www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

இரண்டாம் வகுப்பு

தமிழ்

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - *2019*

திருத்திய பதிப்பு - *2020, 2022, 2023*

மறுபதிப்பு - *2021, 2024*

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட நூல்)

விலை : ரூ

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2019

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

2nd_Tamil_CBSE.indd 2 23/12/2023 15:19:53

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

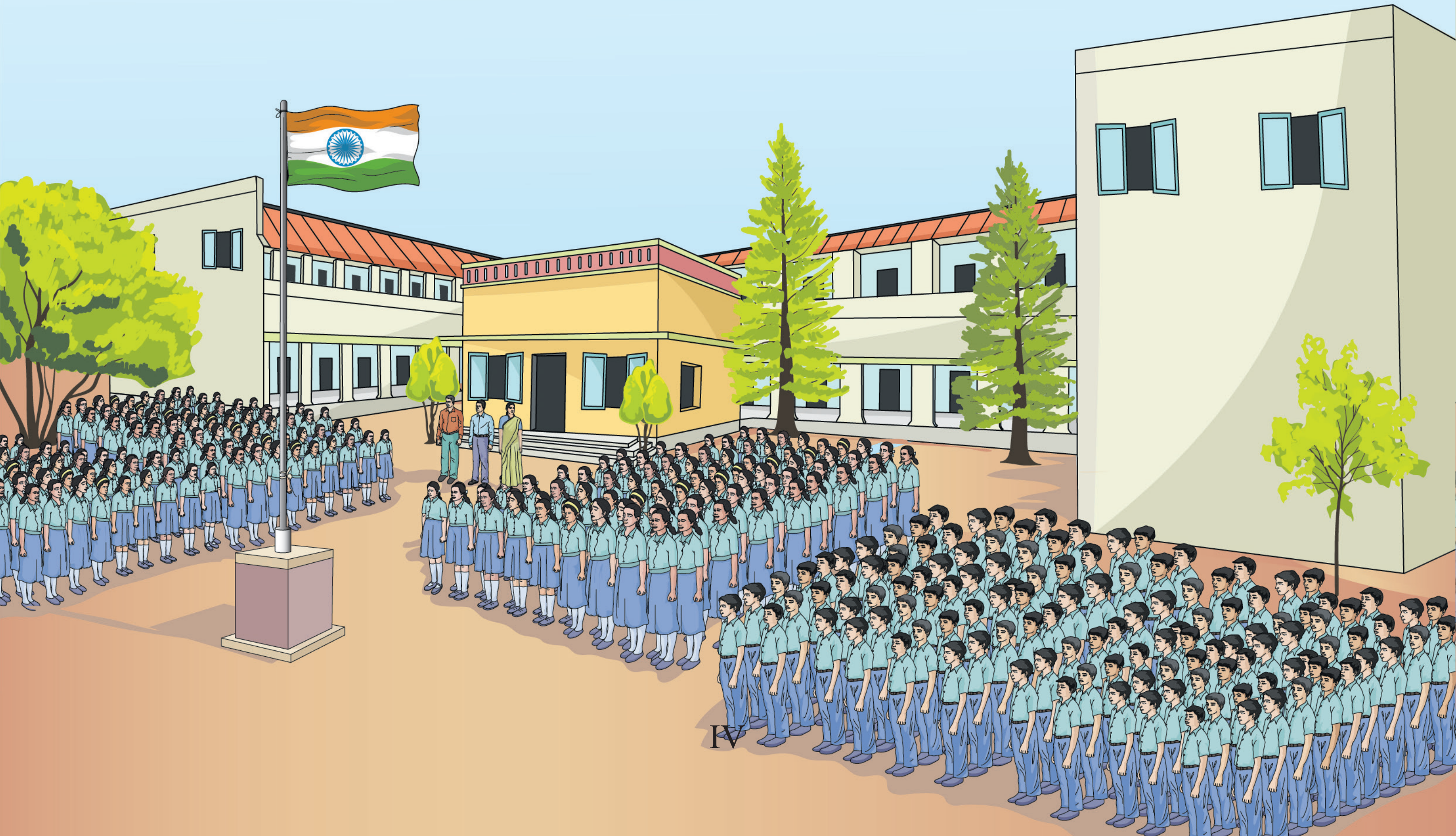
நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

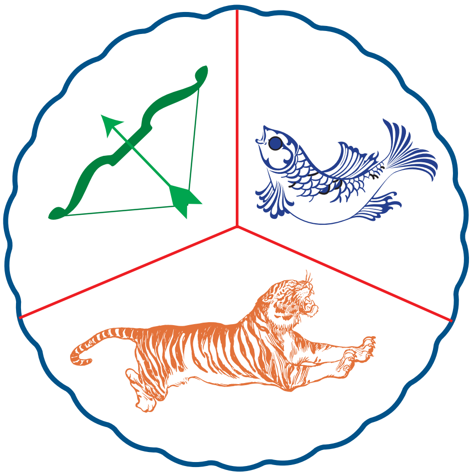
உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

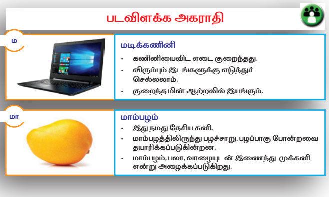
தமிழ்

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே!

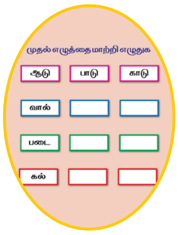
கடந்தகாலக் கற்றலை அடித்தளமாகக்கொண்டு நிகழ்கால மற்றும் எதிர்காலத் தேவைகளுக்கேற்ற மொழித்திறன்களைக் குழந்தைகளிடம் வளர்க்கும் நோக்கில் இப்பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் வகுப்பில் கற்றுணர்ந்த கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல், படைப்புத்திறன், விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்கள் போன்றவற்றை நினைவுகூர்ந்து வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் ஆர்வமூட்டும் பல்வேறு செயல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தெடுக்கும் வகையில் பல வடிவங்களில் பாடப்பகுதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. விவரித்தல், பாடலுடன் கூடிய உரைநடை, குழந்தைகள் தாமே சொற்றொடர்களை உருவாக்கி மகிழும்படியான தொகுப்புப்பட வடிவம், கதைகள், படவிளக்க அகராதி ஆகிய பாடப்பகுதிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.



எளிய சொற்களைப் படிக்க வாய்ப்பளித்து மெல்லமெல்ல சிறுசிறு சொற்றொடர்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளும்நிலைக்கு இட்டுச்செல்லும்வகையில்பாடப்பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் பாடப்பகுதிகளில் இடம்பெறும் சொற்கள், தொடர்கள் அனைத்தையும் குழந்தைகள் தாமே முழுமையாகப் படித்தறியும் திறன்பெறுவர்.



சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்கள் ஆகியவற்றைக் குழந்தைகள் தமக்குரிய நடையில் எழுதுவதற்கான வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

கற்பனை, மனமகிழ்வு, தன்னம்பிக்கை, நற்பண்புகள், வாழ்வியல் திறன்கள் ஆகியவற்றைப் பெருகச் செய்வனவாக எளிய பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களற்ற படக்கதைகள், சொற்கள், சிறு தொடர்களுடன் கூடிய படக்கதைகள், உரையாடல் வடிவிலான படக்கதைகள் எனப் பல்வேறு வகையில் படக்கதைகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

செய்யுள் பகுதியில் ஆத்திசூடியின் பொருள் எளிதில் புரியும் வகையில் படக்கதைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

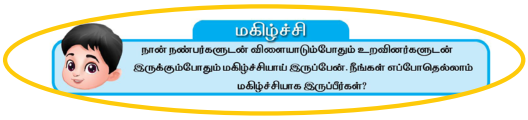
மொழித்திறன்களை மேம்படுத்தும் வகையில், அடிப்படை இலக்கணம் பாடப்பகுதியோடு இணைத்து மிக எளிமையாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

www.tnschoolbooks.in

அன்றாடம் பயன்படுத்தும் பல சொற்களைத் தமிழில் அறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்தத் தூண்டும்விதமாக தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம் என்ற பகுதி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் இயங்கிக்கொண்டே இருப்பவர்கள். அவர்களின் இயங்கும் திறனையும் கற்றலுக்குள் இணைக்கும்வகையில் விளையாட்டுகளும் மொழி விளையாட்டுகளும் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

புதிர்களை விடுவிப்பதும் தேடிக்கண்டறிவதும் குழந்தைகளின் பெருவிருப்பங்களாக உள்ளன. வரைதல் திறனும் குழந்தைகளின் இயல்பூக்கமாக உள்ளது. இவற்றைக் கற்றலுக்குப் பயன்படுத்தும் நோக்கில் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.



குழந்தைகள் தன்னை உணரவும் வெளிப்படுத்தவும் வாய்ப்புகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் தங்களது மன உணர்வுகளைப் பகிர்ந்துகொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

இயற்கையை வியக்கவும் போற்றவும் பாதுகாக்கவும் தேவையான நுண்ணுணர்வுகளைப் பெற ஏதுவாகப் பாடப்பகுதிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகளும் ஆசிரியர்களும் கலந்துரையாட பல்வேறு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும் உள்வாங்கி அவர்களை நெறிப்படுத்த இப்பகுதிகள் உதவும்.

சொல்லிக் கொடுத்தவற்றைத் திரும்பச் சொல்லவைக்கும் மனன முறையை விடுத்து, கலந்துரையாடவும்வினாக்கேட்கவும்தருக்கமுறையில் சிந்திக்கவும் தூண்டும் வண்ணம் குழந்தைகளின் பல்வேறு நுண்ணறிவுகள், கற்கும் பாங்குகள், இயல்புகள், தேவைகள், விருப்பங்கள் ஆகியவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு அவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் பயிற்சி செயல்கள் ஒவ்வொன்றும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகள் இதுவரை கற்றுக்கொண்டவற்றை ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணரும் வகையில் முதல் இரண்டு அலகுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்நூல் உருவாக்கப்பட்டதன் அடிப்படை நோக்கத்தை உணர்ந்து, உரியகற்றல்செயல்களை வடிவமைத்துமகிழ்வான கற்றலில் குழந்தைகள் ஈடுபட, போதிய வாய்ப்பளித்து, கற்றலை இனிமையான, பயன்மிக்க அனுபவமாக வழங்குகின்ற பெரும்பொறுப்பு நம் ஒவ்வொருவரிடமும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

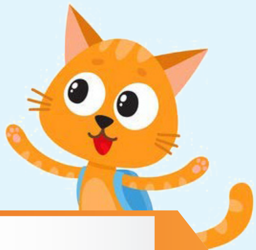
இவற்றை உணர்ந்து மொழித்திறன்களை வளர்ப்போம். குழந்தைமையைக் கொண்டாடுவோம்! நமது பயணம் மிகப்பெரிது, மிகஇனிது.

வகுப்பறை வண்ணமயமாகட்டும்!

அன்புடன்,

ஆக்கியோர்.

www.tnschoolbooks.in



பொருளடக்கம்

எண்	தலைப்பு	பக்கம்
1	விளையாட்டு உலகம்	1
2	செய்து மகிழ்வோம்	12
3	சொல்லாதே! சொல்லாதே!	18
4	நானும் நாங்களும்	21
5	நண்பரைக் கண்டுபிடி!	26
6	பயணம்	32
7	என் கற்பனையில்...	36
8	இறகு	41
9	கடற்கரைக்குப் போகலாம்	45
10	ஆத்திசூடி!	49
11	நானே பறிப்பேன்	59
12	அழகுத் தோட்டம்	65
13	பூம்வண்டி	72
14	விட்டுச் செல்லாதே!	79
15	ஓடி விளையாடு பாப்பா	84
16	ஆத்திசூடி	89
17	எப்படி உதவலாம்?	99
18	யாரு? யாரு? யாரு?	104
19	சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்!	108
20	நாங்கள் நண்பர்கள்	114
21	வண்ணம் தொட்டு	118
22	அன்றும்... இன்றும்...	122
23	விரும்பி வேலை செய்யலாம்	127
24	கொன்றை வேந்தன்	135

மின் நூல்

மதிப்பீடு

1 விளையாட்டு உலகம்

என் நினைவில்

பட்டம் பறக்குது!

வண்ணப் பட்டம் பறக்குது
வளைந்து நெளிந்து பறக்குது
மெல்ல மெல்லத் தலையையாட்டி
மேலும் கீழும் பறக்குது

வானில் பட்டம் பறக்குது
வாலை ஆட்டிப் பறக்குது
அங்கும் இங்கும் ஆடியசைந்து
அழகாய் மேலே பறக்குது

வீசும் காற்றில் பறக்குது
வித்தை காட்டிப் பறக்குது
வட்டம் அடிக்கும் பறவையோடு
போட்டி போட்டுப் பறக்குது

பாடலைக் கேட்டு மகிழ்க. பின்தொடர்ந்து பாடுக.

அறிந்த பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் பாடுக.

விடை சொல்! உள்ளே செல்!

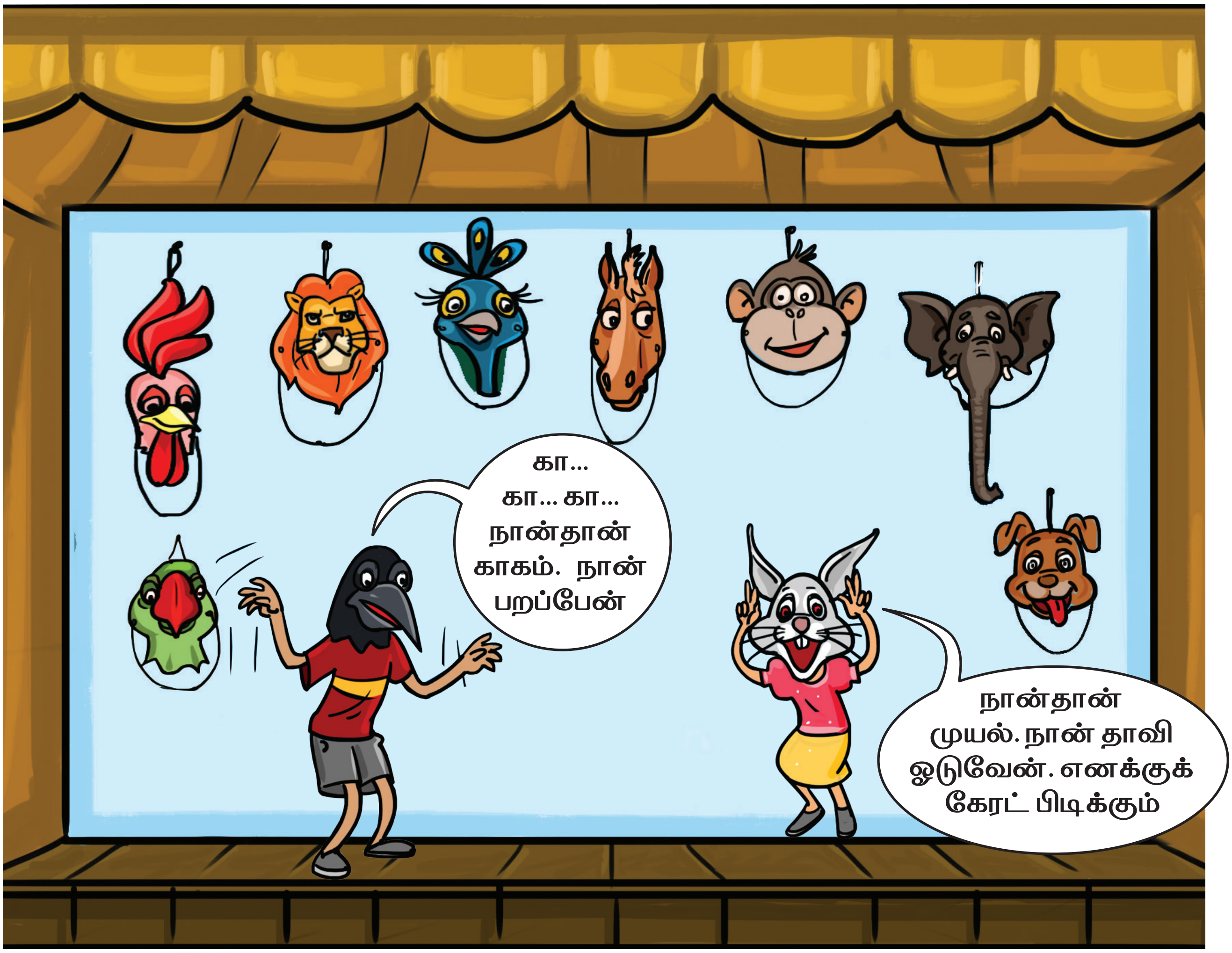
பிறர் பேசுவதைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க.

www.tnschoolbooks.in

பாரம்பரிய விளையாட்டுகளை விளையாடி மகிழ்க.

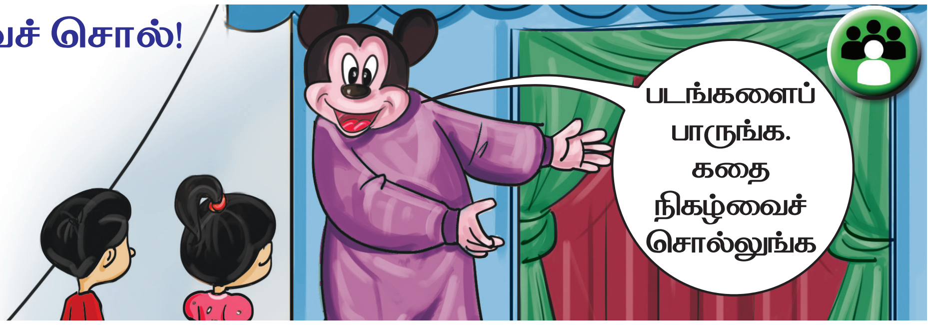
www.tnschoolbooks.in

முகமூடி மாட்டு! நடித்துக்காட்டு!

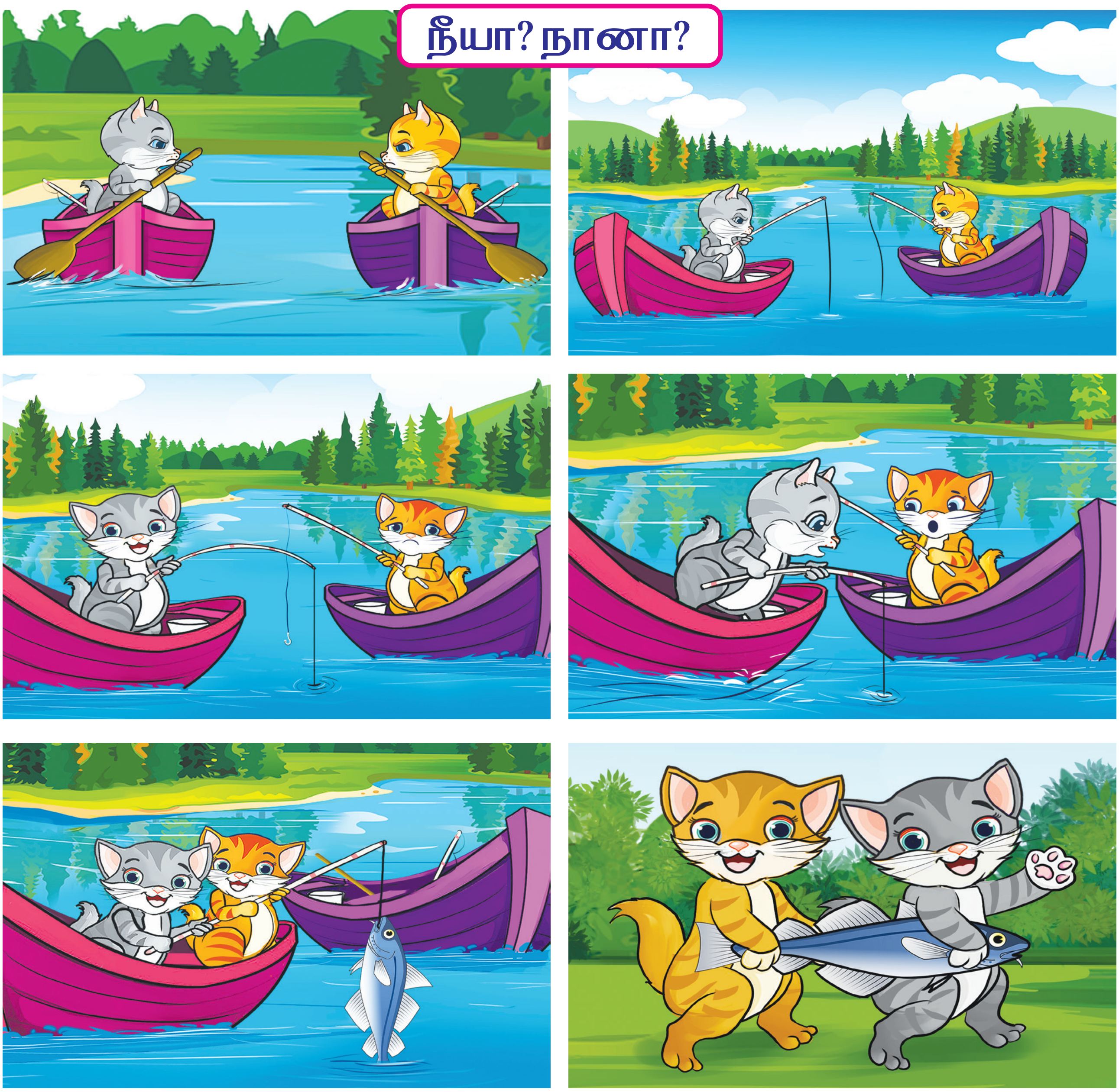


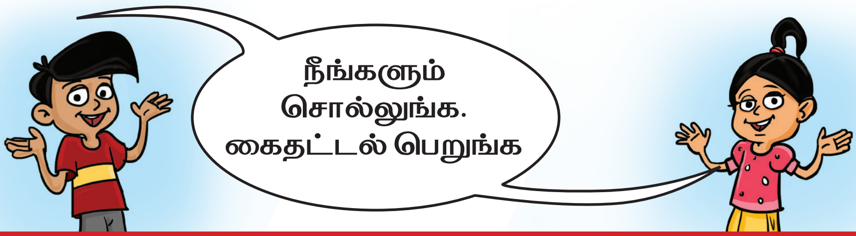
முகமூடி அணிந்துகொண்டு பேசியும், நடித்தும் காட்டுக.

படம் பார்! நிகழ்வைச் சொல்!



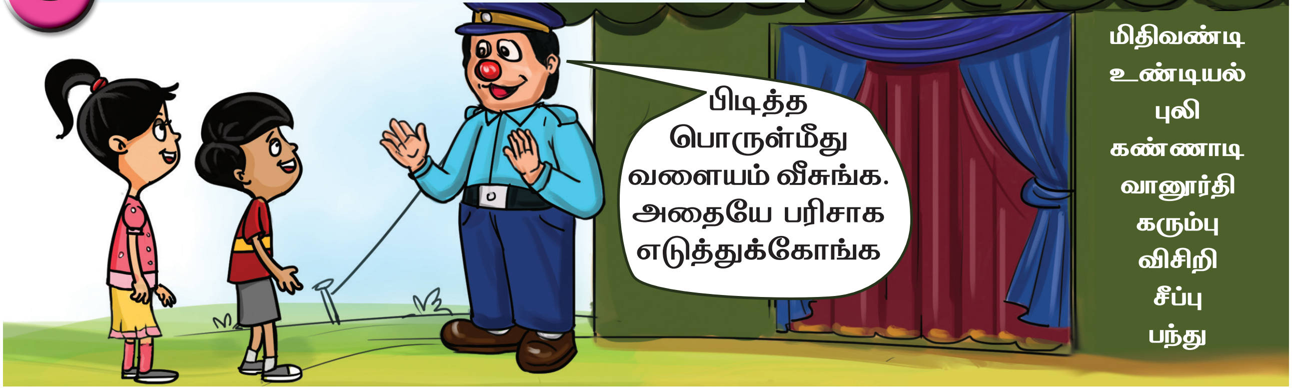
நீயா? நானா?





கதைப் படங்களை உற்றுநோக்குக. நிகழ்வைக் கூறுக.

வளையம் வீசு! பொருளைப் பெறு!



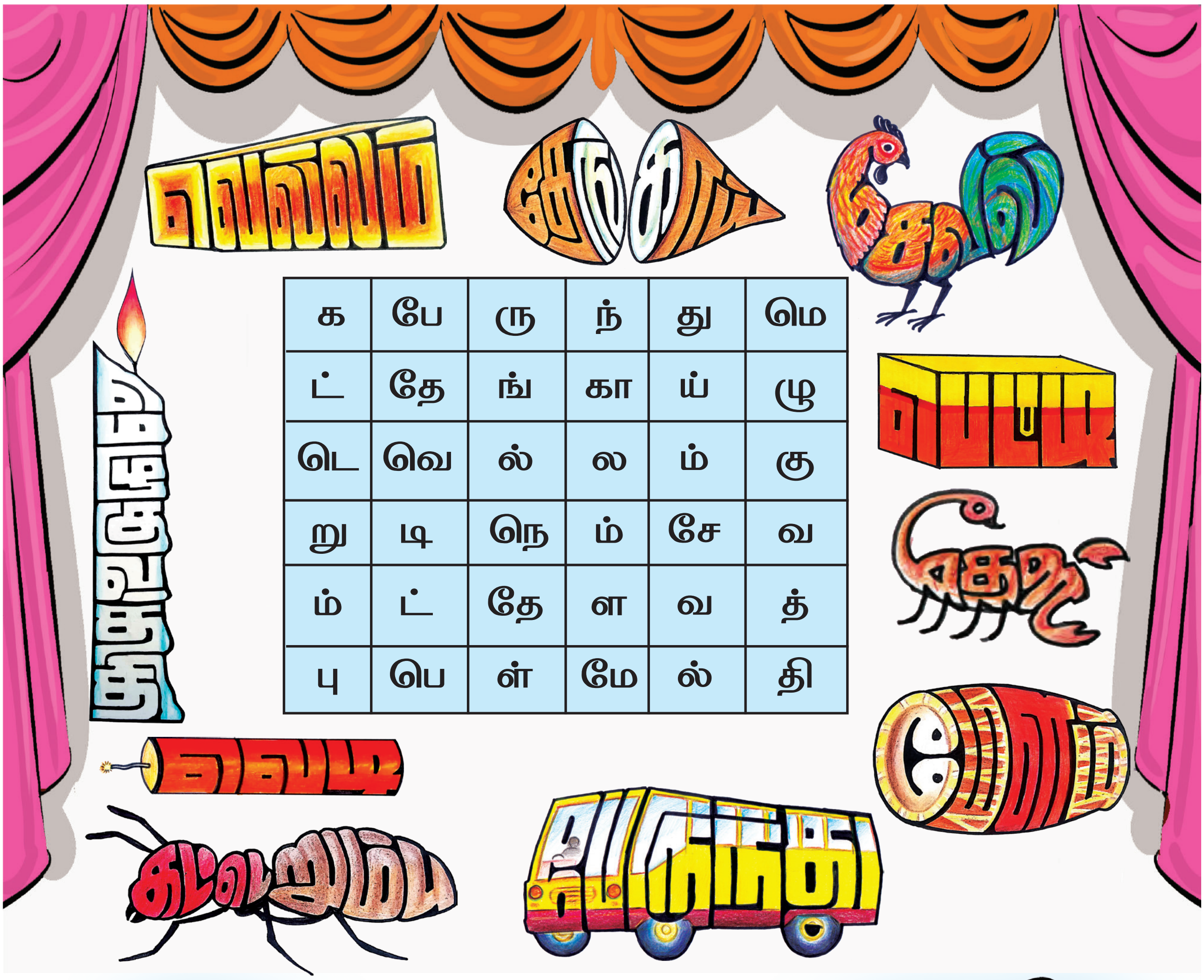
எனக்குப் பரிசாகக் கிடைத்தவை

படங்களைப் பார்த்து பெயர்களைக் கூறி எழுதுக.

கண்டுபிடி! காரணம் கூறு!

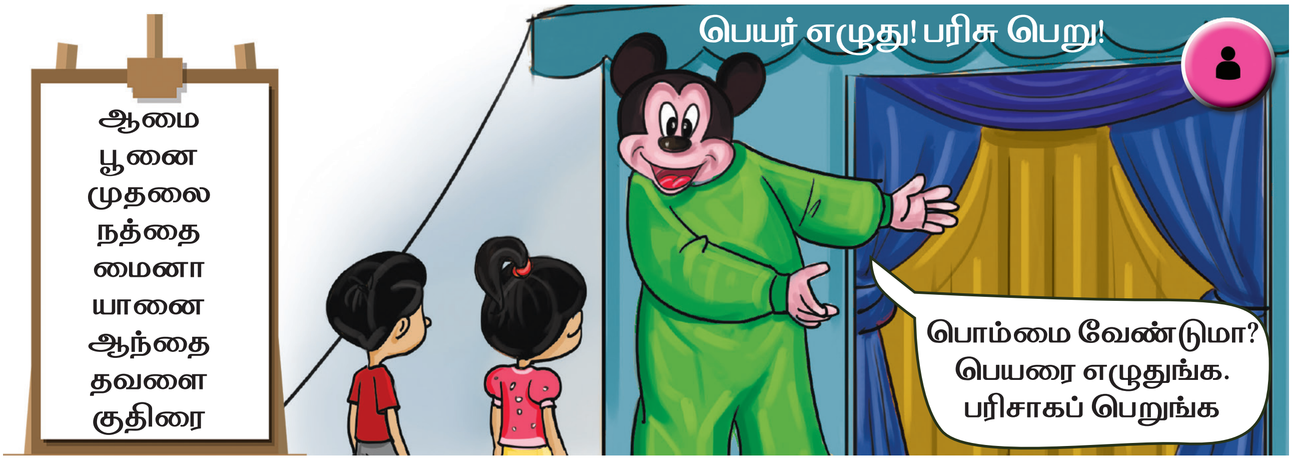
படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கி அறிக.

