www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி – 1

தமிழ்
ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

2nd_Tamil_Term 3.indd 1 30/09/2023 10:46:36

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - *2019*

திருத்திய பதிப்பு - *2020, 2022, 2023*

மறுபதிப்பு - *2021, 2024*

**(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)**

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2019

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in

2nd_Tamil_Term 3.indd 2 30/09/2023 10:46:37

www.tnschoolbooks.in

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

2nd_Tamil_Term 3.indd 3 30/09/2023 10:46:37

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

– *மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.*

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

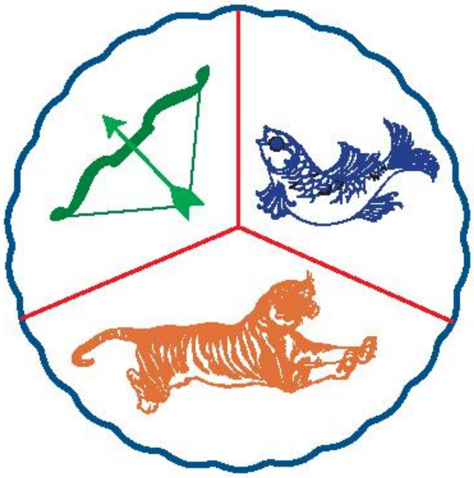
இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



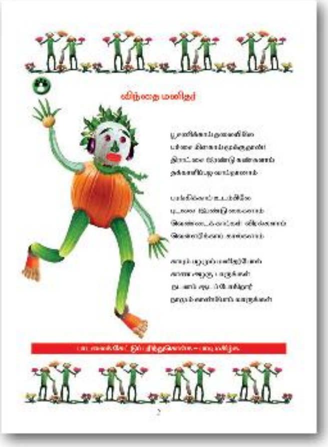
தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

www.tnschoolbooks.in

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே!



கடந்தகாலக் கற்றலை அடித்தளமாகக் கொண்டு நிகழ்கால மற்றும் எதிர்காலத் தேவைகளுக்கேற்ற மொழித்திறன்களைக் குழந்தைகளிடம் வளர்க்கும் நோக்கில் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இதுவரை கற்றுணர்ந்த அடிப்படை மொழித்திறன்களை நினைவுகூர்ந்து வெளிப்படுத்தும் வகையில் **எப்படி உதவலாம்?** என்கிற தலைப்பில் ஆர்வமூட்டும் செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மனமகிழ்வு, கற்பனை, தன்னம்பிக்கை, நற்பண்புகள், வாழ்வியல் திறன்கள் ஆகியவற்றைப் பெருகச்செய்யும் நோக்குடன் **பாடல்கள்** கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தெடுக்கும் வகையில் பல வடிவங்களில் பாடப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. விவரித்தல், பாடலுடன் கூடிய உரைநடை, குழந்தைகள் தாமே சொற்றொடர்களை உருவாக்கி மகிழும்படியான தொகுப்புப்பட வடிவம், கதைகள், படவிளக்க அகராதி ஆகிய பாடப்பகுதிகள் இடம்பெற்றுள்ளன. குழந்தைகள் தாமே பாடப்பகுதிகளைப் படித்தறிந்து திறன்பெறும் வகையில், எளிய சொற்களைப் படிக்க வாய்ப்பளித்து மெல்ல மெல்ல சிறுசிறு சொற்றொடர்களைப் படிக்கும் நிலைக்கு இட்டுச்செல்லும் வகையில் பாடப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

செய்யுள் பகுதியில் ஓரடி செய்யுளான கொன்றை வேந்தன் எளிய விளக்கத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்கள் ஆகியவற்றைக் குழந்தைகள் தாமே சொந்த நடையில் பேச, எழுத விருப்பமுடன் முன்வரும் வகையிலும் உரையாடல் திறனை மேம்படுத்தும் வகையிலும் சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்கும் வகையிலும் பயிற்சிகள் வடிவமைக்கப் பட்டுள்ளன.

2nd_Tamil_Term 3.indd 6 30/09/2023 10:46:43

www.tnschoolbooks.in

மொழித்திறன்களை மேம்படுத்தும் வகையில், அடிப்படை இலக்கணம் பாடப்பகுதியோடு இணைத்து மிக எளிமையாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் உதவியோடு கற்கும் வகையில் விளையாட்டு வடிவில் **மொழியோடு விளையாடு** எனும் பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பல சொற்களைத் தமிழில் அறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்தத் தூண்டும்விதமாக தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம் என்ற பகுதி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

புதிர்களை விடுவிப்பதும் தேடிக்கண்டறிவதும் குழந்தைகளின் பெரு விருப்பங்களாகும். இவ்வியல்புகளைக் கற்றலுக்குப் பயன்படுத்தும் நோக்கிலும் இயற்கையை வியக்க, போற்ற, பாதுகாக்கத் தேவையான நுண்ணுணர்வுகளைப் பெற ஏதுவாகவும் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

சொல்லிக் கொடுத்து திரும்பச் சொல்லவைக்கும் மனன முறையை விடுத்து, கலந்துரையாடவும் வினாக் கேட்கவும் தருக்கமுறையில் சிந்திக்கவும் சிந்தித்தவற்றை வெளிப்படுத்தவும் வாய்ப்புகள் உள்ளன. குழந்தைகளின் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் உள்வாங்கி அவர்களை நெறிப்படுத்த இப்பகுதிகள் உதவும்.

குழந்தைகளின் பல்வேறு நுண்ணறிவுத் திறன்களைக் கருத்தில் கொண்டும் அவர்கள் கற்கும் பாங்குகள், இயல்புகள், தேவைகள், விருப்பங்கள் ஆகியவற்றைக் கருத்தில்கொண்டும் அவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் பயிற்சி செயல்கள் ஒவ்வொன்றும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்நூல் உருவாக்கப்பட்டதன் அடிப்படை நோக்கத்தை உணர்ந்து, உரிய கற்றல் செயல்களை வடிவமைத்து மகிழ்வான கற்றலில் குழந்தைகள் ஈடுபட போதிய வாய்ப்பளித்து கற்றலை இனிமையான, பயன்மிக்க அனுபவமாக வழங்குகின்ற பெரும்பொறுப்பு நம் ஒவ்வொருவரிடமும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

இவற்றை உணர்ந்து மொழித்திறன்களை வளர்ப்போம். குழந்தைமையைக் கொண்டாடுவோம்! நமது பயணம் மிகப்பெரிது, மிகஇனிது.

வகுப்பறை வண்ணமயமாகட்டும்!

அன்புடன்,
ஆக்கியோர்.

www.tnschoolbooks.in

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

2nd_Tamil_Term 3.indd 8 30/09/2023 10:46:45

www.tnschoolbooks.in

பொருளடக்கம்

	பாடத்தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
1	எப்படி உதவலாம்?	1	ஜனவரி
2	யாரு? யாரு? யாரு?	6	ஜனவரி
3	சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்!	10	ஜனவரி
4	நாங்கள் நண்பர்கள்	16	பிப்ரவரி
5	வண்ணம் தொட்டு	20	பிப்ரவரி
6	அன்றும்... இன்றும்...	24	பிப்ரவரி
7	விரும்பி வேலை செய்யலாம்	29	மார்ச்
8	கொன்றை வேந்தன்	37	மார்ச்

UM4LB

மின் நூல்

2GQ6L

மதிப்பீடு

2nd_Tamil_Term 3.indd 9 30/09/2023 10:46:46

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்

இரண்டாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

2nd_Tamil_Term 3.indd 10 30/09/2023 10:46:46

www.tnschoolbooks.in

1 எப்படி உதவலாம்?

என் நினைவில்

குட்டி எலி, வெளியே வருவதற்கு சரியான வழி எது? ✓ செய்வோம்

வேறு எப்படி உதவலாம்? கலந்துரையாடுக

2nd_Tamil_Term 3.indd 1 30/09/2023 10:46:48

www.tnschoolbooks.in

விந்தை மனிதர்

பூசணிக்காய் தலையிலே
பச்சை மிளகாய் மூக்குதான்!
திராட்சை இரண்டு கண்களாம்
தக்காளிப்பழ வாய்தானாம்

பரங்கிக்காய் உடம்பிலே
புடலை இரண்டு கைகளாம்
வெண்டைக் காய்கள் விரல்களாம்
வெள்ளரிக்காய் கால்களாம்

காயும் பழமும் மனிதர்போல்
காண அழகு பாருங்கள்
நடனம் ஆடப் போகிறார்
நாமும் காண்போம் வாருங்கள்

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

2nd_Tamil_Term 3.indd 2 30/09/2023 10:46:50

www.tnschoolbooks.in

பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்

லட்டு, மரம், ரோஜா, மலை, மேசை, மிட்டாய், வளையல், முயல்

உயர்ந்த
- கோபுரம்

வட்ட
- நிலா

இனிப்பு
- மருந்து

வெள்ளை
- வேட்டி

பர்வீன், ஜ, ஹ, ஷ, ஸ, ஸ்ரீ ஆகிய வரிசை எழுத்துகளைக் கொண்ட தன் நண்பர்களின் பெயரை எழுதுகிறாள்.

ஹரீஷ்
ஸ்ரீதர்
ஆயிஷா
ஜுலி
விஜயா
ஜாஸ்மின்

நீங்களும் எழுதலாமே!

2nd_Tamil_Term 3.indd 3 30/09/2023 10:46:51

யார் அவர்?

2nd_Tamil_Term 3.indd 4 30/09/2023 10:46:53

அதுமட்டுமா!
சிங்கத்தின்
காலைப் பிடித்துச்
சுழற்றினார்
நானும்
அவரைப்
பார்க்க
வேண்டுமே!

இதோ...
இவர்தான்
அவர்
என்னையே
ஏமாற்றிவிட்டாயே!

2 யாரு ? யாரு? யாரு?

கத்தரிக்காய்க்குக்
குடைபிடிக்கக்
கற்றுக்கொடுத்தது யாரு?

அந்தக் கடலைக்கொட்டையை
முத்துச் சிப்பிபோல
மூடிவச்சது யாரு?

பருத்திச்செடிக்குப்
பஞ்சு மிட்டாயைத்
தின்னக்கொடுத்தது யாரு?

அந்த வாசனையில்லாக்
காகிதப் பூவுக்கு
வண்ணமடிச்சது யாரு?

ஆலமரத்துக்கு
அத்தனை ஊஞ்சலை
ஆடக்கொடுத்தது யாரு?

அந்தத் தொட்டாச்சிணுங்கி
பட்டுன்னு மூடிக்கக்
கட்டளை போட்டது யாரு?

யாரு? யாரு? கூறு
அந்த இயற்கை
அன்னையாம் பாரு

– வையம்பட்டி முத்துசாமி

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

கற்றுக்கொடுத்தது

மூடிவச்சது

தின்னக்கொடுத்தது

வண்ணமடிச்சது

ஆடக்கொடுத்தது

கட்டளை போட்டது

இயற்கை அன்னை

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கத்தரிக்காய்

கடலைக்கொட்டை

முத்துச்சிப்பி

பருத்திச்செடி

பஞ்சுமிட்டாய்

காகிதப்பூ

தொட்டாச்சிணுங்கி

பொருத்துவேன்

1.	கத்தரிக்காய்	–	முத்துச்சிப்பி
2.	கடலைக்கொட்டை	–	ஊஞ்சல்
3.	பருத்திச்செடி	–	வண்ணம்
4.	ஆலமரம்	–	பஞ்சுமிட்டாய்
5.	காகிதப்பூ	–	குடை

பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் உனக்குப் பிடித்த வரிகள் எவை? ஏன் ?

2nd_Tamil_Term 3.indd 7 30/09/2023 10:46:57

நம்மைச் சுற்றி...

தூங்குமூஞ்சி
மரத்தின் இலைகளைக்
கவனித்திருக்கிறீர்களா?
காலையிலும் மாலையிலும்
எப்படி இருக்கும்?

பட்டாசுக்காயைத்
தண்ணீரில் போட்டால்
என்ன நடக்கும்?

சூரியகாந்தி பூக்களைப்
பார்த்திருக்கிறீர்களா?
அனைத்தும் ஒரே
திசையை நோக்கி
இருக்கும்.

பலமுறை சொல்லிப்பார்ப்போம்; சொல்லை எழுதுவோம்

தரிகத்		சல்ஊஞ்	
லைகட		டாய்மிட்	

சொல்லுக்குள் சொல்லைக் கண்டுபிடிப்போம்; எழுதுவோம்

குருவி
குவி

கரும்பு

மண்புழு

நண்டு

முள்ளங்கி

கண்டு

தள்ளுவண்டி

துணிவு

முள்ளம்பன்றி

கனிவு

2nd_Tamil_Term 3.indd 8 30/09/2023 10:46:59

வினா கேட்கலாம்

1. எத்தனை மரங்கள் உள்ளன?

2. முயல் என்ன செய்கிறது?

3. நரி யாரைத் துரத்துகிறது?

நீங்களும் வினாக்களைக் கேளுங்கள்.

3 சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்!

"ஓ குட்டி எறும்பே! உன்னைவிடப் பெரிய அரிசியை எப்படித் தூக்கிச் செல்கிறாய்?

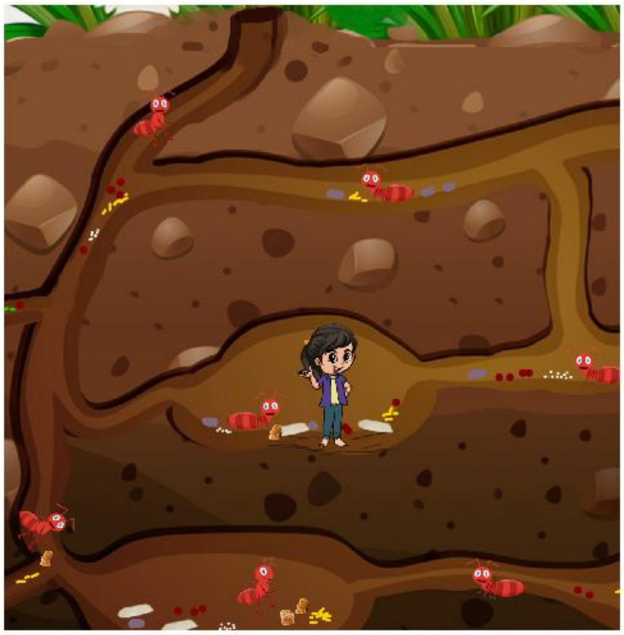
அடடே! பார்த்துக்கொண்டு இருக்கும்போதே உள்ளே சென்றுவிட்டாயே!

நானும் உன்னைப்போல் சிறியதாக இருந்தால் உன்னுடன் வந்திருப்பேனே!" என்றாள் கண்மணி.

சட்டென்று அவளுடைய உடல் அதிர்ந்தது. உருவம் சிறியதாகி விட்டது.

சுற்றிலும் பார்த்தாள். எறும்பின் அளவுக்குத் தானும் சிறியதாகி இருப்பதைக்கண்டு வியப்படைந்தாள்.

O8M2G



எறும்பு நுழைந்த புற்றுக்குள் இறங்க முயற்சி செய்தாள். தடுமாறினாள். பொத்தென்று புற்றுக்குள் விழுந்தாள்.

"இந்தப்புற்றுக்குள் இத்தனை அறைகளா?" எறும்புகளின் சேமிப்பைக் கண்டாள். எறும்புப் புற்றுக்குள் அங்கும் இங்கும் சென்று பார்த்தாள்.

வியப்பு குறையாமல் புற்றைவிட்டு வெளியே வந்தாள். அருகிலிருந்த மரத்தடியில் அமர்ந்தாள்.

2nd_Tamil_Term 3.indd 10 30/09/2023 10:47:00

மரத்தின் மேலே ஒரு தேன்கூடு இருந்தது.

"தேனீக்கள் எப்படி கூடு கட்டுகின்றன? தேனைச் சிந்தாமல் எப்படிச் சேமிக்கின்றன? பார்க்கவேண்டுமே" என்று நினைத்தாள்.

உடனே அவளுக்குச் சிறகுகள் முளைத்தன.

"ஊ ஊ ய்ய்" மகிழ்ச்சியில் கத்தினாள். பறந்து சென்று தேன்கூட்டுக்குள் புகுந்தாள்.

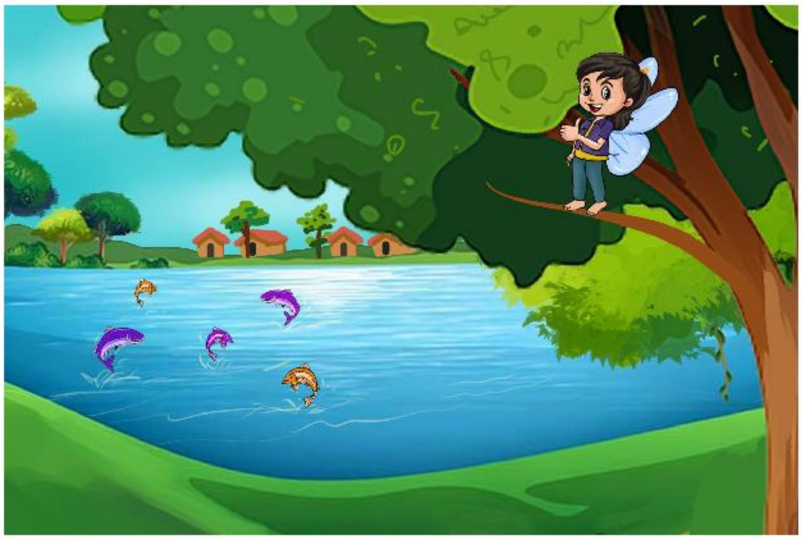
பலவகை தேனீக்களை ஆர்வமாகப் பார்த்தாள்.

இவ்வளவு சிறிய தேனீ, இத்தனை வேலைகள் செய்கிறதா? வியப்பு தாளவில்லை.

தேன்கூட்டைவிட்டு வரவே மனமில்லை. தயங்கியபடியே வெளியே வந்தாள்.

மரக்கிளையில் அமர்ந்தாள். கீழே அழகான நீரோடை. அதில் மீன்கள் நீந்துவதைப் பார்த்தாள்.

மீன்களைப் போல நீந்த வேண்டுமென்று ஆசை வந்தது.



அடுத்து என்ன நடந்திருக்கும்? கதையைத் தொடர்ந்து கூறுக.

2nd_Tamil_Term 3.indd 11 30/09/2023 10:47:01

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

உடல் அதிர்ந்தது

மரத்தடியில்

தடுமாறினாள்

சட்டென்று

கத்தினாள்

நீரோடை

தேனீக்கள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

எறும்புப்புற்று

தேன்கூடு

சிறகுகள்

மரக்கிளை

நீரோடை

பொருத்தமான குறியிடுவேன்– சரி ✓ தவறு ✗

1. எறும்புப்புற்று பெரியதாக வளர்ந்தது. ☐
2. கண்மணி எறும்பாக மாறிவிட்டாள். ☐
3. நீரோடையில் வாத்துகள் நீந்துவதைப் பார்த்தாள். ☐
4. நீரில் நீந்த வேண்டும் என்று கண்மணி நினைத்தாள். ☐
5. கண்மணி மரத்தடியில் அமர்ந்தாள். ☐

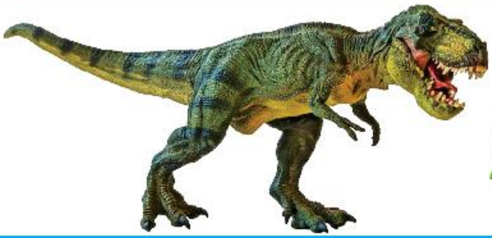
வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. கண்மணி எங்கெங்கே சென்றாள்? என்னவெல்லாம் பார்த்தாள்?
2. கண்மணிக்கு என்னென்ன மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன?
3. கண்மணியைப் போல உனக்கு எங்கெல்லாம் சென்று பார்க்க ஆசை?

விடை எழுதுவேன்

1. கண்மணி எங்கெங்கே சென்றாள்?

படங்களைத் தொடர்புபடுத்திக் கதை உருவாக்குவோம்



சொல்மாலை கட்டுவோமா?

முதல் சொல்லோடு தொடர்புடைய அடுத்த சொல்லை எழுதுவோம்

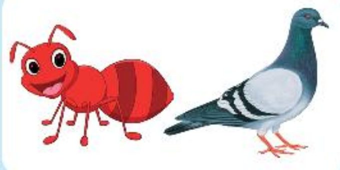
யானை	யானை ↓ கரும்பு	கரும்பு ↓ இனிப்பு
பூ	பூ ↓ செடி	செடி ↓
வானம்	வானம் ↓	
பால்		

சொல்லோடு விளையாடுவோம்

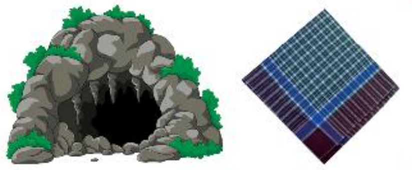
குரங்கு → குருவி → விறகு → கும்மி → மிளகு

உரிய எழுத்தை எழுதி நிரப்புவோம்

ஆமை மைனா



எறும் ____ ____றா



கு ____ ____க்குட்டை

முடியும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லை எழுதுவோம்

சிறகு	____	அடுப்பு	____	புகை மிளகு
சிரிப்பு	____	அம்மி	____	புத்தாடை குயில்

2nd_Tamil_Term 3.indd 14 30/09/2023 10:47:11

கொடுக்கப்பட்ட படங்களைக் கண்டுபிடித்து வண்ணம் தீட்டுவோம்

www.tnschoolbooks.in

4 நாங்கள் நண்பர்கள்

ஆதி

நடனம் ஆடப் பிடிக்கும்.

