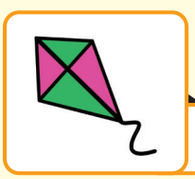
ப ட் ட ம்

பட்டம்

வ ய ல்

வயல்

இணைப்பேன்; எழுதுவேன்



பட்டம்

கடல்
ஈசல்
பட்டம்
ஊதல்
மணல்
நடனம்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

ம ர ம்

மரம்

ம ல ர்

மலர்

உ ழ வ ர்

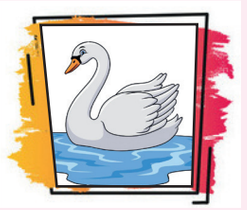
உழவர்

அ ப் ப ள ம்

அப்பளம்

ஏ ற் ற ம்

ஏற்றம்



அ ன் ன ம்

அன்னம்

படத்திற்கு உரிய எழுத்துகளை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

ம ர இ

அ ற ம்

மரம்

அ ப் க ள

த ம ப ம்

ய ல ற்

ம ள ர்

ஏ ர் ற ம்

எ ற் ர ன

உ ள அ ர்

க ழ வ ற்

ர ம ண ம்

அ ன் ந ல்

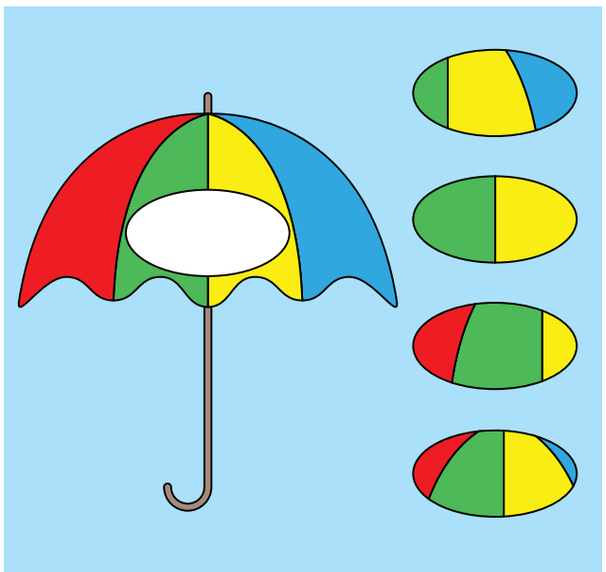
படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

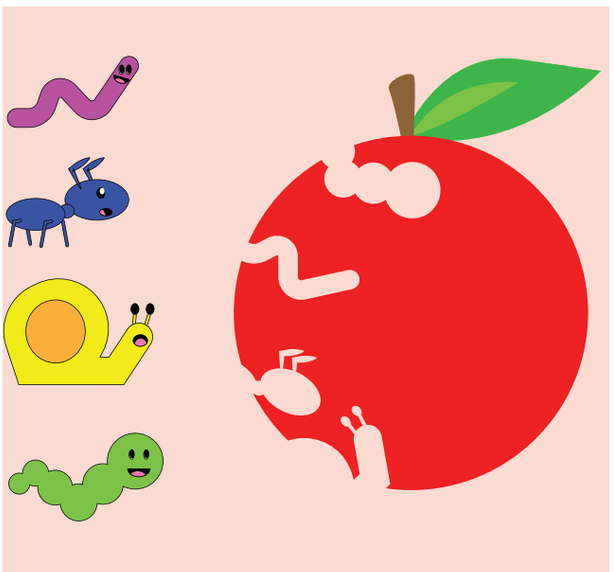
அகல் நகல்	பழம் பலர்	வனம் மத்தளம்	அண்ணன் வண்ணம்

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
பழம்	பழம்	பழம்	✓
நகல்	நகல்		
அண்ணன்	அண்ணன்		

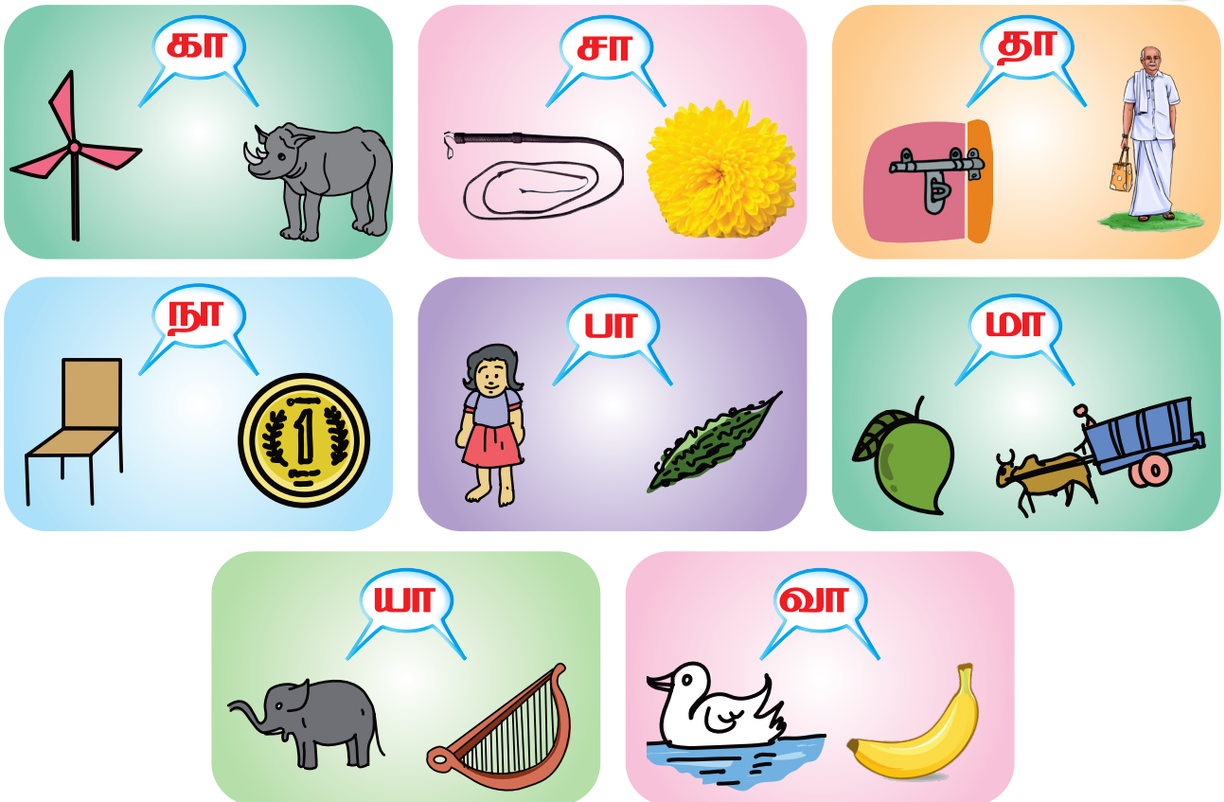
___ கல்	ம ___ ர்	அ ___ ல்
___ லர்	அக ___	மல ___

பொருத்தமான படத்தை இணைப்போம்



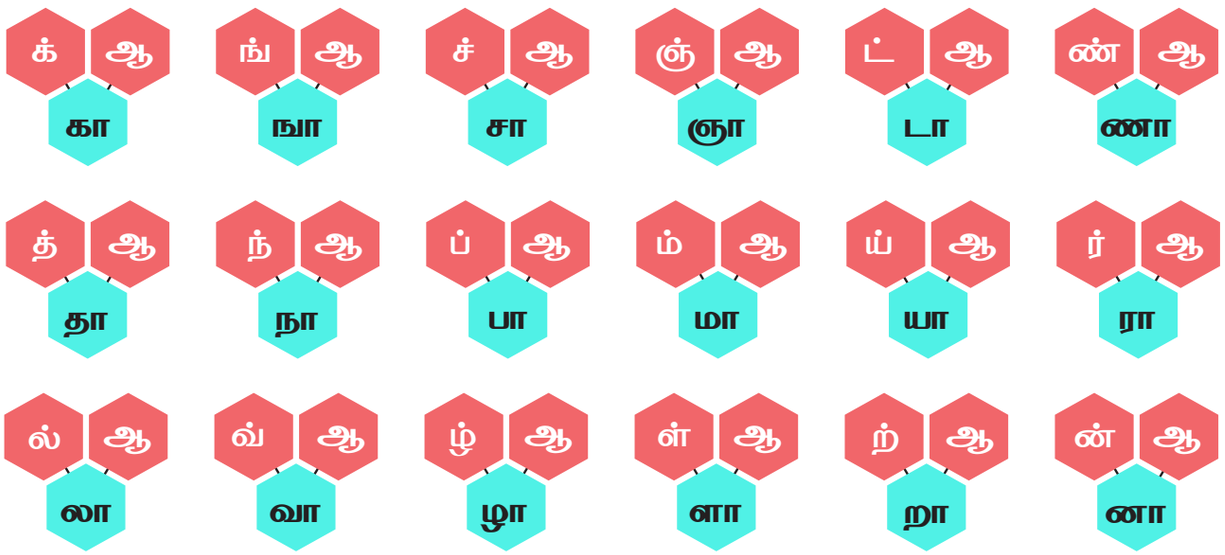


பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்



ஙா	ஞா	டா	ணா	ரா	லா	ழா	ளா	றா	னா

இணைத்துச் சொல்வோம்



கா	ஙா	சா	ஞா	டா	ணா	தா	நா	பா	மா	யா	ரா	லா	வா	ழா	ளா	றா	னா

எழுதிப் பழகுவேன்

கா	ஙா	சா	ஞா	டா	ணா
தா	நா	பா	மா	யா	ரா
வா	ஷா	ழா	ளா	றா	னா

முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

யா கா பா	வா மா பா	லா யா வா	ளா சா கா
பா			
யா மா நா	தா மா ளா	றா நா வா	சா ழா கா

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

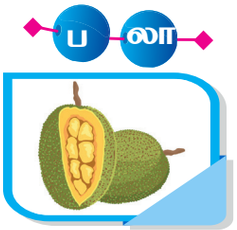
பாய்		வால்	
நாய்		பால்	
வாள்		காகம்	
தாள்		நாகம்	

இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

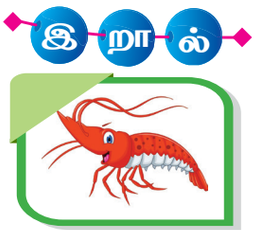
நாய்
காகம்
பாய்
வாள்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

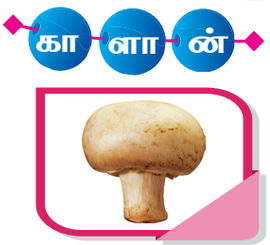
மான்



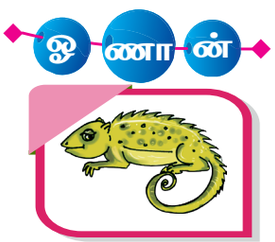
பலா



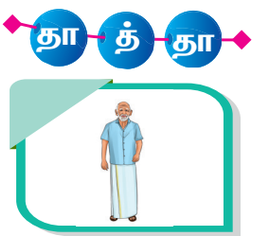
இறால்



காளான்



ஓணான்



தாத்தா

யாழ்

பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவேன்

காளான், மான், பலா, இறால், யாழ், ஓணான், தாத்தா

காளான்

காளான்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நார்
பார்
யார்

நான்
வான்

காலம்
பாலம்

காகம்
தாகம்
மாதம்

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
வான்	வான்		
நார்	நார்		
காலம்	காலம்		

___ ளான்

பா ___ ம்

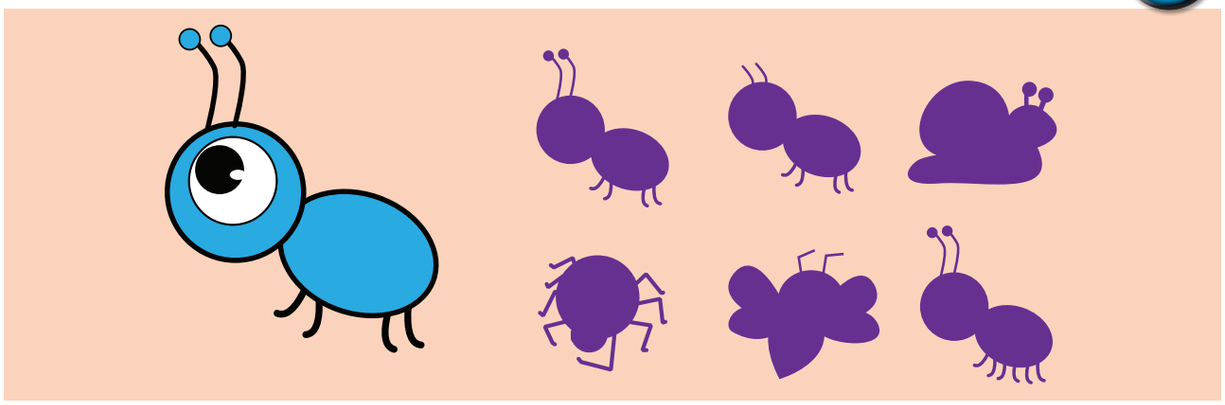
காளா ___

___ லம்

கா ___ ன்

பால ___

நிழலோடு இணைப்போம்



சொடக்கு போட்டுச் சொல்வோம்

ஆசிரியர் குறிப்பு

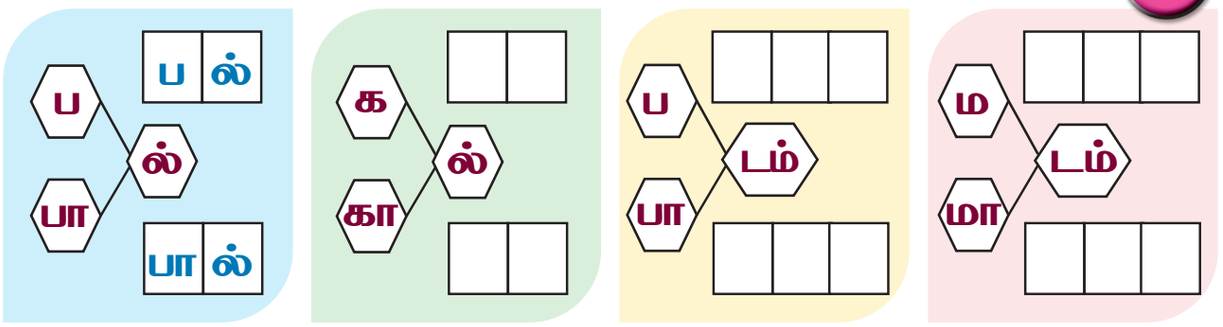
நோக்கம்: குறில், நெடில் ஒலிப்புமுறை அறிதல்.

- குழந்தைகளை இரு குழுவாகப் பிரியுங்கள்.
- முதல் குழுவினரைப் பின்வரும் வரிகளைப் பாடலாகப் பாடச் செய்யுங்கள். பாடப்பாட இரண்டாம் குழுவினரை அதற்குரிய செய்கைகளைச் செய்யச் செய்யுங்கள்.

  கையை நீட்டிக்கோ
  கண்ணை மூடிக்கோ
  சொடக்கு போட்டுக்கோ
  ஒன்றா? இரண்டா?

- முதல் குழுவினர், பாடி முடித்ததும் குறில் அல்லது நெடில் எழுத்து ஒன்றைக் கூறவேண்டும். (எ.கா.) 'ம' அல்லது 'மா'.
- இரண்டாவது குழுவினரை, அவ்வெழுத்துக்கு உரிய சொடக்கினைப் (குறில் எழுத்து என்றால் ஒரு சொடக்கு, நெடில் எழுத்து என்றால் இரு சொடக்கு) போடச்செய்யுங்கள்.

சொல் உருவாக்குவேன்



நம் கப்பல்

கதையைப் படிப்போம்

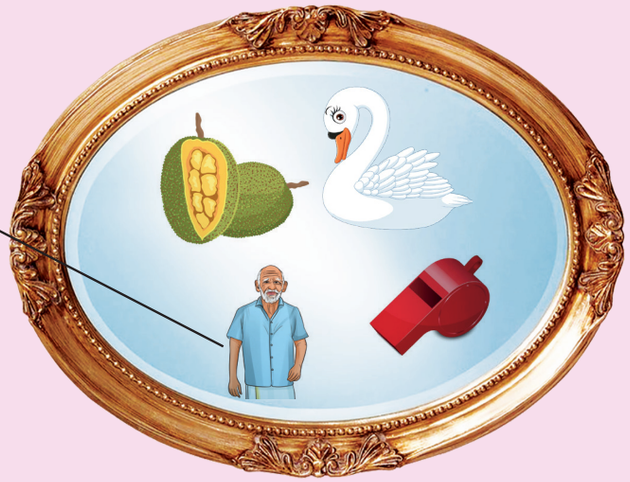
www.tnschoolbooks.in

வந்த பாதை

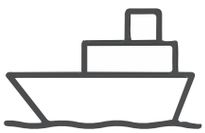
நிழல் இங்கே! எழுத்து எங்கே? நிரப்புவோம்

எறும்பு செல்லும் வழியில் வரிசையாய் எழுதுவோம்

கண்ணாடி பயன்படுத்தி கண்டுபிடிப்போம்; இணைப்போம்



படிப்போம்; வரைவோம்: வண்ணமிடுவோம்



மான்	மரம்	கப்பல்	வாள்

இணைத்து எழுதுவோம்

தா

வா

பார்

மாங்காய் தா

www.tnschoolbooks.in

6 ஐலசா! ஐலசா!

என் நினைவில்

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஐ

ஒ

ஓ

ஔ

ஐலசா! ஐலசா!

அந்திமல்லி பூத்திருக்கு
ஆலமரம் காத்திருக்கு
இலவம்பஞ்சு வெடிச்சிருக்கு
ஈச்சமரம் காய்ச்சிருக்கு

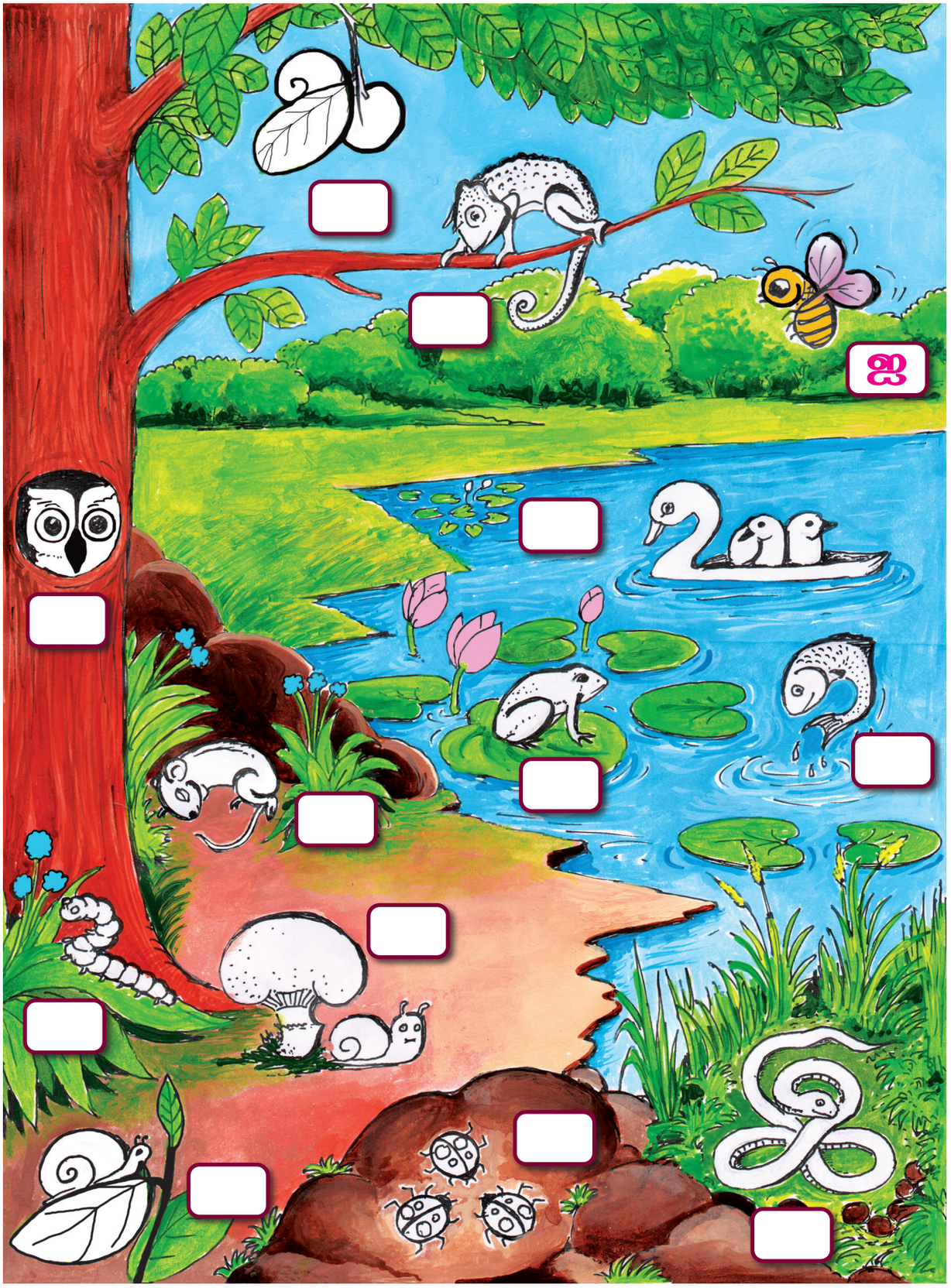
உற்சாகமாய்க் கூடிடுவோம்
ஊரெல்லாம் சுற்றிடுவோம்
எருக்கம்பூவில் தேனெடுப்போம்
ஏரு பூட்டப் பார்த்திடுவோம்

ஐலசா... ஐலசா...
ஐலசா... ஐலசா...