படி! கண்டுபிடி!



க	பே	ரு	ந்	து	மெ
ட்	தே	ங்	கா	ய்	ழு
டெ	வெ	ல்	ல	ம்	கு
று	டி	நெ	ம்	சே	வ
ம்	ட்	தே	ள	வ	த்
பு	பெ	ள்	மே	ல்	தி

சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.



படங்களைப் பார்த்து, பெயர்களை எழுதுக.

எழுத்தை நீக்கு! சொல்லை எழுது!

ஞ் + ஆ = ஞா	ல் + எ =	ற் + ஐ =	ய் + ஈ =
ழ் + உ =	ங் + ஏ =	வ் + அ =	ர் + ஊ =

பூ	ங்	~~ஞா~~	கொ	த்	து
மீ	ன்	தொ	ட்	லெ	டி
பௌ	ர்	றை	ண	யீ	மி
ம	யி	ழு	ல்	தோ	கை
நெ	ய்	தோ	நே	சை	வ
பொ	ரூ	ன்	வ	ண்	டு

☆ பூங்கொத்து ☆ ________ ☆ ________
☆ ________ ☆ ________ ☆ ________

ஒலி, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிந்து சொற்களைப் படித்தும் எழுதியும் பழகுக.

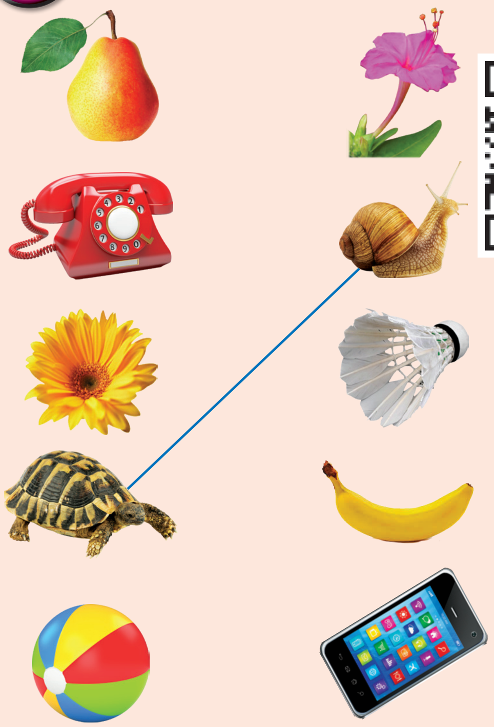
பட்டியலைப் படி!
பிடித்ததைச் சுவை!

குட்டி இட்டலி
நெய் தோசை
மசால் தோசை
ஆப்பம்
இடியாப்பம்
கேழ்வரகு அடை
சோளப்பிட்டு
அவல் உப்புமா
சப்பாத்தி
பூரிக்கிழங்கு
பொங்கல்
மெதுவடை
இனிப்புப் பணியாரம்
பழச்சாறு
பனிக்கூழ்

சொற்களை உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுக.

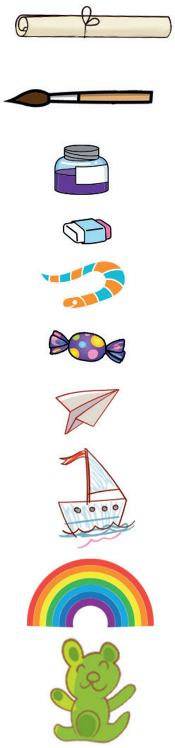
2 செய்து மகிழ்வோம்

பொருத்துவேன்

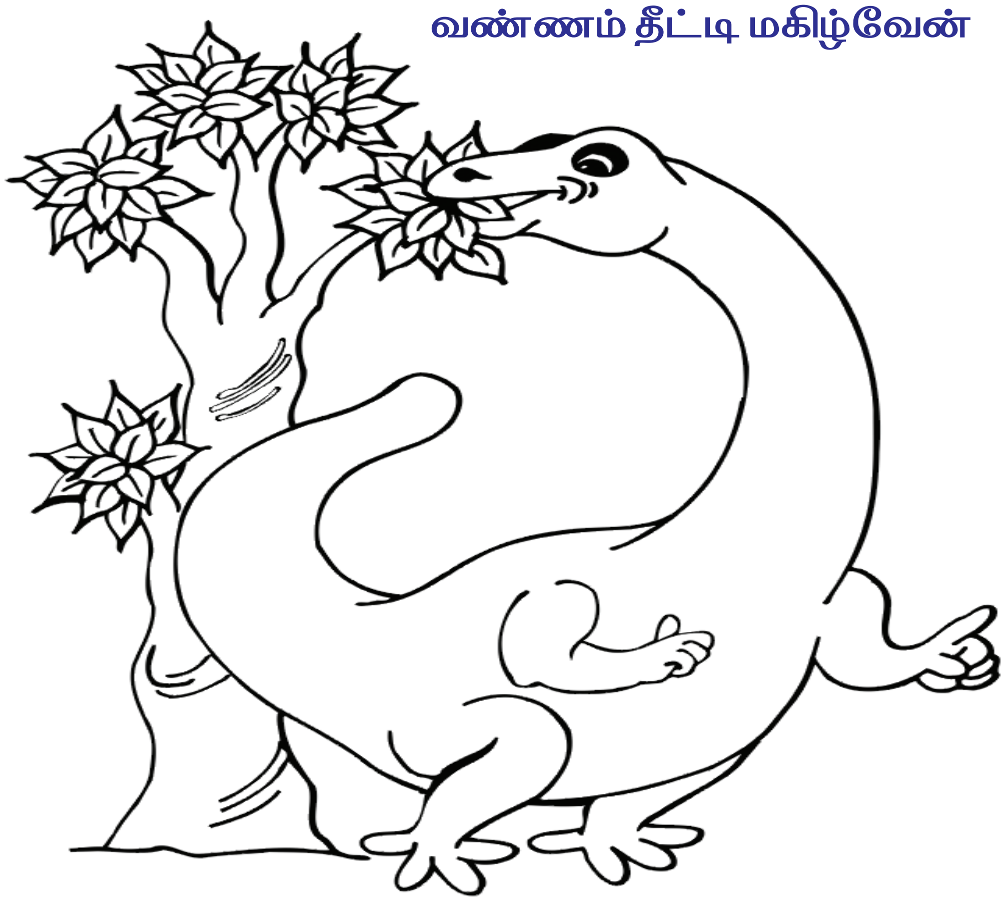


நிரப்புவேன்

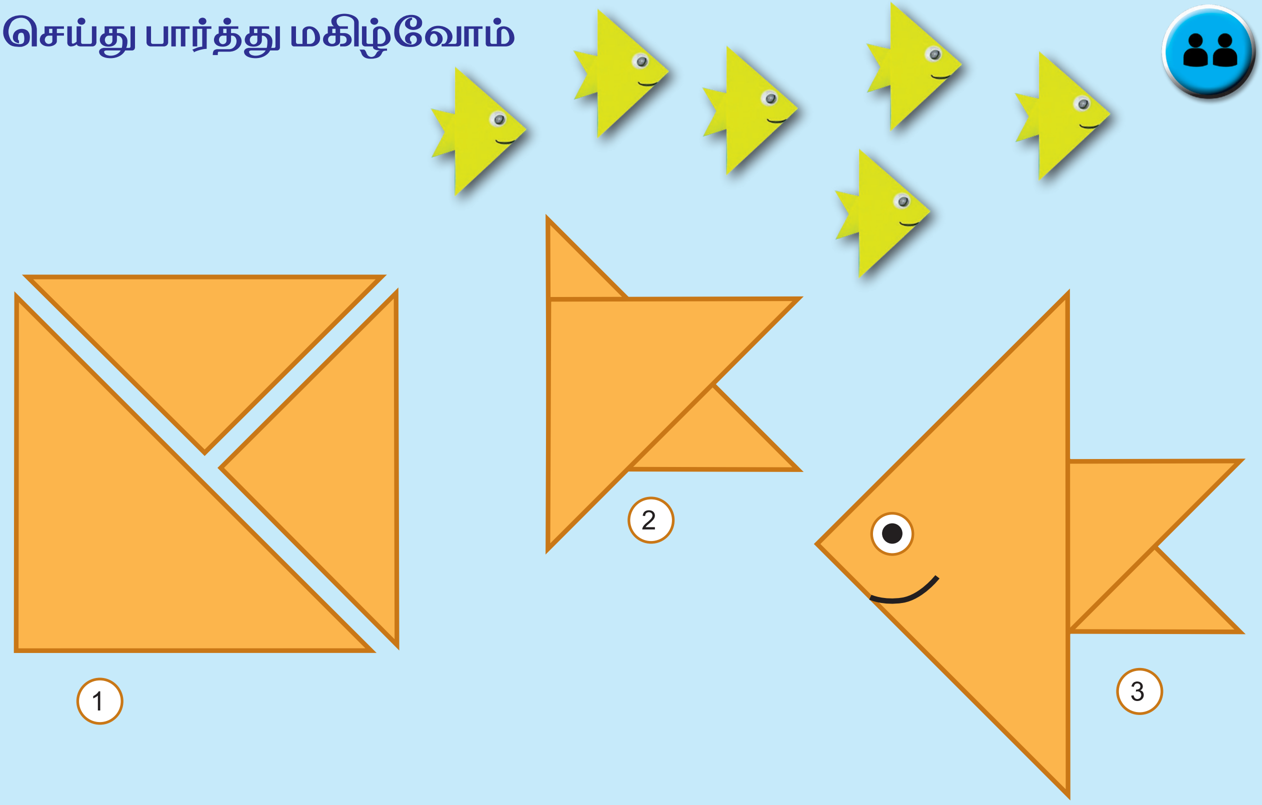
கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்



வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வேன்



செய்து பார்த்து மகிழ்வோம்



எப்போதும் நினைவிலிருக்கும்...

தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

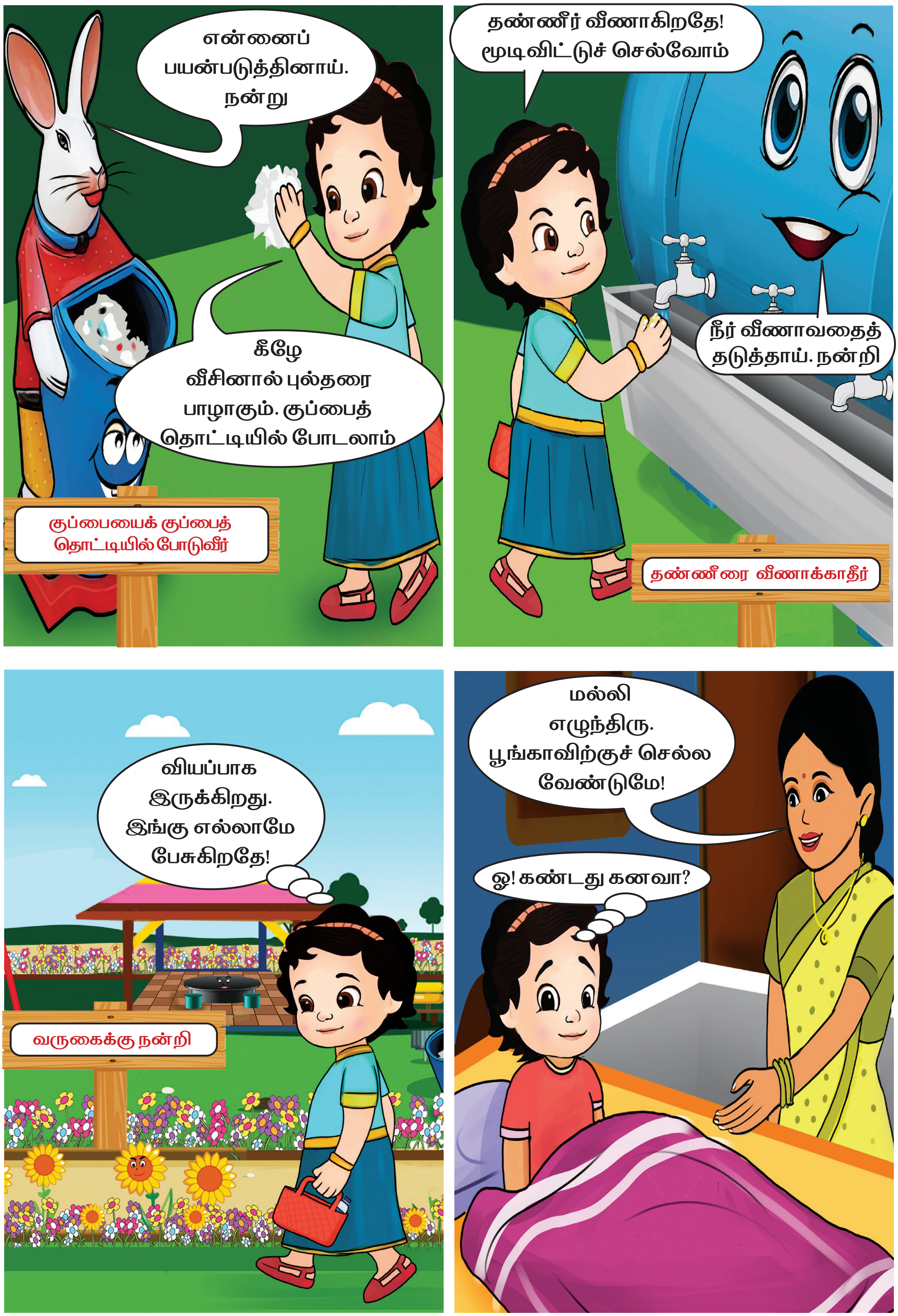
எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

www.tnschoolbooks.in

பேசாதவை பேசினால்...

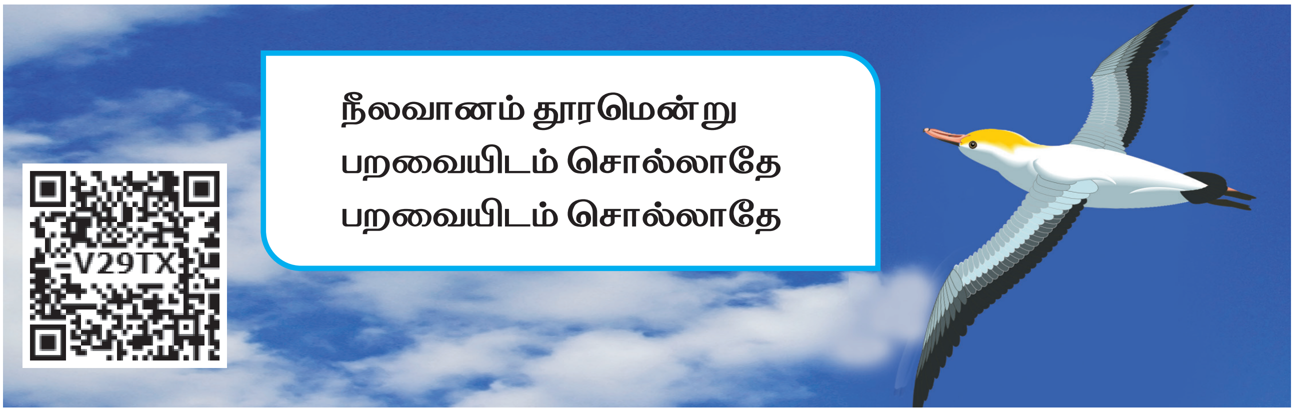
கட்டளைகளையும் அறிவுரைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுக.

www.tnschoolbooks.in



www.tnschoolbooks.in

3 சொல்லாதே! சொல்லாதே!



நீலவானம் தூரமென்று
பறவையிடம் சொல்லாதே
பறவையிடம் சொல்லாதே

அடர்ந்தகாடு இருண்டதென்று
கரடியிடம் சொல்லாதே
கரடியிடம் சொல்லாதே

பெரியகடல் ஆழமென்று
மீன்களிடம் சொல்லாதே
மீன்களிடம் சொல்லாதே

கற்பதுஎதுவும் கடினமென்று
எங்களிடம் சொல்லாதே
எங்களிடம் சொல்லாதே

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

தூரமென்று | ஆழமென்று | இருண்டதென்று

கடினமென்று | பறவையிடம்

கரடியிடம் | மீன்களிடம் | எங்களிடம்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

பறவை | கரடி | மீன்கள்

இருட்டு | ஆழம் | கடினம் | தூரம்

நீலவானம் | அடர்ந்தகாடு | பெரியகடல்

பொருத்துவேன்

யாருக்கு எது கடினம் இல்லை?

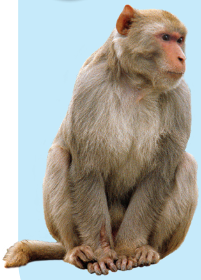
1. பறவை – காட்டின் இருட்டு
2. கரடி – கற்றுக் கொள்ளுதல்
3. மீன் – வானத்தின் தொலைவு
4. குழந்தைகள் – கடலின் ஆழம்

பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் உங்களுக்குப் பிடித்தவை பற்றிக் கலந்துரையாடுவோம்.

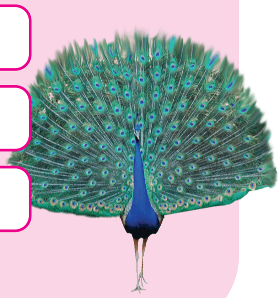
www.tnschoolbooks.in

இவர்களுக்கு எது எளிதானது ✓ செய்வோம்



- வானில் பறப்பேன் ☐
- குழி பறிப்பேன் ☐
- மரம் ஏறுவேன் ☐

- நன்றாகப் பேசுவேன் ☐
- நீரில் நீந்துவேன் ☐
- நடனம் ஆடுவேன் ☐



- வேகமாக ஓடுவேன் ☐
- ஓட்டைச் சுமப்பேன் ☐
- பாடல் பாடுவேன் ☐

- மோப்பம் பிடிப்பேன் ☐
- மரம் ஏறுவேன் ☐
- கூடு கட்டுவேன் ☐

பாடலிலுள்ள ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை எழுதுவேன்

கரடியிடம்	தூரமென்று

முதல் எழுத்தை மாற்றி எழுதுவேன்

ஆடு	பாடு	காடு
வால்		
படை		
கல்		

பலமுறை சொல்லிப் பழகுவோம்

சறுக்கு மரத்தில் சறுக்கலாம்
வழுக்கு மரத்தில் வழுக்கலாம்

காற்றிலே பறந்த கீற்று
சேற்றிலே விழுந்தது

உருண்டு விழுந்த உருளை
உருளுது புரளுது

4 நானும் நாங்களும்

அண்ணா
எழில்குட்டி
எழில்மா
என் பெயர் எழில். இவர்கள் என்னை இப்படித்தான் அழைப்பார்கள். இவர்களைப் பற்றிச் சொல்லட்டுமா?
எழிலா
எழில் தம்பி
எழில் கண்ணு

அம்மா எதையும் பொறுமையுடன் கேட்பார். எதையும் முதலில் அம்மாவிடம்தான் சொல்வேன்

அப்பா எனக்கு நிறைய கதைகள் சொல்வார். அவற்றில் நான்தான் கதைத் தலைவன்

மகிழ்ச்சி

நான் நண்பர்களுடன் விளையாடும்போதும் உறவினர்களுடன் இருக்கும்போதும் மகிழ்ச்சியாய் இருப்பேன். நீங்கள் எப்போதெல்லாம் மகிழ்ச்சியாக இருப்பீர்கள்?

உன்னுடைய உறவுகள் பற்றி நீயும் கூறலாமே!

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

பொறுமையுடன் கேட்பார் | நன்றாகப் பாடுவார்

கதைகள் சொல்வார் | விளையாடப் பிடிக்கும்

செல்ல நாய்க்குட்டி

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கதைகள் | கதைத்தலைவன் | நாய்க்குட்டி | உறவினர்

தங்கை | நண்பர்கள் | மகிழ்ச்சி | பாடல்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. எழில் எதையும் தன் நண்பர்களிடம்தான் முதலில் கூறுவான். ☐
2. எழில் வீட்டில் நாய்க்குட்டி இருக்கிறது. ☐
3. எழிலுக்குக் கால்பந்து விளையாடத் தெரியும். ☐
4. எழில், தாத்தாவுடன் சேர்ந்து பாடுவான். ☐
5. வீட்டிற்கு உறவினர்கள் வந்தால் எழில் மகிழ்ச்சி அடைவான். ☐

பொருத்துவேன்

1. எழிலின் அம்மா – வெளியில் அழைத்துச் செல்வார்
2. எழிலின் அப்பா – நன்றாகப் பாடுவார்
3. எழிலின் தாத்தா – கதைகள் கூறுவார்
4. எழிலின் பாட்டி – எழிலைப் போலவே செய்து காட்டுவாள்
5 எழிலின் தங்கை – எதையும் பொறுமையாகக் கேட்பார்

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. எழிலைப் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறுக.

விடை எழுதுவேன்

1. எழிலை எவ்வாறெல்லாம் அழைக்கிறார்கள்?
2. எழில் யாருடன் சேர்ந்து பாடல்கள் பாடுவான்?

இவர்களை இப்படி அழைத்தால்...

பிறரைக் கேலி செய்யும்வகையில் அழைப்பது சரியா? கலந்துரையாடுக.

உன்னை எப்படியெல்லாம் அழைப்பார்கள்?

என்னைப்பற்றி...

1. என் பெயர் அ.க. எழில்
2. என் அம்மா பெயர் கவியரசி
3. என் அப்பா பெயர் அமுதன்
4. எனது ஊர் கோவூர்
5. அலைபேசி எண் 1234567890

1. என் பெயர் ____________________
2. என் அம்மா பெயர் ______________
3. என் அப்பா பெயர் ______________
4. எனது ஊர் ___________________
5. அலைபேசி எண் ______________

www.tnschoolbooks.in

நிரப்புவேன்; கூடுதல் கட்டங்களுக்கு ☒ குறியிடுவேன்

வாத்து	வா	த்	து	☒
மைனா				
ஆந்தை				

கோழி				
சேவல்				
கொக்கு				

உறவுமுறையை அறிந்து அழைப்பேன்

1. அம்மாவின்
   - அக்கா — பெரியம்மா
   - தங்கை —

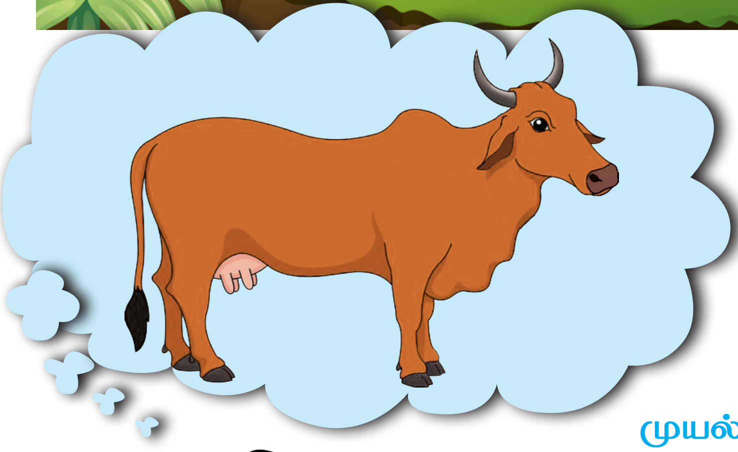
2. அப்பாவின்
   - தம்பி —
   - அண்ணன் —

3. அம்மாவின்
   - அண்ணன் —
   - தம்பி —

4. அப்பாவின்
   - அக்கா —
   - தங்கை —

www.tnschoolbooks.in

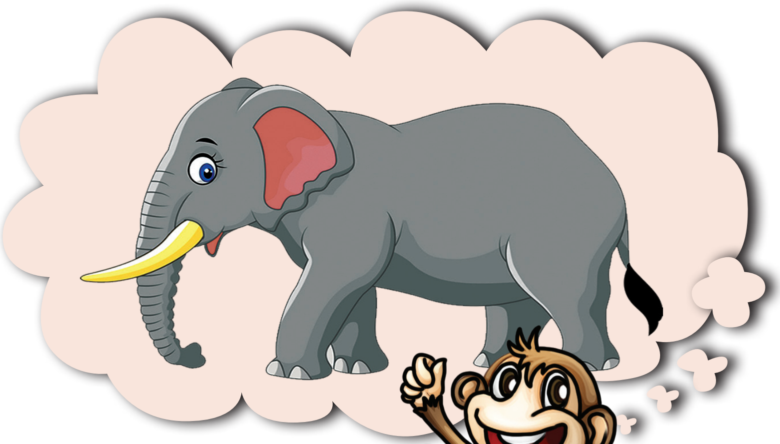
5 நண்பரைக் கண்டுபிடி!



முயல் நீங்களே கண்டுபிடியுங்களேன். நான்கு கால்கள் கொண்டவர்.

கழுகு மாடுதானே?

முயல் இல்லை. கூரான கொம்புகள் இருக்காது. பெரிய உருவம் கொண்டவர்.



குரங்கு ஓ… நான் சொல்லட்டுமா… யானைதானே?

முயல் ஊகூம். நீண்ட தும்பிக்கை இருக்காது. வேகமாக ஓடுவார்.

ஓணான் எனக்குத் தெரியும். சிறுத்தைதானே?

முயல் இல்லை. கருப்புப் புள்ளிகள் இருக்காது. நீண்ட கால்கள் இருக்கும்.

ஓநாய் வரிக்குதிரையா?

முயல் இல்லை. கருப்பு வெள்ளை வரிகள் இருக்காது. நீண்ட கழுத்தைக் கொண்டவர்.

கிளி : ஐ! தெரிந்துவிட்டது.
ஒட்டகம்தானே?

முயல் : இல்லையே!
உருண்டையான திமில்
இருக்காது. உடலில்
கட்டங்கள் இருக்கும்.

அனைவரும் : ஓ! நாங்கள்
கண்டுபிடித்துவிட்டோம்.

புது நண்பர் வந்தார். விளையாட்டு தொடங்கியது.

புதிய நண்பர் யாரென்று உங்களுக்குத் தெரியும்தானே?

அவரின் பெயரை எழுதுங்கள் ....

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

கூரான கொம்புகள்

நீண்ட தும்பிக்கை

கருப்புப் புள்ளிகள்

உருண்டையான திமில்

கருப்பு வெள்ளை வரிகள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நண்பர் திமில் தும்பிக்கை கொம்புகள்

வரிகள் ஒட்டகச்சிவிங்கி கழுத்து

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. நீண்ட தும்பிக்கை உடையது யானை. ☐
2. ஒட்டகச்சிவிங்கியின் முதுகில் திமில் இருக்கும். ☐
3. சிறுத்தையின் உடலில் கருப்பு வெள்ளை வரிகள் இருக்கும். ☐
4. வரிக்குதிரைக்குக் கொம்புகள் இல்லை. ☐
5. மாட்டிற்குக் கூரான கொம்புகள் இருக்கும். ☐

பொருத்துவேன்

1.	நான்கு கால்கள், கூரான கொம்புகள்	–	ஒட்டகம்
2.	பெரிய உருவம், நீண்ட தும்பிக்கை	–	வரிக்குதிரை
3.	நீண்ட கால்கள், கருப்பு வெள்ளை வரிகள்	–	யானை
4.	நீண்ட கழுத்து, உருண்டையான திமில்	–	மாடு

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. இக்கதையில் புதிய நண்பர் எவ்வாறெல்லாம் வருணிக்கப்படுகிறார்?