நாய்க்குட்டி வளர்க்கிறான். அதனுடன் விளையாடி மகிழ்வான்.

திரைப்படம் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம்.

தான் போகும் திசையில் நிலாவும் வருவதாகக் கூறுவான். அதைப் பார்த்தபடி அங்குமிங்கும் ஓடுவான்.

பழங்களை விரும்பிச் சாப்பிடுவான்.

எளிதில் கோபப்படுவான்.

தமிழினி

C3T4Z

எந்தப் புதிருக்கும் எளிதில் விடை சொல்வாள்.

மீன்கள் வளர்க்கிறாள். அவை நீந்துவதைப் பார்த்து மகிழ்வாள்.

புதிர்க் கதைகளை விரும்பிப் படிப்பாள்.

இரவில் நட்சத்திரங்களை எண்ணுவது பிடிக்கும்.

முட்டையும் பழமும் விருப்பமான உணவு.

தயக்கமின்றித் தெளிவாகப் பேசுவாள். பயப்பட மாட்டாள்.

2nd_Tamil_Term 3.indd 16 30/09/2023 10:47:12

www.tnschoolbooks.in

இவர்கள் மூவரும் நண்பர்கள். எப்போதும் ஒன்றாகவே இருப்பார்கள்.

உங்கள் நண்பர்களைப் பற்றி நீங்களும் கூறலாமே!

புதியவர் யாரேனும் பிடித்த பொருளைக் கொடுத்துத் தன்னுடன் வருமாறு அழைத்தால்...

இந்தச் சூழலில் நீ என்ன செய்வாய்?

2nd_Tamil_Term 3.indd 17 30/09/2023 10:47:17

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

புதிர்க்கதைகள்

படக்கதைகள் நண்பர்கள் உருவங்கள்

வண்ணப்பூக்கள் மேகங்கள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

புதிர்க்கதைகள்

ஆர்வம் நட்சத்திரங்கள் இனிப்புப் பண்டம்

பூச்செடிகள் திரைப்படம்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. ஜெரினுக்கு வம்புப் பேச்சுகள் பிடிக்கும்.
2. ஆதிக்குத் திரைப்படங்கள் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம்.
3. தமிழினி தயக்கமின்றிப் பேசுவாள்.
4. ஜெரின், ஆதி, தமிழினி மூவரும் உடன்பிறந்தவர்கள்.

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. ஆதி, ஜெரின், தமிழினியிடம் உனக்குப் பிடித்தவை என்னென்ன?

விடை எழுதுவேன்

1. நண்பர்கள் மூவரில் உனக்குப் பிடித்தவர் யார்? ஏன்?

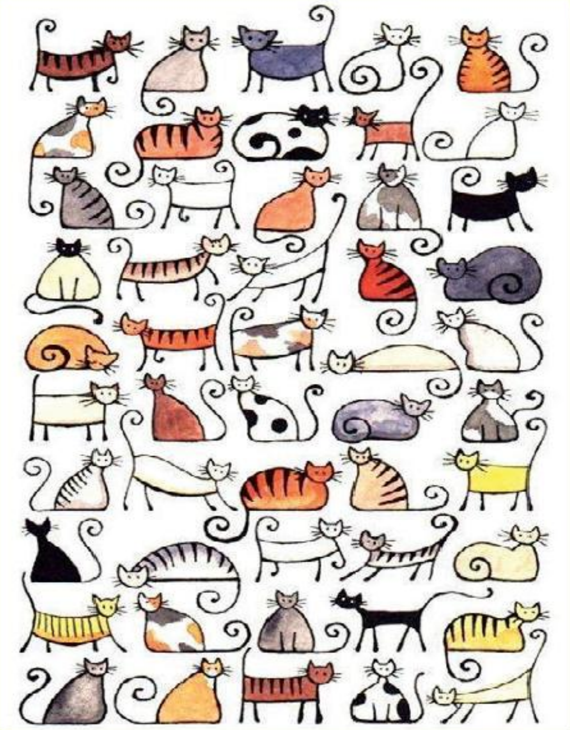
2nd_Tamil_Term 3.indd 18 30/09/2023 10:47:33

தமிழினி இந்தப் புதிருக்கு விடை கண்டுபிடித்துவிட்டாள். நீங்களும் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துங்கள்

தட... தட...	
டிரிங்... டிரிங்...	
பாம்... பாம்...	
பட்... பட்...	

எந்த எழுத்தை ஆதியிடம் கூறினாலும் உடனடியாக அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் பல சொற்களைச் சொல்லிவிடுவான். நீங்களும் விளையாடி மகிழுங்கள்

இந்தப் பூனைகள் ஜெரின் வரைந்தவை. உங்களுக்குப் பிடித்ததை நீங்களும் வரையுங்கள்



2nd_Tamil_Term 3.indd 19 30/09/2023 10:47:34

www.tnschoolbooks.in

5 வண்ணம் தொட்டு

வண்ணம்தொட்டு வண்ணம் தொட்டு
படங்கள் வரையலாம்
வானவில்லைத் தொட்டும் கொஞ்சம்
படங்கள் வரையலாம்

நீலம்தொட்டு நீலம்தொட்டு
கடலும் வரையலாம்
கடலலையில் கடலலையில்
கால்கள் நனைக்கலாம்

பச்சைதொட்டு பச்சைதொட்டு
மரங்கள் வரையலாம்
மரக்கிளையில் மரக்கிளையில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்

சிவப்புதொட்டு சிவப்புதொட்டு
பூக்கள் வரையலாம்
பூக்கள்போல பூக்கள்போல
பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பாடல்களைக் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

J5G47

2nd_Tamil_Term 3.indd 20 30/09/2023 10:47:35

www.tnschoolbooks.in

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

வரையலாம்　நனைக்கலாம்　ஆடலாம்

சிரிக்கலாம்　கடலலை

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வண்ணம்　கால்கள்

மரங்கள்　கடலலை　வானவில்　படங்கள்

பூக்கள்　மரக்கிளை

பொருத்துவேன்

1.	கடலலையில்	– படங்கள் வரையலாம்
2.	பூக்கள்போல	– கால்கள் நனைக்கலாம்
3.	வண்ணம் தொட்டு	– ஊஞ்சல் ஆடலாம்
4.	மரக்கிளையில்	– பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பேசுவோம் வாங்க!

வானவில்லைத் தொட்டு என்னென்ன வரைந்தார்கள்?

2nd_Tamil_Term 3.indd 21　30/09/2023 10:47:36

ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை மட்டும் வட்டமிடுவேன்

படங்கள் ஊஞ்சல் கால்கள் மரங்கள்

வரையலாம் நனைக்கலாம் வானவில் சிரிக்கலாம்

வண்ணம் இது. பொருள்கள் எவை ? எழுதுவோம்

வெள்ளை	சோறு	பால்	கொக்கு
கருப்பு			
பச்சை			
சிவப்பு			

பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுவோம்

கருப்புதொட்டு கருப்புதொட்டு
__________ வரையலாம்
காகம்போல காகம்போல
கரைந்து பார்க்கலாம்

வெள்ளை தொட்டு வெள்ளை தொட்டு
________________ வரையலாம்
____
____

படத்தையும் சொல்லையும் பொருத்துவோம்

முட்டை | மரங்கள்

பெட்டிகள் | தட்டுகள்

பூ | மரம்

முட்டைகள் | பூக்கள்

தட்டு | பெட்டி

உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுவேன்

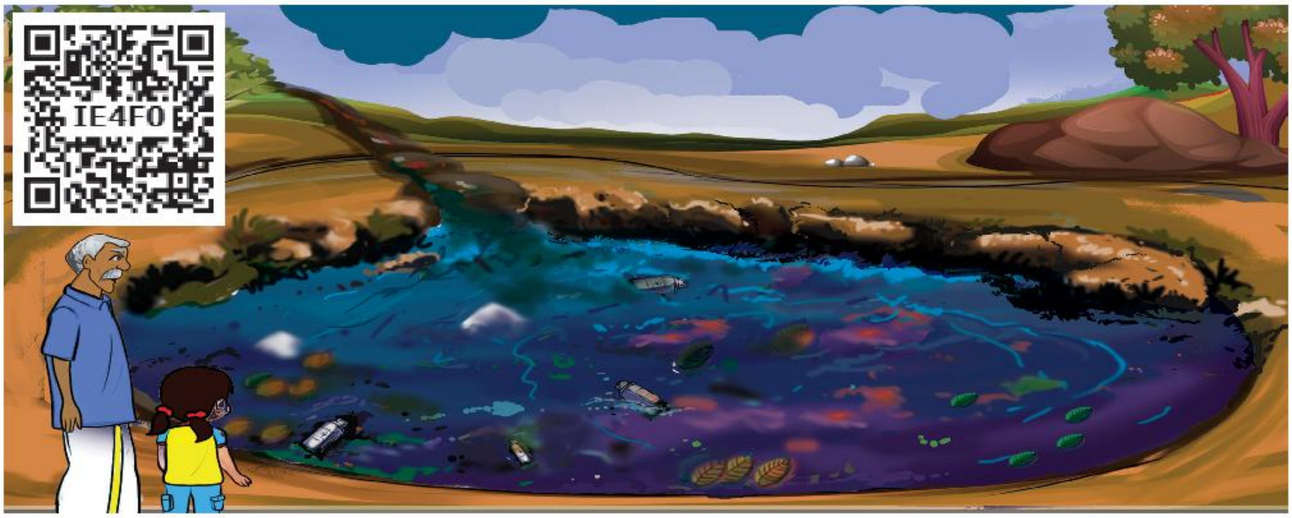
மிட்டாய்	மிட்டாய்கள்	பூ	பூக்கள்	பழம்	பழங்கள்
சட்டை	_________	ஈ	_________	பட்டம்	_________
பொம்மை	_________	தேனீ	_________	பாடம்	_________
மேசை	_________	புறா	_________	புத்தகம்	_________
பை	_________	மைனா	_________	வண்ணம்	_________

2nd_Tamil_Term 3.indd 23 30/09/2023 10:47:45

www.tnschoolbooks.in

6 அன்றும்... இன்றும்...

தாத்தாவும் காவியாவும் குளக்கரையில் நின்றிருந்தனர். தாத்தா குளத்தையே பார்த்துக்கொண்டு இருந்தார். அவருடைய முகம் வாடி இருந்தது.



"ஏன் தாத்தா கவலையாக இருக்கிறீர்கள்?" என்று கேட்டாள் காவியா.

"இது எப்படி இருந்த குளம் தெரியுமா, காவியா?" தாத்தா சொல்லத் தொடங்கினார்.

"இதோ இந்தத் தார்ச்சாலை அப்போது இல்லை. மண்சாலைதான். குளம் முழுவதும் நீர் நிரம்பி இருக்கும். போன்றவை தண்ணீர் குடிக்க வந்து போகும். குளத்தில் குளிக்கும். துள்ளிக் குதிக்கும். கூட்டம் கூட்டமாய் நீந்துவதைப் பார்க்க அழகாக இருக்கும். பிடிக்க நிற்கும். குளத்தின் அருகே பெரிய இருக்கும். அதன் பழங்களைக் கொத்தித் தின்ன பறந்து வரும். அங்கு கீச்சிடும். இவற்றை எல்லாம் பார்க்க எவ்வளவு அழகாக இருக்கும் தெரியுமா?"

2nd_Tamil_Term 3.indd 24 30/09/2023 10:47:48

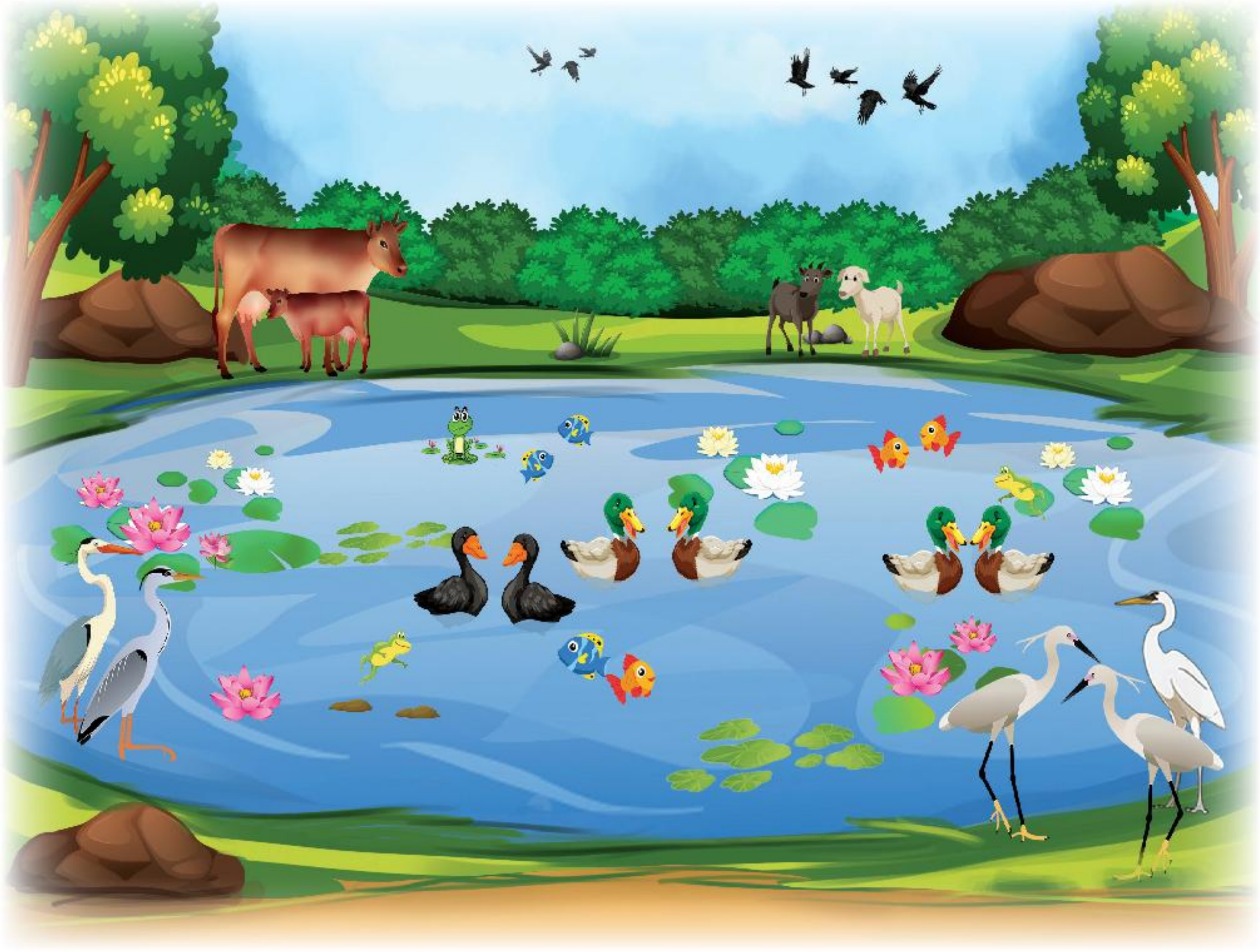
"ஓ... அப்படி இருந்த குளமா இது?" என்று வியப்புடன் கேட்டாள் காவியா.

"ஆமாம், ஆனால் இப்போதோ... குளத்தில் எவ்வளவு குப்பைகள் பார். நீரும் வற்றிவிட்டது" வருத்தத்துடன் சொன்னார் தாத்தா.

"நீங்கள் முன்பு பார்த்த அந்தக் குளத்தைப் பார்க்க எனக்கும் ஆசையாக இருக்கிறது. இதைச் சரிசெய்ய முடியாதா தாத்தா?" என்று கேட்டாள் காவியா.

"அதைப்பற்றித்தான் ஊர்த்தலைவரிடம் பேசி இருக்கிறேன். விரைவில் சரிசெய்வதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்" என்றார் தாத்தா.

பழைய குளம், காவியாவின் மனத்தில் கற்பனையாக விரிந்தது. மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக்குதித்தபடி நடக்கத்தொடங்கினாள் காவியா.



2nd_Tamil_Term 3.indd 25 30/09/2023 10:47:49

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

கூட்டம் கூட்டமாய் | வாத்துக்கூட்டம்

குருவிகள் கீச்சிடும் | வற்றிவிட்டது | வாடி இருந்தது

ஊர்த்தலைவர் | கற்பனையாக விரிந்தது

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

குளக்கரை | தண்ணீர் | தார்ச்சாலை | மண்சாலை

குருவிகள் | ஊர்த்தலைவர் | கற்பனை | குப்பைகள்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. தாத்தாவும் காவியாவும் பேருந்து நிலையத்தில் நின்றிருந்தனர். ☐
2. குளத்தைக் கண்ட தாத்தாவின் முகம் மலர்ந்தது. ☐
3. மண்சாலை இப்போது தார்ச்சாலையாக மாறியுள்ளது. ☐
4. குளத்தில் தற்போது நீர் நிரம்பியுள்ளது. ☐
5. குளத்தைச் சரிசெய்ய உதவுவதாகச் சொன்னவர் ஊர்த்தலைவர். ☐

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. குளம் எப்படி இருந்ததாகக் காவியாவிடம் தாத்தா கூறினார்?

விடை எழுதுவேன்

1. குளம் தற்போது எவ்வாறு உள்ளது?
2. குளத்தைச் சரிசெய்யும்படி தாத்தா யாரிடம் கூறினார்?

