www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

நான்காம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி - 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

Tamil 4th-std_Term3.indd 1 7/20/2019 6:13:49 PM

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2019

திருத்திய பதிப்பு - 2020, 2022

மறுபதிப்பு - 2021, 2023, 2024

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2019

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in

Tamil 4th-std_Term3.indd 2 7/20/2019 6:13:50 PM

முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

2nd Std CBSE Tamil_Front Pages_Term_III.indd 3 22-10-2019 17:45:36

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

– மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

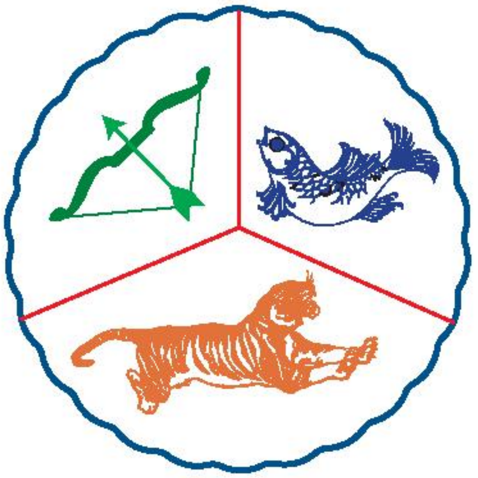
உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

1st_std_Tamil_Term_I_New.indd 5 08/01/2022 18:15:11

www.tnschoolbooks.in

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 6 7/20/2019 6:13:51 PM

www.tnschoolbooks.in

தமிழ்

நான்காம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

Tamil 4th-std_Term3.indd 7 7/20/2019 6:13:51 PM

www.tnschoolbooks.in

முன்னுரை

குழந்தைகள் சிறு பூ போன்றவர்கள்! அற்புதமானவர்கள்!

அவர்கள் பல்வேறு சூழல்களிலிருந்து பள்ளிக்கு வருகின்றனர்.
ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனித்திறன் என்னும் முத்தைத் தன்னகத்தே கொண்ட சிப்பிகள்.
அச்சிப்பிகளுக்குள் பொதிந்து கிடக்கும் திறன்களாகிய முத்துகளைக் கண்டு வெளிக் கொணர்வதே உண்மையான கல்வி.

தமிழையும் தமிழர்களையும் போற்றும் வகையில் அமைந்துள்ளதுடன் குழந்தையின் விருப்பம், மனவளர்ச்சி, சமுதாய நோக்கு, பண்பாடு முதலியவற்றையும் கருத்தில் கொண்டு இந்நூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது, இதில் குழந்தைகளின் கண்ணையும், கருத்தையும் கவரும் வண்ணப் படங்கள், நற்பண்புகளை வளர்க்கும் கதைகள், படக்கதைகள், இசையோடு ஓசை நயமிக்க இனிய பாடல்கள் போன்றவை இடம் பெற்றுள்ளன.

மேலும், குழந்தைகள் தயக்கமின்றித் தமது எண்ணங்களை வெளிப்படுத்த உதவி புரியும் வாங்க பேசலாம்.

குழந்தை வகுப்பறைச் சூழலைத்தாண்டிச் சிந்திப்பதுடன் அதனை வாழ்க்கையோடு தொடர்புபடுத்திக் கொள்ள உதவும் சிந்திக்கலாமா?

குழந்தைகள் விளையாடிக் கொண்டே தங்களது மொழித்திறனை வளப்படுத்திக் கொள்ள உதவும் மொழியோடு விளையாடு.

Tamil 4th-std_Term3.indd 8 7/20/2019 6:13:56 PM

www.tnschoolbooks.in

ஒவ்வொரு குழந்தையின் படைப்புத் திறன், புதியன உருவாக்கும் சிந்தனை ஆகியவற்றை வளர்க்க உதவும் **கலையும் கைவண்ணமும்**

திட்டமிட்டு ஒவ்வொரு செயலையும் செய்து முடிக்க உதவும் **செயல்திட்டம்.**

மாணவர்கள் புதிய செய்திகளை அறிந்து கொள்ள உதவும் **அறிந்து கொள்வோம்**

ஒற்றுமையுடன் சேர்ந்து செயல்பட உதவும் **இணைந்து செய்வோம்**

புதிய பாடநூலில் இவைபோன்ற செயல்பாடுகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

கற்பிக்க வேண்டிய திறன்கள் அந்தந்தப் பாடப் பகுதியிலும் பெற வேண்டிய கற்றல் விளைவுகள் பாடநூலின் இறுதியிலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பாடப் பகுதிகளில் பேசப்பட்டுள்ளன.

மகிழ்ச்சியான வகுப்பறைச் சூழலாலும் இனிமையான கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளாலும் ஆசிரியர்களின் அனுபவ ஆற்றலாலும் அறிவார்ந்த சமூகம் அமையட்டும்

வாழ்த்துகள்..!

ஆக்கியோர்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 9 7/20/2019 6:13:59 PM

www.tnschoolbooks.in

பொருளடக்கம்

வ எண்	தலைப்பு	பக்கம்	மாதம்
1.	உலா வரும் செயற்கைக்கோள்	1	ஜனவரி
2.	மாசில்லாத உலகம் படைப்போம்	5	ஜனவரி
3.	காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப்போட்டி	11	ஜனவரி
4.	ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி	18	பிப்ரவரி
5.	கணினி உலகம்	22	பிப்ரவரி
6.	மலையும் எதிரொலியும்	29	பிப்ரவரி
7.	நீதிநெறி விளக்கம்	37	மார்ச்
8.	உறவுமுறைக் கடிதம்	41	மார்ச்
9.	அறிவுநிலா	46	மார்ச்
	அகரமுதலி	54	

LQT3B

மின்னூல்

2B8KV

மதிப்பீடு

Tamil 4th-std_Term3.indd 10 7/20/2019 6:14:01 PM

www.tnschoolbooks.in

1 உலா வரும் செயற்கைக்கோள்

பட்டுக் குழந்தைகள் வாருங்கள்
பறவைக் கப்பல் பாருங்கள்
விட்டுச் சிறகை விரித்தபடி
விண்ணில் பறக்குது பாருங்கள்
உலகைச் சுற்றி வந்திடுமே
உயர உயரப் பறந்திடுமே
எல்லை இல்லா நற்பயனை
எவர்க்கும் தந்து விளங்கிடுமே
விண்வெளி ஆய்வு செய்திடவே
விண்ணில் சீறிப் பாய்ந்திடுமே
மண்ணிலுள்ள வளத்தை யெல்லாம்
உண்மை யாகச் சொல்லிடுமே
தகவல் தொடர்பில் உதவிடுமே
தன்னிச்சை யாக இயங்கிடுமே
தட்பவெப்ப நிலை யாவும்
தக்க நேரத்தில் சொல்லிடுமே
அருகில் சுற்றும் கோள்களையும்
அளவாய் நிழற்படம் எடுத்திடுமே
உருவில் சிறிய இடங்களையும்
ஒவ்வொன் றாகக் காட்டிடுமே
கனிமவளமும் கடல் வளமும்
கணக்காய்க் குறித்துக் காட்டிடுமே
மனித உயிரைக் காப்பதற்கே
புயல் மழை வருவதை உணர்த்திடுமே
இதுவரை சொன்னது எதையென்று
இன்னுங் கூடத் தெரியலையா?
அதுதான் உலாவரும் செயற்கைக்கோள்
அறிந்தே மகிழ்ச்சி கொள்வோமே!

பொருள் அறிவோம்

வானில் உலா வரும் செயற்கைக்கோளைப் பற்றி இப்பாடல் கூறுகிறது. உலகைச் சுற்றிவரும் இச்செயற்கைக்கோள், நமக்கு அளவில்லாத பயன்களை வழங்குகிறது. மண்ணிலுள்ள வளங்களை நுட்பமாகக் காட்டுகிறது. தகவல் தொடர்புக்கு உதவுகிறது. வானிலை குறித்த தகவல்களையும் உடனுக்குடன் அறிந்துகொள்ள முடிகிறது. வானில் சுழலும் கோள்களை நிழற்படம் எடுத்து, நமக்கு அனுப்புகிறது. கனிம வளத்தையும் கடல்வளத்தையும் குறிப்பிடுவதோடு ஆழிப்பேரலை (சுனாமி) போன்ற பேரழிவுகள் வருவதற்கு முன்பே அறிவித்து, மனித உயிர்களையும் காக்கிறது.

ஓசை நயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொள்ளுதல்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 1 7/20/2019 6:14:02 PM

www.tnschoolbooks.in

வாங்க பேசலாம்

- பாடலை ஓசைநயத்துடன் பாடுக.
- செயற்கைக்கோள்களின் வகைகளை அறிந்துகொண்டு வந்து பேசுக.

செயற்கைக்கோள் கண்டுபிடிக்கப்படாமல் இருந்தால் இந்த உலகம் எப்படி இருந்திருக்கும்?

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா!

01 மண்ணிலுள்ள – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) மண்ணி + லுள்ள ஆ) மண்ணில் + உள்ள

இ) மண் + உள்ள ஈ) மண்ணில் + உள்ளே

02 நிழற்படம் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) நிழள் + படம் ஆ) நிழை + படம்

இ) நிழல் + படம் ஈ) நிலை + படம்

03 உண்மை என்ற சொல்லின் பொருள் ....

அ) பொய் ஆ) தவறு

இ) சரி ஈ) மெய்

04 நற்பயன் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) நல்ல + பயன் ஆ) நன்மை + பயன்

இ) நல் + பயன் ஈ) நற் + பயன்

05 அருகில் என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் ....

அ) பக்கத்தில் ஆ) எதிரில்

இ) அண்மையில் ஈ) தொலைவில்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

01 'பறவைக் கப்பல்' எனக் குறிப்பிடப்படுவது எது?

02 செயற்கைக்கோளினால் விளையும் பயன்களுள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 2 7/20/2019 6:14:03 PM

இணைந்து செய்வோம்

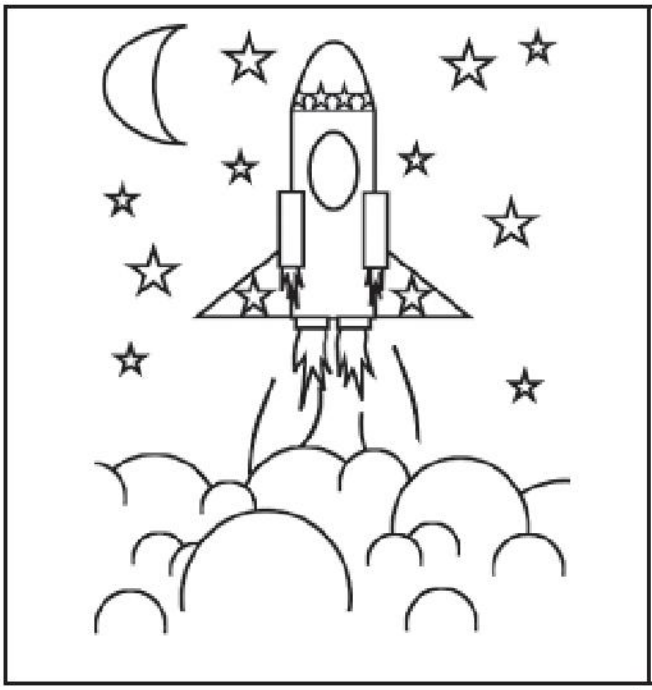
இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் அமைந்துள்ள சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.
பட்டு – விட்டு

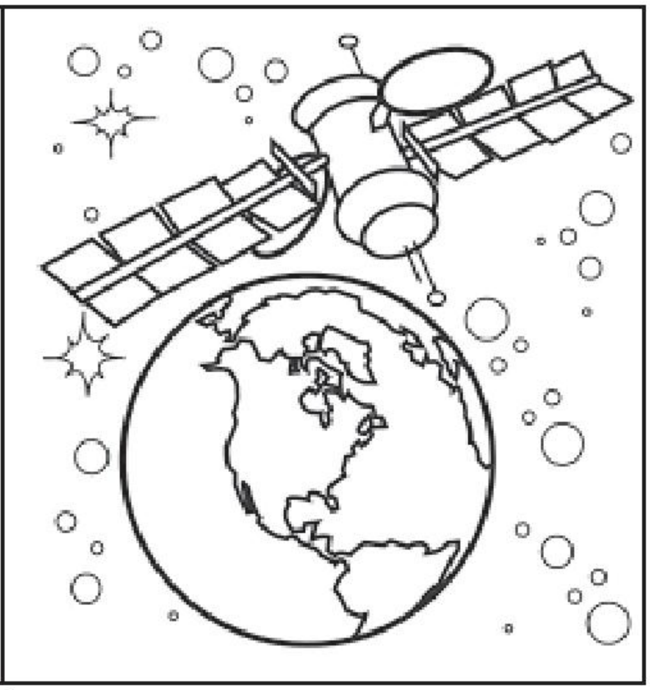
ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.
வந்திடுமே – பறந்திடுமே

பாடலை நிறைவு செய்வோம்

பஞ்சு	போன்ற	மேகமே
பார்க்க	நெஞ்சு	மகிழுமே
காற்று	வீசும்	--------
கலைந்தே	--------	--------
மக்கள்	உள்ளம்	--------
மழையாய்	--------	மேகமே!

வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வோம்





www.tnschoolbooks.in

சொல் உருவாக்கலாமா!

கொடுக்கப்பட்ட சொற்களின் முதலெழுத்தை மாற்றினால், செயற்கைக்கோளுடன் தொடர்புபடுத்தலாம்.

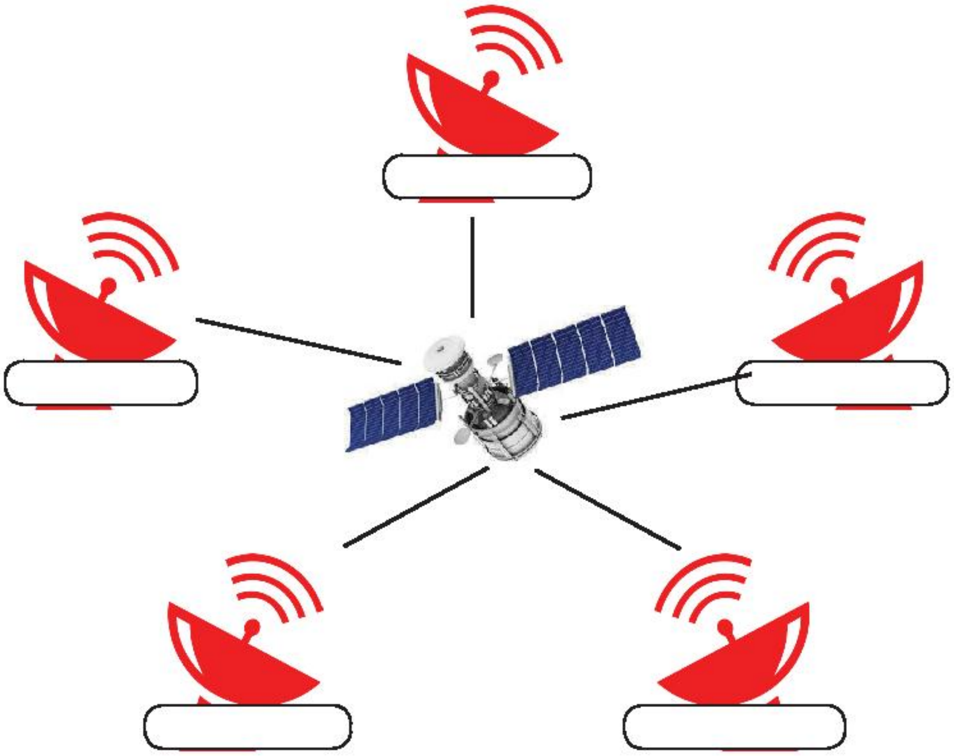
அகவல்

தாள்கள்

தழை

அப்பம்

தனிமம்



அறிந்து கொள்வோம்

இந்தியா, வானில் செலுத்திய செயற்கைக்கோள்களுக்கு ஆரியபட்டர், பாஸ்கரர் ஆகியோரின் பெயர்கள் சூட்டப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் இருவரும் வானவியலிலும் கணிதவியலிலும் சிறந்து விளங்கியவர்கள்.

செயல் திட்டம்

நம் நாட்டில் இதுவரை விண்ணுக்கு அனுப்பப்பட்ட செயற்கைக்கோள்களின் பெயர்களை எழுதி வருக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 4 7/20/2019 6:14:04 PM

2 மாசில்லாத உலகம் படைப்போம்

ஆசிரியர் வகுப்பினுள் நுழைந்தார். அவரது கைகளில் ஓர் அழைப்பிதழ் இருந்தது. அது என்னவாக இருக்கும் என்ற ஆவல் மாணவர்களின் முகத்தில் பளிச்சிட்டது.

மெல்ல எழுந்த முகிலன், "அது என்ன அழைப்பிதழ் ஐயா?" என்று கேட்டான்.

'மாணவர்களே! நமது மாவட்டக் கல்வித்துறை சார்பில் அறிவியல் திருவிழா நடைபெறவுள்ளது. உங்களுடைய புதுமையான படைப்புகளை அவ்விழாவில் காட்சிப்படுத்தலாம். சிறந்த படைப்புகளுக்குப் பரிசுகள் உண்டு. நம் பள்ளி மாணவர்களின் திறமையை வெளிப்படுத்த நல்ல வாய்ப்பு இது!" என்றபடி கையிலுள்ள அழைப்பிதழை முகிலனிடம் கொடுத்துப் படிக்கச் சொன்னார் ஆசிரியர். முகிலன் படிப்பதை ஆர்வமுடன் கேட்ட மாணவர்கள், 'நாம் என்னென்ன மாதிரியெல்லாம் உருவாக்கலாம்' என்று சிந்திக்கத் தொடங்கினர்.

அரியலூர் மாவட்டக் கல்வித்துறை நடத்தும் மாபெரும்
அறிவியல் திருவிழா – 2020

நாள் : 28.02.2020

மாணவச் செல்வங்களின் திறமையை வெளிப்படுத்த ஓர் அரிய வாய்ப்பு!

உங்கள் அறிவியல் ஆர்வத்தினை, ஆய்வுச் சிந்தனையைப் படைப்புகளாக மாற்றிடுங்கள்! பரிசுகளை வென்றிடுங்கள்!!

தலைப்பு

மாசில்லாத உலகம்

மகிழ்வான உலகம்!

குறிப்பு

ஆய்வுகள் மாணவர்தம் சொந்த முயற்சியாகவும் இதுவரை வெளிவராத புதிய முன்னெடுப்பாகவும் அமைதல் வேண்டும்.

எதிர்கால அறிவியல் அறிஞர்களுக்கு

வாழ்த்துகள் !

இவண்,

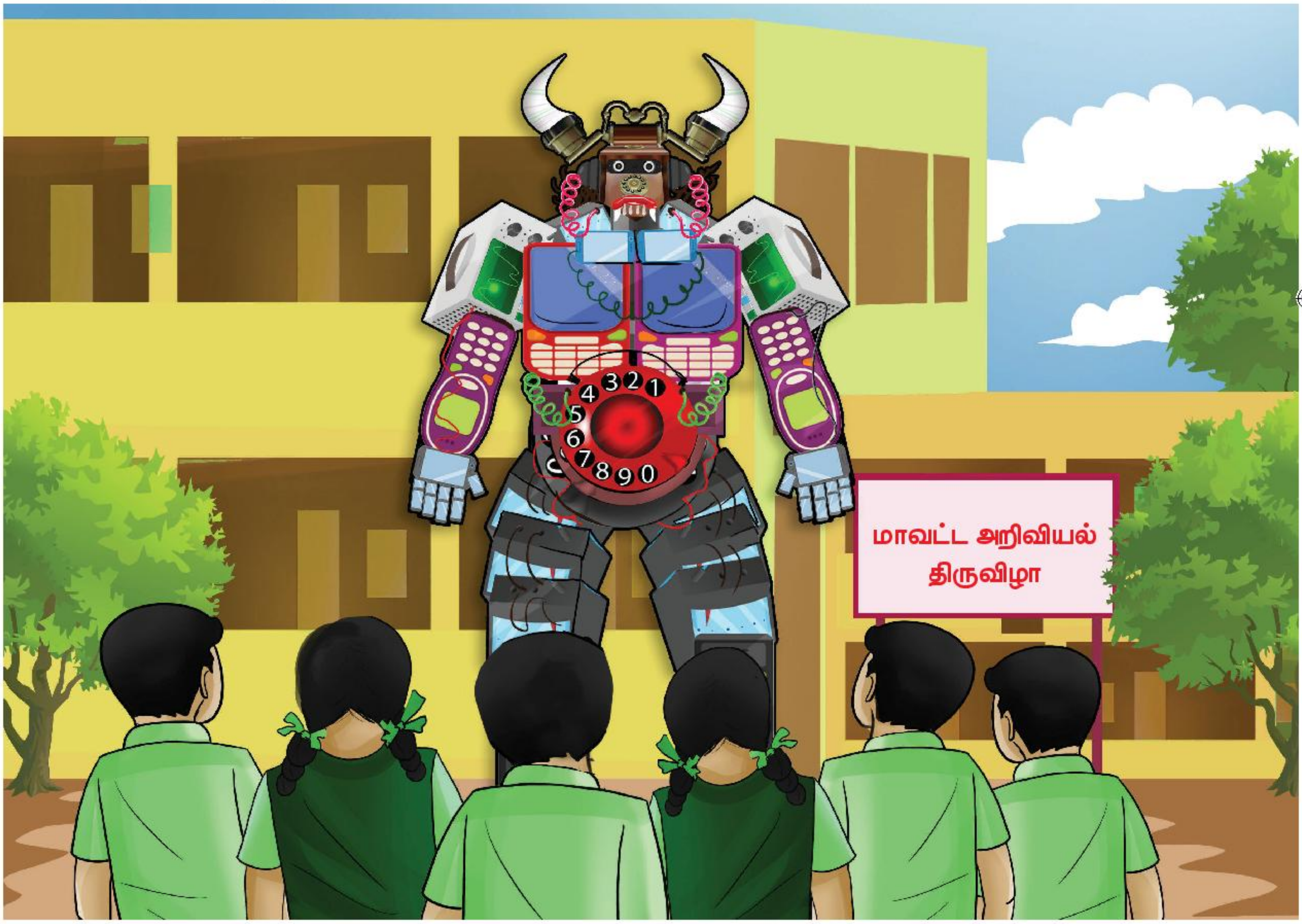
அரியலூர் கல்வி மாவட்டம்

Tamil 4th-std_Term3.indd 5 7/20/2019 6:14:04 PM

அவர்களின் முகக்குறிப்பை உணர்ந்த ஆசிரியர்,"வழக்கமான ஆய்வுகள் போல் அல்லாமல், புதுமையாக முயற்சி செய்யுங்கள். பரிசு பெறுவதனைவிட, உங்களுடைய மாறுபட்ட சிந்தனைக்கு முன்னுரிமை தாருங்கள். அதனையே செயல்படுத்துங்கள்" என்று மாணவர்களுக்கு ஊக்கமூட்டினார்.

நாள்கள் நகர்ந்தன. அறிவியல் விழா நாளன்று....

விழா அரங்கின் வாசலில் நெடிதுயர்ந்து நின்றது ஓர் உருவம். முழுவதும் பயன்படுத்தித் தூக்கி எறியப்பட்ட மின்னணுக் கழிவுகளால் அவ்வுருவம் செய்யப்பட்டிருந்தது. பழுதான கணினிகளின் பகுதிப் பொருள்கள் ஓர் அரக்கனின் வடிவில் உருவாக்கப்பட்டிருந்தன. அதன் மார்புப் பகுதியில் ஒரு மடிக்கணினி பொருத்தப்பட்டிருந்தது. தோள்பட்டையில் ஒலிபெருக்கி அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அரக்கன் பேசுவதுபோல அவ்வுருவம் பேசத் தொடங்கியது.



"அன்புக்குரியவர்களே!

நான் யாரென்று தெரிகிறதா? நீங்கள் பயன்படுத்தித் தூக்கி எறிந்த மின்னணுப் பொருள்களின் கழிவுகளால் உருவாக்கப்பட்டவன்தான் நான். இப்போது உங்கள்முன்

Tamil 4th-std_Term3.indd 6 7/20/2019 6:14:04 PM

www.tnschoolbooks.in

பேசுகிறேன். நீர், நிலம், காற்று, ஒலி போன்றவற்றில் ஏற்படும் பல்வேறு மாசுகளைப் பற்றி, நீங்கள் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். அவையெல்லாம் மனிதர்களுக்கு மிகுந்த துன்பத்தைத் தருகின்றன. அவைபோலவே, சற்றும் குறையாத பாதிப்புகள் என்னாலும் ஏற்படுகின்றன என்பதை நீங்கள் அறிவீர்களா? ஒவ்வொரு நாளும் உங்களால் தூக்கி எறியப்படும் மின்னணுக் கழிவுகள் நிலத்தையும், சுற்றுச் சூழலையும் பெரிதும் சீர்கேட்டிற்கு உள்ளாக்குகின்றன. இவற்றை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வது என்பது மிகப்பெரிய கேள்விக்குறியாக உள்ளது. எங்களை முறையாக வகைப்படுத்தி, மறுசுழற்சி செய்வதொன்றே இச்சிக்கலுக்குத் தீர்வாகும். அதனை வலியுறுத்தவே ஓர் அரக்கனின் வடிவில் நான் வந்துள்ளேன்.

எனவே, மின்னணுப் பொருள்களைத் தேவைக்குப் பயன்படுத்துங்கள். கண்ட இடங்களில் எங்களைத் தூக்கி எறியாமல், முறையாக மறு சுழற்சிக்கு உட்படுத்துங்கள். அப்போதுதான் நாம் எந்தத் துன்பமும் இன்றி மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்திடமுடியும்.

"மாசில்லாத உலகம் படைப்போம்! மகிழ்வான வாழ்வு பெறுவோம்!"

என்று தங்குதடையின்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தது அவ்வுருவம்.

அரங்கினுள் நுழைந்த அனைவரும், மிகப்பெரிய அந்த அரக்க உருவத்தைப் பார்த்து வியந்தபடியும், அது கூறிய கருத்துகளைக் கேட்டுச் சிந்தித்தபடியும் சென்றனர். அந்த ஆண்டிற்கான சிறந்த அறிவியல் படைப்புக்குரிய விருது, முகிலனது பள்ளிக்கே கிடைத்தது.

மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் தலைமையாசிரியரும் முகிலனின் புதுமையான படைப்பைப் பாராட்டி மகிழ்ந்தனர்.

கணினியில் உரைகள், வசனங்கள், முழக்கத் தொடர்கள் கேட்டல்

வாங்க பேசலாம்

நீர் எதனால் மாசடைகிறது? நீர் மாசு ஏற்படுவதை எப்படித் தவிர்க்கலாம்? குழுவில் கலந்துரையாடுக.

சிந்திக்கலாமா!

உன் பள்ளியில் நடைபெறப்போகும் அறிவியல் கண்காட்சிக்காக நீ புதுமையாகச் செய்ய விரும்புவது என்ன?

Tamil 4th-std_Term3.indd 7 7/20/2019 6:14:04 PM

www.tnschoolbooks.in

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

01. 'மாசு' – என்னும் பொருள் தராத சொல் ....

அ) தூய்மை ஆ) தூய்மையின்மை

இ) அழுக்கு ஈ) கசடு

02. 'மாசு + இல்லாத' – இச்சொல்லைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) மாசிலாத ஆ) மாசில்லாத

இ) மாசிஇல்லாத ஈ) மாசுஇல்லாத

03. 'அவ்வுருவம்' என்ற சொல்லைப் பிரிக்கக் கிடைப்பது ....

அ) அவ் + வுருவம் ஆ) அந்த + உருவம்

இ) அ + உருவம் ஈ) அவ் + உருவம்

04. 'நெடிதுயர்ந்து' என்ற சொல்லைப் பிரிக்கக் கிடைப்பது ....

அ) நெடிது + உயர்ந்து ஆ) நெடி + துயர்ந்து

இ) நெடிது + துயர்ந்து ஈ) நெடிது + யர்ந்து

05. 'குறையாத' என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் ....

அ) நிறையாத ஆ) குறைபாடுடைய

இ) குற்றமுடைய ஈ) முடிக்கப்படாத

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

01. ஆசிரியர் வைத்திருந்த அழைப்பிதழில் என்ன செய்தி இருந்தது?

02. அறிவியல் விழாவில் கலந்துகொள்வதற்காக மாணவர்களை ஆசிரியர் எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தினார்?

03. அறிவியல் விழாவில் காணப்பட்ட நெடிதுயர்ந்த உருவத்தை எப்படி உருவாக்கினர்?

04. சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டிற்கு எவையெல்லாம் காரணமாக அமைகின்றன?

05. நாம் பயன்படுத்திய மின்பொருள்களை என்ன செய்யவேண்டும்?

Tamil 4th-std_Term3.indd 8 7/20/2019 6:14:05 PM

www.tnschoolbooks.in

பாடுவோம் விடை கூறுவோம்

எது சரி? எது தவறு?

சொல்லு,சொல்லு!
நீயும் சொல்லு!
எதுசரி?
எது தவறு?
மேலே பார்!
கீழே பார்!
அங்கே பார்!
இங்கே பார்!
சொல்லு, சொல்லு!
நீயும் சொல்லு!
எது சரி?
எது தவறு?

கண்ட இடத்தில் குப்பையைக் கொட்டுவது	தவறு
குப்பையைக் குப்பைத்தொட்டியில் போடுவது	சரி
பயன்படுத்தாதபோதும் மின்விளக்கை எரிய விடுவது	
நீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவது	
சாலையின் ஓரமாக நடந்து செல்வது	
பறவைகளையும் விலங்குகளையும் துன்புறுத்துவது	

தொடர் இரண்டு; விடை ஒன்று கண்டுபிடிப்போமா?

1. காலைக்குப் பின்னால் வரும்; கழுத்தில் வந்து விழும் ------
2. ஆடையுமாகும்; அறிவையும் தரும் ------

மொழியோடு விளையாடு

ஒரு சொல்லுக்கு இருபொருள் எழுதுக.