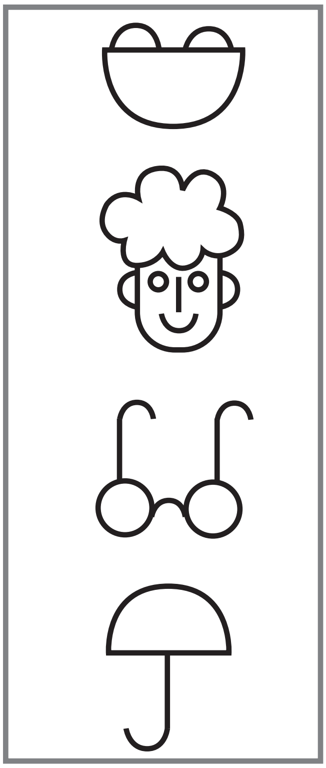
விடை எழுதுவேன்

1. உடலில் கருப்பு வெள்ளை வரிகளைக் கொண்ட விலங்கு எது?
2. புதிதாக வந்த நண்பர் யார்?

www.tnschoolbooks.in

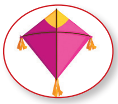
ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்

உற்றுநோக்குவோம் → சேர்ப்போம் → உருவாக்குவோம்



பல்வேறு உருவங்களை உருவாக்கி மகிழ்வோம்

தொடர்புடைய சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்

புத்தகம்	பூ	மழை	செருப்பு	பட்டம்
				

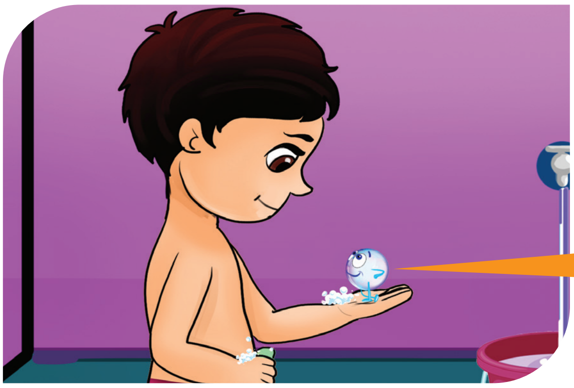
1.	வால்	சதுரம்	நூல்	பட்டம்
2.	செடி	அழகு	வண்ணம்	
3.	இடி	மேகம்	மின்னல்	
4.	கால்	தூய்மை	பாதுகாப்பு	
5.	படம்	எழுத்து	தாள்கள்	

எங்கே? எங்கே? கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்

www.tnschoolbooks.in

6 பயணம்

'குளிக்கப் போகிறேன் – நான்
குளிக்கப் போகிறேன்
அழுக்குப்போக நன்றாகக்
குளிக்கப் போகிறேன்'



'குமிழி வந்தேன்
வண்ணக்குமிழி வந்தேன்
சின்னுவின் கைகளில்
குமிழி வந்தேன்'

'நடந்து வந்தேன் – நான்
நடந்து வந்தேன்
சின்னுவின் நெற்றியில்
நடந்து வந்தேன்'

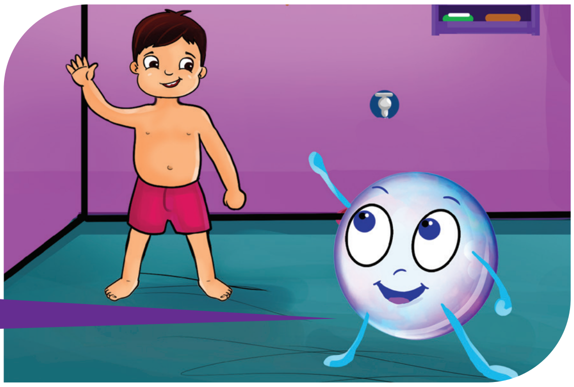
'சறுக்கி வந்தேன் – நான்
சறுக்கி வந்தேன்
சின்னுவின் மூக்கின்மேல்
சறுக்கி வந்தேன்'

'வழுக்கி வந்தேன் – நான்
வழுக்கி வந்தேன்
சின்னுவின் தோள்களில்
வழுக்கி வந்தேன்'

'உருண்டு வந்தேன் – நான்
உருண்டு வந்தேன்
சின்னுவின் வயிற்றின்மேல்
உருண்டு வந்தேன்'

'ஓடி வந்தேன் – நான்
ஓடி வந்தேன்
சின்னுவின் கால்களில்
ஓடி வந்தேன்'

'பயணம் வந்தேன் – நான்
பயணம் வந்தேன்
சின்னுவின் தலைமுதல் கால்வரை
பயணம் வந்தேன்'



www.tnschoolbooks.in

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

குமிழி வந்தேன் | பயணம் வந்தேன்

உருண்டு வந்தேன் | சறுக்கி வந்தேன்

ஓடி வந்தேன் | நடந்து வந்தேன்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கைகள் | மூக்கு | தோள்கள்

நெற்றி | வயிறு | கால்கள்

வண்ணக்குமிழி

பொருத்துவேன்

வண்ணக்குமிழி,

1. மூக்கில் – நடந்து வந்தது
2. நெற்றியில் – உருண்டு வந்தது
3. வயிற்றில் – ஓடி வந்தது
4. காலில் – சறுக்கி வந்தது

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. வண்ணக்குமிழி என்னவெல்லாம் செய்தது?

விடை எழுதுவேன்

1. வண்ணக்குமிழி எங்கெங்கே பயணம் செய்தது?

முதுகில் குமிழி இருந்தால் என்ன பாடியிருக்கும்? எழுதுவோம்

....

....

....

....

ஓர் எழுத்தை நீக்குவேன்; உடல் உறுப்பின் பெயரை எழுதுவேன்

தவலை		புகை	
கவண்		நகரம்	
பகல்		காவல்	

என் பாதுகாப்பு! என் கையில்!

சத்தான உணவை உண்பேன்.

நாள்தோறும் குளிப்பேன். சுத்தமாக இருப்பேன்.

சாலையில் கவனமாகச் செல்வேன்.

ஆபத்து தரும் செயல்களைச் செய்யமாட்டேன்.

என்னை எவரும் தவறாகத் தொடவிட மாட்டேன்.

அன்றாடம் நடப்பதைப் பெற்றோரிடம் கூறுவேன்.

7 என் கற்பனையில்...

நிலா: நேயன், நாம் படம் வரையலாமா?

நேயன்: ஓ... என்ன வரையலாம்?

நிலா: வீடு வரையலாமா?

நேயன்: சரி நிலா, உனக்குப் பிடித்தது போல நீ வரை. எனக்குப் பிடித்தது போல நான் வரைகிறேன்.

இருவரும் வரையத் தொடங்குகின்றனர்.

நிலா: என் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும்.

நேயன்: என் வீட்டிற்குப் பக்கத்தில் ஆறு இருக்குமே!

நிலா: என் வீட்டின் இரு பக்கமும் மரங்கள் இருக்குமே!

நேயன்: என் வீட்டிற்கு முன்பக்கம் அழகான பூச்செடிகள் இருக்கும்.

நிலா: வீட்டிற்கு, எனக்குப் பிடித்த நீல வண்ணம் தீட்டுவேன்.

உரையாடலைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்க.

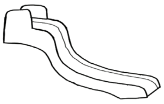
என் வீட்டிற்கு மஞ்சள் வண்ணம் அடிப்பேன்.

என் வீட்டில் எனக்குப் பிடித்த பூனைக்குட்டி வரைவேனே!

என் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்குமே!

என் வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம்.

என் வீட்டின் படிக்கட்டில் சறுக்குப் பலகை இருக்குமே!



வரைந்து விட்டோம். நீ வரைந்த வீடு எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது.

உன் வீடும் அழகாக உள்ளது.

எது யாருடைய வீடு? கண்டுபிடியுங்கள். எழுதுங்கள்

பெருமிதம்

நாங்கள் வரைந்த படங்களைப் பார்த்து எல்லாரும்
பாராட்டினார்கள். பெருமையாக இருந்தது.
நீங்கள் எப்பொழுதெல்லாம் பெருமைப்பட்டிருக்கிறீர்கள்?

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

படம் வரையலாமா	பிடித்ததுபோல
இரு பக்கமும்	வீட்டிற்குப் பக்கத்தில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்	சறுக்குப்பலகை

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வீடு தோட்டம் படிக்கட்டு மலை

ஆறு பூனைக்குட்டி வாத்து சறுக்குப்பலகை

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. நிலாவின் வீட்டிலிருந்து பார்த்தால் மலை தெரியும் ☐
2. நேயன் வீட்டின் இரு பக்கங்களிலும் மரங்கள் இருக்கின்றன ☐
3. நிலாவின் வீடு மஞ்சள் நிறமுடையது ☐
4. நேயன் வீட்டில் வாத்துகள் இருக்கின்றன ☐
5. நிலா, வீட்டு மரத்தில் ஊஞ்சல் ஆடலாம் ☐

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

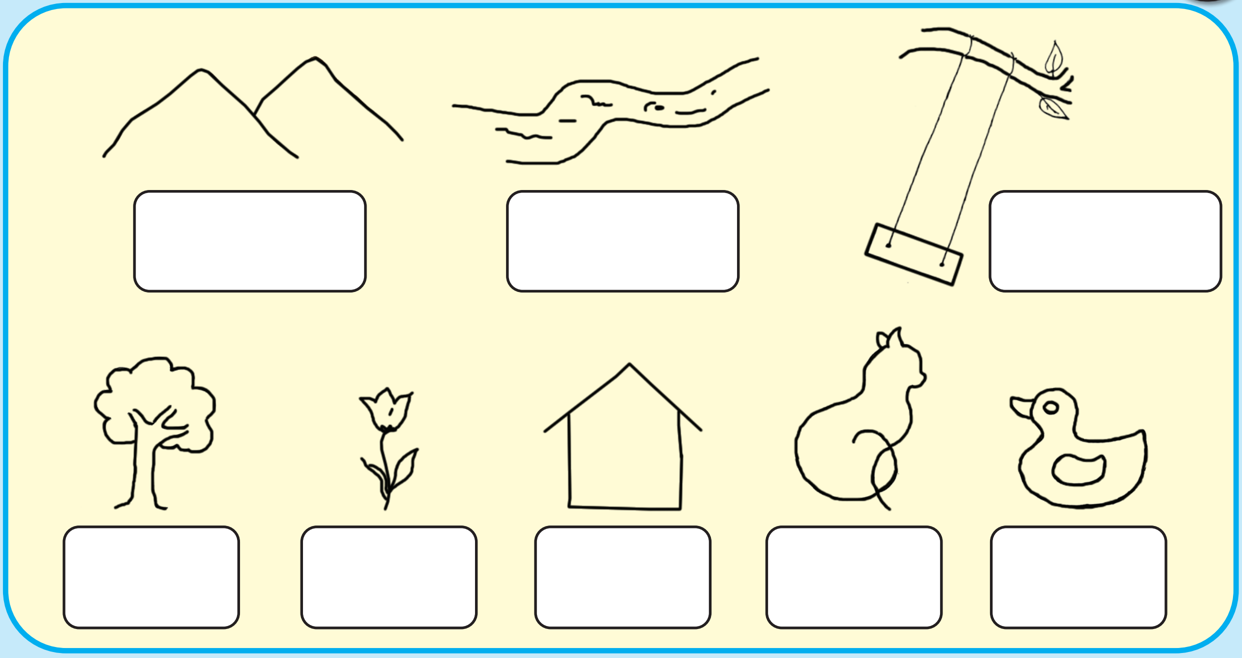
1. நேயன், நிலா வரைந்த படங்களில் உனக்குப் பிடித்தவை எவை? காரணம் கூறுக.

விடை எழுதுவேன்

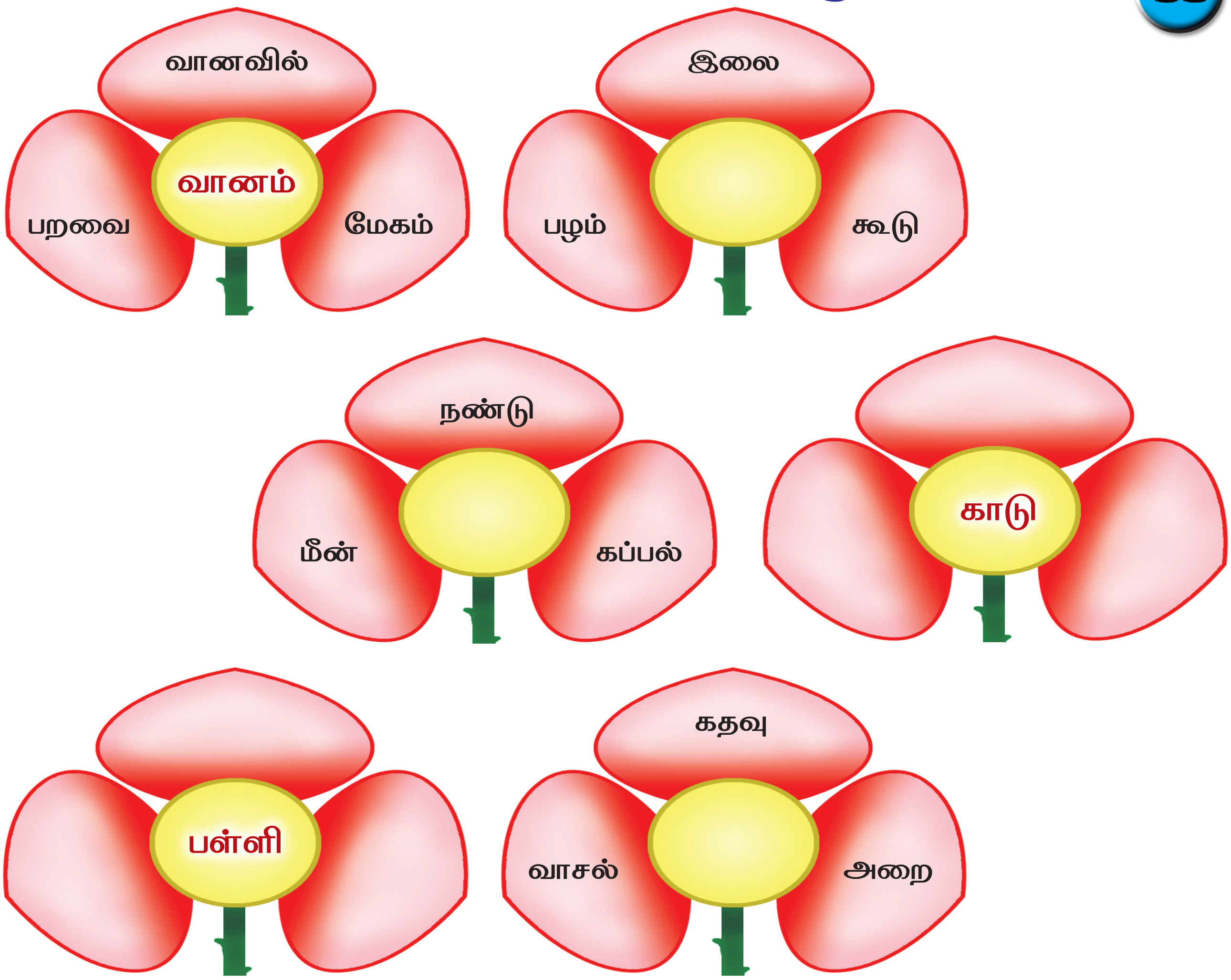
1. நேயன், நிலா இருவரும் என்ன வரைந்தார்கள்?
2. நேயன் என்னென்ன வரைந்தான்?
3. நிலா வரைந்த வீடு பற்றி இரண்டு தொடர்கள் எழுதுக.

www.tnschoolbooks.in

படங்களின் பெயர்களை எழுதுவேன்

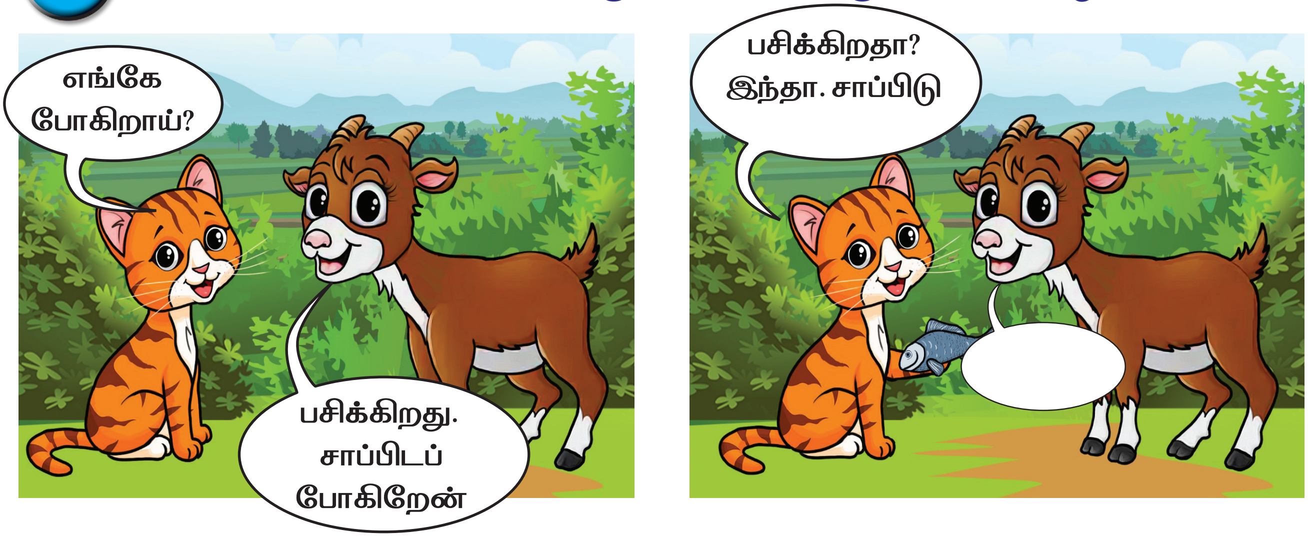


எந்த இடம்? என்ன பொருள்? எழுதுவோம்



www.tnschoolbooks.in

உரையாடலைப் படித்துத் தொடர்ந்து உரையாடுவோம்



8 இறகு

பார்க்கப் பார்க்க அழகுதான்
பளபளக்கும் இறகுதான்
நேற்றுக் கண்டு எடுத்தது
நேர்த்தியான இறகிது

ஏழு வண்ணம் காட்டிடும்
இந்த நல்ல இறகினைக்
கீழே போட்ட பறவையே
கேட்டால் உடனே தருகிறேன்

எந்தப் பறவை போட்டதோ
எங்குத் தேடி அலையுதோ
சொந்தக்காரப் பறவையே
வந்து கேட்டால் தருகிறேன்

– அழ. வள்ளியப்பா

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

அழகுதான் இறகுதான் எடுத்தது இறகிது

பறவையே தருகிறேன் போட்டதோ அலையுதோ

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

பார்க்கப் பார்க்க

பளபளக்கும்

நேர்த்தியான

கண்டு எடுத்தது

ஏழு வண்ணம்

உடனே தருகிறேன்

வந்து கேட்டால்

சொந்தக்காரப் பறவை

ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துவேன்

1.	இந்த	–	அலையுதோ
2.	அழகுதான்	–	இறகிது
3.	போட்டதோ	–	எந்த
4.	எடுத்தது	–	இறகுதான்

பேசுவோம் வாங்க!

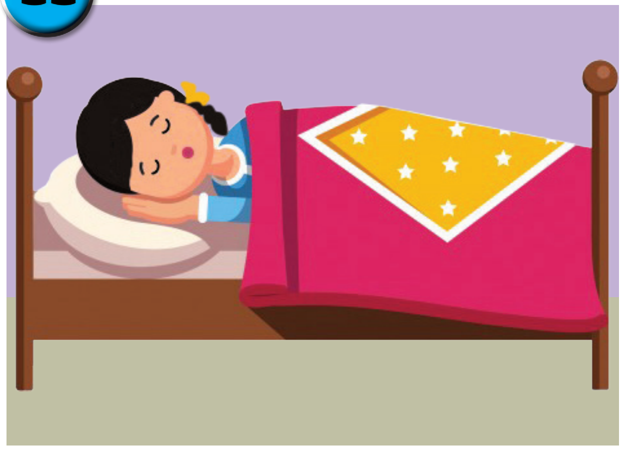
இறகைக் கண்டெடுத்த குழந்தை என்ன செய்ய நினைத்தது? ஏன்?

தந்தது யார்?

எது யாருடைய கண்? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

ரைகுதி	னையா	ந்தைஆ	ல்ணிஅ

யார் என்ன செய்கிறார்கள்?

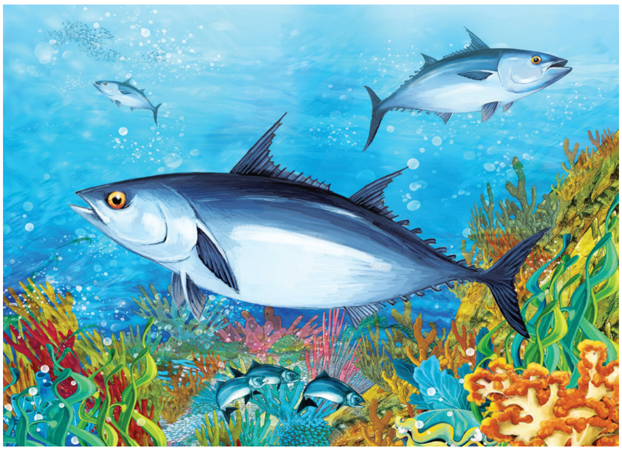


பெயர்: சிறுமி

செயல்: தூங்குகிறாள்

பெயர்: பட்டம்

செயல்: ____________________________



பெயர்: ____________________________

செயல்: ____________________________

பெயர்: ____________________________

செயல்: ____________________________

பெயர்: ____________________________

செயல்: ____________________________

பெயர்: ____________________________

செயல்: ____________________________

www.tnschoolbooks.in

9 கடற்கரைக்குப் போகலாம்

கடற்கரைக்குப் போகலாம்
மணலில் வீடு கட்டலாம்
கிளிஞ்சல் சங்கு பொறுக்கலாம்
கட்டும் வீட்டில் ஒட்டலாம்

பந்தைத் தட்டி அடிக்கலாம்
நண்டைத் துரத்தி ஓடலாம்
பட்டம் விட்டுப் பார்க்கலாம்
குட்டிக்கரணம் போடலாம்

ஈரமணலில் எழுதலாம்
அழிக்கும் அலையைத் துரத்தலாம்
துள்ளித்துள்ளிக் குதிக்கலாம்
தண்ணீரிலே நனையலாம்

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

கட்டலாம் | பொறுக்கலாம்

ஒட்டலாம் | ஓடலாம் | எழுதலாம்

குதிக்கலாம் | நனையலாம் | துரத்தலாம்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கடற்கரை | கிளிஞ்சல்

குட்டிக்கரணம் | ஈரமணல் | அலை

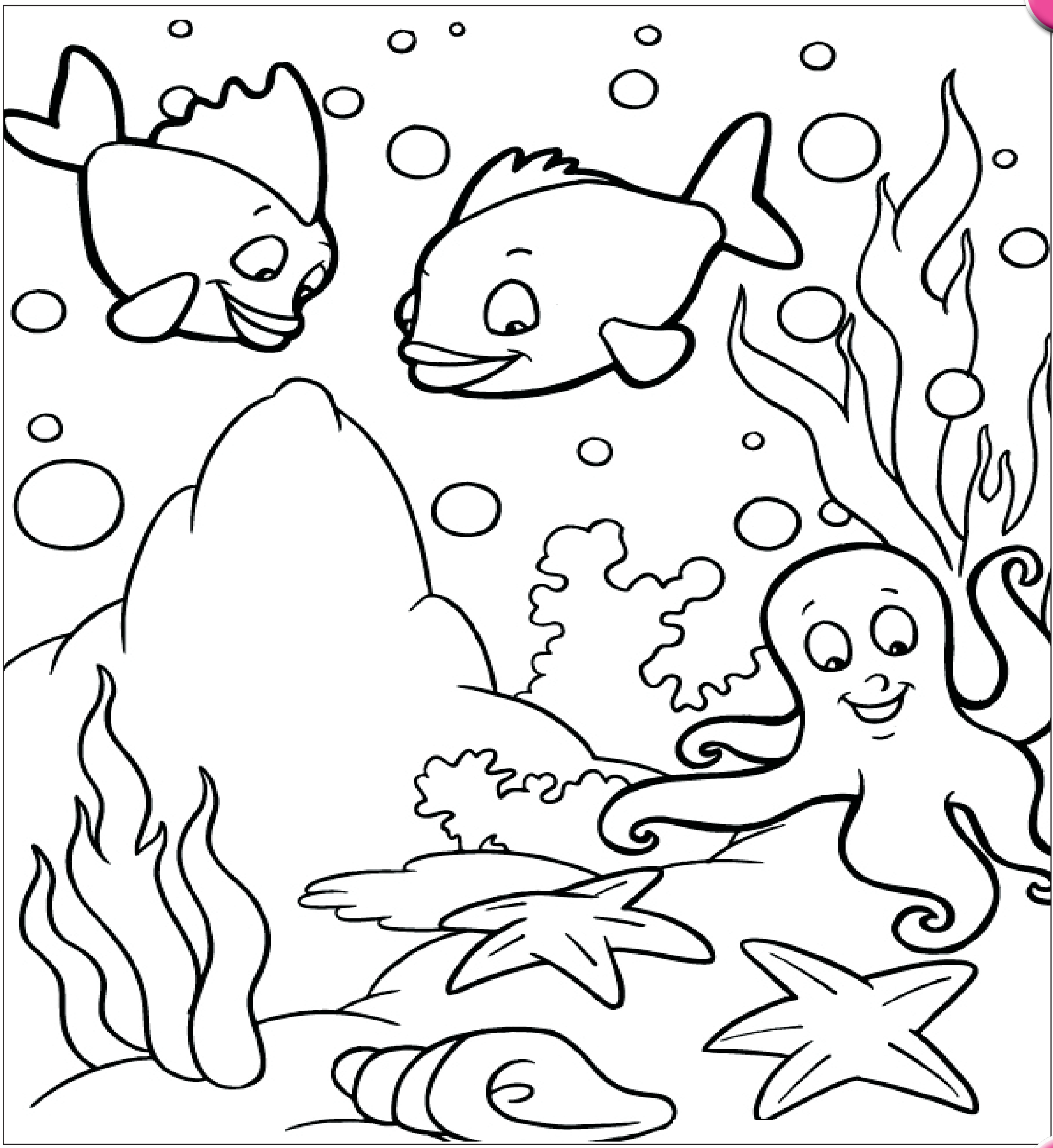
பொருத்துவேன்

1. மணலில் வீடு – எழுதலாம்
2. தண்ணீரிலே – அடிக்கலாம்
3. பந்தைத் தட்டி – நனையலாம்
4. நண்டைத் துரத்தி – கட்டலாம்
5. ஈரமணலில் – ஓடலாம்

பேசுவோம் வாங்க!

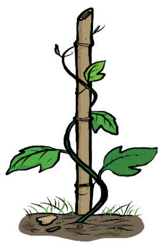
1. கடற்கரைக்குச் சென்றால் என்னென்ன செய்யலாம்?

வண்ணம் தீட்டுவேன்

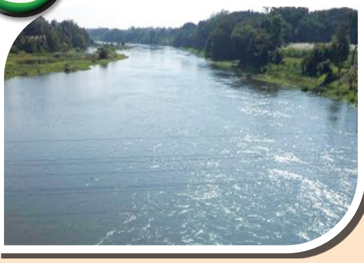


பெயரிலுள்ள பொருளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்

கல்யாணி	கல்	பூவழகி	
மணிமாறன்		கரிகாலன்	
தேன்மொழி		பொற்கொடி	



உரிய ஒலிப்புடன் படித்துப் பழகுவோம்



ஆற்றின் இருபுறம் – **கரை**

ஆடையில் படிவது – **கறை**

உயர்ந்து நிற்பது – **மலை**

உயிர்களைக் காப்பது – **மழை**

நீரில் மலர்வது – **அல்லி**

நீரை எடுத்தார் – **அள்ளி**

விளக்கில் கிடைப்பது – **ஒளி**

வெடித்தால் கேட்பது – **ஒலி**

மாட்டிற்கு இருப்பது – **வால்**

மரத்தை அறுப்பது – **வாள்**

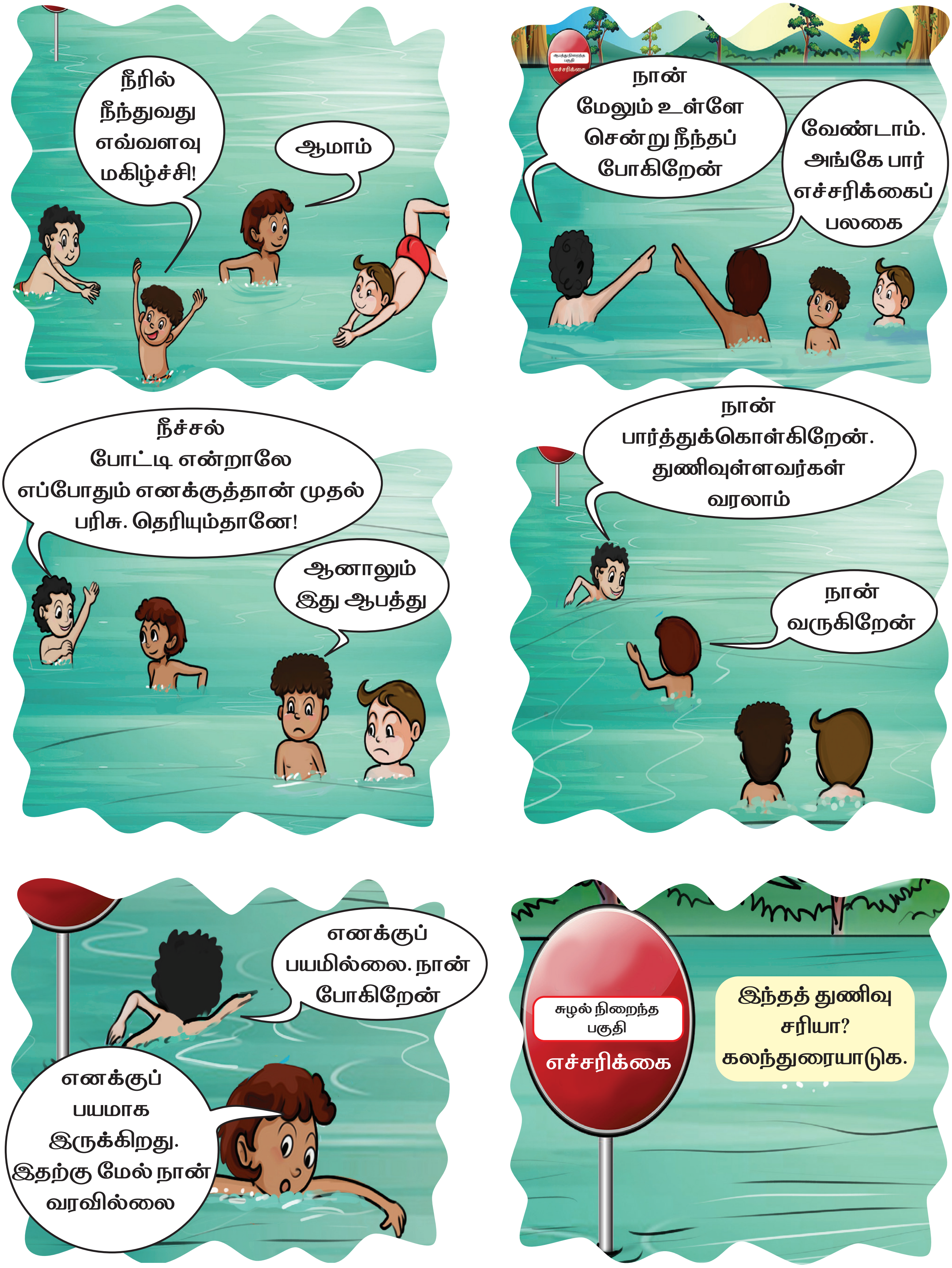
சுவரில் ஊர்வது – **பல்லி**

சுவையுடன் கற்க – **பள்ளி**

10 ஆத்திசூடி

நன்மை கடைப்பிடி

ஆத்திசூடி



நீர் விளையாடேல்

www.tnschoolbooks.in

ஆத்திசூடி

நூல் பல கல்

ஆத்திசூடி

ஈரோடு மாவட்டம் சேமூரைச் சேர்ந்த சிறுவன் முகம்மது யாசின். அரசுப்பள்ளியில் இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கிறான்.