2nd_Tamil_Term 3.indd 26 30/09/2023 10:48:10

பொருத்துவேன்

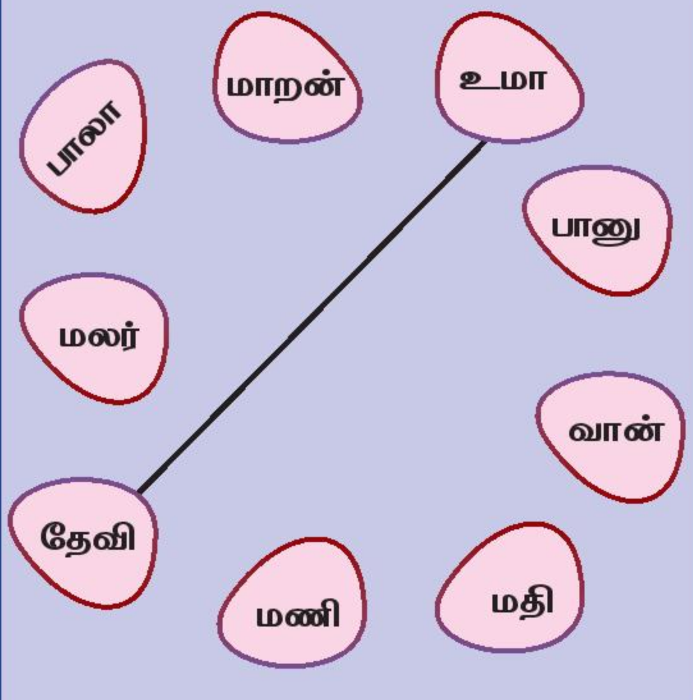
பழம் தின்னப் பறந்து வரும்

கீச்சிடும்

துள்ளிக் குதிக்கும்

மீன் பிடிக்க நிற்கும்

பெயர்களை இணைத்துப் புதிய பெயரை எழுதுவோம்

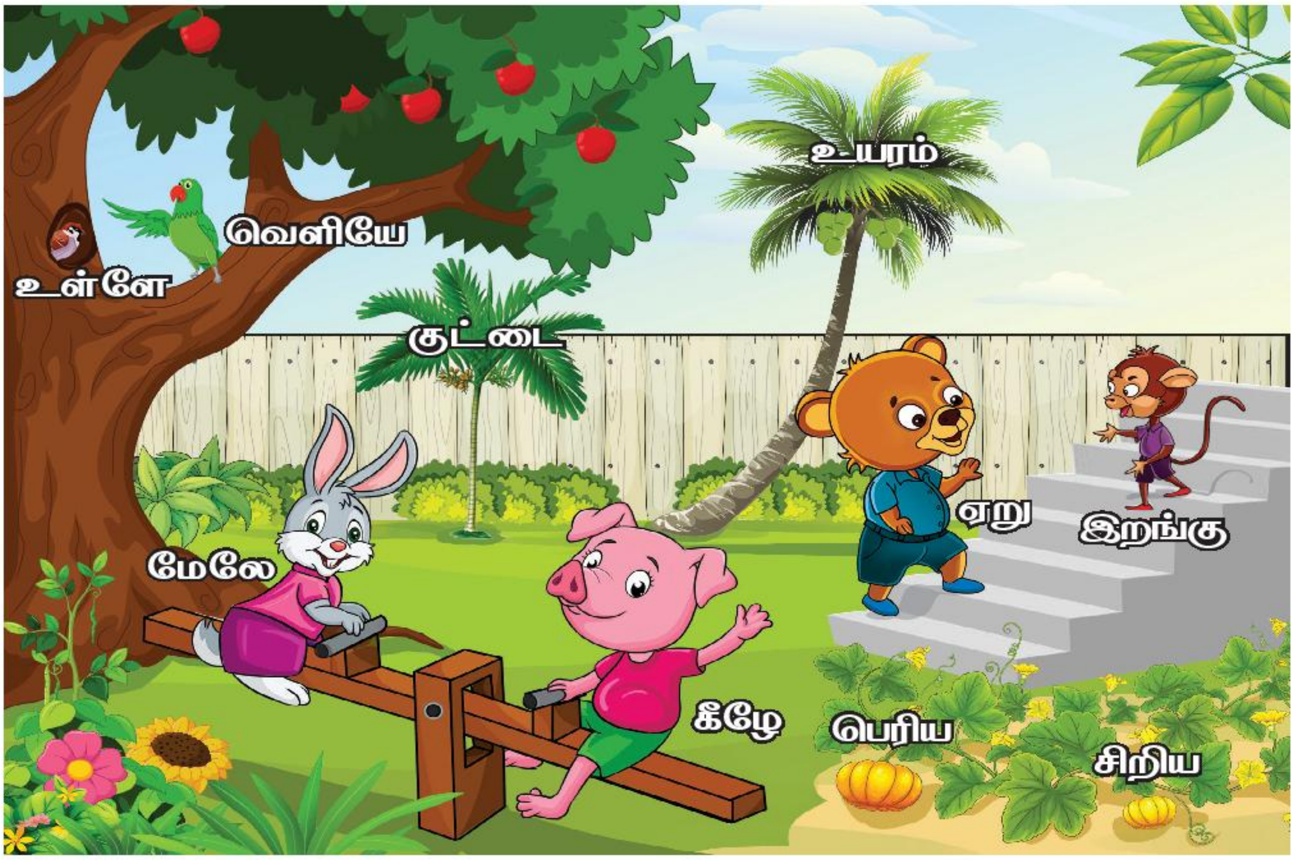


பெயர்கள்

உமாதேவி

2nd_Tamil_Term 3.indd 27 30/09/2023 10:48:11

படம் பார்த்து எதிர்ச்சொல் அறிவோம்



சொல்லைப் பொருத்தமான படத்தோடு இணைப்பேன்

பின்னால்	புதிய	தள்ளு	சில
முன்னால்	பழைய	இழு	பல

www.tnschoolbooks.in

7 விரும்பி வேலை செய்யலாம்

வீட்டில் வேலை செய்யலாம்
விரும்பி நாமும் செய்யலாம்
படுக்கை சுருட்டி வைக்கலாம்
தரையைக் கூட்டிப் பெருக்கலாம்

உண்ணும் தட்டைக் கழுவலாம்
உடுத்தும் உடைகள் மடிக்கலாம்
கடையில் பொருள்கள் வாங்கலாம்
செடிகள் நட்டு வளர்க்கலாம்

இந்த வேலை பெரிதென
ஏற்றத்தாழ்வு இல்லையே!
எந்த வேலை ஆயினும்
எல்லாருமே செய்வோமே!

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

2nd_Tamil_Term 3.indd 29 30/09/2023 10:48:14

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

செய்யலாம் பெருக்கலாம்

கழுவலாம் மடிக்கலாம் வாங்கலாம்

வளர்க்கலாம் வைக்கலாம்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வீடு வேலை செடிகள்

தரை உடை கடை

பொருள்கள் படுக்கை ஏற்றத்தாழ்வு

பொருத்துவேன்

1.	படுக்கை	–	மடிக்கலாம்
2.	உடுத்தும் உடைகள்	–	நட்டு வளர்க்கலாம்
3.	கடையில்	–	சுருட்டி வைக்கலாம்
4.	உண்ணும் தட்டை	–	பொருள்கள் வாங்கலாம்
5.	செடிகள்	–	கழுவலாம்

2nd_Tamil_Term 3.indd 30 30/09/2023 10:48:21

இவர்களைத் தெரியுமா?

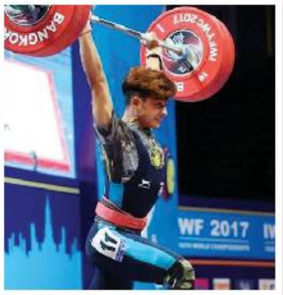
விண்வெளியை அடைந்தவர்கள்

ராகேஷ் ஷர்மா

கல்பனா சாவ்லா

பளு தூக்கும் வீரர்கள்

மல்லேஸ்வரி



ஜெரிமி

சிகரம் தொட்டவர்கள்

ஹிலாரி, நார்கே

பச்சேந்திரி பால்

சமையல் கலைஞர்கள்

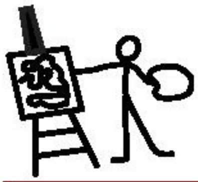
மஸ்தானம்மா

தாமோதரன்

பேசுவோம் வாங்க!

ஆணின் வேலைகள், பெண்ணின் வேலைகள் என்று தனித்தனியே உள்ளனவா?

படத்திற்குரிய செயலை எழுதுவோம்



பாடுகிறாள்

2nd_Tamil_Term 3.indd 31 30/09/2023 10:48:23

www.tnschoolbooks.in

தொடர்வண்டி நிலையத்தில்...

- படத்தைப் பார்த்துப் பேசுக.
- சிறுசிறு தொடர்களை உருவாக்குக.

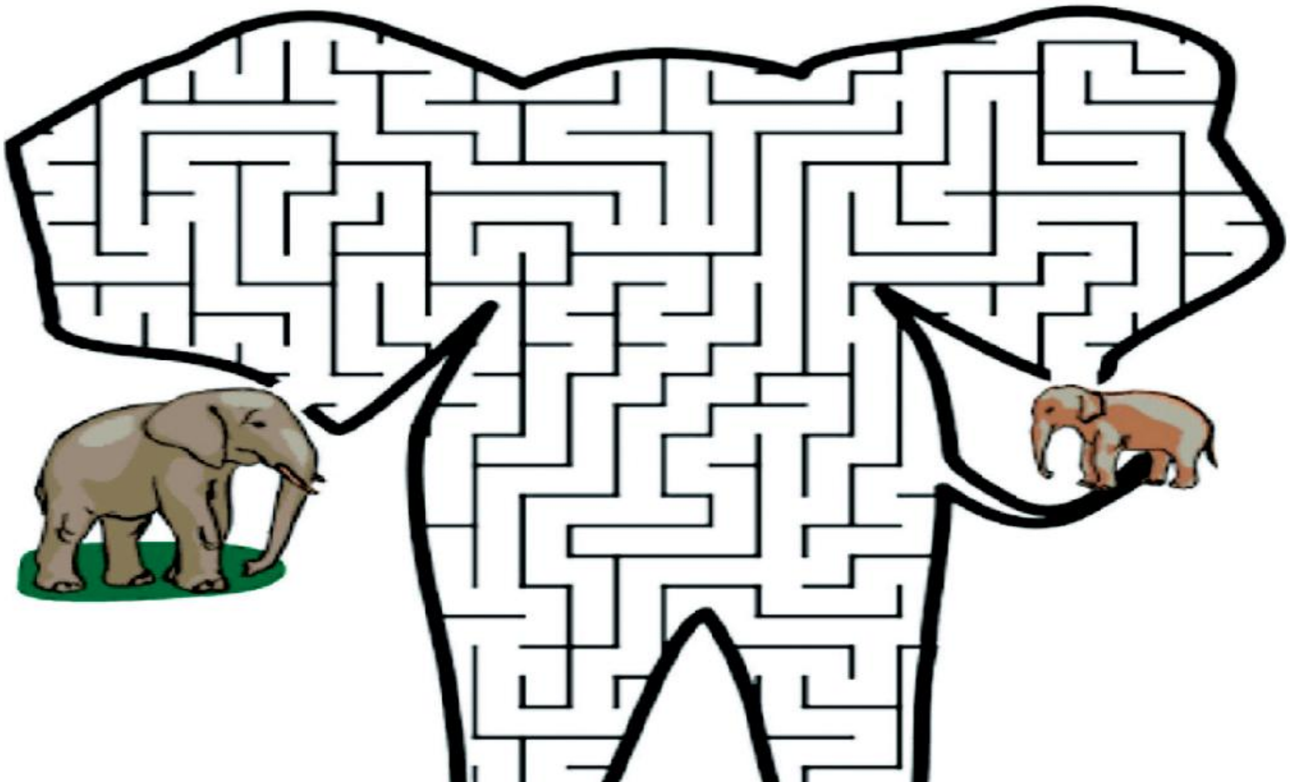
2nd_Tamil_Term 3.indd 32 30/09/2023 10:48:24

12.01PM
78453
3453
SLEEPER

பறக்கும் யானை

பறக்கும் யானை செய்வோம்... ஊதிப் பறக்க விடுவோம்...

யானைக்கு வழிகாட்டி உதவுவோம்



படவிளக்க அகராதி

ம

மடிக்கணினி

- கணினியைவிட எடை குறைந்தது.
- விரும்பும் இடங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லலாம்.
- குறைந்த மின் ஆற்றலில் இயங்கும்.

மா

மாம்பழம்

- இது நமது தேசிய கனி.
- மாம்பழத்திலிருந்து பழச் சாறு, பழப்பாகு போன்றவை தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- மாம்பழம், பலா, வாழையுடன் இணைந்து முக்கனி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

மி

மின்தூக்கி

- படிக்கட்டுகளில் ஏறுவதை எளிதாக்கும் கருவி.
- மின்சாரத்தால் இயங்கும்.
- இதன் கதவுகள் திறக்கும்போது விரைவாகவும் மூடும்போது மெதுவாகவும் செயல்படும்.

மீ

மீன்

- நீரில் வாழும் உயிரினம்.
- நாம் மூக்கினால் சுவாசிப்பதுபோல, மீன்கள் செவுள்களால் சுவாசிக்கும்.
- பல வண்ணங்களில், பல வடிவங்களில், பல அளவுகளில் மீன்கள் காணப்படுகின்றன.

மு

முத்து

- சிப்பி என்ற நீர்வாழ் உயிரினத்திலிருந்து முத்து உருவாகிறது.
- இது விலைமதிப்பு மிக்கது.
- அணிகலன்களை அழகுபடுத்தப் பயன்படும்.

மூ

மூங்கில்

- புல் வகையைச் சார்ந்தது.
- மிகவேகமாக வளரக்கூடியது.
- பாண்டா கரடிகள் மூங்கில் இலைகளை விரும்பி உண்ணும்.
- மூங்கிலில் கிடைக்கும் ஒருவகை அரிசியில் உணவு தயாரிக்கலாம்.

2nd_Tamil_Term 3.indd 35 30/09/2023 10:48:31

www.tnschoolbooks.in

மெ

மெழுகு

- தாவரங்கள், விலங்குகளிடமிருந்து கிடைக்கிறது.
- செயற்கையாகவும் தயாரிக்கப்படுகிறது.
- மிட்டாய்கள், மருந்துப் பொருள்கள் செய்யவும் பயன்படுகிறது.
- உருகும் தன்மை கொண்டது.

மே

மேகம்

- நீர்த்துளிகள் பல சேர்ந்து மேகம் ஆகிறது.
- மேகம் குளிர்ந்து மழையாகி மண்ணில் விழுகிறது.
- ஒவ்வொரு மேகமும் பல ஆயிரம் லிட்டர் நீரைக்கொண்டது.

மை

மைனா

- கூட்டமாக வாழும் பறவை.
- பூச்சிகளையும் பழங்களையும் உண்ணும்.
- மரப்பொந்துகளில் கூடுகட்டும்.

மொ

மொட்டு

- மலரின் இதழ்கள் விரியும் முன்பு குவிந்து மூடி இருக்கும். இதுவே மொட்டு எனப்படும்.
- மொட்டின் அமைப்பு மலரின் வகையைப் பொருத்து மாறுபடும்.

மோ

மோர்

- பாலிலிருந்து கிடைக்கும் தயிரைக் கடைவதால் மோரைப் பெறுகிறோம்.
- இது உடலுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும் உணவு.
- வயிற்றுப்புண்ணைக் குணப்படுத்தும்.

மௌ

மௌவல்

- இம்மலர் மரமல்லி மற்றும் பன்னீர்ப்பூ எனவும் கூறப்படுகிறது.
- இதன் காம்பு நீண்டு இருக்கும்.
- நறுமணம் மிகுந்தது.

8 கொன்றை வேந்தன்

1 **அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.**
தாயும் தந்தையும் கண்முன்னே காணும் தெய்வங்கள் ஆவர்.

2 **ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு.**
குறையாத ஆர்வமே முன்னேற்றம் தரும்.

3 **எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.**
கணக்கும், மொழியும் கண்கள் போன்றவை.

4 **கைப்பொருள் தன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி.**
சேமித்த பொருளைவிட கல்வியே உண்மையான செல்வம்.

5 **தீராக் கோபம் போராய் முடியும்.**
நெடுநாள் கோபம் சிக்கலில் முடியும்.

W1Q8V

6 **நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும்.**
இணக்கம் இல்லாத நட்பு, துன்பம் தரும்.

7 **நுண்ணிய கருமம் எண்ணித் துணி.**
சிறிய செயலாக இருந்தாலும் சிந்தித்து முடிவு செய்ய வேண்டும்.

8 **பொல்லாங்கு என்பவை எல்லாம் தவிர்.**
தீமை தரும் எல்லாவற்றையும் தவிர்க்க வேண்டும்.

9 **மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்.**
அமிழ்தம் போன்ற அரிய உணவையும் பகிர்ந்து உண்ண வேண்டும்.

10 **முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.**
செயல்களுக்கு ஏற்பவே விளைவுகள் இருக்கும்.

– ஔவையார்

2nd_Tamil_Term 3.indd 37 30/09/2023 10:48:34

படத்திற்குப் பொருத்தமான செய்யுள் அடியை எழுதுவோம்

எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும், மருந்தே ஆயினும்
விருந்தோடு உண், நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும்

ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துவேன்

எண்	–	ஆக்கம்
ஊக்கம்	–	கண்
மெய்ப்பொருள்	–	விருந்து
மருந்து	–	பிற்பகல்
முற்பகல்	–	கைப்பொருள்

பொருத்தமான இரட்டைச் சொற்களை நிரப்புவோம்

(மெல்ல மெல்ல, துள்ளித் துள்ளி, சலசல, கலகல, பளபள)

சிறுவர்கள் ________________ என்று சிரித்தனர்.

நத்தை ________________ நகர்ந்து செல்கிறது.

புதிய குடம் ________________ என்று மின்னுகிறது.

மான் ________________ ஓடுகிறது.

ஆற்று நீர் ________________ என்று ஓடுகிறது.

2nd_Tamil_Term 3.indd 38 30/09/2023 10:48:39

www.tnschoolbooks.in

மொழியோடு விளையாடு

சொல் விளையாட்டுக்கு...

குறுக்கெழுத்துப் புதிருக்கு...

சொல்வளம் பெருக...

2nd_Tamil_Term 3.indd 39 30/09/2023 10:48:41

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

பள்ளிக்கூடம்

மருத்துவமனை

காவல் நிலையம்

பேருந்து நிலையம்

தொடர்வண்டி நிலையம்

விமான நிலையம்

துறைமுகம்

திரையரங்கு

உறிஞ்சுகுழல்

ஒலிப்பான்

நூலகம்

மருந்துக்கடை

ஒலிவாங்கி

ஒளிப்படம்

இடுப்புப்பட்டி

கைக்கடிகாரம்

கழிப்பறை

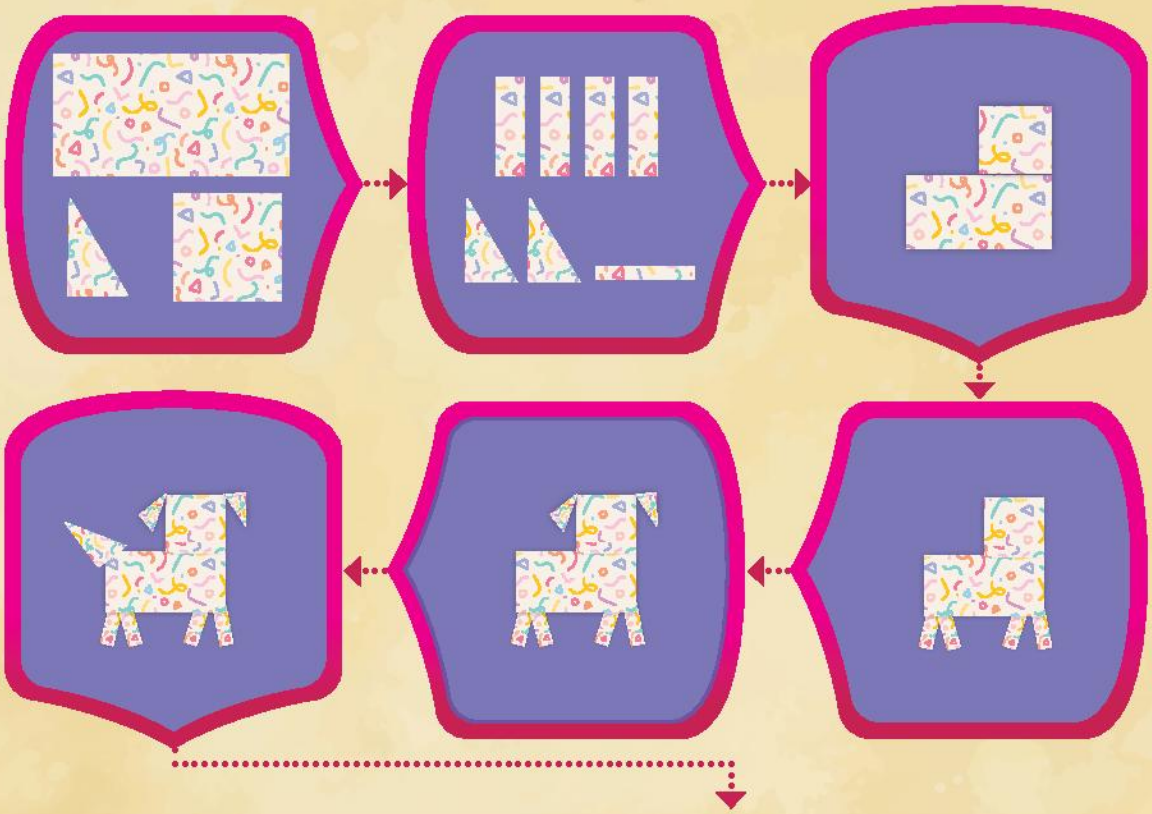
தலைக்கவசம்

வாழ்த்து அட்டை

செங்கிழங்கு

www.tnschoolbooks.in

செய்து மகிழ்வோம்



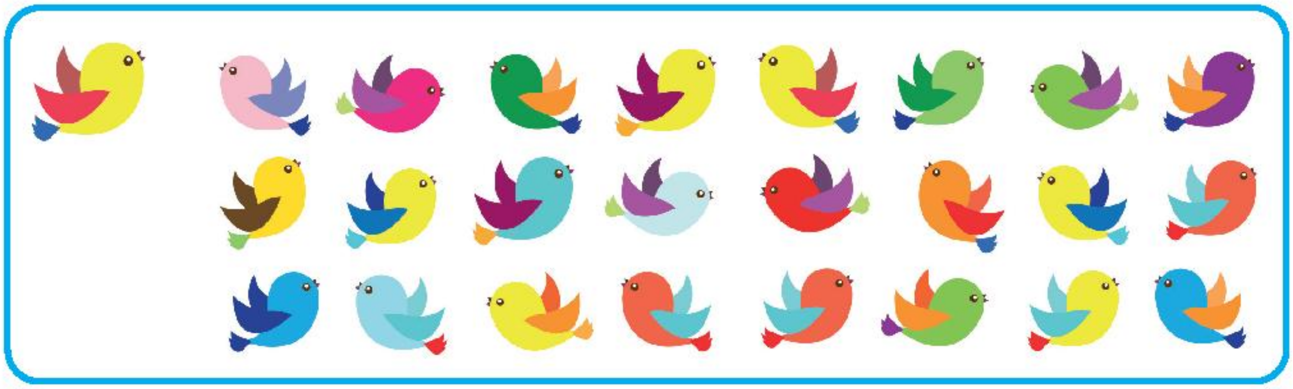
2nd_Tamil_Term 3.indd 41 30/09/2023 10:48:57

www.tnschoolbooks.in

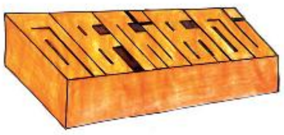
வந்த பாதை

நிழலுக்கு உரிய படத்தோடு இணைப்பேன்

கண்டுபிடித்து இணைப்பேன்



சொல்லைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்



....