01 அணி < வரிசை / அணிந்துகொள்

02 ஆடு <

03 நாடு <

04 படி <

05 ஓடு <

06 மெய் <

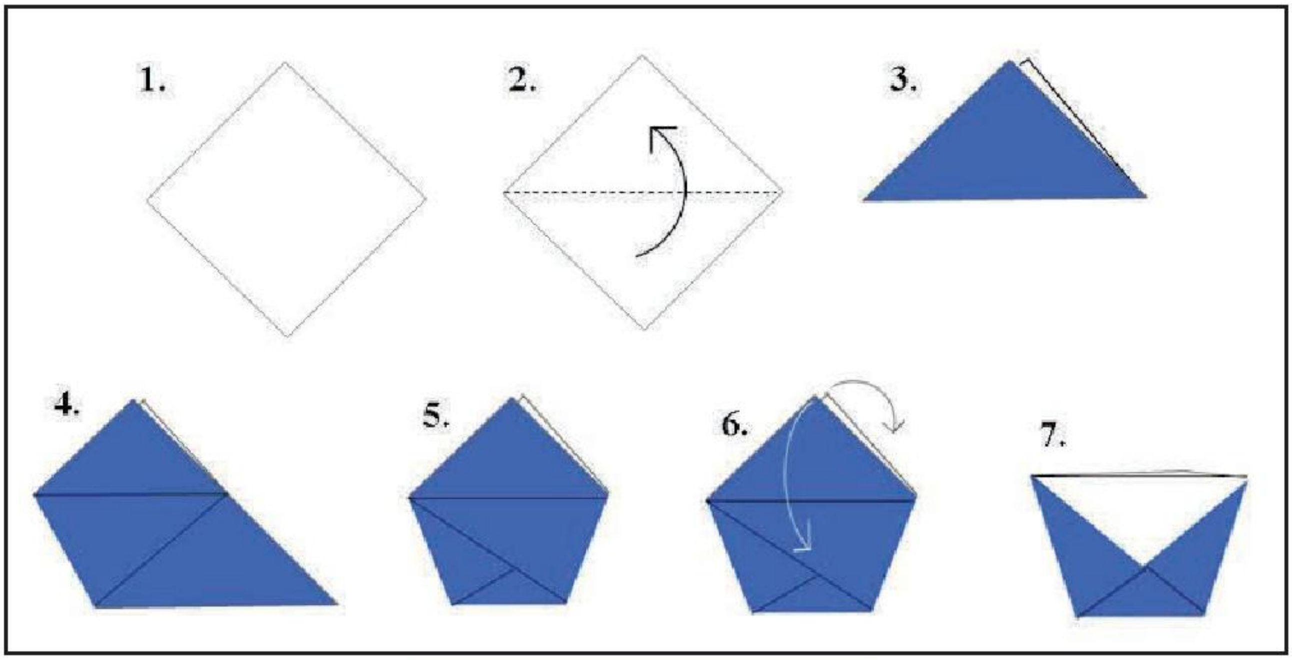
Tamil 4th-std_Term3.indd 9 7/20/2019 6:14:05 PM

கலையும் கை வண்ணமும்

காகிதக் குவளை செய்வோமா!

செய்முறை

தேவையான பொருள்: பயன்படுத்திய தாள் ஒன்று.



இயற்கையைக் காப்போம்

வாடி வதங்கிய மரங்கள்; வண்ணம் இழந்த இலைகள்; காய்ந்து கருகிய பூக்கள்; வறண்ட பூமி; வற்றிக் கிடக்கும் ஆறு; வெண்பஞ்சு மேகம்; பசுமை இழந்து பாளம் பாளமாக வெடித்துக் கிடக்கும் வயல்வெளிகள்; என்னவாயிற்று? அவற்றின் அழகெல்லாம் எங்கே போயிற்று? அதோ, ஒரு வீட்டின் அருகே தண்ணீர்க் குழாய். அதில் சொட்டுச் சொட்டாக நீர். அதனை நிரப்பிக்கொள்ள எத்தனை குடங்கள் வரிசை வரிசையாக. அப்பப்பா! இந்தச் சொட்டு நீர் நாளையும் வருமா? வினாக்குறியுடன் சிறுமி.

இந்த உரைப்பகுதிக்குப் பொருத்தமான முழக்கத்தொடர்கள் எழுதுக.

நீரைச் சேமிப்போம்; நீடுழி வாழ்வோம்

________________________ ________________________

செயல் திட்டம்

உங்கள் பள்ளியில் நடைபெற உள்ள ஆண்டுவிழா, இலக்கிய மன்ற விழா போன்றவற்றுள் ஏதேனும் ஒரு விழாவுக்கு அழைப்பிதழ் உருவாக்குக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 10 7/20/2019 6:14:05 PM

3 காட்டுக்குள்ளே பாட்டுப்போட்டி

காடே அமைதியாய் இருந்தது. வீசிய காற்றில் மரக்கிளைகள் அசைந்தன. இலைகள் உரசும் சத்தம் தவிர மற்றபடி எங்கும் ஒரேஅமைதி. சேவல் ஒன்று தயங்கியபடி வந்தது. சுற்றும் முற்றும் பார்த்தது. மெதுவாய் நடந்து செடிகொடிகளின் மறைவிற்கு வந்தது. 'யாராவது பார்க்கிறார்களா..?' என நோட்டமிட்டது. யாரும் தன்னைப் பார்க்கவில்லை என்பதை உறுதி செய்த சேவல்,"கொக்... கொக்... கொக்... கொக்கரக்கோ..!"

மெலிதாய் குரல் எழுப்பியது. வானத்தைப் பார்த்து, தலையை உயர்த்திக் "கொக்கரக்கோ... கோ... கோ..!" என இராகம் போட்டுப் பாடியது. அப்போது, திடீரென சிரிப்பொலியொன்று கேட்டது. சட்டெனப் பாட்டை நிறுத்தியது சேவல். சுற்றிலும் யாருமே இல்லை. 'யார் சிரித்தது..?' லேசாய் தைரியத்தை வரவழைத்துக் கொண்ட சேவல், "யாரது..?" என்று கேட்டது. "நாந்தான்; மேலே இருக்கேன்...பாரு!" என்று மேலேயிருந்து குரல் வந்தது.

நிமிர்ந்து பார்த்தது சேவல். மரக்கிளையில் குரங்கு ஒன்று உட்கார்ந்திருந்தது. "என்ன... பாட்டு பலமா இருக்கு. என்ன விசேஷம்..?" என்று குரங்கு கேட்டது. சேவலுக்கு வெட்கம் வந்துவிட்டது.

"ஒண்ணுமில்லே. நாளைக்குக் காட்டில பறவைகளுக்கான பாட்டுப் போட்டி நடக்குதில்லே. அதுல கலந்துக்க எனக்கும் ஆசை. அதான், பாடிப் பயிற்சி எடுக்கிறேன்..!" என்றது சேவல். "ஆகா... கதை அப்படிப் போகுதா! நல்லாத்தான் பாடுறே. நாளைக்குப் போட்டியில நீயும் பாடு; என் மனமார்ந்த வாழ்த்துகள்..!" என்றபடி, அடுத்த கிளைக்குத் தாவியது குரங்கு. "ரொம்ப நன்றி..!" என்று சேவலும் தலையாட்டியது. மறுநாள்....

மொத்தக் காடுமே ஒன்றுகூடி விட்டது. போட்டியில் கலந்துகொள்ள வந்த பறவைகள் மேடையருகே வரிசையில் நின்றன. ஒவ்வொருவரின் பெயரையும் ஆந்தை மாமா எழுதிக்கொண்டே வந்தது.

குருவி மேடைக்குப் பறந்து வந்தது. ஒலிபெருக்கி முன்னே நின்றது. "அன்பு நண்பர்களே! இன்று நம் காட்டில் அனைத்துப் பறவைகளுக்கான பாட்டுப் போட்டி நடைபெறுகிறது. இதில் நன்றாகவும் அதிக நேரமெடுத்தும் பாடவும் வேண்டும்; அனைவரும் இரசிக்கும்படியான பாட்டாகவும் இருக்க வேண்டும். அப்படியான பாடலை யார் பாடுகிறார்களோ, அவர்களுக்கே பரிசு வழங்கப்படும். என்ன போட்டியாளர்களே, தயார்தானே..?" என்று கேட்டது குருவி. "நாங்க தயார்..!" என்று பறவைகள் குரல் கொடுத்தன.

"இந்தப் போட்டிக்கு நடுவராக இருந்து, நல்ல தீர்ப்பினை வழங்கிட, உங்கள் அனைவரின் சார்பாக நம்ம மயில் மேடைக்கு வருமாறு அன்போடு அழைக்கிறேன்..!" என்று குருவி சொன்னது. ஒய்யாரமாகத் தோகை விரித்தபடி மேடையேறி அமர்ந்தது நடுவர் மயில்.

"முதலில் பாட மைனாவை அழைக்கிறேன் !" என்று சொன்னதும், மேடைக்கு வந்த மைனா. "பிக்பி...பிக்பி...பிபிக்பி...பிக்பி..." என்று ஐந்து நிமிடம் பாடியது மைனா. அதற்குள் தொண்டை கட்டிவிட்டது. "நல்லாப் பாடினீங்க. போதும்..!" என்று நடுவர் மயில் சொன்னதும், மைனா தன் இடத்துக்குப் பறந்துபோனது. "அடுத்த போட்டியாளராக உங்களுக்குப் பிடித்தமான பாடலைப் பாட வருகிறார் கிளியரசன்..." என்று நடுவர் சொன்னதும்,

"கீ... கீ... கீ... கிக்கீ... கிக்கீ..." எனத் தலையை நீட்டிநீட்டிப் பாடியது கிளியரசன்.

பாடலைக் கேட்ட சில விலங்குகள் எழுந்து ஆட்டம் போட ஆரம்பித்தன. விசில் சத்தம் விண்ணைத் தொட்டது. பத்து நிமிடங்கள் தொடர்ந்து பாடிய கிளிக்கு, மூச்சு முட்டியது. பாட்டை நிறுத்திவிட்டுக் கீழே இறங்கி வந்தது.

Tamil 4th-std_Term3.indd 12 7/20/2019 6:14:06 PM

"நம்ம அடுத்த போட்டியாளர் சேவல். வாங்க… மேடைக்கு!"

அறிவிப்பு வந்ததும், பக்கத்தில் இருந்த குரங்கைப் பார்த்தபடியே, மேடைக்கு வந்தது சேவல்.

"கொக்… கொக்… கொக்கரக்கோ… கோ…"

தூங்கிக் கொண்டிருந்த ஒன்றிரண்டு கரடிகளும் விழித்துக் கொண்டன. சேவலைப் பார்த்து, "தூங்கிறவங்களை எழுப்புறதே உன் பாட்டா இருக்கு. அருமையான பாட்டு. போதும்ப்பா, நிப்பாட்டு..!" என்று மற்ற பறவைகள் கத்தின.சேவல் வெட்கத்தோடு கீழே இறங்கியது. அடுத்து படபடவென இறக்கைகளை அடித்தபடி மேடையேறியது கழுகு. தலையை முன்னும் பின்னுமாய் ஆட்டிக்கொண்டே பாடியது கழுகு.

"கொவ்வ்… கொவ்வ்… கொவ்வ்வ்வ்வ்…"

காடெங்கும் எதிரொலித்தது பாட்டு. மான்குட்டிகள் பயந்து போய்விட்டன. சில பயத்தில் அழுதன. சில எழுந்து ஓடத் தொடங்கின. இதைப் பார்த்துச் சிரித்த யானைக்குக் கண்ணில் நீரே வந்துவிட்டது.

"இப்பப் பாடப்போறது, நம்ம கொக்கு..!" மயில் சொன்னதும் கை தட்டல் ஓசை பலமாய் எழுந்தது. மேடைக்கு வந்த கொக்கு,

"கர்… க்கர்… க்கர்..." என்று இரண்டுமுறை இராகம் போட்டு இழுத்தது.

"என்னாச்சு..? பாடு, பாடு..!" கூட்டத்தில் ஒரே கூச்சல். "இம்புட்டுத்தான் என் பாட்டு..!"என்று சிரித்தபடியே பறந்து போனது கொக்கு. அடுத்து, குயில் மேடைக்கு வந்தது. உற்சாகமாய் எல்லாமும் எழுந்து நின்று கைகளைத் தட்டின. குயிலுக்கு நிறைய விலங்குகள் இரசிகர்களாய் இருந்தன. ஒவ்வொன்றாக எழுந்து நின்று குயில் குமாரிக்குப் பூங்கொத்துகளைக் கொடுத்தன. வாழ்த்துகளைச் சொல்லி அனுப்பி வைத்தன. குயிலுக்கு ரொம்பவும் பெருமை தாங்கவில்லை. குதித்துக் குதித்து மேடையேறியது.

"க்கூ…. குக்கூ…. குக்கூ…. கூ…. குக்கூ…. கூகூ…"

குயிலின் பாட்டிற்கு மொத்தக் கூட்டமும் எழுந்து ஆடியது.

"கூக்கூ…. குக்கூ…. கூக்கூகூகூ…ஐந்து, பத்து, பதினைந்து நிமிடம்வரை குயில் பாடியது. அதற்குமேல் மூச்சுத் திணறவே, பாடலை நிறுத்திவிட்டு இறங்கி வந்தது குயில். "இன்னும் கொஞ்ச நேரம் பாடு… குயிலு..!" கூட்டத்திலிருந்து இரசிகர்கள் குரல் எழுப்பினார்கள்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 13 7/20/2019 6:14:07 PM

"நமது போட்டியின் கடைசிப் போட்டியாளராக காக்கா வருகிறார்..!" மொத்தக் கூட்டமும் அமைதியானது. "பெரிசாப் பாட வந்திடுச்சு..!" என்றது மரங்கொத்தி. "நீயெல்லாம் பாடலேன்னு யாரு கேட்டா..?" வம்புக்கு இழுத்தது நாரை.

காக்கா எதையும் கேட்டுத் தயங்கி நிற்காமல், மேடைக்குத் துணிச்சலாய் வந்தது. ஒரே கூச்சல். "நீ ரொம்ப நல்லா பாடுவே. போதும்டா… சாமி..!" என்று சில விலங்குகள் கத்தின. நடுவர் மயில் அனைவரையும் சத்தம் போடாமல் அமைதியாய் உட்கார வைத்தது. காக்கா மெல்ல தன் குரலைச் செருமியது. "கா… கா… கா…"

மெல்லிய குரலில் முதலில் பாட ஆரம்பித்தது. கூச்சல்போட்டுப் பாட விடாமல் தடுத்த விலங்குகள், சற்றே ஆச்சரியத்தோடு கவனித்தன. "கா… கா… கா கா கா கா..!" ஓர் எழுத்திலேயே புதுப்புது இராக ஆலாபனைகள். சுருதி கூட்டிப் பாடிக்கொண்டே இருந்தது காக்கா. "ஏம்ப்பா, நல்லாத்தான் பாடுது..!" என்றன பாட்டைக் கேட்ட விலங்குகள். "ககா… கக கா… கக ககா கா கா…" என்று பாடலில் சுருதியைக் கூட்டிக்கொண்டே பாடியது காக்கா. கேலி செய்த பறவைகளுக்கு என்னவோ போலாகிவிட்டது. அவை அனைத்தும் எழுந்து, பாட்டிற்கேற்ப ஆட்டம் போடத் தொடங்கின. புலி புவனா, "பிரமாதம்..!" என்றது. "ஆகா… என்ன சுருதி சுத்தம். அற்புதம்..!" என்று தலையாட்டி இரசித்தது சிங்க ராஜா.

"கா… கா க கா… கா ககா ககா ககா..!" தன் பாட்டை எந்தத் தடுமாற்றமுமின்றித் தொடர்ந்தது காக்கா. மொத்தக் கூட்டமும் கை தட்டிப் பாராட்டின. சரியாய் அரைமணி நேரத்திற்கு, காக்காவின் பாட்டுமழை நன்றாக வெளுத்து வாங்கியது. இப்படி ஒரு பாட்டை இதுவரை காட்டில் எந்த விலங்குமே கேட்டதில்லை. புலி எழுந்துவந்து, காக்காவைக் கட்டிப் பிடித்துக் கொண்டது.

பாட்டுப்போட்டிக்கான தீர்ப்பைச் சொல்ல மேடையிலிருந்த ஒலிபெருக்கி முன் நடுவர் மயில் வந்தது.

"பாருங்க. காக்கா பாட வர்றபோது கேலி செஞ்சீங்க. ஆனா, தயங்கி நிற்காம, விடாமுயற்சியோட பாடுச்சு. அது மட்டுமில்ல, நிறைய பயிற்சி எடுத்துப் புதுப்புது இராகத்தில பாடியிருக்கு. அதுவும் நீங்க எல்லாருமே கை தட்டி பாராட்டுற அளவுக்கு அரைமணி நேரம் பாடியிருக்கு. எல்லாரோட குரலுக்கும் ஈர்ப்பு ஒன்னு இருக்கு. அதுபோல ஒவ்வொரு குரலுக்குள்ளும் அழகுமிருக்கு. நமக்கு இன்னிக்குத்தான் காக்கா குரலோட சிறப்பு தெரிஞ்சிருக்கு. முயற்சியும் பயிற்சியும் இருந்தா எல்லாராலும் பாடமுடியும்னு இந்தப் போட்டி மூலமா காக்கா நிரூபிச்சுக் காட்டியிருக்கு. தான் பாடியதோடு மற்றவர்களுக்கும் ஒரு தன்னம்பிக்கையை ஊட்டிய காக்காவிற்கே

Tamil 4th-std_Term3.indd 14 7/20/2019 6:14:07 PM

www.tnschoolbooks.in

இந்தப் பாட்டுப் போட்டியில் முதல்பரிசு வழங்கிப் பாராட்டுகின்றேன்..!" என்று நடுவர் மயில் தன் தீர்ப்பை அறிவித்தது.

காட்டின் எல்லா விலங்குகளும் இதை ஆமோதித்தன. "ஆகா… நல்ல தீர்ப்பு..!" என்று ஒற்றுமையாய் குரல் எழுப்பின நடுவர் மயில் 'பாட்டு ராணி' பட்டத்தை காக்கா தலையில் கிரீடமாய்ச் சூட்டியது.

அனைவருக்கும் நன்றி கூறி, மேடையிலிருந்து பறந்து சென்றது காக்கா.

வாங்க பேசலாம்

- கதையில் நடுவர் மயில் கூறும் தீர்ப்பு சரியானதா? உம் கருத்தைச் சொந்தநடையில் கூறுக.
- உங்கள் பள்ளியில் நடைபெற்ற பாட்டுப்போட்டி நிகழ்வுகள் குறித்துப் பேசுக.

போட்டியில் வெற்றி பெறுவதைக்காட்டிலும் பங்கேற்பதுதான் இன்றியமையாதது என்று உன் தந்தை கூறுகிறார். ஏன் தெரியுமா?

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

01 காட்டில் நடந்த போட்டியின் பெயர் என்ன?

02 காக்காவின் பாட்டைக் கேட்ட சிங்கராஜா என்ன கூறினார்?

03 'பாட்டு ராணி' பட்டம் பெற்ற பறவை எது?

Tamil 4th-std_Term3.indd 15 7/20/2019 6:14:08 PM

புதிர்களைப் படிப்போம்! விடை காண்போம்! படத்துடன் பொருத்துவோம்!

இரவில் உணவு தேடிடுவேன்,

தலைகீழாகத் தொங்கிடுவேன்.

நான் யார்?

கரைந்து கரைந்து அழைத்திடுவேன்,

கூட்டமாக வாழ்ந்திடுவேன்.

நான் யார்?

பச்சைநிறத்தில் இருந்திடுவேன்,

பழங்களைக் கொத்தித் தின்றிடுவேன்.

நான் யார்?

மழை வருமுன்னே உணர்த்திடுவேன்,

தோகை விரித்து ஆடிடுவேன்.

நான் யார்?

வெண்மை நிறத்தில் நானிருப்பேன்,

ஒற்றைக் காலில் நின்றிடுவேன்,

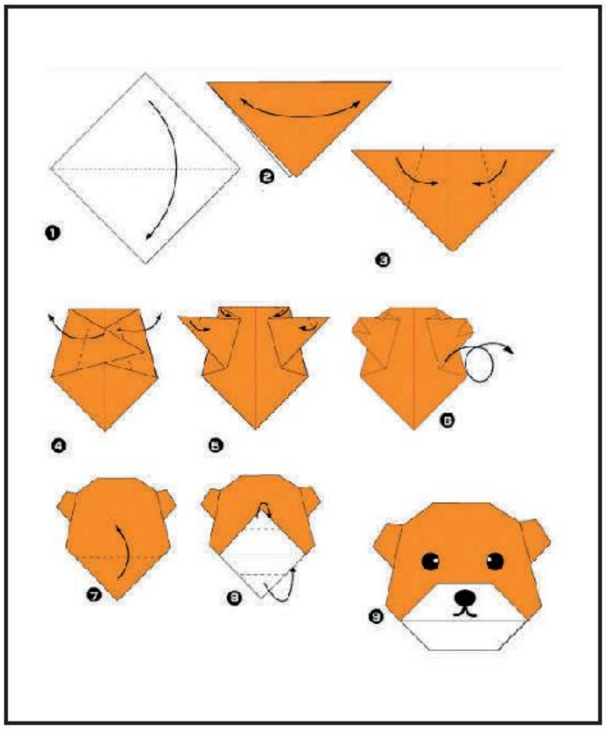
நான் யார்?

மீண்டும் மீண்டும் சொல்வோம்

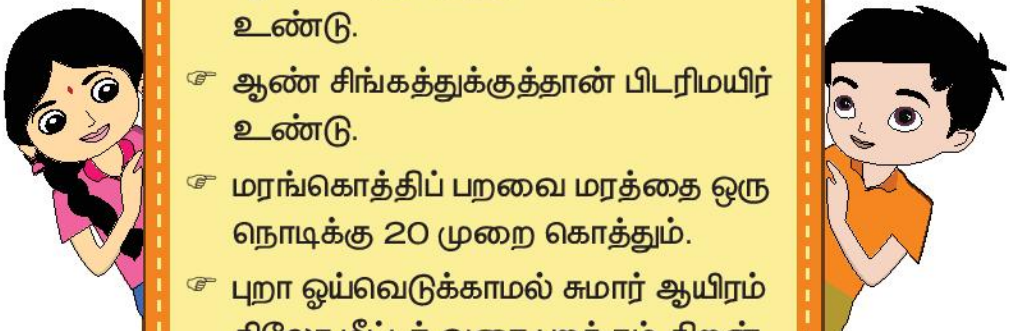
- ஒரு குடம் எடுத்து அரைக்குடம் இறைத்துக் குறைகுடம் நிரப்பி நிறைகுடம் ஆக்கினான்.
- துள்ளி எழுந்து பள்ளி சென்றாள் வள்ளி. அவளுடன் மெள்ள மெள்ள வந்து சேர்ந்து கொண்டாள் அல்லி.

கலையும் கைவண்ணமும்

காகிதத்தில் கரடி செய்வோம்



அறிந்து கொள்வோம்



- ஆண்மயிலுக்குத்தான் தோகை உண்டு.
- ஆண் சிங்கத்துக்குத்தான் பிடரிமயிர் உண்டு.
- மரங்கொத்திப் பறவை மரத்தை ஒரு நொடிக்கு 20 முறை கொத்தும்.
- புறா ஓய்வெடுக்காமல் சுமார் ஆயிரம் கிலோ மீட்டர் வரை பறக்கும் திறன் கொண்டது.

செயல் திட்டம்

எவையேனும் ஐந்து பறவைகளின் படங்களை ஒட்டி, அவற்றைப்பற்றி ஐந்து வரிகள் எழுதி வருக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 17 7/20/2019 6:14:09 PM

www.tnschoolbooks.in

4 ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி

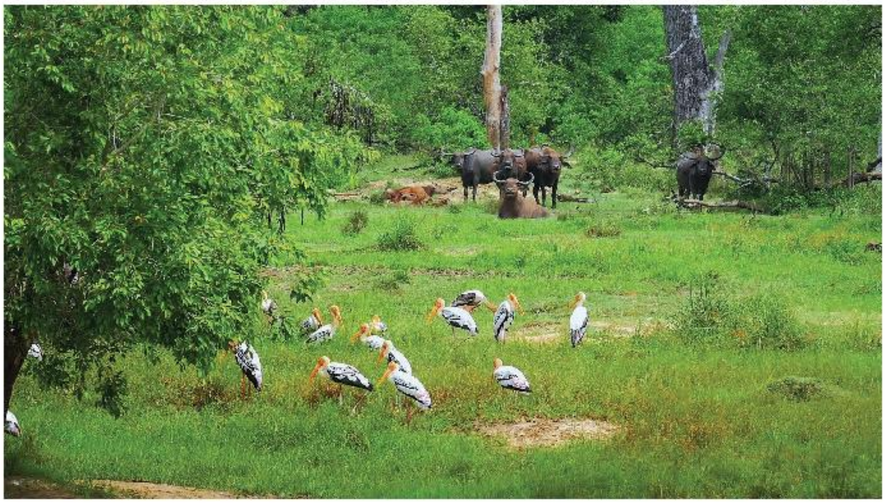
கும்மியடி பெண்ணே கும்மியடி – சுகம்
    கோடி விளைந்திடக் கும்மியடி
நமது இன்னல் போனதடி – என்று
    நெஞ்சம் நெகிழ்ந்தே கும்மியடி
பாவலர் புகழும் பூமியடி– நம்
    பாரதம் என்னும் தேசமடி
ஆனந்தம் விளையும் பூமியடி– புகழ்
    ஆரம் கொண்ட தேசமடி
அறிவில் சிறந்த தேசமடி–நல்
    அறிஞர்கள் வாழும் பூமியடி
மலையாய் உயர்ந்த தேசமடி– பெரும்
    வளமும் கொண்ட பூமியடி
இந்தியா நமது தேசமடி– நீ
    இணைந்து ஒன்றாய் வாழ்ந்திடவே
மண்ணைத் தாயாய் போற்றிடடி–உன்
    கண்ணைப் போலக் காத்திடடி

Tamil 4th-std_Term3.indd 18   7/20/2019 6:14:10 PM

வாங்க பேசலாம்

- நமது இந்திய நாட்டின் பெருமைகள் குறித்து உமது கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொள்க.
- உங்கள் ஊரிலுள்ள சிறப்புவாய்ந்த இடங்களைப் பற்றி, உமது கருத்துகளை எடுத்துக் கூறுக.

சிந்திக்கலாமா?



கண்ணைப்போல காக்கவேண்டும் எவ்வாறு?

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

01 'இன்னல்' – இச்சொல்லின் பொருள் ....

அ) மகிழ்ச்சி ஆ) கன்னல்

இ) துன்பம் ஈ) இன்பம்

02 கும்மியடி – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) கும்மி + யடி ஆ) கும் + மியடி

இ) கும் + மடி ஈ) கும்மி + அடி

03 ஆனந்தம் – இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் ....

அ) மகிழ்ச்சி ஆ) வருத்தம்

இ) அன்பு ஈ) கோபம்

A8KFI

Tamil 4th-std_Term3.indd 19 7/20/2019 6:14:10 PM

04 ஒரே ஓசையில் முடியாத சொற்கள் ....

அ) தேசமடி – பூமியடி ஆ) போற்றிடடி – காத்திடடி

இ) கும்மியடி – கோடி ஈ) போனதடி – போற்றிடவே

05 கும்மியாட்டத்தைக் குறிக்கும் படம் ....

அ)

ஆ)

இ)

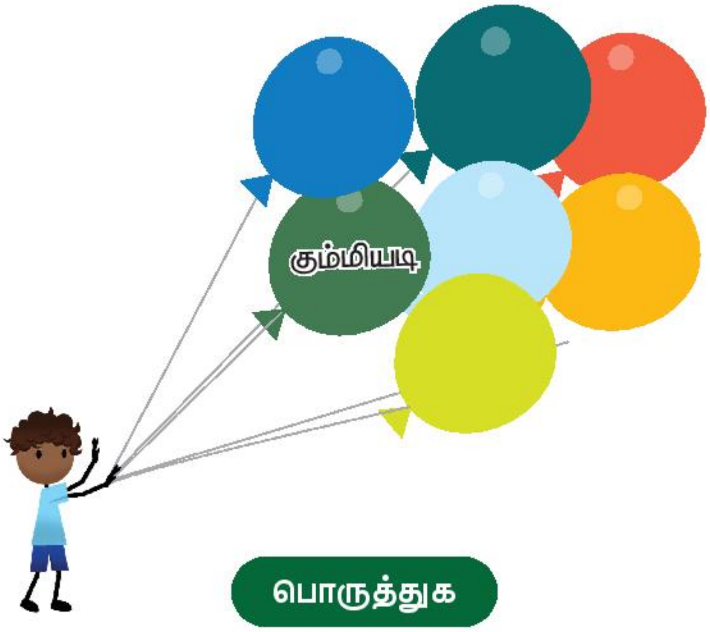
ஈ)

மொழியோடு விளையாடு

படங்களின் பெயரை எழுதுக. பெயரின் முதல் எழுத்துகளில் உருவாகும் சொல்லுக்குரிய படத்துடன் இணைக்க.

கடல்	விறகு	தையல் இயந்திரம்	
			கவிதை

பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள ஒத்த ஓசைச் சொற்களை எழுதுக.



பொருத்துக

1. பாரதம், தேசம் – இன்னல்
2. ஆனந்தம், சந்தோஷம் – அன்னை
3. நெஞ்சம், உள்ளம் – மகிழ்ச்சி
4. துன்பம், துயர் – நாடு
5. தாய், அம்மா – மனம்

அறிந்து கொள்வோம்

நாட்டுப்புறக் கலைகள் என்பவை நாட்டுப்புற மக்களின் உணர்ச்சி வெளிப்பாடாகும். இந்த உணர்ச்சிகள் பாடலாகவும், ஆடலாகவும் மக்களிடையே வெளிப்படுகின்றன.