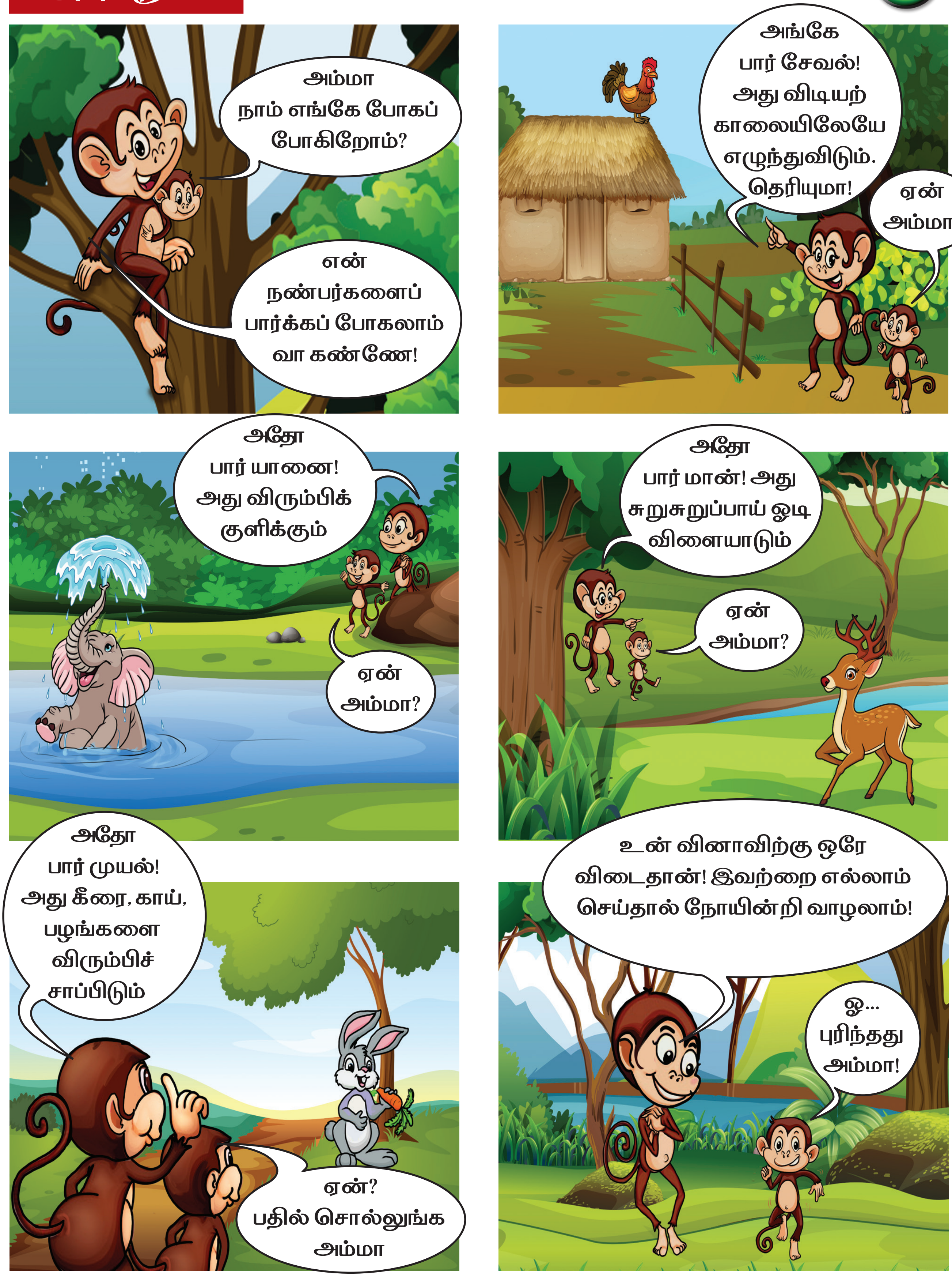
ஒருநாள் பள்ளிக்குச் செல்லும்போது சாலையோரத்தில் ஐம்பதாயிரம் ரூபாயைக் கண்டான். அப்பணத்தை ஆசிரியரின் உதவியுடன் காவல் நிலையத்தில் ஒப்படைத்தான்.

அவனுக்குக் காவல் துறையினர் வாழ்த்து தெரிவித்தனர். பலரும் யாசினைப் பாராட்டினர்.

நேர்பட ஒழுகு

www.tnschoolbooks.in

ஆத்திசூடி



நோயினுக்கு இடம் கொடேல்

பயிற்சி

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

நன்மை கடைப்பிடி

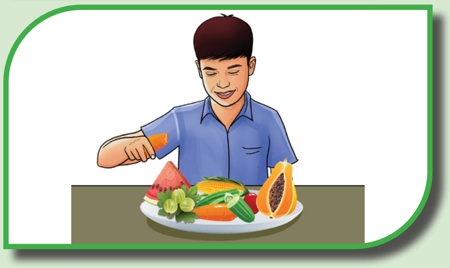
நீர் விளையாடேல்

நூல் பல கல்

நேர்பட ஒழுகு

நோயினுக்கு இடம் கொடேல்

பொருத்துவேன்



நூல் பல கல்

நன்மை கடைப்பிடி

நேர்பட ஒழுகு

நோயினுக்கு இடம் கொடேல்

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

கரிக்கோல்

அழிப்பான்

துருவி

வரைமெழுகு

அடையாள அட்டை

புத்தகப்பை

கரும்பலகை

நாள்காட்டி

மின்விசிறி

மேசை

விளையாட்டுத்திடல்

சாலை

வாயில் கதவு

மதில்

பழச்சாறு

பழப்பாகு

பழக்கலவை

மெதுரொட்டி

பனிக்கூழ்

தண்ணீர்ப் புட்டி

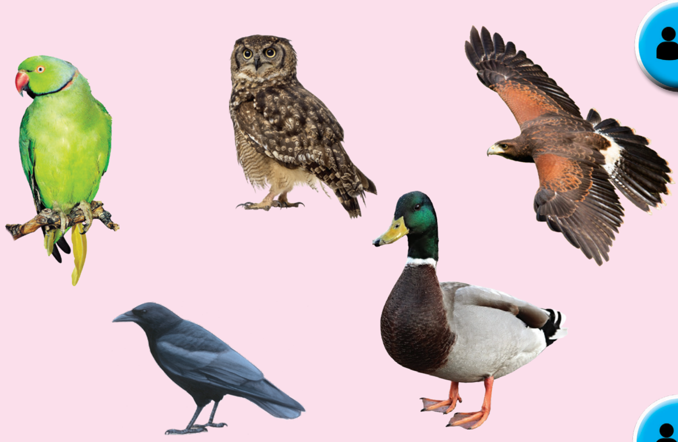
செய்து மகிழலாம்

www.tnschoolbooks.in

வந்த பாதை

முதல் எழுத்தை மாற்றிப் பறவையின் பெயரை உருவாக்குவோம்

பேருந்து	
வாளி	
மத்து	
மேகம்	
சந்தை	



முதல் எழுத்தை நெடிலாக மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குவோம்

கல்	
குடை	
பனை	
நகம்	
மலை	

படத்திற்குப் பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து எழுதுவேன்

வால்	வாள்

புலி	புளி

கோழி	கோலி

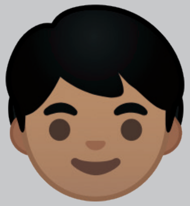
வெள்ளம்	வெல்லம்

பல்லி	பள்ளி

மலை	மழை

இரண்டாம் எழுத்தை நீக்கிப் புதிய சொல்லை எழுதுவோம்

பஞ்சு	பசு
ஆவணி	
சட்டை	
பகல்	
பாடல்	
தவலை	



சொல்லுக்குள் சொல் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

பலகை	கை
மாமரம்	
வௌவால்	
கண்ணாடி	
விண்மீன்	

சொற்படிக்கட்டுகளை நிரப்புவோம்

கை				
பு	கை			
ப	ல	கை		
ம	ல்	லி	கை	
து	ம்	பி	க்	கை

மை		
	மை	
		மை

பூ				
பூ	னை			
பூ	ட்	டு		
பூ	ச்	செ	டி	
பூ	ச்	செ	ண்	டு

வா		
வா		
வா		

www.tnschoolbooks.in

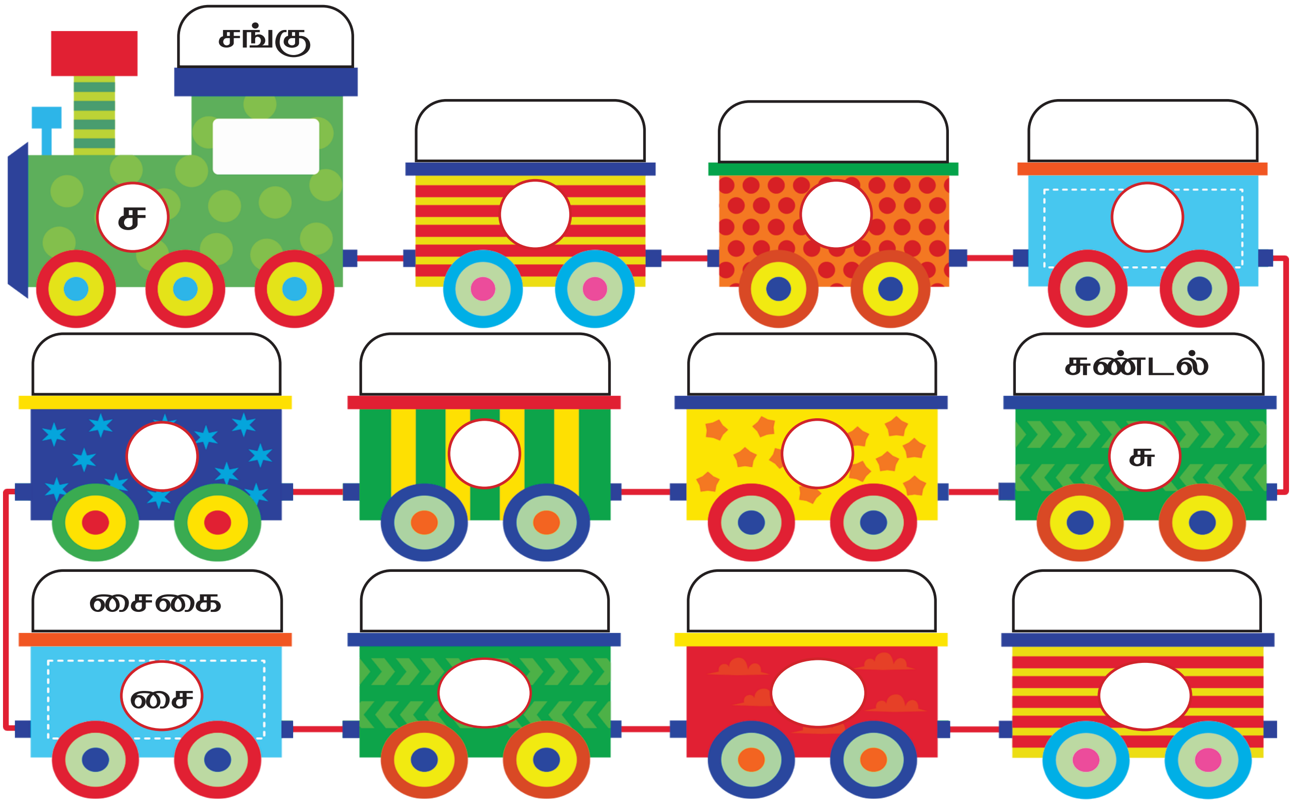
11 நானே பறிப்பேன்

என் நினைவில்

அகரவரிசைமுறை அறிவோம்

அகரவரிசைப்படுத்துவோம்

சீப்பு, சங்கு, சூரியன், சாட்டை, சிங்கம், சேவல், சுண்டல், சௌ சௌ, செடி, சொட்டுமருந்து, சைகை, சோளம்



எங்கே வந்தார்கள்?

சுருங்கி விரிந்து
சுருங்கி விரிந்து
புழு வந்தது

வளைந்து நெளிந்து
வளைந்து நெளிந்து
பாம்பு வந்தது

தத்தித் தாவி
தத்தித் தாவி
தவளை வந்தது

கூவிப் பாடி
கூவிப் பாடி
குயில் வந்தது

மெல்ல நகர்ந்து
மெல்ல நகர்ந்து
ஆமை வந்தது

அசைந்து ஆடி
அசைந்து ஆடி
யானை வந்தது

பதுங்கிப் பாய்ந்து
பதுங்கிப் பாய்ந்து
.... வந்தது

தோகை விரித்து
தோகை விரித்து
.... வந்தது

குதித்து ஓடி
குதித்து ஓடி
.... வந்தது

எல்லாரும் எங்கே வந்தார்கள்?

சிறு தொடர்களை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிக்க.

எல்லாரும் அருகில் உள்ள அருவியில் குளிக்க வந்தார்கள்.

குளிக்க வந்த நண்பர்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வேன்

பலமுறை சொல்லிப் பழகுவோம்

வழலைக் கட்டி
நழுவி விழுந்தது

ஆற்றங்கரையின் ஓரம்
பாறையெல்லாம் ஈரம்

கிளையின் நிழல்
மலையில் விழுந்தது

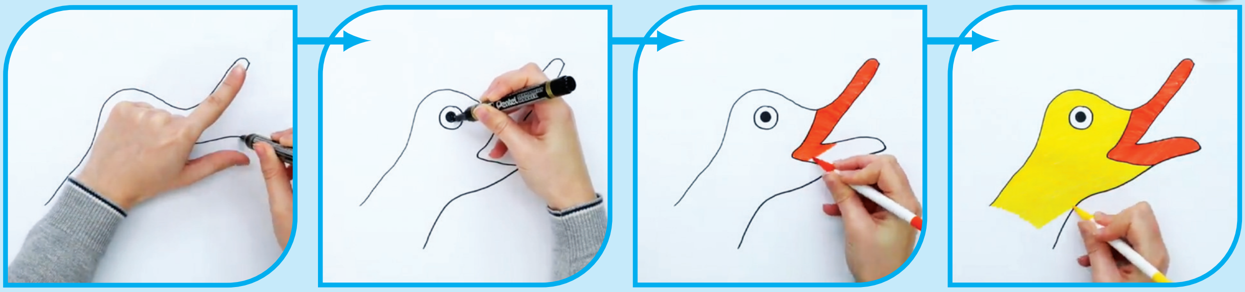
வெள்ளை முயல்கள் வயலிலே
துள்ளி விளையாடின

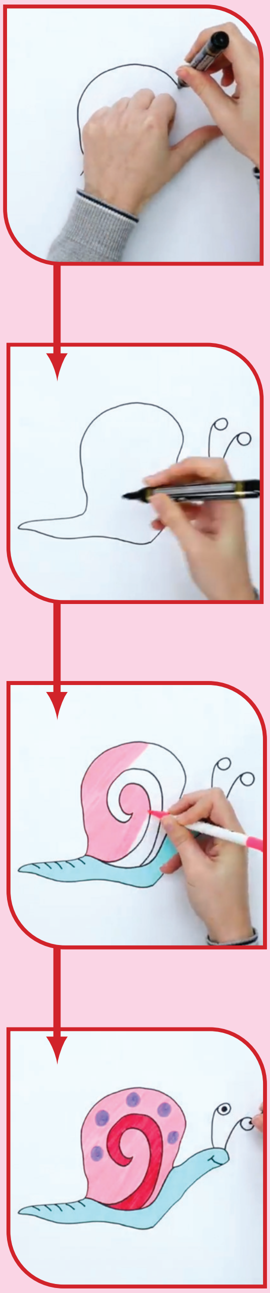
முதலையும் தவளையும்
மழையில் நனைந்தன

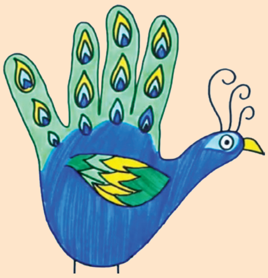
குளக்கரை ஓரத்துக் குழி
குதித்து விழுந்தது நரி

www.tnschoolbooks.in

கை வை! வரை!







இவற்றையும்
வரைந்து
பாருங்கள்

விரலோவியம்

செய்து மகிழ்வோம்

12 அழகுத் தோட்டம்

தோட்டத்திலே வண்ணப்பூவும்
பூத்துக் குலுங்குது
பார்த்ததுமே சின்னத்தேனீ
பாட்டுப் பாடுது

பசுமையான புல்லைத்தேடி
மாடும் மேயுது
பக்கத்திலே கன்றுக்குட்டி
துள்ளி ஓடுது

உயரமான மரத்தினிலே
பழமும் தொங்குது
பச்சைக்கிளி பறந்துவந்து
கொத்தப் பார்க்குது

அழகுத்தோட்டம் பார்க்கும்போதே
நம்மை இழுக்குது
ஆட்டம்ஆடி பாட்டுப்பாட
ஆசை பொங்குது

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

www.tnschoolbooks.in

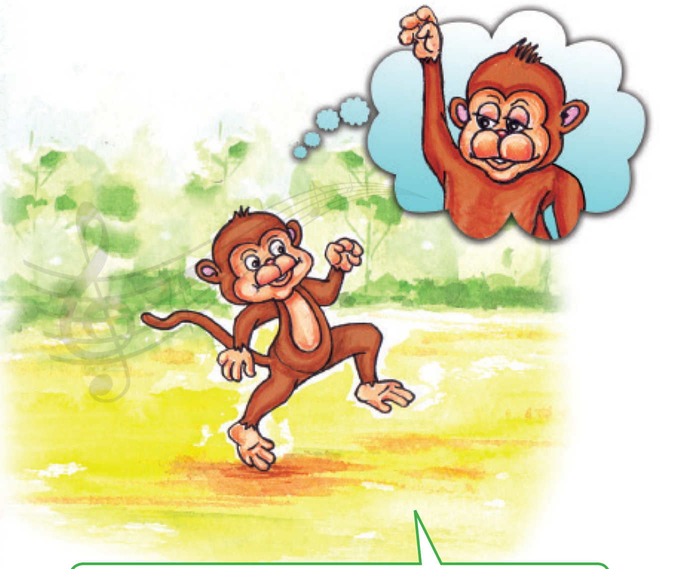
குட்டிக்குரங்கின் ஒருநாள்...

www.tnschoolbooks.in

வேரில் பழுத்த **பெரிய** பலா,
வேண்டும் அளவு தின்றிடுவேன்

குளத்தின் **குளிர்ந்த** நீரிலே
குதித்து விளையாடிடுவேன்

வளைந்த கிளையில் வாலைச்சுருட்டித்
தலைகீழாகத் தொங்கிடுவேன்



அம்மா என்னைத் தேடும் முன்னே
விரைந்து ஓடிச் சேர்ந்திடுவேன்

www.tnschoolbooks.in

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

பூத்துக் குலுங்குது | பாட்டுப் பாடுது | துள்ளி ஓடுது

மாடும் மேயுது | பழமும் தொங்குது | கொத்தப் பார்க்குது

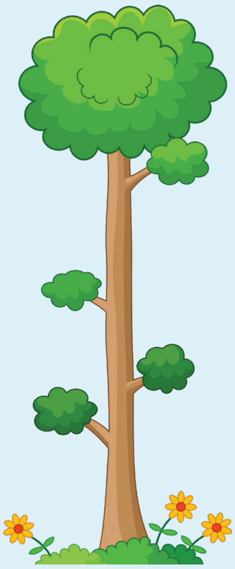
நம்மை இழுக்குது | ஆசை பொங்குது

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

ஆசை | சின்னத்தேனீ

பச்சைக்கிளி | கன்றுக்குட்டி | தோட்டம்

படத்தை உரிய சொல்லுடன் இணைப்பேன்



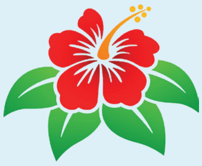
பச்சைக்கிளி

வண்ணப்பூ

சின்னத்தேனீ

பசும்புல்

உயரமான மரம்



பேசுவோம் வாங்க!

அழகுத்தோட்டத்தில் எவையெல்லாம் இருந்தன?

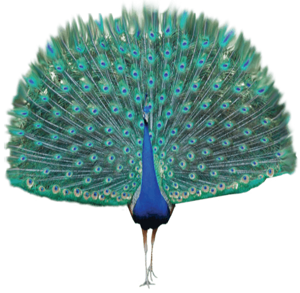
www.tnschoolbooks.in

பிடித்த வருணனைத் தொடருக்கு ✓ குறியிடுவேன்

- இனிப்புப் பழம் ☐
- பழுத்த பழம் ☐
- சிவந்த பழம் ☐

- ☐ நல்ல நாய்க்குட்டி
- ☐ சின்ன நாய்க்குட்டி
- ☐ கருப்பு நாய்க்குட்டி

- வட்ட நிலா ☐
- முழு நிலா ☐
- வெள்ளை நிலா ☐



- ☐ ஆடும் மயில்
- ☐ அழகு மயில்
- ☐ வண்ண மயில்

இரு சொற்களிலிருந்து ஒரு சொல்லைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்

ஆமை ஒடு

ஆடு

மாலை போடு

______

ஓட்டு வீடு

______

கருப்பு மண்

______

இனிப்பு இல்லை

______

காலை மாடு

______

www.tnschoolbooks.in

பொருத்தமானதை எடுத்து எழுதுவோம்

புளி ____________ சோறு

நெய்

பொரி

____________ உருண்டை

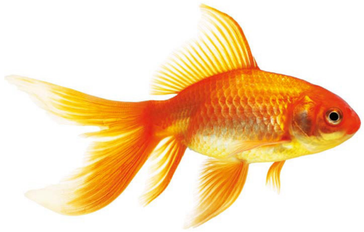
____________ தோசை

புளி

உளுந்து

____________ வடை

பொருத்தமான வருணனைத் தொடரை எழுதுவோம்



ஆதிரையின் பெட்டியில்...

இவள் ஆதிரை. சின்னச் சின்னப் பொருள்களைத் தேடித் தேடிச் சேர்த்து வைப்பாள்.

இது, ஆதிரையின் பெட்டி. எத்தனை பொருள்கள் பாருங்களேன்!

சேர்த்து வைத்தவை பற்றி எழுதி வைப்பது ஆதிரையின் வழக்கம்.

இதுபோல நீங்களும் சேகரிப்பது உண்டா? அவற்றைப் பற்றியும் எழுதலாமே!

13. பூம்வண்டி

பூம்பூம் பூம்பூம் பூம்வண்டி
புறப்படப் போகுது ஏறிடுங்க
ஆயிஷா வண்டியின் ஓட்டுநராம்
நளனும் ஜெரினும் பயணிகளாம்

தலைநகர் டெல்லி பார்த்திடலாம்
ஸ்ரீநகர்கூட போய் வரலாம்
காடு மலைகள் பலதாண்டி
கடக்கப் போகுது பூம்வண்டி

ஆக்ரா நகரின் தாஜ்மஹால்
காஷ்மீர் ரோஜாத் தோட்டங்கள்
பார்க்க அழைக்குது பூம்வண்டி
புறப்படப் போகுது ஏறிடுங்க

படிப்போம்; எழுதிப் பழகுவோம்

ஜ் ஜ ஜா ஜி ஜீ ஜு ஜூ ஜெ ஜே
ஜை ஜொ ஜோ

ஸ் ஸ ஸா ஸி

ஷ் ஷ ஷா ஷி ஷீ ஷு ஷூ ஷெ ஷே ஷை

ஹ் ஹ ஹா ஹி ஹீ ஹு ஹூ ஹெ ஹே ஹை

ஸ்ரீ

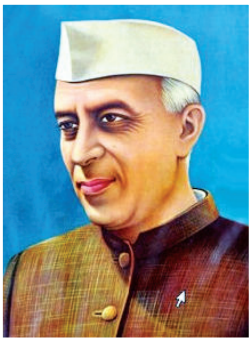
எவரெஸ்ட்

ரோஜா

தாஜ்மஹால்

ஷாஜஹான்

ஜான்சி ராணி


ஜவஹர்லால் நேரு

நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ்

ரம்ஜான், கிறிஸ்துமஸ், ஜப்பான், அஸ்ஸாம், காஷ்மீர், ஸ்ரீநகர்,

ஜாங்கிரி, ஜிலேபி, குலாப் ஜாமூன், பாதுஷா, பஜ்ஜி

www.tnschoolbooks.in

வாழ்த்தலாம் வாங்க!

பர்வீன் படம் வரைந்துகொண்டு இருந்தாள். அப்போது அஜ்மல் வந்தான்.

"ஐ! மயில். அழகாக உள்ளது, அக்கா" என்றான் அஜ்மல்.

"வா!வா!உனக்குப் பிடிக்குமே...வண்ணம் தீட்டுகிறாயா?" என்றாள் பர்வீன்.

"ஓ!" ஆர்வத்துடன் அமர்ந்தான் அஜ்மல்.

"இறகின் நடுவில் எழுத இடம் விட்டு வண்ணம் தீட்டு" என்றாள் பர்வீன்.

"ஏன் அக்கா?" என்று கேட்டான் அஜ்மல்.

"அந்த இடங்களில் ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களை எழுதப் போகிறேன்" என்றாள் பர்வீன்.

"இது என்ன அக்கா?" என்று கேட்டான் அஜ்மல்.

"இது பிறந்தநாள் நினைவூட்டி" என்றாள் பர்வீன்.

"பிறந்தநாள் நினைவூட்டியா... புரியும்படி சொல் அக்கா" சிணுங்கினான் அஜ்மல்.

"அந்தந்த மாதத்தில் பிறந்தவர்களின் பெயர்களை எழுதுவோம். அனைவருக்கும் மறக்காமல் வாழ்த்துச் சொல்வோம்" என்றாள் பர்வீன்.

"நன்றாக இருக்கிறதே. எங்கள் வகுப்புக்கும் ஒன்று செய்யலாமா அக்கா?" என்றான் அஜ்மல்.

"ஓ,செய்யலாமே! இனி எல்லாரின் பிறந்தநாளிலும் மறக்காமல் வாழ்த்தலாம்"

படிப்போம்; எழுதிப் பழகுவோம்

ஜனவரி	பிப்ரவரி	மார்ச்	ஏப்ரல்
மே	ஜூன்	ஜூலை	ஆகஸ்ட்
செப்டம்பர்	அக்டோபர்	நவம்பர்	டிசம்பர்

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

வண்ணம் ஆர்வம்

நினைவூட்டி

பிறந்தநாள் வாழ்த்து

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

பிறந்தநாள் வாழ்த்து ஜனவரி ஜூன்

ஜூலை செப்டம்பர் ஆகஸ்ட்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. பர்வீன் மயில் படம் வரைந்தாள். ▢
2. அஜ்மலுக்கு வண்ணம் தீட்டப் பிடிக்கும். ▢
3. பர்வீன் செய்தது நாள்காட்டி. ▢
4. நினைவூட்டியில் தமிழ் மாதங்களின் பெயர்களை எழுதினர். ▢

பொருத்துவேன்

1. வண்ணம் தீட்டியது – பர்வீன்
2. மயில் வரைந்தது – நினைவூட்டி
3. பிறந்தநாள் – பன்னிரண்டு
4. ஆங்கில மாதங்கள் – அஜ்மல்

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. அஜ்மலும் பர்வீனும் பிறந்தநாள் நினைவூட்டியை எப்படியெல்லாம் உருவாக்கினார்கள்?