ஒன்று இரண்டு கத்துக்குவோம்
ஓடி ஆடிப் பாடிடுவோம்
ஔவை மொழியை அறிந்திடுவோம்
அதன்படியே வாழ்ந்திடுவோம்

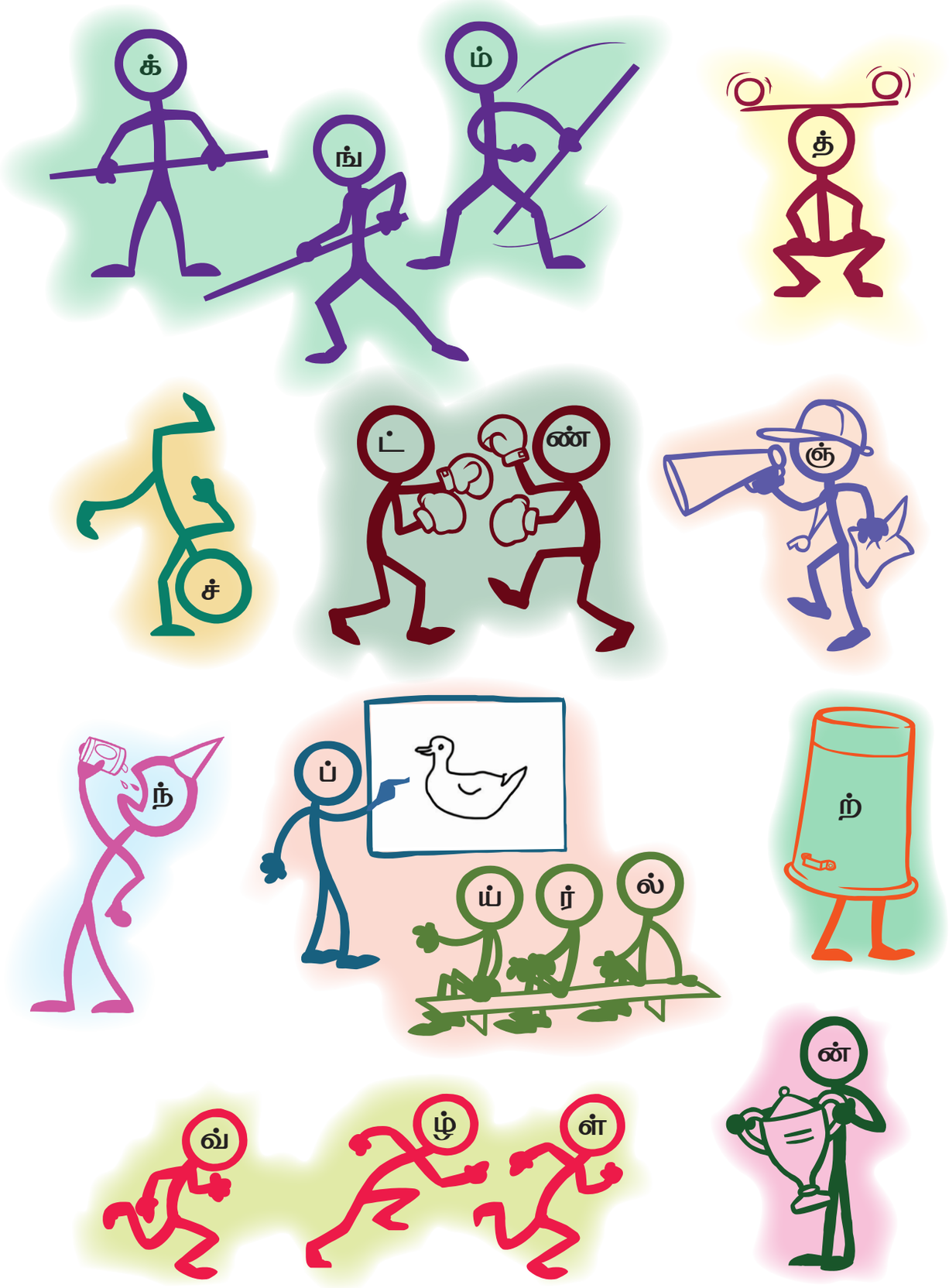
www.tnschoolbooks.in

கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்



யார்? யார்? என்ன செய்கிறார்கள்? பேசுவோம்

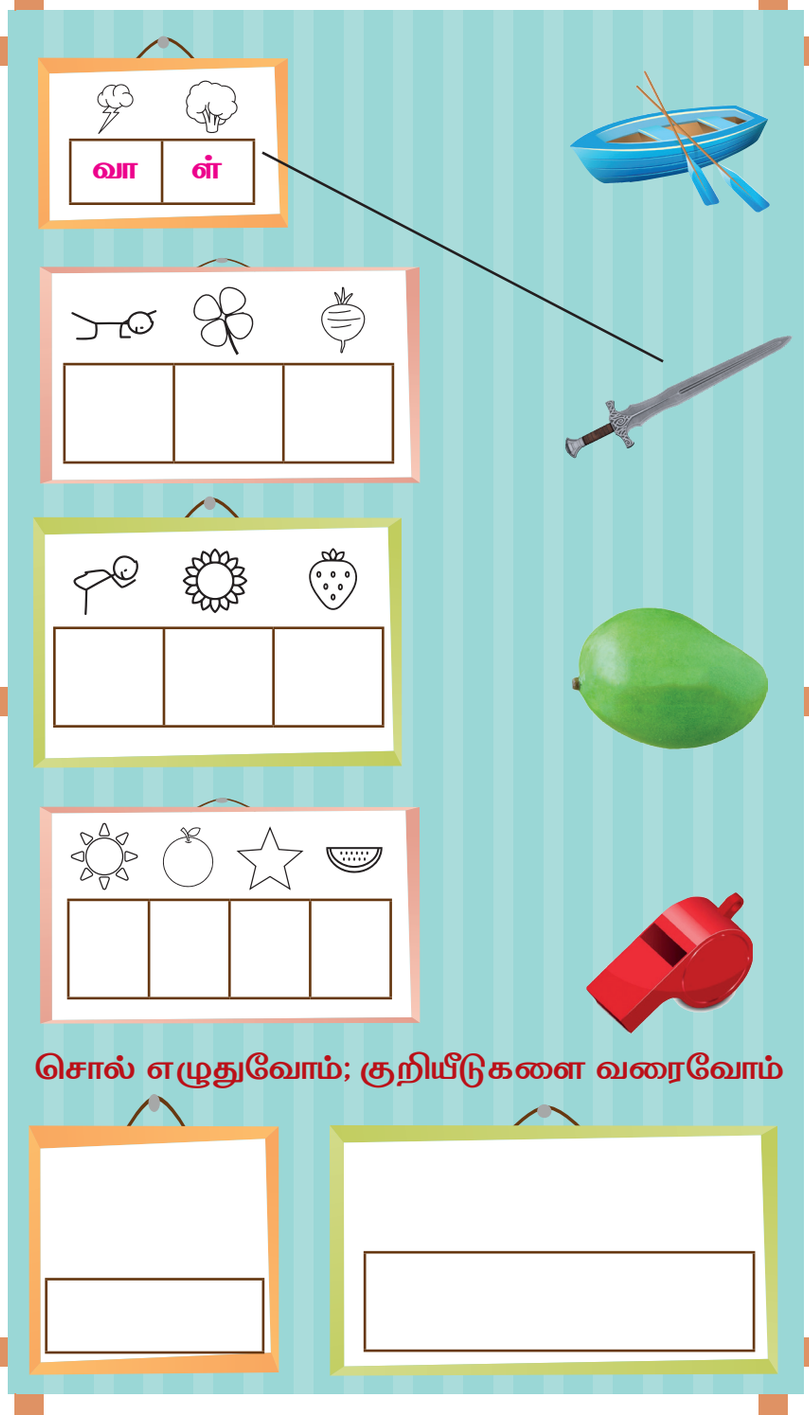
எ.கா: 'ச்' தலைகீழாக நிற்கிறார்



குறியீடுகளைக்கொண்டு சொல் உருவாக்குவோம்

அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ

க	
ங	
ச	
ஞ	
ட	
ண	
த	
ந	
ப	
ம	
ய	
ர	
ல	
வ	
ழ	
ள	
ற	
ன	

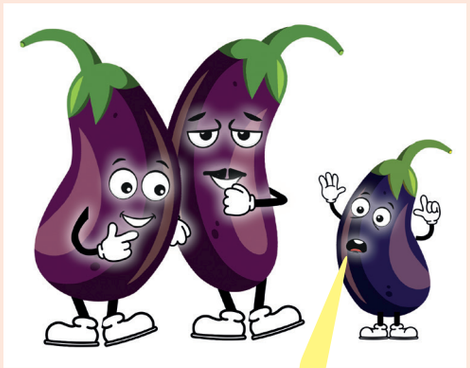


	கா
	ஙா
	சா
	ஞா
	டா
	ணா
	தா
	நா
	பா
	மா
	யா
	ரா
	லா
	வா
	ழா
	ளா
	றா
	னா

சொல் எழுதுவோம்; குறியீடுகளை வரைவோம்

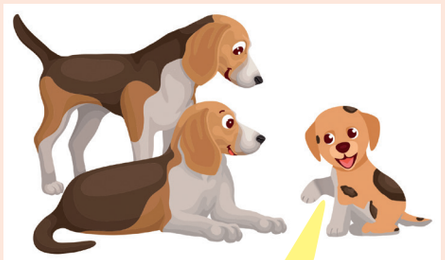
க்	ங்	ச்	ஞ்	ட்	ண்	த்	ந்	ப்	ம்	ய்	ர்	ல்	வ்	ழ்	ள்	ற்	ன்

வீட்டில் பேசுவோம்



அப்பா... இன்று கடைத்தெருவில் பெருங்கூட்டம்

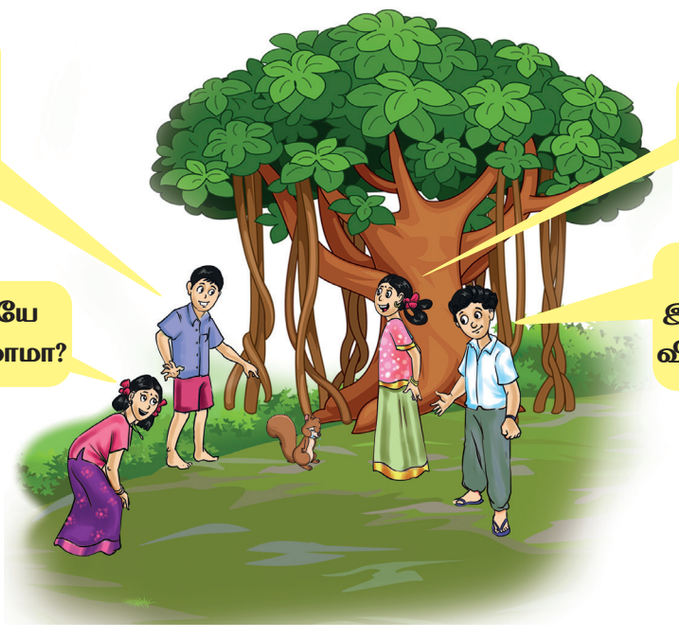
அம்மா... எனக்கு இன்று நிறைய இரை கிடைத்தது



அம்மா... வரும் வழியில் என் நண்பனைப் பார்த்தேன்

இன்று என் பள்ளியில்...

சிந்திக்கலாமா?

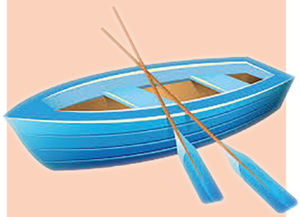


இந்த நண்பர் குழுவில் நான் இருந்தால்...

படிப்போம்; படிப்போம்

அகல்

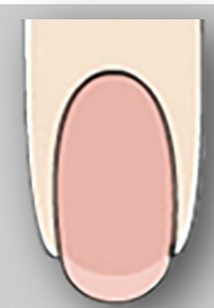
ஊஞ்சல்



ஓடம்

பணம்

ஊதல்



நகம்

மண்

வயல்

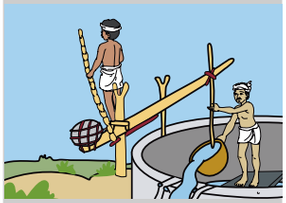
மரம்

மலர்

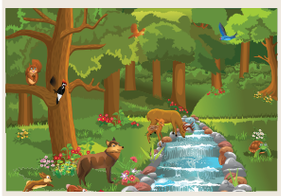
வட்டம்

பழங்கள்

மத்தளம்



ஏற்றம்



வனம்

நிரப்புவேன்
ன்
ய்
பா ப்
தா த்

நில்! கவனி! செய்!

7 காட்டிலே ஒரு விருந்து

எலி ராணியின் வீட்டில்
விருந்து நடந்தது.

விருந்தினர்களைச் சிங்கமும் கரடியும்
வரவேற்றன. மீன் பன்னீர் தெளித்தது.

விருந்தில் தக்காளி, திராட்சை,
முந்திரி, சீத்தாப்பழங்கள் இருந்தன.

ஆகா... ஆகா... சுவையான விருந்து என
நண்பர்கள் சுவைத்துச் சாப்பிட்டனர்.

ஒளிப்படம் எடுக்கும் பொழுது நண்பர்களுக்கு ஒரே மகிழ்ச்சி.

விருந்து முடிந்து வீட்டிற்குச் செல்லும் வழியில் என்னவெல்லாம் பேசிச் சென்றிருப்பார்கள்?

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙி ஞி நி பி மி ழி னி

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் இ கி	ங் இ ஙி	ச் இ சி	ஞ் இ ஞி	ட் இ டி	ண் இ ணி	த் இ தி
ந் இ நி	ப் இ பி	ம் இ மி	ய் இ யி	ர் இ ரி	ல் இ லி	வ் இ வி
ழ் இ ழி	ள் இ ளி	ற் இ றி	ன் இ னி			

கி	ஙி	சி	ஞி	டி	ணி
தி	நி	பி	மி	யி	ரி
லி	வி	ழி	ளி	றி	னி

எழுதிப் பழகுவேன்

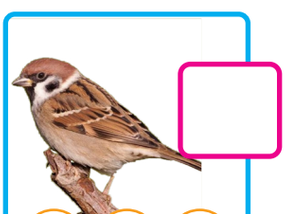
கி ஙி சி ஞி டி ணி

தி நி பி மி யி ரி

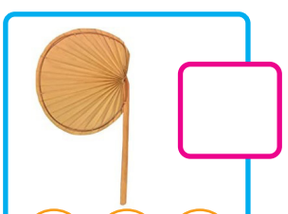
லி வி ழி ளி றி னி

படத்திற்கு உரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

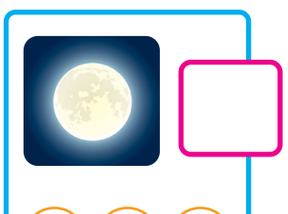
சி கி மி



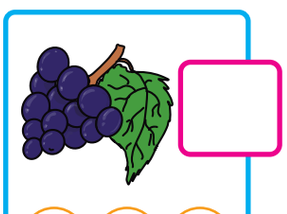
லி பி சி



வி ரி சி



வி நி ரி



தி லி சி

சி பி மி

பி சி லி

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

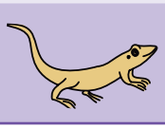
படித்துப் பார்ப்போம்

படி	
தடி	

நரி	
கரி	

கிளி	
வாளி	

ஆணி	
ஏணி	

அல்லி	
பல்லி	

மின்னல்	
பின்னல்	

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கி ளி

கிளி

சி ல ந் தி

சிலந்தி

க ர டி

கரடி

க ணி னி

கணினி

நி லா

நிலா

சி ப் பி

சிப்பி

இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

கிளி

கரடி

கணினி

சிப்பி

நிலா

சிலந்தி

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

மி ள கா ய்

மிளகாய்

ம யி ல்

மயில்

எ லி

எலி

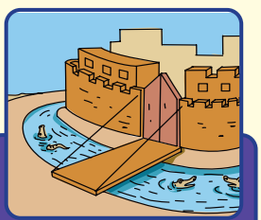
அ ரி சி

அரிசி

வி சி றி

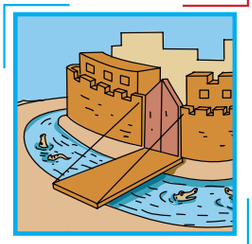
விசிறி

அ க ழி



அகழி

படத்திற்கு உரிய எழுத்துகளை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்



படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வள்ளி	பன்றி	அணில்
பள்ளி	நன்றி	கிண்ணம்
		மிதிவண்டி

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
பள்ளி	பள்ளி		
மிதிவண்டி	மிதிவண்டி		
நன்றி	நன்றி		

___ணில்

___ன்றி

அ___ல்

ப___றி

அணி___

பன்___

வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம் (5)

சரியானவற்றிற்கு ✓ குறியிடுவேன்

செய்வதைத் தேர்ந்தெடுப்பேன்; பெயரை எழுதுவேன்

அடுக்கிப் பாதுகாப்பேன்	பாய் சுருட்டுவேன்	தூய்மை செய்வேன்
பெயர் :	பெயர் :	பெயர் :

உணவு கொடுப்பேன்	செடி வளர்ப்பேன்	நேரத்தோடு செல்வேன்
பெயர் :	பெயர் :	பெயர் :

www.tnschoolbooks.in

RCF6U

எங்கே போறீங்க?

கிளியக்கா கிளியக்கா
எங்கே போறீங்க?
கிளையிலே பழமிருக்கு
கொத்தப் போறேங்க !

சிட்டுக் குருவி சிட்டுக் குருவி
எங்கே போறீங்க?
சின்னச்சின்ன நெல்மணியைத்
தேடிப் போறேங்க!

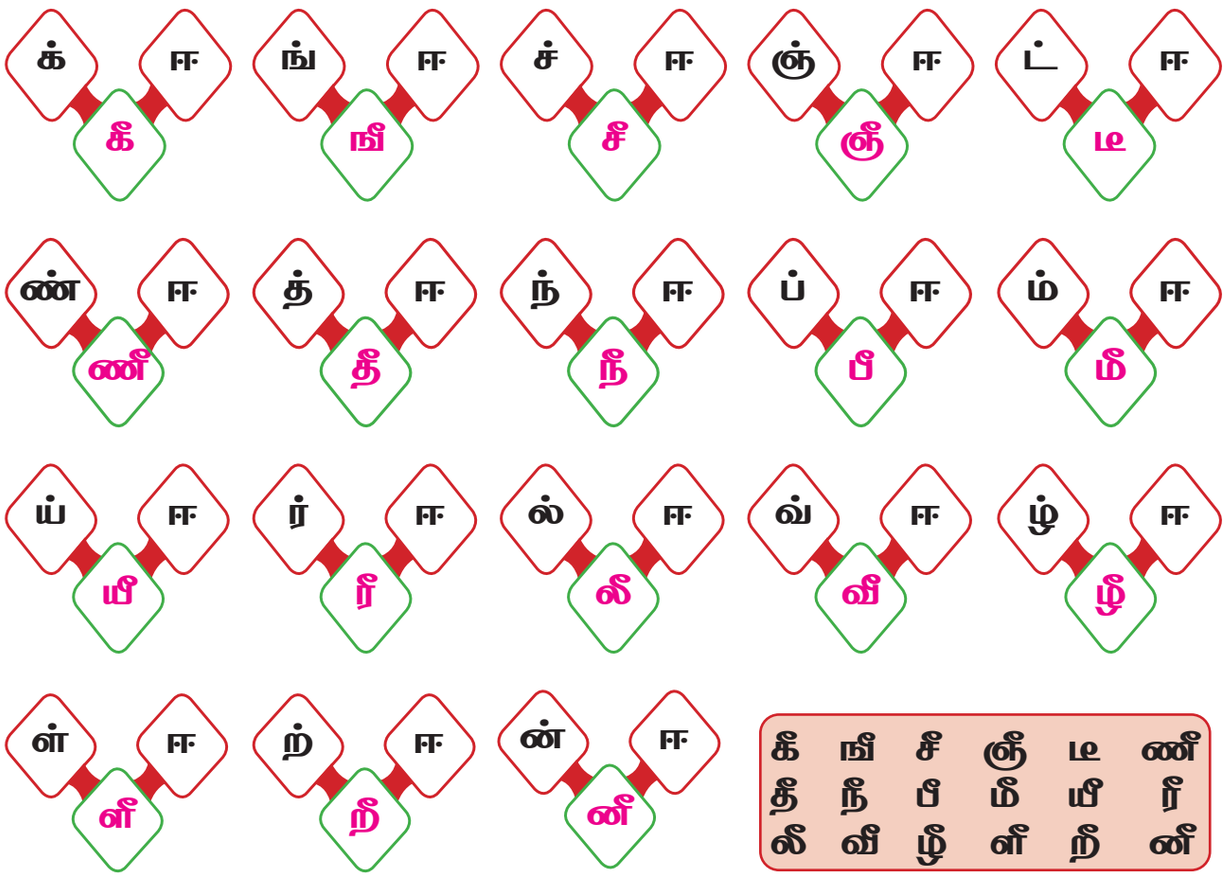
ஆத்துமீனே ஆத்துமீனே
எங்கே போறீங்க?
அருவியிலே நீச்சலடிச்சிப்
பார்க்கப் போறேங்க!

மயிலக்கா குயிலக்கா
எங்கே போறீங்க?
மதுரைக்குத்தான் குதிரையேறிப்
போகப் போறோங்க!

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙீ ஞீ டீ ணீ யீ ரீ லீ ழீ ளீ றீ னீ

இணைத்துச் சொல்வோம்



கீ	ஙீ	சீ	ஞீ	டீ	ணீ
தீ	நீ	பீ	மீ	யீ	ரீ
லீ	வீ	ழீ	ளீ	றீ	னீ

எழுதிப் பழகுவேன்

ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ

ஃ ஞ் ண் ந் ம் ய்

ர் ல் வ் ழ் ள் ற்

ன் ஷ் ஸ் ஹ் க்ஷ் ஸ்ரீ

முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

ஙீ	ஞூ	
கீ	மீ	

ரீ	சீ	
னீ	லீ	

நீ	யீ	
பீ	சீ	

சீ	டீ	
வீ	மீ	

தீ	சீ	
பீ	கீ	

பீ	ளீ	
ழீ	வீ	

பீ	நீ	
ரீ	மீ	

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

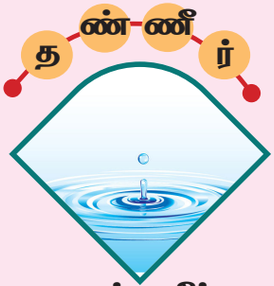
படித்துப் பார்ப்போம்

மீதி	தீரர்	கண்ணீர்
வீதி	வீரர்	தண்ணீர்
நீதி		

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கீரி

சீரகம்

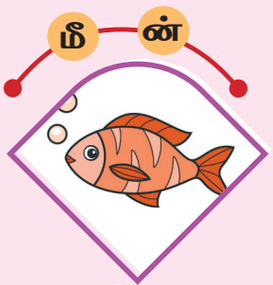


தண்ணீர்

தீ

இளநீர்

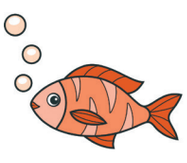
பீரங்கி



மீன்

பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவேன்

பீரங்கி தண்ணீர் மீன் சீரகம் கீரி இளநீர்



படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நீலம்	பன்னீர்	மீன் பார்
நீச்சல்	விண்மீன்	தண்ணீர் பிடி

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
வீதி	வீதி		
பன்னீர்	பன்னீர்		
தண்ணீர்	தண்ணீர்		

____ ச்சல்

____ ண்மீன்

நீ____ சல்

வி____ மீன்

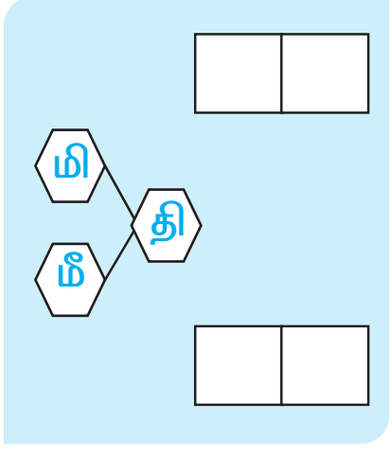
நீச்____ ல்

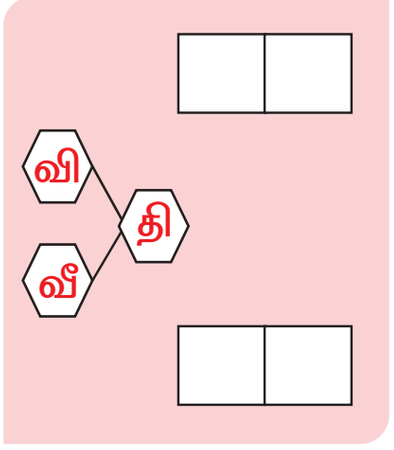
விண்____ ன்

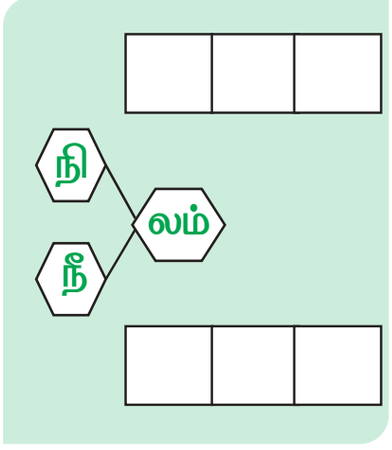
நீச்ச____

விண்மீ____

சொல் உருவாக்குவேன்







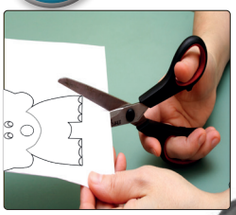
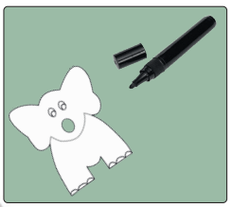
அட ! இளநீர்

கதையைப் படிப்போம்

வரிசைப்படுத்துவோம்

1 2 3

செய்வோம்; ஒலி எழுப்பி மகிழ்வோம்

8 பழமும் படகும்

பறவைகளும் விலங்குகளும்
பழத்தோட்டம் செல்லத் திட்டமிட்டன.