செயல் திட்டம்

உமது ஊரில் பாடப்படும் நாட்டுப்புறப் பாடல்களைக் கேட்டு, எழுதி வருக.

F8DSW

5 கணினி உலகம்

மதி, பூவிழி இருவரும் நல்ல தோழிகள். இருவரும் கோடை விடுமுறையில் வெளியூருக்குச் சென்றிருந்தனர். விடுமுறை முடிந்து பள்ளி தொடங்கும்முன் இருவரும் சந்திக்கின்றனர். அப்போது....

பூவிழி தோழி! நலமாக இருக்கிறாயா?

மதி ஓ! நலமாக இருக்கிறேனே. விடுமுறையை எப்படிக் கழித்தாய்? எங்கேயாவது வெளியூருக்குச் சென்றாயா?

பூவிழி ஆமாம், மதி. என் மாமாவின் திருமணம் சென்னையில் நடைபெற்றதால், நான் அங்குச் சென்றிருந்தேன்.

மதி அப்படியா! சென்னையில் சுற்றிப் பார்ப்பதற்கு நிறைய இடங்கள் இருக்கிறதே. அங்கு நீ கண்டுகளித்த இடங்களைப் பற்றிச் சொல்லேன்.

பூவிழி சென்னை, நம் ஊரைப்போல இல்லை. அடுக்குமாடிக் கட்டடங்கள், அகன்ற சாலைகள், மெரினா கடற்கரை, விமான நிலையம், மிகப்பெரிய அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம், உயிர்க்காட்சிச் சாலை, பொழுதுபோக்கு மையங்கள், தகவல் தொழில்நுட்பப் பூங்கா என எல்லாம் புதுமையிலும் புதுமையாக இருந்தன.

மதி அதுசரி, பூங்கா என்றால் செடி, கொடி, மரம்தானே இருக்கும். அது என்ன தகவல் தொழில் நுட்பப் பூங்கா? அதை நீ எங்குப் பார்த்தாய்?

பூவிழி சென்னையில் தரமணி ராஜுவ்காந்தி சாலையில்தான் அந்தத் தொழில் நுட்பப் பூங்காவைப் பார்த்தேன். பதின்மூன்று அடுக்கு மாடிகளுடன் அது செயல்பட்டு வருகிறதாம்.

மதி தொழில் நுட்பப் பூங்காவில் என்னென்ன பணிகள் நடக்கின்றன?

பூவிழி அங்கே கணினி தகவல் தொழில் நுட்பச் செயல்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

மதி கணினி தகவல் தொழில்நுட்பமா? இப்போது எங்கு பார்த்தாலும் கணினியைப் பற்றித்தான் பேசுகிறார்கள். உனக்கு ஒரு செய்தி தெரியுமா? நம் பள்ளியில்கூட கையடக்கக் கணினியைப் பயன்படுத்தப் போகிறார்களாம். நாமும் அதன் செயல்பாட்டை எளிதாகக் கற்றுக்கொண்டு, கற்றல் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளலாமாம். அதனால், கணினி பற்றி நான் அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

பூவிழி எனக்கும்கூட தெரிந்துகொள்ள ஆவல்தான். யாரிடம் கேட்கலாம்? அடடே, நான் மறந்துபோய்விட்டேனே, என் அத்தை அந்தத் தொழில்நுட்பப் பூங்காவில்தான் பணியாற்றுகிறார். அவர், நேற்றுத்தான் சென்னையிலிருந்து வந்தார்.வா, மதி! நாம் அவரிடமே சென்று கேட்கலாம்.

(பூவிழியும் மதியும் அத்தையைக் கண்டு தங்கள் எண்ணத்தைத் தெரியப்படுத்துகின்றனர். அத்தையும் அவர்களுக்குக் கணினி பற்றி விளக்கமாகக் கூறத் தொடங்குகிறார்.)

அத்தை கணினி என்பது, நாம் தரும் உள்ளீடுகளைப் பெற்று அதனைச் செயல்படுத்தி அதற்கேற்ற வெளியீடுகளைத் தரும் ஒரு மின்னணு சாதனம். இதனைச் சார்லஸ் பாப்பேஜ் கண்டுபிடித்தார். முதன்முதலில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கணினி அளவில் மிகப் பெரியது. அதனை எளிதாக ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோர் இடத்திற்குக் கொண்டு செல்ல இயலாது. ஆனால், இப்போதோ கையடக்க வடிவிலேகூடக் கணினிகள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

மதி ஆமாம், ஆமாம். நாங்கள்கூடக் கேள்விப்பட்டுள்ளோம். எங்களுக்குக் கணினியின் முதன்மையான பகுதிகள் எவை என்று சொல்லுங்களேன்.

அத்தை மையச் செயல்பாட்டுப் பகுதி (CPU), கட்டுப்பாட்டகம் (Control unit), நினைவகம் (Memory) உள்ளீடு மற்றும் வெளியீடு (Input and output) இவைதாம் ஒரு கணினியின் முதன்மையான பகுதிகள்.

பூவிழி அத்தை, இவற்றைப்பற்றிக் கொஞ்சம் சொல்லுங்க.

அத்தை சொல்கிறேன். மையச் செயல்பாட்டுப்பகுதி என்பது, செய்நிரல் அடிப்படையில் கணிதச் செயல்பாடுகளை அமைக்கும். கட்டுப்பாட்டகம் என்பது, செய்திகளைத் திரளாகச் சேமித்து வைத்திருக்கும். செய்திகள்/ தகவல்களை நிலையாகச் சேமித்து வைக்கும் இடம்தான் நினைவகம். மையச் செயலகம் ஒருங்கிணைந்த உள்ளீடு, வெளியீடு கருவிகளைத் தன்னுள் பெற்றிருக்கும்.

மதி கணினியின் அமைப்பைத் தெளிவாகக் கூறினீர்கள். அதன் செயல்பாடுகள் பற்றியும் தெரிந்துகொள்ள ஆவலாக உள்ளோம்.

அத்தை நீங்கள் கட்டாயம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் கணினியை இயக்க உதவும். அதைப்பற்றி நான் விளக்குவதைவிடக் கணினியை உங்கள்முன் இயக்கிக்காட்டும்போது இன்னும் எளிதாகப் புரியும். ஆனால், இங்குக் கணினி இல்லாததால், அதில் பயன்படும் கருவிகள், செயலிகள் பற்றி அறிந்து கொள்வோம்.

பூவிழி புரிகிறது அத்தை. கணினியில் உள்ளீடு, வெளியீடு கருவிகள் உள்ளன என்று கூறினீர்களே, அவைபற்றிச் சொல்லுங்களேன்.

அத்தை சொல்கிறேன் பூவிழி. விசைப்பலகை (Keyboard), சுட்டி (Mouse) போன்றவை உள்ளீட்டுக் கருவிகள். காட்சித்திரை (Monitor), கணினிஅச்சுப்பொறி (Printer) போன்றவை வெளியீட்டுக் கருவிகள்.

www.tnschoolbooks.in

மதி தரவு (Data), பதிவேற்றம் (Upload), பதிவிறக்கம் (Download) என்று கூறுகிறார்களே, அப்படி என்றால் என்ன?

அத்தை கூறுகிறேன். கவனமாகக் கேளுங்கள். நாம் கணினிக்குக் கொடுக்கும் தகவல்கள்தாம் தரவுகள் (Data). தரவுகள் பதிவு செய்வதைப் பதிவேற்றம் (upload) எனவும், தகவல் பெறுவதைப் பதிவிறக்கம் (Download) எனவும் அழைக்கிறோம்.

மதி நன்றாக விளக்கினீர்கள். வலைத்தளம் (Website) பற்றியும் சொல்லுங்களேன்.

அத்தை கணினிகளின் தொடர்ச்சியான வலை அமைப்புகள் சேர்ந்திருக்கும் இணைப்பே வலைத்தளம் அல்லது இணையம் ஆகும். இதன்மூலம் எந்தவொரு நாட்டு நிகழ்வுகளையும் நாம் நேரடியாகக் காண முடியும்.

பூவிழி வியப்பாக உள்ளது அத்தை. இணையம் மூலமாகக் கடிதமும் எழுதலாம் என்று கூறுகிறார்களே, அது எப்படி?

அத்தை ஓ! மின்னஞ்சல் (Email ID) பற்றிக் கேட்கிறாயா? கணினிகளுக்கு இடையே இணையத்தின் வாயிலாகச் செய்யப்படும் தகவல் பரிமாற்றமே மின்னஞ்சல். இதன்மூலம் தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளலாம்.

www.tnschoolbooks.in

மதி இப்போதெல்லாம் புலனம் (Whatsapp) முகநூல் (Facebook) சுட்டுரை (Twitter) என்றெல்லாம் அடிக்கடி கேள்விப்படுகிறோமே, அவையெல்லாம் என்ன என்று கூறுங்கள்.

அத்தை நீங்கள் கூறியவற்றை வலைத்தளச் செயலிகள் (Webapps) என்று அழைப்பர். இவற்றைச் செயலி உருவாக்கம் (Play store) சென்று, நம் மின்னஞ்சல் முகவரி கொடுத்து உருவாக்கி, நம் கருத்துகளைப் பதிவிடலாம் அல்லது பெறலாம்.

பூவிழி மிக்க நன்றி, அத்தை. எங்களுக்குக் கணினிபற்றி நன்கு அறிமுகப்படுத்தினீர்கள். நாங்கள் அறிந்துகொண்டதை எல்லாருக்கும் எடுத்துச் சொல்வோம்.

அத்தை உங்கள் இருவருக்கும் தேடல் பண்பு உள்ளது. புதிய செய்திகளை அறிந்துகொள்ள மிகவும் ஆர்வம் காட்டுகிறீர்கள். ஆகையால், உங்கள் அறிவை நாள்தோறும் வளப்படுத்திக் கொள்ள மறந்துவிடாதீர்கள். உங்களோடு உரையாடியதற்காக நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

எங்களுக்கும் மகிழ்ச்சி. போய் வருகிறோம், நன்றி! என்று சொல்லிவிட்டு மதியும் பூவிழியும் வீட்டுக்குச் சென்றனர்.

திறன்: சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்

வாங்க பேசலாம்

கணினியின் திரைபோன்று செய்து கணினியைப் பற்றிப்பேசுக.

சிந்திக்கலாமா?

அழகன், புத்தகத்தில் மட்டுமே படிக்கமுடியும் என்கிறான்.	அவன் நண்பனோ கணினியிலும் படிக்கலாம் என்கிறான்.	இதுபற்றி உங்கள் கருத்து என்ன?

Tamil 4th-std_Term3.indd 25 7/20/2019 6:14:12 PM

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

01 சார்லஸ் பாப்பேஜ் கண்டறிந்த அறிவியல் கருவி ....

அ) தொலைக்காட்சி ஆ) கணினி

இ) கைப்பேசி ஈ) மடிக்கணினி

2EV6O

02 இப்போதெல்லாம் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) இப்போது + எல்லாம் ஆ) இப்போ + எல்லாம்

இ) இப்போதே + எல்லாம் ஈ) இப்போ + வெல்லாம்

03 நினைவகம் – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) நினை + வகம் ஆ) நினை + அகம்

இ) நினைவு + வகம் ஈ) நினைவு + அகம்

04 மின் + அஞ்சல் – இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல் ....

அ) மின்அஞ்சல் ஆ) மின்னஞ்சல்

இ) மினஅஞ்சல் ஈ) மினஞ்சல்

05 பதிவேற்றம் – இச்சொல்லின் பொருள் ....

அ) தகவல் ஆராய்தல் ஆ) தகவல் வரிசைப்படுத்துதல்

இ) தகவல் பதிவுசெய்தல் ஈ) தகவல் பெறுதல்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

01 சென்னையில் பூவிழி கண்டுகளித்த இடங்கள் யாவை?

02 கணினியின் முதன்மைப் பகுதிகளை எழுதுக.

03 இணையம் என்றால் என்ன?

04 மின்னஞ்சல் எதற்குப் பயன்படுகிறது?

www.tnschoolbooks.in

குறிப்புகளைப் படித்துச் சொற்களைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

காட்சிகளைக் காண்பது

செய்தியைக் குறிக்கும் வேறு பெயர்

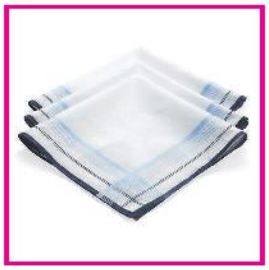
படங்களுடன் கருத்துகளைப் பரிமாறிக் கொள்வது

கணினியின் தொடர்ச்சியான வலை அமைப்பு

தகவல்களைப் பதிவு செய்தல்

மொழி விளையாட்டு

கை என்னும் சொல்லை முதலெழுத்தாகக் கொண்டு பல சொற்களை உருவாக்கலாமா?



கைக்குட்டை

____

____

செயல் திட்டம்

☞ கணினியில் படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.

☞ நாளிதழ், வார இதழ்களில் வெளியாகும் கணினி பற்றிய செய்திகளைப் படங்களுடன் உன் குறிப்பேட்டில் ஒட்டி மகிழ்க.

விடுபட்ட இடங்களில் உரிய சொற்களை நிரப்பிக் கடிதத்தை முழுமையாக்குவோம்

______

______

அன்புள்ள அத்தை,

நாங்கள் அனைவரும் ______. அதுபோல ______ அனைவரின் ______ அறிய ஆவல்.

அடுத்த வாரம் ______ ஊரில் ______ கண்காட்சி நடைபெற ______. அதில் பல்வேறு ______ காட்சிக்கு வைக்கப்படும். ______ வளர்ச்சிக்கு ______ பல்வேறு நூல்களை ஒரே ______ கண்டு மகிழலாம். ______யில் கலந்து கொள்ள கதிரையும் கோமதியையும் அனுப்பினால் நாங்கள் ______ சேர்ந்து ______ பார்த்து மகிழ்வோம். பல ______ வாங்கிப் ______ பயன் பெறுவோம்.

எனவே ______யும் அனுப்பி வைக்குமாறு ______ வேண்டுகிறேன்.

தங்கள் அன்புள்ள

______

www.tnschoolbooks.in

6 மலையும் எதிரொலியும்

தந்தையும் மகனும் மலைப்பகுதியில் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். அப்பொழுது திடீரென்று மகன் கீழே விழுந்து அடிபட்டு, "ஆஆஆஆஆஆஆ!!!" என்று கத்தினான்.

என்ன ஆச்சரியம்! அவனுடைய சத்தம் அவனுக்கே திருப்பிக் கேட்டது, "ஆஆஆஆஆ ஆ ஆ!!!"

அவன் ஆவலுடன் "யார் நீ" என்று கேட்டான். திரும்ப அவனுக்கு "யார் நீ" என்ற ஒலி கேட்டது.

"உன்னை எனக்கு ரொம்பப் பிடித்திருக்கிறது" என்று மலையைப் பார்த்து அவன் கத்தினான்.

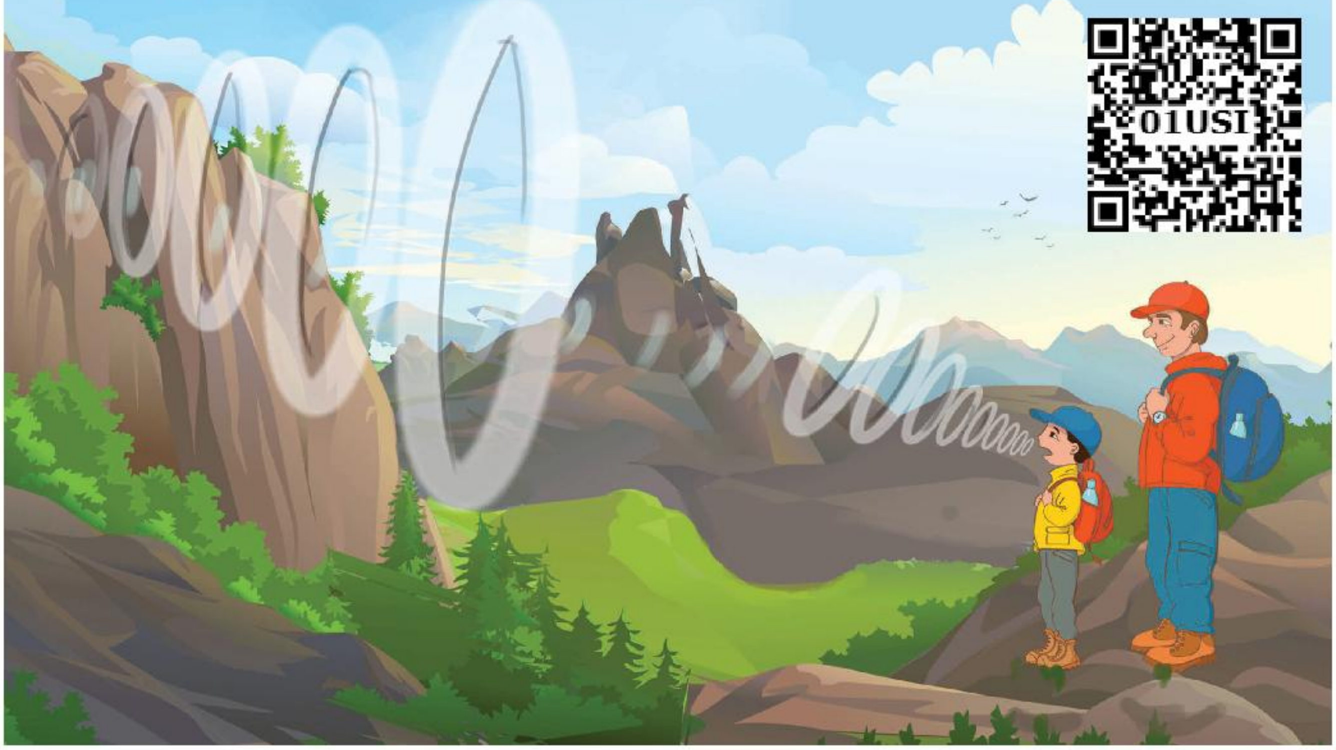
உடனே மலையும் "உன்னை எனக்கு ரொம்பப் பிடித்திருக்கிறது" என்று பதிலளித்தது.

இதைக் கேட்டதும் அவனுக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது. "உன்னால் நேரில் வர முடியாதா?" என்று திட்டினான்.

அவனுக்கு மறுபடியும் அதே பதிலே வந்தது. "உன்னால் நேரில் வர முடியாதா?"

அவன் தன்னுடைய தந்தையைப் பார்த்து "அப்பா இங்கு என்ன நடக்கிறது?" என்று கேட்டான்.

அவனுடைய அப்பா சிரித்துக் கொண்டே, "மகனே! கவனமாகக் கேள்!" என்றார்.



Tamil 4th-std_Term3.indd 29 7/20/2019 6:14:15 PM

இப்பொழுது அவர் மலையைப் பார்த்து "நீ ஒரு வெற்றி வீரன்" என்றார். அந்த மலையும் "நீ ஒரு வெற்றி வீரன்" என்று திரும்பிச் சொன்னது.

அந்தச் சிறுவனுக்கு மிகவும் வியப்பாக இருந்தது. ஆனால், அவனுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. அவனுடைய அப்பா, இதை எல்லாரும் எதிரொலி என்று கூறுவர். ஆனால், வாழ்க்கைக்கான தத்துவம் இது. நாம் தருவதை எல்லாம் அது நமக்குத் திருப்பித் தரும். நம்முடைய வாழ்க்கை நம்முடைய செயல்பாட்டின் எதிரொலிதான். அடுத்தவர் உன்மீது அன்பு செலுத்த வேண்டும் என விரும்பினால் அடுத்தவர் மீது நீ அன்பு செலுத்த வேண்டும்.

நீ மற்றவர்களிடம் அதிகமான திறமையை எதிர்பார்த்தால், முதலில் உன்னுடைய திறமையை அதிகரித்துக் கொள்.

நாம் எதைக் கொடுக்கிறோமோ, அதையே வாழ்க்கையும் நமக்குத் திருப்பிக் கொடுக்கிறது.

உன்னுடைய வாழ்க்கை எதிர்பாராமல் நடக்கும் ஒன்றன்று; அது உன்னுடைய எதிரொலிதான் என்று கூறி முடித்தார் தந்தை.

நீதி: நாம் செய்கின்ற செயல்களே நன்மையையும் தீமையையும் விளைவிக்கின்றன.

S3MRZ

வாங்க பேசலாம்

- மலைப்பகுதிக்குச் சென்றிருக்கிறீர்களா? உங்களுக்கு ஏற்பட்ட அனுபவத்தைப் பேசுக.

மேலே உள்ள இரண்டு படங்களிலும் நீங்கள் காண்பது என்ன? இருவரில் யாருடைய செயல் சிறந்தது?

Tamil 4th-std_Term3.indd 30 7/20/2019 6:14:16 PM

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

01 தந்தையும் மகனும் எங்குச் சென்று கொண்டிருந்தனர்?

02 சிறுவன் பேசியபோது மலை என்ன செய்தது?

03 சிறுவன் "நான் அன்பு கொண்டவன்" என்று சொல்லியிருந்தால் மலை என்ன சொல்லி இருக்கும்?

04 இக்கதையின் மூலம் தந்தை மகனுக்குக் கூறிய அறிவுரை யாது?

கலையும் கைவண்ணமும்

வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வோம்

விடுகதைக்குரிய சரியான படத்தைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

01 வட்டமாய் இருந்திடுவேன் உண்ணுவதற்கே என்னை வாங்குவர். ஆனால் என்னை யாரும் உண்ணுவதில்லை. நான் யார்?

02 உயரமாய் இருந்திடுவேன்; பச்சை ஆடை உடுத்தியிருப்பேன்; குளிர்ச்சியான தண்ணீரைக் கொட்டுவேன். நான் யார்?

03 நீல நிறமாய்த் தோன்றிடுவேன். ஓயாமல் அலைந்திடுவேன். தவழ்ந்து தவழ்ந்து வந்திடுவேன். நான் யார்?

04 நீ பார்த்தால் நானும் பார்ப்பேன். நீ சிரித்தால் நானும் சிரிப்பேன். நீ செய்தால் நானும் செய்வேன். நான் யார்?

05 தரையிலே ஊர்ந்திடுவேன். வானத்திலே பறந்திடுவேன். கடலைத் தாண்டிடுவேன். மக்களைச் சுமந்து செல்வேன். நான் யார்?

Tamil 4th-std_Term3.indd 32 7/20/2019 6:14:17 PM

www.tnschoolbooks.in

மொழியோடு விளையாடு

குறிப்புகளைப் படி, விடையைக் கண்டுபிடி

01
மூன்றெழுத்துச் சொல்
நடு எழுத்து எடுத்துவிட்டால்
படுக்கச் சொல்லும்
காஞ்சிபுரம் இதனால் புகழ் பெறும்

02
நான்கெழுத்துச் சொல்
முதல் இரண்டு எழுத்து விடச்சொல்லும்
கடை இரண்டு எழுத்து பாட்டி சொல்வார்
முதலும் கடையும் வித்தாகும்.

03
ஐந்தெழுத்துச் சொல்
முதல் இரண்டும் இனிக்கும்
கடைசி மூன்றும் பறக்கும்
முதலும் கடையும் தேடும்
அது என்ன?

அறிந்துகொள்வோம்

உலகின் மிக உயரமான சிகரம்
– இமயமலையில் உள்ள எவரெஸ்ட்

தென்னிந்தியாவின் மிக உயரமான சிகரம்
– ஆனைமலையில் உள்ள ஆனைமுடி

செயல் திட்டம்

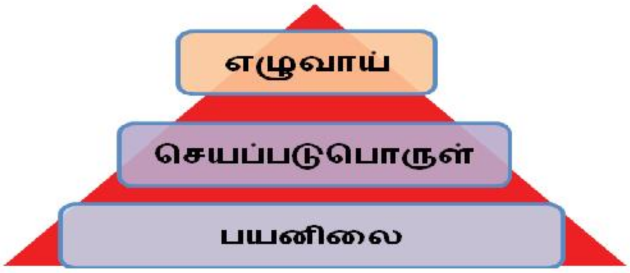
உனக்குப் பிடித்த செல்லப் பிராணி எது? அதனிடம் நீ எவ்வாறு நடந்து கொள்வாய்? எழுதி வருக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 33 7/20/2019 6:14:17 PM

எழுவாய், பயனிலை அறிவோமா?

எழுவாய், பயனிலை அறிமுகம்

சொற்கள் தொடர்ந்து அமைவதே தொடர். ஒரு தொடரில் எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் ஆகிய மூன்றும் இருக்கும். இவற்றுள், செயப்படுபொருள் இல்லாமலும் வரலாம். எழுவாய் தோன்றாமலும்கூட வரலாம். ஆயினும், எழுவாயும் பயனிலையும் ஒரு தொடரில் இன்றியமையாத கூறுகளாக விளங்குகின்றன.



எழுவாய்

முல்லை படம் வரைந்தாள்.

படம் வரைந்தவர் யார் என்னும் வினாவுக்கு விடையாக வரும் முல்லை என்னும் சொல்லே எழுவாய்.

குரங்கு மரத்தில் ஏறியது.

எது மரத்தில் ஏறியது? என்னும் வினாவுக்கு விடையாக வரும் குரங்கு என்னும் சொல்லே எழுவாய்.

ஒரு தொடரில் யார், எவர், எது, எவை என்னும் வினாக்களுக்கு விடையாக வருவதே எழுவாய்.

பயனிலை

அவன் வந்து . . . . . .

அவன் வந்து சென்றான்

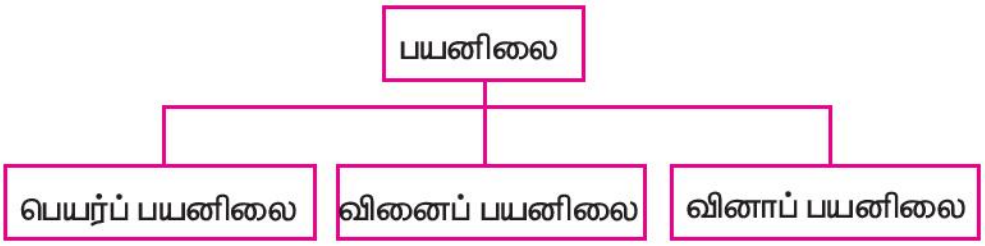
மேற்கண்ட இரு தொடர்களுள் முதல் தொடர் முழுமை பெறவில்லை. ஆனால், இரண்டாம் தொடர் முழுமை பெற்றுள்ளது. ஆகவே, 'சென்றான்' என்பது, இத்தொடரின் பயனிலை.

Tamil 4th-std_Term3.indd 34 7/20/2019 6:14:17 PM

www.tnschoolbooks.in

ஒரு தொடரை முழுமை பெறச் செய்யும் சொல்லே பயனிலை.

பயனிலையின் வகைகள்



பயனிலை மூன்று வகைப்படும். அவையாவன:

பெயர்ப் பயனிலை

அவன் வளவன்

இத்தொடரில் அவன் என்பது எழுவாய், வளவன் என்பது பெயர்ப் பயனிலை.

வினைப் பயனிலை

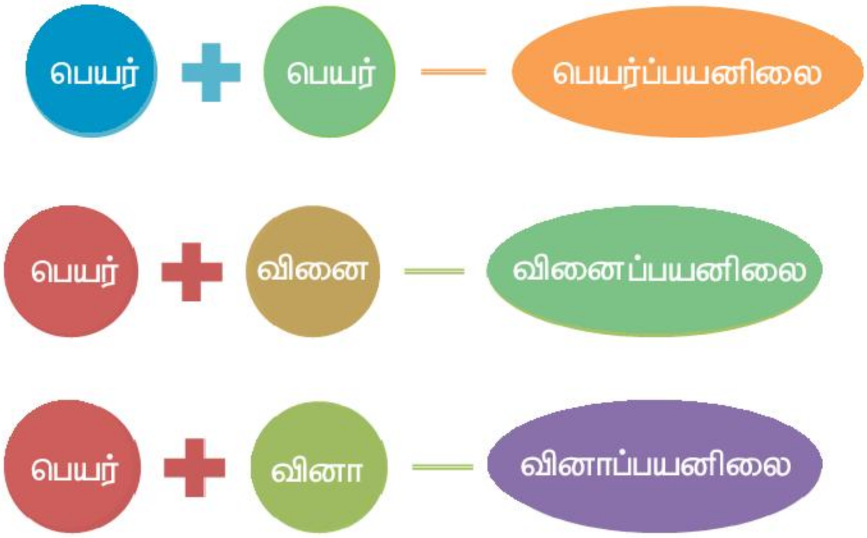
குமரன் பாடினான்

இத்தொடரில், குமரன் என்பது, எழுவாய். பாடினான் என்பது, வினைப் பயனிலை.

வினாப் பயனிலை

நீ யார்?

இத்தொடரில், நீ என்பது, எழுவாய். யார் என்பது, வினாப் பயனிலை.



வளவன் நல்லவன்

வளவன் சென்றான்

வளவன் யார்?

Tamil 4th-std_Term3.indd 35 7/20/2019 6:14:17 PM

☞ பெயரைக் கொண்டு முடிவது, பெயர்ப் பயனிலை

☞ வினையைக் கொண்டு முடிவது, வினைப்பயனிலை

☞ வினாவைக் கொண்டு முடிவது, வினாப்பயனிலை.

- ஒரு தொடரின் பயனிலையைக் கொண்டே எழுவாயை அறியலாம்.
- எழுவாயும் பயனிலையும் திணை, பால், எண், இடங்களோடு இயைந்துவரும்.

கீழ்க்காணும் தொடர்களில் எழுவாயைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுக.

1. குழந்தை சிரித்தது.
2. கண்ணன் படம் வரைந்தான்.
3. பூங்கோதை பள்ளி சென்றாள்.
4. அண்ணன் தம்பிக்கு உதவினான்.
5. பறவைகள் வானில் பறந்தன.
6. பசு புல் மேய்ந்தது.