விடை எழுதுவேன்

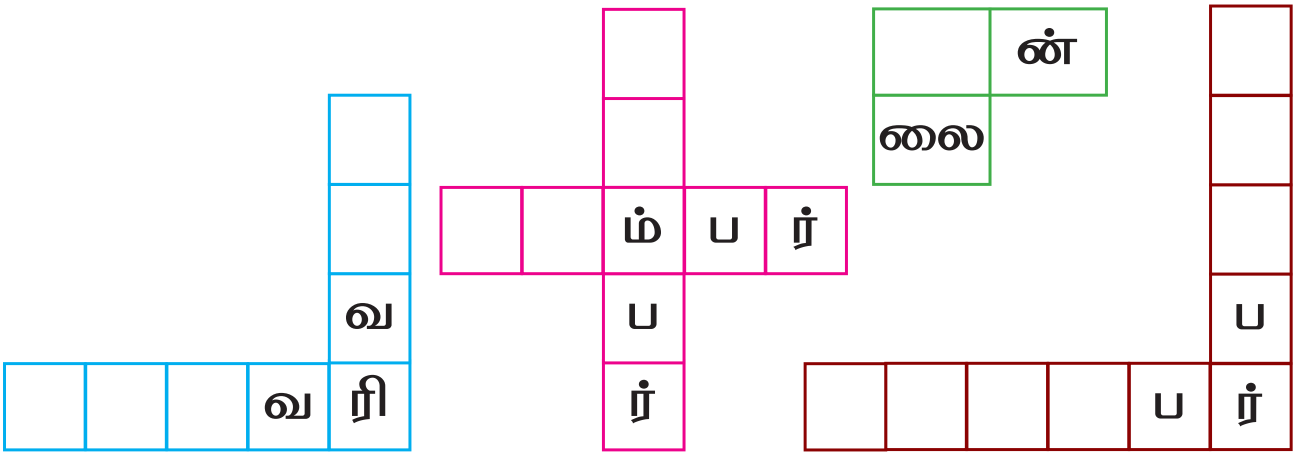
1. ஆங்கில மாதங்களில் முதல் மாதம் எது?
2. நீ பிறந்த ஆங்கில மாதம் எது?
3. ஆங்கில மாதங்களில் இறுதி மாதம் எது?

www.tnschoolbooks.in

பயிற்சி

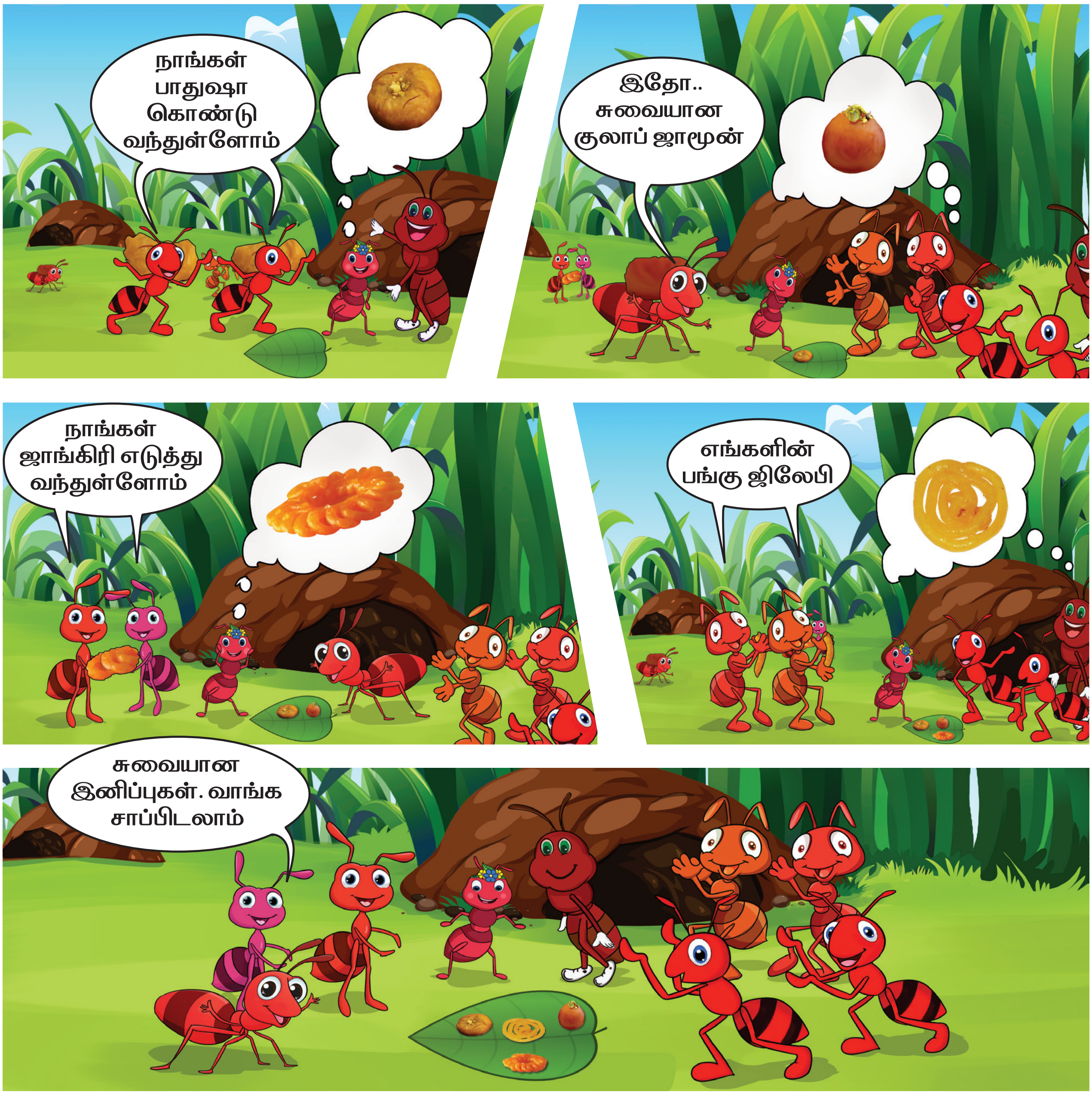
யாரைப் போல் வேடமிட்டுள்ளனர்? பெயர்களை எழுதுவோம்

ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்களை நிரப்புவோம்

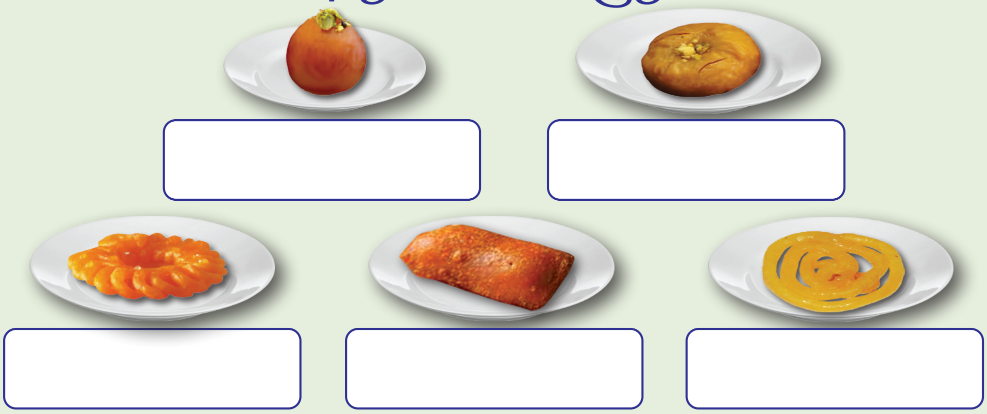


எறும்பூரில் இனிப்பு விழா

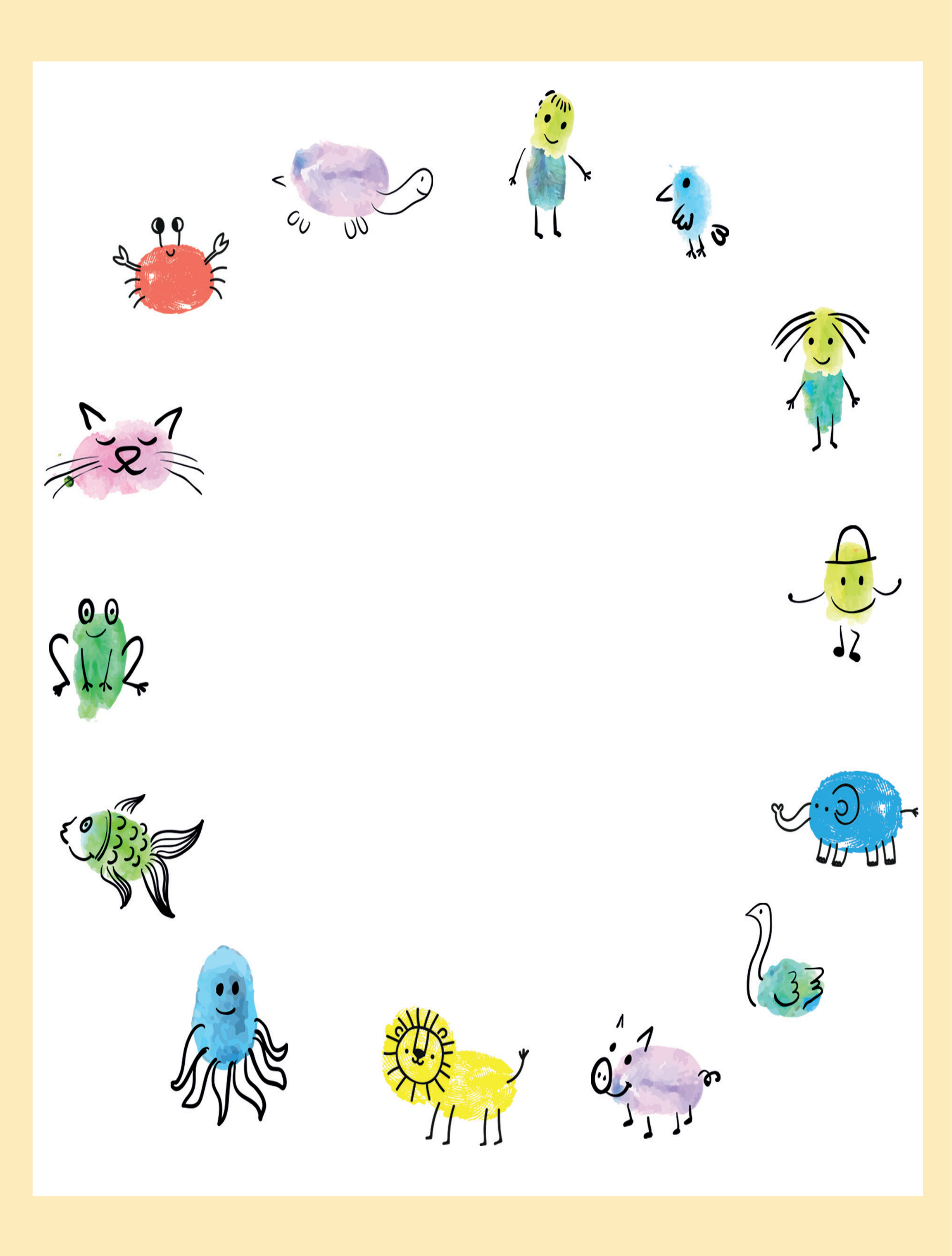
எறும்பூரில் இனிப்பு விழா நடந்தது. எறும்புகள் இனிப்புகளோடு கூடின.



படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்

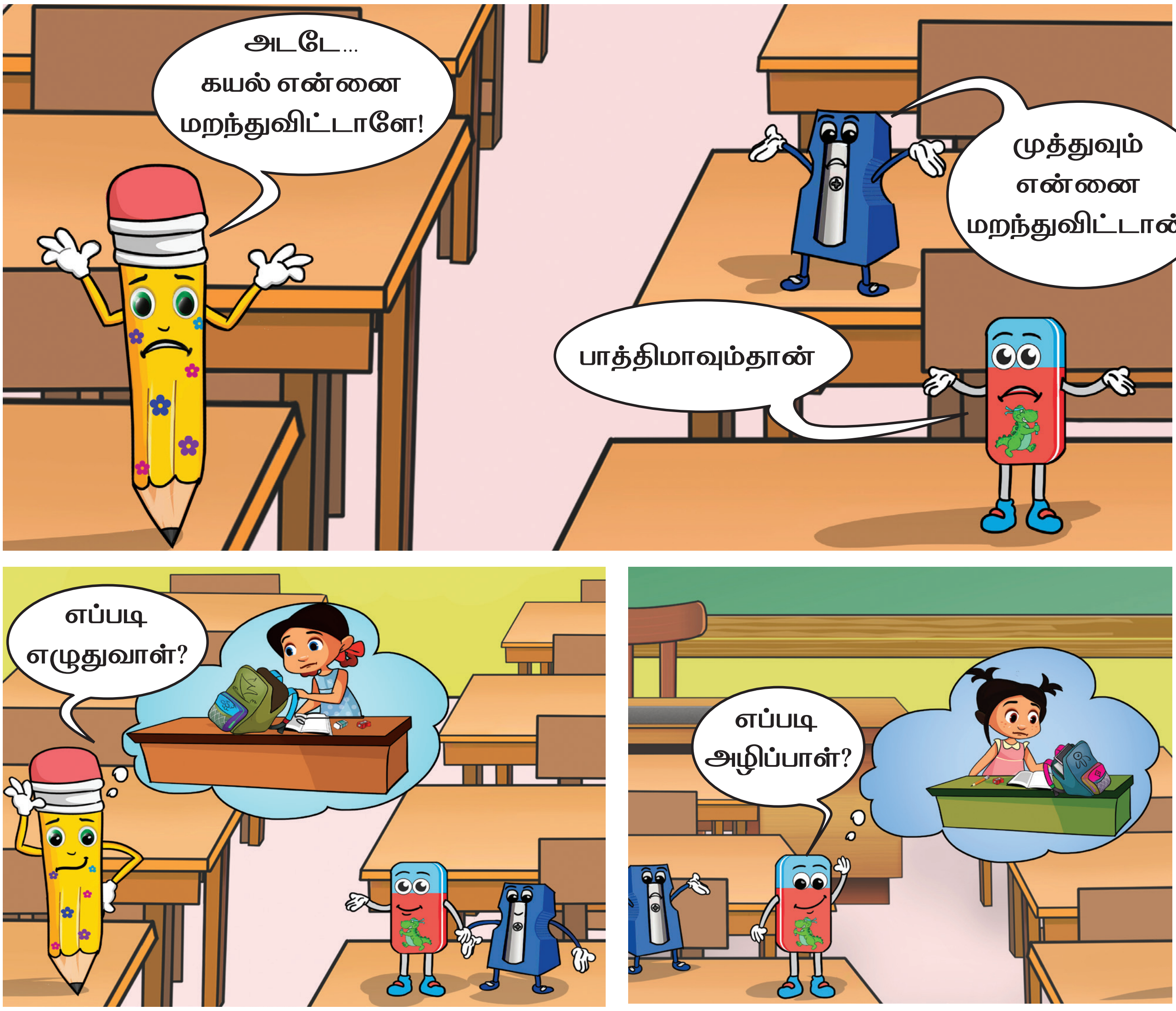


விரல் அச்சிட்டு, பிடித்ததை வரைவேன்



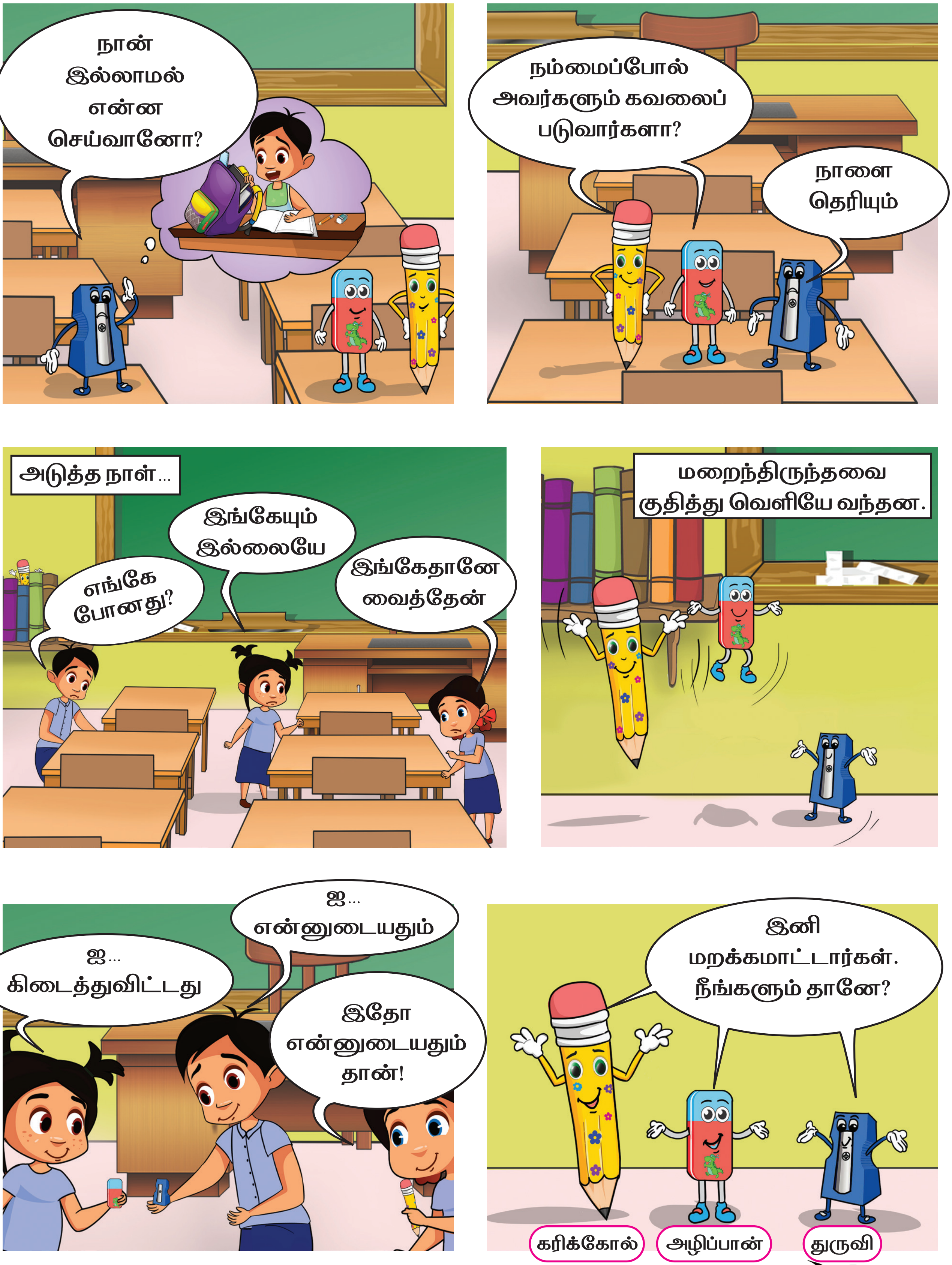
www.tnschoolbooks.in

14 விட்டுச் செல்லாதே!



எளிய சொற்களையும் தொடர்களையும் உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிக்க.

www.tnschoolbooks.in



அழுகை

எனக்குப் பிடித்த பொருள் தொலைந்துவிட்டால்,
நான் அழுதுவிடுவேன்.
நீங்கள் எதற்கெல்லாம் அழுவீர்கள்?

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

விட்டுச் செல்லாதே	கிடைத்துவிட்டது	மறந்துவிட்டான்
அடுத்தநாள்	வைத்தேன்	தெரியும்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கரிக்கோல்	வெளியே	நாளை	கவலை
இங்கே	எங்கே	துருவி	அழிப்பான்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. பாத்திமா அழிப்பானை வீட்டில் மறந்து வைத்துவிட்டாள். ☐
2. கயல் தனது துருவியை மறந்து பள்ளியில் விட்டுச்சென்றாள். ☐
3. பாத்திமா, முத்து, கயல் மூவரும் ஒரே வகுப்பில் படிக்கிறார்கள். ☐
4. பொம்மை போட்ட அழிப்பான் பாத்திமாவினுடையது. ☐

சொன்னது யார்? பொருத்துவேன்

1. அடடே... கயல் என்னை மறந்துவிட்டாளே! – பாத்திமா
2. இங்கேயும் இல்லையே – கயல்
3. இங்கேதானே வைத்தேன் – முத்து
4. எங்கே போனது – கரிக்கோல்

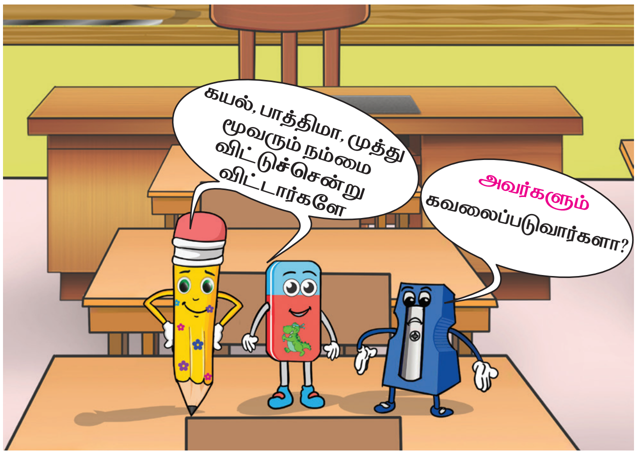
வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. கரிக்கோல், துருவி, அழிப்பான் இவை மூன்றும் என்னென்ன நினைத்து வருத்தப்பட்டன?

விடை எழுதுவேன்

1. வகுப்பில் பொருள்களை விட்டுச் சென்றவர்கள் யார் யார்?
2. விட்டுச்சென்ற பொருள்கள் உரியவர்களுக்குக் கிடைத்தனவா? எப்போது?

வண்ணமிடப்பட்ட சொல் யாரைக் குறிக்கிறது?



அவள் என்பது ☐ கயல் ☐ பாத்திமா

அவர்களும் என்பது ☐ அழிப்பான், துருவி ☐ கயல், பாத்திமா, முத்து

பாடலைத் தொடர்ந்து எழுதுவோம்

மழையோ மழை பெய்தது
மரம் எல்லாம் நனைந்தது

மழையோ மழை பெய்தது
____________ எல்லாம் நனைந்தது

மழையோ மழை பெய்தது
____________ எல்லாம் நனைந்தது

மழையோ மழை பெய்தது
____________ எல்லாம் நனைந்தது

பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புவேன்

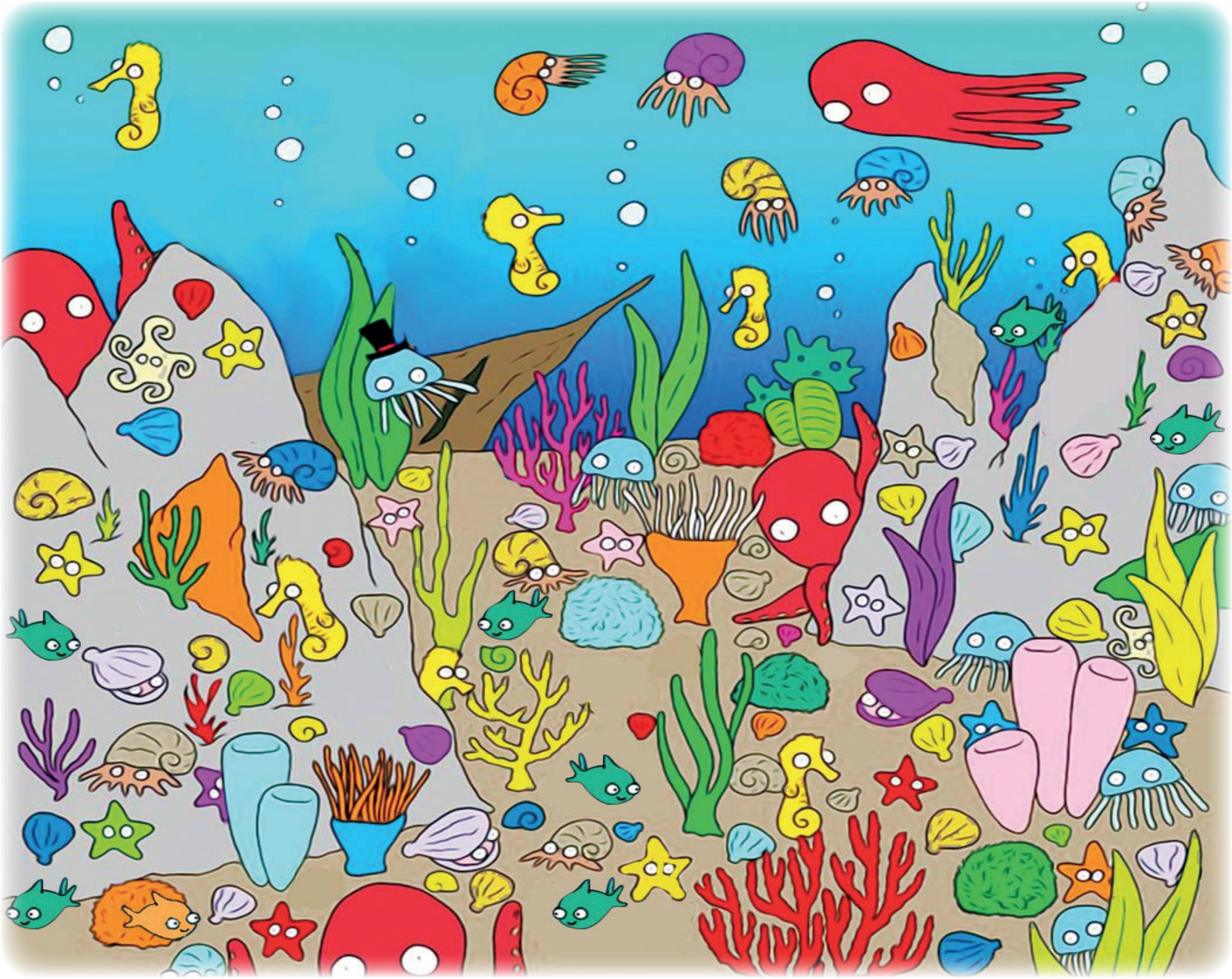
அது, அவன், அவை

1. வளவன் மிதிவண்டி ஓட்டுகிறான்.
_________________ கடைக்குச் செல்கிறான்.

2. வீட்டில் பூனை வளர்கிறது.
_________________ எலியைப் பிடிக்கும்.

3. எனக்கு கதைப் புத்தகங்கள் மிகவும் பிடிக்கும்.
_________________ அத்தை வாங்கித் தந்தவை.

கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்



வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம் (8)

www.tnschoolbooks.in

15 ஓடி விளையாடு பாப்பா

ஓடி விளையாடு பாப்பா – நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா – ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு – பின்பு
கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு
மாலை முழுதும் விளையாட்டு –என்று
வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா

சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா –குலத்
தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல் பாவம்
நீதி உயர்ந்தமதி கல்வி – அன்பு
நிறைய உடையவர்கள் மேலோர்

– சுப்பிரமணிய பாரதியார்.

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

ஓடி விளையாடு | ஓய்ந்திருக்கலாகாது | கூடி விளையாடு

குழந்தையை வையாதே | கனிவு கொடுக்கும் | சாதிகள் இல்லை

உயர்ந்தமதி

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

விளையாடு | வையாதே | கனிவு | உயர்ந்த மதி

குழந்தை | அன்பு | படிப்பு | பாட்டு

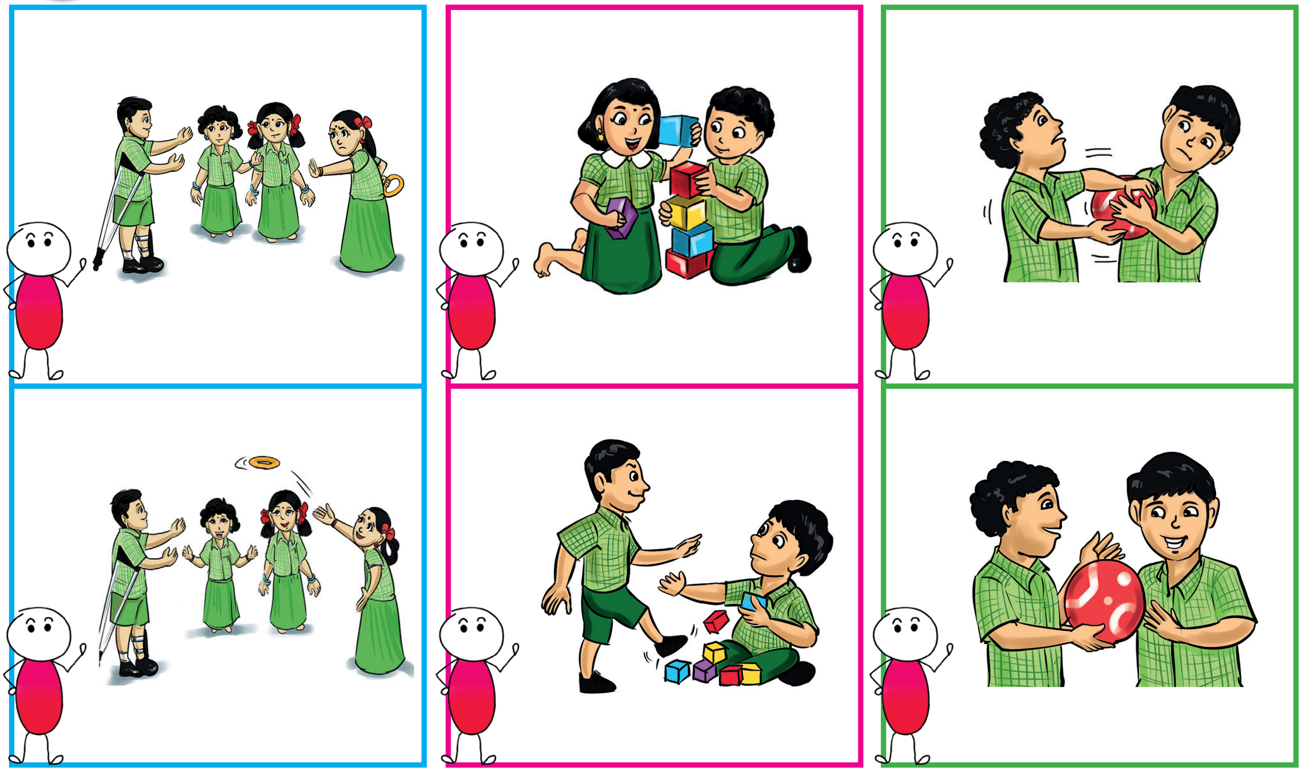
பாடலில் உள்ளபடி பொருத்துவேன்

கனிவு கொடுக்கும்	–	விளையாட்டு
காலை	–	இல்லை
மாலை	–	மேலோர்
சாதிகள்	–	படிப்பு
அன்பு நிறைய உடையவர்	–	பாட்டு

பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் பாரதியார் என்னென்ன கூறுகிறார்?

செய்வேன் 🙂 செய்யமாட்டேன் ☹ – வரைந்து காட்டுவேன்



சொற்களை உருவாக்கி எழுதுவோம்

ழை த ம

மழை

தழை

எ சு டு

______

______

க லை இ

______

______

ணி து ம

______

______

ய் வா கா

______

______

க ண் ம

______

______

சரியான தொடருக்கு ✓ குறியிடுவோம்

இந்தப் பூந்தோட்டத்தில் எனக்கு மிகவும் பிடித்தவை
மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள்

மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள் மட்டுமே அழகானவை. ☐

பூந்தோட்டத்தில் மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள் மட்டுமே உள்ளன. ☐

பூந்தோட்டத்தில் பல வண்ணப் பூக்கள் இருக்கின்றன. ☐

கோமதி, வழக்கமாக ஓட்டப்பந்தயத்தில் நான்தான் வெற்றி பெறுவேன்.
இந்தமுறை நீ வென்று விட்டாய். வாழ்த்துகள்!