....

2nd_Tamil_Term 3.indd 42 30/09/2023 10:48:59

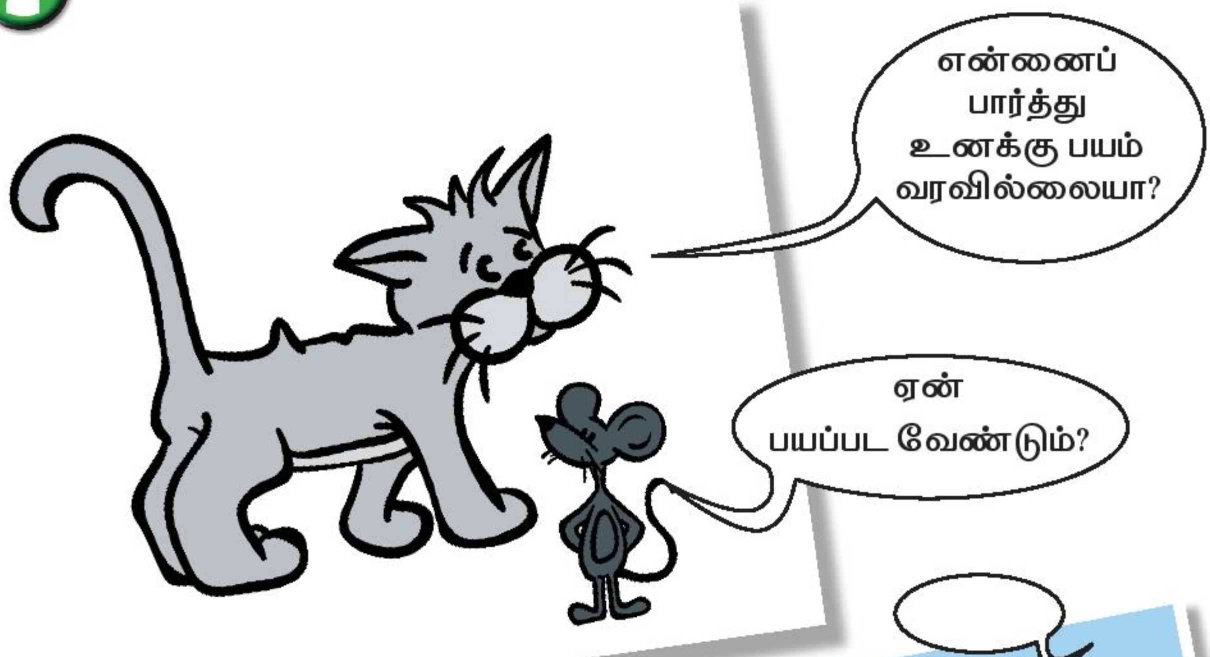
மாறியுள்ள எழுத்துகளை சொல்லாக்குவோம்

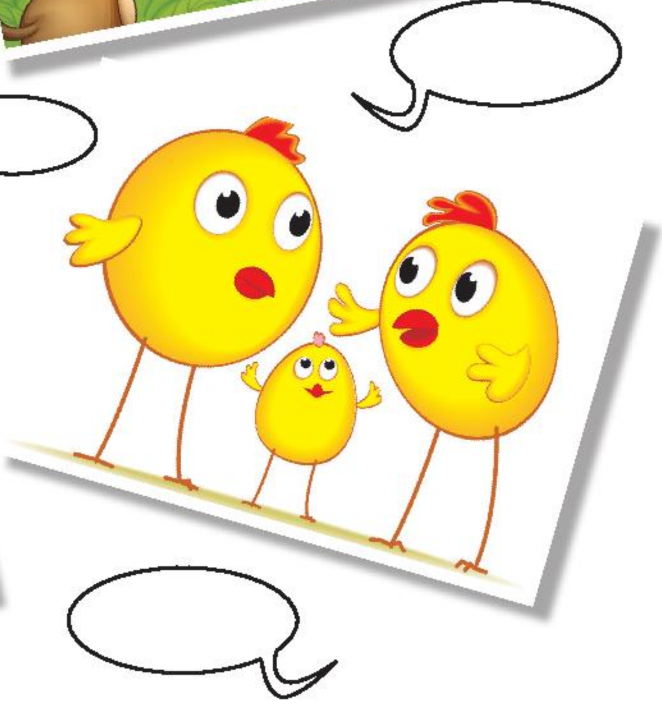
மை ற் ஒ று	
டு ன் தே கூ	
க ற் ட ரை க	
லை ண் ம சா	
ண வ ண் க் மி கு ழி	
ல் ப து கா ந்	

படங்களுக்குரிய உடல் உறுப்பின் பெயரை எழுதுவேன்

www.tnschoolbooks.in

இவர்கள் பேசினால் என்ன பேசுவார்கள்?





2nd_Tamil_Term 3.indd 44 30/09/2023 10:49:04

கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	2. பேசுதல்	3. படித்தல்	4. எழுதுதல்	5. நடைமுறை இலக்கணம்
• படங்கள், ஓவியங்கள், கதைப்படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கியும் சொல்லக்கேட்டும் சுவைப்பர். • கேட்டறியாத, எளிய சொற்களமைந்த பாடல்களைக் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • சிந்தனையைத் தூண்டும் எளிய கதைகளைக் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • எளிய வாய்மொழி அறிவுரைகளையும் கட்டளைகளையும் வினாக்களையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு எதிர்வினையாற்றுவர். • பிறர் பேசுவதைப் பொறுப்புடனும் கவனத்துடனும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர்.	• ஓசைநயமிக்க பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் உரிய ஒலிப்புடன் பாடுவர். • படக்கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுவர். • செய்திகளைத் திரட்டும் பொருட்டு வினா எழுப்புவர். • பார்த்தவை, கேட்டவை பற்றிப் பேசுவர். • கேட்டும் படித்தும் அறிந்த பாடல்கள், கதைகளிலிருந்து கேட்கப்படும் எளிய வினாக்களுக்கு முழுமையான சொற்றொடரில் விடை கூறுவர். • சொற்கள், தொடர்களை முறையாகவும் சரியாகவும் ஒலிப்பர். • கேட்டறிந்த கதைகள், பாடல்களைத் தம் கற்பனையின் அடிப்படையில் கூறுவர். தமக்குரியநடையில் பேசுவர். • கேட்டவற்றுடன் தம் அனுபவங்களைத் தொடர்புபடுத்திப் பொருள் விளங்கும் வகையில் தெளிவாக வெளிப்படுத்துவர்.	• தமிழ்மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளின் ஒலிவடிவ, வரிவடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு முறையாக ஒலிப்பர். • வடமொழி ஒலிப்புகளுக்குரிய கிரந்த வரிவடிவங்களை அறிந்து படிப்பர். • எளிய சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்களை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிப்பர். • எளிய சந்தப் பாடல்களை உரிய ஓசையுடன் படிப்பர். எளிமையான சிறுசிறு படக்கதைகளையும் பாடல்களையும் படிப்பர். • படிக்கும் பகுதியின் பொருளுணர்ந்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். • படித்த பகுதியில் கேட்கப்படும் சிறுசிறு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.	• படங்களைப் பார்த்தும் சொற்களைப் படித்தும் பெயர்கள், சிறுசிறு தொடர்களைத் தெளிவாகவும் வரிவடிவம் சிதையாமலும் எழுதுவர். • வடமொழி ஒலிப்புகளுக்குரிய கிரந்த வரிவடிவங்களை அறிந்து எழுதுவர். • கற்றுக்கொண்ட சொற்களையும் சிறுசிறு தொடர்களையும் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். • எளிய பாடல்கள், கதைகள், உரைநடைப்பகுதிகளிலிருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு முழுமையான தொடர்களில் விடையளிப்பர். • சிறுசிறு தொடர்களைத் தம்முடைய நடையில் எழுதுவர். • கேட்டவற்றை/ படித்தவற்றை/ சிந்தித்து உணர்ந்தவற்றைப் படங்களாகவோ, சொற்களாகவோ, தொடர்களாகவோ வெளிப்படுத்துவர்.	• ஒருமை, பன்மை விகுதிகளை (கள், க்கள், ங்கள்) அறிந்து பயன்படுத்துவர்.

6. கற்கக் கற்றல்	7. சொல்லாட்சித் திறன்	8. படைப்புத் திறன்	9. விழுமியங்கள்	10. வாழ்வியல் திறன்
• படக்கதைகளைப் பார்த்தறிந்து / படித்தறிந்து கதை கூறுவர். • பெயர்ப்பலகைகள், அறிவிப்புகளைப் படிப்பர். • விரும்பும் நூல்களைத் தேடிப் படிப்பர். • கணினியில் எளிய மொழி விளையாட்டுகளை விளையாடுவர்.	கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். • எதிர்ச்சொற்கள் • இரட்டைச்சொற்கள் • உடல் உறுப்புகளின் பெயர்கள் • காய்கள், பழங்களின் பெயர்கள்	• குறிப்பிட்ட எழுத்தில் தொடங்கும் / முடியும் பல்வேறு சொற்களை எழுதுவர். • கொடுக்கப்பட்ட சொல்லிலிருந்து பல்வேறு சொற்களை உருவாக்குவர். • முதல் சொல்லின் இறுதி எழுத்தை அடுத்த சொல்லின் முதல் எழுத்தாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குவர். • பாடலின் வரிகளைத் தொடர்ந்து பாடி முடிப்பர். • கதையின் முடிவை விருப்பம்போல் மாற்றிக் கூறுவர்.	• விதிகளைப் பின்பற்றுதல் • தூய்மை பேணுதல் • பொருள்களைப் பாதுகாத்தல் • பிறருக்கு உதவுதல் • பிற உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுதல் போன்ற பண்புகளைப் பின்பற்றுவர்.	கீழ்க்காணும் வாழ்வியல் திறன்களைப் பெற்று உரியநேரங்களில் பயன்படுத்துவர். • தன்னை அறியும் திறன் • சிக்கல் தீர்க்கும் திறன் • முடிவெடுக்கும் திறன் • கூர்சிந்தனைத் திறன் • படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன் • சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன் • உறவுகளை இணக்கத்துடன் பேணும் திறன் • பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன் • உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன் • மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

தமிழ் – இரண்டாம் வகுப்பு
பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

மேலாய்வாளர்கள்

முனைவர் ச. மாடசாமி, பேராசியர் (ஓய்வு), சென்னை.

திரு. ச. தமிழ்ச்செல்வன் எழுத்தாளர், சிவகாசி.

திருமதி ஏ.எஸ். பத்மாவதி எழுத்தாளர், சென்னை.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி, முதல்வர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை மாவட்டம்.

திருமதி இரா. பொன்மணி , விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

நூலாசிரியர்கள்

முனைவர் அ. மாசிலாமணி, விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
குருக்கத்தி,நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி, இடைநிலை ஆசிரியர்,
அம்பத்தூர் நகராட்சி தொடக்கப்பள்ளி, கொரட்டூர்,
வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல்,
ரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திரு. வெ. ராஜா இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, இராக்கியாம்பட்டி,
கொங்கணாபுரம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, ஐயந்தாங்கல்,
காவேரிப்பாக்கம் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, ஐயப்பநகர்,
வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திருமதி வீ. சௌரீஸ்வரி, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, குமரன்கட்டம்,
ஆனைமலை ஒன்றியம், கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்.

திருமதி அ. கலைவாணி, பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, காளம்பாளையம்,
தொண்டாமுத்தூர் ஒன்றியம், கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம், தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி
ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை.

திரு. கு.வ. மகேந்திரன் இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பெரிய குக்குண்டி,
ஆற்காடு ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி த. ஜெயமாரி, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஸ்ரீஜெயேந்திர சுவாமிகள் மேனிலைப்பள்ளி,
மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

ஓவியர்கள்

திரு. சோ. வேல்முருகன், ஓவிய ஆசிரியர்,
அரசு மகளிர் மேனிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி,
தூத்துக்குடி மாவட்டம்.

திரு. கே.மதியழகன், இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடு நிலைப்பள்ளி, ஊத்துக்காடு,
வலங்கைமான் ஒன்றியம், திருவாரூர் மாவட்டம்.

திரு. கோபு சுப்பையன்,
ஐ திங் கிரியேஷன்ஸ், வடபழனி, சென்னை.

திரு. தே.துரை, ஓவிய ஆசிரியர்,
பிஷப் ஹீபர் மேல்நிலைப்பள்ளி, தெப்பக்குளம், திருச்சி.

திரு. சு. மனோகரன், ஓவிய ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, சிலமலை, தேனி.

திரு. த.தா.மு. பிரபுராஜ், ஓவிய ஆசிரியர்,
அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி, மணிமங்கலம், குன்றத்தூர் ஒன்றியம்,
காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திரு. கா. தனஸ் தீபக் ராஜன்

திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்

திரு. நா. காசிராஜன்

திரு. வேல்முருகன் இராதாகிருஷ்ணன்

திரு. பா. பிரமோத்

திரு. சு. முரளி

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா.மா.சதீஸ்,
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டபணி ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை
தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல்
முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

பக்க வடிவமைப்பாளர்

ஓவியர் திரு. கு. கலைச்செல்வன், சென்னை.
திரு. சி. அடைக்கல ஸ்டீபன்.
திரு. சி. பிரசாந்த்
திரு. ஸ்ரீதர்

தரக்கட்டுப்பாடு

திரு. ராஜேஷ் தங்கப்பன்
திரு. கி.ஜெரால்டு வில்சன்

ஒருங்கிணைப்பாளர்

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி,

www.tnschoolbooks.in

ENGLISH

STANDARD II

TERM-III

2nd Std English FM Term-3.indd 47 29/09/2023 18:52:09

www.tnschoolbooks.in

Preface

This English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. These activities evoke interest and engage practice in the language and thus lead to retention.

As per NCF 2005, language is learnt effectively when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related or familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allow the teachers to focus on time management in multilevel classrooms.

Ways to use the book

- The Term-III English Book for Standard II has three units.
- Each unit is planned for a month.
- The characters, Valli and her pet Chittu introduce each unit.
- Each unit is designed around life-oriented themes namely farm animals, different professions and the food we eat.
- Each unit starts with a colourful and pictorial warm up page.

Let us recall helps children to recollect their previous learning and connects it to the new content.

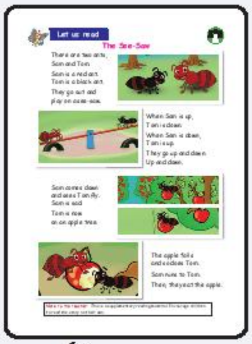
Look and Say pages can be used to develop vocabulary and speaking skill.

Let us say can be used to teach the sounds of the letters through phonics.

Word wall can be used to learn sight words and phonic words in each lesson.

Circle time provides opportunity for teachers to teach language structures through games and activities. It develops listening and speaking skills.

Let us know provides scope for teaching grammar in context. The dialogue between Valli and Chittu helps children learn grammar concepts inductively.

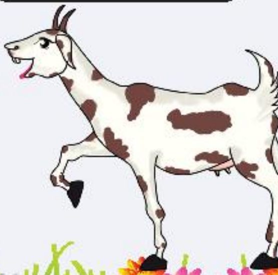


Let us read is a self-reading text, which is designed only with the sight words and phonic words that children learnt already. It caters to develop reading fluency and comprehension independently among children.

Let us practise develops reading and writing in children.

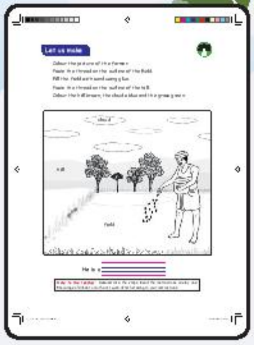
Think Zone can be used for promoting higher order thinking.

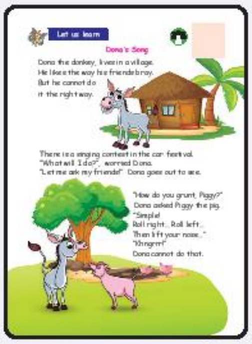
Let us understand is designed with exercises grading from simple to challenging tasks for comprehension of the content.



Let us make develops listening skill of children by following instructions and acting accordingly. This fun oriented activity provides opportunity to enhance their creativity.

I can do can be used for assessment of learning.





Unit 1 – A Visit to the Farm

Most children are exposed to farm animals.

The story Dona's Song, walks through the music lesson of Dona, the donkey to sing a song in the festival.

In Look and Say page children learn to identify and name the homes of farm animals.

Children learn sea animals through the poem, Wonderful Sea.

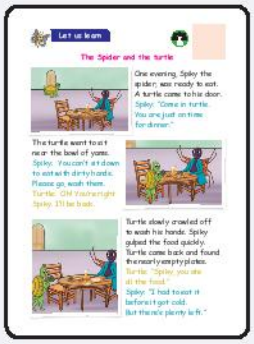
Unit 2 – People Who Help Us

Children need to know about various people who help in their life.

In the story Dress Day, the students of Malini teacher's class talk about the services of various professions.

In Look and Say page children learn to identify and name the professions and the tools used by the professionals.

Children learn about the significance of farming through the poem , The Farmer in the Field.



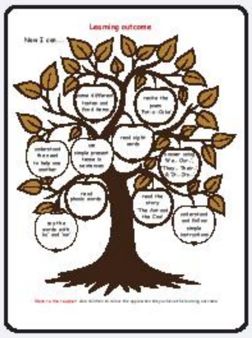
Unit 3 – Food We Eat

Food is an important aspect of everyone's life.

The story The Spider and the turtle talks about the importance of hospitality.

In Look and Say page children learn to identify and name different tastes and textures of food that we eat.

Children enjoy baking a cake in the poem, Pat-a-Cake.



Learning Outcome

- It is a moment of pride for children as they colour the apples in the tree.
- This self-assessment tool helps boost their self-confidence.
- It is also a diagnostic page for the teachers to ensure that each student has attained the expected learning outcome in each unit.

ZNYP5

Let us use the QR code in the text books ! How ?

- Download the QR code scanner from the Google Play Store/ Apple App Store in your smartphone.
- Open the QR code scanner application.
- Once the scanner button in the application is clicked, the camera opens. Bring the camera closer to the QR code in the text book.
- Once the camera detects the QR code, a url appears on the screen. Click the url and go to the content page.