கீழ்க்காணும் தொடர்களைப் பயனிலைகளுக்கேற்றவாறு அட்டவணைப்படுத்துக.

1. அவர் சிறந்த மருத்துவர்.
2. என்னை அழைத்தவர் யார்?
3. அருளரசன் நல்ல மாணவன்.
4. நேற்று அழகன் ஊருக்குச் சென்றான்.
5. முக்கனிகள் யாவை?
6. புலி உறுமியது.

வ. எண்	பெயர்ப் பயனிலை	வினைப் பயனிலை	வினாப் பயனிலை
1	அவர் சிறந்த மருத்துவர்	–	–
2			
3			
4			
5			
6			

Tamil 4th-std_Term3.indd 36 7/20/2019 6:14:17 PM

7 நீதிநெறி விளக்கம்

அவையஞ்சி மெய்விதிர்ப்பார் கல்வியும் கல்லார்
அவையஞ்சா ஆகுலச் சொல்லும் – நவையஞ்சி
ஈத்துணாச் செல்வமும் நல்கூர்ந்தார் இன்னலமும்
பூத்தலின் பூவாமை நன்று

– குமரகுருபரர்

பாடல் பொருள்

பலர் நிறைந்த அவையிலே, உடல் நடுங்கித் தம் கருத்தை எடுத்துக்கூற முடியாமல் தடுமாறுபவர் பெற்ற கல்வியும், அவையினர்முன் கல்வியறிவில்லாதவர் பேசும் பொருளற்ற ஆரவாரச் சொல்லும், செய்யத் தக்கவற்றைச் செய்யாமையால் ஏற்படும் குற்றத்துக்கு அஞ்சிப் பிறருக்குக் கொடுத்து எஞ்சியவற்றை உண்ணாதவரின் செல்வமும், வறுமையுற்றவரிடத்தே உள்ள இனிய அழகும் உண்டாதலைவிட உண்டாகாமல் இருப்பதே நல்லது.

www.tnschoolbooks.in

சொல்பொருள்

மெய் – உடல், விதிர்ப்பார் – நடுங்குவார், கல்லார் – படிக்காதவர், ஆகுலச்சொல் – பொருளற்ற ஆரவாரச் சொல், நவை – குற்றம், அஞ்சி – அச்சமுற்று, நல்கூர்ந்தார் – வறுமையுற்றார், பூத்தல் – உண்டாதல்

நூல் குறிப்பு

நீதிநெறிகளை விளக்குவதற்குக் கருவியாக இருப்பதால் இந்நூல், நீதிநெறி விளக்கம் எனப் பெயர் பெற்றது. திருக்குறளில் கூறப்பெற்றுள்ள அறவுரைகள் பலவற்றையும் தொகுத்துச் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் இந்நூல் விளக்குகிறது. இந்நூலை இயற்றியவர் குமரகுருபரர்.

வாங்க பேசலாம்

- செய்யுளின் பொருள் உணர்ந்து படித்து மகிழ்க.
- முதன்முதலில் மேடையில் பேசிய அனுபவத்தை வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்க.

ஜீனத் நன்றாகப் படிப்பவள். ஆனால், வகுப்பில் ஆசிரியர் ஏதாவது கேள்வி கேட்டால் பதில் சொல்லத் தயங்குவாள். அவள் கூச்சத்தை எவ்வாறு போக்கலாம்?

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

01. 'நவை' என்னும் சொல்லின் பொருள் ....

அ) அச்சம்   ஆ) மகிழ்ச்சி

இ) வருத்தம்   ஈ) குற்றம்

02. 'அவையஞ்சி' இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) அவைய + அஞ்சி   ஆ) அவை + அஞ்சி

இ) அவை + யஞ்சி   ஈ) அவ் + அஞ்சி

Tamil 4th-std_Term3.indd 38 7/20/2019 6:14:19 PM

03 'இன்னலம்' இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) இன் + னலம் ஆ) இன் + நலம்

இ) இனிமை + நலம் ஈ) இனிய + நலம்

04 'கல்லார்' – இச்சொல்லின் எதிர்ச்சொல் ....

அ) படிக்காதவர் ஆ) கற்றார்

இ) அருளில்லாதவர் ஈ) அன்பில்லாதவர்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

01 கல்வி கற்றவரின் இயல்பு எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?

02 பொருளற்ற சொற்களை அவையினர்முன் பேசுபவர் யார்?

03 பூத்தலின் பூவாமை நன்று என்று நீதிநெறி விளக்கம் எவற்றைக் குறிப்பிடுகிறது?

முதல் எழுத்து ஒன்றிவரும் சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

01 அவையஞ்சி – அவையஞ்சா

02 ____________ – ____________

03 ____________ – ____________

மொழியோடு விளையாடு

குறிப்புகளைப் படி. சொல்லிலிருந்தே சொல்லைக் கண்டுபிடி.

விலங்குகள் வாழுமிடம்	பாலைவனம்	வனம்
பூவின் வேறு பெயர்	பொன்மலர்	
பிறருக்குக் கொடுப்பது	கொடைக்கானல்	
விலங்குகளுக்கு மட்டும் உண்டு	வெளவால்	
பால் தரும் வீட்டுவிலங்கு	கடற்பசு	

இணைந்து செய்வோம்

சங்குச் சக்கரத்தைச் சுழற்றிக் கல்வியின் பெருமைகளை உணர்த்தும் சொற்றொடர்களை முறையாக எழுதுக.

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

அறிந்து கொள்வோம்

கவையாகிக் கொம்பாகிக் காட்டகத்தே நிற்கும்

அவையல்ல நல்ல மரங்கள் – சபை நடுவே

நீட்டோலை வாசியா நின்றான் குறிப்பு அறிய

மாட்டா தவன்நல் மரம்

பாடற்பொருளை ஆசிரியரிடம் கேட்டு அறிந்து கொள்க.

செயல் திட்டம்

நாளிதழ்கள் மற்றும் சிறுவர்மலர் இதழ்களில் வெளிவரும் கல்விதொடர்பான செய்திகளைத் தொகுக்க (தேவையான கால இடைவெளி தருக.)

Tamil 4th-std_Term3.indd 40 7/20/2019 6:14:19 PM

www.tnschoolbooks.in

8 உறவுமுறைக் கடிதம்

எண். 4, தில்லை நகர்,

கடலூர்.

20.03.2020

அன்புள்ள இளவேனில்,

நான் நலம், நீ அங்கு நலமா? உன்னோடு சிலவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஆசை. என்னவென்று அறிந்தால் நீயும் மகிழ்ச்சி அடைவாய். என் பள்ளியில் "பாரம்பரிய விளையாட்டு விழா" நடைபெற்றது. உள்ளரங்கு விளையாட்டுகளும் வெளியரங்கு விளையாட்டுகளுமாய்க் களைகட்டியது விழா. நாம் எத்தனை விளையாட்டில் வேண்டுமென்றாலும் பங்கு பெறலாம்.

நான் பாண்டிஆட்டம், கபடி முதலிய வெளிவிளையாட்டுகளிலும் தாயம், ஐந்தாங்கல், பல்லாங்குழி முதலிய உள்விளையாட்டுகளிலும் கலந்துகொண்டேன். உடலுக்கு மட்டுமன்று; அறிவுக்கும் ஆற்றல் தரும் விளையாட்டுகள் நம் தமிழக விளையாட்டுகள். பாண்டி ஆட்டம் ஒருமுகப்படுத்தும் திறன், கூர்மைப் பண்பு, குதிதிறன் ஆகியவற்றைத் தருகிறது.

"பலிஞ்சடுகுடு, சடுகுடு, சடுகுடு"

ஊசி ஊசி கம்மந்தட்டு, ஊட்டப் பிரிச்சிக் கட்டு, காசுக்கு ரெண்டு தட்டு,

கருணைக் கிழங்குடா, தோலை உரியடா,

தொண்டையில வையடா..வையடா..வையடா

என்று பாடியபடி நாங்கள் ஆடிய கபடி, பார்வையாளரையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்தியது. "பாடலோடு ஆடல்" தெரியும். பாடலோடு விளையாட்டு எங்களுக்குப் புதிய அனுபவமாக இருந்தது.

பிற்பகலில் நான் பல்லாங்குழி ஆடினேன். என் சிந்தனையைச் சிதறாமல் வளர்க்கும் ஆற்றல்மிகு விளையாட்டு அது. இருப்பவரிடம் இருந்து இல்லாதவர்க்குக் கொடுக்கும் நற்பண்பை உணர்த்துகிறது. தாயவிளையாட்டில் என் கண்கள் தாயத்தின் மீதே இருந்தன. விழும் புள்ளிகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப ஏறுவதும் இறங்குவதுமாய்.... அப்பப்பா.... என் ஆர்வத்தைத் தூண்டியது. ஏற்றத்திற்கான நல்ல வழிகளையும், இறக்கத்திற்கான தீய வழிகளையும் தெரிந்து கொண்டேன். வாழ்வின் அவசியமான ஒழுக்கத்தை அறிந்துகொள்ளும் சரியான விளையாட்டு அது.

Tamil 4th-std_Term3.indd 41 7/20/2019 6:14:19 PM

www.tnschoolbooks.in

"கல்லாட்டம்", ஐந்தாங்கல் போன்ற விளையாட்டுகள் சீனா, பர்மா, இலங்கை போன்ற நாடுகளிலும் விளையாடப்படுகின்றன. தூக்கிப்போட்டு விளையாடும்போது 'கவனச் சிதறல்' வராமல் ஒருமுகப்படுத்தி வெற்றி பெறுதல் பயிற்சி ஆகிறது. அடுத்த கல்லில் விரல்படாது எடுத்து ஆடுகையில், விரலின் பங்கோடு எண்ணமும் சரியாகப் பங்காற்றுகிறது. கைகளுக்கு வலிமை சேர்க்கிறது.

'கரும்பு தின்னக் கூலியா?' என்று சொல்வார்களே அதுபோல், எனக்கு விருப்பமான விளையாட்டுகளை எல்லாம் ஆசை தீர விளையாடினேன். அந்த நாள் முழுவதும் சோலையில் சுற்றும் தேனீபோல மகிழ்வுடன் விளையாடினேன். என்னோடு நீயில்லாதது மட்டும் சிறு வருத்தம். நீயும் உன் பள்ளியில் கொண்டாடப் போகும் இதுபோன்ற விழாவில் கலந்துகொண்டு இன்புற வேண்டும். நம் பாரம்பரிய விளையாட்டுகள் பெருமையின் அடையாளம் மட்டுமன்று; நன்மையின் விளைநிலமும் ஆகும். இக்கடிதம் குறித்து உன் பதிலை ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கிறேன்.

என்றும் அன்புடன்,

குறள்செல்வி

உறை மேல் முகவரி:

தி. இளவேனில்

எண். 2/10, கீழ மாசி வீதி,

மதுரை.

Tamil 4th-std_Term3.indd 42 7/20/2019 6:14:20 PM

www.tnschoolbooks.in

வாங்க பேசலாம்

• உறவுமுறைக் கடிதத்தில் உள்ள செய்திகளை சொந்த நடையில் கூறுக.

நவீன் தான் நினைப்பதையெல்லாம் தன் மாமாவிடம் சொல்ல நினைப்பான். ஆனால், அலைபேசியில் பேசும்போது அத்தனையும் மறந்துவிடுவான்.

குழலி, தான் பேச நினைப்பதையெல்லாம் ஒன்றுவிடாமல் கடிதத்தில் எழுதித் தன் அக்காவுக்கு அனுப்புவாள்

மேற்கண்ட சூழல்கள் பற்றி நீ என்ன நினைக்கிறாய்? எது சிறந்தது என நீ கருதுகிறாய்?

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

01 நற்பண்பு – இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) நல்ல + பண்பு	ஆ) நற் + பண்பு
இ) நல் + பண்பு	ஈ) நன்மை + பண்பு

02 பின்வருவனவற்றுள் எது உள்ளரங்க விளையாட்டு இல்லை? ....

அ) தாயம்	ஆ) ஐந்தாங்கல்
இ) பல்லாங்குழி	ஈ) கபடி

03 பாரம்பரியம் – இச்சொல்லுக்குரிய பொருளைத் தராத சொல் ....

அ) அண்மைக்காலம்	ஆ) தொன்றுதொட்டு
இ) தலைமுறை	ஈ) பரம்பரை

வினாக்களுக்கு விடையளி

01 தமிழகப் பாரம்பரிய விளையாட்டுகள் எவை?

02 உள்ளரங்க விளையாட்டுகளின் பெயர்களை எழுதுக.

03 கடிதத்தில் இடம்பெற்றுள்ள பழமொழியின் பொருள் யாது?

VSB9M

Tamil 4th-std_Term3.indd 43 7/20/2019 6:14:20 PM

www.tnschoolbooks.in

மொழியோடு விளையாடு

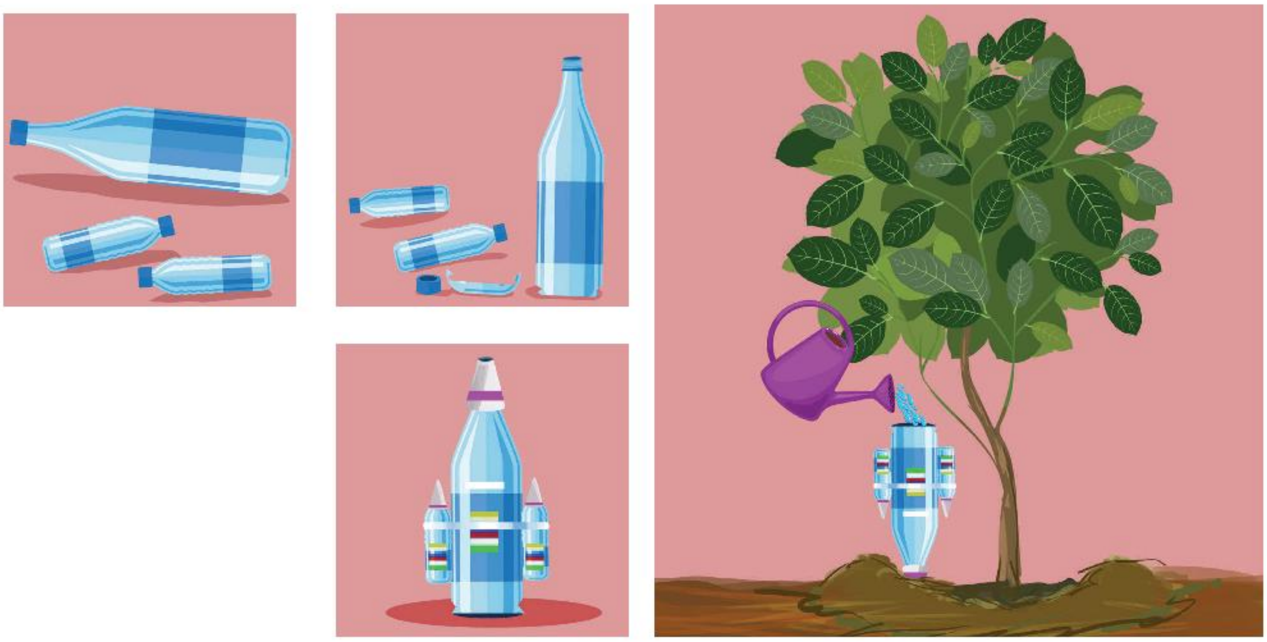
உங்களுக்குப் பிடித்த விளையாட்டுகளைக் கட்டத்தில் கண்டறிந்து எழுதுக.

கி	ளி	த்	த	ட்	டு	கா
ப	ம்	ப	ர	ம்	கு	யா
ல்	அ	ம்	மா	னை	டு	ப
லா	தா	ய	ம்	ம	ச	ழ
ங்	ஆ	டு	பு	லி	கோ	மா
கு	ஐ	ந்	தா	ங்	க	ல்
ழி	கி	ட்	டி	ப்	பு	ள்

____________ ____________ ____________

கலையும் கைவண்ணமும்

இராக்கெட் செய்வோம்! செடிக்கு நீர் ஊற்றுவோம்!



உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

விளையாட்டும் பொழுதுபோக்கும் ஓரினத்தின் பண்பாட்டு வரலாற்றில் குறிப்பிடத்தக்க இடம்பெறுவன. சங்க காலத்தில் இளையவரும் முதியவரும் பலவகையான விளையாட்டுகளிலும் பொழுதுபோக்குகளிலும் ஈடுபட்டனர். அவற்றுள் ஒன்று, ஏறு தழுவுதல். முல்லை நிலத்தில் வாழ்ந்த மக்கள், கூரிய கொம்புகளை உடைய காளைகளை அடக்குவதனை வீர விளையாட்டாகக் கருதினர்.

01 ஓரினத்தின் பண்பாட்டு வரலாற்றில் குறிப்பிடப்படுவன யாவை?

02 ஏறு தழுவுதல் என்றால் என்ன?

03 உரைப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள எதிர்ச்சொற்களை எழுதுக.

04 ஏறு தழுவுதல் எந்த நிலத்துடன் தொடர்புடையது?

05 நிரப்புக. ஏறு தழுவுதல் என்பது, ------------ விளையாட்டு. (உள்ளரங்க/ வெளியரங்க)

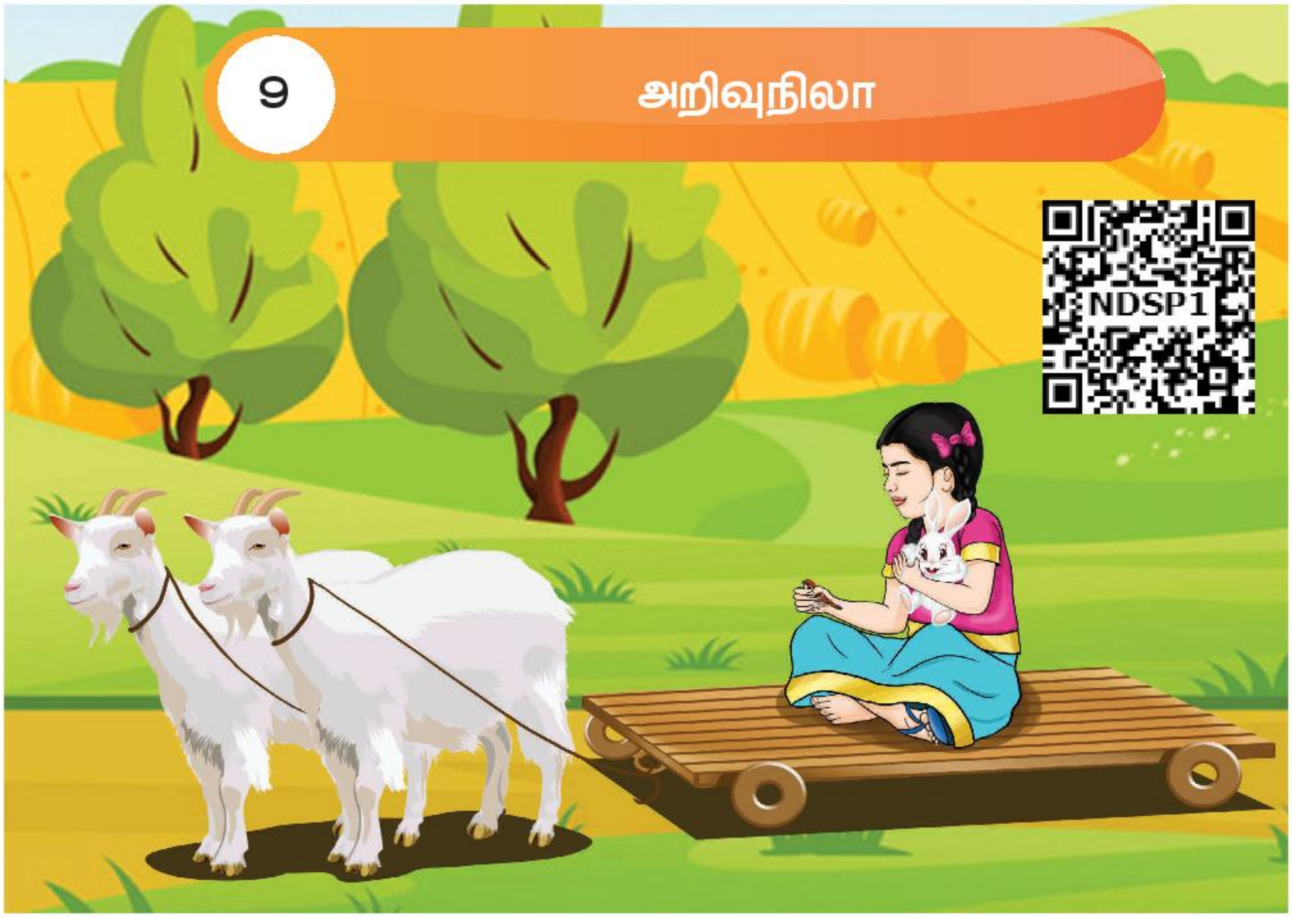
அறிந்து கொள்வோம்

கடிதத்தில் அனுப்புநர், பெறுநர் முகவரி தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட வேண்டும். இல்லையெனில் அனுப்பியவர்க்கே திரும்பி வந்துவிடும்.

செயல் திட்டம்

எவையேனும் பத்து விளையாட்டுகளின் பெயர்களையும் அவற்றிற்குரிய படங்களையும் திரட்டிப் படத்தொகுப்பை உருவாக்குக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 45 7/20/2019 6:14:21 PM



புதிர்க்கதை

ஓர் ஊரில் அண்ணனும் தம்பியும் வாழ்ந்து வந்தனர். அவர்களில் தம்பி வறுமையில் வாடினான். அண்ணனோ செல்வச் செழிப்பில் இருந்தான். தம்பி ஒருநாள், அண்ணனிடம் சென்று, தனக்கு ஒரு பசுவை வழங்குமாறு கேட்டான். தம்பியிடம் பசுவைக் கொடுப்பதற்குமுன் "தன் நிலத்தில் அவன் நாள்தோறும் வந்து, ஓராண்டு உழைக்க வேண்டும்" என்று அண்ணன் சொன்னான்.

தம்பியும் ஏற்றுக்கொண்டான். அண்ணனுடைய நிலத்தில் ஓராண்டு முழுவதும் உழைத்தான். ஓராண்டு முடிந்தபின் தம்பி, அண்ணனிடம் வேலைக்குச் செல்லவில்லை. மறுநாளே பசுவைத் திருப்பிக்கேட்டான் அண்ணன்.

"ஓராண்டு உன் நிலத்தில் உழைத்தேன் அல்லவா, பசு எனக்குத்தான் ! என்றான் தம்பி.

அண்ணன், "அதெப்படி முடியும்? ஓராண்டுக் காலம் நீ என் பசுவிடம் பால் கறந்து பலனை அனுபவித்தாய் அல்லவா? அதனால் இரண்டிற்கும் சரியாகிவிட்டது" என்றான். இருவருக்கும் வாய்ச்சண்டை முற்றியது. அதனால், இருவரும் தங்களுக்குச் சரியான தீர்ப்பைத் தேடி, பெரியவர் ஒருவரிடம் சென்றனர். வழக்கை விசாரித்த பெரியவர் அவர்கள் இருவருக்கும் மூன்று புதிர்களைக் கொடுத்து, இவற்றிற்குச் சரியான பதில்களை யார் சொல்கிறீர்களோ அவர்களுக்குத்தாம் பசு" என்று கூறிப் புதிரைச் சொன்னார்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 46 7/20/2019 6:14:22 PM

www.tnschoolbooks.in

"முதல் புதிர், மனிதனுடைய வயிற்றை நிரப்புவது எது? இரண்டாவது புதிர், மனிதனுக்கு மிக மகிழ்ச்சியைத் தருவது எது? மூன்றாவது புதிர், அதிவிரைவாகச் செல்வது எது? இந்த மூன்று புதிர்களுக்கும் நாளை விடை கூறுங்கள்" என்றார்.

இருவரும் வீட்டிற்குவந்து நெடுநேரம் சிந்தித்தனர் மறுநாள் காலை பெரியவரைச் சந்தித்தனர் மூத்தவனைப் பெரியவர் அழைத்து "என் புதிருக்கு விடை சொல்!" என்றார்.

அண்ணன், அவரிடம், "பெரியவரே! ஒரு மனிதனுடைய வயிற்றை நிரப்புவது எது என்று கேட்டீர்கள். அதற்குச் சரியான விடை அறுசுவை உணவு சாப்பிட்டால் வயிறு நிரம்பும். பல மணி நேரம் பசிக்காது.

இரண்டாவது மனிதனுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருவது எது என்று கேட்டீர்கள். அதற்கு விடை பணம். பணம் பெட்டி நிறைய இருக்கும்போது எவ்வளவு மகிழ்ச்சி ஏற்படுகிறது தெரியுமா? பணம் குறையக் குறைய மகிழ்ச்சியும் குறையும். மூன்றாவதாக அதி விரைவாகச் செல்வது எது என்று கேட்டீர்கள். அதற்குச் சரியான விடை வேட்டை நாய். வேட்டை நாய்கள் விரைவாக ஓடி. முயல்களைக்கூடப் பிடித்து விடுகின்றனவே" என்று சொல்லிவிட்டுப் பெரியவரைப்பார்த்து, "பசு எனக்குத்தானே" என்று கேட்டான்.

மூத்தவனே, நீ சொன்ன அனைத்தும் தவறான பதில்கள் என்றார் பெரியவர்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 47 7/20/2019 6:14:23 PM

இளையவன் அழைக்கப்பட்டான். அவன் பெரியவரைப் பார்த்து, "நம் வயிற்றை நிரப்புவது பூமி. பூமித்தாயிடம்தான் நாம் உண்ணும் தானியங்களும், கிழங்குகளும் கிடைக்கின்றன. அந்த உணவால்தான் விலங்குகளும், பறவைகளும் வாழ்கின்றன. இரண்டாவதாக, ஒரு மனிதனுக்கு அதிக மகிழ்ச்சி தருவது தூக்கம், தூக்கத்திற்காக விலையுயர்ந்த செல்வத்தையும் மனிதன் விட்டுவிடுவான். மூன்றாவது அதிவிரைவாகச் செல்வது நமது சிந்தனை ஓட்டம் அது நாம் விரும்பியபோது, விரும்பிய இடத்தில் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்கும்" என்றான்.

"ஆஹா! சரியான விடைகள். இந்தப் பசு உனக்குத்தான் என்று பசுவைக் கொடுத்தபின் பெரியவர் கேட்டார்" இந்தப் புதிர்களுக்கு உனக்கு விடை கூறியது யார்? என்றார்.

" என் மகள் கவின்நிலா! "

" அவள் என்ன அவ்வளவு புத்திசாலியா?" என்றார் பெரியவர்

" ஏதோ கொஞ்சம்" என்றான் இளையவன்.

"அப்படியா? என் அளவிற்கு அவளுக்கு அறிவு இருக்கிறதா? என்பதை ஆராய்ந்து பார்த்துவிடுகிறேன்" என்ற பெரியவர் பத்து அவித்த முட்டைகளை அவனிடம் கொடுத்து, இதோ இந்தப் பத்து அவித்த முட்டைகளையும் உன் மகளிடம் கொடுத்து, ஒரு கோழியினால் அடைகாக்க வைத்து, பத்துக் குஞ்சுகளை ஓர் இரவிற்குள் பொரிக்க வைத்து, அதே குஞ்சுகளை அதே இரவில் கோழியாக்கி, முட்டை போட வைத்து, பத்து முட்டைகளில் மூன்றை எடுத்து அடையாக்கி நாளை காலை உணவிற்கு எனக்குக் கொண்டுவா என்றார்.

தன் மகள் கவின்நிலாவிடம் சென்று, பெரியவர் சொன்னதை அப்படியே சொன்னான் இளையவன்.

தன் மகள் இந்தப் புதிருக்கு விடை எப்படிச் சொல்லப் போகிறாள் என்று கவலைப்பட்டான். ஆனால் அவளோ எதிர் புதிர் போட்டாள். தன் தந்தையிடம் வேகவைத்த துவரைகள் அடங்கிய ஒரு பானையைக் கொடுத்து. "இதில் உள்ள துவரையை நிலத்தில் விதைத்து முற்றியவுடன் அறுத்து எனது கோழிக் குஞ்சுகளுக்கு உணவாகத் தயாராக வைக்கும்படி பெரியவரிடம் கூறுங்கள். "என்றாள் கவின்நிலா. அவளுடைய தந்தையும் அவ்வாறே பெரியவரிடம் சென்று சொன்னார்.

துவரையைப் பார்த்த பெரியவர் அவற்றை நாய்க்குப் போட்டுவிட்டு, சணல்கண்டு ஒன்றைக் கொடுத்து, "இதை ஊறவைத்து,காயவைத்து,நல்ல தரமான துணி தயாரிக்கச் சொல், " என்றார். ஆனால், அவளோ அதற்குப் பதிலாக மிக மெல்லிய குச்சி ஒன்றைக் கொடுத்து "இதிலிருந்து நூலை நூற்பதற்கு ஓர் இராட்டை செய்து தரும்படி கூறுங்கள்!" என்றாள். அவளது அறிவின் ஆழத்தைக் கண்ட பெரியவர், "உன் மகளை நாளை என்னை வந்து பார்க்கச் சொல். ஆனால்,அவள் நடக்கவோ சவாரி செய்யவோ கூடாது. வெறுங்காலுடனோ செருப்புடனோ வரக்கூடாது. பரிசுடனோ,பரிசின்றியோ வரக்கூடாது இது கடுமையான உத்தரவு!" என்றார்.