☐ கோமதிக்கு ஓடத் தெரியாது.

☐ கோமதி வேகமாக ஓடுவாள்.

☐ கோமதி இந்தமுறை போட்டியில் கலந்துகொள்ளவில்லை.

அமுதா, நீ பாடுவதைக் கேட்டுக்கொண்டே இருக்கலாம்.
நேரம் போவதே தெரியவில்லை

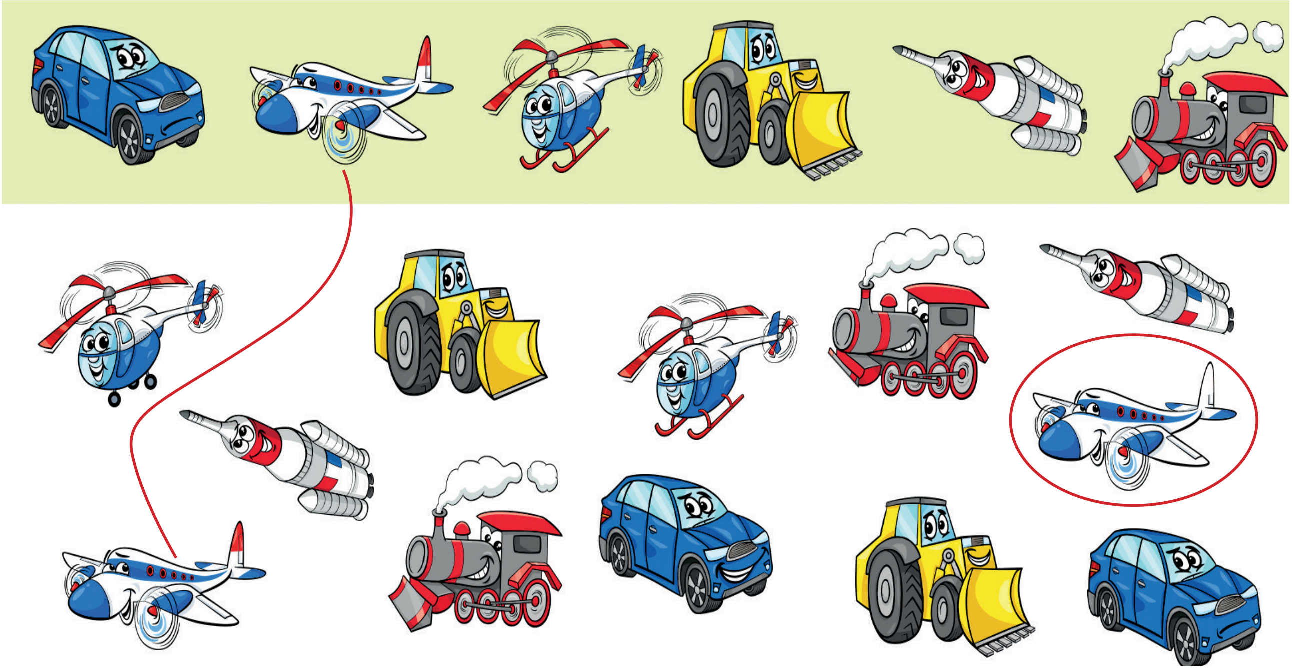
அமுதாவுக்கு நன்றாகப் பாடத் தெரியாது. ☐

ஆனந்திக்கு அமுதாவின் பாடல்களைக் கேட்கப் பிடிக்காது. ☐

அமுதா நன்றாகப் பாடுவாள். ☐

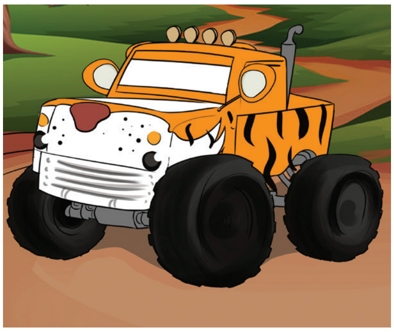
பிடித்ததை வரைவேன்

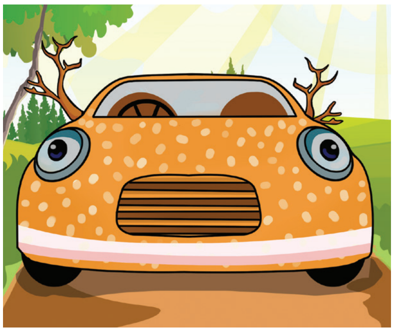
ஒன்றுபட்டதை இணைத்து வேறுபட்டதை வட்டமிடுவோம்



வாகனத்திற்கு உரிய விலங்கு எது? எழுதி காரணம் கூறுவோம்

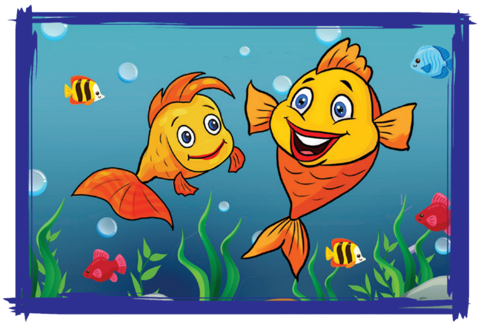
மான், பூனை, புலி, வரிக்குதிரை, ஒட்டகச்சிவிங்கி, சிறுத்தை





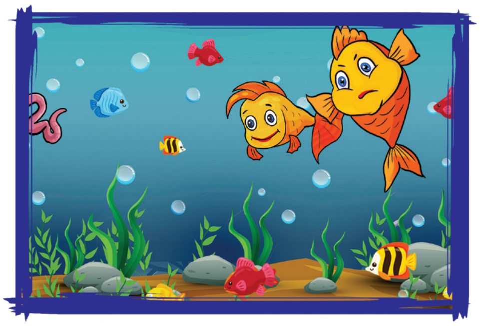
16 ஆத்திசூடி

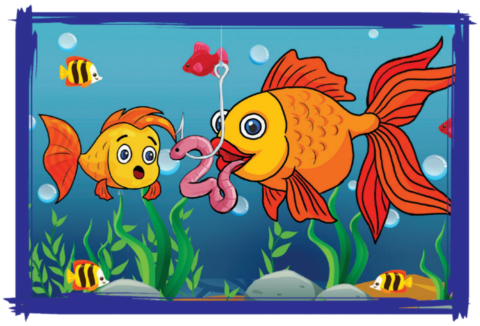
ஒரு குளத்தில் நிறைய மீன்கள் இருந்தன. மீன் குஞ்சு ஒன்று அதன் அம்மாவுடன் இரை தேடச் சென்றது.



அப்போது பெரிய புழு ஒன்றைக் கண்டது. "ஆகா! நல்ல உணவு கிடைத்துவிட்டது, அம்மா! நான் அதைப் பிடிக்கட்டுமா?" என்று அம்மாவைக் கேட்டது மீன்குஞ்சு.

"சற்றுப் பொறு செல்லமே! இதுபோன்ற புழுவை நான் இந்தக் குளத்தில் இதுவரை கண்டதில்லை. அருகே சென்று பார்ப்போம் வா" என்று கூறியது அம்மா மீன்.





புழுவின் அருகில் சென்று பார்த்தன. " அந்தப் புழு எதிலோ மாட்டிக்கொண்டிருக்கிறது, அம்மா" என்றது மீன்குஞ்சு.

"ஆமாம். இதுதான் தூண்டில். இதைக் கவனிக்காமல் பிடித்திருந்தால் நாம் இதில் மாட்டியிருப்போம்" என்றது அம்மா மீன்.

" இனி உங்களைப் போலவே நானும் கவனமாய் இருப்பேன், அம்மா" என்றது மீன் குஞ்சு. புரிந்துகொண்ட மீன் குஞ்சுக்கு அம்மாவிடம் இருந்து முத்தம் ஒன்று பரிசாகக் கிடைத்தது.

பெரியாரைத் துணைகொள்

ஆத்திசூடி

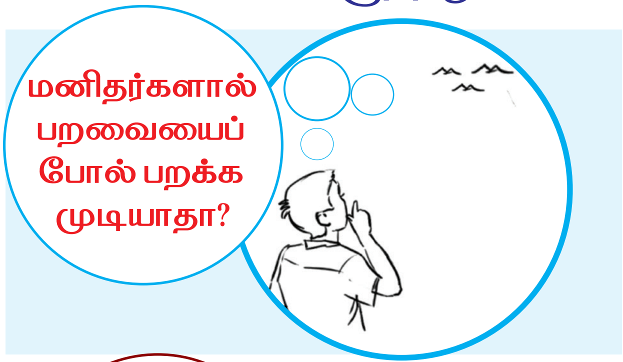
இளமையில் கல்

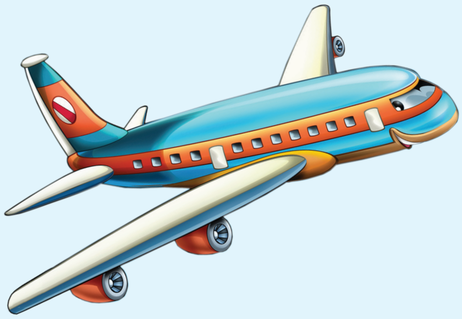
www.tnschoolbooks.in

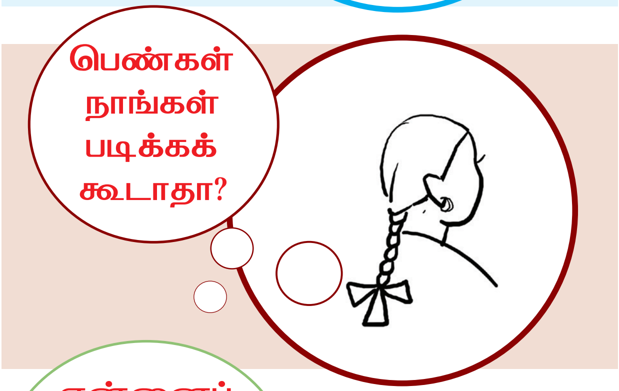
ஆத்திசூடி

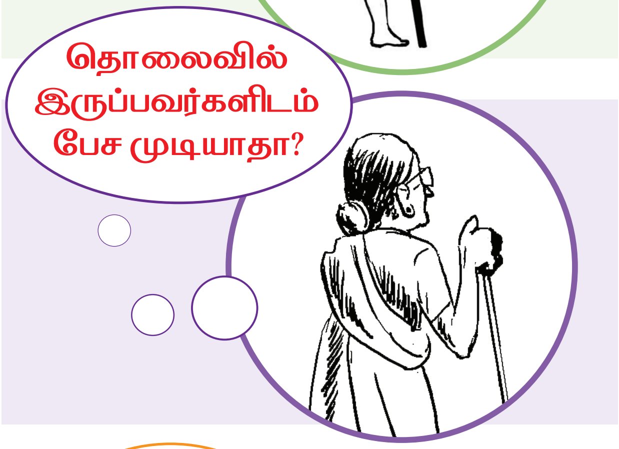
கேள்வி எழுந்தது

வழி பிறந்தது









கேள்வி முயல்

ஆத்திசூடி

வைகறை துயில் எழு

ஆத்திசூடி

வித்தை விரும்பு

பயிற்சி

படிப்போம்; எழுதிப் பழகுவோம்

வைகறை துயில் எழு

பெரியாரைத் துணைகொள்

கேள்வி முயல்

இளமையில் கல்

வித்தை விரும்பு

உரிய தொடரைப் படத்துடன் பொருத்துவேன்

இளமையில் கல்

கேள்வி முயல்

வைகறை துயில் எழு

வித்தை விரும்பு

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

பல்துலக்கி

குவளை

காலுறை

சீருடை

கழுத்துப்பட்டி

பொத்தான்

வெள்ளைத்தாள்

மட்டை

அழைப்புமணி

மின்விளக்கு

மெத்தை

நகரும் படிக்கட்டு

நிலைப்பேழை

வழலைக்கட்டி

கணினி

மடிக்கணினி

சுழல் நாற்காலி

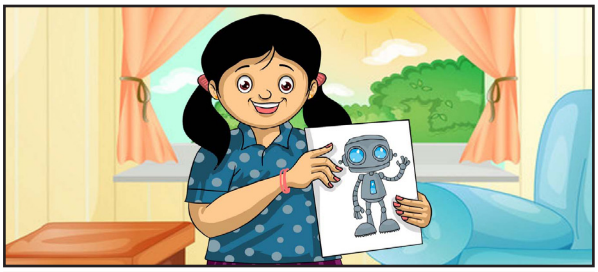
தோள்பை

தொலைக்காட்சி

தொலைபேசி

வந்த பாதை

படத்திற்குரிய தொடரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவோம்



பாப்பா வரைந்த படம்

தம்பி பார்த்தான்

அம்மா வண்ணம் தந்தார்

அப்பா தாள் கொடுத்தார்

பொருத்தமான தொடருக்கு ✓ குறியிடுவேன்

மீன் தண்ணீரில் நீந்துகிறது ☐

மீன் துள்ளிக் குதிக்கிறது ☐

மீன் தண்ணீரில் மிதக்கிறது ☐

வானூர்தி மேலே ஏறுகிறது ☐

வானூர்தி நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது ☐

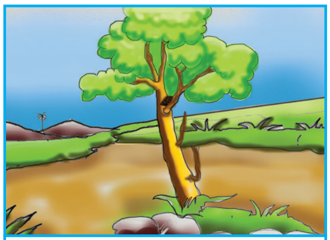
வானூர்தி கீழே இறங்குகிறது ☐

இது மாலை நேரம் ☐

இது இரவு நேரம் ☐

இது பகல் நேரம் ☐

என்ன செய்கிறார்கள்? எழுதுவோம்

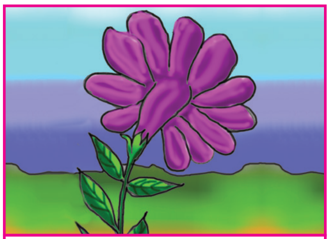

மரம்

மரத்தில் ஒரு கூடு

கூட்டில் ஒரு பறவை

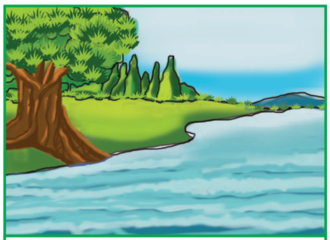
பறவை என்ன செய்கிறது?

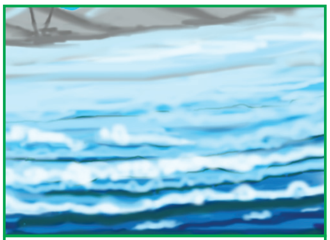
தோட்டம்

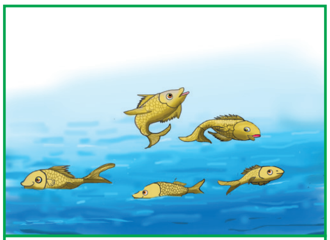

தோட்டத்தில் ஒரு மலர்

மலரில் ஒரு வண்ணத்துப் பூச்சி

வண்ணத்துப் பூச்சி என்ன செய்கிறது?


ஆறு


ஆற்றில் நீர்


நீரில் மீன்கள்

மீன்கள் என்ன செய்கின்றன?

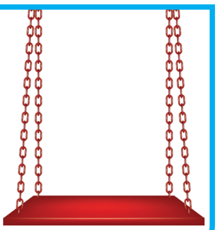
தொடரை நீட்டித்து எழுதுவோம்

குடை

கருப்புக் குடை

பெரிய கருப்புக் குடை

தாத்தாவின் பெரிய கருப்புக் குடை



ஊஞ்சல்

__________ ஊஞ்சல் (மர/ இரும்பு)

__________ __________ ஊஞ்சல் (சிவப்பு/ மஞ்சள்)

__________ __________ __________ ஊஞ்சல் (பெரிய/ சிறிய)

மலர்

____

____

____

செய்திகளைப் படித்தறிவோம்

முதல் எழுத்தை மாற்றி உணவுப் பொருளாக்குவோம்

கடை	வடை
ஏரி	
ஆறு	
மோப்பம்	
தேர்	
வண்டல்	
உப்பளம்	
செங்கல்	
ஆசை	

www.tnschoolbooks.in

17 எப்படி உதவலாம்?

என் நினைவில்

குட்டி எலி, வெளியே வருவதற்கு சரியான வழி எது? ✓ செய்வோம்

வேறு எப்படி உதவலாம்? கலந்துரையாடுக

www.tnschoolbooks.in

விந்தை மனிதர்

பூசணிக்காய் தலையிலே
பச்சை மிளகாய் மூக்குதான்!
திராட்சை இரண்டு கண்களாம்
தக்காளிப்பழ வாய்தானாம்

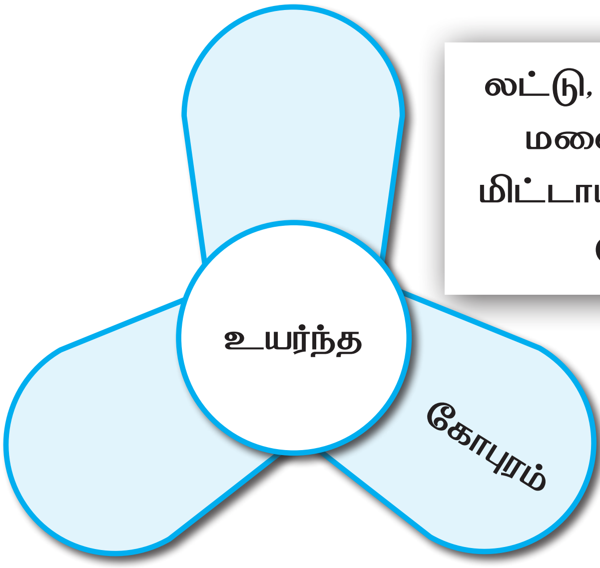
பரங்கிக்காய் உடம்பிலே
புடலை இரண்டு கைகளாம்
வெண்டைக் காய்கள் விரல்களாம்
வெள்ளரிக்காய் கால்களாம்

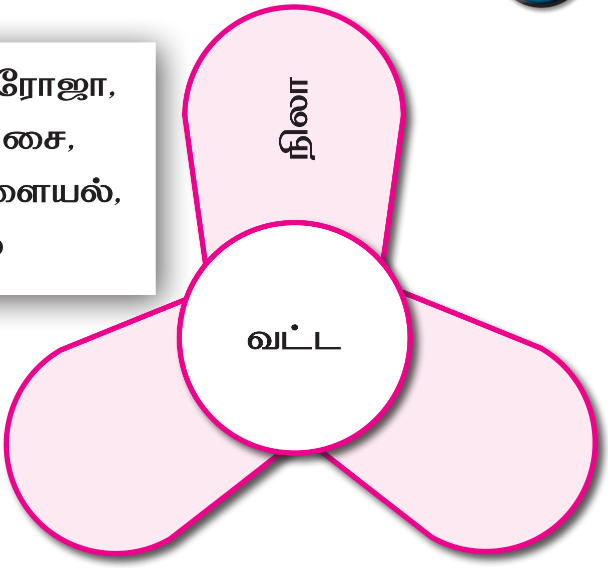
காயும் பழமும் மனிதர்போல்
காண அழகு பாருங்கள்
நடனம் ஆடப் போகிறார்
நாமும் காண்போம் வாருங்கள்

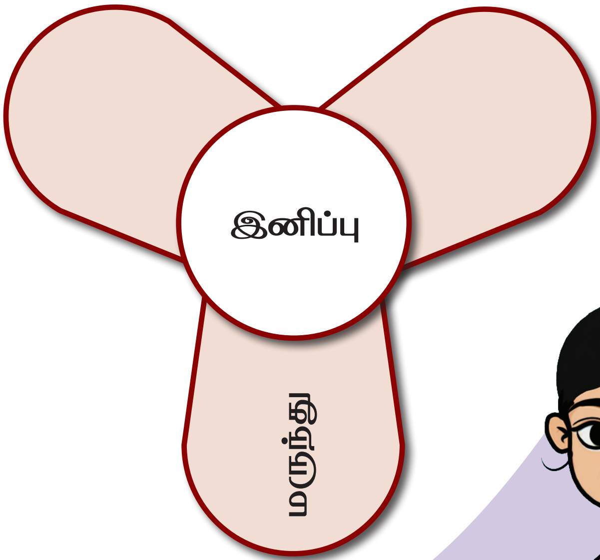
பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

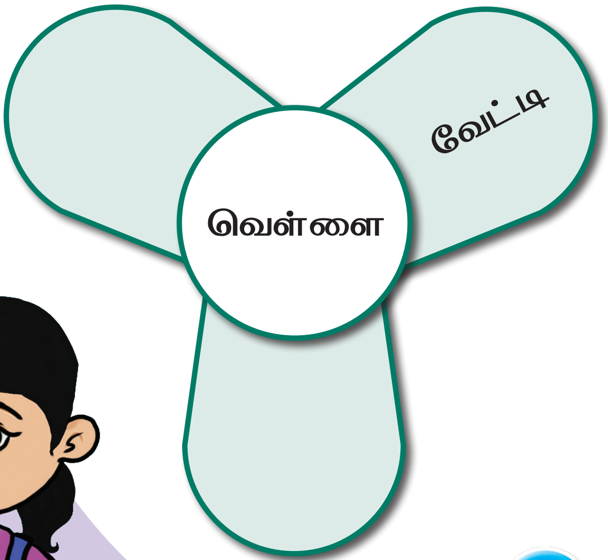
பொருத்தமான சொல்லை எழுதுவோம்

லட்டு, மரம், ரோஜா,
மலை, மேசை,
மிட்டாய், வளையல்,
முயல்









பர்வீன்,
ஜ, ஹ, ஷ, ஸ, ஸ்ரீ ஆகிய
வரிசை எழுத்துகளைக்
கொண்ட தன்
நண்பர்களின் பெயரை
எழுதுகிறாள்.

நீங்களும்
எழுதலாமே!

www.tnschoolbooks.in

யார் அவர்?

அதுமட்டுமா!
சிங்கத்தின்
காலைப் பிடித்துச்
சுழற்றினார்
நானும்
அவரைப்
பார்க்க
வேண்டுமே!

இதோ...
இவர்தான்
அவர்
என்னையே
ஏமாற்றிவிட்டாயே!

www.tnschoolbooks.in

18 யாரு ? யாரு? யாரு?

கத்தரிக்காய்க்குக்
குடைபிடிக்கக்
கற்றுக்கொடுத்தது யாரு?

அந்தக் கடலைக்கொட்டையை
முத்துச் சிப்பிபோல
மூடிவச்சது யாரு?

பருத்திச்செடிக்குப் பஞ்சு
மிட்டாயைத்
தின்னக்கொடுத்தது யாரு?

அந்த வாசனையில்லாக்
காகிதப் பூவுக்கு
வண்ணமடிச்சது யாரு?

ஆலமரத்துக்கு
அத்தனை ஊஞ்சலை
ஆடக்கொடுத்தது யாரு?

அந்தத் தொட்டாச்சிணுங்கி
பட்டுன்னு மூடிக்கக்
கட்டளை போட்டது யாரு?

யாரு? யாரு? கூறு
அந்த இயற்கை
அன்னையாம் பாரு

– வையம்பட்டி முத்துசாமி

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

கற்றுக்கொடுத்தது

மூடிவச்சது

தின்னக்கொடுத்தது

வண்ணமடிச்சது

ஆடக்கொடுத்தது

கட்டளை போட்டது

இயற்கை அன்னை

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

கத்தரிக்காய்

கடலைக்கொட்டை

முத்துச்சிப்பி

பருத்திச்செடி

பஞ்சுமிட்டாய்

காகிதப்பூ

தொட்டாச்சிணுங்கி

பொருத்துவேன்

1.	கத்தரிக்காய்	–	முத்துச்சிப்பி
2.	கடலைக்கொட்டை	–	ஊஞ்சல்
3.	பருத்திச்செடி	–	வண்ணம்
4.	ஆலமரம்	–	பஞ்சுமிட்டாய்
5.	காகிதப்பூ	–	குடை

பேசுவோம் வாங்க!

இப்பாடலில் உனக்குப் பிடித்த வரிகள் எவை? ஏன் ?

நம்மைச் சுற்றி...

தூங்குமூஞ்சி மரத்தின் இலைகளைக் கவனித்திருக்கிறீர்களா? காலையிலும் மாலையிலும் எப்படி இருக்கும்?

பட்டாசுக்காயைத் தண்ணீரில் போட்டால் என்ன நடக்கும்?

சூரியகாந்தி பூக்களைப் பார்த்திருக்கிறீர்களா? அனைத்தும் ஒரே திசையை நோக்கி இருக்கும்.

பலமுறை சொல்லிப்பார்ப்போம்; சொல்லை எழுதுவோம்

தரிகத்		சல்ஊஞ்	
லைகட		டாய்மிட்	

சொல்லுக்குள் சொல்லைக் கண்டுபிடிப்போம்; எழுதுவோம்

குருவி — குவி

கரும்பு —

மண்புழு —

நண்டு —

முள்ளங்கி —

கண்டு —

தள்ளுவண்டி —

துணிவு —

முள்ளம்பன்றி —

கனிவு —

வினா கேட்கலாம்

1. எத்தனை மரங்கள் உள்ளன?

2. முயல் என்ன செய்கிறது?

3. நரி யாரைத் துரத்துகிறது?

நீங்களும் வினாக்களைக் கேளுங்கள்.

19 சிறிய உருவம்! பெரிய உலகம்!

"ஓ குட்டி எறும்பே! உன்னைவிடப் பெரிய அரிசியை எப்படித் தூக்கிச் செல்கிறாய்?

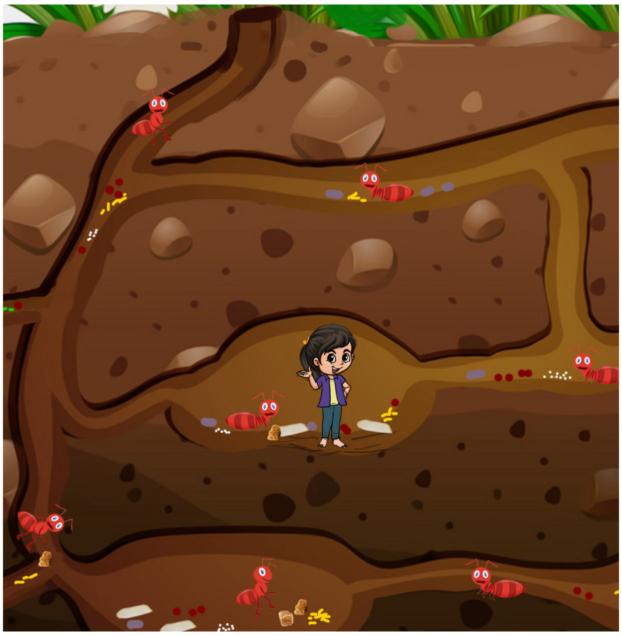
அடடே! பார்த்துக்கொண்டு இருக்கும்போதே உள்ளே சென்றுவிட்டாயே!

நானும் உன்னைப்போல் சிறியதாக இருந்தால் உன்னுடன் வந்திருப்பேனே!" என்றாள் கண்மணி.

சட்டென்று அவளுடைய உடல் அதிர்ந்தது. உருவம் சிறியதாகி விட்டது.

சுற்றிலும் பார்த்தாள். எறும்பின் அளவுக்குத் தானும் சிறியதாகி இருப்பதைக்கண்டு வியப்படைந்தாள்.

O8M2G



எறும்பு நுழைந்த புற்றுக்குள் இறங்க முயற்சி செய்தாள். தடுமாறினாள். பொத்தென்று புற்றுக்குள் விழுந்தாள்.

"இந்தப்புற்றுக்குள் இத்தனை அறைகளா?" எறும்புகளின் சேமிப்பைக் கண்டாள். எறும்புப் புற்றுக்குள் அங்கும் இங்கும் சென்று பார்த்தாள்.

வியப்பு குறையாமல் புற்றைவிட்டு வெளியே வந்தாள். அருகிலிருந்த மரத்தடியில் அமர்ந்தாள்.

மரத்தின் மேலே ஒரு தேன்கூடு இருந்தது,

"தேனீக்கள் எப்படி கூடு கட்டுகின்றன? தேனைச் சிந்தாமல் எப்படிச் சேமிக்கின்றன? பார்க்கவேண்டுமே" என்று நினைத்தாள்.

உடனே அவளுக்குச் சிறகுகள் முளைத்தன.

"ஊ ஊ ய்ய்" மகிழ்ச்சியில் கத்தினாள். பறந்து சென்று தேன்கூட்டுக்குள் புகுந்தாள்.

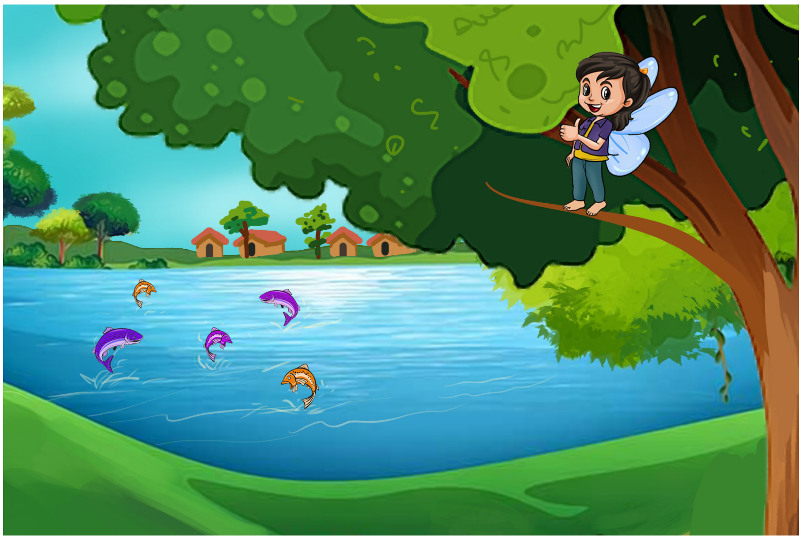
பலவகை தேனீக்களை ஆர்வமாகப் பார்த்தாள்.