2nd Std English FM Term-3.indd 49 29/09/2023 18:53:04

www.tnschoolbooks.in

e-Book

Assesment

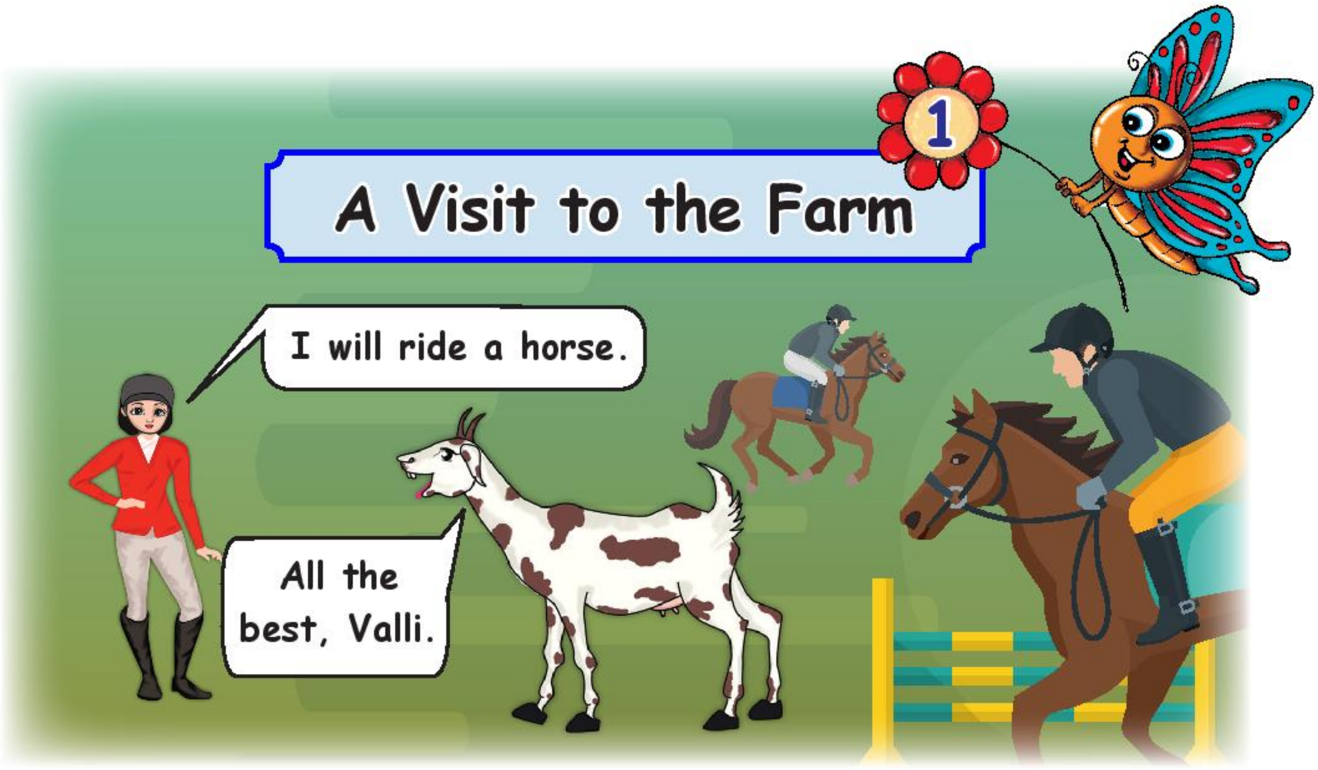
CONTENTS

Class - 2 (Term - III)

S.No.	Unit	Page No.	Months
1	A Visit to the Farm	51	January - February
2	People Who Help Us	71	February - March
3	Food We Eat	91	March - April

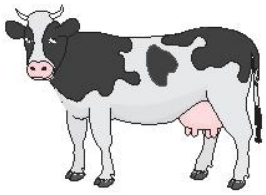
2nd Std English FM Term-3.indd 50 29/09/2023 18:53:09

1 A Visit to the Farm



Let us recall

1. Name the pictures.



2. Write the correct word. They / He / She

________ is eating an apple.

________ is writing.

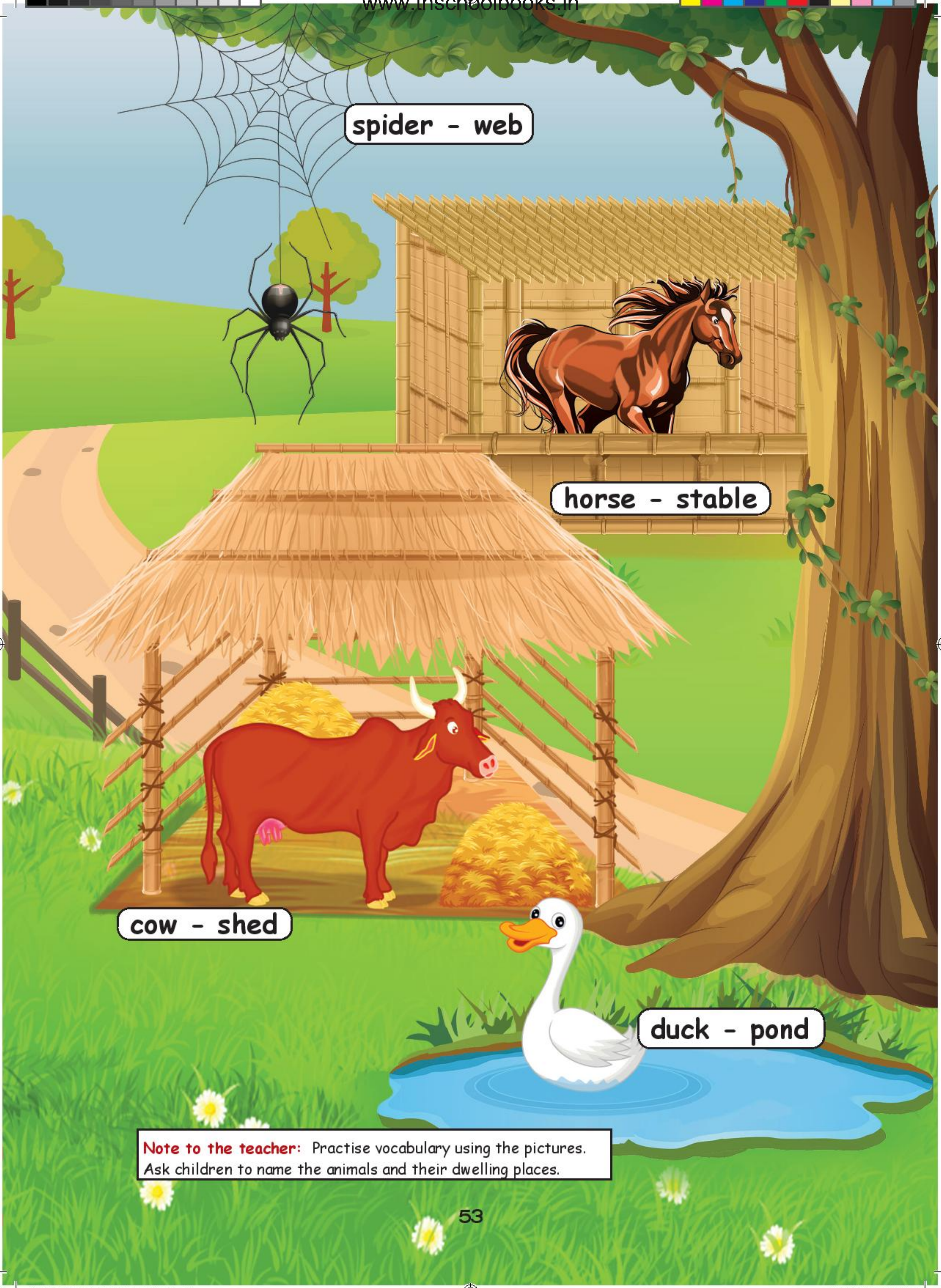
________ are playing.

www.tnschoolbooks.in

Look and say

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 52
13/10/2022 18:02:57

www.tnschoolbooks.in



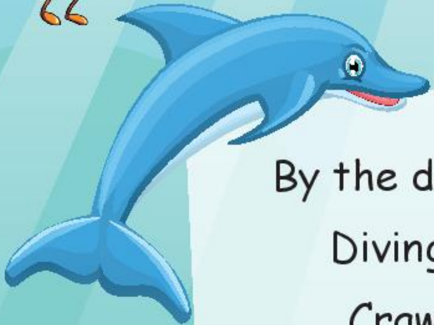
Note to the teacher: Practise vocabulary using the pictures. Ask children to name the animals and their dwelling places.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 53
13/10/2022 18:02:57

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

Wonderful Sea



By the deep blue sea, what do we see?
Diving dolphins above the waves,
Crawling crabs near the rocks,
Many many rocks like tiny caves.

What do you see in the deep blue sea?
Starfish swimming over the reefs,
Whistling whales in the water,
Sea horses moving straight and tall.

What else do we see in the blue sea?
Moving turtles on the sandy beach,
Many many waves rolling to the shore,
We see all these and more in the blue sea.

Note to the teacher: Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first, then follow the song with the teacher.

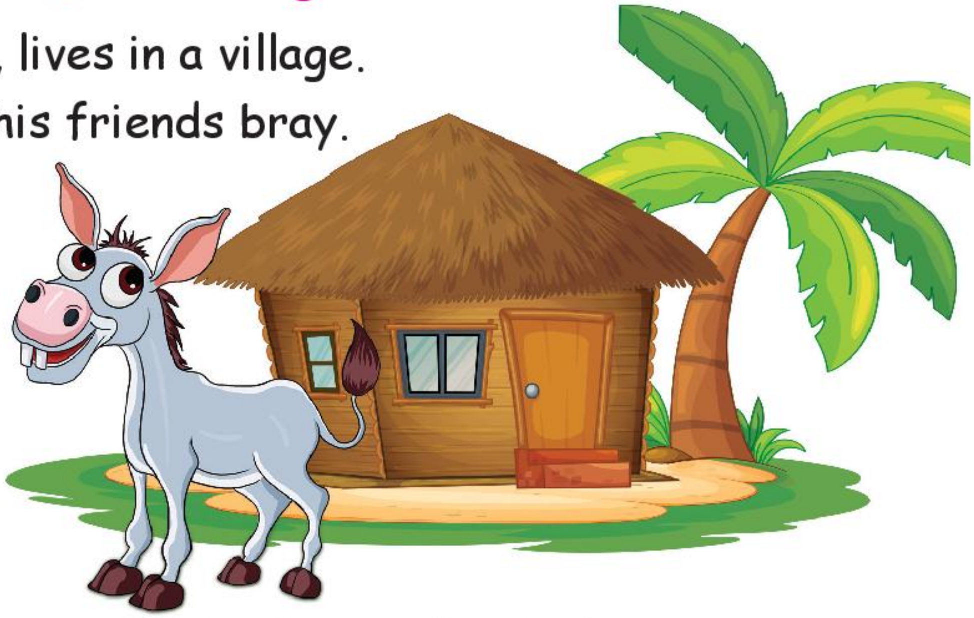
2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 54 13/10/2022 18:03:12

www.tnschoolbooks.in

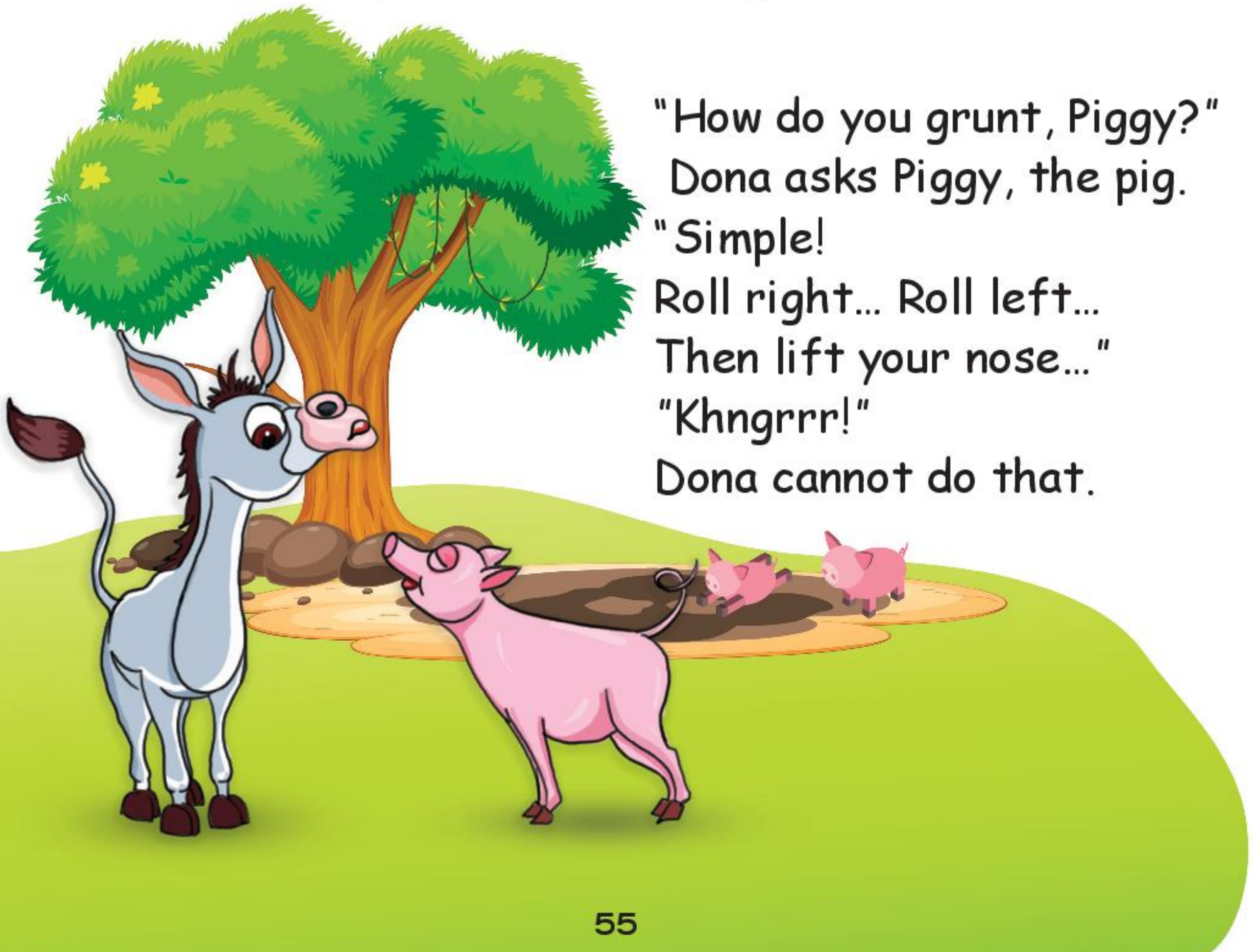
Let us learn

Dona's Song

Dona, the donkey, lives in a village.
He likes the way his friends bray.
But he cannot do
it the right way.



There is a singing contest in the car festival.
"What will I do?", thinks Dona.
"Let me ask my friends!" Dona goes out to see.



"How do you grunt, Piggy?"
Dona asks Piggy, the pig.
"Simple!
Roll right... Roll left...
Then lift your nose..."
"Khngrrr!"
Dona cannot do that.

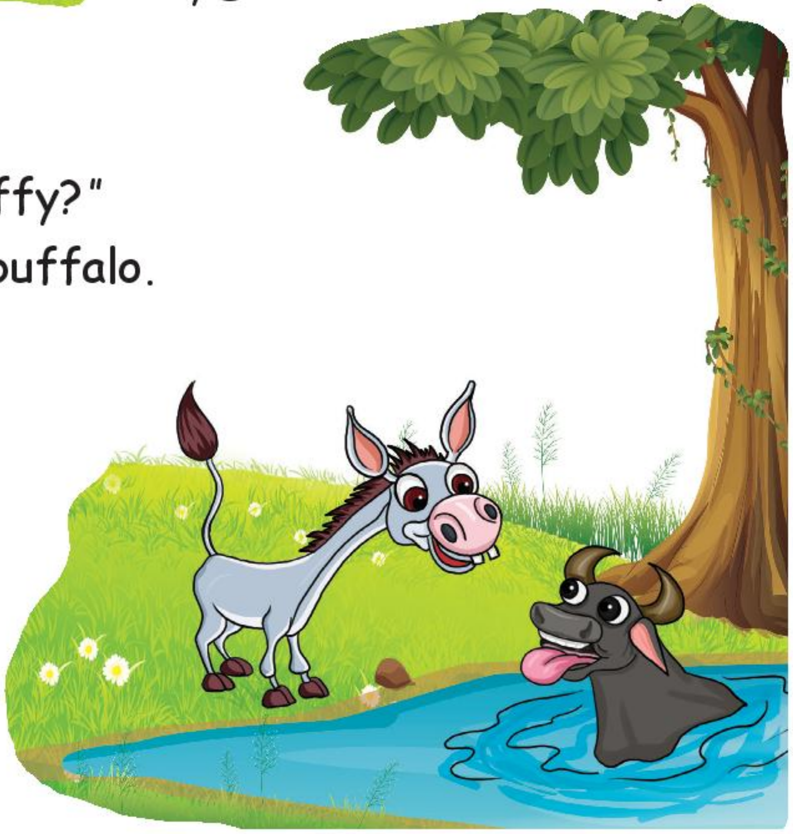
"How do you bleat, Shanu?"
Dona asks Shanu, the sheep.
"I flick my tail. Jump up and down and then shout",
"Baa... Baa..."
Dona cannot do that.

"How do you neigh, Harry?"
Dona asks Harry, the horse.

"I shake my tail, keep my ears straight and say..."

"Neigh!"

No, Dona cannot do that.



"How do you snort, Buffy?"
Dona asks Buffy, the buffalo.

"I sway my head
from side to side,
open my mouth wide,
and shout." "Mrrrrr!"

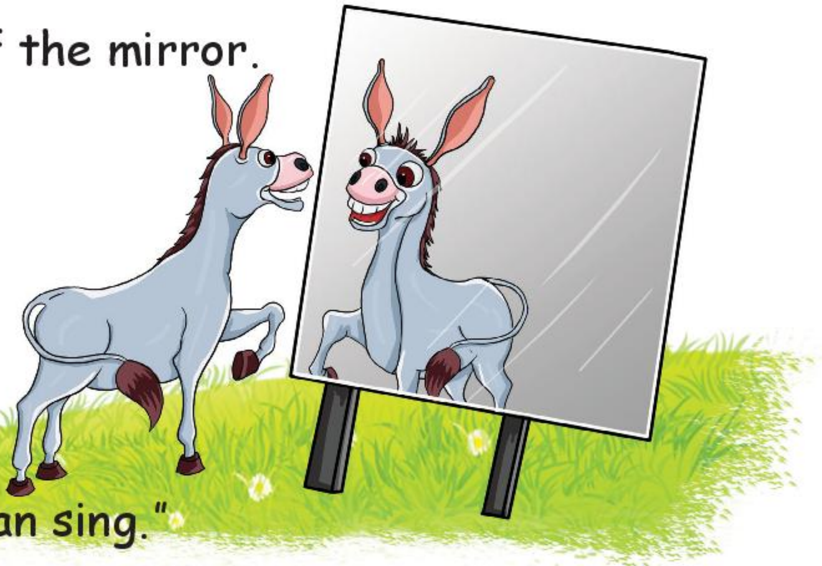
Oh no! Dona cannot do that too.

www.tnschoolbooks.in

"What will I do
next week?",
Dona is worried.

Dona comes home and listens to his mom bray,
"Heee... Haaan..."

He stands in front of the mirror.
He shakes his ears
from left to right.
He opens his mouth
and lets out a cry...
"Heee... Haaan..."
"Hey! I can sing... I can sing."



Dona's song is the best
in the car festival.

Note to the teacher: Read out the story to the children. Focus on the names of the sounds the animals make. Encourage children to practise the words and structures used in the story, contextually.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 57 13/10/2022 18:03:29

www.tnschoolbooks.in

Let us understand

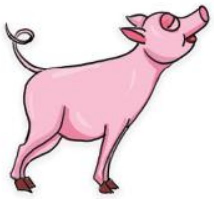
I Match the animals with the sounds.

grunt

bleat

neigh

bray



II Fill in the blanks.

mirror village grunt head

1. Dona lives in a ____________ .
2. How do you ____________ ?
3. Dona shakes his head in front of the ____________ .
4. "I sway my ____________ from side to side."

III Listen, think and say.

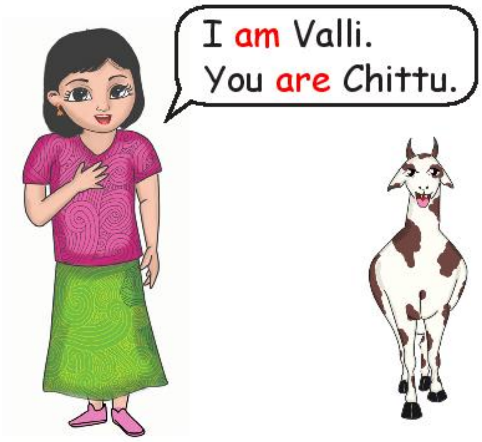
1. Why did Dona want to learn a song?
2. Whom did Dona ask for help?
3. How did the buffalo snort?
4. Was Dona able to sing at the car festival?
5. Have you heard a donkey bray? Can you do it?

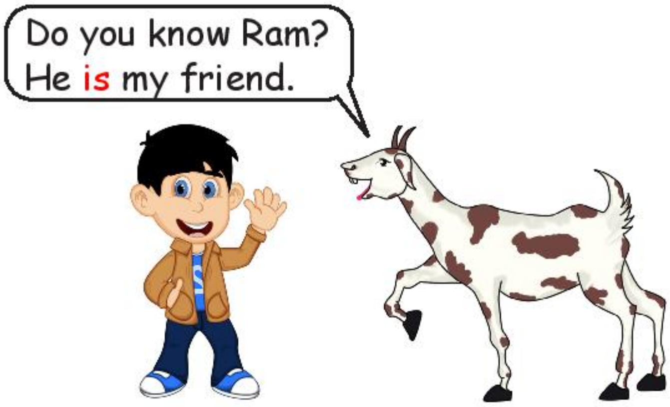
2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 58 13/10/2022 18:03:30

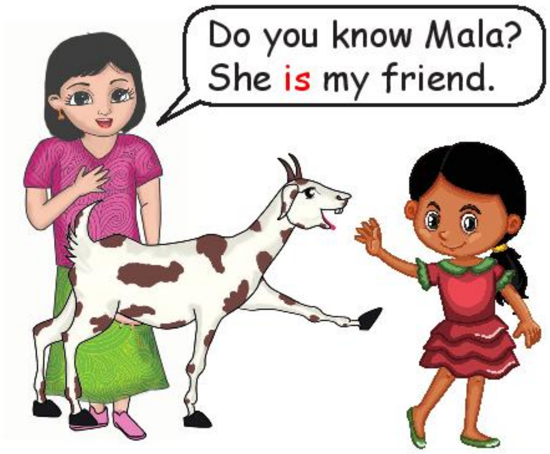
www.tnschoolbooks.in

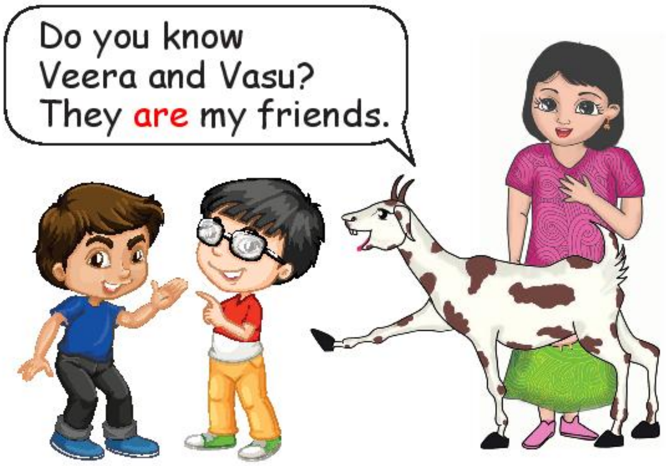
Let us know

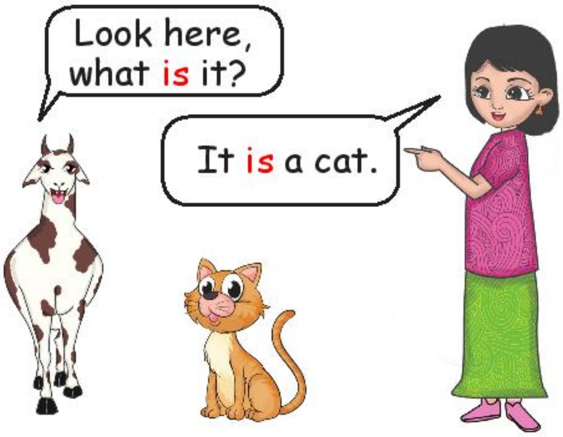
Valli and Chittu talk about their friends.