Tamil 4th-std_Term3.indd 48 7/20/2019 6:14:23 PM

மறுநாள் பனிச்சறுக்கு வண்டியில் வெள்ளாடுகளைப் பூட்டி, ஒரு காலில் மட்டும் செருப்பு அணிந்து, முயல் ஒன்றைத் தெரியும்படியும் சிட்டுக்குருவி ஒன்றைத் தெரியாமலும் எடுத்துச் சென்றாள் கவின்நிலா. அவள் மிகுந்த புத்திசாலித்தனத்துடன் வருவதைக் கண்ட பெரியவர் அவள்மீது நாய்களை ஏவினார். பதிலுக்கு இவள் முயலை வெளியேவிட நாய்கள் முயலைத் துரத்தின. "இதோ உங்களுக்கு ஒரு சிறிய பரிசு" என்று சிட்டுக் குருவியைக் கொடுத்தாள். அது அவரது கையில் சிக்காமல் பறந்து விட்டது. தான் சொல்லியபடியே வந்துவிட்ட அவளை நினைத்துப் பெருமைப்பட்டார் பெரியவர். "கவின்நிலா, நீ புத்திசாலிதான்" என்று பாராட்டிய பெரியவர், அவளுக்குப் பரிசுகள் அளித்து அனுப்பி வைத்தார்.

நீதி : வல்லவனுக்கு வல்லவன் வையகத்தில் உண்டு.
வல்லவனுக்கு புல்லும் ஆயுதம்

வாங்க பேசலாம்

- நீங்கள் அறிந்திருக்கும் புதிர்க்கதைகளுள் ஒன்றை வகுப்பில் பகிர்ந்து கொள்க.

இக்கதையில் வரும் அண்ணனைப்போல் நீ இருந்தால், தம்பிக்கு என்ன செய்திருப்பாய்? கூறுக.

படிப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்!

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

01. 'தினமும்' என்ற சொல்லின் பொருள் ....

அ) நாள்தோறும் ஆ) வேலைதோறும்
இ) மாதந்தோறும் ஈ) வாரந்தோறும்

02. 'பனிச்சறுக்கு' இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) பனி + சறுக்கு ஆ) பனிச் + சறுக்கு
இ) பன + சறுக்கு ஈ) பன் + சறுக்கு

03. 'வேட்டை + நாய்' – இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது ....

அ) வேடைநாய் ஆ) வேடநாய்
இ) வேட்டைநாய் ஈ) வேட்டநாய்

www.tnschoolbooks.in

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

01 ஓராண்டு நிலத்தில் உழைத்தவர் யார்?

02 பெரியவர் சொன்ன புதிர்கள் எத்தனை?

03 புதிருக்குச் சரியான பதிலளித்தவர் யார்?

04 பெரியவர் பசுவை யாருக்குக் கொடுத்தார்?

05 கவின்நிலா பெரியவருக்குக் கொடுத்த பரிசு என்ன?

எதிர்ச்சொல்லுடன் இணைப்போமா?

குறைய	இளைத்த
மெல்லிய	முடியாது
முடியும்	மெதுவாக
விரைவாக	தடித்த
கொழுத்த	நிறைய

Tamil 4th-std_Term3.indd 50 7/20/2019 6:14:24 PM

இணைந்து செய்வோம்

விளையாடலாம் வாங்க ! தூண்டில் மீன் விளையாட்டு !

மீன் வடிவத்தில் அட்டைகளை வெட்டிக் கொண்டு அட்டையில் பின்வரும் சொற்களை எழுதிக் கொள்ள வேண்டும். அட்டையில் குண்டூசியைக் குத்தி, வகுப்பறையின் நடுவில் வட்டமிட்டு அதில் அட்டைகளை பரப்பி வைக்க வேண்டும். ஒரு குச்சியின் நுனியில் நூலின் ஒரு முனையைக் கட்ட வேண்டும். மறுநுனியில் காந்தத்தை வைத்துக் கட்டிக் கொள்ள வேண்டும். வகுப்பறையில் பெரியதொரு வட்டமிட்டு வட்டத்தில் ஓர் அம்புக்குறி இடவேண்டும். வட்டத்தில் மாணவர்களை ஓடவிட வேண்டும். ஆசிரியர் ஊதலை ஊதியவுடன் மாணவர்கள் வட்டத்தில் நிற்க வேண்டும். அம்புக்குறி இட்ட இடத்தில் எந்த மாணவர் நிற்கிறாரோ அவர், தூண்டில் மூலம் ஓர் அட்டையை எடுத்து, அதில் உள்ள சொல்லுக்குப் பன்மைச்சொல் கூற வேண்டும்.

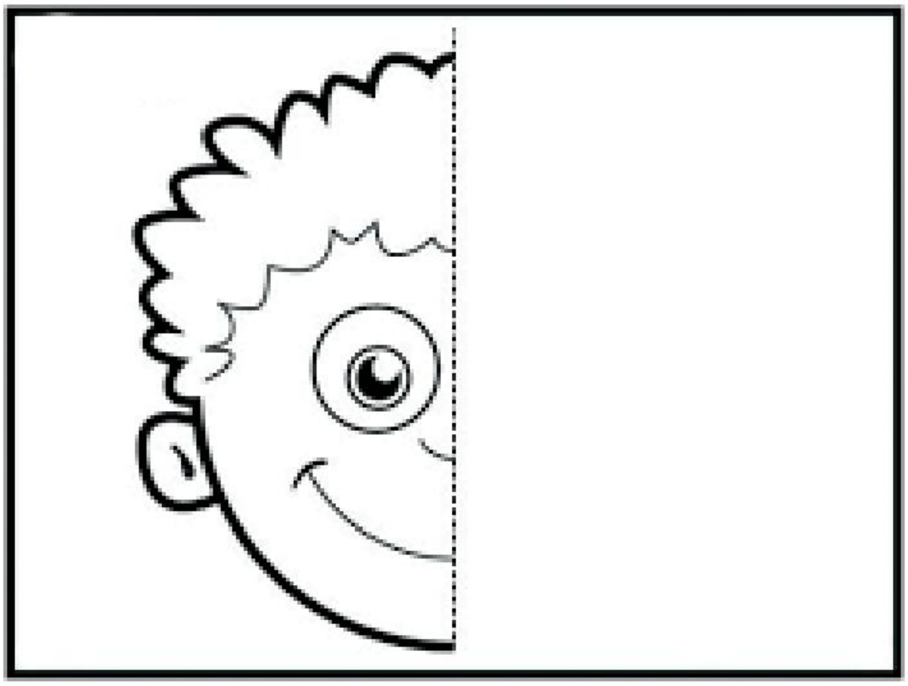
எடுத்துக்காட்டு : முட்டை – முட்டைகள்

புதிர்	வீடு	கோழி	நாய்	துணி
குச்சி	வண்டி	பரிசு	முயல்	குருவி

கலையும் கைவண்ணமும்

வரைந்து வண்ணமிட்டு மகிழ்வோம் !

பாதி என்னிடம் மீதி உன்னிடம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டு



Tamil 4th-std_Term3.indd 51 7/20/2019 6:14:24 PM

www.tnschoolbooks.in

மொழியோடு விளையாடு

புகைவண்டி

1. புகை 2. வண்டி 3. கை

4. வடி 5. வகை 6. கைவண்டி

கதைப்பாட்டு

1. ________ 2. ________ 3. ________

4. ________ 5. ________ 6. ________

பருத்தி ஆடைகள்

1. ________ 2. ________ 3. ________

4. ________ 5. ________ 6. ________

அறிந்து கொள்வோம்

விடுகதைகளுக்கு ஒன்பது வடிவங்கள் உள்ளன.
1. புதிர் 2. சொல் விளையாட்டு
3. மாற்றெழுத்துப் புதிர்
4. வினோதச் சொற்கள்
5. எழுத்துக் கூட்டு 6. விகடம்
7. ஓவியப் புதிர் 8. சொற்புதிர்
9. நொடிவினா

Tamil 4th-std_Term3.indd 52 7/20/2019 6:14:24 PM

சொல்லுக்குள் சொல் கண்டுபிடி!

கொடுக்கப்பட்ட சொல்லின் பொருள் கட்டத்திலுள்ள எழுத்துகளுள் ஒளிந்திருக்கிறது கண்டுபிடித்து எழுதுக.

சதம் – ?

க	ண்	நூ	தை
எ	சி	ஃ	மி
அ	று	யா	பி

= நூறு

சித்திரம்

ஓ	ர	ய	யா
ரே	கே	ஏ	பி
ர்	ம்	ஃ	வ்
ப	ல	ஓ	வி

= __________

நட்சத்திரம்

ரி	ற்	மீ	ரு
இ	வி	லை	பே
ற்	ண்	மீ	ன்

= _________

செயல் திட்டம்

உங்கள் வீட்டிலுள்ள பெரியவர்களிடம் கேட்டு, 20 விடுகதைகள் எழுதி வருக.

Tamil 4th-std_Term3.indd 53 7/20/2019 6:14:24 PM

www.tnschoolbooks.in

அகரமுதலி

அதிகம்	–	மிகுதி
அதிகரித்தல்	–	மிகுதல்
அபத்தமான பதில்கள்	–	பொய்யான விடைகள்
அவசியம்	–	தேவை
அற்புதம்	–	வியப்பு / புதுமை
ஆச்சரியம்	–	வியப்பு
ஆமோதித்தன	–	உடன்பட்டன
ஆர்வம்	–	ஈடுபாடு
ஆனந்தம்	–	மகிழ்ச்சி
இயைந்து	–	பொருந்தி
இரசிகர்கள்	–	சுவைஞர்கள் (இரசித்தல் – சுவைத்தல்)
இராகம்	–	இன்னிசை
இன்னல்	–	துன்பம்
உற்சாகம்	–	மகிழ்ச்சி / ஊக்கம்
எதிரொலி	–	ஒலியைக் கேட்டு மீண்டும் ஒலித்தல்
கிரீடம்	–	மணிமுடி
கேலி	–	விளையாட்டுப் பேச்சு
சிந்தை	–	மனம்
சீர்கேடு	–	ஒழுக்கக் குறைவு
சுகம்	–	இன்பம் / நலம்
சுருதி	–	இசைவகை
செருமியது	–	இருமியது
தத்துவம்	–	உண்மை நிலை
தைரியம்	–	துணிவு
நிரூபித்தல்	–	மெய்ப்பித்தல்
நுண்மை	–	நுட்பம்
பழுதான	–	பயன்படுத்த முடியாத
பாதிப்புகள்	–	விளைவுகள்
பாரம்பரியம்	–	தொன்றுதொட்டு / பரம்பரை
புத்திசாலித்தனம்	–	அறிவுக்கூர்மை
மனமார்ந்த	–	மனம் நிறைந்த
மாசு	–	குற்றம் / அழுக்கு
லேசாய்	–	மெதுவாய்
வம்பு	–	வீண்பேச்சு
விசேஷம்	–	சிறப்பு
வெட்கம்	–	நாணம்

Tamil 4th-std_Term3.indd 54 7/20/2019 6:14:24 PM

கற்றல் விளைவுகள்

கேட்டல்	பேசுதல்	படித்தல்	எழுதுதல்
• ஓசைநயமும் கருத்தும் மிக்க பாடல்கள், புதிர்க் கதைகளைக் கேட்டுப்புரிந்து கொள்வர். • சூழ்நிலையில் தாம் உற்றுக்கேட்ட பல்வேறு விவரங்களைப் புரிந்து கொண்டு வெளிப்படுத்துவர். • தொடர் வாய்மொழிக் கூற்றுகளையும் விடுகதைகளையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். • பிறர் கூறுவதைக் கவனமுடன் கேட்டல்/ வினாக்கள் எழுப்புதல் அவற்றின் மீதான தங்கள் கருத்துகளை/ எதிர் வினைகளை வெளிப்படுத்துவர்.	• தங்குதடையின்றி இயல்பாகத் தொடர்ந்து பேசுவர். • எளிய வருணனைச் சொற்களைக் கலந்து பேசுவர் • தெளிவாகப் பொருள் விளங்க ஒப்பிப்பர். • கதைகள், பாடல்களைத் தங்கள் சொந்த நடையில், தாம் விரும்பும் வகையில் தம் கருத்துகளையும் இணைத்துச் சொல்வர். • விடுகதைகளுக்கு விடை கூறுவர். • பல்வேறு படைப்புகளின் தலைப்புகள், சூழல், கதைமாந்தர்கள் குறித்துப் பேசுதல், தனிப்பட்ட கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவர். • எளிய வகுப்பறைக் கருத்தாடல், கலந்துரையாடலில் பங்கேற்பர். • தேசிய மாநில அளவிலான, சமூக, உணர்வுபூர்வமான செய்திகளை இனங்கண்டு அவற்றின்மீது கருத்தாடல் செய்வர்.	• சிறு சிறு உரைப்பகுதிகளை நிறுத்தக்குறிகளுக்கு ஏற்பப் படிப்பர். • சிறு சிறு கதைகள், பாடல்களை உரிய ஒலிப்புடன் பொருள் விளங்கப் படிப்பர். • படிக்கும் பகுதியில் இடம்பெறும் பழமொழிகள், மரபுச் சொற்களை அறிவர். • செய்தித்தாள்கள், சுவரொட்டிகள், அறிவிப்புகள், விளம்பரங்கள் ஆகியவற்றைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வர். • படித்து உணர்ந்தவற்றோடு தங்கள் அனுபவங்களையும் தொடர்புபடுத்துவர். • உரைப்பகுதிகளைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். • தாங்கள் விரும்பும் நூல்களைத் தெரிந்தெடுத்துப் படிக்க ஆர்வம் கொள்வர். • ஒரே பொருண்மையுள்ள பல்வேறு சொற்களுக்கு இடையிலான நுட்பமான வேறுபாடுகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.	• உரைப்பகுதியை உரிய நிறுத்தக்குறிகளுடன் எழுதுவர். • எளிய வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சிறுசிறு உரைப் பகுதிகளைத் தமக்கான நடையில் எழுதுவர். • பொருத்தமான நிறுத்தக் குறிகளைப் பயன்படுத்தி எழுதுவர். • திருக்குறள், செய்யுள் பகுதிகளை அடி பிறழாமல் எழுதுவர். • பல்வேறு நோக்கங்களுக்கேற்ப / சூழல்களுக்கேற்ப எழுதுவர் • உறவு முறைக் கடிதம் • சிறுசிறு கட்டுரைகள் • புதிய பொருண்மைகளை உணர்ந்து தம் சொற்களில் (பேச்சில் / எழுத்தில்) பயன்படுத்துவர். • கற்பனையாகக் கதை எழுதுவர். • எழுதியவற்றைத் தாமே மதிப்பீடு செய்வர்.

www.tnschoolbooks.in

நடைமுறை இலக்கணமறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்	கற்கக் கற்றல்	சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறன்களும்
• ஐம்பால் வகையறிவர் – (ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவின்பால்). • உரிய இணைப்புச் சொற்களைப் பொருத்தமான இடங்களில் சேர்த்து எழுதுவர். (ஆனால், எனவே…..). • காலம் அறிவர் (இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம்) • எழுவாய், • பயனிலை அறிமுகம் • பெயர்ப்பயனிலை, • வினைப் பயனிலை, • வினாப் பயனிலை.	• குழந்தைகளுக்கான எளிய அகரமுதலிகளைப் பயன்படுத்த அறிவர். • கணினியில் உரைகள், வசனங்கள், முழக்கத்தொடர்கள் கேட்பர். • தகவல்கள், சொற்பொருள் தேடி அறிவர் • கதை நூல்கள் படிப்பர்.	• கீழ்க்காணும் சொற்களைக் கற்றறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர் • தொழிலாளர், தொழில்சார் பெயர்கள் • சிறப்பு வாய்ந்த நகரங்கள், ஊர்களின் பெயர்கள் • இன்றியமையா இடங்களின் பெயர்கள் (இந்திய மாநிலங்கள், தமிழ்நாட்டின் மாவட்டங்கள்) பழமொழிகள் • மரபுத் தொடர்கள் • கணினி இணையம் சார்ந்த கலைச்சொற்கள் • சொற்களஞ்சியப் பெருக்கத்திற்காகப் படித்தல் • சிறுவர்களுக்கான கதைகள், பாடல்கள் படித்தல்

படைப்புத் திறன்கள்	விழுமியங்களை உணர்ந்து பின்பற்றும் திறன்	வாழ்வியல் திறன்களை உணர்ந்தறிந்து செயல்படுவர்
• விளம்பரங்கள் உருவாக்குதல் • அறிவிப்புகள், நிகழ்ச்சிநிரல் உருவாக்குதல் • குறுந்தகவல்கள், நகைச்சுவைத் துணுக்குகள் உருவாக்குதல் • பாடலின் வரிகளை மாற்றிப் பாடுதல் • கற்பனைக் கடிதம் எழுதுதல்	• காலம் தவிர்க்காமை • விதிகளைப் பின்பற்றுதல் • தூய்மை பேணுதல் • பொருள்களைப் பாதுகாத்தல் • பிறர்க்கு உதவுதல் • அன்பு காட்டுதல் • கூட்டுணர்வு • நட்புணர்வு • உண்மை பேசுதல் • சேமிப்பு உணர்வு • சிக்கனம் • நேர்மை • நன்றியுணர்வு • தன்னம்பிக்கை	• தன்னை அறியும் திறன் • சிக்கல் தீர்க்கும் திறன் • முடிவெடுக்கும் திறன் • கூர்சிந்தனைத் திறன் • படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன் • சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன் • இணக்கமான உறவுக்கான திறன்கள் • பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன் • உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன் • மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

Tamil 4th-std_Term3.indd 56 7/20/2019 6:14:25 PM

தமிழ் – நான்காம் வகுப்பு
நூல் ஆக்கம்

கல்வி ஆலோசகர்

முனைவர். பொன். குமார்
இணை இயக்குநர் (பாடத்திட்டம்)
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

மேலாய்வாளர்கள்

திருமதி ஆ.சே.பத்மாவதி,எழுத்தாளர், சென்னை.

திருமதி பா. மலர்விழி, விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர், திருவள்ளூர்.

திரு சி. பன்னீர்செல்வம், கல்வி மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர், ஒருங்கிணைந்த கல்வி, புதுக்கோட்டை.

திரு இல. சீனிவாசன், முதுகலை ஆசிரியர், மஜ்ஹருல் உலும் மேனிலைப்பள்ளி, ஆம்பூர், வேலூர் மாவட்டம்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

முனைவர். கா.சா. மொழியரசி, முதல்வர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கீழப்பழுவூர், அரியலூர்.

திரு ந. இராமலிங்கம், உதவிப் பேராசிரியர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

தே.விமலா தேவி, விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

பக்க வடிவமைப்பு

சந்தோஷ்குமார் சக்திவேல்

வரைபடம்

கா. தனஸ் தீபக் ராஜன்
கா. நலன் நான்சி ராஜன்
ரா.ஷாலினி
வை.மை.பிராங்க் டஃப்
மதன் கங்காதரன்
பா. ரவிகுமார்
வேல்முருகன்
பா. பிரமோத்
செ. ரமேஷ்குமார்.

தரக்கட்டுப்பாடு

ராஜேஷ் தங்கப்பன்

கி. ஜெரால்டு வில்சன், அருண் காமராஜ்

காமாட்சிபாலன் ஆறுமுகம்.

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி அர. அனுசுயா தேவி, இடைநிலை ஆசிரியை, ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, சாலையாம்பாளையம், கோலியனூர் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பெ. முருகராணி, இடைநிலை ஆசிரியை, ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, மருவத்தூர், வேப்பூர் ஒன்றியம் பெரம்பலூர் மாவட்டம்.

திருமதி க. மல்லிகா, தலைமை ஆசிரியை, ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, அயன்புத்தூர், திருவெறும்பூர், திருச்சி மாவட்டம்

திரு. பா.ச. குப்பன், இடைநிலை ஆசிரியர், ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, அய்யன்தாங்கல், காவேரிப்பாக்கம் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திரு. ஆ. மாணிக்கம், இடைநிலை ஆசிரியர், ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, ஆலங்குடி, அறந்தாங்கி ஒன்றியம், புதுக்கோட்டை.

திருமதி. ந. பரிமளா, தலைமைஆசிரியர், அம்பத்தூர் நகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளி, வரதராஜபுரம், வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்

திரு. வெ. பாலமுருகன், பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, ஆரம்பாக்கம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. ந. மாமலைவாசன், பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, இராயபுரம், திருவாரூர் மாவட்டம்.

திரு. வெ. ராஜா, இடைநிலை ஆசிரியர், ஊ. ஒ. ந.நி. பள்ளி இராக்கியாம்பட்டி, கொங்கணாபுரம், சேலம்.

திருமதி பி கற்பகம் இடைநிலை ஆசிரியர், ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்

திரு. கு. மனத்துணைநாதன், இடைநிலை ஆசிரியர், ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, கீழ்வேளூர், நாகப்பட்டினம்.

திரு. பெ. கார்த்திகேயன், இடைநிலை ஆசிரியர் ஊ. ஒ. தொ. பள்ளி, சிங்கிலியன் கோம்பை, நாமகிரிப் பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இரா.மா.சதீஸ்
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டபணி ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர், கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

அட்டை வடிவமைப்பு

கதிர் ஆறுமுகம்

வடிவமைப்பு ஒருங்கிணைப்பாளர்

ரமேஷ் முனிசாமி

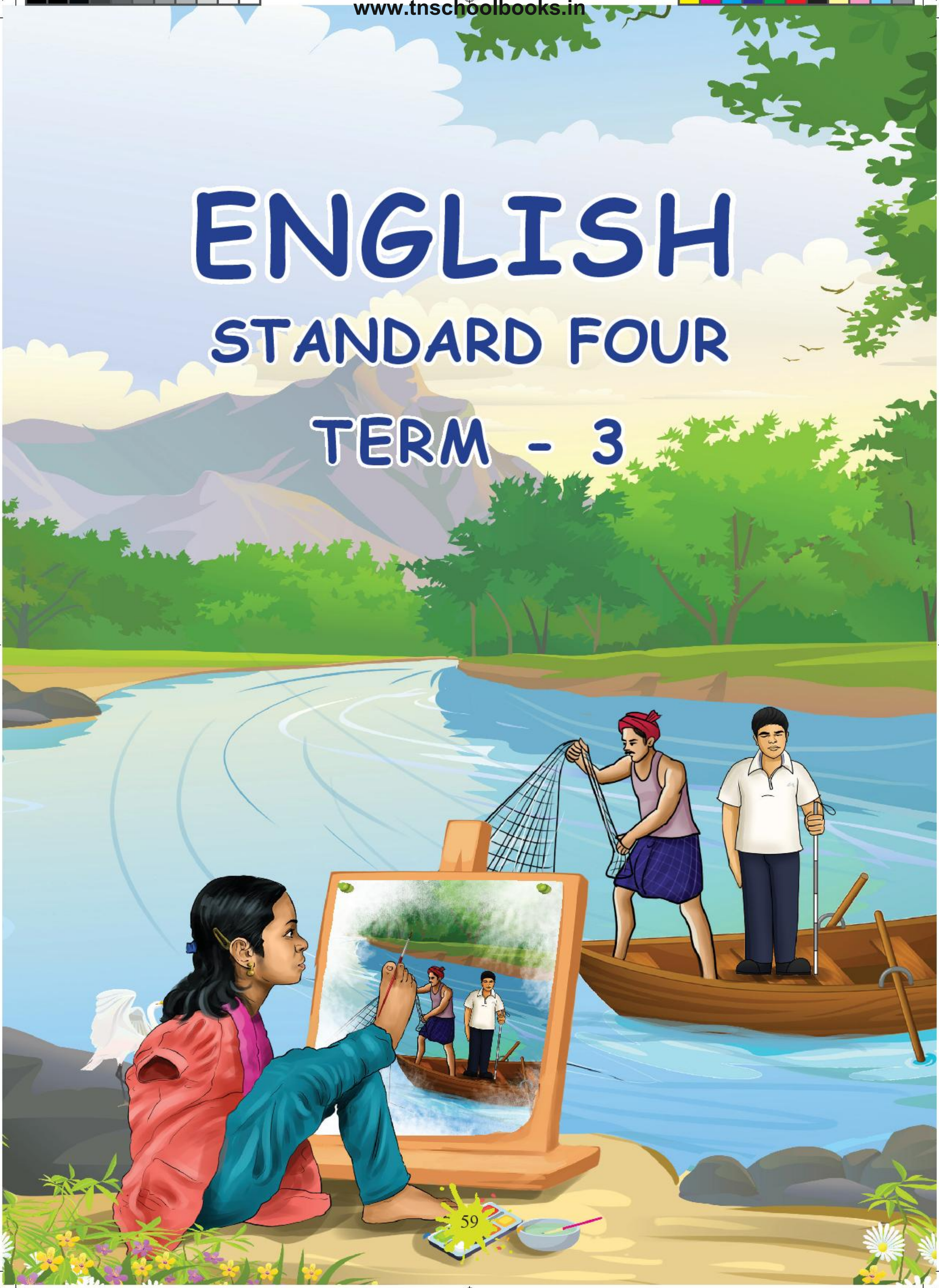
www.tnschoolbooks.in

www.tnschoolbooks.in

ENGLISH

STANDARD FOUR

TERM - 3



Preface.indd 59 11/8/2019 5:08:01 PM

www.tnschoolbooks.in

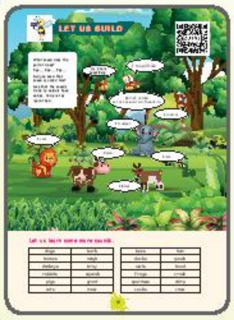
Preface

The English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. These activities evoke interest and engaged practice in the language and thus lead to retention.

As per NCF 2005, language is learnt when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related or familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allows the teacher to focus on time management in multi-level classrooms.

How to use the textbook

- The third term English Book for Standard 4 has three units.
- Each unit is planned for a month.
- Nila introduces the theme of each unit.
- Each unit is designed with concepts related to children like honesty, art and perseverance.



- My little pictionary provides the exposure to dictionary in an attractive way.
- Let us learn is the teacher led prose and helps children learn vocabulary and values with the help of the context set in each of the story.
- Let us build provides scope for learning vocabulary with associated grammar concepts. The section is followed by exercises to help children practise.
- Let us know provides scope for teaching grammar in a context. The section helps children learn grammar concepts inductively.

- Let us listen develops the listening skill of children by following instructions and acting accordingly. Listening passages has been given at the end of the third unit.
- Let us speak provides opportunity for the teachers to teach the language structures through games and activities. It develops listening and speaking skills.
- Let us sing provides opportunity for the children to sing rhymes with actions and intonation. It helps children learn new vocabulary contextually.

- Brainy box kindles the children's divergent and convergent thinking ability.
- Let us read is a supplementary lesson that helps children learn vocabulary and values with the help of stories.
- Let us read aloud develops reading habit in children by familiarising them with short interesting stories.
- Let us write builds writing skill in children.

Preface.indd 60 11/8/2019 5:08:08 PM

www.tnschoolbooks.in

Unit 1—The best policy

- Children learn values that affect their attitudes during this age. It is important for them to build the right attitude. This lesson focuses on the importance of honesty.
- In the lesson The Seven Seeds shows importance of honesty and integrity.
- The poem Be Honest insists being honest at all times.
- The story The Mistaken Plate tells about the loss of a greedy and dishonest merchant.

Unit 2—Creativity around me

- Children are very eager to know about different forms of art and they like to learn them.
- The lesson Bala Spins Magic focuses on the traditional art of weaving.
- The poem The Painter shows how passion has no boundaries.
- The story The Wooden Toy tells about the boy Mugund and how he used his art to save his family.

Unit 3—Secret of success

- Children should build the skill to fight and succeed challenges.
- The story Struggling Star tells about Kartik and his struggles for education.
- The poem Never Give Up tells that one should never give up their efforts until the goal is achieved.
- In the lesson The Magic Pencil we learn about Chris and how his consistant practice helped him build a skill.

Learning outcome

- It is a moment of pride for children as they colour the balloons.
- This self-assessment tool helps boost their self-confidence.
- It is also a diagnostic page for the teacher to ensure that each student has attained the expected learning outcome in each unit.

www.tnschoolbooks.in

Contents

Unit	Title	Page No.	Month
1	The Best Policy	63	January
2	Creativity Around Me	85	February March
3	Secret of Success	107	March April

E-Book

Assessment

Preface.indd 62 11/8/2019 5:08:12 PM

www.tnschoolbooks.in

1 The Best Policy

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 63 11/8/2019 5:07:53 PM

www.tnschoolbooks.in

MY LITTLE PICTIONARY

foothill (n): a low hill at the base of a mountain.

throne (n): the chair of the ruler.

nurture (v): care for and protect something while they grow.

prison (n): a place where people who do not follow the law are locked up

brass (n): a metal made by mixture of copper and zinc.

www.tnschoolbooks.in

LET US LEARN

The Seven Seeds

Long ago, there was a **kingdom** at the foothills of Anaimalai. The kingdom **flourished** in trade and arts under their king's rule. He was **revered** by all. It has been thirty years under his rule now.

One day, the **ageing** king woke up worried. He was getting very old and had no heir to take his place. He decided to **adopt** and raise a child as the heir, but he knew that the adopted child must be honest.

To find the child, he held a competition in his kingdom that was open to all. The competition had many levels and spanned for nearly six months. At the end of it, five boys and five girls made it to the very last round. There seemed little to separate them; each one of them was intelligent, strong and capable.

The king said, "I have one last test for you all. The one who passes this test will be the winner. As you all know the winner will be the heir to my throne." He continued, "Our kingdom depends on agriculture, so the new **leader** must know how to grow plants. Here are seven seeds of wheat for each of you. Take them home. Plant and **nurture** them for six weeks. At the end of the sixth week, we shall see who has done the best job of nurturing them. That person will be the heir to the throne."

Can you guess how the king would find the honest kid using the seeds?

4th_Std_Unit 1_Honesty.indd 65 11/8/2019 5:07:56 PM

The children took their seeds and hurried home. They all got a pot, prepared some soil and sowed their seeds. The entire kingdom was excited. They were all **anxious** to see who the next king would be.

One of the finalists was Ani. The days stretched into weeks, but the seeds failed to sprout. Ani didn't know what had gone wrong. Ani and her parents were heartbroken. She had selected the soil with care, put the right manure and very dutifully watered it. She had even prayed over it day and night and yet her seeds hadn't grown at all.

Some of her friends advised her to go and buy new seeds from the market and plant. After all, they said, "How can anyone tell if they were the same seeds?" Ani's parents had always taught her the value of honesty. They reminded her that if the king wanted them to plant just any wheat, he would have asked them to get their seeds.

"If you use anything different from what the king gave, that would be dishonest. Maybe you're not **destined** for the throne. If so, let it be, but it would be wrong to cheat the king," they told her. Ani agreed.

It had been six weeks now. The much-awaited day had come. The children returned to the palace, each of them proudly carrying a pot of healthy seedlings. It was obvious that the other nine had great success with their seeds.

The king arrived. He was beaming looking at the children and their

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 66 11/8/2019 5:07:57 PM

pot of healthy seedlings. He began walking along the line of pots the children had kept. He asked each of them, "Is this what grew from the seeds I gave you?" And each of them responded, "Yes, your majesty." Then the king would nod and move down the line.

The king finally got to the last one, Ani. The girl was shaking. She feared that the king might have thrown her into prison for wasting his precious seeds. "What did you do with the seeds I gave you?" the king asked.

"Your majesty, I planted them and cared for them every day. I am sorry but, they failed to sprout," Ani said. She hung her head in shame. "Boo!" jeered the crowd.

But the king raised his hands and signalled for silence. Then he said, "Dear people, **behold** my heir. The next leader of our kingdom!"

The people were confused, "Why that girl? How can she be the right choice?"

The king took his place on his throne with Ani by his side and said, "I gave each of them, seven seeds. This test was not for growing wheat. It was a test of character, a test of honesty. If a leader must have one quality, it must be that he or she should be honest. People should be able to trust the leader. Only this girl passed the test. I gave boiled seeds and boiled seeds cannot grow."

Glossary

kingdom	a region ruled by a king
flourished	developed in a healthy way
revered	respected
ageing	getting old
adopt	legally take and bring up
leader	head
nurture	care, protect and grow
anxious	eager
destiny	fate
behold	see

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 67 11/8/2019 5:07:57 PM

LET US UNDERSTAND

A. Choose the correct option.

1. The kingdom was situated in the foothills of ___________.
   a. Kollimalai   b. Sirumalai   c. Anaimalai
2. The king looked for a ___________.
   a. minister   b. leader   c. great soldier
3. The king gave___________ seeds.
   a. five   b. six   c. seven
4. In real, the test is for ___________.
   a. testing honesty   b. growing wheat   c. growing paddy

B. Read the statement and write True or False.

1. The king shouted at Ani.
2. Ani grew the seeds well.
3. Ani valued honesty.

C. Answer the questions.

1. How long did the competition take to reach the final?

   ____

2. Why did the king want a leader who knows to grow a plant?

   ____

3. Did the seeds given to Ani sprout? why?

   ____

4. What did Ani's parents teach her?

   ____

5. Do you think Ani will be a good leader? Why?

   ____

www.tnschoolbooks.in

LET US BUILD

What sound does the parrot make?

Kee... Kee... Kee...

Did you know that sound is called talk?

Like that the sounds made by animals have names. Come let us learn them.

Let us learn some more sounds.

dogs	bark
horses	neigh
donkeys	bray
rabbits	squeak
pigs	grunt
cats	mew
peacocks	scream

bees	hum
ducks	quack
owls	hood
frogs	croak
sparrows	chirp
cocks	crow
cuckoos	sing

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 69 11/8/2019 5:08:03 PM

A. Match the animals with their sounds.

- bray
- croak
- bark
- hum
- neigh
- mew

B. What we say?

I am a __________.
I __________.

I am a __________.
I __________.

I am a __________.
I __________.

I am a __________.
I __________.

I am a __________.
I __________.

www.tnschoolbooks.in

LET US SING

Be Honest

Amma will often say,
Be honest all day!
Still troubles make me fall,
I want to be truthful to all!

Amma will often say,
Be honest every day!
To say truth when I am wrong,
I may have to be eighteen!

To Amma I often say,
Don't you hear them lie?
She says many may lie and go
But honesty will help us grow!

At last, I have this to say,
I don't lie to this day!
The trick is the rhyme,
Let's try this one day at a time!

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 71 11/8/2019 5:08:06 PM

www.tnschoolbooks.in

Glossary

often	frequently
troubles	difficulty or problem
lie	a false statement
grow	improve
trick	technique

A. Match the rhyming words.

1. say - grow
2. all - time
3. go - day
4. rhyme - fall

B. Fill in the blanks.

1. ________ will often say to be honest.
2. We shouldn't ________ ever.
3. Many may lie and ________.

C. Answer the questions.

1. What makes him fall? ____________________
2. What does Amma often say? ____________________
3. What will help us grow? ____________________
4. What will help you say the truth? ____________________
5. Do you tell the truth always? Why? ____________________

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 72 11/8/2019 5:08:06 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US KNOW

We have already learnt to use **a**, **an** and **the**.

Can you try to fill the blanks below with **a**, **an** and **the**?

This is ___ ball.

This is _ ink bottle.

____ sun is hot.

This is ___ owl.

These words are known as **articles**. Let us learn how to use them again.

We use **an** before words that begin with the sounds of **a, e, i, o** and **u**.

an apple

an umbrella

an orange

an hour

We use **a** when the words begin with any other sound.

a car

a bat

a ball

a university

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 73 11/8/2019 5:08:09 PM

www.tnschoolbooks.in

Why we use an for hour and a for university?

This is because hour sounds like ox and orange in the beginning. So we use an. Similarly, the word university even though starts with the letter 'u' has the same sound as yellow or yak in the beginning so we use a.

Write **a** or **an**.

Why don't we use an for home and not a for umbrella?

____ book

____ ant

____ chair

____ egg

____ pot

____ inn

____ flag

____ unicorn

We already know that the is used when we talk of a particular thing. The article, the is also used before the names of unique things like mountains, rivers, lakes, seas, oceans, famous books and directions.

Directions
the East

Mountains
the Himalayas.

Rivers/ lakes / waterfalls
the Vaigai

Seas / Oceans
the Indian ocean

Famous Books
the Thirukkural

Islands
the Andaman & Nicobar

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 74 11/8/2019 5:08:14 PM

www.tnschoolbooks.in

Fill in the blanks using a, an and the.

1. ______ Earth goes around ______ Sun.
2. I bought ______ pair of shoes.
3. I am _______ university student.
4. Kiran sails in _____ Indian ocean.
5. ______ camel is the ship of ______ desert.
6. ______ Jungle book has won many awards.
7. Harichandra was ______ honest king.
8. I met _______ boy in the street.
9. She returned after _______ hour.
10. I read _____ amazing story yesterday.

LET US LISTEN

Listen to the audio and number the actions of Emmet.

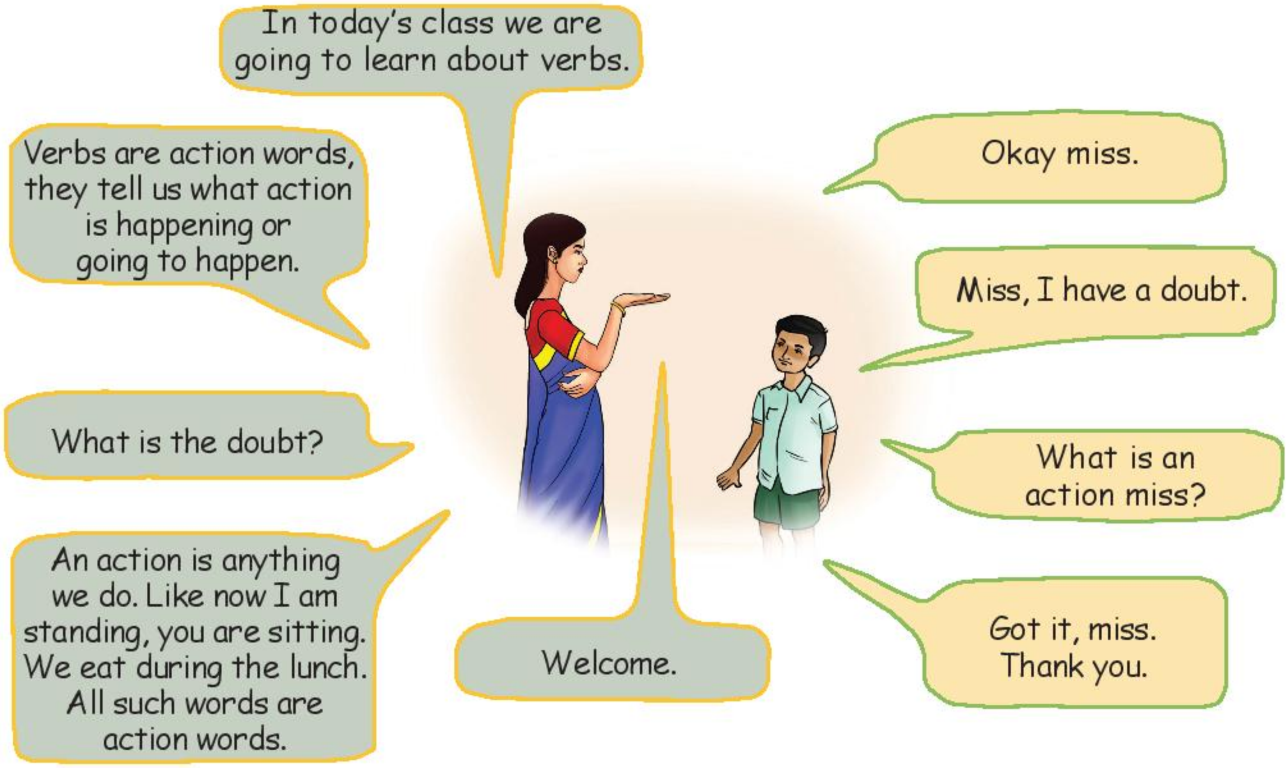
- Eat a complete breakfast.
- Comb your hair.
- Exercise.
- Shave your face.
- Greet the day.
- Breathe.
- Wear your clothes.

Note to the teacher:
Scan the QR code to listen to the audio. Let the children listen to the audio and answer the question. The listening passage is given at the end.

www.tnschoolbooks.in

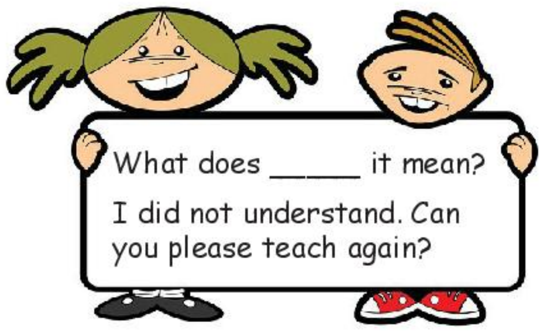
LET US SPEAK

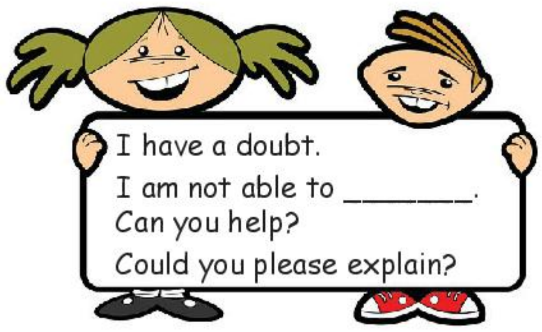
See how they speak at this situation and practise as if you were in that situation. A teacher is teaching the class.



When you have a doubt or you don't understand something in the class. You should always raise your hand and ask your teacher.

Some useful structures to help you:





After clearing your doubt, you should always thank your teacher.

Note to the teacher: Make the children practise these phrases and give them different scenarios to practise.

LET US READ

The Mistaken Plate

Once upon a time, there lived a merchant who sold things made of brass and tin. He used to travel across the rivers and mountains to sell. He usually travelled with another merchant, who also sold things made of brass and tin. They also used to buy things made of different metals to melt and use. The second merchant was always greedy as he tried to pay as less as possible.

One day, when they went to a town, they divided the streets of the town. They did not want to disturb each other while selling. They moved through the streets they had chosen and called, "Utensils made of brass and tin for sale!"

In an old house, there lived a woman and her granddaughter. They were once a wealthy family but now lived in poverty. They only had one plate left as a memory of their wealth. The grandmother had kept the plate in memory of her husband.

The greedy merchant passed this house saying, "Utensils made of brass and tin for sale!"

The granddaughter heard him and said to her grand mother, "Ammama, please buy something for me."

She replied, “Kanna, we do not have money to buy anything. We do not have anything to trade with.”

The granddaughter said, “We have that one old plate that we don't use. Let’s see what the merchant will offer for it. We can get something we can use.”

Ammama called the merchant and showed him the plate. She asked, “Will you take this plate and give any of your utensils?”

The man took the plate and scratched it with a needle. He found that it was a plate made of gold. He said, “What is it worth? Not even one rupee.”

He threw the plate on the ground and walked away.

Both the merchants completed their streets. They had decided that either of them could go to any house that the other did not sell in. The other merchant passed the same old house and called, “Utensils made of brass and tin for sale!”

The little girl again asked her Ammama to check.

She said, “Kanna, the first merchant threw the plate and went away. I have nothing else to offer.”

The girl replied, “Grandma, that merchant was angry. This merchant looks nice. We may get something.”

Ammama asked the girl to call the merchant and show the plate. The merchant took the plate in his hands and found that it was made of gold. He said, “I am not rich enough to buy this plate. This is a gold plate.”

Ammama said, “Are you sure? This is gold? The other merchant threw this on the ground and went away."

www.tnschoolbooks.in

The merchant said, "I do not know why he did that. If you wish to sell it, take all the dishes you want."

The little girl took some dishes of her choice but, the merchant was not happy. So, he gave all his money, his donkey, his cart and his wares to Ammama. He only kept eight rupees for the ferry home.

He quickly went towards the river. He paid the eight rupees to the boatman to take him across the river. Soon, the greedy merchant went back to the old house. He called the girl and said, "I've changed my mind. I will give you ten rupees for it."

Ammama said, "You considered the plate worthless, but another merchant has paid a huge price for it and took it."

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 79 11/8/2019 5:08:19 PM

A. Choose the correct answer.

1. The merchants sold things made of ______________.
   a. gold b. silver c. brass
2. The grandmother had kept the plate in memory of her _________.
   a. son b. husband c. daughter
3. In real the plate was made of _________.
   a. gold b. silver c. brass
4. The merchant paid ___________ to the boatman.
   a. ten rupees b. eight rupees c. three gold coins
5. Secondly the greedy merchant is ready to offer ____________.
   a. ten rupees b. twenty rupees c. horse

B. Whose words are these? Name the character.

1. "Utensils made of brass and tin for sale!" ____________.
2. "I am not rich enough to buy this plate. This is a gold plate." _____.
3. "We do not have money to buy anything." ____________.

C. Answer the questions.

1. Who lived in the old house?

   ____

   ____

2. Why did the greedy merchant get angry?

   ____

   ____

3. Name the things that good merchant offered for the plate

   ____

   ____

4. What will you do if you have a gold plate?

   ____

   ____

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 80 11/8/2019 5:08:19 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US READ ALOUD

Read the passage and colour one bag each time you read.

There lived a poor but an honest farmer in a village. He supported himself, his wife and seven children using his small piece of land.

One day while he was walking in his field, he found a bag of gold.

He took it home and showed it to his wife. His wife told him to keep some of the gold. He told his wife that honesty is the best policy.
He tried to find the person who lost it.

At last, he found that the owner of the bag and gave it back. The rich man took the bag and thanked him.

Read the above passage carefully and answer the following questions.

1. What did the farmer find in the field?

   a) a bag full of gold   b) a bag full of money

2. What is the main idea of the story?

   a) farmer   b) honesty

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 81   11/8/2019 5:08:19 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US WRITE

Miss Meena has asked the class to write a story as a project. Let us see what the children in her class are doing.

Ravi : Hi! How are you?

Glory: I am good. And you?

Ravi : I am fine. Is your project ready?

Glory: Yes, it is. What about yours?

Ravi : I have not done it yet. Can you give me some ideas for it?

The above structure of talking is called a dialogue. In today's class we will learn to write dialogues.

Step 1: Look at the question and understand the topic.
Step 2: Read the dialogues and understand what they are talking.
Step 3: Think what you will say if you were talking.
Step 4: Write it.

What will Glory say? Do you think you can help Glory by giving some ideas to Ravi?

Glory: You can write a story about the ____________ and the _________.

Ravi: Great idea! Thank you!

Glory: _________________ Ravi.

Can we try to complete another dialogue now?

Rathi is visiting a shop to buy a pen. Let us try and complete the dialogues between her and the shopkeeper.

Rathi : Hi Akka!

Shopkeeper : Hi! How can I help?

Rathi : I need a ________.

Shopkeeper : Sure. Which colour?

Rathi : Give a ____________ pen.

Shopkeeper : Do you need a ten rupee pen or a five rupee pen?

Rathi : Give me the __________ rupee pen.

Shopkeeper : Do you want anything else?

Rathi : _________________.

Shopkeeper : Thank you. Goodbye.

Rathi : ____________________.

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 82 11/8/2019 5:08:20 PM

I Can Do

A. Choose the word with same meaning.

1. Foot hills - __________.

a. mountain b. small hills c. low hill at base

2. Kingdom - _________.

a. country b. field c. land

B. Tick (✓) the correct one.

❐ bray ❐ chatter ❐ mew Monkey	❐ roar ❐ hum ❐ trumpet Elephant	❐ crow ❐ hiss ❐ bleat Rooster

C. Name the animal and sound it makes.

I am a ______.
I ______.

I am a ______.
I ______.

I am a ______.
I ______.

D. Match the rhyming words.

1. say - fall
2. go - day
3. all - grow

E. Fill in the blanks with a, an and the.

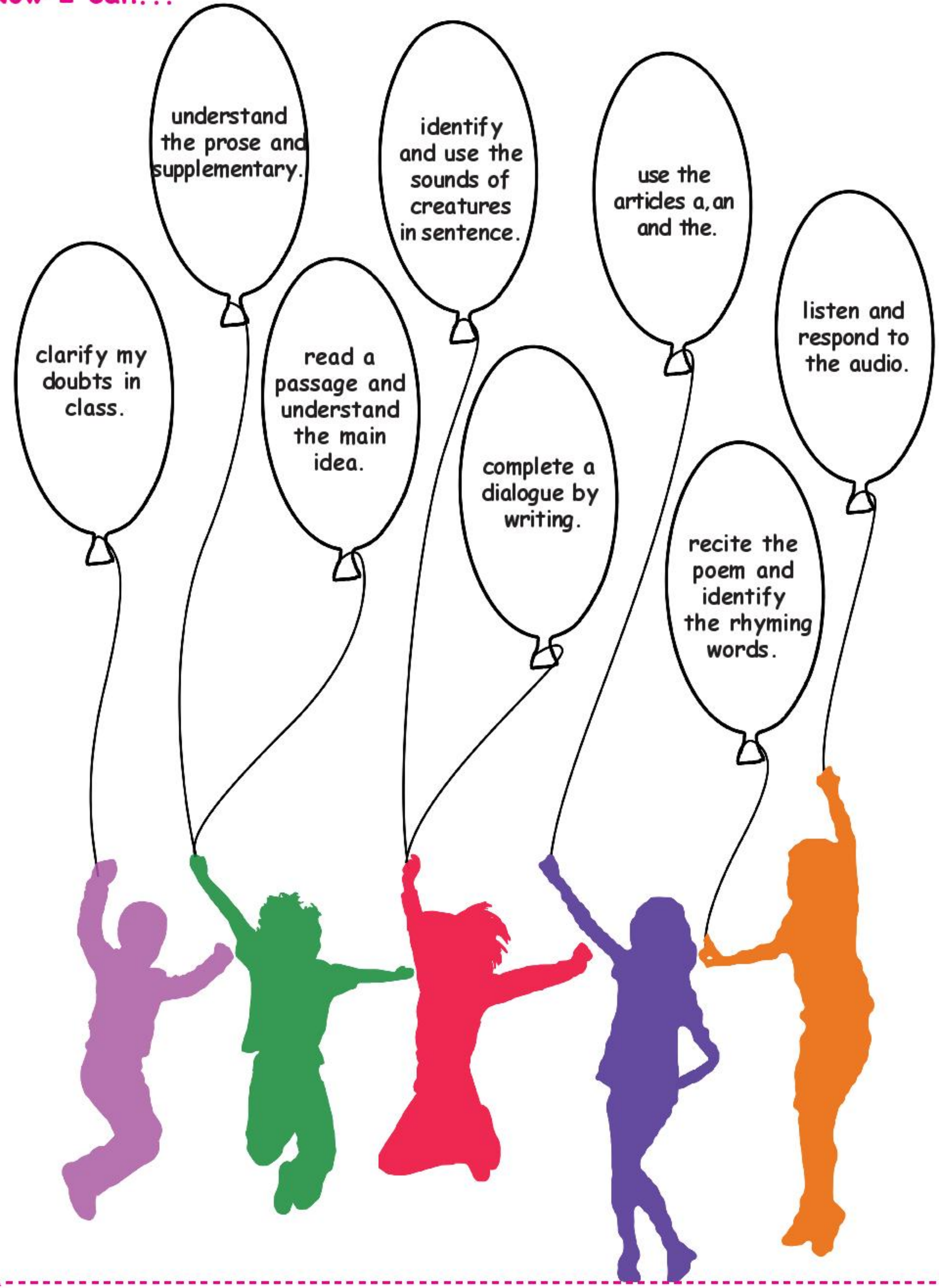
_______Himalayas _______Vaigai _______old man _______Sun

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 83 11/8/2019 5:08:21 PM

www.tnschoolbooks.in

Learning Outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the balloon when they achieve the learning outcome.

4th_Std_Unit_1_Honesty.indd 84 11/8/2019 5:08:23 PM

www.tnschoolbooks.in

2 Creativity Around Me

www.tnschoolbooks.in

MY LITTLE PICTIONARY

handloom (n): a manually operated loom.

skeins (n): a lengthy thread, loosely coiled and knotted.

yarn (n): spun thread used for weaving or sewing.

canvas (n): a cloth used for painting.

carved (v): cut in order to make an object or design.

4th Std English Art Unit-2.indd 86 11/8/2019 5:06:53 PM

LET US LEARN

Bala Spins Magic

It was a hot afternoon in the quiet village of Periya Negamam, near Pollachi. The village has tiled roof houses. Bala and his family lived in one such house. He sat under a tree, waiting for his father. He was going with Appa on a long journey.

A fly buzzed near his ear. The pleasant shade of the tree along with the steady click-clack of the handlooms from the huts nearby made him feel sleepy. He wondered if he could catch some sleep before Appa arrived.

Bala, like most of the children in his village, went to school but always wanted to learn more about things related to his family profession weaving. Veera thatha had made math easy for Bala by using skeins of yarn in bunches, sometimes adding all the blue skeins and subtracting the yellow skeins and then doubling the reds and taking away the greens. Bala thought, "This was a fun way to learn Math!"

Bala's family came from a long line of handloom weavers. They had perfected the art of drawing, dying, warping and weaving the yarn. But it was a hard work. Unless Bala, his mother, father, sisters and cousins helped with the work, Appa could never weave the lengths, he needed.

Bala would often see Appa and Amma weave bundles of cotton into beautiful sarees with checks or patterns. He hoped to weave someday. He would also help Amma and sisters, roll, press and pack the sarees.

Bala wondered, "Amma, why you never wear the beautiful sarees we make?"

Amma said, "I can do that only if we become a very rich family."

Bala woke up suddenly as he felt someone tap his head.

"Are you ready to go?", asked Appa.

"Yes Appa.", said Bala and started counting the bags around him.

Bala was going with Appa to Chennai to help him carry the sarees. Appa said, "We will get a better price for the sarees, if we sell directly to ladies in Chennai than to traders in Pollachi or Coimbatore."

They walked to the bus stop and had to wait for nearly one hour for the bus. It took them to Coimbatore junction, and from there they left to Chennai. The train journey was not very comfortable. "Don't worry Bala. Our return will be more comfortable as we will be able to reserve tickets," said Appa. They reached Chennai and went to Purasaiwalkam, where Appa's friend lived.

The next morning Appa was ready with places to go to sell the sarees. As Bala was new to city traffic, he held father tightly.

Soon, they reached a big house after what seemed like many hours. The guard at the door let them in. They sat in a big hall and unpacked the sarees.

A young boy saw them and called out saying, “Mom! There’s a man with two bundles to meet you.”

Appa was showing the sarees to the lady and trying to sell it to her. He made each saree sound special and unique. He even draped the saree over him to show the design. Soon, the other boy asked, “Mom, can I ask the boy to come and play with me?” Mom said, OK.

“What is your name?” asked the boy.

“Periya Negamam Balakumaran,” said Bala. “What’s yours?”

“Nithin,” said the boy.

Nithin’s room was full of toys. Nithin let Bala play with all the toys. Most toys had some electrical control. Since Bala’s home does not have electricity, he did not know to play with most of the toys.

In one corner, Bala saw a spinning wheel. Now, this was a toy he knew to play with!

“Do you know what to do with it? I don’t know to play with it,” said Nithin.

“This is Rattai. Do you have some cotton?”, asked Bala. Nithin did not have.

Bala dug Appa’s bag to get some cotton. Bala took the cotton fluff and attached it to the spinning wheel, and turned the wheel all the while.

“You can do magic!”, shouted Nithin, “Can you teach me?”

“Not like that. Do it this way. Here, hold this. Spin this!”, said Bala.

Bala had a wide smile across his face. Nithin struggled but soon learnt to spin.

Soon they stepped out. Appa had sold many sarees to the lady.

“Mom! Mom! He taught me magic,” said Nithin.

Nithin's Mom laughed and said, “Well naturally, his father is a magician too. A weaving magician.”

“Yes! I will tell all my friends in school that a magician from Periya Negamam taught me this magic.”

Glossary

weave	form by interlacing long threads.
subtract	take away from another to calculate difference.
warp	twist out of shape.
uncomfortable	causing physical pain.
drape	arrange loosely

LET US UNDERSTAND

A. Fill in the blanks.

1. Appa weaves beautiful sarees with_________.

2. _________had made Math easy for Bala.

3. Nithin had many _________toys.

4. Bala's home doesn't have _________.

5. Nithin's mom said that Bala's father is a _________ magician.

B. Answer the questions.

1. What did Bala want to learn?

2. How did Bala help Amma and sisters?

3. Why did Bala go to Chennai with his father?

4. What did Bala teach Nithin?

5. What would you like to learn in school? why?

4th Std English Art Unit-2.indd 90 11/8/2019 5:06:56 PM

LET US BUILD

Some words are used to indicate same thing.

taxi	chocolate	biscuits	football
cab	candy	cookies	soccer

Let us learn more words with similar meanings.

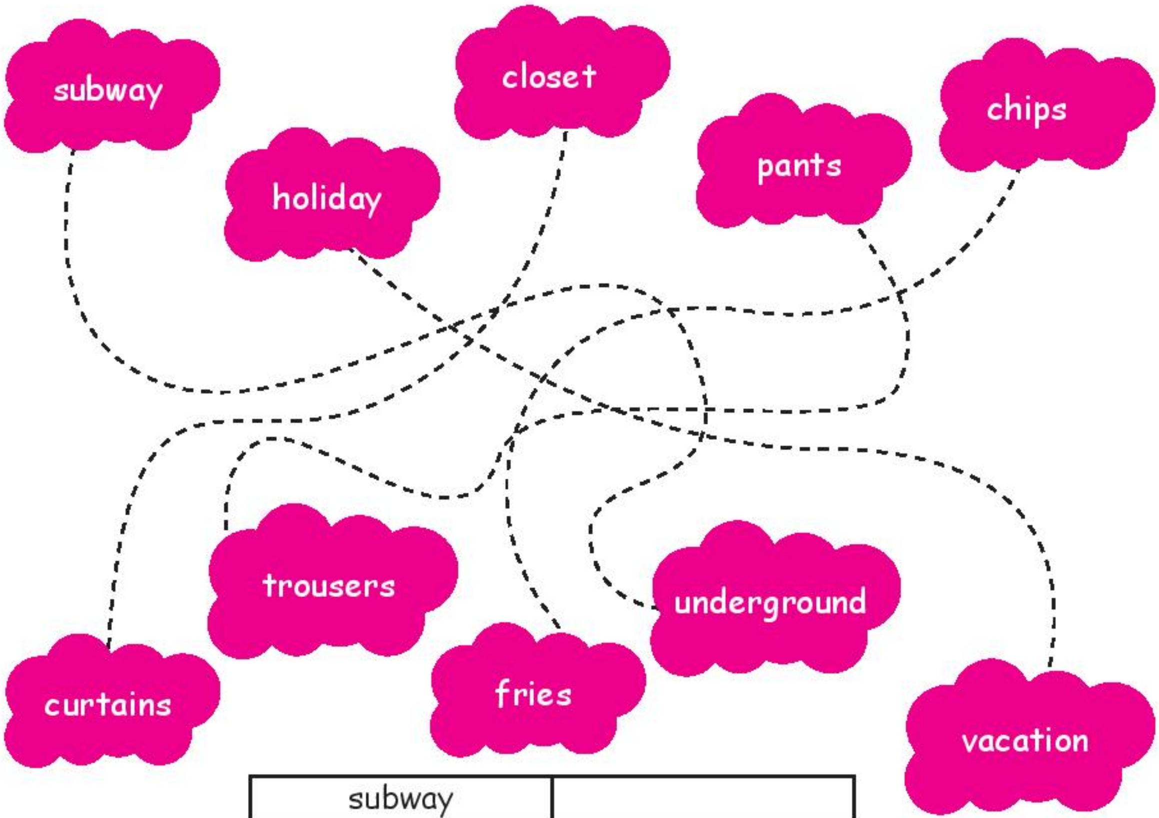
eraser	rubber
movie	film
dustbin	trash can
torch	flashlight
post	mail
flat	apartment

purse	wallet
game	match
motorbike	motorcycle
elevator	lift
sink	washbasin
queue	line

4th Std English Art Unit-2.indd 91 11/8/2019 5:06:59 PM

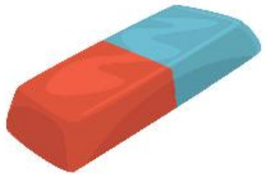
www.tnschoolbooks.in

A. Let us learn a few more words by joining the dots. Join the dots and fill the table below.



subway	
holiday	
closet	
pants	
chips	

B. Write the words with same meaning.


eraser - ______

post - _____

dustbin - ______

purse - ______

tap - _______

pants - _______

chips - ______

queue - ______

www.tnschoolbooks.in

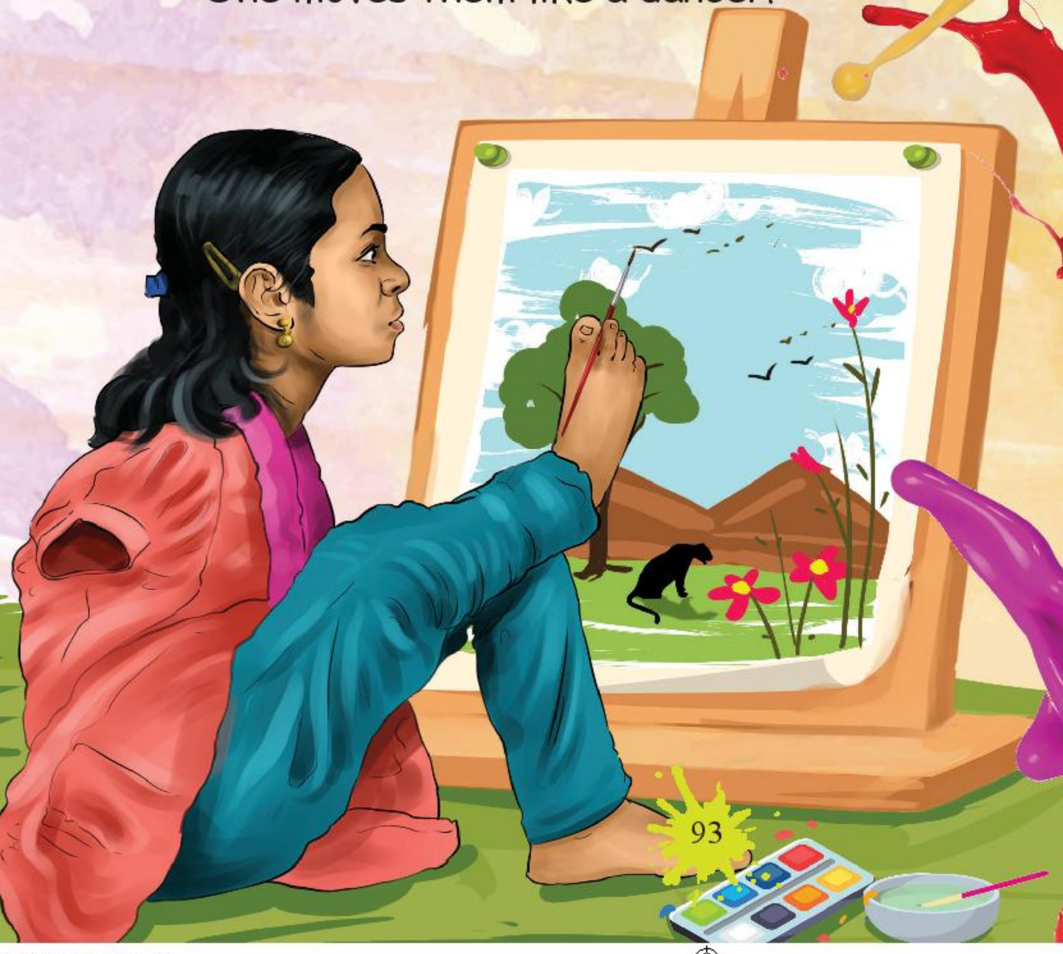
LET US SING

The Painter

Sitting on the cold mud floor,
She paints the valley and hill,
Giving life to the canvas shore,
Sees the brush bend to her will.

Her canvas used to be colourless,
Until she learnt that her brush's strokes,
Are not always aimless,
The flow of paint never chokes!

She dips her brush,
To draw the big black panther,
Her legs never in a rush,
She moves them like a dancer!

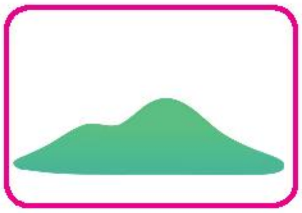


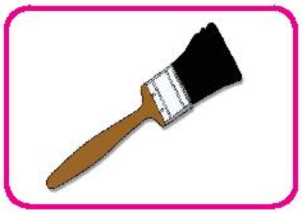
4th Std English Art Unit-2.indd 93 11/8/2019 5:07:00 PM

Glossary

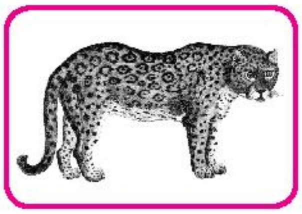
bend	shape into a curve.
strokes	gentle movement of hand.
chokes	stops.
dip	put something in liquid.

A. Name the pictures and match it with the rhyming words.

 ____________ - dancer

 ____________ - floor

____________ - will

 ____________ - rush

B. Answer the questions.

1. What does she paint?

____

2. Does the brush bend to her will?

____

3. How does she move the brush?

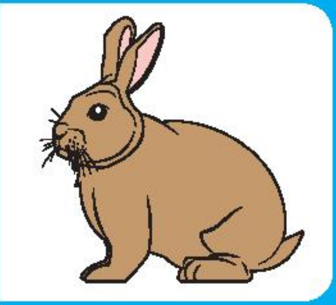
____

www.tnschoolbooks.in

LET US KNOW

The rabbit has long ears.

The word long tells what kind of ears the rabbit has.
Long describes the rabbit's ears.



This is a green house.

The word green tells us the colour of the house.
Green describes the house's colour.

Kasthuri has three colourful balloons.

Three and colourful tell us more about noun balloon.
Three describes number and colourful describes quality.

Words that describe noun are called adjectives.
The adjectives give more detail about the noun's size, shape, colour and count.

4th Std English Art Unit-2.indd 95 11/8/2019 5:07:04 PM

www.tnschoolbooks.in

A) Match the adjectives with the appropriate pictures.

brave

shady

long

spicy

sweet

fast

B) Use the picture and the words to write the adjective.

long

round

thin

yellow

tall

1. The giraffe is ______.
2. Its neck is __________.
3. Its eyes are _________.
4. Its skin is ________.
5. Its tail is _________.

soft

small

blue

three

hungry

1. There are ________birds.
2. The bird's feather is very______.
3. The colour of the birds is ______.
4. It is ______in size.
5. The babies are _____________.

www.tnschoolbooks.in

C) Use adjectives you think for each of these words. You can write more than one adjectives.

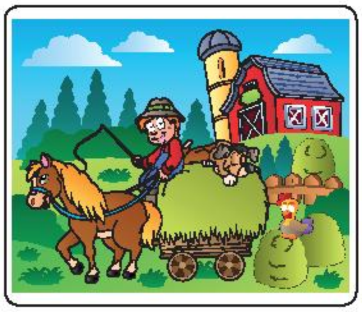
1. a_______________ boy.
2. a_______________ wind.
3. a_______________ flower.
4. a_______________ friend.
5. a_______________ sun.

Clever	stormy		beautiful
dusty	good	hot	bright
	cloudless	honest	
lovely	fat	tall	

D) Match each sentence to the correct picture by writing the number in the box.

1. A brown and white puppy is having fun.
2. Wild animals are in the thick forest.
3. A cute boy is painting with green colour.
4. A naughty boy is riding horse with his sleepy dog.

☐

 ☐

☐

☐

LET US LISTEN

Listen to the audio and tick (✓) true or false.

1. It is a breakable pencil. True/False
2. It has double spring mechanism. True/False
3. It absorbs the pressure. True/False
4. You can't hold the pencil hard. True/False
5. It gives confidence and peace of mind. True/False

Note to the teacher:
Scan the QR code to listen to the audio. Let the children listen to the audio and answer the questions. The listening passage is given at the end.

4th Std English Art Unit-2.indd 97 11/8/2019 5:07:07 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US SPEAK

Borrowing a book from public Library.

How can I help you?

I couldn't find the book I was looking for.

Did you search the correct shelf?

Yes. It should have been there, but it isn't.

Someone may have taken it.

Will you be getting another copy anytime soon?

I'm sure we will.

Would you be able to reserve it for me?

I will reserve it.

Thank you very much.

Phrases that are useful for this situation.

How are you doing today?
I need help with something.
I can't find the book I want.
I need to return a book.
I want to check these books out.
I am looking for ____________.
Can you show me the shelf?

Thank you.
I know the section.
See you.
That will be all.
I know the due date.
I will return the books within the due date.

Note to the teacher: Make the children know how to borrow books from the library and make them use these structure to borrow books from the class library.

4th Std English Art Unit-2.indd 98 11/8/2019 5:07:08 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US READ

The Wooden Toy

Once there was a village circled by mountains and many big trees. It was the home to many wild animals, especially wild dogs. They used to hunt not only the animals in the forest but, also the domestic animals in the village. This affected the farmer who lived near the edge of the forest with his son the most.

Mugund was the son of the farmer. He was good at creating many things. Every day he went into the forest to collect dry wood. He used to make dolls using the dry wood. Mugund's art was very famous in the town. Children used to play with his dolls, mostly known as marapachi bommai.

Long ago, the wild animals hunted Mugund's mother. That incident made Mugund hate wild animals. In memory of his mother, he carved a wooden statue of his mother and prayed every day. One night, he woke to hear his mother's words, "Do your part in eradicating the use of plastics through your art because plastic is a great risk to the environment."

So, he started selling wooden toys at a cheap rate. He was also clever at making handicrafts. He learnt the art from his grandfather. In the beginning, he made dolls for children, using dry wood. Then, he was making statues of any photo that was shown to him.

4th Std English Art Unit-2.indd 99 11/8/2019 5:07:09 PM

His father owned nothing but a flock of sheep and a piece of land. Also, he worked hard to keep the farm running. He was rearing some animals like goat, cow and hen. His father took all the cattle to pasture every day. When he returned home, he would always count all the animals. One day, when his father returned, he saw that some animals were missing. His father was unable to sleep because the losses of the animals kept increasing. Mugund was worried about his father. He had to do something.

He had an idea. He made a wooden drum because the massive noise from the drum would help his father to drive out the wild animals. Mugund's father was happy because the drum threatened the animals. But, the animals came back as soon as the drumming is stopped. His father could not be awake all night. So, the wild animals started attacking only at night. The restlessness and worry made his father ill.

The next day, Mugund went into the forest to find a hollow log of cedar. But, he could not find it. His friend told him to cut the raw wood. But, he refused.

Think why it is a good decision not to cut and use the living tree.

Mugund felt that his mother was still living in each tree. At last, they found some wood and brought it home. Mugund went to bed a little early. His father was beating the drums to drive all the animals away.

Suddenly the sounds of the drum stopped. Mugund's father was tired, and he slept. Nearly twenty-five animals got attacked that night. Then, Mugund

4th Std English Art Unit-2.indd 100 11/8/2019 5:07:10 PM

thought of designing some wooden tigers and some wooden people to place on the farm. So, the animals would be afraid as the people were still awake.

From that day onwards, the farmer and his son had a good sleep. Most of the landowners ordered wooden animals from Mugund. They wanted to save their crops and farms.

Soon, Mugund started selling toys to all corners of the land. This led to a demand for wooden dolls over plastic ones. He was happy that he was able to take part in saving the world through his art.

A. Choose the best answer.

1. Mugund made_______________using the dry woods.
   a. pots　　b. dolls　　c. cups　　d. deer
2. In memory of his mother, he carved _______________ statue.
   a. golden　　b. silver　　c. wooden　　d. brass
3. _______________is a great risk to the environment.
   a. paper　　b. cotton cloth　　c. plastic　　d. wood
4. Mugund learnt the art from his_______________.
   a. father　　b. mother　　c. grandfather　　d. uncle
5. _______________was helpful for his father to drive out the wild animals.
   a. drum　　b. wooden tiger　　c. wooden doll　　d. clay doll

B. Write True or false.

1. Mugund loved wild animals.
2. Mugund did not cut the raw wood.
3. He started selling wooden toys at a high price.

C. Answer the questions.

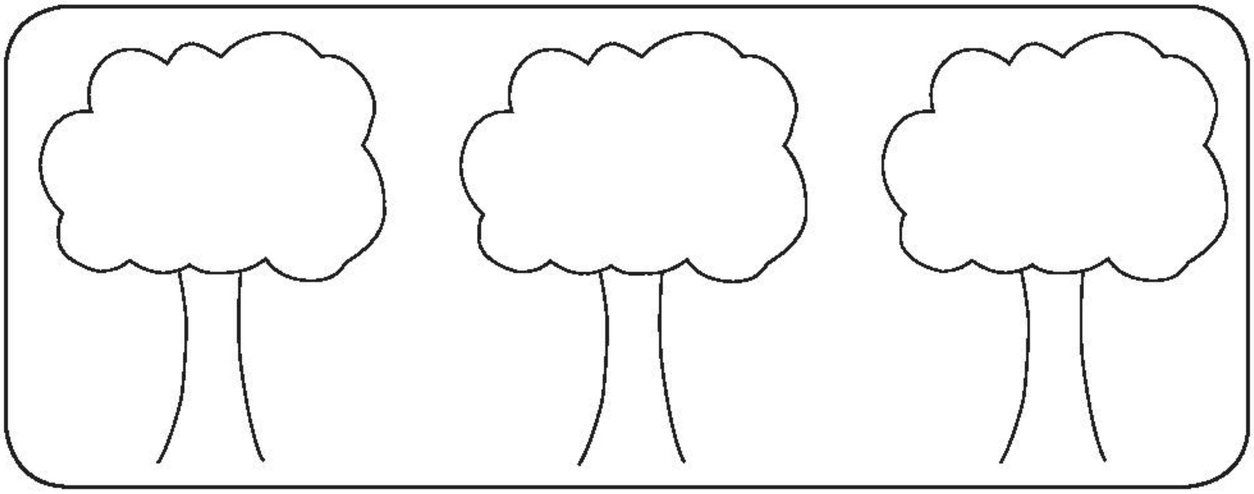
1. How did Mugund's mother die?
2. What did his mother say in his dream?
3. What incident made Mugund make a wooden drum?
4. Why was his father unable to sleep?
5. Which problem do you think you can solve with art? How?

www.tnschoolbooks.in

LET US READ ALOUD

A. Read the passage 3 times and colour a tree each time.

Trees help us in many ways. The colour green is calming and heals your worries. By planting and caring for trees, we help improve our surroundings, as they give fresh air. When air is dirty the people of Delhi suffered a lot. But people of Madhubani district in Bihar have shown how art can be used to make our air clean. So that people made paintings on trees to stop people from cutting the trees.



1. Bihar people saved trees by ____________ painting.

Kalamkari

Madhubani

2. What is the main idea of the story?

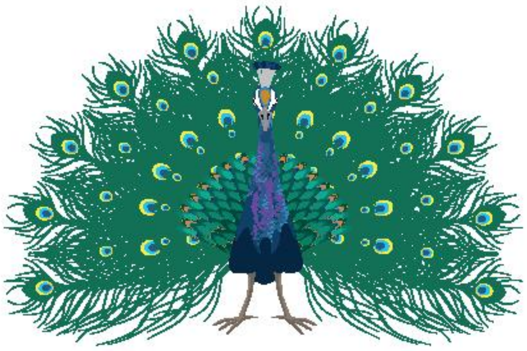
____________.

4th Std English Art Unit-2.indd 102 11/8/2019 5:07:10 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US WRITE

Let us learn to write a paragraph.



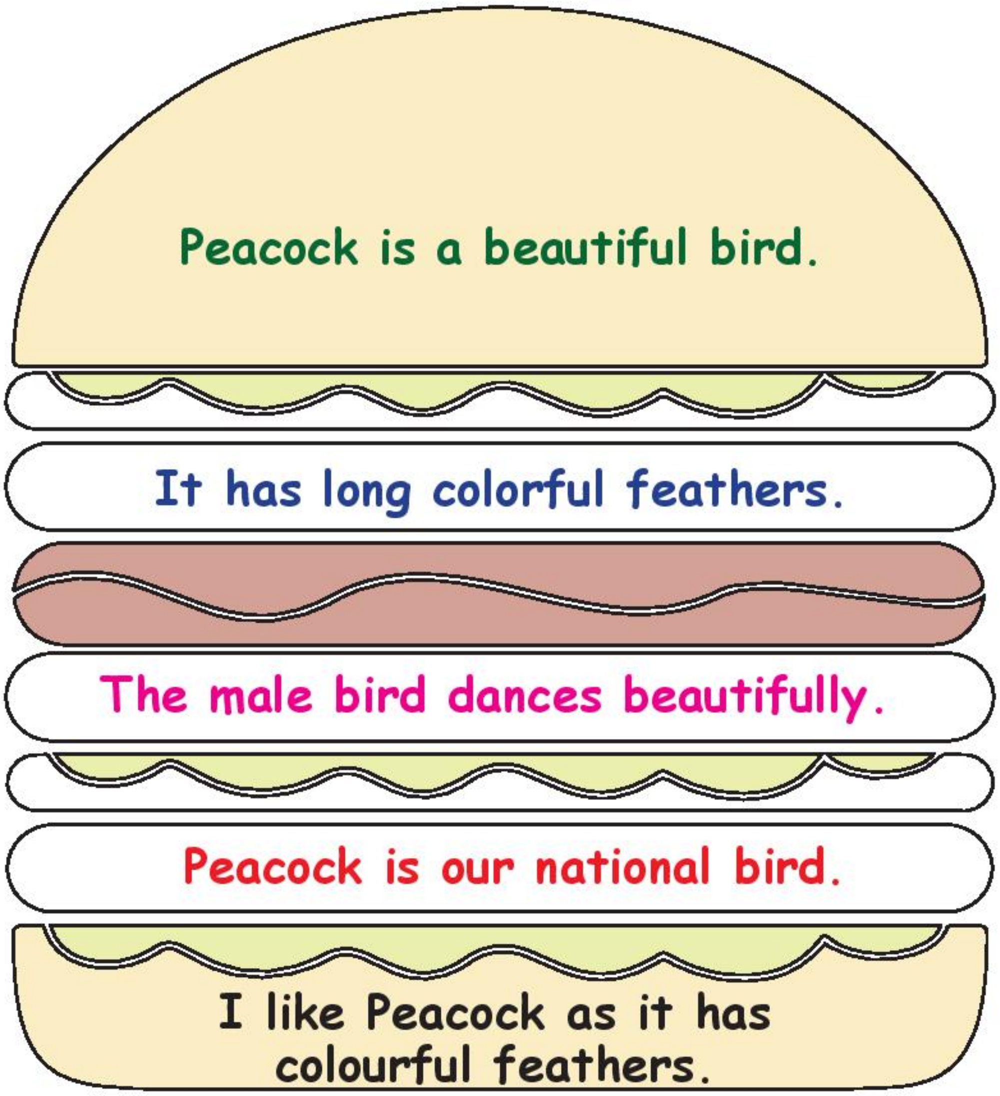
Step 1 : Write a sentence about the topic.

Step 2 : Write fun detail about the topic.

Step 3 : Write fun detail about the topic.

Step 4 : Write fun detail about the topic.

Step 5 : Write a ending sentence with your feeling about the topic.



4th Std English Art Unit-2.indd 103 11/8/2019 5:07:11 PM

Do you want to try to write your own paragraph now?

Write a paragraph on **Cow**.

1.______________________________

2.______________________________

3.______________________________

4.______________________________

5.______________________________

Write a paragraph on **Monkey**.

1.______________________________

2.______________________________

3.______________________________

4.______________________________

5.______________________________

Write a paragraph on **Palm tree**.

1.______________________________

2.______________________________

3.______________________________

4.______________________________

5.______________________________

4th Std English Art Unit-2.indd 104 11/8/2019 5:07:12 PM

www.tnschoolbooks.in

I Can Do

1. Choose the correct option.

1. We _________ yarn to make sarees.
   a. weave   b. water   c. knead

2. The brush _________ to her will.
   a. grow   b. bend   c. chokes

2. Match the words with similar meaning.

1. truck - subway
2. underground - lorry
3. tap - wallet
4. purse - faucet

3. Write the words with same meaning.

Torch	Sink	Flat
_____________	_____________	_____________

4. Recite the poem The Painter with correct intonation.

5. Match the rhyming words.

1. strokes - floor
2. shore - rush
3. brush - chokes

6. Describe the picture with adjectives.

The apple is __________.

It tastes __________.

It is __________ in shape.

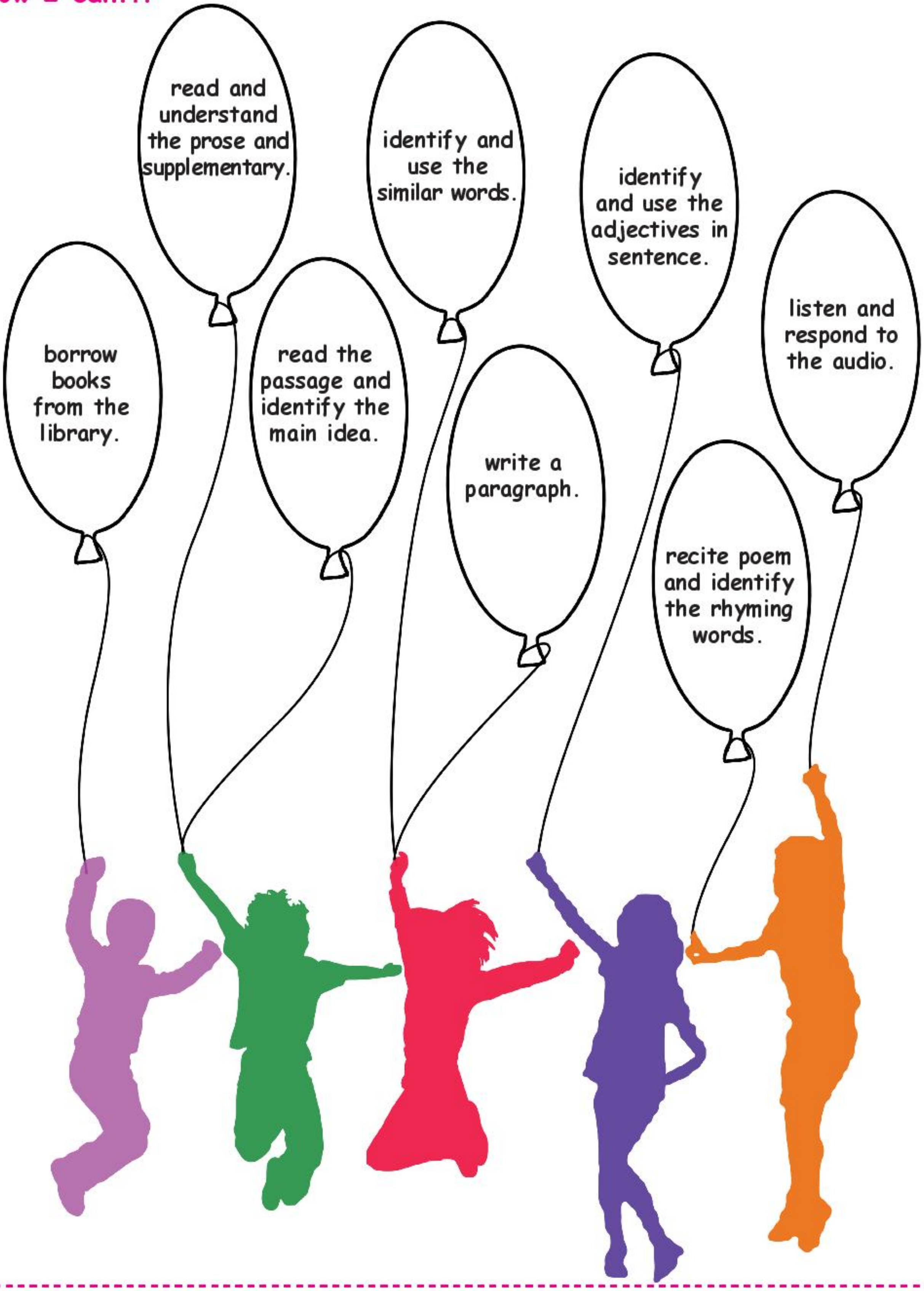
sweet red round

4th Std English Art Unit-2.indd 105 11/8/2019 5:07:13 PM

www.tnschoolbooks.in

Learning Outcome

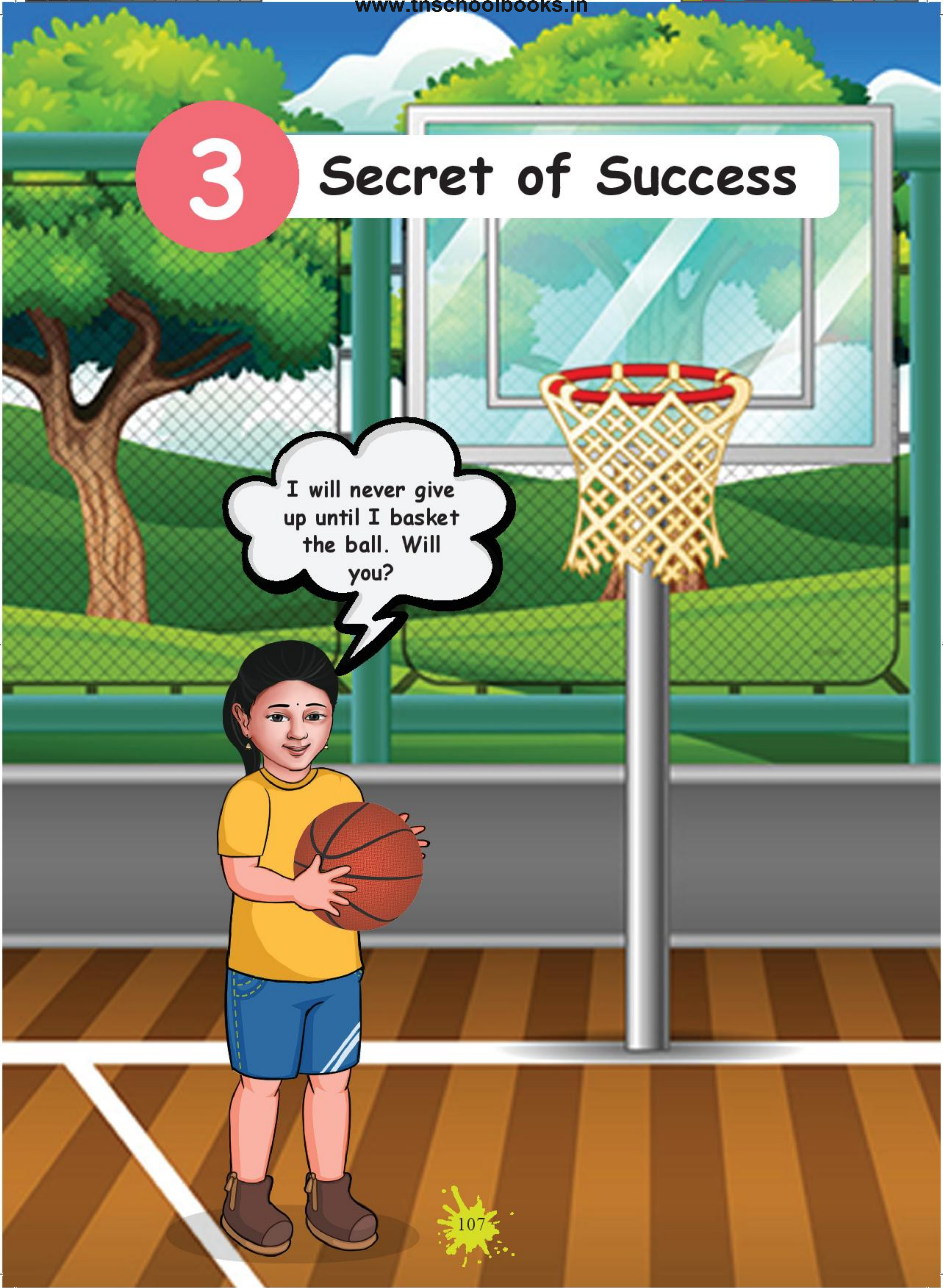
Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the balloon when they achieve the learning outcome.

www.tnschoolbooks.in

3 Secret of Success



4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 107 11/8/2019 5:05:57 PM

www.tnschoolbooks.in

MY LITTLE PICTIONARY

award (v): a prize given to recognize an achievement.

technoloigist (n): an expert in any technology.

shock (v): cause someone to feel surprised and upset.

magic (n): tricks, such as making things disappear and reappear, performed as entertainment.

rub (v): move one object against another.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 108 11/8/2019 5:05:58 PM

LET US LEARN

The Struggling Star

Farhan and his father are reading the newspaper, the favourite part of his morning. He gets up, brushes his teeth, drinks his milk and sits with his father to read the news every day.

Farhan: Abbu, what is this y-o-u-n-g leaders award?

Father: It is young leaders award. It is given to only 17 people from around the world every year. It recognizes the effort they have taken to make the world a better place.

Farhan: Wow! Only 17? I am so proud that an Indian has got this award.

Father: Do you know why he got it?

Farhan: No, can you please tell me?

Father: I am happy that you asked. It is very important to not only be proud when we see or hear such news. We should also...

Farhan: Learn from it! Yes, Abbu I remember this.

Father: Very good! Kartik is a technologist who has not let his disability stop him from learning. Not only that, he has empowered other people with disabilities to be successful IT engineers.

Farhan: What disability?

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 109 11/8/2019 5:05:59 PM

Father: Kartik is a blind. Let me tell you the story of his childhood. Kartik studied in Delhi Public School in New Delhi. He was a smart and bright student. Kartik did well in all subjects but he liked science the most. Everything was good for Kartik till his 10th standard. After scoring full marks in 10th standard public exam, Kartik wanted to study Science in 11th and 12th standard.

Farhan: I am sure he got it. He got full marks in 10th exam!

Father: No. Actually, the government rule in Delhi did not allow blind children to study Science after 10th standard.

Farhan: I do not think that's fair. Everyone should be able to study what they like!

Father: This is what Kartik also felt. He loved Science and he wanted to study that. He refused to let his disability come in the way. He challenged the government and held campaigns to get permission. Finally, after nine months, he got permission to study Science. Not only that, he made sure that all blind students have permission to study Science if they want!

Farhan: Wow! 9 months! It is so long! I am sure I would have given up.

Father: Change takes time Farhan. We should work hard and be patient if we want to see change happen around us. Like Kartik who was the first blind student in India to study Science.

Farhan: What did Kartik do after that?

Father: Kartik's dream and passion were never limited. His love for Science helped him get more than 95% in his 12th board exam. His dream was to study in an IIT. Indian Institute of Technology is one of the best colleges in our country!

Farhan: I want to study in IIT too!

Father: Good! But only if you want to study Science. Every subject has different best colleges. We will talk about that some other day.

So, as I was saying, he wanted to study in the IIT But none of the sixteen IITs in India enrolled him.

Farhan: What? Again?

Father: Yes, Kartik was sincere and learnt well. He was also very good at Science. But our colleges did not recognize his talent and treated him unfairly.

Farhan: Then? Did he change their mind too?

Father: Yes, he did! After many months he made the colleges open their doors to blind students. This helped nearly 15 blind students to study engineering in these colleges.

Farhan: He must be a strong person.

Father: Yes, he is strong. He is strong in his beliefs and learnings. He is strong in the effort he puts. What do you think he did after that?

Farhan: He must have studied in the IIT.

Father: No, he did not. He got an admission to study at Stanford University in the USA. It is one of the best universities in the world. He went there and studied computers.

Farhan: Amazing!

Father: He also started two more companies that aim at helping children with disabilities reach their full potential. He believes that education and technology are important to ensure children learn and sustain themselves. He says that he will try for many more months and years to come to make sure that all the 130 crore people reach their full potential.

Farhan: He is inspiring. I will also work hard and achieve my dreams, even if I don't always have the support I need.

Father: Very good! If we work hard, there will always be support for us. Sometimes the support comes from outside, but many times it comes from within us. Now, go and get ready. It is time to go to school.

Farhan: Yes Abbu.

Glossary

recognize	to know/ accept someone or something.
empower	to give the authority or power
campaigns	activities for some specific purpose
potential	talent/ ability
sustain	keep going
inspiring	to influence/ attract

LET US UNDERSTAND

A. Choose the best answer.

1. Kartik is a _______________.

a) deaf　　b) blind　　c) dumb

2. The Delhi government did not allow blind children to study Science after ___________________.

a) 8th standard　　b) 10th standard　　c) 12th standard

3. Finally, _______________, he got permission to study Science.

a) after 11 months　　b) after 7 months　　c) after 9 months

4. He got an admission to study at Stanford University __________.

a) in the USA　　b) in the UK　　C) in Russia

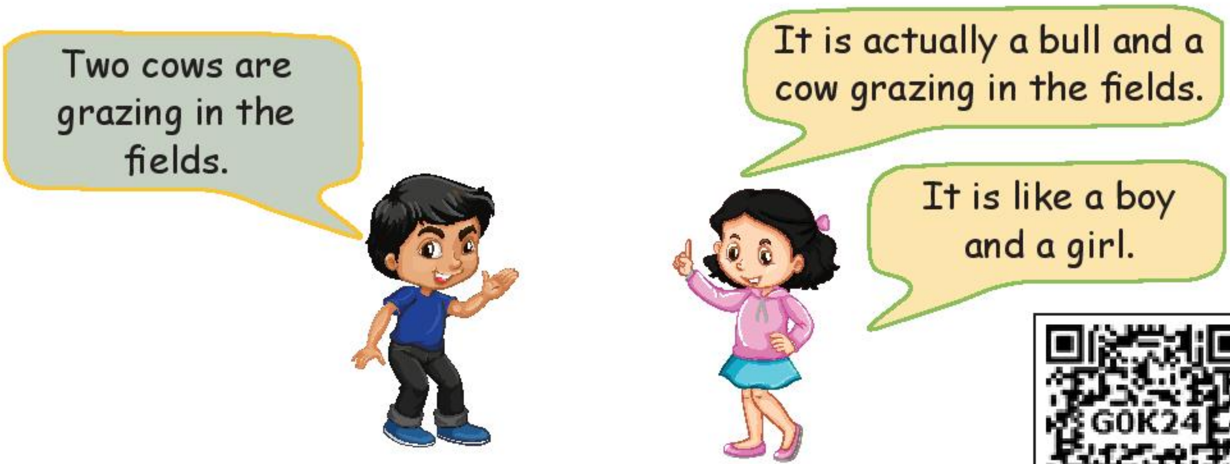
B. Answer the following questions.

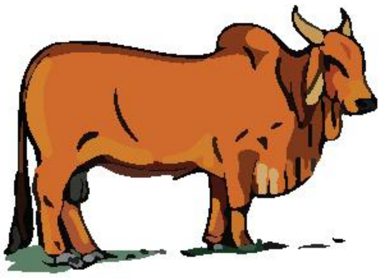
1. What subject did he like the most?
2. How many marks did he score in his 12th board exam?
3. What was his dream ?
4. Is there something that you will struggle for? why?
5. What was Farhan's father's advice to his son?

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 112　　11/8/2019 5:06:02 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US BUILD





Bull

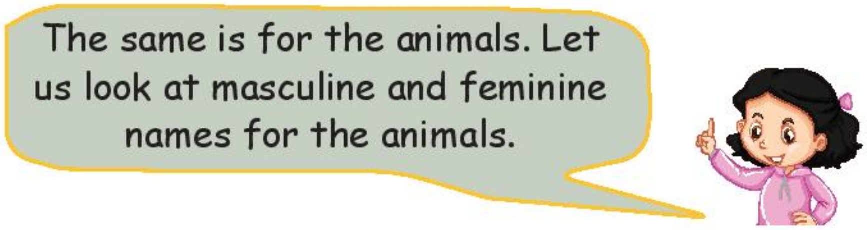
Cow

Gender of a noun indicates whether a person or animal is male or female.

Masculine nouns are words used for men, boys and male animals.

Feminine nouns are words used for women, girls and female animals.

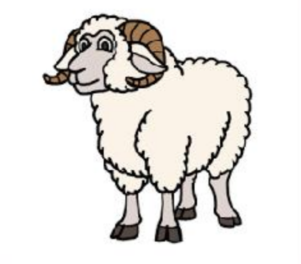
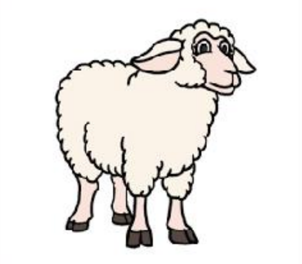
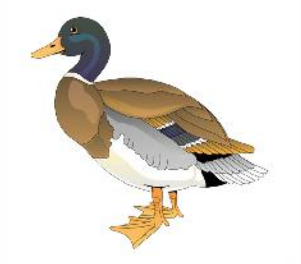
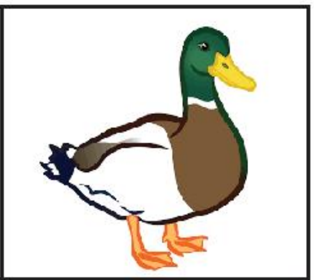
As Ranjani introduces her family members to us, we can identify the masculine and feminine nouns in the family .



rooster	hen
stag	hind
stallion	mare

peacock	peahen
lion	lioness
fox	vixen

www.tnschoolbooks.in

			
ram	ewe	drake	duck

A. Match the masculine noun with the feminine noun.

1. Son - princess
2. Tiger - heroine
3. King - daughter
4. Prince - queen
5. Hero - tigress

B. Change the masculine noun to feminine noun in the given sentences.

1. My uncle presented me a watch. ___________
2. A young man was driving the car. ___________
3. May I come in sir? ___________
4. The waiter took the order. ___________
5. The rooster scratched the earth for worms. ___________

C. Complete each sentence by using the following words.

uncle   bride   bulls   niece   king

1. Farmer John has four cows and two ___________.
2. The bridegroom and the ___________entered the hall.
3. The___________and the queen attended the court.
4. Charles greeted his___________ and aunt.
5. I played with my nephew and___________.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 115   11/8/2019 5:06:09 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US SING

Never Give Up

The fisher who draws his net soon,
Won't have any fish to earn.

The child who shuts up his ears soon
Won't have the chance to learn

One who tackles the huddles to fend
May win the world at the end.

Don't feel down when you are slow
Keep moving and let your life glow

Let us persevere at work or play,
And never give up all day.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 116 11/8/2019 5:06:10 PM

Glossary

chance	opportunity
fend	to defend
persevere	put effort continuously
sincere	truthful
tackle	to solve

A. Match the following rhyming words.

1. earn - glow
2. fend - day
3. slow - learn
4. play - end

B. Fill in the blanks.

1. If the fisher draws his net soon, he won't get ______ in the net.
2. The child won't ________ anything, if he closes his ears.
3. A person who overcomes problems, will get _________ at the end.
4. Keep moving though your progress is _________.
5. Work or play, let us __________.

C. Appreciation questions.

1. Why should a fisher wait?

____.

2. Who wins the world at the end?

____.

3. What happen to a child who shuts his ears?

____.

4. Do we worry when the progress is slow?

____.

5. What should we do for success?

____.

www.tnschoolbooks.in

LET US KNOW

Present continuous tense is used to describe the actions that are happening at moment of speaking or unfinished actions

Present	Past	Past Participle	Present Participle
play plays	played	Played	playing

The present participle form is used in present continuous tense with auxiliaries am, is and are. Come let us use it

I am playing cricket.	We are playing cricket.	He is playing cricket.
	You are playing cricket.	She is playing cricket.
	They are playing cricket.	It is playing cricket.

Use watch in correct verb form to complete sentences.

1. I am watching TV.
2. We ______________ the show.
3. You _______________ his dance.
4. He ________________ TV with his friends.
5. She ______________ her father cook.
6. It ________________ the sky.
7. They ______________ the match.

Let us see when to use present continuous tense.

Actions that are happening now.

She is speaking over phone now.

They are watching tv.

Fixed actions in the near future.

She is going to Trichy on Saturday.

Mary is going to a new school next term.

Say what they are doing now?

She __________.

Leema __________.

Nalini __________.

Peter __________.

He __________.

www.tnschoolbooks.in

Change the sentence into present continuous tense.

1. I read the story.

   ______________________________________.

2. She plays the piano.

   ______________________________________.

3. Pinku works in a power plant.

   ______________________________________.

4. Ananthi helps her friend Janu.

   ______________________________________.

5. They draw picture of a boy.

   ______________________________________.

Complete the story using present continuous tense.

Shaheen : Hello, Varun?

Varun : Tell me Shaheen.

Shaheen : What are you doing?

Varun : I ____________________.

Shaheen : Good. What is your Dad doing?

Varun : He ____________________.

Shaheen : Your Mom?

Varun : She ____________________.

LET US LISTEN

Listen to the audio and respond to the following questions.

1. It is ________ in Canada.
   a) rainy b) snowy c) foggy
2. The weather is sunny in ________.
   a) Mexico b) Canada c) Japan
3. The weather in England is________.
   a) cloudy b) cold c) foggy
4. The weather is hot in ________.
   a)Australia b) France c) Russia
5. It is so cloudy in ________.
   a) Canada b)Japan c) Mars

Note to the teacher: Scan the QR code to listen to the audio. Let the children listen to the audio and answer the question. The listening passage is given at the end.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 120 11/8/2019 5:06:12 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US SPEAK

A boy and a girl are talking about their holidays.

When you want to talk about things to do in the holiday, you should always ask your friends and get to know more.

Some useful structures to ask:

Where are you going?
What are you going to do?
What will you do after that?
What will you do before that?
When will you ____________?
How will you reach there?
How long does it take to reach there?

Some useful structures to answer:

I am going to ____________.
I will travel by ________________.
It takes _________ hours to reach.
First, I will ____________. Then, I will ______________.
I will also __________________.

Note to the teacher:

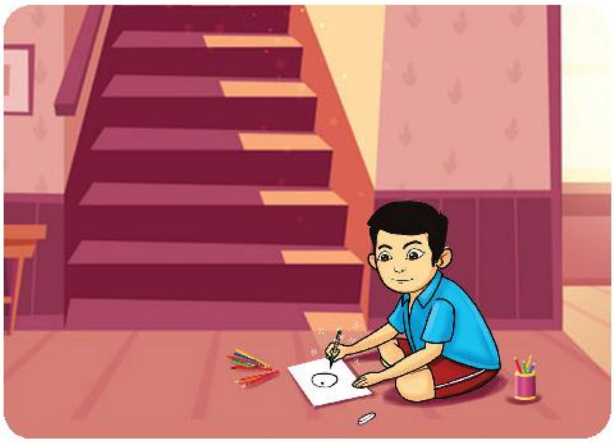
Make the children know how to express their holiday plan and experience.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 121 11/8/2019 5:06:13 PM

LET US READ

The Magic Pencil

Chris was a little boy who enjoyed going to school and doing all sorts of things except art and writing. Using brushes and pencils was not easy for him. So, his artwork was never a happy ending, and he would give up quickly.



But one day Chris found a pencil of such lovely colours that he could not resist and he tried to draw a circle. As always, it did not go well, he was about to throw the pencil away. Just then, his drawing began to speak to him.

"Hey! Are you going to leave me like this? At least draw me a pair of eyes," said the drawing. Chris was shocked, but he managed to draw two little spots inside the circle.

"Much better, now I can see myself," said the circle, looking around at itself. "Ahh! What have you done to me?"

"I don't draw very well," said Chris, trying to make excuses.

"OK. No problem.", said the drawing. "I am sure that if you try again, you'll do better. Go on, rub me out!" So, Chris erased the circle and drew another one. Like the first one, it was not a perfect round.

"Hey! You forgot my eyes again!"

"Oh, yeah."

"Hmm, I think I have to teach you how to draw until you can do me well," said the circle with its quick, squeaky little voice.

Chris, who was still shocked, thought that this was a good idea. He immediately found himself drawing

www.tnschoolbooks.in

and erasing circles. The circle would not stop saying "Rub this out, but carefully; it hurts," or "Draw me some hair, quickly, I look like a lollipop!" and other funny remarks.

After spending the whole afternoon, Chris could now draw the little figure much better than most of his classmates. He was enjoying it so much that he did not want to stop drawing with this crazy new teacher of his. Before going to bed that night, Chris gave his new teacher a hearty thanks for teaching him to draw.

"But I didn't do anything!" answered the little drawing.

"Don't you see that you've been practising a lot, and enjoying it all the while? I bet that's the first time you've done that!"

Chris stopped to think. The truth was that he had drawn so badly because he had never practised more than ten minutes at a time. He had always done it angrily. So, what the little drawing had said was correct.

"You are correct, but, thank you," he said. He carefully kept the pencil in his school bag before going to sleep.

The next morning Chris jumped out of bed and went running to find his pencil, but it was not there. He searched everywhere, but there was no sign of it. The sheet of paper on which he had drawn the little figure, although still full of rubbing out marks, was completely blank. Chris was worried and he did not know whether he had spent the previous afternoon talking with the little man or he was dreaming all of it.

So, to settle the matter, he took a pencil and paper and tried to draw a little man.

Say whether he can draw well now or not. If yes, why?

It turned out not bad at all, except for a couple of rough lines. He imagined his little teacher telling him to rub and fix them. Chris gladly rubbed out those bits and redrew them. He realised that the crazy little teacher had been right: it made no difference whether you had the magic pencil or not.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 123 11/8/2019 5:06:14 PM

www.tnschoolbooks.in

To learn to do things, you only needed to keep trying and to enjoy while doing so.

From that day on, whenever Chris tried to draw, paint or do anything else, he always had fun imagining his drawing telling him "Come on, my friend, do me a bit better than that! I can't go out looking like this!"

A. Choose the best answer.

1. Chris enjoyed doing all sorts of things except, writing and ________.

   a. singing b. drawing c. acting

2. One day Chris tried to draw a __________.

   a. rectangular b. circle c. triangle

3. Pencil asked him to draw __________.

   a. pair of eyes b. pair of ears c. face

4. Draw me some hair, quickly, I look like a ___________.

   a. princess b. lollipop c. prince

5. Before going to bed that night, Chris gave his new teacher a ________.

   a. hearty thanks b. costly pen c. a ring

B. Answer the following questions.

1. What was the truth finally learned by Chris?

   ____.

2. How can we do our work better?

   ____.

3. Why did he rub the circle again and again?

   ____.

4. Why was Chris worried?

   ____.

5. What is the one thing you will try and improve after reading the story? How?

   ____.

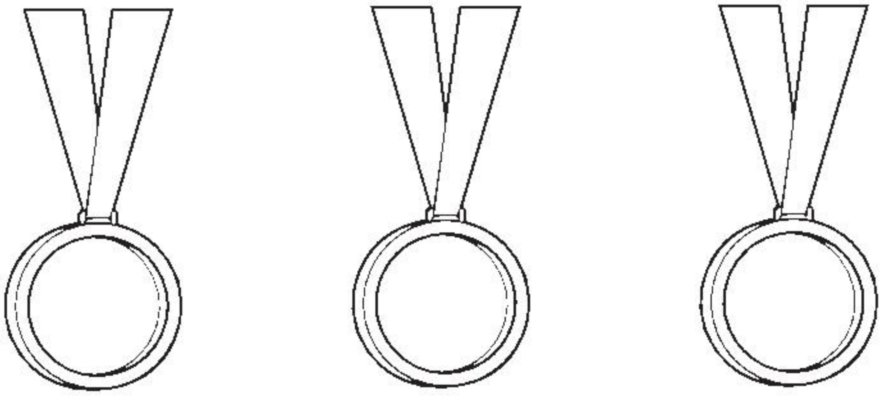
4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 124 11/8/2019 5:06:15 PM

www.tnschoolbooks.in

LET US READ ALOUD

A. Read the passage 3 times and colour a medal each time.

The school was decorated for the Annual Sports Day. The children came to the running track to cheer the runners. The next event was 800 meters running. Megala was in the race. She wanted to win the race, but the other runners were district and divisional winners. The race started. All had to finish two laps. At the end of the first lap, Megala was in the fifth place. Suddenly, she fell on the ground. Everyone ran to help her. But before that she got up and started to run. All children and teachers cheered her. She had come last, but the headmaster gave her a special prize.



Answer the following questions.

1. What was the event Megala participated?

_______________________________________.

2. Why did everyone support Megala?

_______________________________________.

3. What is the main idea of the story?

_______________________________________.

4. Why did the headmaster give Megala a special prize?

_______________________________________.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 125 11/8/2019 5:06:15 PM

www.tnschoolbooks.in

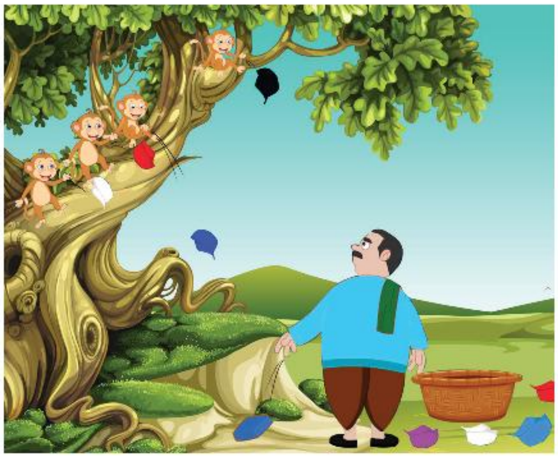
LET US WRITE

Let us look at the picture and read the story:

Once a cap seller slept under the tree.

The monkeys came down and took all the caps.

They wore the hats and started making fun of him by imitating him.



He threw his cap down and the monkeys also did so.
Finally he collected his caps and went away happily.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 126 11/8/2019 5:06:17 PM

Let us learn how to write a story using picture boards.

Step 1: Look at the picture and find the characters.

Step 2: Look at the picture and find what they are doing.

Step 3: Write it in a simple sentence.

Step 4: Repeat the steps as many times as you want.

Yes, it is that easy to write our own story. Do you want to try?

Complete the following picture board.

I Can Do

A. Choose the correct option.

1. The child got an __________ for winning the race.
   a. award b. magic c. shock
2. I got a __________ to see my favourite heroine.
   a. fend b. chance c. deaf

B. Match with the opposite gender.

1. prince - bridegroom
2. hero - princess
3. bride - heroine

C. Write the correct word.

rooster king hen tiger queen tigress

D. Recite the poem **Never give up** with correct intonation.

E. Match the rhyming words.

1. earn - day
2. fend - learn
3. glow - end
4. play - slow

F. Fill in the blanks with present continuous tense of the given word.

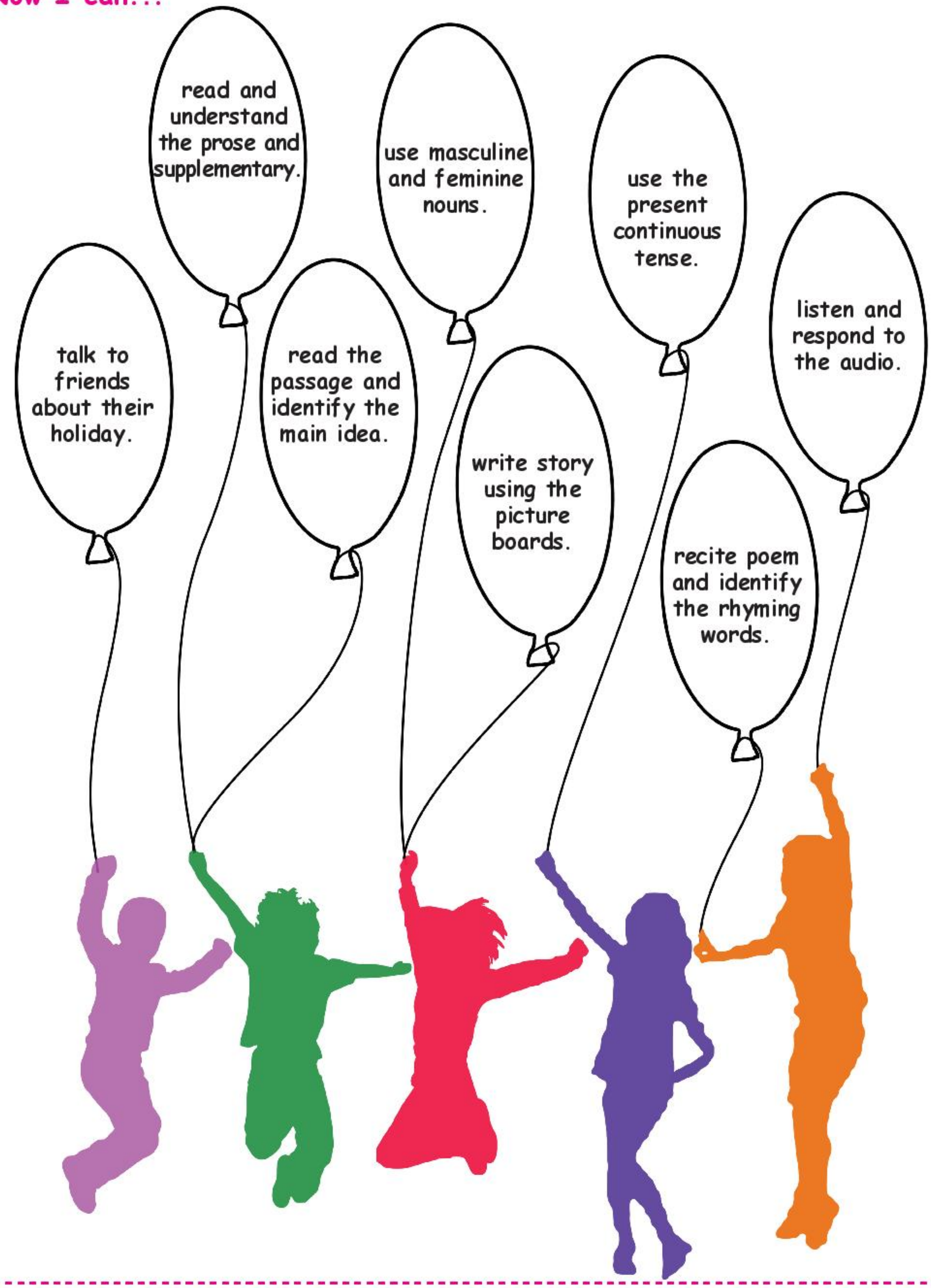
a. They __________ (eat) their breakfast.
b. He __________ (read) a news paper.
C. Bharathi __________ (write) his home work.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 128 11/8/2019 5:06:22 PM

www.tnschoolbooks.in

Learning Outcome

Now I can...



Note to the teacher: Ask children to colour the balloon when they achieve the learning outcome.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 129 11/8/2019 5:06:24 PM

Listening Passages

Unit 1

Emmet: Morning apartment!

Emmet: Good morning doorway!

Emmet: Morning ceiling!

Emmet: Good morning floor!

Emmet: Ready to start the day?

Emmet: Ah here it is! Instructions to fit in and have everybody like you and always be happy.

Emmet: Step 1: Breathe. Okay got that one down.

Step 2: Greet the day, smile and say "Good morning city."

Step 3: Exercise. Jumping jacks hit them one, two, three. I am so pumped up.

Step 4: Shower.

Step 5: Shave your face.

Step 6: Brush your teeth with the rough little food comb.

Step 7: Comb your hair.

Step 8: Wear your clothes and that's it. Check.

Step 9: Eat a complete breakfast with all the special people in your life. Hey plant, what do you want to do this morning? Watch TV? Me too!

Unit 2

Sometimes harmony can be disrupted by the simplest things like the breaking of your lead.

Introducing DelGuard, a cleverly designed unbreakable mechanical pencil from the visionaries at Zebra pen.

DelGuard features a patented double spring mechanism that absorbs the pressure no matter how you hold it or how hard you press.

With strength comes confidence and peace of mind.

Find zen in your pen, Zebra pen.

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 130 11/8/2019 5:06:24 PM

Unit 3

Marty: Thank you for tuning into maple leafs. worldwide weather report we'll be checking on the weather all over the world with Tim Tiger. First Canada, how's the weather?

Tim Tiger: It's snowy! It's snowy in Canada.

Marty: Thank you Tim. Next, Mexico. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's sunny. It's sunny in Mexico.

Marty: Thank you Tim. Next, England. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's foggy. It's foggy in England.

Marty: Thank you Tim. Next,France. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's rainy. It's rainy in France.

Marty: Thank you, Tim. Next, Russia. Tim how's the weather?

Tim Tiger: It's cold. It's cold in Russia.

Marty: Thank you, Tim. Next, Australia. Tim how's the weather?

Tim Tiger: Hold on. I'm coming. It's hot. It's hot in Australia.

Marty: Are you okay Tim?

Tim Tiger: I'm good Marty. What's next?

Marty: Next is Japan.

Tim Tiger: Japan? Alright!

Marty: Next is Japan. Tim, how's the weather in Japan? Tim?

Tim Tiger: I'm coming

Marty: Tim!

Tim Tiger: Now, I'm on my way. Oh I'm almost there. It's cloudy. It's cloudy in Japan.

Marty: Thank you, Tim. Next is Mars.

Tim Tiger: Mars?

Marty: Yes Mars.

Tim Tiger: No Marty. I quit. Well thank you for tuning in to maple leafs worldwide weather! See you next time.

www.tnschoolbooks.in

Acknowledgement

We express our gratitude to the writers and publisher whose contributions have been included in the book. These stories are openly licensed under Creative Commons. The content that has been used is licensed under CCBY4.0. This license allows us to distribute, remix, tweak, and build upon their work.

- The story "Bala Spins Magic" is adapted from the story "Biju Spins Some Magic" authored by Jaya Jaitly and published by Dastakari Haat Samiti on Story Weaver.

English – Standard Four, Term - III
List of Authors and Reviewers

Academic Advisor
Dr. P. Kumar
Joint Director (Syllabus),
SCERT, Chennai.

Domain Expert
Dr. Mala Palani,
Director,
Indus Training and Research Institute, Bangalore.

Reviewers
Dr. Ravinarayan Chakrakodi,
Professor,
RIE, Bengaluru.

Dr. Balasundari,
Associate Professor,
Gandhigram Rural Institute, Dindigul.

Academic Co-ordinators
Dr. Mozhiyarasi K.S.
The Principal, DIET,
Ariyalur.

Vimala Devi D
Lecturer, DIET,
Chennai.

Layout Design and Illustration Team

Graphics and Layout
Yuvaraj Ravi
Yesu Rathinam Marialasar
Pakkirisamy Annadurai
Vinoth

Illustrators
Dhanas Deepak Rajan
Nalan Nancy Rajan
Madhan Gangatharan
Shalini R

Wrapper Design
Kathir Arumugam

Quality Control
Rajesh Thangappan
Jerald Wilson

Co-ordinator
Ramesh Munisamy

Authors
Rajeshpandi M
B.T. Asst., Govt. High School,
Maravarperungudi, Virudhunagar.

Sathiyaraj M
B.T. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Chakkaramallur, Vellore.

Srivathsan Ramaswamy
Madhi Foundation, Chennai.

Balamurugan K
B.T. Asst., PUMS
KeelaEsanai, Ariyalur.

Uthirapathi K
BRTE, Jayankondam
Ariyalur.

Vairamuthu D
B.T. Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Thirumanur, Ariyalur.

Aruna K
B.T. Asst., PUMS,
Nattarmangalam, Perambalur.

EMIS Technology Team
R.M. Satheesh
State Coordinator Technical,
TN EMIS, Samagra Shiksha.
K.P. Sathya Narayana
IT Consultant,
TN EMIS, Samagra Shikaha
R. Arun Maruthi Selvan
Technical Project Consultant,
TN EMIS, Samagra Shiksha

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 132 11/8/2019 5:06:24 PM

www.tnschoolbooks.in

Notes

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 133

11/8/2019 5:06:24 PM

www.tnschoolbooks.in

Notes

4th-STD-English-Unit-3-perseverance.indd 134

11/8/2019 5:06:24 PM