இவ்வளவு சிறிய தேனீ, இத்தனை வேலைகள் செய்கிறதா? வியப்பு தாளவில்லை.

தேன்கூட்டைவிட்டு வரவே மனமில்லை. தயங்கியபடியே வெளியே வந்தாள்.

மரக்கிளையில் அமர்ந்தாள். கீழே அழகான நீரோடை. அதில் மீன்கள் நீந்துவதைப் பார்த்தாள்.

மீன்களைப் போல நீந்த வேண்டுமென்று ஆசை வந்தது.



அடுத்து என்ன நடந்திருக்கும்? கதையைத் தொடர்ந்து கூறுக.

www.tnschoolbooks.in

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

உடல் அதிர்ந்தது | மரத்தடியில்

தடுமாறினாள் | சட்டென்று | கத்தினாள்

நீரோடை | தேனீக்கள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

எறும்புப்புற்று | தேன்கூடு

சிறகுகள் | மரக்கிளை | நீரோடை

பொருத்தமான குறியிடுவேன்– சரி ✓ தவறு ✗

1. எறும்புப்புற்று பெரியதாக வளர்ந்தது. ☐
2. கண்மணி எறும்பாக மாறிவிட்டாள். ☐
3. நீரோடையில் வாத்துகள் நீந்துவதைப் பார்த்தாள். ☐
4. நீரில் நீந்த வேண்டும் என்று கண்மணி நினைத்தாள். ☐
5. கண்மணி மரத்தடியில் அமர்ந்தாள். ☐

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

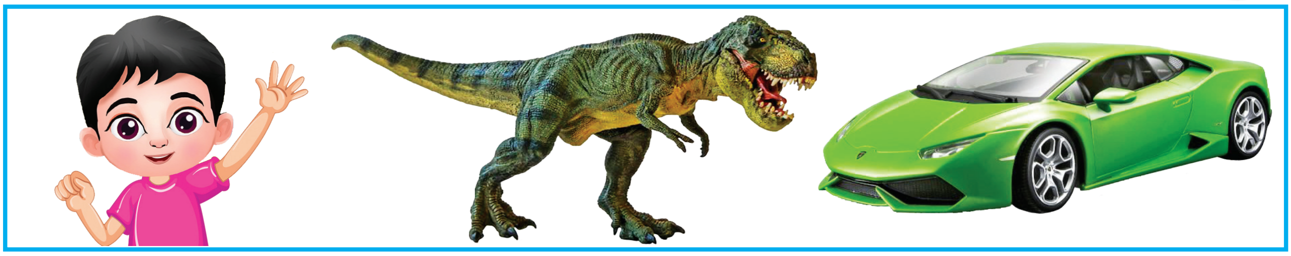
1. கண்மணி எங்கெங்கே சென்றாள்? என்னவெல்லாம் பார்த்தாள்?
2. கண்மணிக்கு என்னென்ன மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன?
3. கண்மணியைப் போல உனக்கு எங்கெல்லாம் சென்று பார்க்க ஆசை?

விடை எழுதுவேன்

1. கண்மணி எங்கெங்கே சென்றாள்?

www.tnschoolbooks.in

படங்களைத் தொடர்புபடுத்திக் கதை உருவாக்குவோம்



சொல்மாலை கட்டுவோமா?

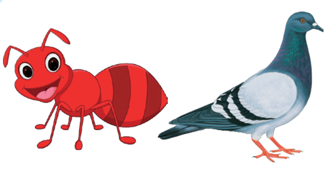
முதல் சொல்லோடு தொடர்புடைய அடுத்த சொல்லை எழுதுவோம்

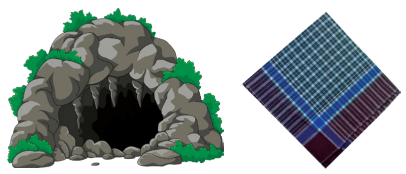
யானை →	யானை ↓ கரும்பு →	கரும்பு ↓ இனிப்பு
பூ →	பூ ↓ செடி →	செடி ↓
வானம் →	வானம் ↓ →	
பால் →	→	

சொல்லோடு விளையாடுவோம்

குரங்கு → குருவி → விறகு → கும்மி → மிளகு

உரிய எழுத்தை எழுதி நிரப்புவோம்





ஆமை	மைனா	எறும் ____	____ றா	கு ____	____ க்குட்டை

முடியும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொல்லை எழுதுவோம்

சிறகு	→ ____	அடுப்பு	→ ____
சிரிப்பு	→ ____	அம்மி	→ ____

புகை
மிளகு
புத்தாடை
குயில்

www.tnschoolbooks.in

கொடுக்கப்பட்ட படங்களைக் கண்டுபிடித்து வண்ணம் தீட்டுவோம்

20 நாங்கள் நண்பர்கள்

ஆதி

நடனம் ஆடப் பிடிக்கும்.

நாய்க்குட்டி வளர்க்கிறான். அதனுடன் விளையாடி மகிழ்வான்.

திரைப்படம் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம்.

தான் போகும் திசையில் நிலாவும் வருவதாகக் கூறுவான். அதைப் பார்த்தபடி அங்குமிங்கும் ஓடுவான்.

பழங்களை விரும்பிச் சாப்பிடுவான்.

எளிதில் கோபப்படுவான்.

தமிழினி

C3T4Z

எந்தப் புதிருக்கும் எளிதில் விடை சொல்வாள்.

மீன்கள் வளர்க்கிறாள். அவை நீந்துவதைப் பார்த்து மகிழ்வாள்.

புதிர்க் கதைகளை விரும்பிப் படிப்பாள்.

இரவில் நட்சத்திரங்களை எண்ணுவது பிடிக்கும்.

முட்டையும் பழமும் விருப்பமான உணவு.

தயக்கமின்றித் தெளிவாகப் பேசுவாள். பயப்பட மாட்டாள்.

ஜெரின்

நன்றாகப் படங்கள் வரைவான்.

பூச்செடிகள் வளர்க்கிறான். வண்ணப்பூக்களைக் கண்டு மகிழ்வான்.

படக்கதைகளை விரும்பிப் படிப்பான்.

மேகங்களில் வெவ்வேறு உருவங்களைக் கண்டு மகிழ்வான்.

வம்புப் பேச்சுகளைத் தவிர்ப்பான்.

இனிப்புப் பண்டங்களை விரும்பிச் சாப்பிடுவான்.

இவர்கள் மூவரும் நண்பர்கள். எப்போதும் ஒன்றாகவே இருப்பார்கள்.

உங்கள் நண்பர்களைப் பற்றி நீங்களும் கூறலாமே!

புதியவர் யாரேனும் பிடித்த பொருளைக் கொடுத்துத் தன்னுடன் வருமாறு அழைத்தால்...

இந்தச் சூழலில் நீ என்ன செய்வாய்?

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

புதிர்க்கதைகள்

படக்கதைகள் நண்பர்கள் உருவங்கள்

வண்ணப்பூக்கள் மேகங்கள்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

புதிர்க்கதைகள்

ஆர்வம் நட்சத்திரங்கள் இனிப்புப் பண்டம்

பூச்செடிகள் திரைப்படம்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. ஜெரினுக்கு வம்புப் பேச்சுகள் பிடிக்கும். ☐
2. ஆதிக்குத் திரைப்படங்கள் பார்ப்பதில் ஆர்வம் அதிகம். ☐
3. தமிழினி தயக்கமின்றிப் பேசுவாள். ☐
4. ஜெரின், ஆதி, தமிழினி மூவரும் உடன்பிறந்தவர்கள். ☐

வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. ஆதி, ஜெரின், தமிழினியிடம் உனக்குப் பிடித்தவை என்னென்ன?

விடை எழுதுவேன்

1. நண்பர்கள் மூவரில் உனக்குப் பிடித்தவர் யார்? ஏன்?

தமிழினி இந்தப் புதிருக்கு விடை கண்டுபிடித்துவிட்டாள். நீங்களும் கண்டுபிடித்துப் பொருத்துங்கள்

தட... தட...

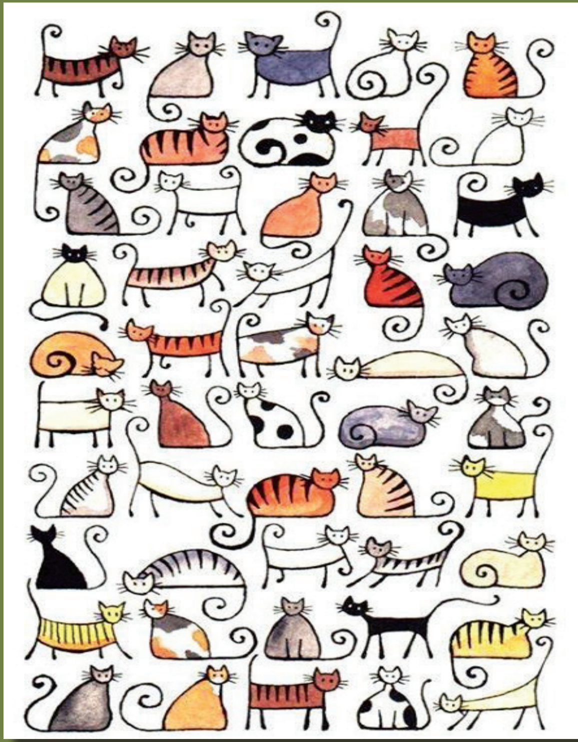
டிரிங்... டிரிங்...

பாம்... பாம்...

பட்... பட்...

எந்த எழுத்தை ஆதியிடம் கூறினாலும் உடனடியாக அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் பல சொற்களைச் சொல்லிவிடுவான். நீங்களும் விளையாடி மகிழுங்கள்

இந்தப் பூனைகள் ஜெரின் வரைந்தவை.
உங்களுக்குப் பிடித்ததை நீங்களும் வரையுங்கள்



21 வண்ணம் தொட்டு...

வண்ணம்தொட்டு வண்ணம் தொட்டு
படங்கள் வரையலாம்
வானவில்லைத் தொட்டும் கொஞ்சம்
படங்கள் வரையலாம்

நீலம்தொட்டு நீலம்தொட்டு
கடலும் வரையலாம்
கடலலையில் கடலலையில்
கால்கள் நனைக்கலாம்

பச்சைதொட்டு பச்சைதொட்டு
மரங்கள் வரையலாம்
மரக்கிளையில் மரக்கிளையில்
ஊஞ்சல் ஆடலாம்

சிவப்புதொட்டு சிவப்புதொட்டு
பூக்கள் வரையலாம்
பூக்கள்போல பூக்கள்போல
பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பாடல்களைக் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

வரையலாம் நனைக்கலாம் ஆடலாம்

சிரிக்கலாம் கடலலை

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வண்ணம் கால்கள்

மரங்கள் கடலலை வானவில் படங்கள்

பூக்கள் மரக்கிளை

பொருத்துவேன்

1.	கடலலையில்	–	படங்கள் வரையலாம்
2.	பூக்கள்போல	–	கால்கள் நனைக்கலாம்
3.	வண்ணம் தொட்டு	–	ஊஞ்சல் ஆடலாம்
4.	மரக்கிளையில்	–	பூத்துச் சிரிக்கலாம்

பேசுவோம் வாங்க!

வானவில்லைத் தொட்டு என்னென்ன வரைந்தார்கள்?

ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை மட்டும் வட்டமிடுவேன்

படங்கள் ஊஞ்சல் கால்கள் மரங்கள்

வரையலாம் நனைக்கலாம் வானவில் சிரிக்கலாம்

வண்ணம் இது. பொருள்கள் எவை ? எழுதுவோம்

வெள்ளை	சோறு	பால்	கொக்கு
கருப்பு			
பச்சை			
சிவப்பு			

பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுவோம்

கருப்புதொட்டு கருப்புதொட்டு
__________ வரையலாம்
காகம்போல காகம்போல
கரைந்து பார்க்கலாம்
வெள்ளை தொட்டு வெள்ளை தொட்டு
________________ வரையலாம்
____
____

படத்தையும் சொல்லையும் பொருத்துவோம்

முட்டை மரங்கள்

பெட்டிகள் தட்டுகள்

பூ மரம்

முட்டைகள் பூக்கள்

தட்டு பெட்டி

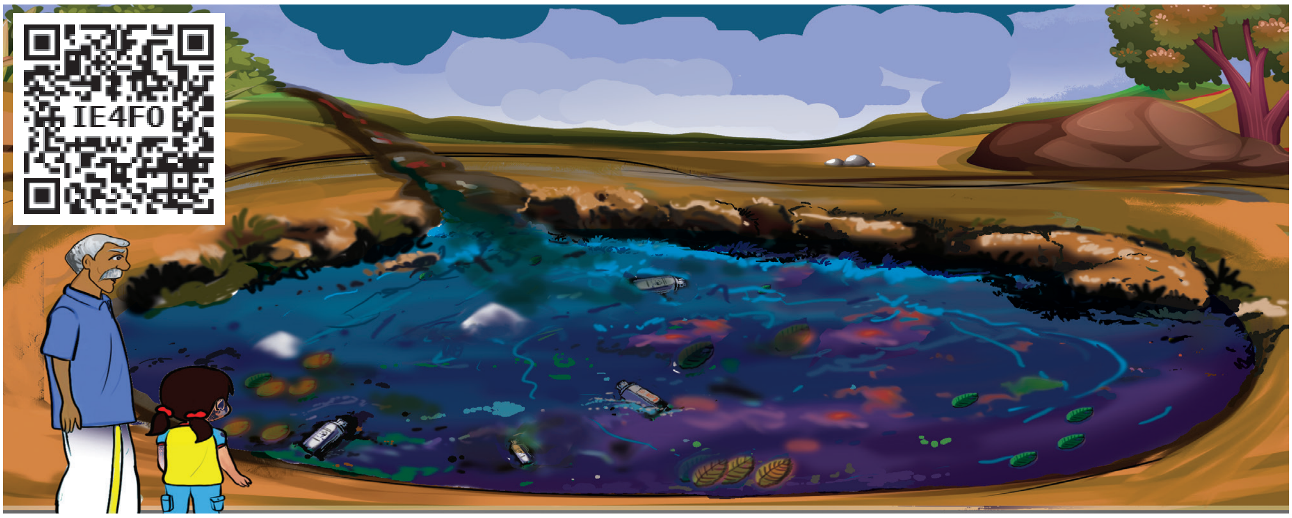
உரிய பன்மைச் சொல்லை எழுதுவேன்

மிட்டாய்	மிட்டாய்கள்	பூ	பூக்கள்	பழம்	பழங்கள்
சட்டை	__________	ஈ	__________	பட்டம்	__________
பொம்மை	__________	தேனீ	__________	பாடம்	__________
மேசை	__________	புறா	__________	புத்தகம்	__________
பை	__________	மைனா	__________	வண்ணம்	__________

www.tnschoolbooks.in

22 அன்றும்... இன்றும்...

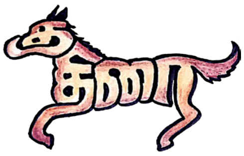
தாத்தாவும் காவியாவும் குளக்கரையில் நின்றிருந்தனர். தாத்தா குளத்தையே பார்த்துக்கொண்டு இருந்தார். அவருடைய முகம் வாடி இருந்தது.



"ஏன் தாத்தா கவலையாக இருக்கிறீர்கள்?" என்று கேட்டாள் காவியா.

"இது எப்படி இருந்த குளம் தெரியுமா, காவியா?" தாத்தா சொல்லத் தொடங்கினார்.

"இதோ இந்தத் தார்ச்சாலை அப்போது இல்லை. மண்சாலைதான். குளம் முழுவதும் நீர் நிரம்பி இருக்கும்.



போன்றவை தண்ணீர் குடிக்க வந்து போகும்.

குளத்தில் குளிக்கும்.

துள்ளிக் குதிக்கும்.

கூட்டம் கூட்டமாய் நீந்துவதைப் பார்க்க அழகாக இருக்கும்.

பிடிக்க

நிற்கும். குளத்தின் அருகே பெரிய

இருக்கும். அதன் பழங்களைக் கொத்தித் தின்ன

பறந்து வரும். அங்கு

கீச்சிடும். இவற்றை எல்லாம் பார்க்க எவ்வளவு அழகாக இருக்கும் தெரியுமா?"

www.tnschoolbooks.in

"ஓ... அப்படி இருந்த குளமா இது?" என்று வியப்புடன் கேட்டாள் காவியா.

"ஆமாம், ஆனால் இப்போதோ... குளத்தில் எவ்வளவு குப்பைகள் பார். நீரும் வற்றிவிட்டது" வருத்தத்துடன் சொன்னார் தாத்தா.

"நீங்கள் முன்பு பார்த்த அந்தக் குளத்தைப் பார்க்க எனக்கும் ஆசையாக இருக்கிறது. இதைச் சரிசெய்ய முடியாதா தாத்தா?" என்று கேட்டாள் காவியா.

"அதைப்பற்றித்தான் ஊர்த்தலைவரிடம் பேசி இருக்கிறேன். விரைவில் சரிசெய்வதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்" என்றார் தாத்தா.

பழைய குளம், காவியாவின் மனத்தில் கற்பனையாக விரிந்தது. மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக்குதித்தபடி நடக்கத்தொடங்கினாள் காவியா.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

கூட்டம் கூட்டமாய்

வாத்துக்கூட்டம்

குருவிகள் கீச்சிடும்

வற்றிவிட்டது

வாடி இருந்தது

ஊர்த்தலைவர்

கற்பனையாக விரிந்தது

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

குளக்கரை

தண்ணீர்

தார்ச்சாலை

மண்சாலை

குருவிகள்

ஊர்த்தலைவர்

கற்பனை

குப்பைகள்

பொருத்தமான குறியிடுவேன் – சரி ✓ தவறு ✗

1. தாத்தாவும் காவியாவும் பேருந்து நிலையத்தில் நின்றிருந்தனர். ☐
2. குளத்தைக் கண்ட தாத்தாவின் முகம் மலர்ந்தது. ☐
3. மண்சாலை இப்போது தார்ச்சாலையாக மாறியுள்ளது. ☐
4. குளத்தில் தற்போது நீர் நிரம்பியுள்ளது. ☐
5. குளத்தைச் சரிசெய்ய உதவுவதாகச் சொன்னவர் ஊர்த்தலைவர். ☐

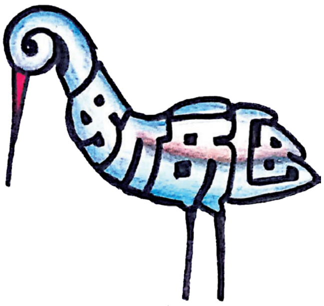
வாய்மொழியாக விடை தருவேன்

1. குளம் எப்படி இருந்ததாகக் காவியாவிடம் தாத்தா கூறினார்?

விடை எழுதுவேன்

1. குளம் தற்போது எவ்வாறு உள்ளது?
2. குளத்தைச் சரிசெய்யும்படி தாத்தா யாரிடம் கூறினார்?

பொருத்துவேன்



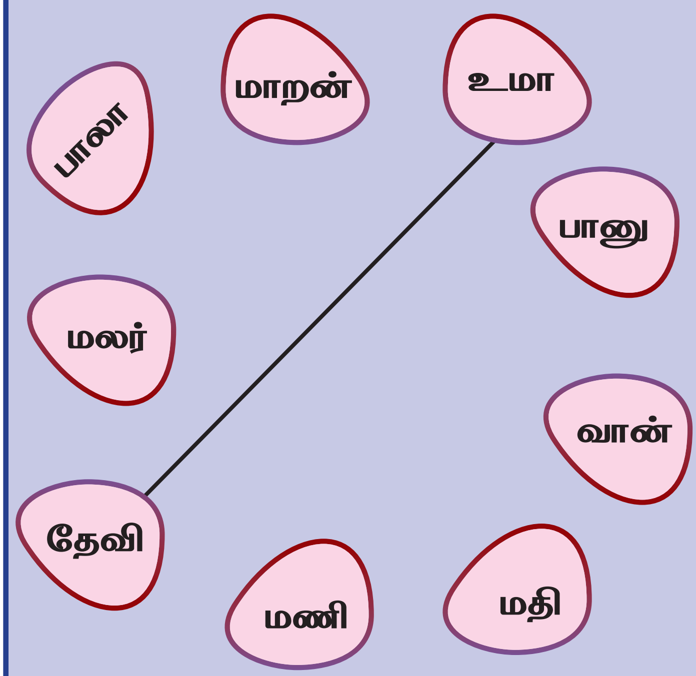
பழம் தின்னப் பறந்து வரும்

கீச்சிடும்

துள்ளிக் குதிக்கும்

மீன் பிடிக்க நிற்கும்

பெயர்களை இணைத்துப் புதிய பெயரை எழுதுவோம்

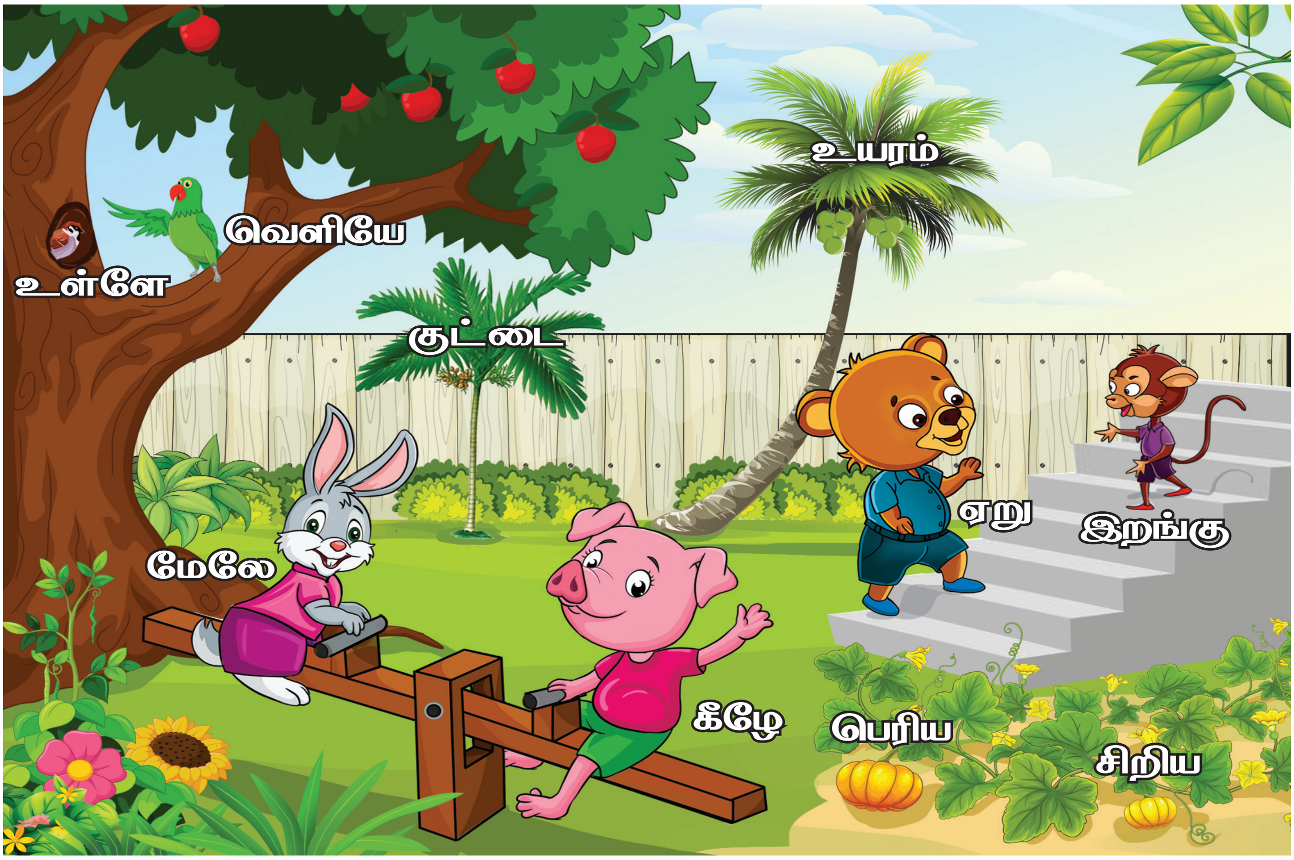


பெயர்கள்

உமாதேவி

www.tnschoolbooks.in

படம் பார்த்து எதிர்ச்சொல் அறிவோம்



சொல்லைப் பொருத்தமான படத்தோடு இணைப்பேன்

பின்னால்	புதிய	தள்ளு	சில
முன்னால்	பழைய	இழு	பல

23 விரும்பி வேலை செய்யலாம்

வீட்டில் வேலை செய்யலாம்
விரும்பி நாமும் செய்யலாம்
படுக்கை சுருட்டி வைக்கலாம்
தரையைக் கூட்டிப் பெருக்கலாம்

உண்ணும் தட்டைக் கழுவலாம்
உடுத்தும் உடைகள் மடிக்கலாம்
கடையில் பொருள்கள் வாங்கலாம்
செடிகள் நட்டு வளர்க்கலாம்

இந்த வேலை பெரிதென
ஏற்றத்தாழ்வு இல்லையே!
எந்த வேலை ஆயினும்
எல்லாருமே செய்வோமே!

NJR9S

பாடலைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்க – பாடி மகிழ்க.

பயிற்சி

படித்துப் பழகுவோம்

செய்யலாம் பெருக்கலாம்

கழுவலாம் மடிக்கலாம் வாங்கலாம்

வளர்க்கலாம் வைக்கலாம்

படிப்போம்; சொல்லக் கேட்டு எழுதுவோம்

வீடு வேலை செடிகள்

தரை உடை கடை

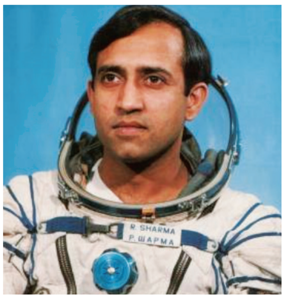
பொருள்கள் படுக்கை ஏற்றத்தாழ்வு

பொருத்துவேன்

1.	படுக்கை	–	மடிக்கலாம்
2.	உடுத்தும் உடைகள்	–	நட்டு வளர்க்கலாம்
3.	கடையில்	–	சுருட்டி வைக்கலாம்
4.	உண்ணும் தட்டை	–	பொருள்கள் வாங்கலாம்
5.	செடிகள்	–	கழுவலாம்

இவர்களைத் தெரியுமா?

விண்வெளியை அடைந்தவர்கள்



ராகேஷ் ஷர்மா

கல்பனா சாவ்லா

பளு தூக்கும் வீரர்கள்

மல்லேஸ்வரி

ஜெரிமி

சிகரம் தொட்டவர்கள்

ஹிலாரி, நார்கே

பச்சேந்திரி பால்

சமையல் கலைஞர்கள்

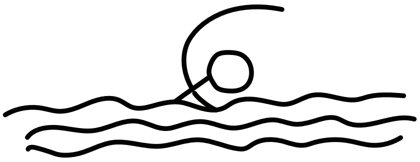
மஸ்தானம்மா

தாமோதரன்

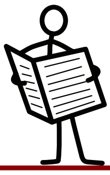
பேசுவோம் வாங்க!

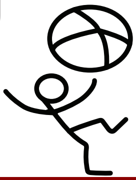
ஆணின் வேலைகள், பெண்ணின் வேலைகள் என்று தனித்தனியே உள்ளனவா?

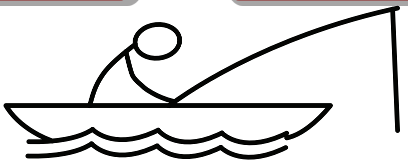
படத்திற்குரிய செயலை எழுதுவோம்



பாடுகிறாள்







தொடர்வண்டி நிலையத்தில்...