படகில் கிளம்பின.

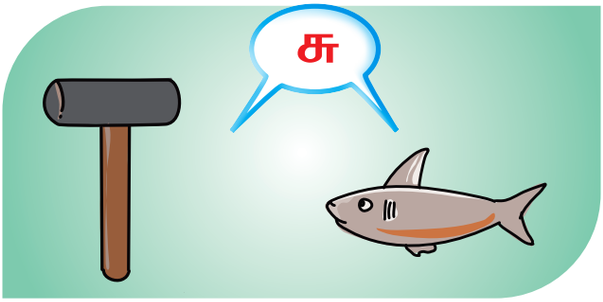
பழங்களைப் பறித்தன.

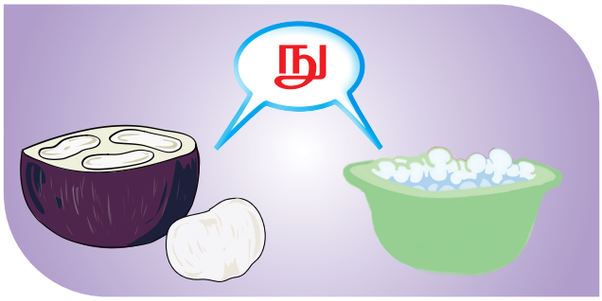
எடை தாங்காமல் படகு தள்ளாடியது.

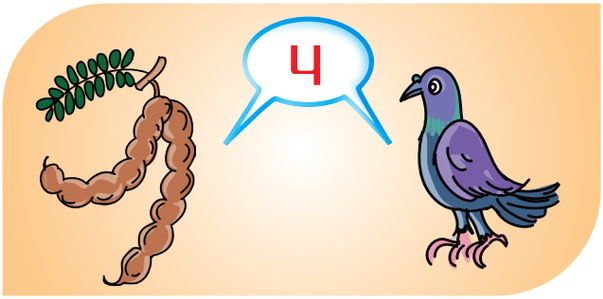
பறவைகள் பழக்கொத்துகளைக்
கவ்விக்கொண்டன.

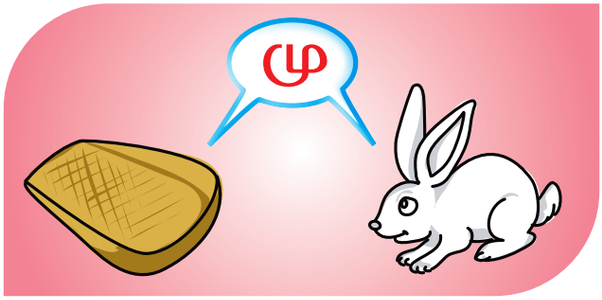
கரையை அடைந்தன.
மகிழ்வுடன் தின்றன.

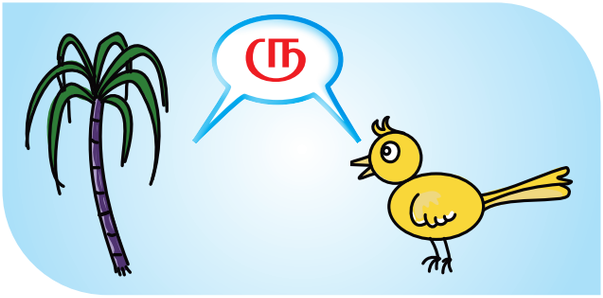
பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

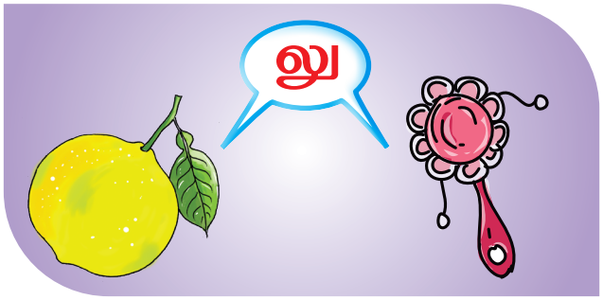


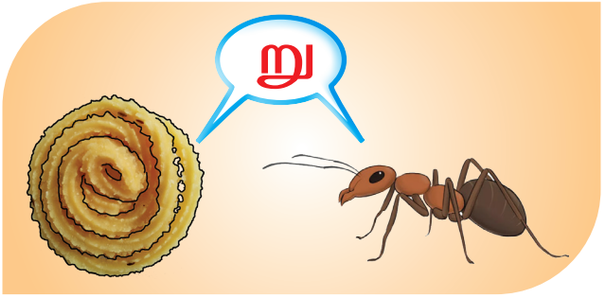












ங்கு ஞு ணு யு வு ழு ளு னு

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் உ = கு	ங் உ = ஙு	ச் உ = சு	ஞ் உ = ஞு	ட் உ = டு	ண் உ = ணு
த் உ = து	ந் உ = நு	ப் உ = பு	ம் உ = மு	ய் உ = யு	ர் உ = ரு
ல் உ = லு	வ் உ = வு	ழ் உ = ழு	ள் உ = ளு	ற் உ = று	ன் உ = னு

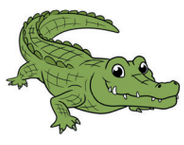
கு ஙு சு ஞு டு ணு து நு பு மு யு ரு லு வு ழு ளு று னு

எழுதிப் பழகுவேன்

கு	ஙு	சு	ஞு	டு	ணு
து	நு	பு	மு	யு	ரு
லு	வு	ழு	ளு	று	னு

படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

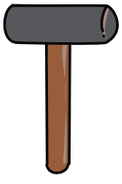
கு லு பு



மு யு டு

ணு நு சு

டு து பு

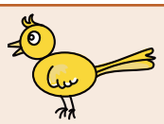
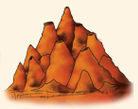
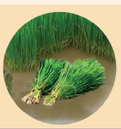


யு மு சு

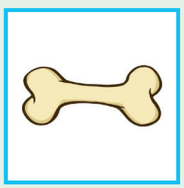
கு து ணு

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

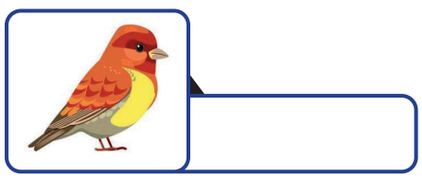
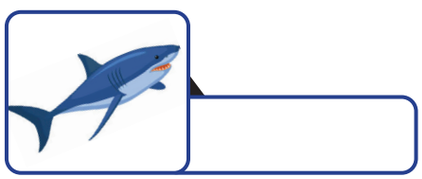
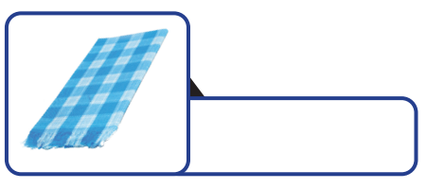
படித்துப் பார்ப்போம்

குருவி		நண்டு	
அருவி		வண்டு	
விறகு		புழு	
இறகு		இழு	
புற்று		சுறா	
நாற்று		புறா	

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கு + ரு + வி	சு + றா	து + ண் + டு	நு + ங் + கு
குருவி	சுறா	துண்டு	நுங்கு
பு + ழு	மு + று + க் + கு	எ + லு + ம் + பு	உ + ண + வு
			
புழு	முறுக்கு	எலும்பு	உணவு

இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

முறுக்கு

குருவி

நுங்கு

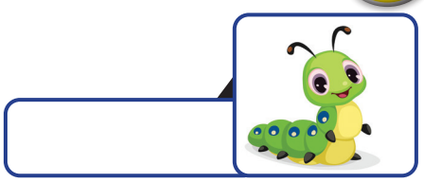
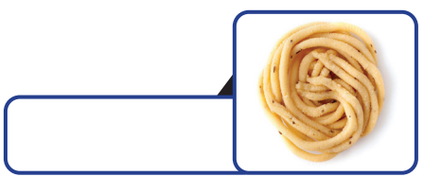
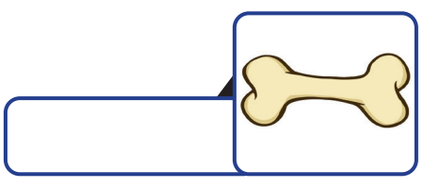
உணவு

புழு

சுறா

துண்டு

எலும்பு

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

அழகு　　துளிர்　　குளிர்காலம்

கயிறு　　பணிவு　　அடர்ந்த காடு

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
அழகு	அழகு		
துளிர்	துளிர்		
பணிவு	பணிவு		

___யிறு　　பு___　　க___று　　___ழு　　கயி___

நிரப்புவோம்

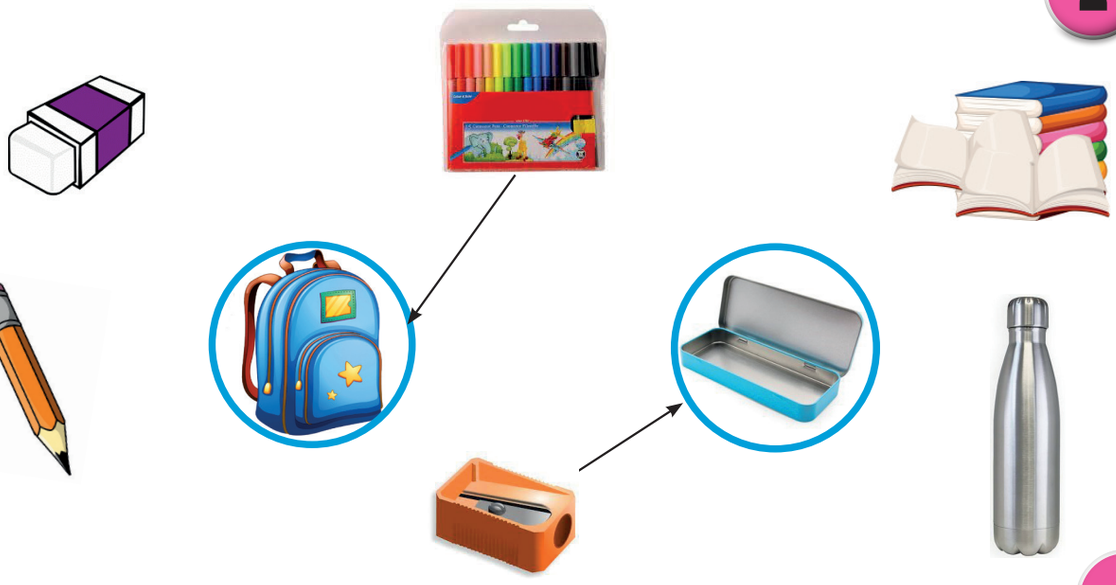
நண்
வண்

உணவு
கதவு

அ
கம்பு
வி

க
விதை
கு

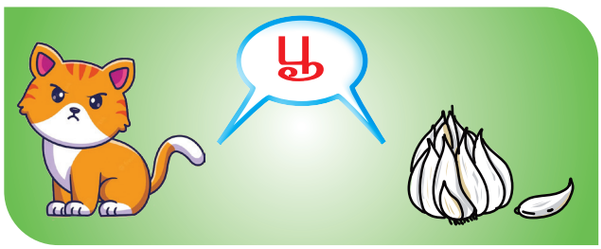
பொருள்களை உரியவற்றோடு சேர்ப்பேன்



என்னை வரைவேன்; நான் செய்யும் செயல்களை இணைப்பேன்

மழை!
கூடுது பார் வானத்திலே
மேகக் கூட்டங்கள்!
மின்னுது பார் தூரத்திலே
மின்னல் கீற்றுகள்!
தடதட என இடி இடிக்குது
தாளம் தப்பாமல்
குடுகுடு என ஓடுவோமே
வெளியில் நிற்காமல்!
கலகல எனச் சிரிப்போமே
கள்ளம் இல்லாமல்!
கப்பல் விட்டு மகிழ்வோமே
கவலை இல்லாமல்!

பெயரைச் சொல்வோம் ; எழுத்தை அறிவோம்



நூ	ஞா	டீ	ணா	யூ	ரூ
லா	வூ	ழூ	ளூ	றா	னா

BASXZ

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் உள சூ	ங் உள நூ	ச் உள சூ	ஞ் உள ஞா	ட் உள டீ	ண் உள ணா
த் உள தூ	ந் உள நூ	ப் உள பூ	ம் உள மூ	ய் உள யூ	ர் உள ரூ
ல் உள லா	வ் உள வூ	ழ் உள ழூ	ள் உள ளூ	ற் உள றா	ன் உள னா

சூ நூ சூ ஞா டீ ணா தூ நூ பூ மூ யூ ரூ லா வூ ழூ ளூ றா னா

எழுதிப் பழகுவேன்

கூ நூ தூ தோ டோ வோ

தூ றூ பூ பூ பூ ரூ

ஞூ ஷூ மூ ஸூ றூ லூ

முதல் எழுத்தை வட்டமிடுவேன்; எழுதுவேன்

பூ	சூ	
தூ	கூ	

றூ	ணூ	
தூ	லூ	

வூ	தூ	3
னூ	மூ	

ஙூ	கூ	
மூ	சூ	

தூ	கூ	
நூ	றூ	

சூ	ஞூ	
ரூ	மூ	

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

கூடி	நூறு	தூக்கு	கூட்டு
மூடி	கூறு	மூக்கு	பூட்டு
சூடி			

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

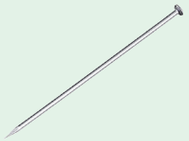
கூ டு

கூடு

சூ ரி ய ன்

சூரியன்

கு ண் டூ சி



குண்டூசி

தூ ண் டி ல்

தூண்டில்

நூ ல்

நூல்

பூ ட் டு

பூட்டு

மூ ங் கி ல்

மூங்கில்

வ ல் லூ று

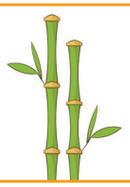
வல்லூறு

வா னூ ர் தி

வானூர்தி

பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவேன்

வானூர்தி, கூடு, வல்லூறு, பூட்டு, மூங்கில், தூண்டில், குண்டூசி, சூரியன்



படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

தூண் கூண்டு சூரியகாந்தி

பூங்கா பூண்டு நூல் கண்டு

குயில் கூவியது

படிப்பேன்	எழுதிப் பழகுவேன்	எழுதுவேன்	✓ செய்வேன்
பூங்கா	பூங்கா		
தூண்	தூண்		
வீடு	வீடு		

____ண்டு

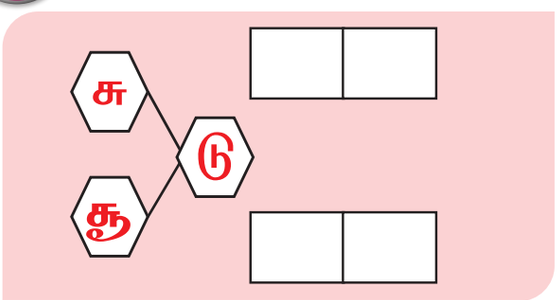
____ல்

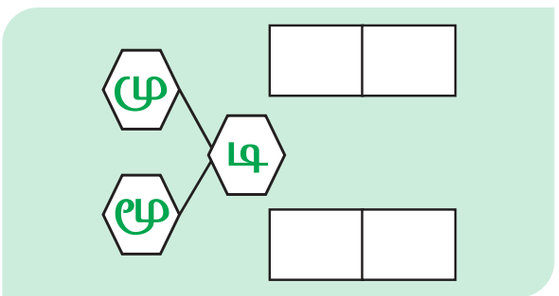
பூண் ____

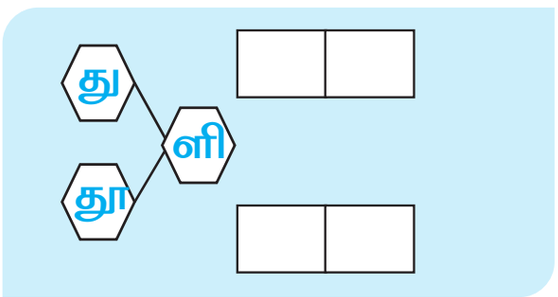
நூ ____

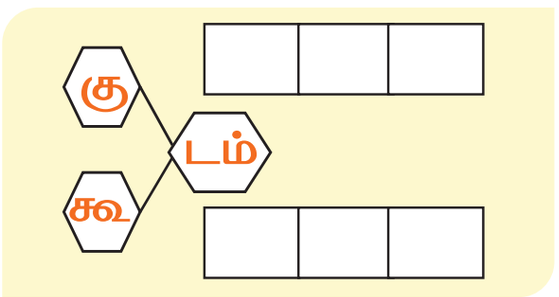
பூ ____ டு

சொல் உருவாக்குவேன்



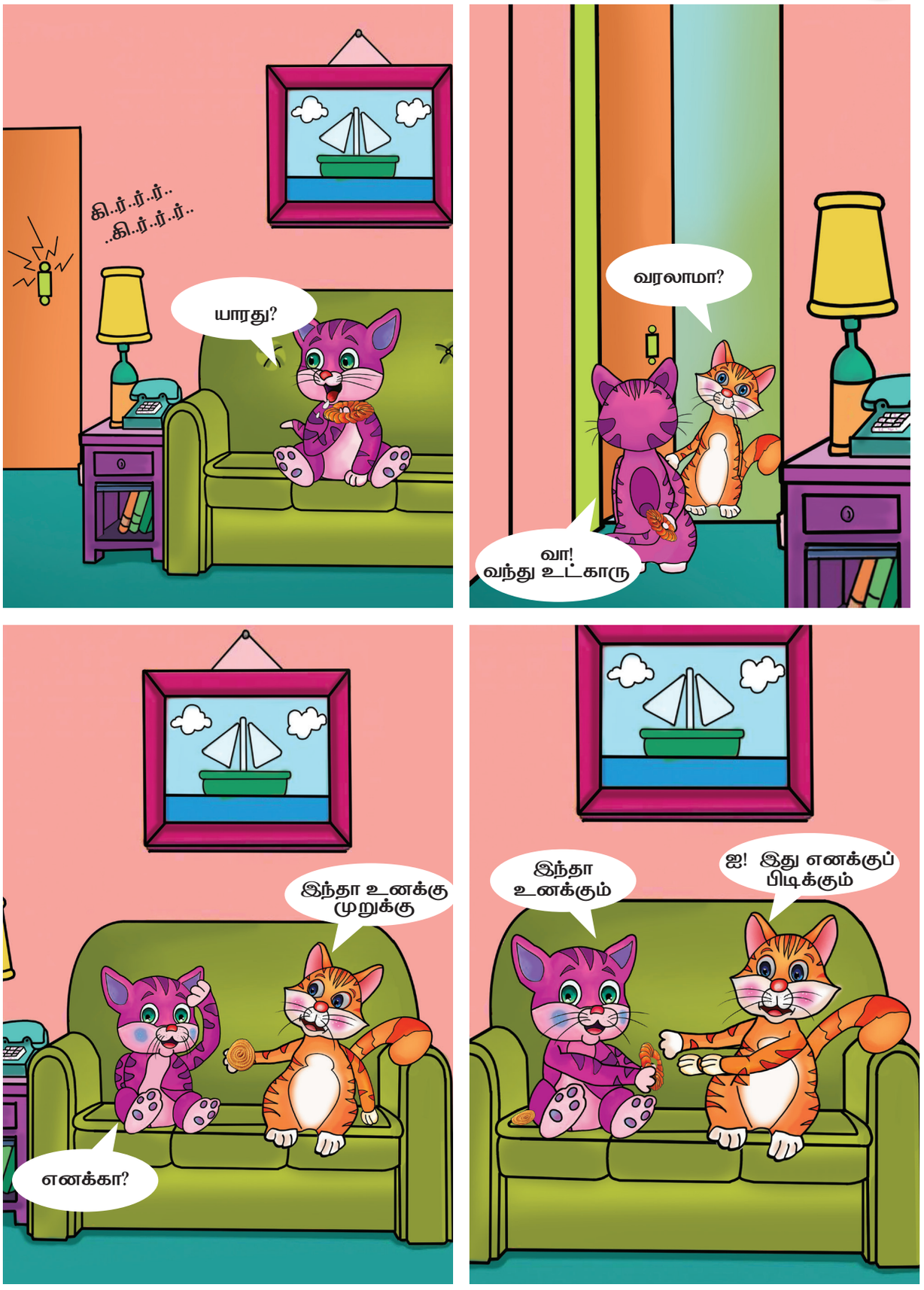






உனக்கும் எனக்கும்

கதையைப் படிப்போம்



www.tnschoolbooks.in

9 அறுசுவை அறிவோம்

அச்சுவெல்லம் தின்று பார்த்து
இனிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

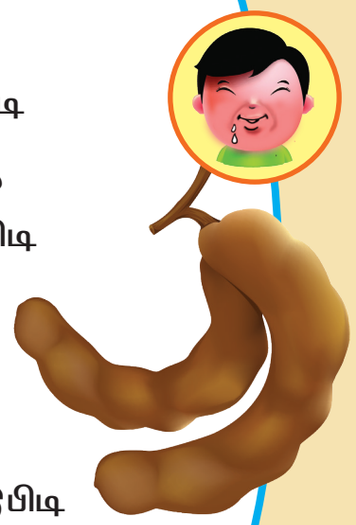
வேப்ப இலையை மென்று பார்த்து
கசப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

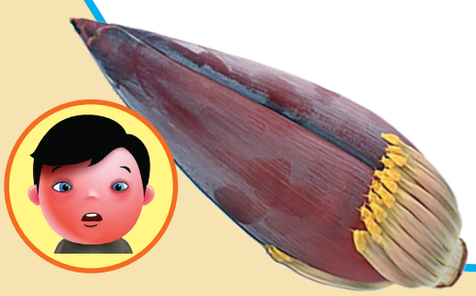
புளியங்காயில் நிறைஞ்சு கிடக்கும்
புளிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

மிளகாயைக் கடிச்சுப் பார்த்து
காரச் சுவையைக் கண்டுபிடி

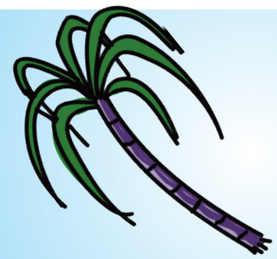
உப்பைத் தொட்டு நாவில் வைத்து
உவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

வாழைப்பூவை மென்று நீயும்
துவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி!



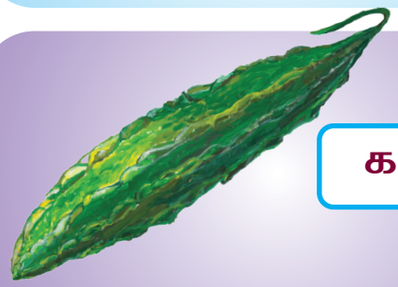


சுவைகள்



இனிப்பு

புளிப்பு



கசப்பு

துவர்ப்பு

உவர்ப்பு

கார்ப்பு

எந்த 'பு' என்ன சுவை?

கார்ப்

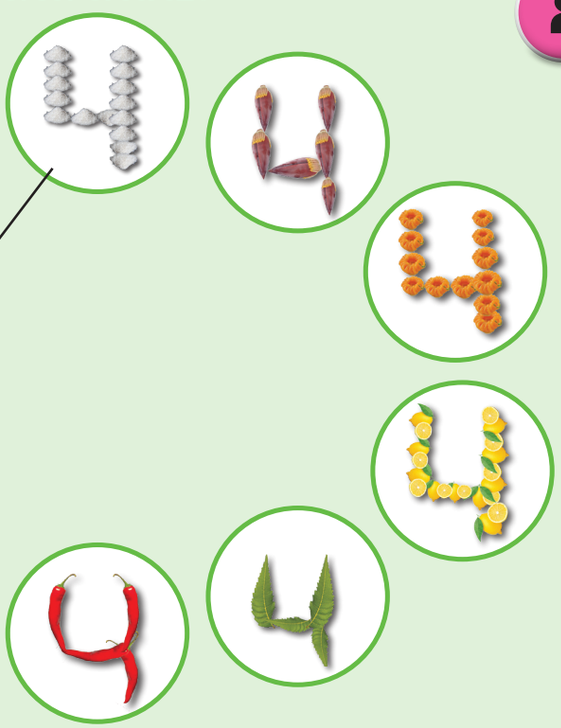
புளிப்

கசப்

இனிப்

உவர்ப்

துவர்ப்



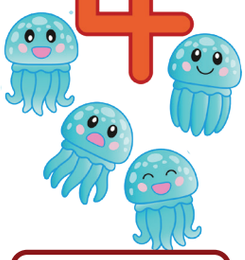
K4VXA

எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்

1
ஒன்று

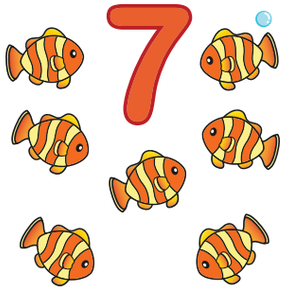
2
இரண்டு

3
மூன்று


4
நான்கு

5
ஐந்து

6
ஆறு


7
ஏழு

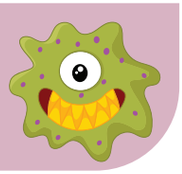
8
எட்டு

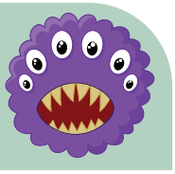
9
ஒன்பது

10
பத்து

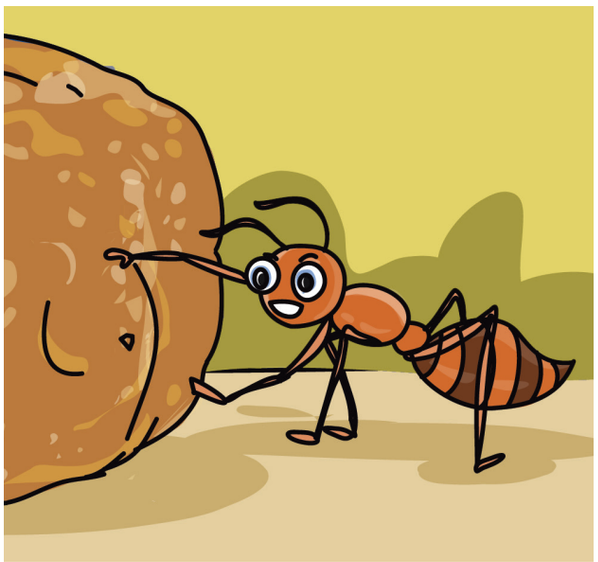
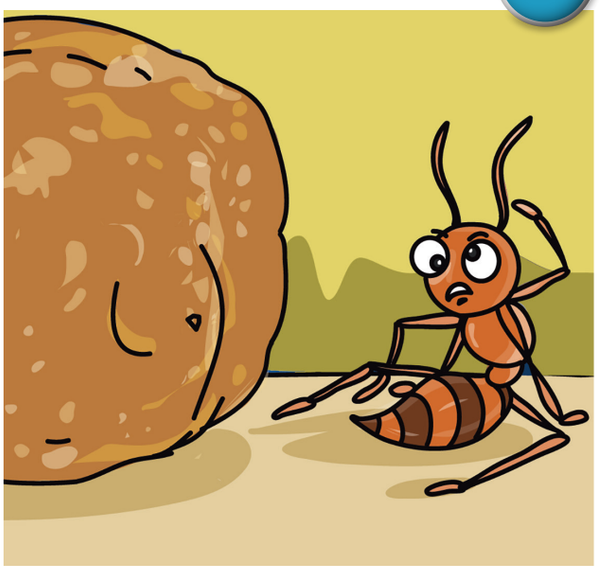
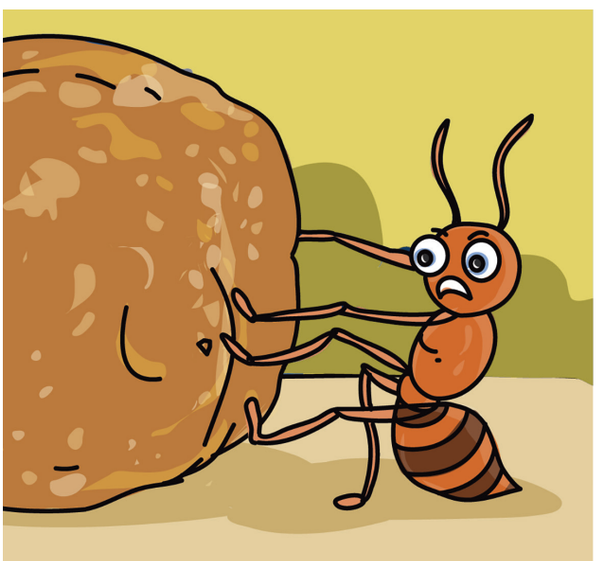
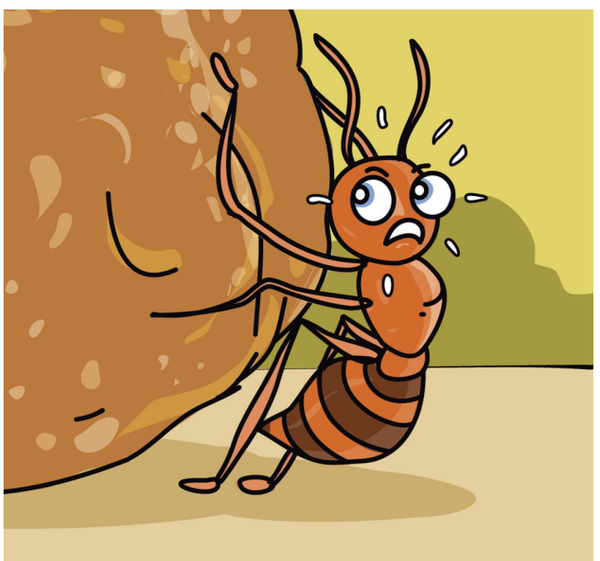
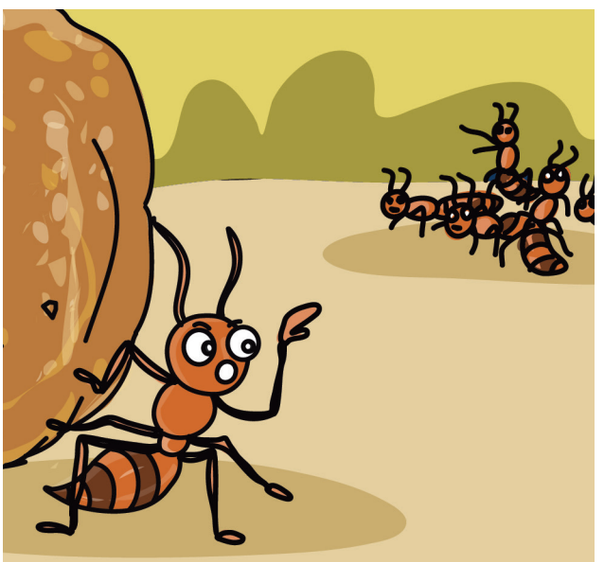
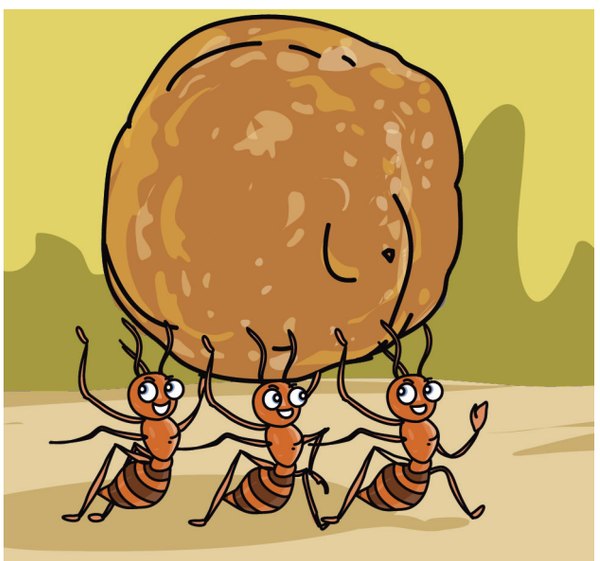
கண்களை எண்ணி எழுதுவேன்

இரண்டு



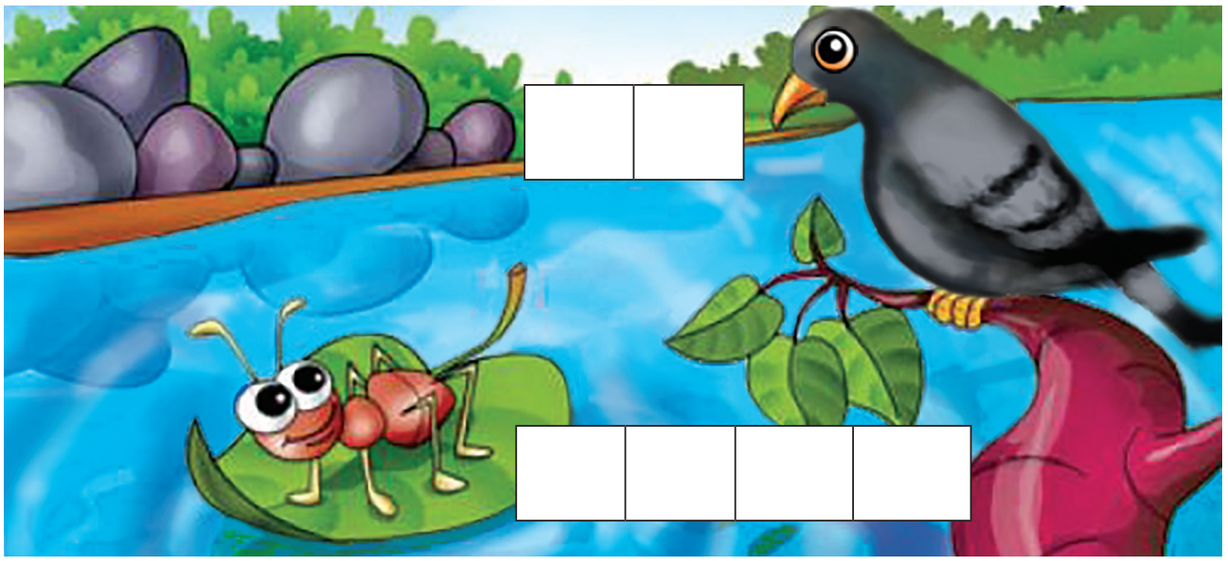


ஒன்றாகச் சேர்ந்தால்...

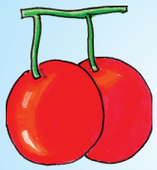
கதை கதையாம்

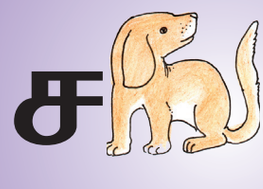
கதையைக் கேட்போம்; பெயரை எழுதுவோம்

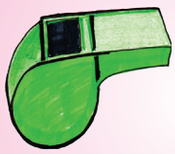


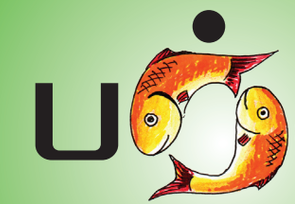
வந்த பாதை

எழுத்தோவியம்


ண்


சங்கு


ரம்


பன்சு

படம்

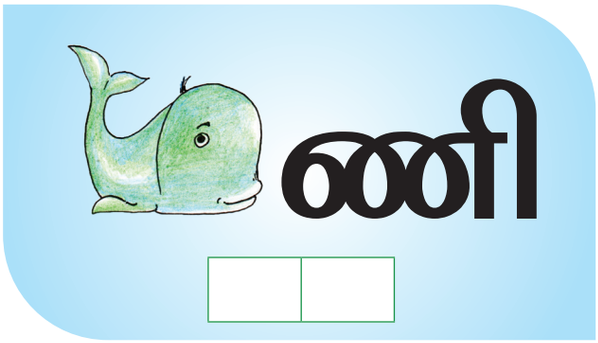
பாம்பு

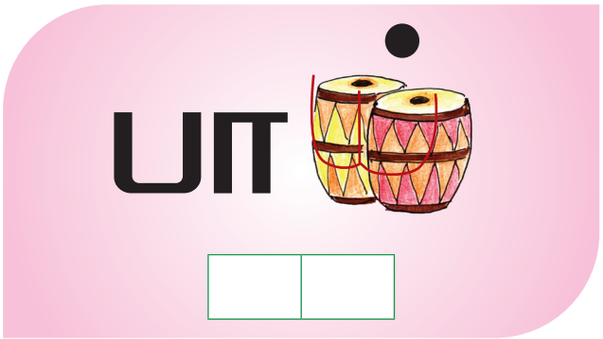
ம்பி

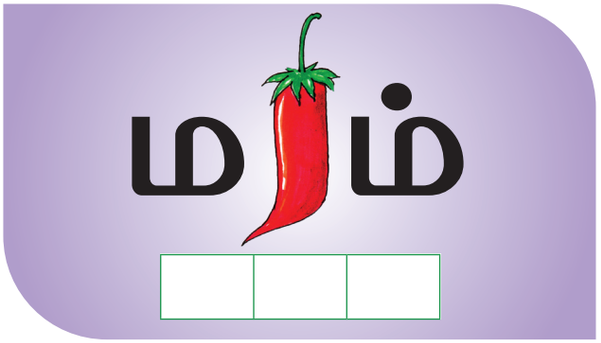
கம்

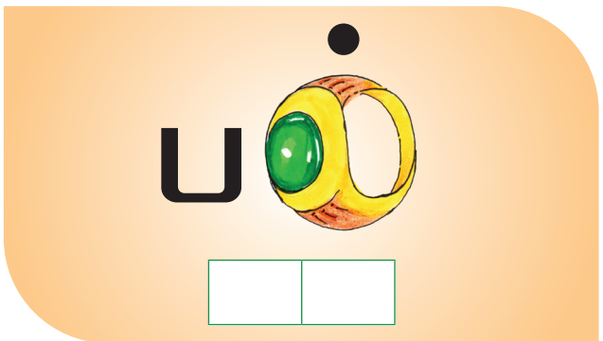
ல்லி

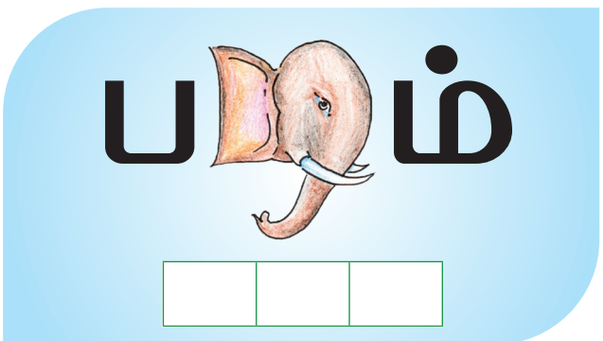
கண்டுபிடிப்போம்;
எழுதி முடிப்போம்

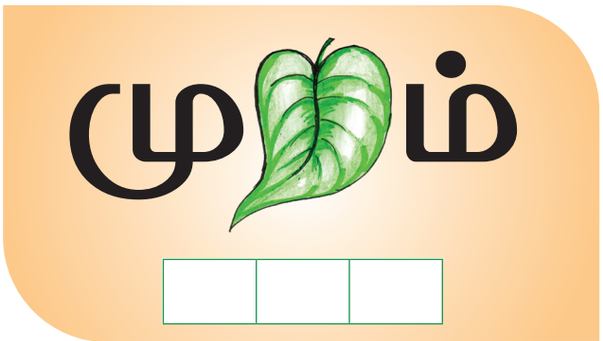


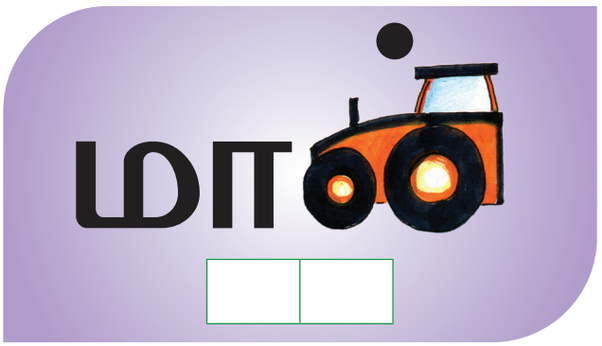








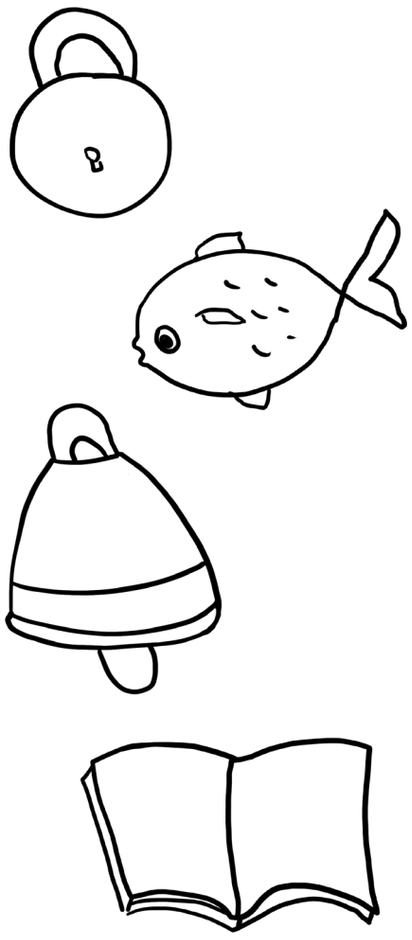




சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்

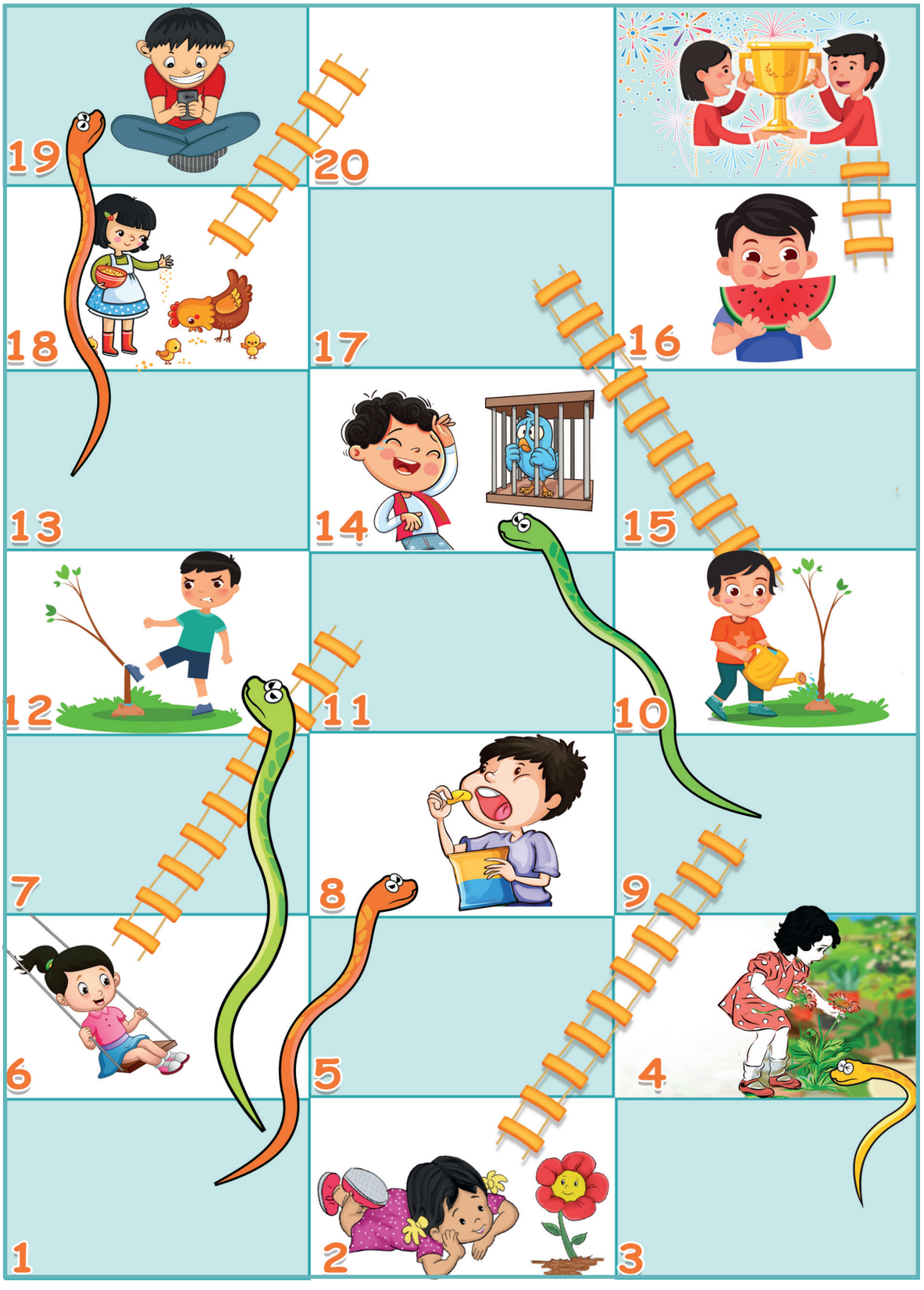
படிப்பேன்; வரைவேன்

புத்தகம்		
மீன்		
பூட்டு		
மணி		

கண்ணாடி பயன்படுத்தி கண்டுபிடிப்போம்; இணைப்போம்

www.tnschoolbooks.in

விளையாடி மகிழ்வோம்



www.tnschoolbooks.in

10

உலா போகலாம்

என் நினைவில்

உலா போகலாம்

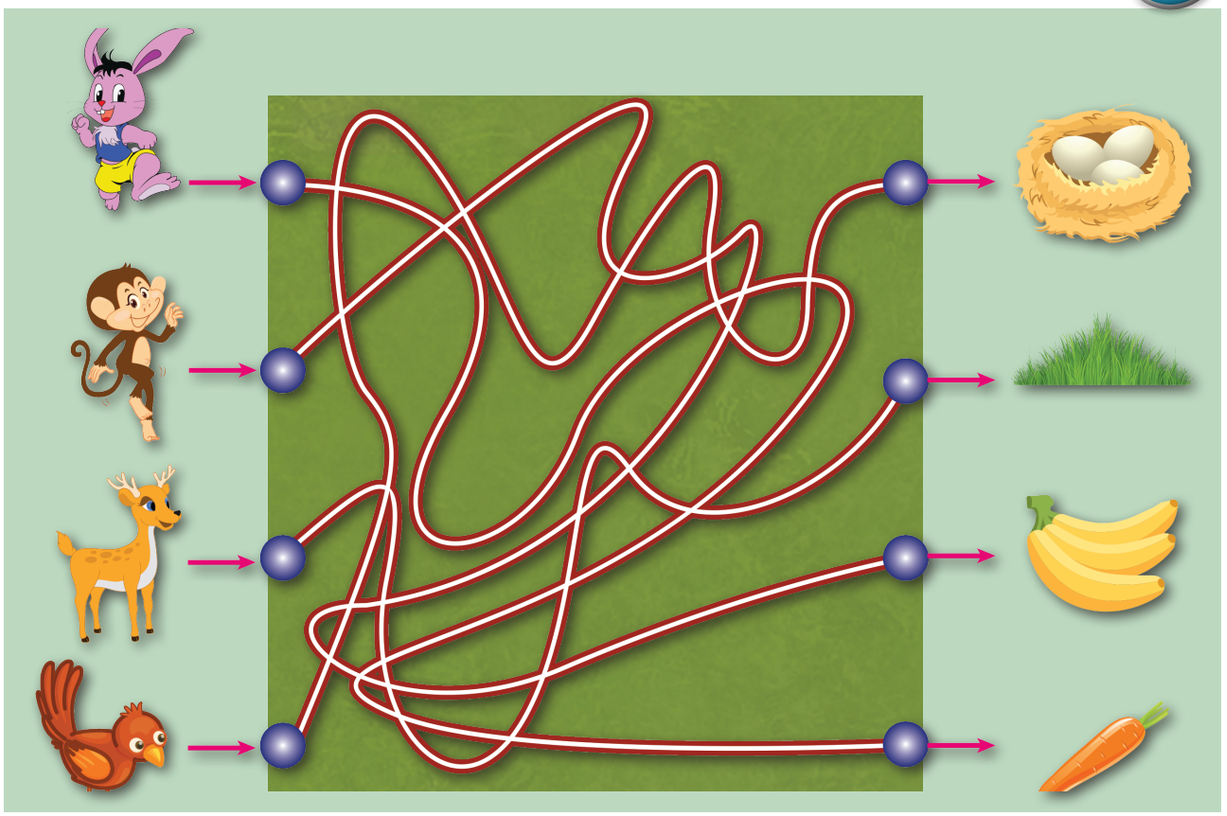
நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
கூட வந்திடுமே

வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

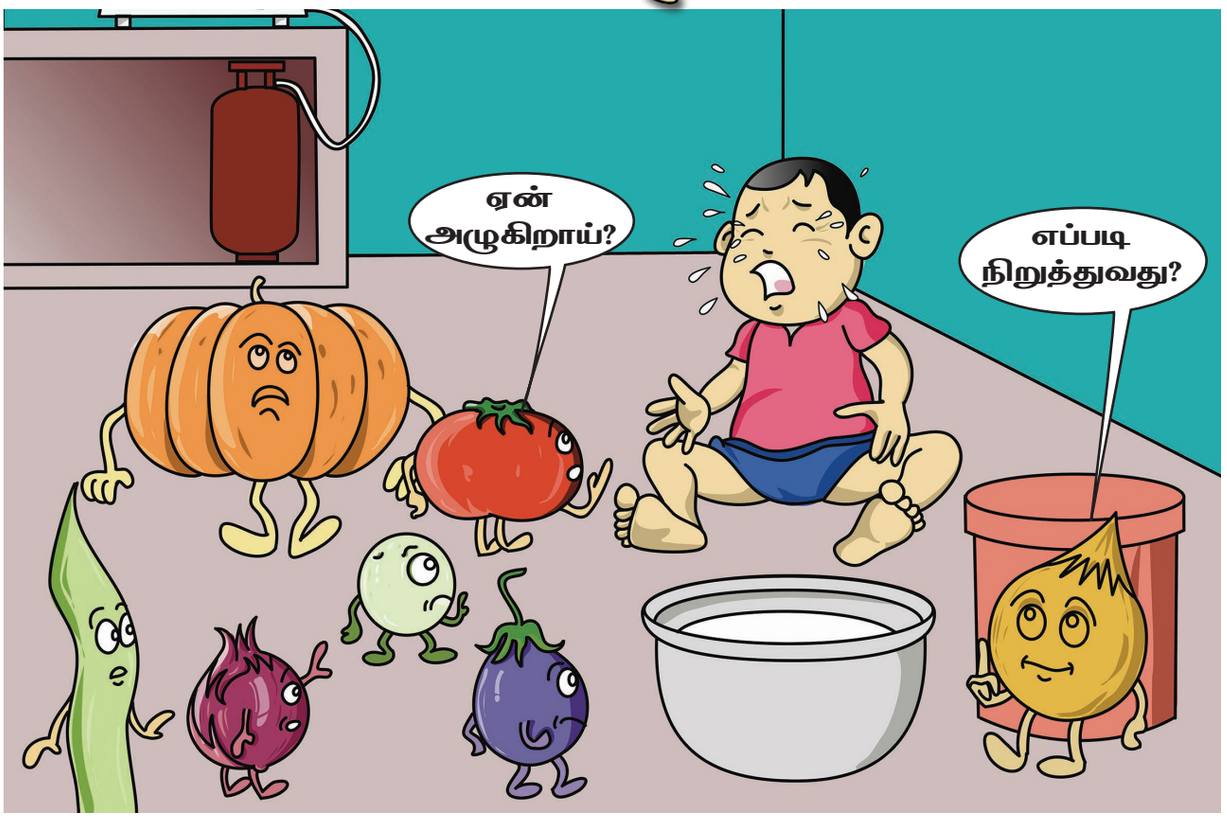
நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்

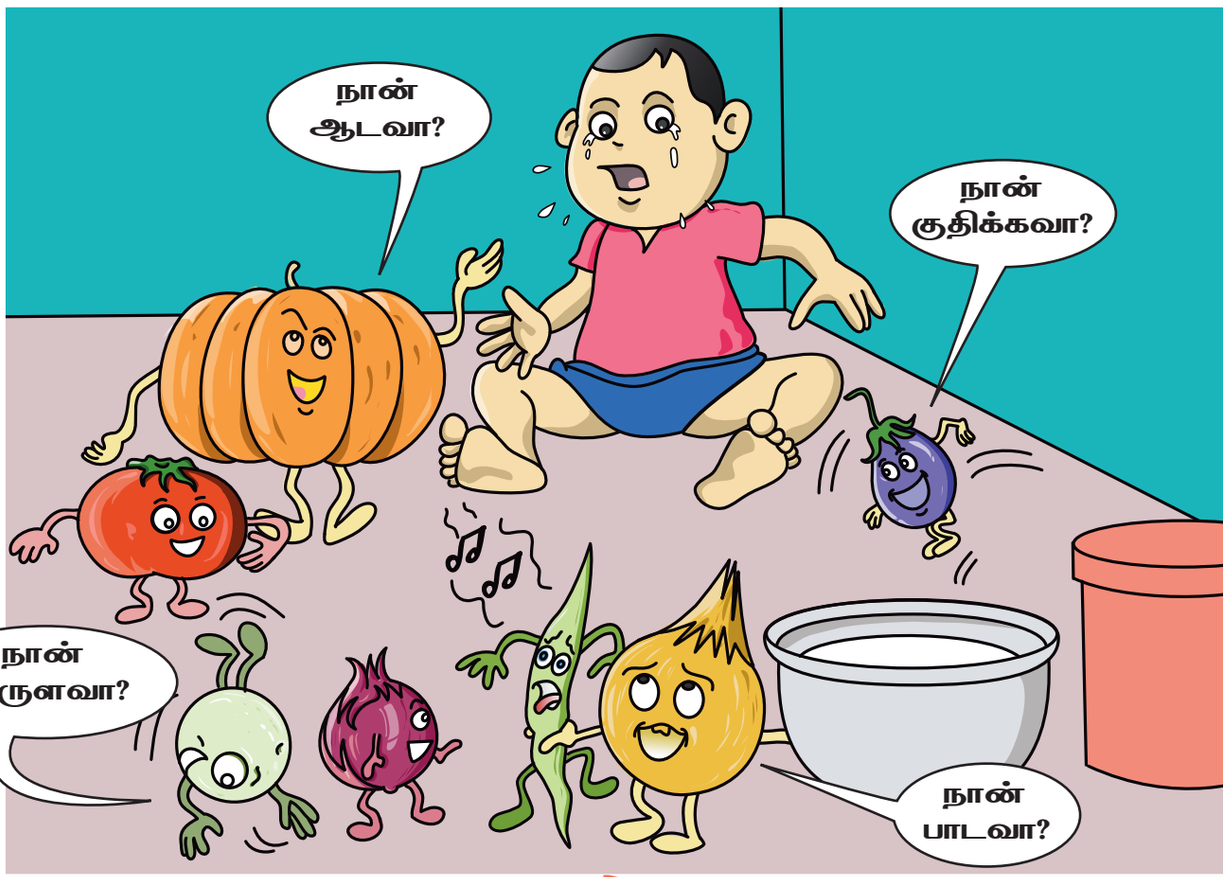
பொருந்தாததைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்

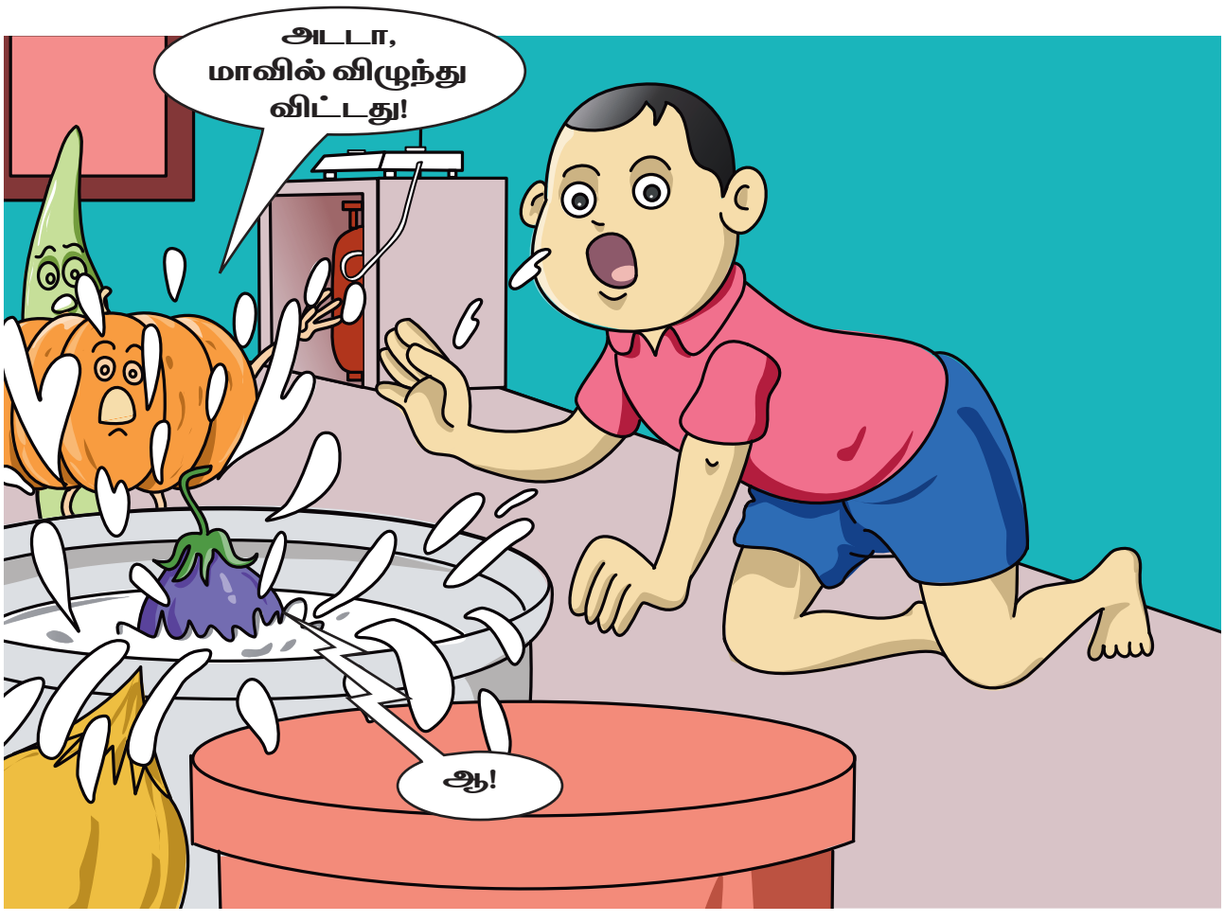
வழியைக் கண்டுபிடித்து இணைப்போம்

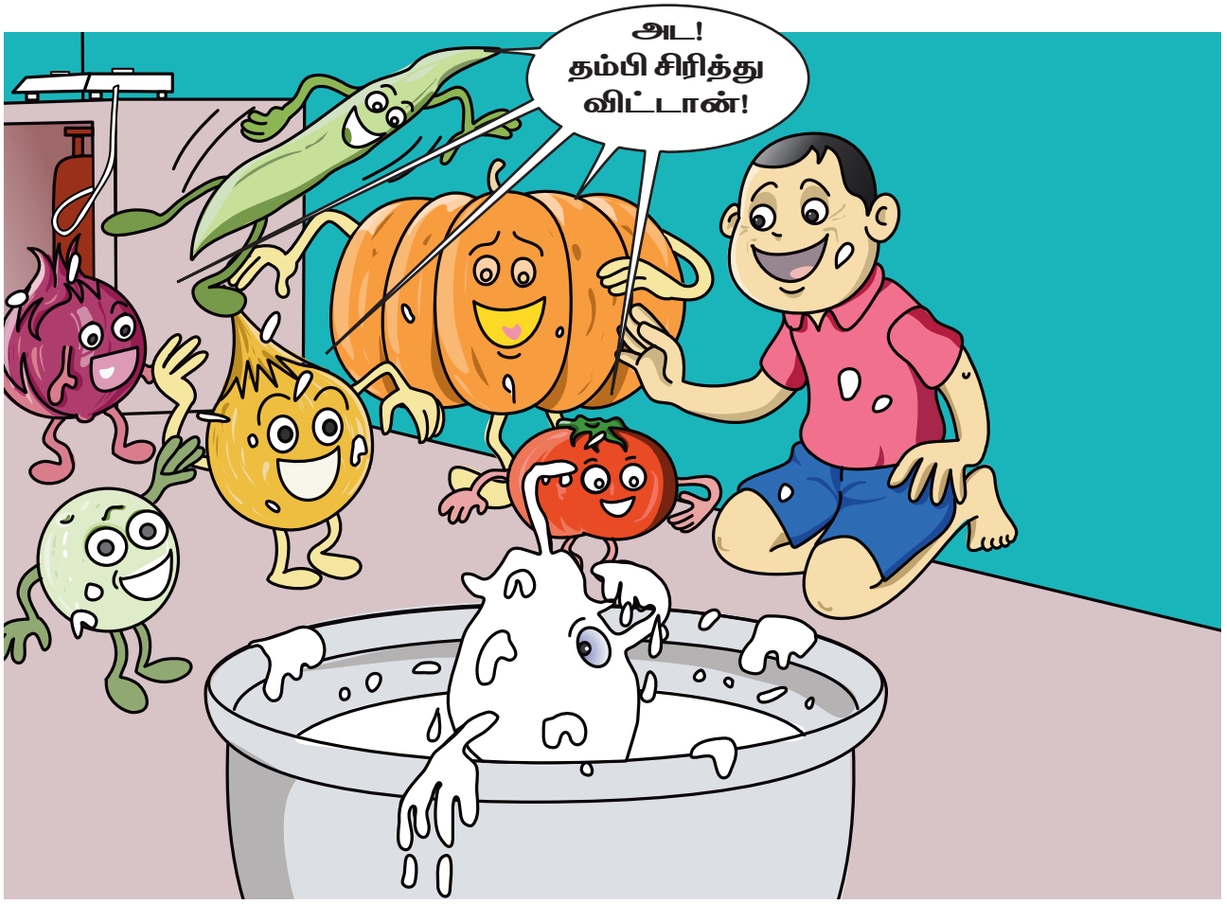


சிரிக்க வைத்த






அடடா,
மாவில் விழுந்து
விட்டது!
ஆ!


அட!
தம்பி சிரித்து
விட்டான்!

எழுத்தோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்

	க	ம்

	ன்

	ரி

	ரு	வி

	ளி

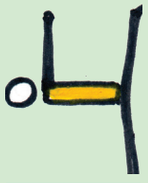
	ன்

	ரு	வி

	று	க்	கு

	ழு	து

	ல	ம	ர	ம்



	றா

	ண்	டு

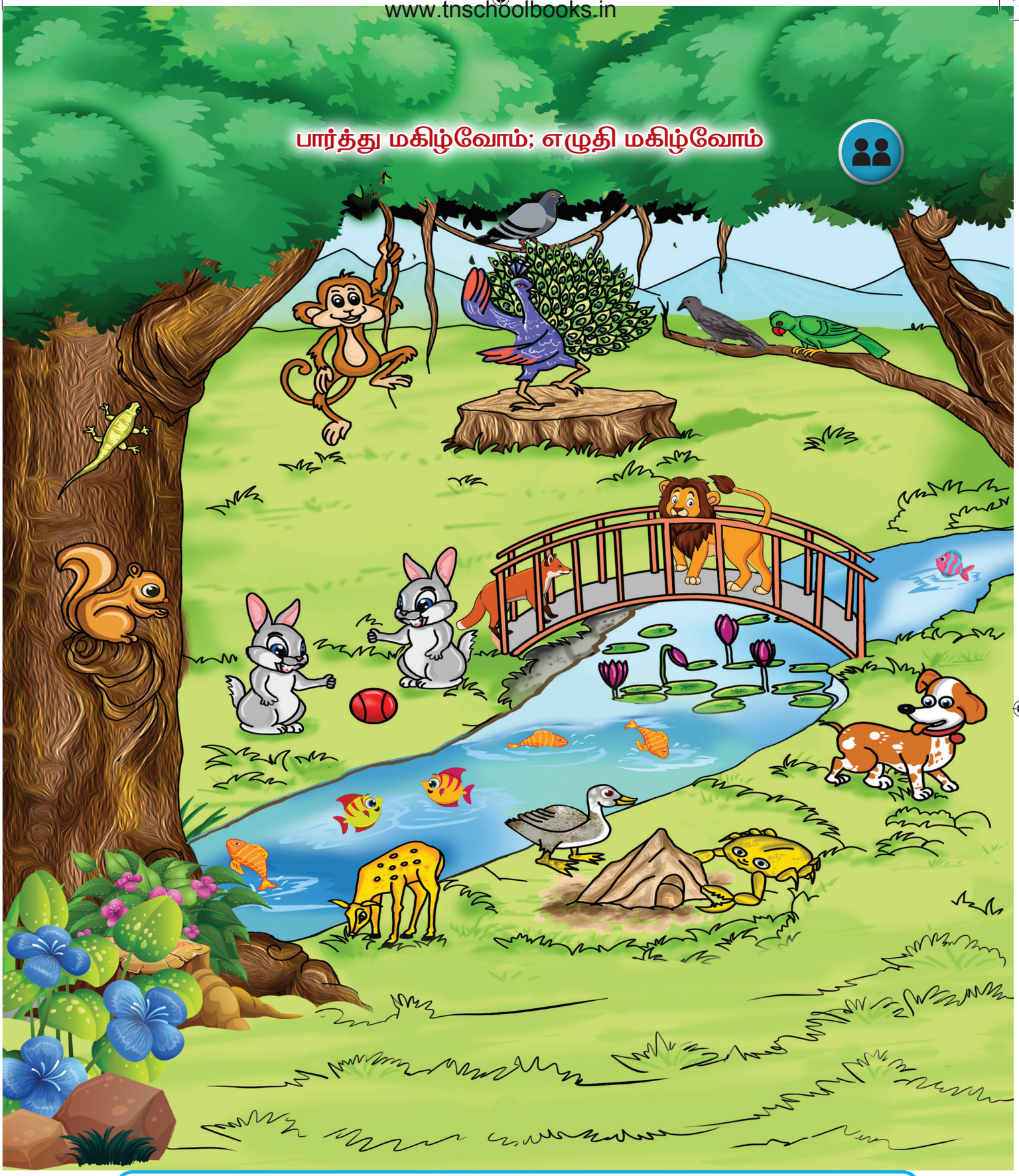
	ற	கு

	யி	ல்

	ட்	டு

www.tnschoolbooks.in

பார்த்து மகிழ்வோம்; எழுதி மகிழ்வோம்

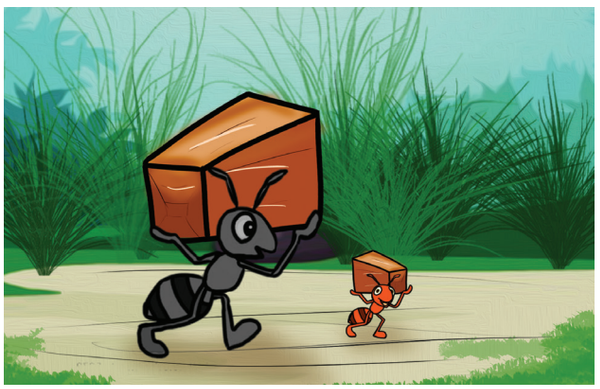


படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...

11 இனிப்பு செய்யலாமா?

நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினர்.

சேவல் கேழ்வரகு மாவு எடுத்து வந்தது.



கட்டெறும்பு வெல்லம் சுமந்து வந்தது.

தேனீ தேன் எடுத்து வந்தது.

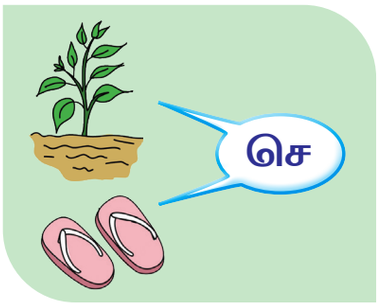
வெட்டுக்கிளி நெய் எடுத்து வந்தது.

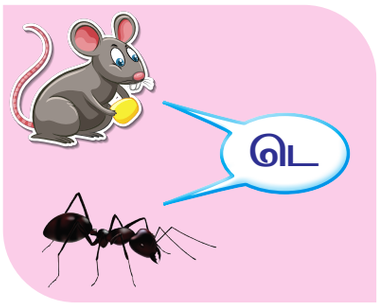
சுண்டெலி தேங்காய் எடுத்து வந்தது.

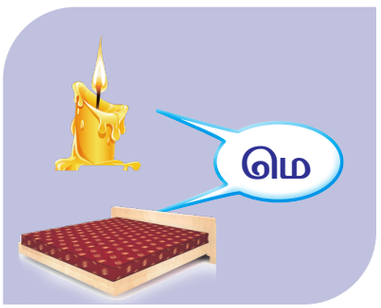
இனிப்பு செய்தனர்.

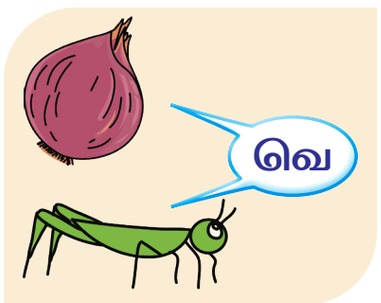
அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை.
எல்லாரும் சாப்பிடலாமா!

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்









நெ	ஞெ	ணெ	பெ
யெ	ரெ	லெ	ழெ
ளெ	றெ	னெ	

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் + எ = கெ	ங் + எ = ஙெ	ச் + எ = செ	ஞ் + எ = ஞெ	ட் + எ = டெ
ண் + எ = ணெ	த் + எ = தெ	ந் + எ = நெ	ப் + எ = பெ	ம் + எ = மெ
ய் + எ = யெ	ர் + எ = ரெ	ல் + எ = லெ	வ் + எ = வெ	ழ் + எ = ழெ
ள் + எ = ளெ	ற் + எ = றெ	ன் + எ = னெ		

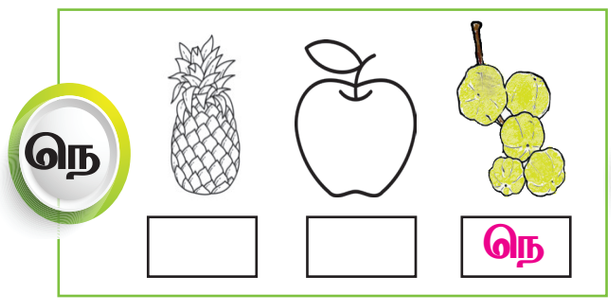
கெ	ஙெ	செ	ஞெ	டெ	ணெ
தெ	நெ	பெ	மெ	யெ	ரெ
லெ	வெ	ழெ	ளெ	றெ	னெ

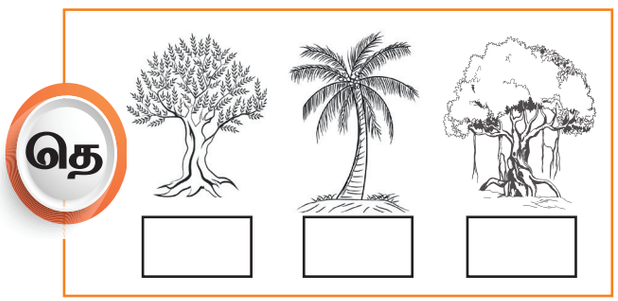
எழுதிப் பழகுவேன்

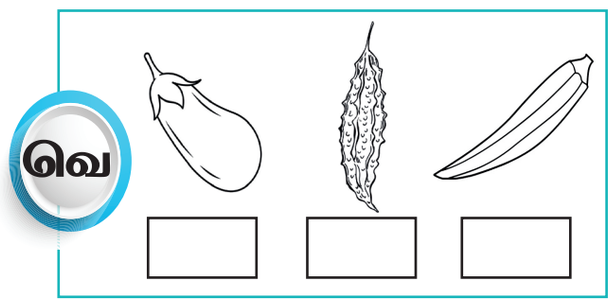
நெ னை தெ தை பெ பை மெ மை

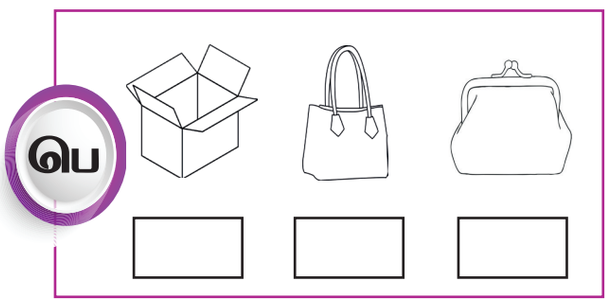
நெ னை தெ தை பெ பை மெ மை

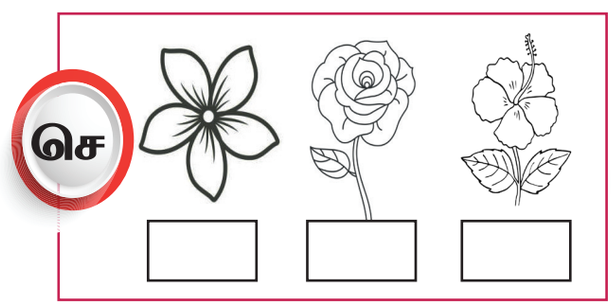
எழுத்திற்குரிய படத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

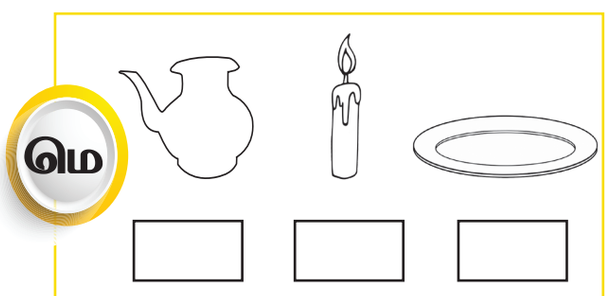












எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

செடி
வெடி

நெய்
மெய்

தெப்பம்
வெப்பம்

செருப்பு
நெருப்பு

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

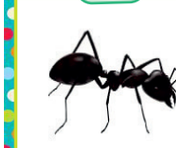
கெ ண் டி

கெண்டி

தெ ரு

தெரு

க ட் டெ று ம் பு



கட்டெறும்பு

எ ண் ணெ ய்

எண்ணெய்

செ ங் க ல்

செங்கல்

நெ ல்

நெல்

பெ ட் டி

பெட்டி

மெ ழு கு வ த் தி

மெழுகுவத்தி

வெ ல் ல ம்

வெல்லம்

உரிய எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்; சொல்லை எழுதுவேன்

குமெகதி
வுத்ழுல்

மெ | ழு | கு | வ | த் | தி

பெ ழு
ன் ட் டி

ரு தெ
ல நெ
ஏ

ல் கி
ந் நெ

ழ கெ அ
டி ண்

டெ று பு இ
மெ ட் க ம்

ம் ஈ வெ தெ
ஞ் ல

ண் ய் ணெ
ஏ எ னெ

ங் க ல் கா
சே செ ள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

பெயர்	சுண்டெலி	தீப்பெட்டி வண்டி
தென்றல்	பதினெட்டு	செம்பருத்தி மலர்

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

சுண்டெலி	சுண்டெலி	சு ண் டெ லி	✓
தீப்பெட்டி	தீப்பெட்டி		
செம்பருத்தி	செம்பருத்தி		

_____டி

வெ_____

செ _____

_____டி

www.tnschoolbooks.in

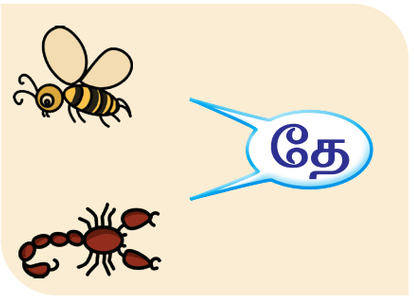
கண்ணாடி

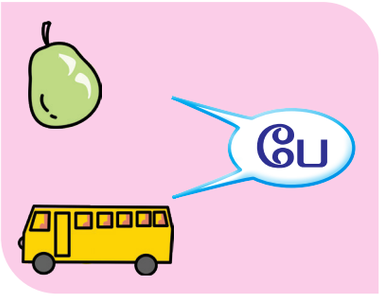
மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி
வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது
நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்
நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்

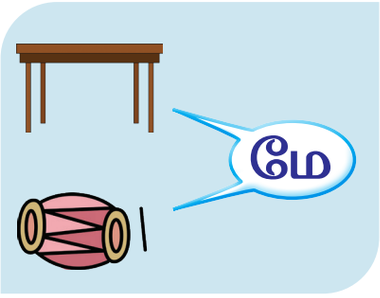
எப்படி எப்படி செய்தாலும்
என்போல் அதுவும் செய்திடுமே
நன்மை செய்தால் நன்மை தான்
நம்மை நாடி வந்திடுமே

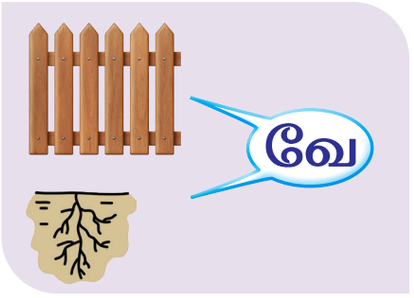
– அழ. வள்ளியப்பா

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்









நே	ஞே	டே	ணே	நே	யே
ரே	லே	ழே	ளே	றே	னே

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் ஏ = கே	ங் ஏ = நே	ச் ஏ = சே	ஞ் ஏ = ஞே	ட் ஏ = டே
ண் ஏ = ணே	த் ஏ = தே	ந் ஏ = நே	ப் ஏ = பே	ம் ஏ = மே
ய் ஏ = யே	ர் ஏ = ரே	ல் ஏ = லே	வ் ஏ = வே	ழ் ஏ = ழே
ள் ஏ = ளே	ற் ஏ = றே	ன் ஏ = னே		

கே	நே	சே	ஞே	டே	ணே
தே	நே	பே	மே	யே	ரே
லே	வே	ழே	ளே	றே	னே

எழுதிப் பழகுவேன்

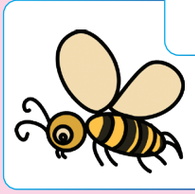
சே சே சே சே சே சே

சே சே சே சே சே சே

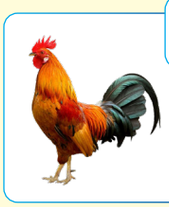
சே சே சே சே சே சே

படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

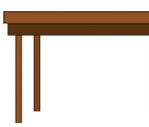
சே கே தே



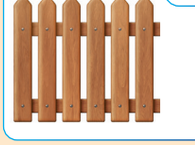
னே லே தே



றே சே கே



மே பே ஞே



னே கே வே

பே ழே கே

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கே ழ் வ ர கு

கேழ்வரகு

சே வ ல்

சேவல்

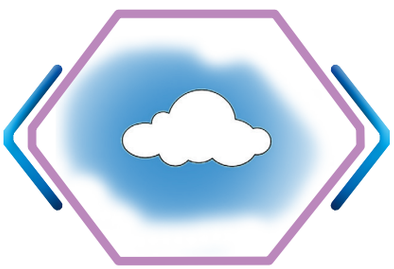
தே ங் கா ய்

தேங்காய்

பே ரு ந் து

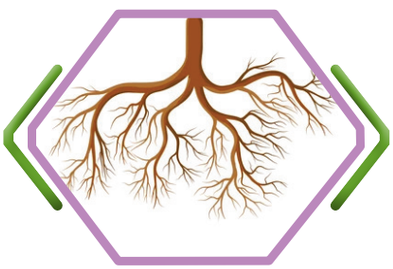
பேருந்து

மே க ம்



மேகம்

வே ர்



வேர்

சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

கேழ்வரகு	பேருந்து	சேவல்	வேர்	மேகம்	தேங்காய்

கே	ழ்	வ	ர	கு

கே	டி	பீ	மே	க	ம்
ழ்	வே	ர்	த	ப	ழ
வ	ம	பே	ரு	ந்	து
ர	தே	ங்	கா	ய்	வு
கு	ல	சே	வ	ல்	ற

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

தேனீ	தேநீர்	சேமிப்பு
முள்வேலி	வேப்பமரம்	தேன்சிட்டு

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

வேப்பமரம்	வேப்பமரம்	
தேநீர்	தேநீர்	
தேன்சிட்டு	தேன்சிட்டு	

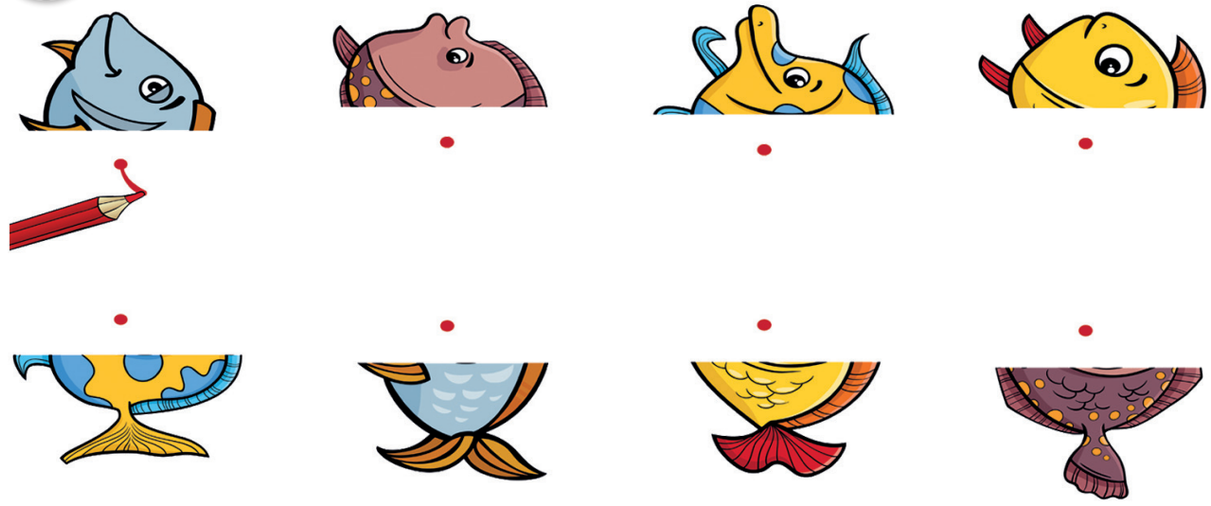
____னீ

____லி

தே____

வே____

பொருத்தமானதை இணைப்போம்



இணைத்து எழுதுவேன்

நெ + வெ → ற்றி

1. _____
2. _____

தெ + வெ → ப்பம்

1. _____
2. _____

பெ + மெ → ட்டி

1. _____
2. _____

மெ + வெ → ட்டு

1. _____
2. _____

மே → ளம், கம்

1. _____
2. _____

வே, தே, நே, சே → ர்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

தே → ன், ள்

1. _____
2. _____

பறக்கலாம் கண்ணே!

கதையைப் படிப்போம்

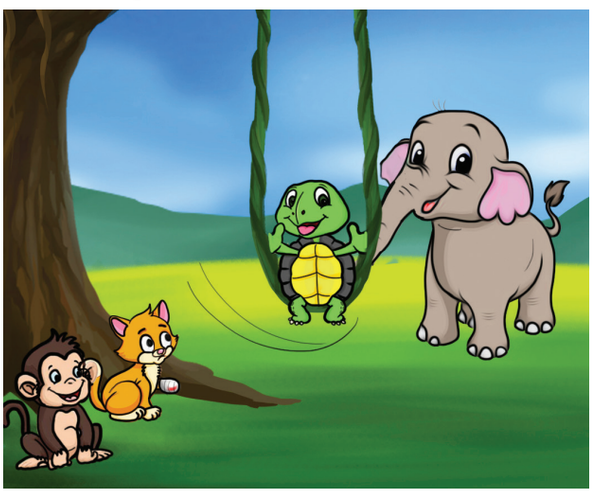
12 ஊஞ்சல் ஆடலாமா?

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.

குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

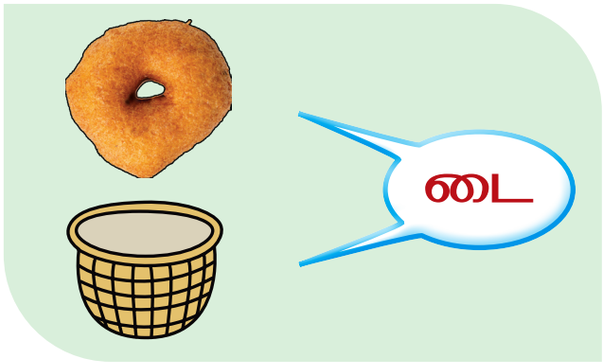


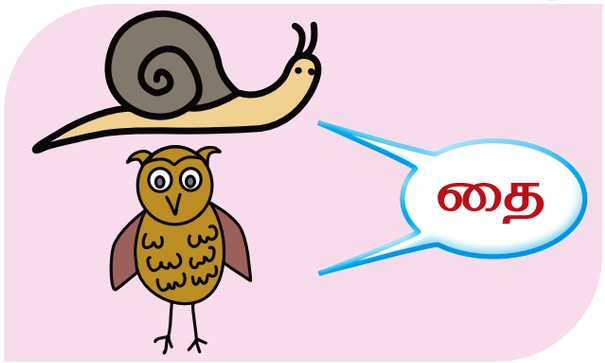
ஆமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

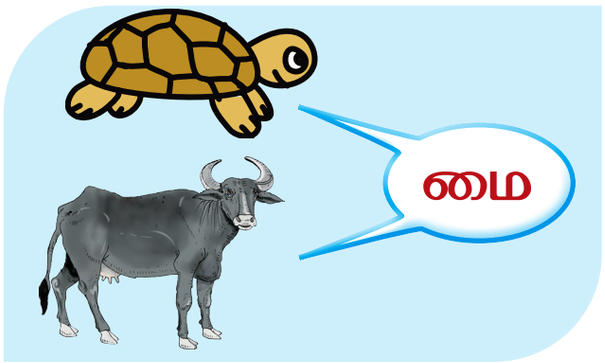
பூனைக்கு அடிபட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?

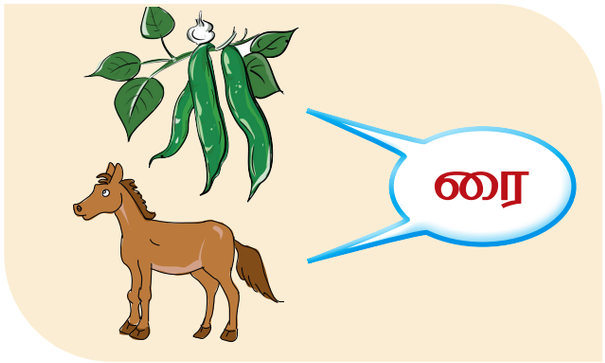
அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூனை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது.

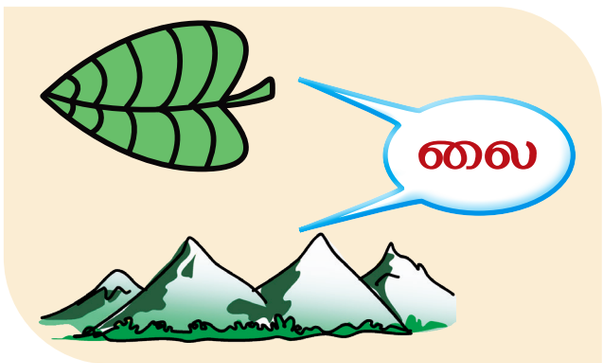
பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

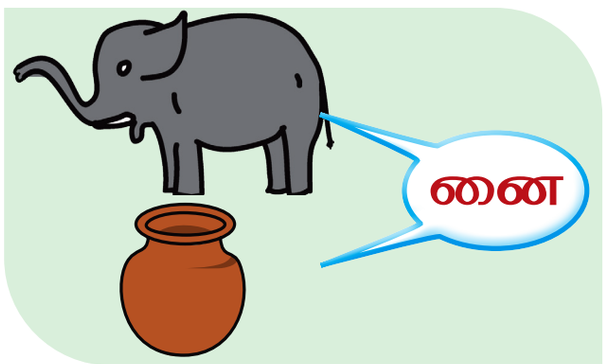












கை ஙை சை ஞை ணை

நை பை யை ளை றை

இணைத்துச் சொல்வோம்

கை	ஙை	சை	ஞை	டை	ணை
தை	நை	பை	மை	யை	ரை
லை	வை	ழை	ளை	றை	னை

எழுதிப் பழகுவேன்

கை ஙை சை ஞை டை ணை

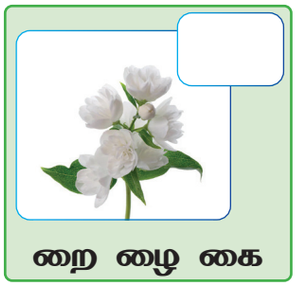
தை நை பை மை யை ரை

லை வை ழை ளை றை னை

படத்திற்குரிய இறுதி எழுத்தை இணைப்பேன்; எழுதுவேன்

கை ளை மை

னை லை வை



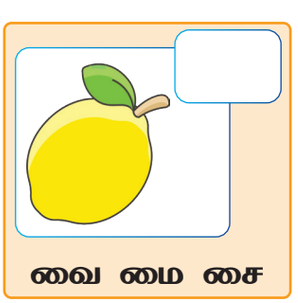
றை ழை கை

நை பை ஞை

மை தை ளை

ணை வை லை

டை ஞை வை



வை மை சை

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

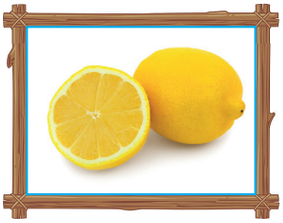
படித்துப் பார்ப்போம்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கு கை

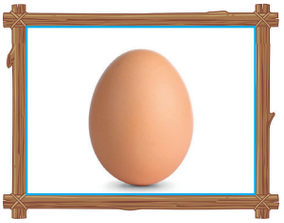
குகை

எ லு மி ச் சை



எலுமிச்சை

மு ட் டை



முட்டை

வீ ணை

வீணை

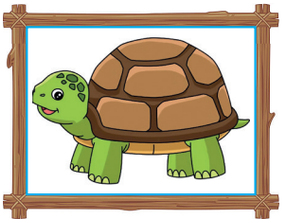
சி று த் தை

சிறுத்தை

பை

பை

ஆ மை



ஆமை

உரிய எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்; சொல்லை எழுதுவேன்

எ ச் சி மி மை லு சை

தி ட் கா மி கு டை

கை சை கா மு மை லு கு

ழெ ம் ஆ மி மை தி ழு

று ட் வீ த் தை சி டை

சை ஆ வீ தி று வே ணை

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

குதிரை

முதலை

குடுவை

வாழை

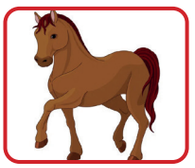
தவளை

காலுறை

பூனை

சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

தவளை	ஏ	வா	ழை	ன	ம்	ம
குதிரை	த	வ	ளை	ம	உ	அ
காலுறை	உ	ள	பூ	னை	ழ	த
வாழை	கா	லு	றை	ம்	வ	கு
பூனை	ம	ச	மு	த	லை	தி
முதலை	அ	கு	டு	வை	ம்	ரை
குடுவை						



படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கீரை	எருமை	கழுதை	மாலை
கைத்தடி	பச்சை	நீர்யானை	வெள்ளை உடை

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

கீ ரை	கீரை		
எ ரு மை	எருமை		
க ழு தை	கழுதை		
மா லை	மாலை		

யா _____ _____ டை _____ னை வ_____

வரிசைப்படுத்துவோம்

எங்கள் குடை

கதையைப் படிப்போம்

13 இனியாவின் ஒரு வாரம்

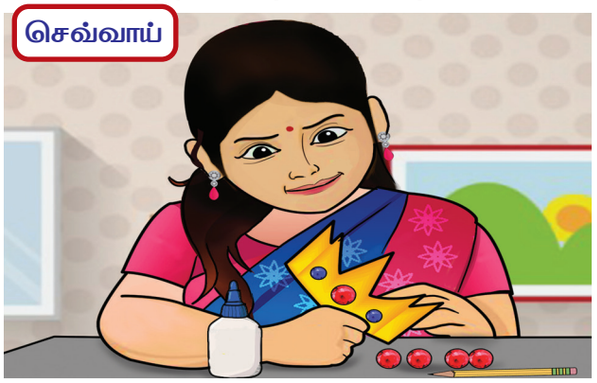
ஞாயிறு

தாத்தா கதை சொல்கிறார்.

திங்கள்

பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்.

செவ்வாய்



அம்மா மகுடம் செய்கிறார்.

புதன்

அப்பா வாள் வாங்குகிறார்.

வியாழன்

மாமா உடை தைக்கிறார்.

வெள்ளி

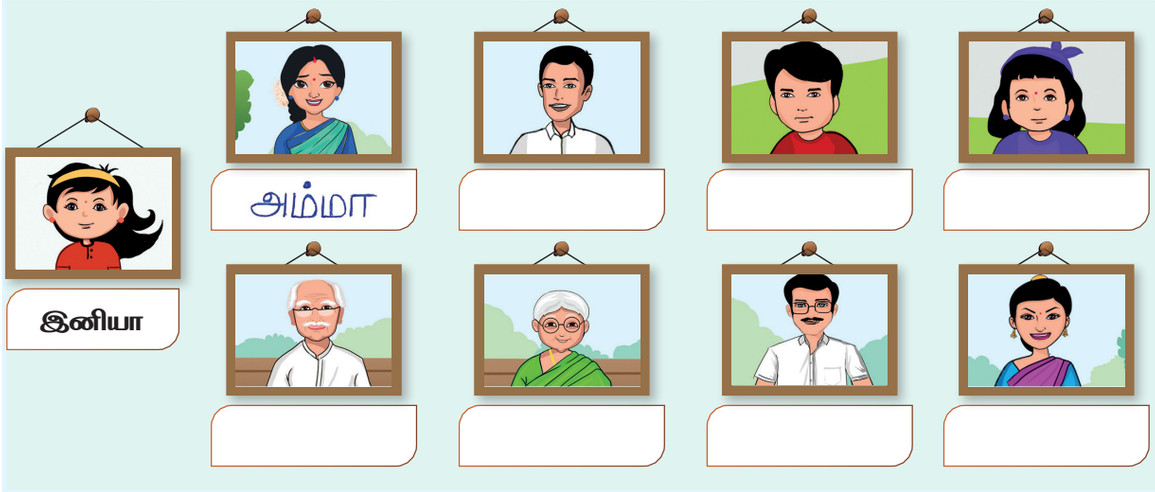
தங்கை கை தட்டுகிறாள்.

சனி

அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்.

இனியா நடிக்கிறாள்.

உறவுப்பெயர் அறிவோம்; புகைப்படத்தில் யார்? எழுதுவோம்



கிழமைகள்

1 ஞாயிறு	2 திங்கள்	3 செவ்வாய்	4 புதன்
5 வியாழன்	6 வெள்ளி	7 சனி	

நான் பிறந்த கிழமை _____.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் _____.

வாரத்தின் இறுதி நாள் _____.

www.tnschoolbooks.in

என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!

கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக் குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!

பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!

நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!

சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா !
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!

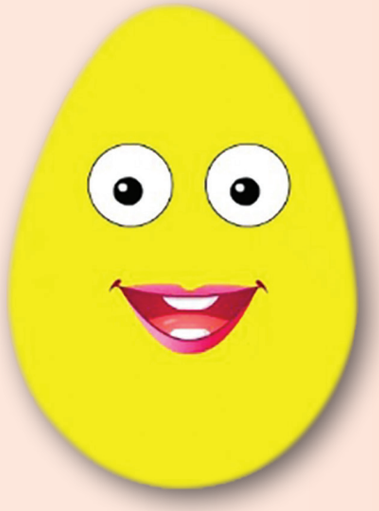
மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாவைத் தொட்டுக்கோ!

எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை இடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

– ஈரோடு தமிழன்பன்

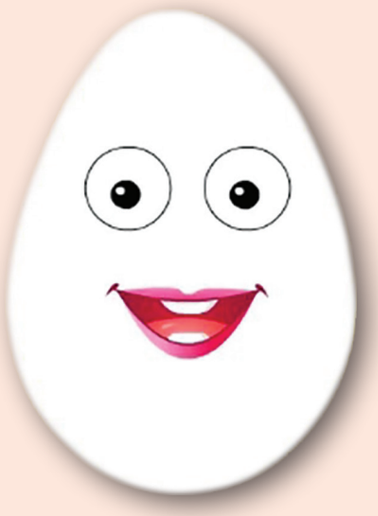
வண்ணங்கள்

சிவப்பு



மஞ்சள்

நீலம்

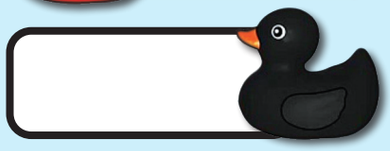


வெள்ளை

கருப்பு

பச்சை

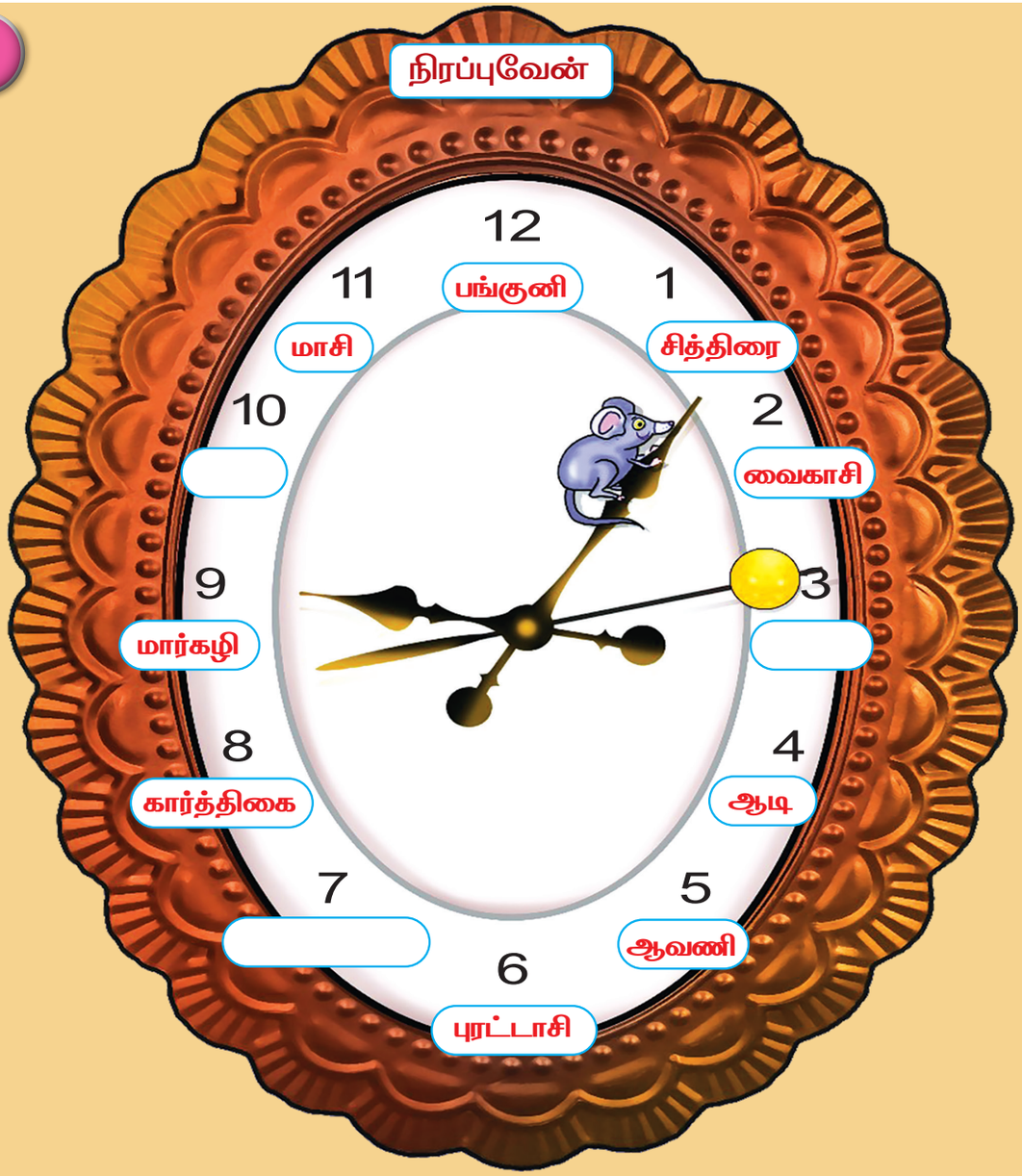
வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவேன்



தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை	4. ஆடி	7. ஐப்பசி	10. தை
2. வைகாசி	5. ஆவணி	8. கார்த்திகை	11. மாசி
3. ஆனி	6. புரட்டாசி	9. மார்கழி	12. பங்குனி

நிரப்புவேன்



நான் பிறந்த தமிழ் மாதம் _____

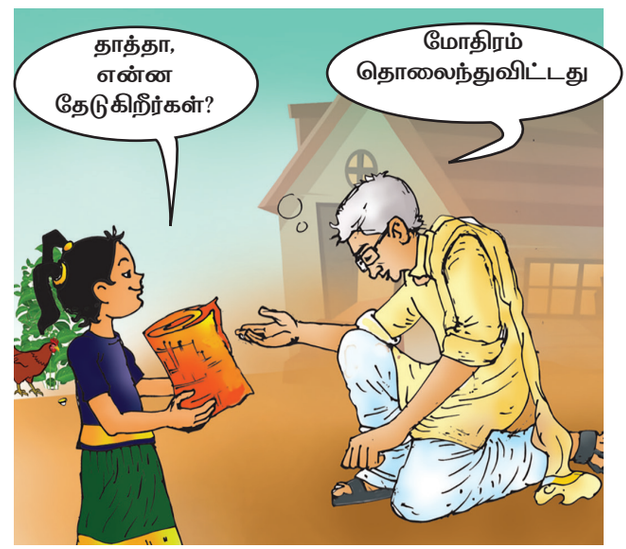
மிகக் குளிரான மாதம் _____ (ஆவணி/மார்கழி)

பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் _____ (ஆடி/தை)

14 தோரணம் செய்வோமா!

தோரணம் செய்வோமா?
வண்ணத்தாள் வாங்கி வருகிறேன்

அம்மா, கடைக்குப் போய் வண்ணத்தாள் வாங்கி வரட்டுமா?
சரி, பொன்மணி. போர்வையை தாத்தாவிடம் கொடு


தாத்தா, என்ன தேடுகிறீர்கள்?
மோதிரம் தொலைந்துவிட்டது

தாத்தா, இதோ உங்கள் மோதிரம்!
கிடைத்துவிட்டதா? நன்றி

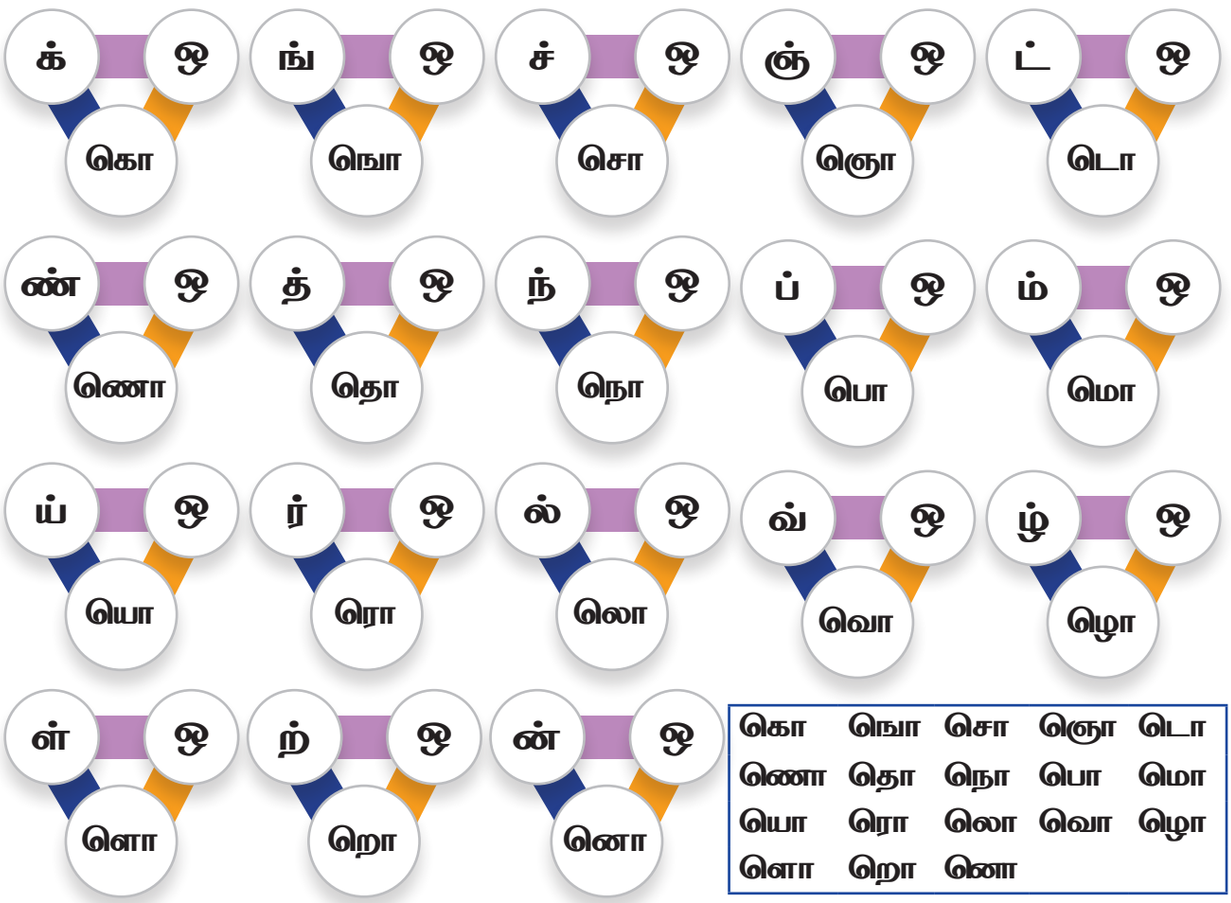
வண்ணத்தாள் கொடுங்கள் ஐயா
இதோ தருகிறேன்
7UVFG

சுவரில் தொங்க விடுவோமா?
ம்..., அழகாக இருக்கும்

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙொ	சொ	ஞொ	டொ	ணொ	நொ	யொ
ரொ	லொ	வொ	ழொ	ளொ	றொ	னொ

இணைத்துச் சொல்வோம்



கொ	ஙொ	சொ	ஞொ	டொ
ணொ	தொ	நொ	பொ	மொ
யொ	ரொ	லொ	வொ	ழொ
ளொ	றொ	ணொ		

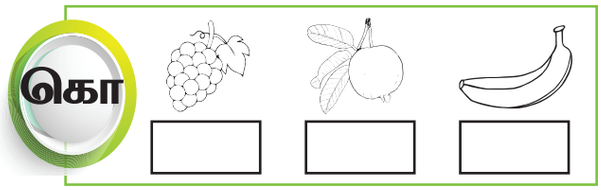
எழுதிப் பழகுவேன்

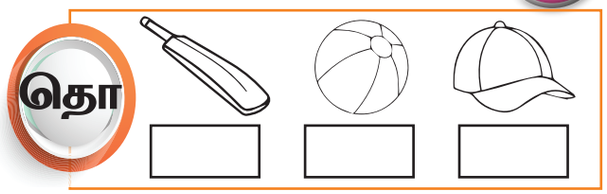
கொ கோ சொ தொ டொ ணொ

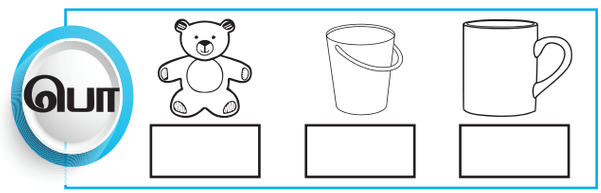
தொ றொ பொ மொ யொ ரொ

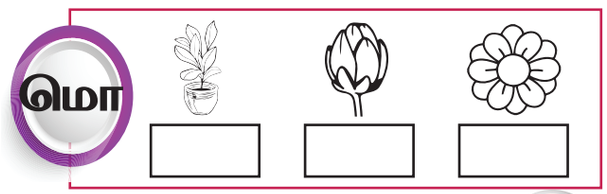
வொ லொ றொ னொ றொ னொ

எழுத்திற்குரிய படத்திற்கு வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்









எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

நொய்
பொய்

கொடு
தொடு

கொடி
நொடி
பொடி

மொட்டு
பொட்டு
சொட்டு

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

கொ டி

கொடி

சொ ட் டு

சொட்டு

தொ லை பே சி

தொலைபேசி

பொ ரி

பொரி

மொ ட் டு

மொட்டு

வா னொ லி

வானொலி

உரிய எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்; சொல்லை எழுதுவேன்

பே லை
கா மு
தி லு
தொ

று ட்
வீ லி
னொ வா
டை

டி ச்
ஈ மி
மை லு
னொ

ழை ம்
ஆ மி
பொ தி
றி

தி சொ
கா மி
க ட்
டு

சை ட்
டு தி
று வே
மொ

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கொசு	தொப்பி	நொடிமுள்
கொய்யா	தொட்டில்	மீன் தொட்டி
பொட்டு	தமிழ்மொழி	பொன்வண்டு

படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

தொட்டில்	தொட்டில்		
கொய்யா	கொய்யா		
பொட்டு	பொட்டு		

_____ப்பி

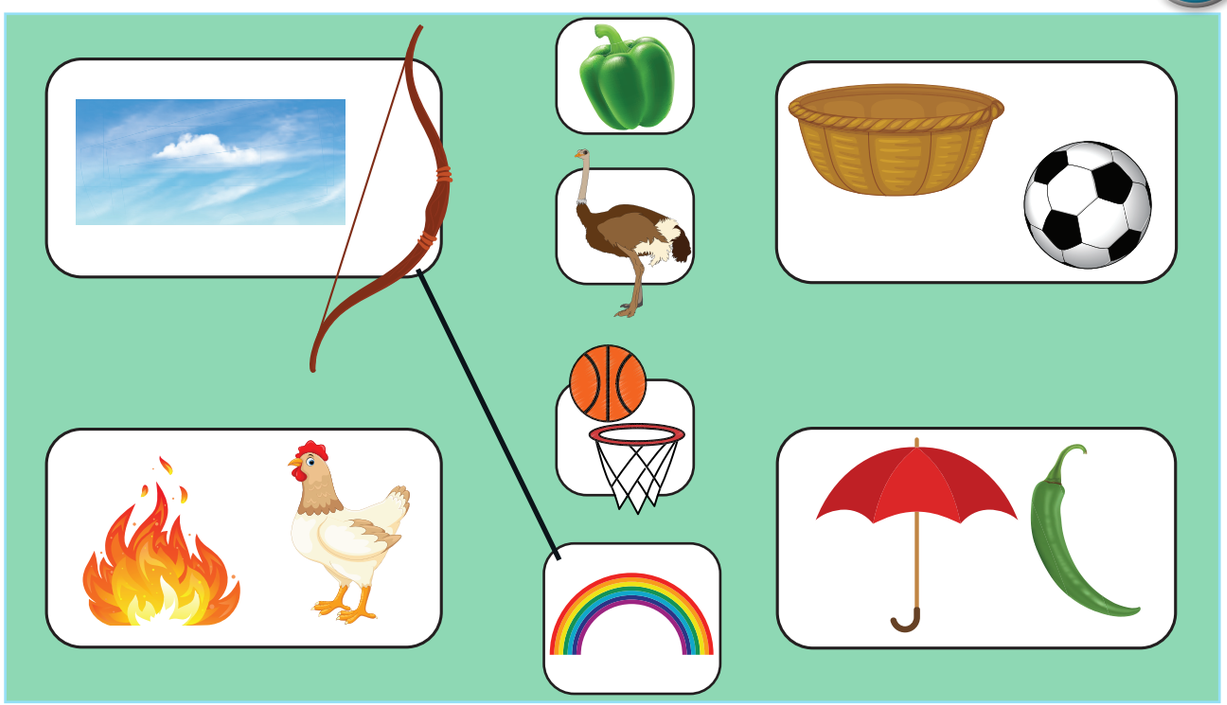
கொ_____

தொ _____பி

_____சு

தொப் _____

இணைத்துச் சொல்வோம்



www.tnschoolbooks.in

BJOHR

வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்
வண்ணத்துப் பூச்சி – உன்னைத்
தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே
வண்ணத்துப் பூச்சி

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்
வண்ணத்துப்பூச்சி
பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சி

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே
வண்ணத்துப் பூச்சி – நீ
திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்
வண்ணத்துப்பூச்சி

பெயரைச் சொல்வோம்; எழுத்தை அறிவோம்

ஙோ	ஞோ	டோ	ணோ	நோ	போ	யோ
ரோ	லோ	வோ	ழோ	ளோ	றோ	னோ

இணைத்துச் சொல்வோம்

க் + ஓ → கோ	ங் + ஓ → ஙோ	ச் + ஓ → சோ	ஞ் + ஓ → ஞோ	ட் + ஓ → டோ
ண் + ஓ → ணோ	த் + ஓ → தோ	ந் + ஓ → நோ	ப் + ஓ → போ	ம் + ஓ → மோ
ய் + ஓ → யோ	ர் + ஓ → ரோ	ல் + ஓ → லோ	வ் + ஓ → வோ	ழ் + ஓ → ழோ
ள் + ஓ → ளோ	ற் + ஓ → றோ	ன் + ஓ → னோ		

கோ	ஙோ	சோ	ஞோ	டோ
ணோ	தோ	நோ	போ	மோ
யோ	ரோ	லோ	வோ	ழோ
ளோ	றோ	ணோ		

எழுதிப் பழகுவேன்

சோ நோ சா தோ டோ னோ

தா றா பா மா யா ரா

கா வா ழா னா றா னா

படத்திற்குரிய முதல் எழுத்தை வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

சோ

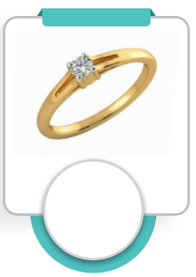
றோ

மோ

டோ

கோ

தோ



நோ

மோ

ரோ

சோ

போ

ணோ

னோ

போ

கோ

எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்; எழுதுவோம்

படித்துப் பார்ப்போம்

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

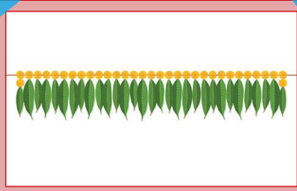
கோ துமை

கோதுமை

சோ று

சோறு

தோ ர ண ம்



தோரணம்

தொ லை நோ க் கி

தொலைநோக்கி

போ ர் வை

போர்வை

மோ தி ர ம்

மோதிரம்

சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்

தோரணம் | மோதிரம் | போர்வை | கோதுமை | சோறு | தொலைநோக்கி

ந	தோ	ர	ண	ம்	தொ
கோ	வீ	மு	சோ	று	லை
து	போ	ர்	வை	யு	நோ
மை	தே	ங்	கா	ய்	க்
ம	மோ	தி	ர	ம்	கி

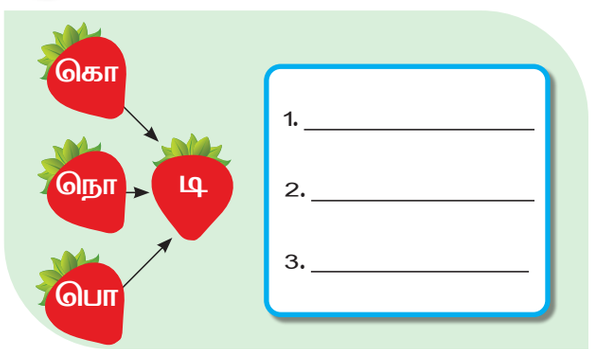
படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

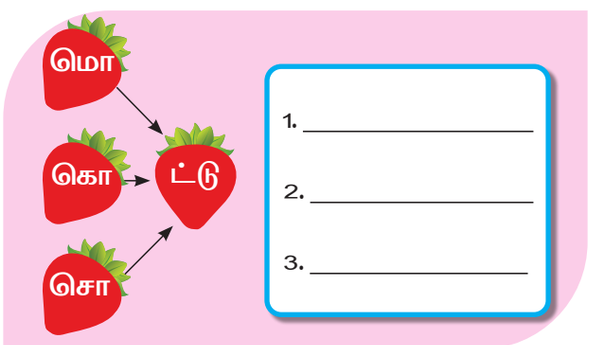
கோலம்	தோட்டம்	பெற்றோர்
தோசை	கோட்டை	குயிலோசை

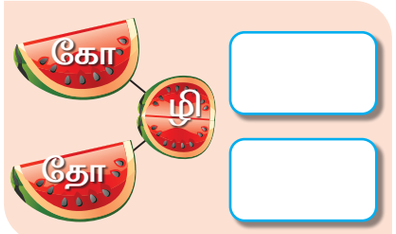
படிப்பேன்; எழுதிப் பழகுவேன்; எழுதுவேன்; ✓ குறியிடுவேன்

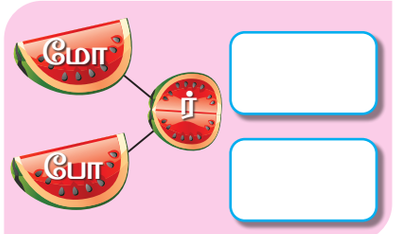
கோழி ● ●	கோழி		
தோட்டம் ● ● ●	தோட்டம்		
கோலம் ● ● ●	கோலம்		

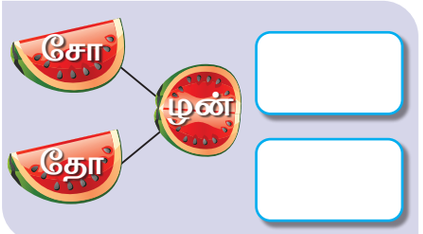
இணைத்து எழுதுவேன்







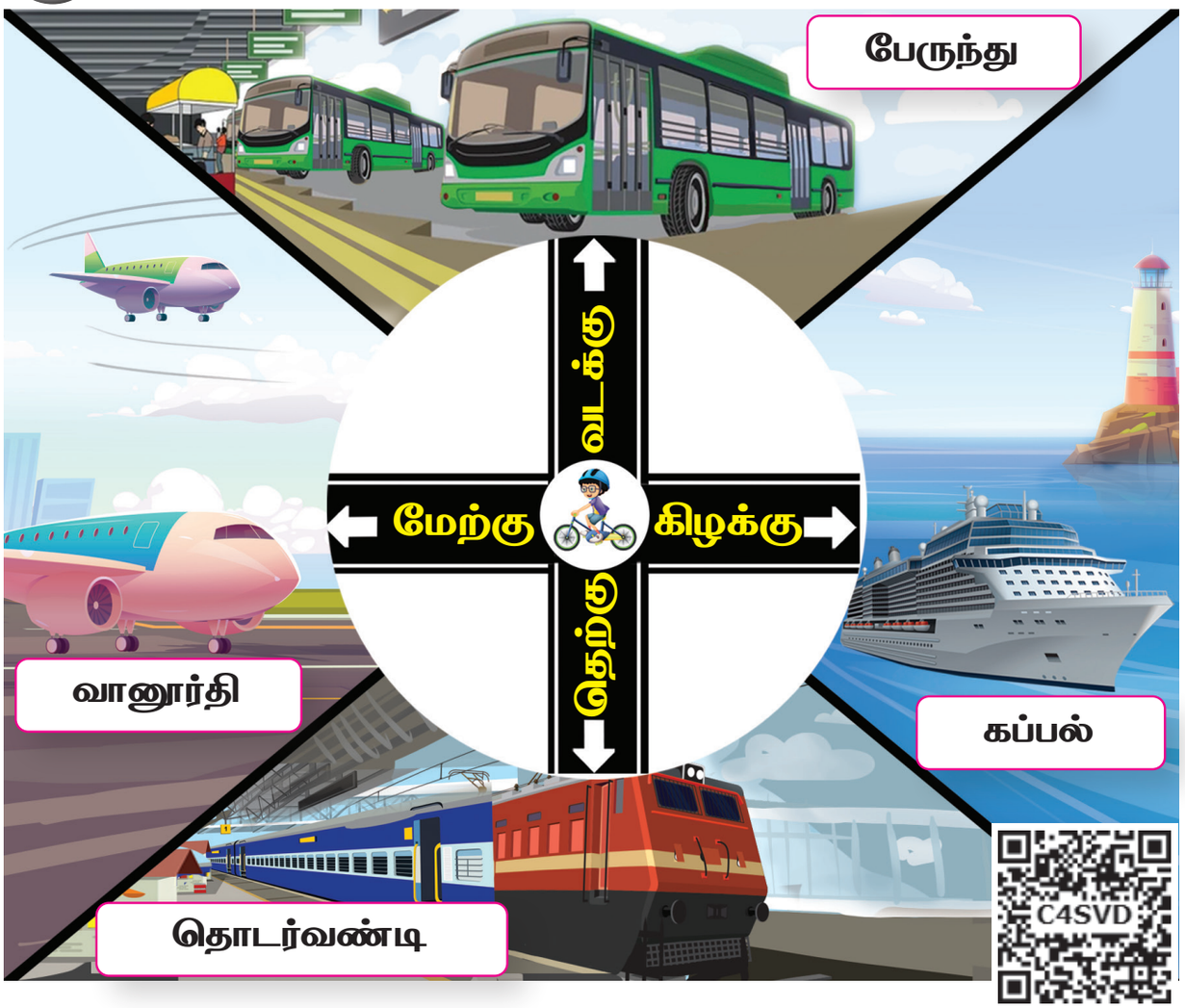




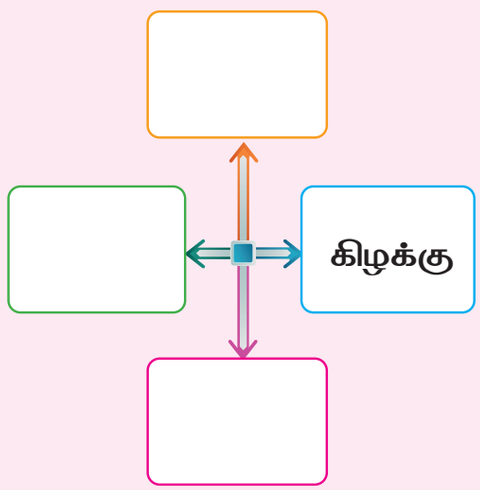
எதுவும் வீண் இல்லை

கதையைப் படிப்போம்

திசைகள் அறிவோம்



திசைப்பெயர் எழுதுவேன்



எந்தத் திசையில் எந்த வாகனம்?

சிறுமியின் வடக்கில் — பேருந்து

சிறுமியின் கிழக்கில் _____

சிறுமியின் தெற்கில் _____

சிறுமியின் மேற்கில் _____

படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...

15 பழம் பறக்குமா?

கிளித்தோழிக்குப் பிறந்தநாள்
பழங்கள் பரிசு அளிக்கலாமா?

அதோ பழம்!
வா பறிக்கலாம்

அட! பழங்கள் பறக்கின்றன

அம்மா! பழம் பறக்குமா?
செல்லங்களே, பறந்தது பழம் அல்ல. வெளவால்!

ஒலித்துப் பார்ப்போம்; எழுத்தை அறிவோம்

கௌ	ஙௌ	சௌ	ஞௌ	டௌ	ணௌ
தௌ	நௌ	பௌ	மௌ	யௌ	ரௌ
லௌ	வௌ	ழௌ	ளௌ	றௌ	னௌ

எழுதிப் பழகுவேன்

கௌ ஙௌ சௌ ஞௌ டௌ ணௌ

தௌ நௌ பௌ மௌ யௌ ரௌ

லௌ வௌ ழௌ ளௌ றௌ னௌ

எழுத்துகளை இணைத்துச் சொல்லைப் படிப்போம்

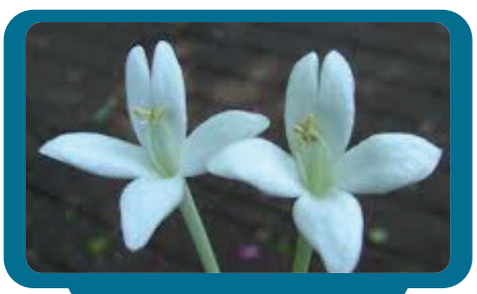
கௌ தா ரி

கௌதாரி

பௌ ர் ண மி

பௌர்ணமி

மௌ வ ல்

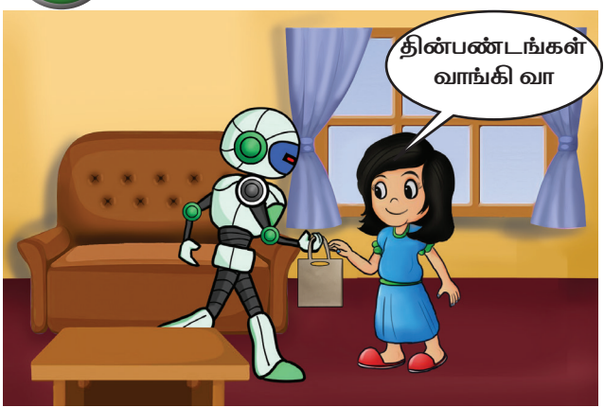


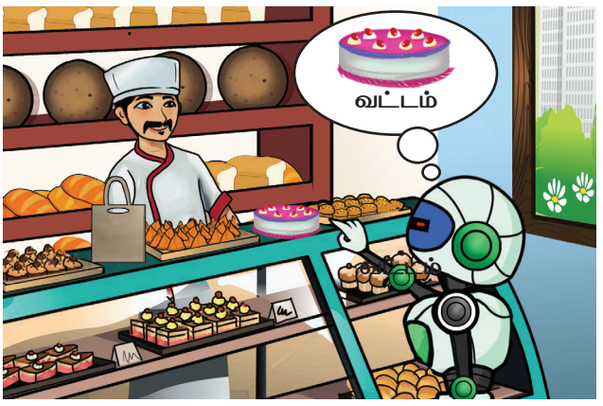
மௌவல்

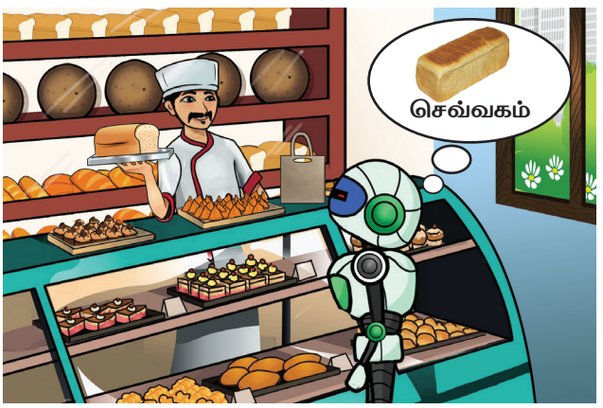
வௌ வா ல்

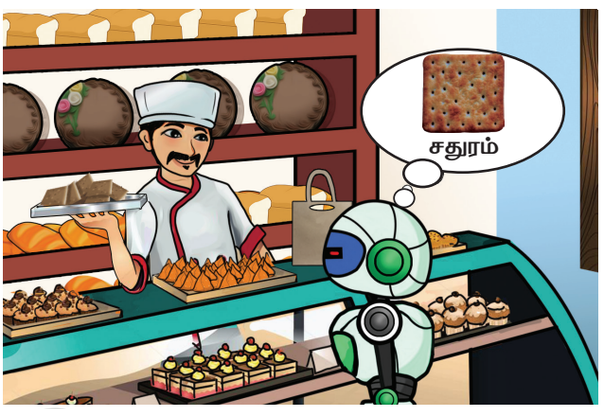
வௌவால்

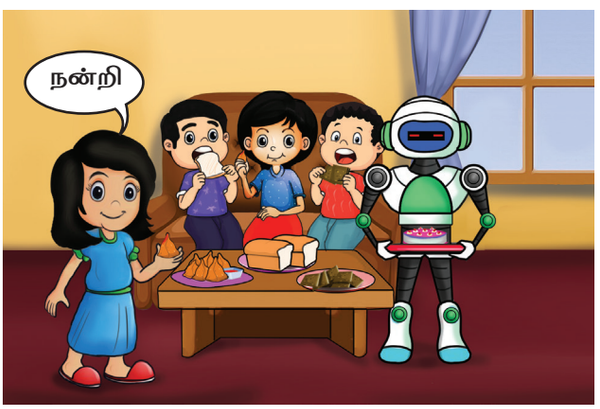
வடிவங்கள்



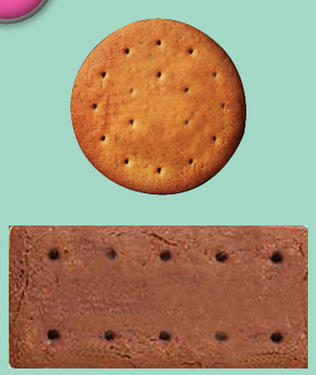








வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்

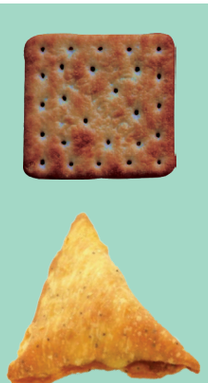


முக்கோணம்

சதுரம்

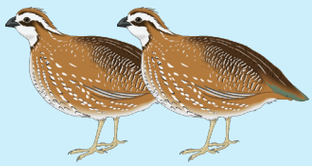
வட்டம்

செவ்வகம்



ஒன்றும் பலவும்

கௌதாரி



கௌதாரிகள்

வானொலி

வானொலிகள்

தேங்காய்

தேங்காய்கள்

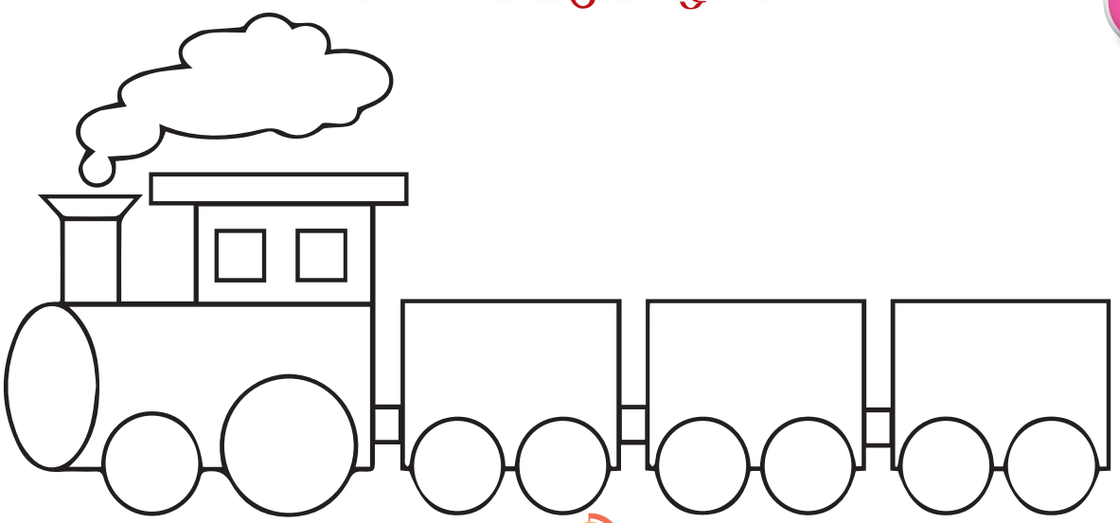
போர்வை

போர்வைகள்

பூனை

மேசைகள்

வண்ணமிட்டு மகிழ்வேன்



www.tnschoolbooks.in

16 இளையார் ஆத்திசூடி

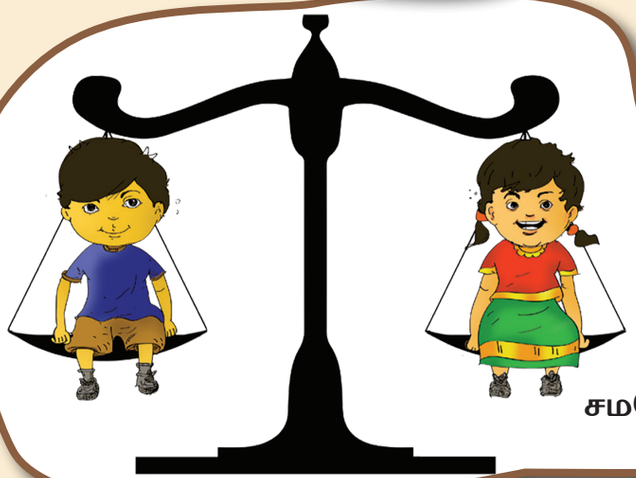
– பாரதிதாசன்

ஒற்றுமை வெல்லும்

கல்வி கற்கண்டு

எதையும் ஊன்றிப்பார்

மற்றவர்க்கு உதவி செய்



சமமே அனைவரும்

www.tnschoolbooks.in

வண்டி பார்த்து நட

தைப்பொங்கல் இனிது

பூச்செடி வளர்த்திடு

வேர்க்க விளையாடு

வெல்லத் தமிழ் பயில்

www.tnschoolbooks.in

வந்த பாதை

பொம்மை

அம்மா தந்த பொம்மை
அழகழகு பொம்மை
தலையை ஆட்டும் பொம்மை
தஞ்சாவூரு பொம்மை

தாளம் தட்டும் பொம்மை
தாவி ஓடும் பொம்மை
நான் விரும்பும் பொம்மை
நல்ல கரடிப் பொம்மை

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவோம்

த	வ	ளை
மு	ய	ல்
ப	ல்	லி

சு	வ	டி
வ	ண்	டி
க	டு	கு

பூ	த	ம்
ப	ட்	டு
கு	டு	வை

ம	கு	டி
மா	ட	ம்
சொ	ம்	பு

பொ	ட்	டு
ப	ந்	து
வா	த்	து

ப	ழ	ம்
ஓ	ட	ம்
கு	ள	ம்

தோ	ப்	பு
ப	ழ	ம்
கா	ளா	ன்

கோ	ப்	பை
ம	து	ரை
எ	ரு	மை

சொல்லிப்பார்ப்போம்; குழுவாக்குவோம்

காற்று	பள்ளி	மலை
கீற்று		

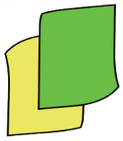
சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நெடி	–	நொடி	தேள்	–	தோள்
செல்	–	சொல்	சேறு	–	சோறு
பெய்	–	பொய்	தேடு	–	தோடு
மெட்டு	–	மொட்டு	கேள்	–	கோள்
தென்னை	–	தொன்னை	சேலை	–	சோலை

கதை படிப்போம்



எடுத்தாள்

எடுத்தாள்

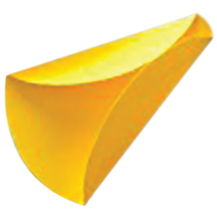
உருவாக்கினாள்

அட, இது என்ன?

அவளது மேல்

மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்

பூ உருவாக்கலாம்



www.tnschoolbooks.in

தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ங	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞ	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

www.tnschoolbooks.in

ஆய்த எழுத்து ஃ

எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
கற்றல் விளைவுகள்

1.	கேட்டல்	☆ அறிமுகமான சொற்களமைந்த எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர் / பாடிக் காட்டுவர். ☆ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்துகொள்வர்/ சுவைப்பர் / தாமாகக் கதை கூற முயற்சி செய்வர். ☆ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ☆ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர்.
2.	பேசுதல்	☆ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ☆ எளிய, சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும் தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்பிப்பர். ☆ பாடல், கதை, படக்கதை பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ☆ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ☆ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ☆ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ☆ ஒத்த வயதினருடனும் ஆசிரியருடனும் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3.	படித்தல்	☆ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை, வேற்றுமைகளைச் சுட்டிக்காட்டுவர். ☆ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து, பெயர் சொல்லுவர். ☆ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்றுநோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்து கூறுவர். ☆ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்துகள் என்ற வரிசையில் தமிழ் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி, வரி வடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு அறிந்து வெளிப்படுத்துவர். ☆ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர். ☆ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர். ☆ சிறுசிறு தொடர்களைப் படிப்பர்.
4.	எழுதுதல்	☆ தன் விருப்பம் போல் கிறுக்குவர். ☆ புள்ளிகளை இணைத்து நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் வரைவர். ☆ நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்கோடுகளை வரைவர். ☆ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிந்து எழுதுவர். ☆ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ☆ சொற்களைப் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ☆ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு, குறில் – நெடில் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5.	நடைமுறை இலக்கணம்	☆ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ☆ குறில், நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர். ☆ ஒருமை, பன்மை வேறுபாடுகளை அறிந்து வெளிப்படுத்துவர்.
6.	கற்கக் கற்றல்	☆ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ☆ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர், திரும்பக் கூறுவர், பாடுவர். ☆ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்து / படித்து மகிழ்வர் / கருத்தை வெளிப்படுத்துவர்.
7.	சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்	☆ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள் மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8.	படைப்புத் திறன்கள்	☆ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ☆ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9.	விழுமியங்கள்	☆ நேரந்தவறாமை, விதிகளைப் பின்பற்றுதல், தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல் ஆகிய விழுமியங்களைக் கடைபிடிப்பர்.
10.	வாழ்வியல் திறன்கள்	☆ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல்தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னைப் பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல், உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மன அழுத்தத்தைக் கையாளுதல் போன்றவற்றை பின்பற்ற முயற்சி செய்வர்.

www.tnschoolbooks.in

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் **பா.வீரப்பன்**
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.

முனைவர் **டி.சகாயதாஸ்**
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர்குழு

முனைவர் **ச.மாடசாமி**
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி **பத்மாவதி**
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாட வல்லுநர்குழு

செல்வி **தி.குறள்மதி**
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி **எஸ்தர் ராணி,**
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. **கௌதம்**

திரு. **ரமேஷ் குமார்**

திரு. **கோகுலா கிருஷ்ணன்**

திரு. **ஜான் ராஜா,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசபுரம், காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. **கலைவாணன்**

திரு. **சோ. வேல்முருகன்,**
ஓவிய ஆசிரியர்,அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி.தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. **பி. தனபால்,**
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. **பி. செல்வகுமார்,**
இடைநிலை ஆசிரியர்,அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி மாவட்டம்.

திரு. **கே. மதியழகன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர். ,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி,ஊத்துக்காடு. வலங்கைமான்

திரு. **பாபு,**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **துரை**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **அழகப்பன்,**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **பிரபுராஜ்,**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **கோபு சுப்பையன்** , திரு. **ரமணன்,**

திரு. **கா. தனஸ் தீபக் ராஜன்**, திரு. **கா. நலன் நான்சி ராஜன்,**

திரு. **ம.சார்லஸ்**, திரு. **வேல்முருகன்**, திரு. **இராதாகிருஷ்ணன்,**

திரு. **பா.பிரமோத்**, திரு. **பிரகாஷ்**
மாணவர்கள்
அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோபாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. **கோபு சுப்பையன்,**

திரு. **எம். கரண்,**

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

திரு. **ரமேஷ் முனிசாமி**

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி **க. உமாதேவி,**
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர், சூலூர் ஒன்றியம்.கோவை மாவட்டம்.

திருமதி **வே. சுடரொளி,**
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. **க. முருகன்,**
ஆசிரியர் பயிற்றுநர்,பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி **பா. ப்ரீத்தி,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி **பா. கற்பகம்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. **பா. ச. குப்பன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி **ஸ்ரீ பார்வதி,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி **பி. மாங்கனி,**
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி **தெய்வ. சுமதி,**
தலைமைஆசிரியர்,ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதியூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி **த. உமா,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி **ச. பஞ்சவர்ணம்,**
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை – 47.

திரு. **கே. வி. மகேந்திரன்.**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பெரியக்காகொண்டி, வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி **இரா. தேன்மொழி,**
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி, திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு **ஜெ.லியோன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன், இராமநாதபுரம் மாவட்டம் .

திரு. **நா. சக்திவேல்,**
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி, சுல்தான் பேட்டை ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி **ப. விசாலாட்சி,**
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காதர்பேட், திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. **பு. விசாகன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. **எஸ். சரவணன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நிடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி **தி. வித்யா,**
இடைநிலை ஆசிரியர் டி.வி.எஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காநத்தம், மதுரை மாவட்டம்.

திருமதி. **சு. சகிதா,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப் பள்ளி, மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் **வெ. உஷாராணி,**
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி **இரா. பொன்மணி,**
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா.மா.சதீஸ்,
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டபணி ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம். எலிகண்ட் மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.
ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்:

www.tnschoolbooks.in

என் பக்கம்