I am	He is	We are
	She is	You are
	It is	They are
	This is	These are
	That is	Those are

Note to the teacher: Focus on the use of am/is/are with pronouns in the above dialogues. Use the table above for more practice.

www.tnschoolbooks.in

Let us practise

Draw lines to match.

We	is	
You		
He		
They		
She	are	happy.
I		
It		
This	am	
That		

Choose and write.

1. I ________ a tall boy. (is/am)
2. We ________ happy. (is / are)
3. You ________ my pet. (are/ am)
4. He ________ thin. (are / is)
5. These ________ pens. (are/is)
6. That ________ a bus. (am/is)
7. She ________ sad. (am/is)
8. They ________ good. (are/ is)
9. It ________ a book. (is/am)
10. Those ________ cars. (are/is)

Spell check Fill in the missing letters.

p__ g d __ nk __ y b __ ff__ l __ ho __ s __ g __ __ t

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 60 13/10/2022 18:03:34

www.tnschoolbooks.in

Let us do

Word wall

- Display the words on the word wall.
- Say the word once.
- Let children repeat it.
- Say the word loudly.
- Let children say it loudly.
- Whisper the word.
- Let children whisper it.

Read aloud and circle the words you see on the word wall.

1. Leave my hand.
2. Please tell me.
3. Never tell lies.
4. It is better.
5. Each one should come here.

Read and copy.

1. Please give me a pen.

2. Why are you late?

3. You can do better.

4. She never comes late.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 61 13/10/2022 18:03:38

www.tnschoolbooks.in

Circle time - Let us talk

Make children sit in a circle. Ask a child to stand up and tell the class pointing to **him/her**, "**He/She** is a boy/girl. **His/Her** name is _______." Encourage **him/her** to point to the next child and say "**He/She** is a boy/girl. **His/Her** name is _________." Continue till every child gets a chance.

Let us practise

She is a girl. Her name is Kamala.

He is a boy. His name is Arun.

She is a girl. Her name is Meera.

He is a boy. His name is Ravi.

Fill in the blanks.

1. She is a girl. __________ name is Vimala. (His/Her)

2. He is a boy. __________ name is David. (His/Her)

3. Arun is a boy. __________ is my friend.(He/She)

4. Devi is a girl. __________ is my sister. (He/She)

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 62 13/10/2022 18:03:40

Let us say

Listen and repeat.

oo - as in

goose

spoon

ue - as in

blue

glue

ew - as in

cashew

screw

u_e as in

cube

tube

Read aloud.

boon	cool	food	fool	moon	soon
blue	clue	cue	due	glue	true
chew	dew	few	flew	grew	new
tune	dune	fuse	mule	mute	cute

Listen and circle the words with long 'u' sound.

1. He threw the glue.
2. The tube is yellow.
3. The sky is blue.
4. The goose is in the pool.
5 .The cute bird flew to the zoo.

Note to the teacher: First teach the sound /uː/ to children. Then, introduce the four different letter clusters for the same sound. Help children relate the sound to the letter clusters.

Let us do

- Display the words on the word wall.
- Distribute the word cards to all the students.
- Show a word with 'oo'.
- Let all the children with the letter combination stand up and say the words they have.
- Practise with 'ue', 'ew' and 'u_e' words also.

Let us practise

Add e and write the words. Example: cut - cute

cub - ______ hug - ______

us - ______ tub - ______

Fill in the blanks.

m __ __ n

c __ b __

cash __ __

sp__ __ n

Tick (✓) the correct picture.

☐ ☐ ☐

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 64 13/10/2022 18:03:48

www.tnschoolbooks.in

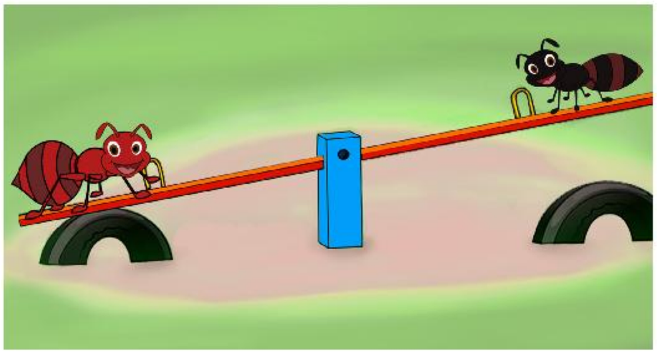
Let us read

The See-Saw

There are two ants,
Sam and Tom.

Sam is a red ant.
Tom is a black ant.

They go out and
play on a see-saw.



When Sam is up,
Tom is down.

When Sam is down,
Tom is up.

They go up and down.
Up and down.

Sam comes down
and sees Tom fly.
Sam is sad.

Tom is now
on an apple tree.

The apple falls
and so does Tom.

Sam runs to Tom.

Then, they eat the apple.

Note to the teacher: This is a supplementary reading material. Encourage children to read the story on their own.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 65 13/10/2022 18:03:49

Let us think and do

1. Write T for True or F for False.

a. There are two ants. ☐

b. Sam is a black ant. ☐

c. Tom is on an apple tree. ☐

d. Sam and Tom eat the apple. ☐

2. Write numbers to show the correct order.

They go up and down. ☐

They eat the apple. ☐

Tom falls down. ☐

An apple falls down. ☐

They go out and play on a see-saw. ☐

Sam falls down. ☐

3. Fill in the blanks.

a. Sam and Tom are __________.

b. An __________ falls down.

c. Sam and Tom play on a __________.

Let us make

» We will make an imaginary animal.

» Draw the head of any animal you know.

» Draw the body of any other animal you know.

» Draw the legs of any other animal you know.

» Draw the tail of any other animal you know.

The name of my animal is ______________ .

Note to the teacher: Read the instructions one by one. Encourage children to make the animal after listening to the instructions.

www.tnschoolbooks.in

I can do

1. Write the name of animals.

donkey sheep horse buffalo

2. Match the animals with their homes.

	bird	kennel	
	dog	web	
	spider	stable	
	horse	nest	

3. Read and match.

a. The goose is cute.

b. The cube is blue.

c. Give me a few spoons.

d. The glue is new.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 68 13/10/2022 18:03:52

www.tnschoolbooks.in

4. Fill in the blanks with am / is.

I ________ a girl.

He ________ a doctor.

She ________ a dancer.

It ________ a doll.

5. Listen to the teacher read the conversation. Circle the word the teacher repeats.

Mom : Balu, which fruit do you like?

Son : Why mom?

Mom : I will make juice for you while you play.

Son : I like orange juice. I am going to play hand ball. Bye

Mom : Bye. Don't leave the door open.

Note to the teacher: Read the words – leave hand why while like

6. Tick the correct sentence.

She is a girl.	Her name is Leena. ☐
	His name is Leena. ☐
He is a boy.	His name is Kavin. ☐
	Her name is Kavin. ☐
Guna is a tall boy.	His dad is also tall. ☐
	Her dad is also tall. ☐
Kani is a girl.	His pet is a dog. ☐
	Her pet is a dog. ☐

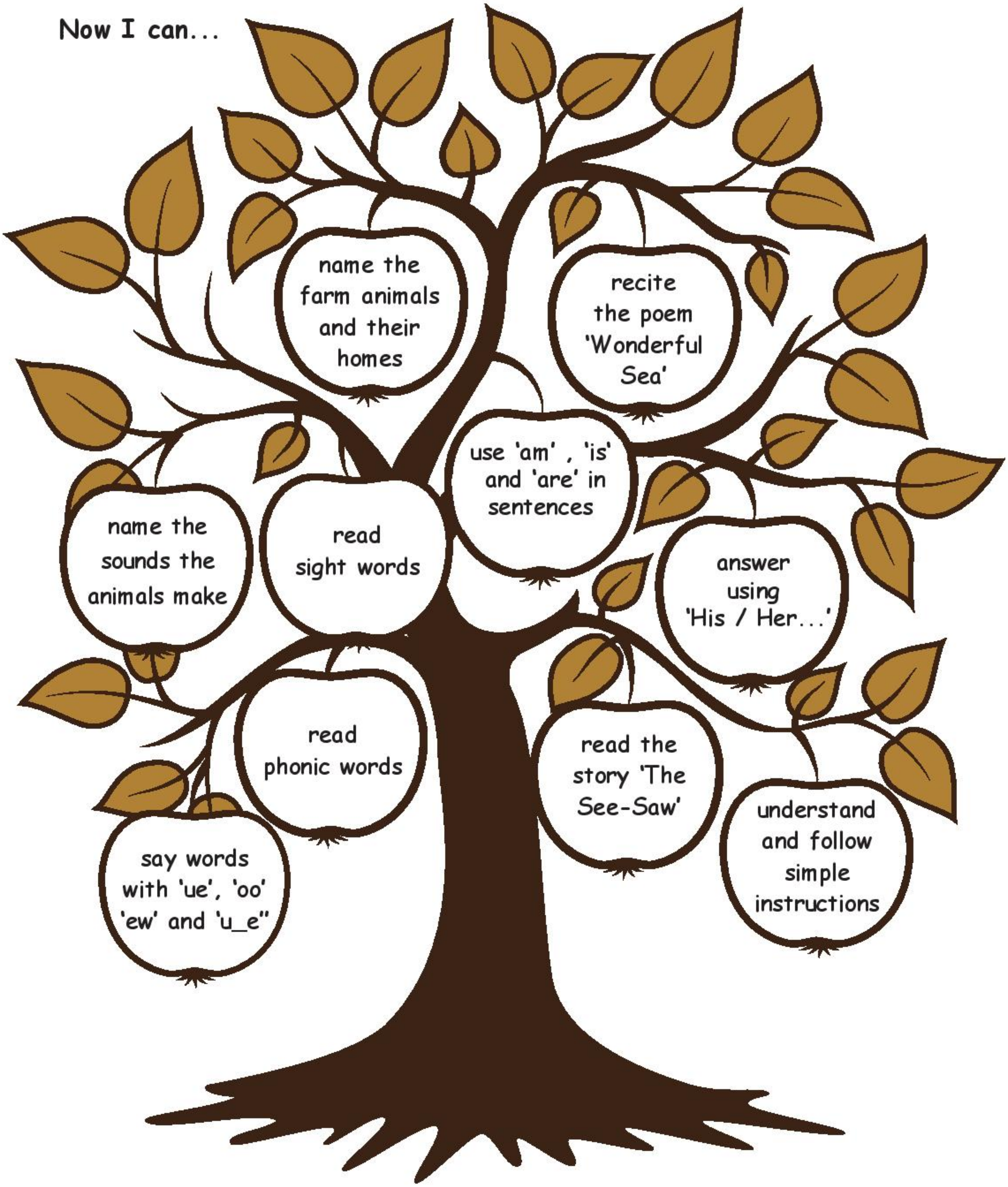
7. Recite the poem Wonderful Sea.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 69 13/10/2022 18:03:53

www.tnschoolbooks.in

Learning outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.

2nd Std English Unit-1 Term-3.indd 70 13/10/2022 18:03:53

www.tnschoolbooks.in

People Who Help Us

Let us recall

1. Name the pictures.

2. Fill in the blanks with His or Her.

She is a teacher.

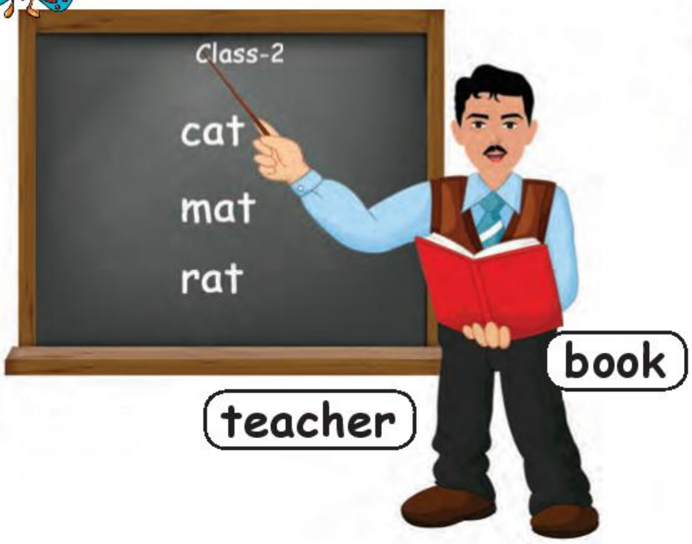
__________ name is Mithra.

He is a singer.

__________ name is Bala.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 71 15-08-2022 1.05.33 PM

Look and say


Class-2
cat
mat
rat
book
teacher

stethoscope
doctor

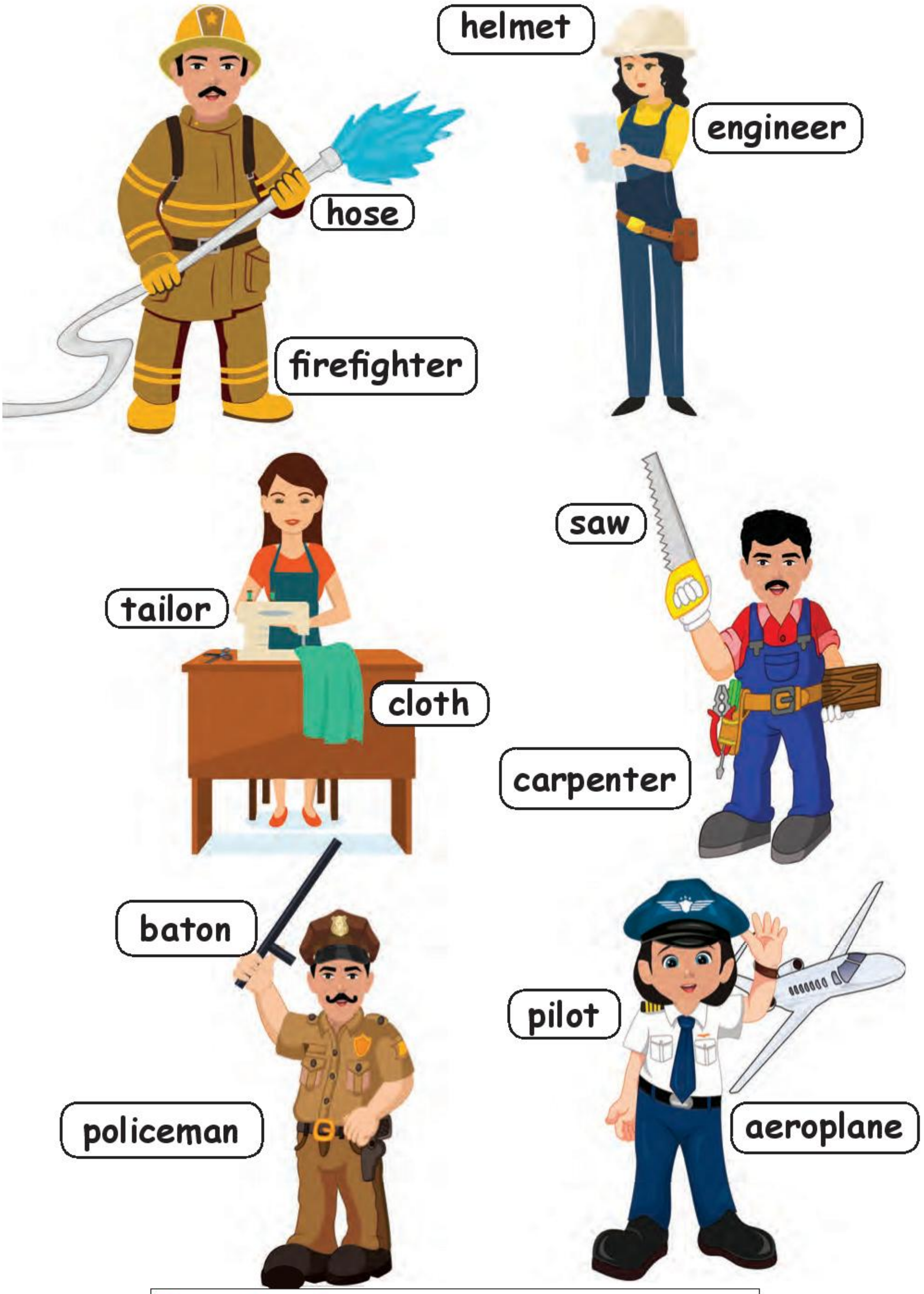
shopkeeper

letters
postman

fisherman
net

van
taxi
driver

www.tnschoolbooks.in



Note to the teacher: Practise vocabulary using the picture.
Ask children to name the professions and words related to them.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 73 15-08-2022 1.05.34 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

The Farmer in the Field

The farmer plants the seeds
The sun comes out to shine
Hey... ho... the derry ho..
The sun comes out to shine.

The rain begins to fall
The seeds begin to grow
Hey..ho.. the derry ho..
The seeds begin to grow.

The vegetables are here
The farmer takes them out
Hey..ho.. the derry ho..
The farmer takes them out.

Now it's time to eat
Now it's time to thank.
Hey..ho.. the derry ho..
Now it's time to thank.

Note to the teacher: Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first, then sing the song with the teacher.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 74 15-08-2022 1.05.34 PM

Let us learn

Dress Day

Class 2 children like
Malini teacher a lot.

Her class is always full of fun.

"Tomorrow, we will have a
fancy dress show,

We all have to dress up like people
who help us,"
says the teacher.

The next day...

The class is colourful.
Everyone is dressed up.

Malini teacher is happy.

"Come on kids, talk
about yourself,"
says the teacher.

"I am Varun.

I am a farmer.

I grow food for you."

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 75 15-08-2022 1.05.37 PM

"I am Charu. I am a dancer.
I make you happy with my dance."

"I am Abdul. I am a pilot.
I fly up in the sky. Zoooom..."

"I am Divya. I am an engineer.
I build houses".

"I am Nancy. I am a doctor.
I treat sick people."

"I am David. I am a plumber.
I mend and fix your pipes."

"I am Punitha. I am a teacher.
I teach kids."

"I am Ravi. I am a chef.
I love cooking yummy food."

"I am Johny. I am a driver.
I drive people around on a bus."

"Where is Jeni?" asks the teacher.

She jumps from behind a chair.

"I am here. I am the magician.
I do tricks to make you laugh."

"Oh! That's interesting!",
says the teacher.

It is a happy day. What fun they have!

Note to the teacher: Focus on different professions and the way they help us. Encourage children to practise the words in context.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 77 15-08-2022 1.05.41 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us understand

M951Y

1. Tick (✓) the correct word.

farmer | pilot

magician | dancer

doctor | chef

pilot | teacher

2. Match the pictures.

a. ☐

b. ☐

c. ☐

3. Listen, think and write.

a. What is the name of the dancer? ____________

b. What does a farmer grow? ____________

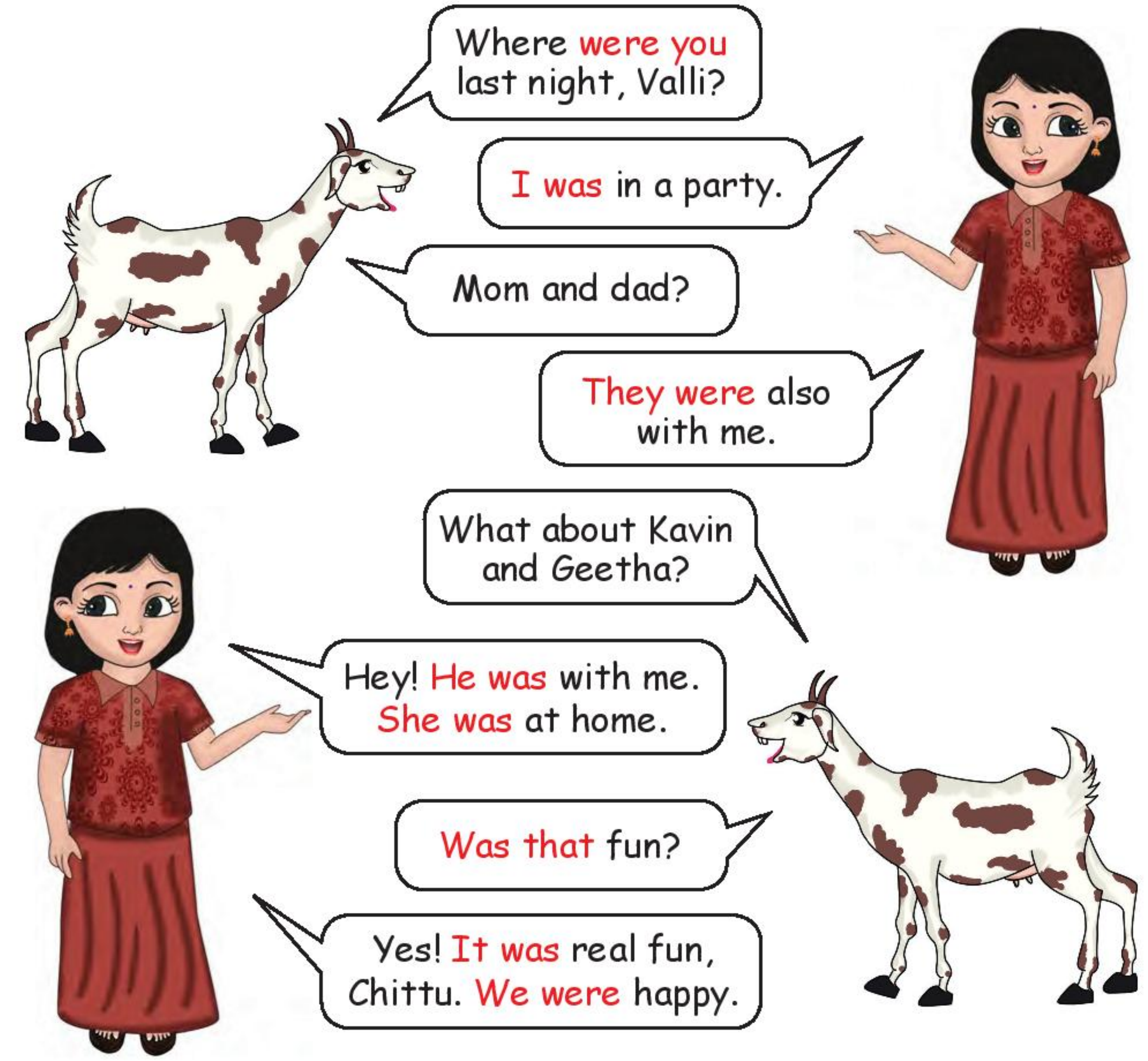
c. What does your father/mother do? ____________

d. What would you like to become? ____________

www.tnschoolbooks.in

Let us know

Valli and Chittu talk about the previous night.



I **was** ...	It **was** ...	We **were** ...	These **were** ...
He **was** ...	This **was** ...	You **were** ...	Those **were** ...
She **was** ...	That **was** ...	They **were** ...	

Note to the teacher: Focus on pronouns and **was** / **were** verbs in the above dialogues. Use the table given above for more practice.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 79 15-08-2022 1.05.43 PM

Let us practise

1. Draw lines to match.

We		
You		
He	was	happy.
They	were	
She		
I		

2. Fill in the blanks with was / were.

a. I ____________ happy.

b. We ____________ sad.

c. You ____________ tired.

d. He ____________ thin.

e. It ____________ cold.

f. These ____________ my pens.

g. That ____________ my toy.

h. She ____________ lazy.

i. They ____________ sick.

j. Those ____________ my pets.

Spell check Fill in the missing letters.

ch __ __

p __ l __ t

d __ n __ e __

Let us do

Word wall

- Display the words on the word wall and practise them.
- Invite a child to the front.
- Whisper a word to that child.
- Let the child say the word aloud to the class.
- Make others repeat it.
- Practise with all the words.

Read aloud and circle the words you see in the word wall.

1. They seem tired.
2. He is my best friend.
3. His name is Kapil.
4. The boy ran fast.
5. I read a book.
6. The kite is over the roof.
7. This way is too long.
8. Wait until I come.

Find and circle the words.

j	g	o	v	e	r	l	w	a	y
f	o	r	a	n	s	e	e	m	w
b	e	s	t	o	u	a	k	e	u
n	a	m	e	a	c	m	u	c	n
i	i	o	p	u	h	t	m	e	t
h	s	z	x	t	o	o	g	t	i
r	e	a	d	s	w	z	b	y	l

seem	best
name	ran
read	over
such	way
too	until

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 81 15-08-2022 1.05.47 PM

Circle time - Let us talk

A) Let children stand in a circle. Display pictures of professionals like carpenter, farmer etc., Point fingers to yourself and say, "I am ______ (name). My father is a _____ (profession)."

B) Ask a child, " Who are you? What does your father do?" Encourage the child to say, "I am ___. My father is a _____." Practise the same with children in a chain drill. Help children to name the profession of their family members.

Let us practise

I am Kala.
My father is a farmer.
Who are you?
What does your father do?

I am Balu.
My father is a tailor.

Fill in the blanks with My / Your.

I am Raju. __________ father is a police man.

I am Kavin. __________ uncle is a singer.

Uma. __________ mother is a nurse.

I am Sam. __________ brother is a football player.

Babu. __________ grandma is a teacher.

Let us say

Listen to the sound and repeat.

oy - as in

boy toy oyster

oi - as in

oil coin boil

Read aloud.

joy	soy	cloy	coy	boy	toy
join	coil	toil	foil	point	joint

Read and match.

boy

oil

toy

coin

oyster

boil

Try to read these!

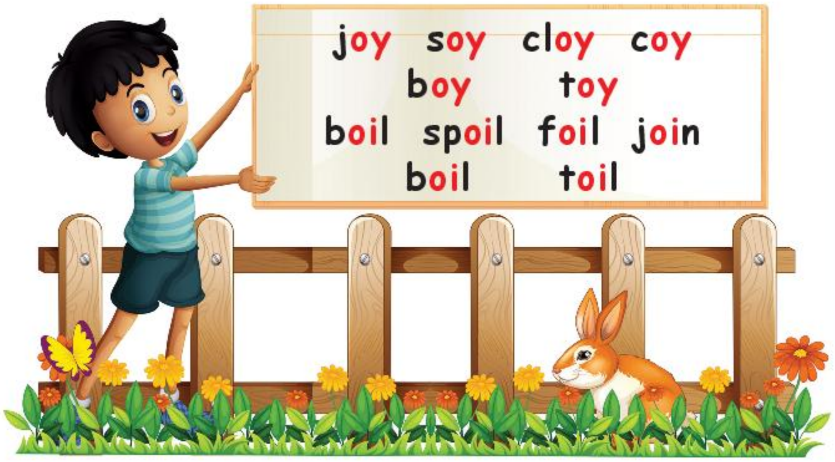
s + p = sp-	spell
s + t = st-	stem
s + w = sw-	swim
l + p = -lp	help
l + t = -lt	salt

Note to the teacher: First, teach the sound /ɔɪ/ to children. Then, introduce the two different letter clusters for the same sound. Help children relate the sound to the letter clusters.

www.tnschoolbooks.in

Let us do

Word wall



- Display the words in the word wall.
- Draw a circle. Make children stand on it.
- Say the words on the word wall.
- As they listen to the words with the same sound (oy/oi), they will move in clockwise direction.
- Say a word with some other sound (a, i, u).
- They will move in anti-clock wise direction. Practise with all the words.

1. Read aloud.

The boy has a toy.

Give me a coin.

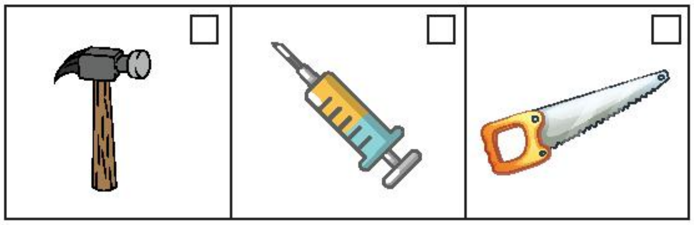
The soil is soft.

Boil the oil now.

2. Circle the odd one.

a.	toy	joy	ploy	pot
b.	boil	soil	pain	coil
c.	soy	pan	boy	coy
d.	point	joint	spoil	school

Tick (✓) the correct one.



www.tnschoolbooks.in

Let us read

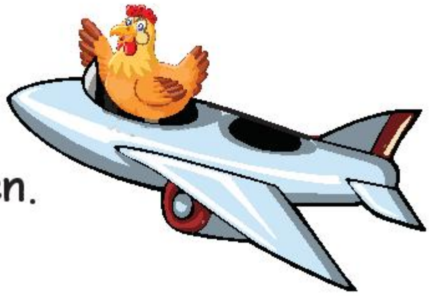
An Egg on the Top

There is an egg on the top .

Who can win the egg?

I am fast.
I am the best. I can run to the top.
You cannot win, yells the ox.

I am quick.
I am the best.
I can win.
I can hop to the top, yells the rat.



You can run, you can hop.

But you cannot win.

I will win as I have a jet, yells the hen.

Yes, I got the egg, says the hen.

Oh no! The egg cracks.
What is it?
Ah! A dragon.
Where is my jet?, says the hen.

The egg is yours!
You have your dragon.
We will have your jet, say the ox and the rat.
They both fly away.

Note to the teacher: This is supplementary reading material. Read out the story to children. Make them read the story on their own.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 85 15-08-2022 1.05.54 PM

Let us think and do

1. Match the dialogues with the pictures.

'I am fast.'	
'I am quick.'	
'I have a jet.'	

2. Tick (✓) Yes or No.

a. There is a cat on the hill. Yes ☐ No ☐

b. The rat has a jet. Yes ☐ No ☐

c. There is a dragon in the egg. Yes ☐ No ☐

d. The ox and the rat fly away. Yes ☐ No ☐

3. Choose and write what you can do.

a. I can jump.

b. ____________________

c. ____________________

d. ____________________

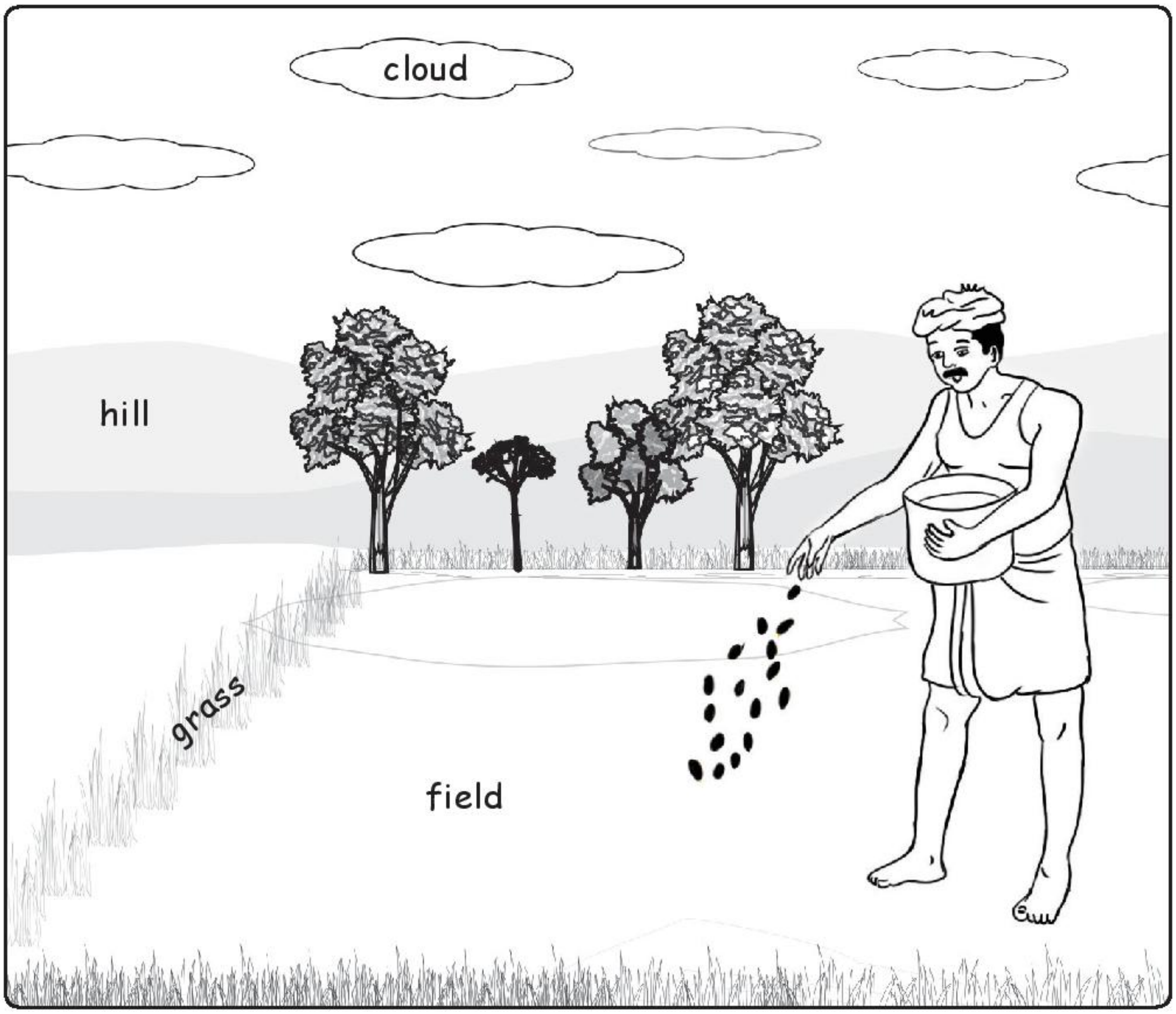
e. ____________________

I can	jump.
	hop.
	run.
	swim.
	sing.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 86 15-08-2022 1.05.54 PM

Let us make

- Colour the picture of the farmer.
- Paste woollen thread on the outline of the field.
- Fill the field with sand using glue.
- Paste woollen thread on the outline of the hill.
- Colour the hill brown, the clouds blue and the grass green.



He is a ____________________.

Note to the teacher: Demonstrate the steps. Read the instructions one by one. Encourage children to do the art work after listening to your instructions.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 87 15-08-2022 1.05.55 PM

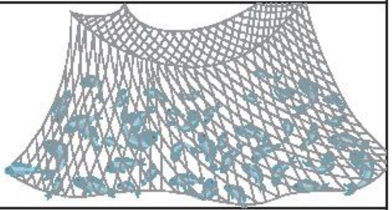
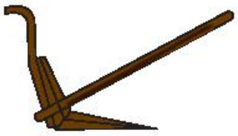
www.tnschoolbooks.in

I can do

1. Tick (✓) the correct pictures for the given sentences.

I grow vegetables.	☐	☐
I treat sick people.	☐	☐
I fly in the sky.	☐	☐

2. Match the pictures with the words.

	driver fisherman	
	teacher doctor	
	farmer tailor	

3. Circle the pictures with oi or oy sound.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 88 15-08-2022 1.05.57 PM

www.tnschoolbooks.in

4. Fill in the blanks with was or were.

She ________ happy.

It ________ raining.

They ________ in the park.

I ________ tired.

We ________ friends.

You ________ thin.

5. Tick (✓) the correct sentence.

I am Nithin.	My father is a teacher.	☐	
	My father is a farmer.	☐	
I am Tina.	My mother is a nurse.	☐	
	My mother is a tailor.	☐	
I am Ravi.	My brother is a fisherman.	☐	
	My brother is a chef.	☐	

6. Listen to the teacher read the story and circle the words the teacher repeats.

- My name is Abdul.
- My best friend is Mano.
- His house is too far.
- He rides a bicycle all the way to see me.
- I wait until he comes.
- We run over the hill to play every evening.

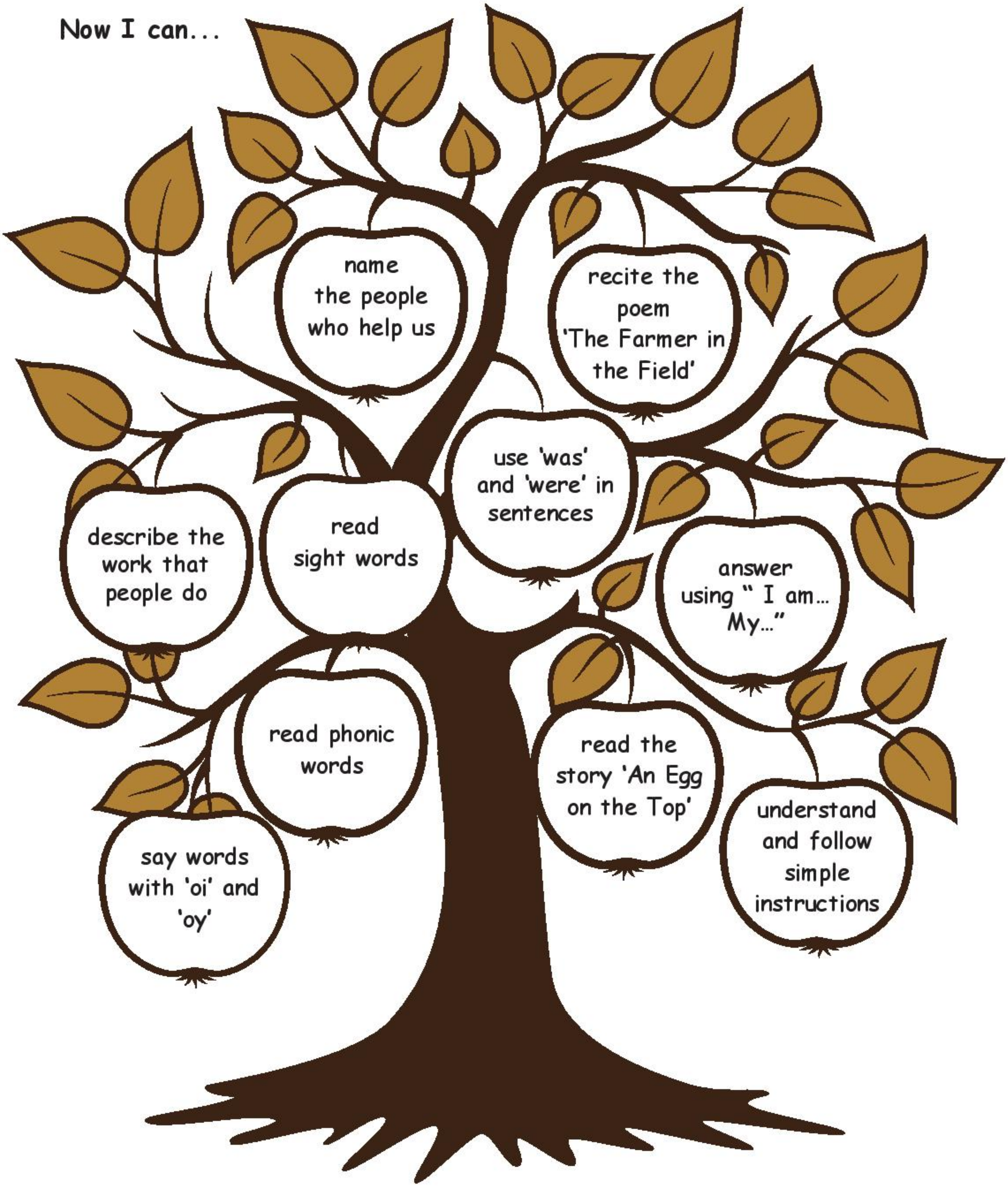
Note to the teacher: Read the words – best name too way until over

7. Recite the poem, The Farmer in the Field.

www.tnschoolbooks.in

Learning outcome

Now I can...



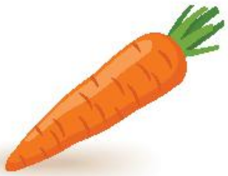
Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.

2nd Std English Unit-2 Term-3.indd 90
15-08-2022 1.05.58 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us recall

1. Name the pictures.



2. Tick (✓) the correct word for the pictures.

cherry	apple	onion	radish	orange	tomato

3. Trace.

I like orange juice.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 91 15-08-2022 1.11.09 PM

Look and say

sweet

sugarcane

honey

palm candy

crisp

chips

rusk

dosa

bitter

bitter gourd

neem

fenugreek

sour

lemon

gooseberry

tamarind

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 92 15-08-2022 1.11.10 PM

spicy

chilli

ginger

pepper

salty

biscuit

popcorn

salt

crunchy

carrot

pear

apple

juicy

mango

watermelon

orange

Note to the teacher: Practise vocabulary using the picture. Ask children to say the adjectives seen in the pages.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 93 15-08-2022 1.11.10 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us sing

Pat-a-Cake

Pat-a-cake, pat-a-cake, baker's man
Bake me a cake as fast as you can
Pat it and prick it
And mark it with "B"

Put it in the oven for baby and me
For baby and me
For baby and me
And there will be plenty for baby and me.

Note to the teacher: Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first, then sing the song with the teacher.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 94 15-08-2022 1.11.12 PM

Let us learn

The Spider and the turtle

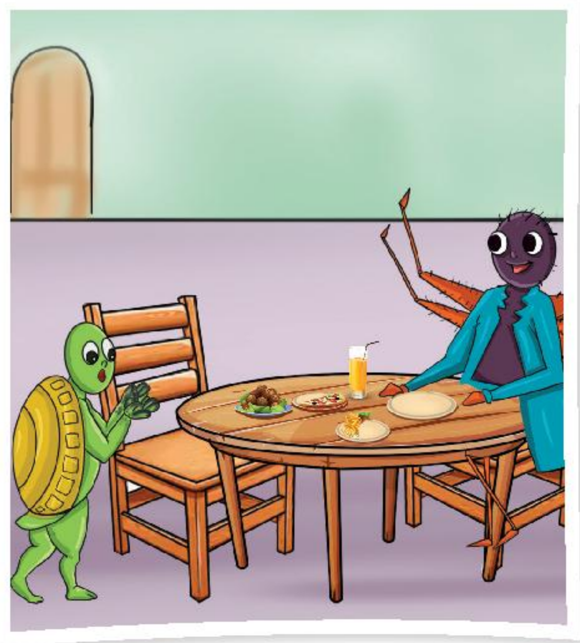
One evening, Spiky the spider, was ready to eat. A turtle came to his door.

Spiky: Come in turtle. You are just on time for dinner.

The turtle went to sit near the bowl of yams.

Spiky: You can't sit down to eat with dirty hands. Please go, wash them.

Turtle: Oh! You're right Spiky. I'll be back.



Turtle slowly crawled off to wash his hands. Spiky gulped the food quickly. Turtle came back and found the nearly empty plates.

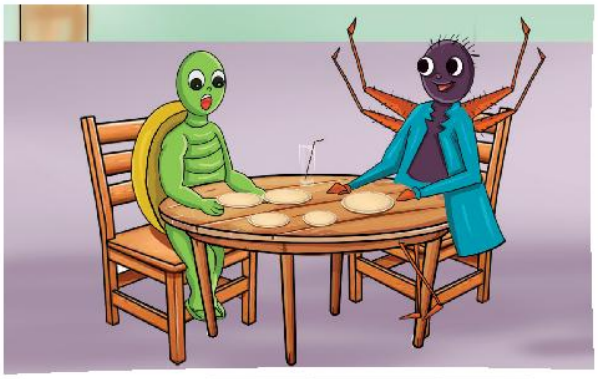
Turtle: Spiky, you ate all the food.

Spiky: I had to eat it before it got cold. But there's plenty left.

Turtle reached for the glass of juice.
Spiky: Wait! Your hands are still dirty.
Turtle: Yes. They are dirty again, as I crawled across the dirty floor. I'll be right back.

The turtle went back to the pond to wash his hands. The turtle used slippers to keep his hands and feet clean.

Now, Turtle got back to find all the plates empty.
Spiky: I could not wait. The food was getting very cold. Poor Turtle was still hungry.



The next day...
Turtle: Spiky, come for dinner.
Spiky: Oh! That will be nice.
He reached the pond.
Turtle: I'm here, Spiky. Come down. Your dinner is almost ready.

Spiky jumped into the water, but he could not reach the bottom. He just floated on the top.

He filled the pockets of his coat with heavy stones and jumped into the pond. He went deep down to turtle's house.

He reached for a bowl of food.

Turtle: Wait. You cannot have your dinner with your coat on. Please take off your coat.

Spiky: I could not do that.

Turtle: You must take it off before you eat.

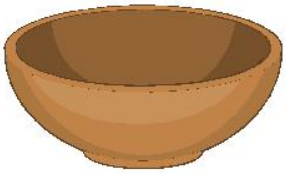
Spiky slowly took off his coat. He floated up and saw turtle eat the feast. He climbed out of the water and went home sad.

Note to the teacher: Focus on the words related to food. Encourage children to practise the words in context.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 97 15-08-2022 1.11.15 PM

Let us understand

1. Circle the correct word.

		
bowl / plate	glass / plate	plate / glass

2. Fill in the blanks.

coat   dinner   floor   stones

a. Come in turtle. You are right in time for ________.

b. Turtle walked across the dirty ________.

c. Spiky filled his pocket with heavy ________.

d. Spiky took off his ________.

3. Listen, think and write.

a. Whom did the turtle visit?

The turtle visited the ________.

b. Where did the spider sit first?

The spider sat near the bowl ________.

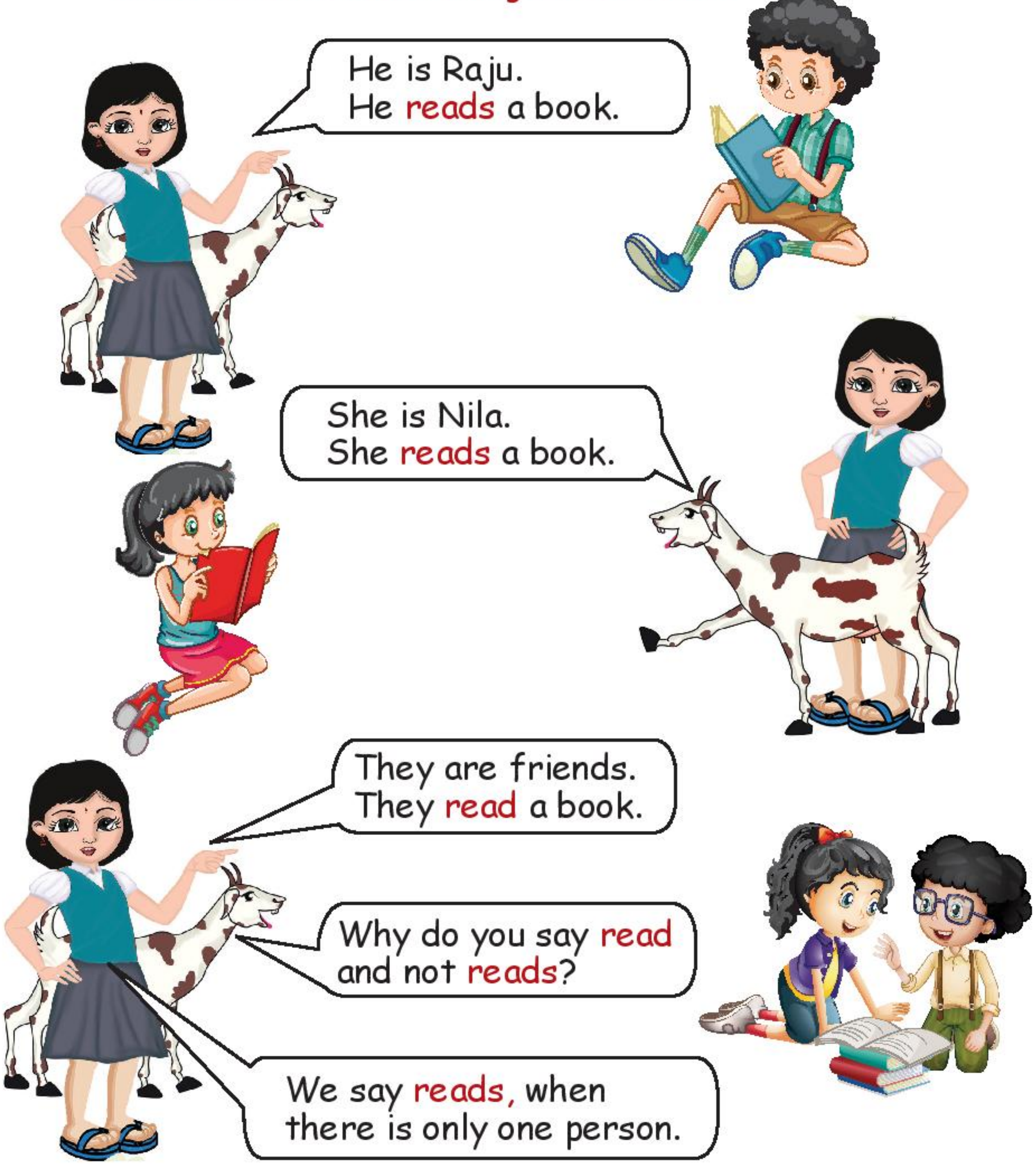
c. Do you invite your friends to your home?

________.

www.tnschoolbooks.in

Let us know

Valli and Chittu are talking about actions



I jump.	He jumps.
We jump.	She jumps.
You jump.	It jumps
They jump.	

Note to the teacher: Teach children that singular pronouns - He, She, It will take an s after the verb in simple present tense and the rest of the pronouns will not take s. Use the table for more practice.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 99 15-08-2022 1.11.16 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us practise

Circle the correct word.

1. He is Mani. He play / plays the guitar.

2. She is Kala. She sings / sing a song.

3. I am Hari. I eat / eats a banana.

4. It is a bus. It move / moves on the road.

5. We are friends. We like / likes football.

6. They are painters. They paint / paints walls.

7. You are tall. You climb / climbs trees.

Match the following.

I He You She They	read reads	a book.

Spell check

Fill in the missing letters.

p__ a __ e

t__ __ t __ e

s __ i __ er

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 100 15-08-2022 1.11.18 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us do

Word wall

- Display the words on the word wall.
- Distribute the word cards to all the students.
- Make each child stand up and say the word they have.
- Let the class repeat it.
- Practise with all the words.

Read aloud and circle the words you see on the word wall.

1. Most of us like mangoes.
2. I am sure about this.
3. Come near me.
4. Call him now.
5. The hill is high.
6. My school is not far.

Read and trace the words.

1. My house is far from here.
2. He is a kind boy.
3. She is taller than me.
4. The park is near my house.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 101 15-08-2022 1.11.22 PM

www.tnschoolbooks.in

Circle time - Let us talk

A) Let children stand in a circle. Prepare masks of two frogs, two elephants and a rat. Make students wear those masks. (It can be replaced with placards too.) Invite the frogs to the front. Say, "We are frogs. Our legs are small".

B) Invite the elephants to the front. Say, "They are elephants. Their ears are big." Invite the rat to the front. Say, "It is a rat. Its tail is long". Practise with other students. Make use of other animals also.

Let us practise

We are sisters.
Our hair is long.

They are brothers.
Their car is blue.

It is an eagle.
Its wings are big.

We are friends.
Our houses are near.

They are sisters.
Their pets are small.

It is a duck.
Its beak is yellow.

Choose and write.

We are boys. ____________ (Our/Their) school is near.

They are kids. ____________ (Its/Their) hands are small.

It is an owl. ____________ (Its/Our) eyes are big.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 102 15-08-2022 1.11.23 PM

Let us say

Listen to the sound and repeat.

ou - as in

house mouse cloud

ow - as in

cow owl crown

Read aloud.

out loud cloud round found sound
mouth south mount count

now town gown down brown clown
fowl howl growl crowd

Read and match the words with their pictures.

house
cow
owl
mouse
cloud
crown

Try to read these!

t + r = tr- tree
t + w = tw- twin
l + f = -lf wolf
p + t = -pt kept
c + t = -ct fact

Note to the teacher: First, teach the sound /aʊ/ to children. Then, introduce the two different letter clusters for the same sound. Help children relate the sound to the letter clusters.

Let us do

- Display the words on the word wall.
- Prepare word cards with two words on each.
- Distribute it to children.
- Say a word.
- The student with that word will stand up and say it again.
- He/she will read the next word on his/her card.
- The student with that word will get up and read it out.
- Continue till all the children have read it.

1. Circle the odd pair.

1. out- shout	gown - town	growl - howl	south - boil
2. now - how	brown - crown	clown - toy	found - sound
3. mount - count	south - mouth	cloud - proud	sound - boon

2. Read aloud.

The king has a crown.	I got this gown in the town.
The clown is in the crowd.	The mouse is in the house.
I found the beans sprout.	The clown fell on the ground.

What comes next? Tick (✓) the correct one.

tap - tape	pin - pine	not - note	cub - ?	cute	cube
AEI	CGK	MQU	?	DHL	FIL

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 104 15-08-2022 1.11.31 PM

www.tnschoolbooks.in

Let us read

A Mouse in a House

There is a mouse in a house.
The house is in the town.
A cow comes to the house.

It makes a loud sound.
Moooo…. Moooo….
The mouse runs out of the house.

The mouse finds a new house in a new town.
It is happy in the new house.

One day, there is a loud sound.
Moooo…. Moooo…..
Oh no ! It is the same cow.

Now, the mouse wears ear muffs.
They both live in the same house.

Note to the teacher: This is a supplementary reading material. Read out the story to children. Make them read the story on their own.

Let us think and do

1. Tick (✓) Yes or No.

a. The mouse lives in a house. Yes ☐ No ☐

b. The cow did not make a loud sound. Yes ☐ No ☐

c. The mouse goes to a new town. Yes ☐ No ☐

2. Fill in the blanks.

There is a mouse in a ________. The house is in the ________.

A ________ comes to the house . It makes a loud sound. Moooo.... Moooo

The ________ runs out of the house. It runs to a new town. It finds a new house in the town.

3. What is it? Write in the blank.

____

It is a mouse.

Let us make

» Take a cotton ear bud
» Dip it in ink of any colour
» Press the coloured portion all over the flower.
» Colour the leaves in green.

This is my ________.

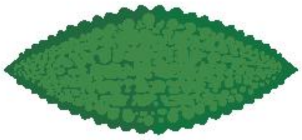
Note to the teacher: Demonstrate the steps of colouring a flower. Read the instructions one by one. Encourage children to colour the flower after listening to your instructions.

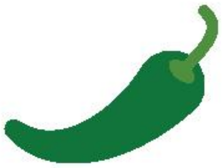
2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 106 15-08-2022 1.11.34 PM

www.tnschoolbooks.in

I can do

1. Match the words with their pictures.





spicy

bitter

sweet

sour

2. Fill in the blanks with **Their / Our / Its.**

We are sisters. __________ mother is a nurse.

They are sad. __________ ball is lost.

It is a pen. __________ cap is yellow.

3. Listen to the teacher read the story and circle the words the teacher repeats.

- Ram and Sam are kind boys.
- They like their pet very much.
- It always plays near them.
- They make sure to get home soon.

Note to the teacher: Read the words – **kind much near get sure**

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 107 15-08-2022 1.11.35 PM

4. Write the correct words in the blanks.

a. He ____________ (run/runs) on the road.

b. She ____________ (make/makes) a paper boat.

c. I ____________ (like/likes) mangoes.

d. We ____________ (ride/rides) a bicycle.

e. They ____________ (tell/tells) us a story.

5. Read and match the correct picture.

The mouse has a crown.

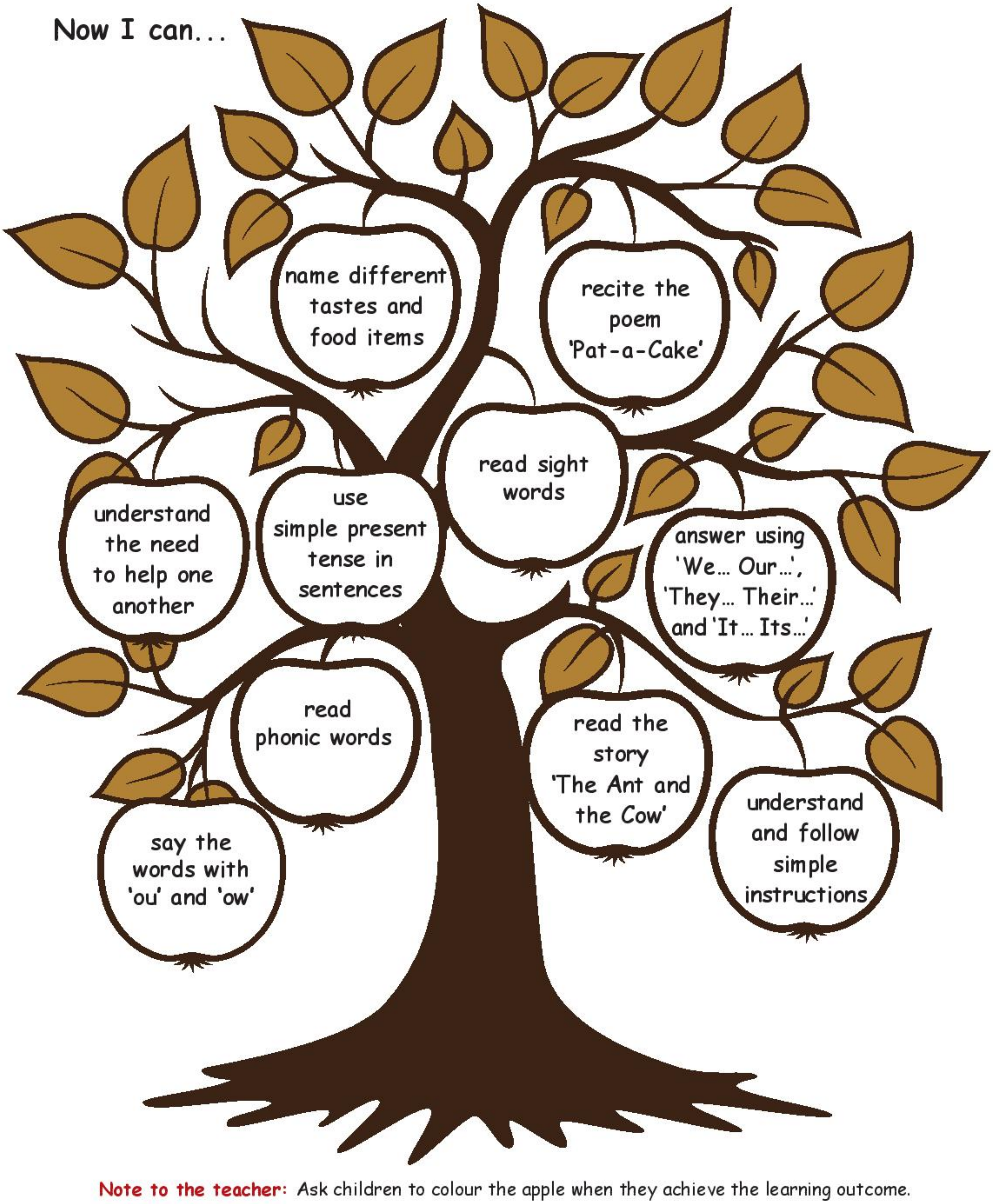
The clown has a big mouth.

The cow makes a sound.

6. Recite the poem, **Pat-a-Cake**.

Learning outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.

2nd Std English Unit-3 Term-3.indd 109 15-08-2022 1.11.36 PM

www.tnschoolbooks.in

Primary English – Class 2, Term -III
List of Authors and Reviewers

Advisory Committee
Uma Raman
Executive Committee Member
Vidyodaya School
Chennai

Reviewer
Nagalakshmi B
ELT Consultant
Chennai

Content Reader
Amalraj M
B.T. Asst., PMHSS, Zamin Royapet, Kanchipuram

Academic Coordinators
1. Ananthi B
   Lecturer,
   District Institute of Education and Training
   Uthamacholapuram, Salem
2. Sudha V
   B.T. Asst.,
   PUMS Salamangalam, Kundrathur
   Kanchipuram

Authors
1. Rajeena Begum B
   BRTE, Kattankolathur, Kanchipuram
2. Susy K.K
   BRTE, Egmore, Chennai
3. Suresh Kumar C
   BRTE, Kattankolathur, Kanchipuram
4. Saraswathi M
   SGT, PUMS Senneri, Kattankolathur, Kanchipuram
5. Srivathsan Ramaswamy
   Madhi Foundation, Chennai

e-content creators
1. Boominathan D
   SGT, PUMS, K.Pudukottai Vaiyampatti, Trichy
2. Rajeshpandi M
   B.T. Asst., GHS,Maravarperungudi, Virudhunagar
3. Dinesh Anand.J
   B.T. Asst., GHS, varagur, Tanjore.

Art and Design Team

Illustration
Ramakrishnan G
GGHSS, Nungumbakkam, Chennai

Ramesh Kumar S
Graphic designer, Adiyakkamangalam, Thiruvarur

Ravikumar B
Graphic designer, Erode

Gopalakrishnan N
Art Master, Kumara Rajah Muthiah Hr. Sec. School,
Adyar, Chennai.

Graphics & Layout
Tamilkumaran C

Pakkirisamy A

QC
Rajesh Thangappan
Kamatchi Balan Arumugam

Wrapper Design
Kathir Arumugam

Co-ordination
Ramesh Munisamy

EMIS Technology Team
R.M. Satheesh - State Coordinator Technical,
TN EMIS, Samagra Shiksha.

K.P. Sathya Narayana - IT Consultant,
EMIS, Samagra Shikaha.

R. Arun Maruthi Selvan - Technical Project Consultant,
TN EMIS, Samagra Shiksha

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

2nd Std English Acknowledgement Term-3.indd 110 13/10/2022 18:08:12