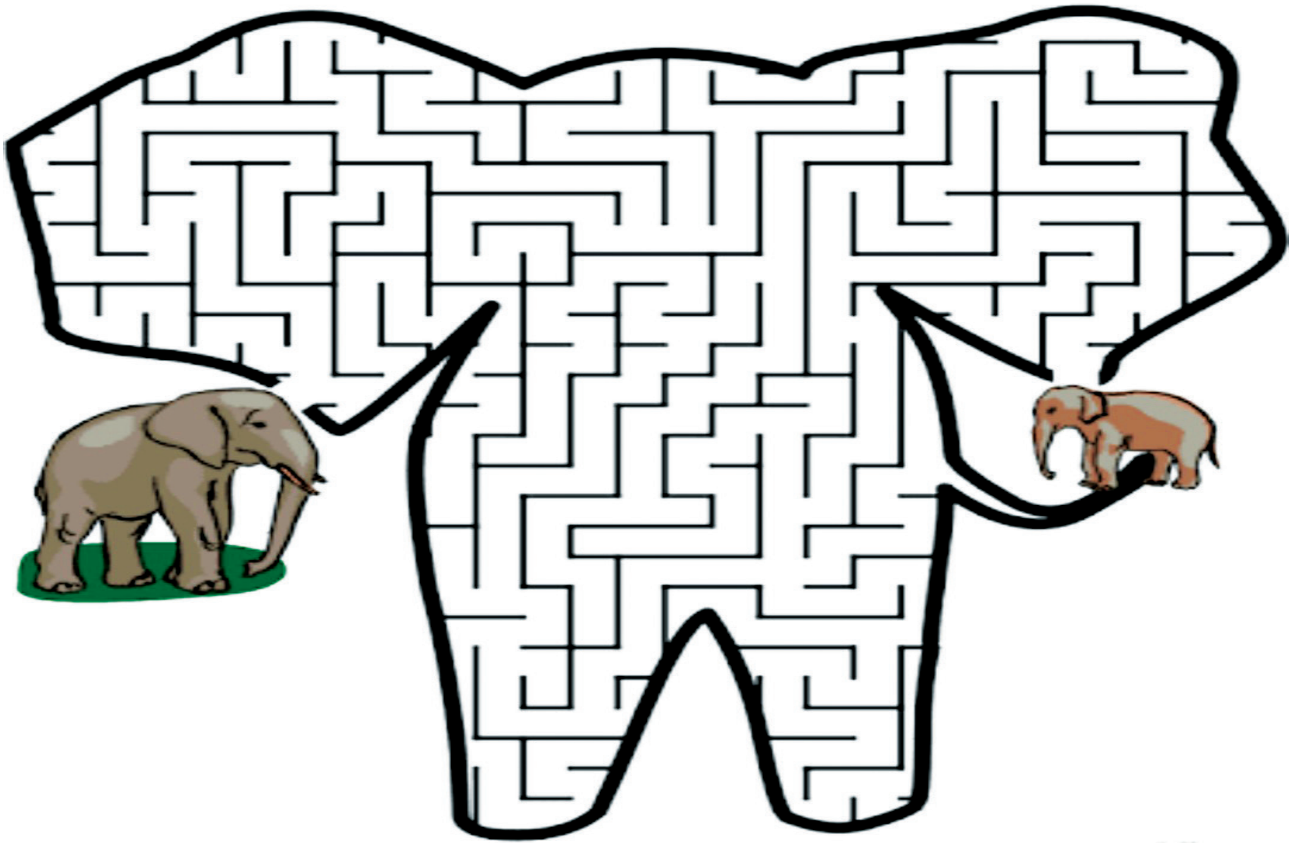
- படத்தைப் பார்த்துப் பேசுக.
- சிறுசிறு தொடர்களை உருவாக்குக.

12.01PM
78453
3453
SLEEPER

பறக்கும் யானை

பறக்கும் யானை செய்வோம்... ஊதிப் பறக்க விடுவோம்...

யானைக்கு வழிகாட்டி உதவுவோம்



படவிளக்க அகராதி

ம

மடிக்கணினி

- கணினியைவிட எடை குறைந்தது.
- விரும்பும் இடங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லலாம்.
- குறைந்த மின் ஆற்றலில் இயங்கும்.

மா

மாம்பழம்

- இது நமது தேசிய கனி.
- மாம்பழத்திலிருந்து பழச்சாறு, பழப்பாகு போன்றவை தயாரிக்கப்படுகின்றன.
- மாம்பழம், பலா, வாழையுடன் இணைந்து முக்கனி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

மி

மின்தூக்கி

- படிக்கட்டுகளில் ஏறுவதை எளிதாக்கும் கருவி.
- மின்சாரத்தால் இயங்கும்.
- இதன் கதவுகள் திறக்கும்போது விரைவாகவும் மூடும்போது மெதுவாகவும் செயல்படும்.

மீ

மீன்

- நீரில் வாழும் உயிரினம்.
- நாம் மூக்கினால் சுவாசிப்பதுபோல, மீன்கள் செவுள்களால் சுவாசிக்கும்.
- பல வண்ணங்களில், பல வடிவங்களில், பல அளவுகளில் மீன்கள் காணப்படுகின்றன.

மு

முத்து

- சிப்பி என்ற நீர்வாழ் உயிரினத்திலிருந்து முத்து உருவாகிறது.
- இது விலைமதிப்பு மிக்கது.
- அணிகலன்களை அழகுபடுத்தப் பயன்படும்.

மூ

மூங்கில்

- புல் வகையைச் சார்ந்தது.
- மிகவேகமாக வளரக்கூடியது.
- பாண்டா கரடிகள் மூங்கில் இலைகளை விரும்பி உண்ணும்.
- மூங்கிலில் கிடைக்கும் ஒருவகை அரிசியில் உணவு தயாரிக்கலாம்.

மெ

மெழுகு

- தாவரங்கள், விலங்குளிடமிருந்து கிடைக்கிறது.
- செயற்கையாகவும் தயாரிக்கப்படுகிறது.
- மிட்டாய்கள், மருந்துப் பொருள்கள் செய்யவும் பயன்படுகிறது.
- உருகும் தன்மை கொண்டது.

மே

மேகம்

- நீர்த்துளிகள் பல சேர்ந்து மேகம் ஆகிறது.
- மேகம் குளிர்ந்து மழையாகி மண்ணில் விழுகிறது.
- ஒவ்வொரு மேகமும் பல ஆயிரம் லிட்டர் நீரைக்கொண்டது.

மை

மைனா

- கூட்டமாக வாழும் பறவை.
- பூச்சிகளையும் பழங்களையும் உண்ணும்.
- மரப்பொந்துகளில் கூடுகட்டும்.

மொ

மொட்டு

- மலரின் இதழ்கள் விரியும் முன்பு குவிந்து மூடி இருக்கும். இதுவே மொட்டு எனப்படும்.
- மொட்டின் அமைப்பு மலரின் வகையைப் பொருத்து மாறுபடும்.

மோ

மோர்

- பாலிலிருந்து கிடைக்கும் தயிரைக் கடைவதால் மோரைப் பெறுகிறோம்.
- இது உடலுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தரும் உணவு.
- வயிற்றுப்புண்ணைக் குணப்படுத்தும்.

மௌ

மௌவல்

- இம்மலர் மரமல்லி மற்றும் பன்னீர்ப்பூ எனவும் கூறப்படுகிறது.
- இதன் காம்பு நீண்டு இருக்கும்.
- நறுமணம் மிகுந்தது.

24 கொன்றை வேந்தன்

1. **அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.**
தாயும் தந்தையும் கண்முன்னே காணும் தெய்வங்கள் ஆவர்.

2. **ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற்கு அழகு.**
குறையாத ஆர்வமே முன்னேற்றம் தரும்.

3. **எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.**
கணக்கும், மொழியும் கண்கள் போன்றவை.

4. **கைப்பொருள் தன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி.**
சேமித்த பொருளைவிட கல்வியே உண்மையான செல்வம்.

5. **தீராக் கோபம் போராய் முடியும்.**
நெடுநாள் கோபம் சிக்கலில் முடியும்.

W1Q8V

6. **நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும்.**
இணக்கம் இல்லாத நட்பு, துன்பம் தரும்.

7. **நுண்ணிய கருமம் எண்ணித் துணி.**
சிறிய செயலாக இருந்தாலும் சிந்தித்து முடிவு செய்ய வேண்டும்.

8. **பொல்லாங்கு என்பவை எல்லாம் தவிர்.**
தீமை தரும் எல்லாவற்றையும் தவிர்க்க வேண்டும்.

9. **மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடு உண்.**
அமிழ்தம் போன்ற அரிய உணவையும் பகிர்ந்து உண்ண வேண்டும்.

10. **முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.**
செயல்களுக்கு ஏற்பவே விளைவுகள் இருக்கும்.

– ஔவையார்

www.tnschoolbooks.in

படத்திற்குப் பொருத்தமான செய்யுள் அடியை எழுதுவோம்

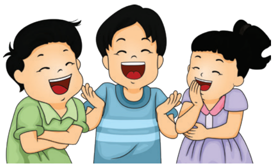
எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும், மருந்தே ஆயினும்
விருந்தோடு உண், நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லல்படுத்தும்

ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களைப் பொருத்துவேன்

எண்	–	ஆக்கம்
ஊக்கம்	–	கண்
மெய்ப்பொருள்	–	விருந்து
மருந்து	–	பிற்பகல்
முற்பகல்	–	கைப்பொருள்

பொருத்தமான இரட்டைச் சொற்களை நிரப்புவோம்

(மெல்ல மெல்ல, துள்ளித் துள்ளி, சலசல, கலகல, பளபள)



சிறுவர்கள் _________________ என்று சிரித்தனர்.

நத்தை _________________ நகர்ந்து செல்கிறது.

புதிய குடம் _________________ என்று மின்னுகிறது.

மான் _________________ ஓடுகிறது.

ஆற்று நீர் _________________ என்று ஓடுகிறது.

மொழியோடு விளையாடு

சொல் விளையாட்டுக்கு...

குறுக்கெழுத்துப் புதிருக்கு...

சொல்வளம் பெருக...

தமிழ்ச்சொல் அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

பள்ளிக்கூடம்

நூலகம்

மருத்துவமனை

மருந்துக்கடை

காவல் நிலையம்

ஒலிவாங்கி

பேருந்து நிலையம்

ஒளிப்படம்

தொடர்வண்டி நிலையம்

இடுப்புப்பட்டி

விமான நிலையம்

கைக்கடிகாரம்

துறைமுகம்

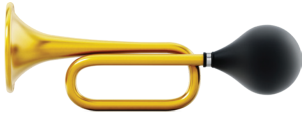
கழிப்பறை

திரையரங்கு

தலைக்கவசம்

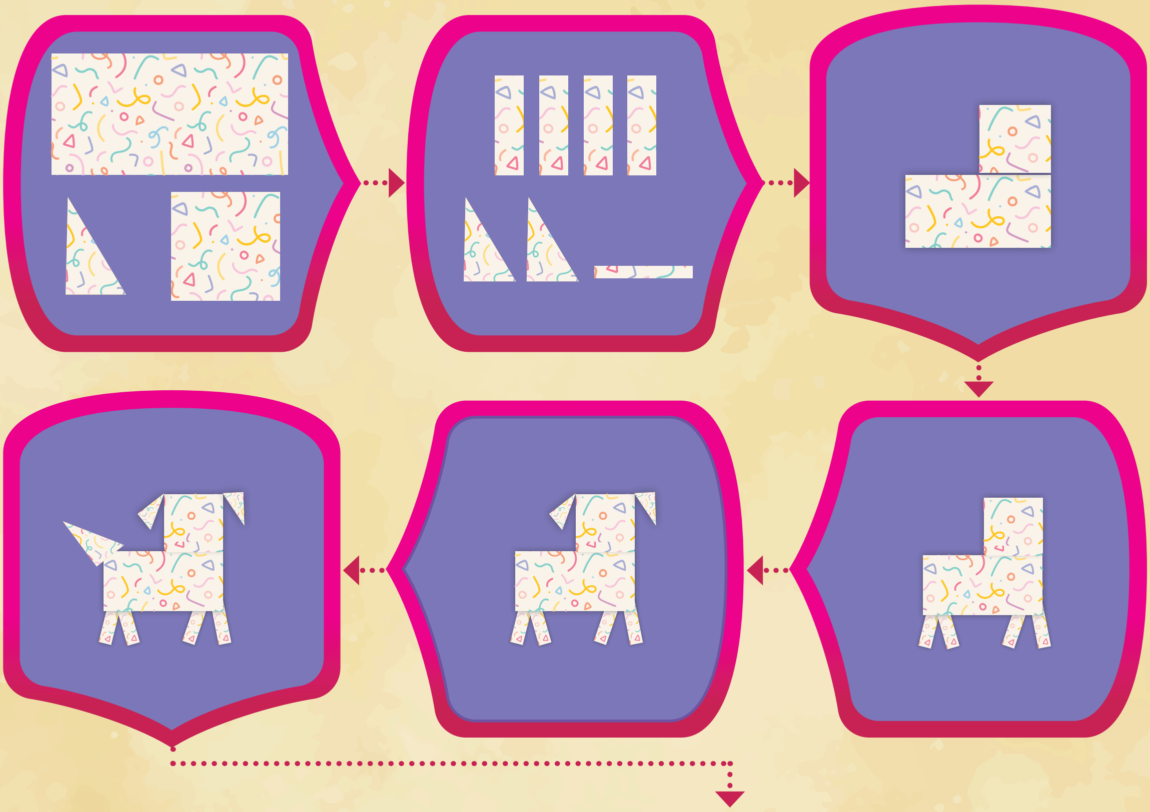
உறிஞ்சுகுழல்

வாழ்த்து அட்டை


ஒலிப்பான்

செங்கிழங்கு

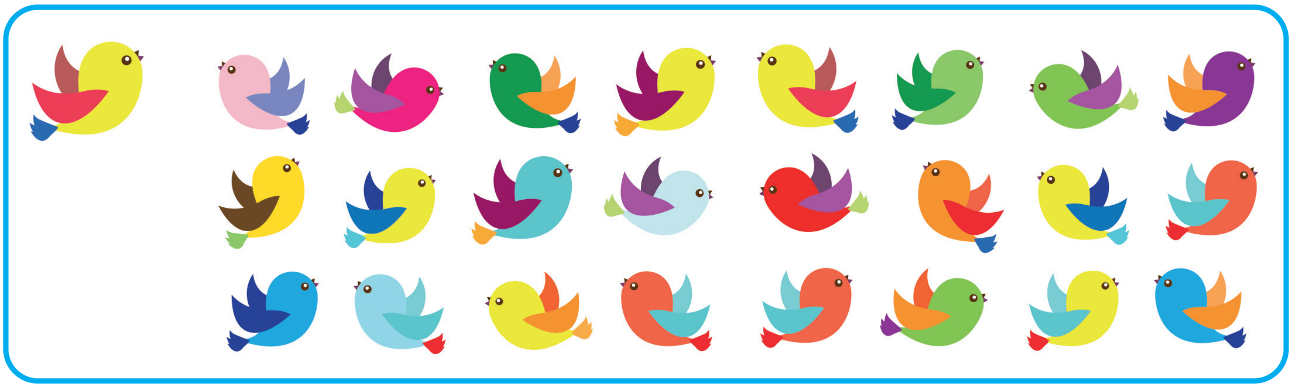
செய்து மகிழ்வோம்



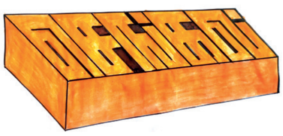
வந்த பாதை

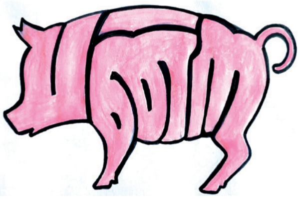
நிழலுக்கு உரிய படத்தோடு இணைப்பேன்

கண்டுபிடித்து இணைப்பேன்

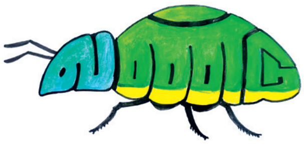


சொல்லைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்





....

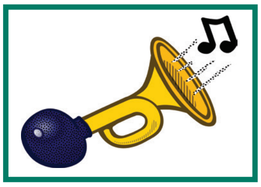


....

மாறியுள்ள எழுத்துகளை சொல்லாக்குவோம்

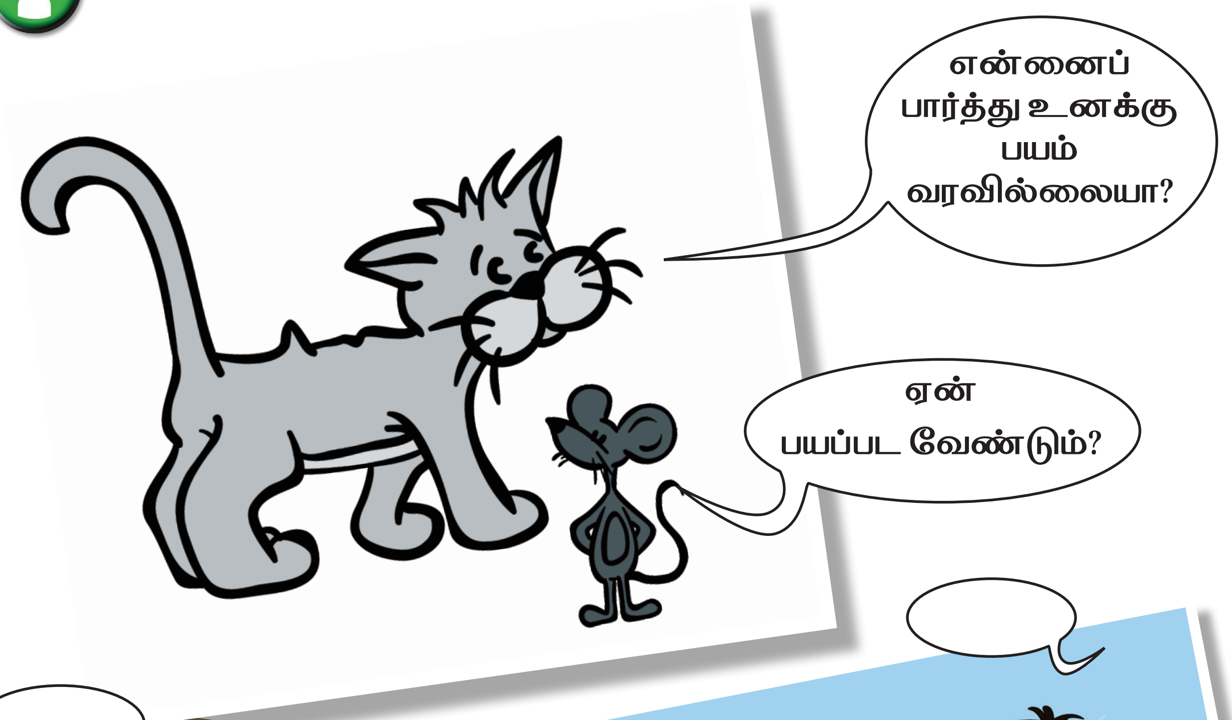
மை	ற்	ஒ	று			
டு	ன்	தே	கூ			
க	ற்	ட	ரை	க		
லை	ண்	ம	சா			
ண	வ	ண்	க்	மி	கு	ழி
ல்	ப	து	கா	ந்		

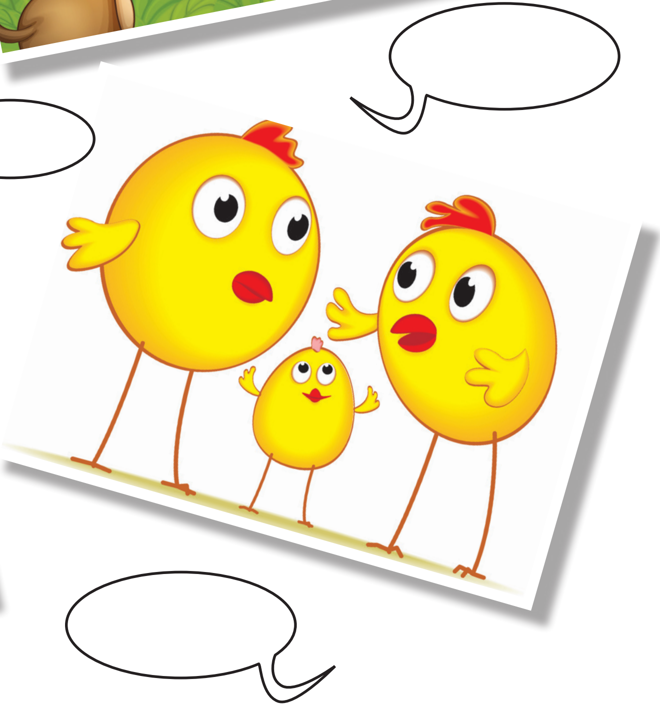
படங்களுக்குரிய உடல் உறுப்பின் பெயரை எழுதுவேன்



www.tnschoolbooks.in

இவர்கள் பேசினால் என்ன பேசுவார்கள்?





www.tnschoolbooks.in

கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	2. பேசுதல்	3. படித்தல்	4. எழுதுதல்	5. நடைமுறை இலக்கணம்
• படங்கள், ஓவியங்கள், கதைப்படங்களை நுட்பமாக உற்றுநோக்கியும் சொல்லக்கேட்டும் சுவைப்பர். • கேட்டறியாத, எளிய சொற்களமைந்த பாடல்களைக் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • சிந்தனையைத் தூண்டும் எளிய கதைகளைக் கவனத்துடன் கருத்தூன்றிக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். • எளிய வாய்மொழி அறிவுரைகளையும் கட்டளைகளையும் வினாக்களையும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு எதிர்வினையாற்றுவர். • பிறர் பேசுவதைப் பொறுப்புடனும் கவனத்துடனும் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர்.	• ஓசைநயமிக்க பாடல்களைத் தனியாகவும் குழுவாகவும் உரிய ஒலிப்புடன் பாடுவர். • படக்கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுவர். • செய்திகளைத் திரட்டும் பொருட்டு வினா எழுப்புவர். • பார்த்தவை, கேட்டவைப் பற்றிப் பேசுவர். • கேட்டும் படித்தும் அறிந்த பாடல்கள், கதைகளிலிருந்து கேட்கப்படும் எளிய வினாக்களுக்கு முழுமையான சொற்றொடரில் விடை கூறுவர். • சொற்கள், தொடர்களை முறையாகவும் சரியாகவும் ஒலிப்பர். • கேட்டறிந்த கதைகள், பாடல்களைத் தம் கற்பனையின் அடிப்படையில் கூறுவர். தமக்குரிய நடையில் பேசுவர். • கேட்டவற்றுடன் தம் அனுபவங்களைத் தொடர்புபடுத்திப் பொருள் விளங்கும்வகையில் தெளிவாக வெளிப்படுத்துவர்.	• ஓவியம் / படங்களின் வெளிப்படையான / மறைமுகக் கூறுகளை உற்று நோக்குவர் • தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளின் ஒலி, வரிவடிவத் தொடர்புகளை இனங்கண்டு முறையாக ஒலிப்பர். • வடமொழி ஒலிப்புகளுக்குரிய, கிரந்த வரிவடிவங்களை அறிந்து படிப்பர். • எளிய சொற்கள், சிறுசிறு தொடர்களை உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படிப்பர். • எளிய சந்தப் பாடல்களை உரிய ஓசையுடன் படிப்பர். • எளிமையான சிறுசிறு படக்கதைகளையும் பாடல்களையும் படிப்பர். • படிக்கும் பகுதியின் பொருளுணர்ந்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். • படித்த பகுதியில் கேட்கப்படும் சிறுசிறு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.	• படங்களைப் பார்த்தும் / சொற்களைப் படித்தும் பெயர்கள், சிறுசிறு தொடர்களைத் தெளிவாகவும் வரிவடிவம் சிதையாமலும் எழுதுவர். • வடமொழி ஒலிப்புகளுக்குரிய, கிரந்த வரிவடிவங்களை அறிந்து எழுதுவர். • கற்றுக்கொண்ட சொற்களையும், சிறுசிறு தொடர்களையும் சொல்லக்கேட்டு எழுதுவர். • எளிய பாடல்கள், கதைகள், உரைப்பகுதிகளிலிருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு முழுமையான தொடர்களில் விடையளிப்பர். • சிறுசிறு தொடர்களைத் தம்முடைய நடையில் எழுதுவர். • கேட்டவற்றை/ படித்தவற்றை / சிந்தித்து உணர்ந்தவற்றைப் படங்களாகவோ, சொற்களாகவோ, தொடர்களாகவோ வெளிப்படுத்துவர்.	• ஒலி இயைபுச் சொற்களை உருவாக்குவர். • ஒருமை, பன்மை விகுதிகளை (கள், க்கள், ங்கள்) அறிந்து பயன்படுத்துவர். • பெயர்ச்சொற்கள், பதிலிப் பெயர்ச்சொற்கள், வினைச்சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துவர். • மயங்கொலிச் சொற்களின் வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர்.

6. கற்கக் கற்றல்	7. சொல்லாட்சித் திறன்	8. படைப்புத் திறன்	9. விழுமியங்கள்	10. வாழ்வியல் திறன்
• படக்கதைகளைப் பார்த்தறிந்து / படித்தறிந்து கதை கூறுவர். • பெயர்ப்பலகைகள், அறிவிப்புகளைப் படிப்பர். • விரும்பும் நூல்களைத் தேடிப் படிப்பர். • கணினியில் எளிய மொழி விளையாட்டுகளை விளையாடுவர்.	கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். • வீடு, பள்ளியில் உள்ள பொருள்களின் பெயர்கள் • குடும்ப உறுப்பினர், உறவு முறைகளின் பெயர்கள் • தின்பண்டங்களின் பெயர்கள் • எளிய வருணனை சொற்கள் • ஆங்கில மாதங்களின் பெயர்கள் • எதிர்ச்சொற்கள் • இரட்டைச்சொற்கள் • உடல் உறுப்புகளின் பெயர்கள் • காய்கள், பழங்களின் பெயர்கள்	• முதல் எழுத்தை மாற்றி வேறு சொற்களை உருவாக்குவர். • குறிப்பிட்ட எழுத்தில் தொடங்கும் / முடியும் பல்வேறு சொற்களை எழுதுவர். • கொடுக்கப்பட்ட எழுத்து, சொற்களிலிருந்து பல்வேறு சொற்களை உருவாக்குவர். • முதல் சொல்லின் இறுதி எழுத்தை அடுத்த சொல்லின் முதல் எழுத்தாகக் கொண்டு சொற்களை உருவாக்குவர். • நுண்தசைப் பயிற்சிக்கான படைப்பாக்கச் செயல்களில் ஈடுபடுவர்.	• நேரந்தவறாமை • கூட்டுணர்வு • விதிகளைப் பின்பற்றுவர் • தூய்மை பேணுதல் • பொருள்களைப் பாதுகாத்தல் • பிறருக்கு உதவுதல் • பிற உயிர்களிடத்தில் அன்பு காட்டுதல் போன்ற பண்புகளைப் பின்பற்றுவர்.	கீழ்க்காணும் வாழ்வியல் திறன்களைப் பெற்று உரிய நேரங்களில் பயன்படுத்துவர். • தன்னை அறியும் திறன் • சிக்கல் தீர்க்கும் திறன் • முடிவெடுக்கும் திறன் • கூர்சிந்தனைத் திறன் • படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன் • சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன் • உறவுகளை இணக்கத்துடன் பேணும் திறன் • பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன் • உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன் • மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

www.tnschoolbooks.in

தமிழ் – இரண்டாம் வகுப்பு
பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

மேலாய்வாளர்கள்

முனைவர் **ச. மாடசாமி**, பேராசியர் (ஓய்வு), சென்னை.

திரு. **ச. தமிழ்ச்செல்வன்** எழுத்தாளர், சிவகாசி.

திருமதி **ஏ.எஸ். பத்மாவதி** எழுத்தாளர், சென்னை.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் **வெ. உஷாராணி**, முதல்வர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
திருவல்லிக்கேணி, சென்னை மாவட்டம்.

திருமதி **இரா. பொன்மணி** , விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

நூலாசிரியர்கள்

முனைவர் **அ. மாசிலாமணி**, விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
குருக்கத்தி, நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்.

திருமதி **வே. சுடரொளி**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
அம்பத்தூர் நகராட்சி தொடக்கப்பள்ளி, கொரட்டூர்,
வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

செல்வி **பா. ப்ரீத்தி**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல்,
ரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திரு. **வெ. ராஜா** இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, இராக்கியாம்பட்டி,
கொங்கணாபுரம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

திரு. **பா. ச. குப்பன்**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, ஐயந்தாங்கல்,
காவேரிப்பாக்கம் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி **பா. கற்பகம்**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, ஐயப்பநகர்,
வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திருமதி **வீ. சௌரீஸ்வரி**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, குமரன்கட்டம்,
ஆனைமலை ஒன்றியம், கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்.

திருமதி **அ. கலைவாணி**, பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, காளம்பாளையம்,
தொண்டாமுத்தூர் ஒன்றியம், கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்.

திருமதி **ச. பஞ்சவர்ணம்**, தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி
ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை.

திரு. **கு.வ. மகேந்திரன்** இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பெரிய குக்குண்டி,
ஆற்காடு ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி **த. ஜெயமாரி**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஸ்ரீஜெயேந்திர சுவாமிகள் மேனிலைப்பள்ளி,
மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

ஓவியர்கள்

திரு. **சோ. வேல்முருகன்**, ஓவிய ஆசிரியர்,
அரசு மகளிர் மேனிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி,
தூத்துக்குடி மாவட்டம்.

திரு. **கே.மதியழகன்**, இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடு நிலைப்பள்ளி, ஊத்துக்காடு,
வலங்கைமான் ஒன்றியம், திருவாரூர் மாவட்டம்.

திரு. **கோபு சுப்பையன்**,
ஐ திங் கிரியேஷன்ஸ், வடபழனி, சென்னை.

திரு. **தே.துரை**, ஓவிய ஆசிரியர்,
பிஷப் ஹீபர் மேல்நிலைப்பள்ளி, தெப்பக்குளம், திருச்சி.

திரு. **சு. மனோகரன்**, ஓவிய ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, சிலமலை, தேனி.

திரு. **த.தா.மு. பிரபுராஜ்**, ஓவிய ஆசிரியர்,
அரசு உயர்நிலைப்பள்ளி, மணிமங்கலம், குன்றத்தூர் ஒன்றியம்,
காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திரு. **கா. தனஸ் தீபக் ராஜன்**

திரு. **கா. நலன் நான்சி ராஜன்**

திரு. **நா. காசி ராஜன்**

திரு. **வேல்முருகன் இராதாகிருஷ்ணன்**

திரு. **பா. பிரமோத்**

திரு. **சு. முரளி**

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா.மா.சதீஸ்,
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டபணி ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை
தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல்
முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

பக்க வடிவமைப்பாளர்

ஓவியர் திரு. **கு. கலைச்செல்வன்**, சென்னை.
திரு. சி. அடைக்கல ஸ்டீபன்.
திரு. சி. பிரசாந்த்
திரு. ஸ்ரீதர்

தரக்கட்டுப்பாடு

திரு. ராஜேஷ் தங்கப்பன்
திரு. கி.ஜெரால்டு வில்சன்

ஒருங்கிணைப்பாளர்

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி,

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம் எலிகண்ட் மேப்லித்தோ தாளில்
அச்சிடப்பட்டுள்ளது
ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்: